

\$		
	A CARLO DE LA CONTRACTOR DEL CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR DEL CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR DE	
14		100
2 (1)		
多绪. \	片为 10675,1	
10-15		8
建聚二 型	21.9511	*
1 th. 1		
李默。/	A STATE OF THE STA	
沙克斯斯		
也像了川		
5/4 - 11	The server of th	
		•
	A STATE OF THE STA	•
	rest that the little ber i second	i
	The state of the service of the serv	4
		8
4.4	T.	
Lange All Contractions		
	प्रवृक्ष भवन वेद वेदाङ्ग पुस्तकालय 😵 {	
1/2	По жить 15.09	o
1	10 7141 fine 1507	
	刊年	
	the same and the same of	
	I NO	•
July 1	रेष्टिः, त्रिलोचनघाटः,	To the
	गुसी।	
		AL.
CC-C	Jumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri	The second

॥ बोश्न् ॥ हिंद हेदांश विद्याचाय भूमिका अप्रतिकारण काव्य केद्वो प्रधान हप

मूल रूप से काव्य के दो प्रमुख रूपों को स्विकार किया गया है (१) श्रव्यकाव्य (२) दश्यकाव्य। इनमें से श्रव्यकाव्य तो किसी अन्य के मुख द्वारा श्रवण किये जाने योग्य प्रथवा स्वयं पढ़े जाने योग्य हुमा करते हैं। इसमें श्रोत्रेन्द्रिय अथवा नेत्रेन्द्रिय द्वारा बुद्धि एवं हृदय का सम्पर्क काव्य के साथ स्थापित कर श्रोताओं अथवा पाठकों के हृदय में रस का संवार किया जाता है। दूसरा दश्यकाच्य प्रमुखरूप से देखने की वस्तु है, वैसे इसमें भी पात्रों के संलापों में श्रव्यत्व तो रहा ही करता है। इन संलापों के अति-रिक्त पात्रों की वेश-मूषा, उनकी आकृति और मावसंगी तथा क्रियाओं के अनुकरण तथा मावों के अभिनय द्वारा दर्शकों अथवा साम।जिकों के हृदयों में रसोद्रोध उत्पन्न किया जाता है। यद्यपि ये दश्यकाच्य भी पढ़े प्रथवा सुने जा सकते हैं किन्तु उनके पूर्ण मानन्द की अनुमूति पाठकों भ्रथवा श्रोताओं को उस समय तक नहीं हुआ। करती है कि जब तक रंगमंच पर उनका अभिनय नहीं कर दिया जाता है। अतएव दश्यकाच्य प्रधान रूप से रंगमंच की वस्तु कहें जाते हैं। कहने का तात्पर्य यही है कि अव्यकाव्य अवणों के माध्यम द्वारा तथा दृश्यकाव्य नेत्रों के माध्यम द्वारा मानव-हृदय में रसानन्द की अनुमृति कराया करते हैं। माध्यम सम्बन्धी उक्त मिन्नता के कारण ही काव्य के उपर्युक्त दो रूप सिद्ध होते हैं।

TIBBIES

इसको सभी लोग एक स्वर से स्वीकार करते हैं कि श्रोत्रों द्वारा श्रवण की गयी वस्तु की अपेक्षा नेत्रों द्वारा देखी गयी वस्तु विशेषरूप से रुचिकर तथा हृदयाकर्षक हुआ करती है। अतः श्रव्यकाव्य की अपेक्षा, द्व्यकाव्य का अधिक रुचिकर, अधिक मनोहर तथा मनोज्ञ होना स्वयं ही स्पष्ट है। यह दश्यकाव्य ही सामान्यरूप से 'रूपक' कहलाता है। नट में राम आदि पात्र का आरोप किये जाने से उन्हें 'रूपक' कहा जाता है। जैसा कि—दशरूपक

१।७ के तृतीय चरण में "रूपकं तत्समारोत्।" तथा साहित्यदर्गण के ६।१ के चतुर्थं चरण में — ''तब्रूपारोपात्तु रूपकम्''। कहकर स्पष्ट भी किया गया है 🗓

सभी प्रकार के काव्यों में रूपकों की श्रेष्ठता--मारतीय लोक ना समीक्षा की परम्परा के ब्राधार पर "काव्येषु नाटकं रम्यम्" अर्थात् सम हिन् प्रकार के काव्यों में नाटक प्रथवा रूपक को रमणीय (अर्थात् सर्वश्रेष्ठ रहे स्वीकार किया गया है। इसका प्रमुख कारण यही हो सकता है कि ग्रह्वर पिष्ठा को सहृदय बनाने की सर्वाङ्गीए क्षमता नाटक (अथवा रूपक) में ही वुजा हिंद करती है। उदाहरण के लिये वेणीसंहार की ही प्रारम्भिक घटना को ले की कि लीजिये। इसका प्रारम्भ पाँच गावों की शर्रा पर सन्धि कराने लिये हुन किय कर गये हुये कृष्ण के समाचार तथा दुर्योधन द्वारा किये गये प्रपात की हैं। स्मरण से अत्यन्त क्रोधित सीमसेन के रंगमंच पर प्रवेश से होता है की प्रारम्भिक उक्तियों के ही श्रवणमात्र से सामाजिकी (दर्शका ; क कि समयोचित रस का प्रास्वादन होने लगा करता है। धर्मर फिर किंह उन्नेन कांग्रे द्रौपदी को सान्त्वना प्रदान करते हुये भीम की इस उक्ति का अवण कि "वह प्रवश्य ही दुःशासन के वक्षःस्थल को विदीण कर रक्त पान क तथा अपनी फड़कती हुयी मुजाम्रों से घुमायी गयी मारी गदा के आर्थि के दुर्योधन की जंघाओं को विचूणित कर उसके गाड़े तथा चिकने रक के हिंदी के केशों को सँवारेगा" तब तो दर्शकों के हृदयों में सम रस परिपाक को प्राप्त होने लगता है। इसमें तनिक भी विलम्ब नेहां कि है। अतः जीवन की सत्यता की अनुभूति की दृष्टि से, इसके रू हृदयंगम होने की दिंद से यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि है है। के सभी प्रकारों में रूपक अथवा नाटक ही सर्वश्रेष्ठ तथा लोकोपयों हैं। इसीलिये महाकवि कालिदास की इस उक्ति को पूर्णरूपेण सार्थक ही निर् जा सकता है कि—''नाट्यं मिन्नरुचेजैनस्य बहुधाप्येक समाराघनम्'' (माल- न्ला विका० १।४।)।

नाट्यशास्त्र के प्रणेता भरतमुनि का भी कथन यही है कि कोई भी कि ज्ञान, शिल्प, विद्या, योग, प्रथवा कर्म ऐसा नहीं है कि जिसका दर्शन नाट्य विश्

स्र

के कं न तज्ज्ञानं न तिच्छल्पं न सा विद्या न सा कला। ं नासौ योगो न तत्कर्म नाट्येऽस्मिन्न दृश्यते ॥

11

क नामा

मरत-ना०शा० १।११७।५१८॥

म कि अंतः समी प्रकार के काव्यों में नाटकों अथवा रूपकों को सर्वश्रेष्ठ स्वींकार किया जाना उचित ही प्रतीत होता है।

र एक कि प्रकार नाट्यशास्त्रकारों ने इन रूपकों के दश मेदों को कराष्ट्रह । स्वीकार किया है। वे हैं -(१) नाटक (२) प्रकरण (३) माण (४) ले कि हैं हैं सेन (५) डिग (६) व्यायोग (७) समवकार (५) वीथी (९) अंक निष्ठ (१०) ईहामृग । इन दशों प्रकारों को वस्तु, नेता और रस के आधार कि विकास सामा गया है (''वस्तुनेतारसस्तेषां भेदकः''।। दश रूपक १।११ पूर्वाद ॥ मिन्न विभाग विश्व कि प्रति क्षित्र क्षेत्र के कि मिन्नता भी निर्मार है।

काष्ट्र क्षेत्रयुवत दश भेदों में नाटक की सर्वश्रेष्ठता—उपरिवर्णित रूपक ा के जिसमें भं "नाटक" ही एक ऐशा प्रकार है जिसमें नाटक के समी ार्ड हस्तु, नेता और रस) तत्वों से सम्बन्धित प्रङ्गों का समावेश होना ात्रथम हुमा करता है। अन्य प्रकारों में उनका मपेक्षाकृत कुछ न कुछ ि वाव अवश्य ही दिन्दिगोचर हुआ करता है। ऐसी स्थिति में नाटक को ह का सर्वश्रेष्ठ भेद मान लेना युक्तिसंगत प्रतीत होता है।

ि रहि इस्टक का लक्षण तथा परिभाषा-जिसमें देवताओं, ऋषियों, राजाओं ाम कर्मिमुनत बुद्धिवाले व्यक्तियों के चरित्रों का अनुकरण सभी प्रकार के ि हा की न उपाङ्गों तथा गतियों को क्रमानुसार व्यवस्थित कर अमिनय द्वारा का जाता है अर्थात् सामाजिकों (दर्शकों) तक पहुंचाया जाता है

क्षा निरं नाटक कहा जाता है। (संस्कृत-लक्षण के लिए देखिए परिशिष्ठ सं ०१) ल -लाम नाटक की कयावस्तु (इतिवृत्त) रामायण आदि इतिहास-प्रसिद्ध हुआ। करती है। जो कथावस्तु केवल कृविकित्त ही है, इतिहास-असिद्ध नहीं है। भी भिन्ने नाटक नहीं कहा जा सकता है। नाटक में विलास. ऐश्वयं आदि गुणों ट्य तथा अनेक प्रकार की समृद्धियों का वर्णन होना आवश्यक है। नाटक सुख भ्रथवा दुःख की उत्पत्ति से युक्त होता है। श्रुंगार अथवा वीर में से किसी एक

Ħ

वे

¥

9

पं

रस को प्रधानता इसमें रहा करती है। अन्य समी रसों का वर्णन ग्रंग रूप में (गौणरूप में) रहा करता है। निबंहण सन्धि में अद्मृत रस का आना उत्तम हुआ करता है। इसमें ५ से लेकर दस तक श्रङ्ग हुआ करते हैं। पुराण-आदि असिद्ध वंश में उत्पन्न, धीरोदात्त, प्रतापी, गुणवान् कोई राजिंश अथवा दिव्य अथवा दिव्य विव्यादिव्य पुरुष नाटक का नायक होता है। इसमें मुख, प्रतिमुख आदि पांच सन्धियां हुआ करती हैं। (नाटक के नाट्यशास्त्रीय लक्षण के लिए देखिए-परिशिष्ट सं०१)।

कथावस्तु और उसके प्रकार—वस्तु को ही कथा, कथावस्तु, कथानक, नाटकीय आख्यान, इतिवृत्त भी कहा जाता है। इस कथावस्तु को दो मागों में विमक्त किया गया है (१) ग्राधिकारिक (२) प्रासंगिक। मुख्य कथावस्तु को 'ग्राधिकारिक' कथावस्तु कहते हैं। फल पर स्वामित्व प्राप्त करना 'ग्राधिकार' कहलाता है तथा उस फल का मोक्ता 'ग्राधिकारो'। फलमोक्ता प्रथवा अधिकारी से सम्बन्ध रखने वाली कथा 'आधिकारिक' कहलाती है। (देखिए दशक्ष्पक-१।१२।) आधिकारिक कथावस्तु ही मुख्य कथावस्तु हुआ करती है। जैसे—रामायण में 'राम' की कथा। इस आधिकारिक अथवा मुख्य कथावस्तु के लक्ष्य की पूर्ति में सहायक बनकर प्रपनापन खोदेने वाली तथा मुख्य कथावस्तु को गित प्रदान करने वाली कथा को 'प्रासंगिक' कथा-वस्तु कहा जाता है। (देखिए-दशक्ष्पक १।१३। का पूर्वाघं) यह कथावस्तु गौण कथावस्तु कही जाती है। जैसे—रामायण में सुग्रीव ग्रथवा शवरी की कथा।

प्रासंगिक कथावस्तु के भी दो प्रकार—प्रासंगिक कथावस्तु मी दो प्रकार की होती है (१) पताका, (२) प्रकरी। जो प्रासंगिक कथावस्तु अनुवन्ध सहित होती है तथा दूर तक चलती रहती है वह ''पताका'' कहलाती है पताका नामक प्रासङ्गिक कथावस्तु का नायक पृथक् से होता है जो आधिकारिक-कथावस्तु के नायक का साथी हुआ करता है तथा गुणों में उसकी प्रपेक्षा कुछ न्यून होता है। उसके कार्य का उद्देश्य कोई स्वतन्त्र 'फल' नहीं हुआ करता है। जैसे—रामायण में सुग्रीव की कथा। कमी-कभी इस कथानक का प्रसंगतः स्वयं का भी फल हुआ करता है।

जो कथा काव्य अथवा रूपक में कुछ ही काछतक चलकर रुक जाया करती है वह 'प्रकरी, नामक प्रासिङ्गक-कथावस्तु कहलाती है। जैसे-रामायण में शवरी आदि की कथायें।

में

H

दे

य

a

ħ

Б,

तें

तु

ग

ħΤ

H

T

ही

T-

तु.

री

दो

नु-

ती

1-

ही

हीं

Ŧ

इस मौति कथावस्तु के तीन भेद हुये। एक प्रकार ग्राधिकारिक और दो प्रकार का प्रासिङ्गिक।

मूल की दृष्टि से कथावस्तु के पुनः तीन प्रकार—यही कथावस्तु मूल की दृष्टि से पुनः तीन प्रकार की होती है (१) प्रस्यात (२) उत्पाद्ध (३) मिश्र ["प्रस्यातोत्पाद्यमिश्रत्वमेदात् त्रेधाऽपि तत्त्रिचा, दशस्पक १/१५-पूर्वार्घ।]।

- (१) प्रख्यात नामक कथावस्तु रामायण, महामारत, पुराण अथवा वृहत्कथा आदि ऐतिहासिक ग्रन्थों के ग्राधार पर हुमा करती है। (प्रख्यात-मितिहासादे—द० रू० १।१५ उत्तरार्घ का प्रथम चरण)। जैसे-वेणोसंहार की कथा महामारत पर ग्राधारित है। प्रख्यात नायक कथावस्तु मूलकथा से सम्बद्ध रहा करती है।
- (२) उत्पाद्य-यह कथावस्तु किव द्वारा किल्पत हुआ करती है (उत्पाद्यं किविकल्पितम्-द॰ रू॰ १।१५-उत्तरार्धं का द्वितीय चरण।)। जैसे शूदक के मृच्छकटिक तथा मवमूति के मालतीमाधव की कथावस्तु।
- (३) मिश्र-कथावस्तु की पृष्ठमूमि प्रख्यात होती है किन्तु इसमें अधिक प्रंश किव-किल्पत ही हुआ करता है (मिश्रंच संकरात्ताम्या दिव्यमत्योदि-भेदतः ।द० रू० १।१६-पूर्वार्घ)। ग्रतः प्रख्यात और उत्पाद्य इन दोनों प्रकार की कथावस्तुओं के मिश्रण से 'मिश्र' नामक कथावस्तु बनती है।

विमिन्न प्रकार की स्थितियों की दृष्टि से कथावस्तु को पांच प्रयंप्रकृतियों, पंचअर्थावस्थाओं तथा सन्धियों में विमक्त कर लिया जाता है।

पांच अर्थप्रकृतियां — कथावस्तु को प्रमुख-फल की बोर अग्रसर करने वाले चमत्कारपूर्ण अंशों को ''अर्थप्रकृति'' कहा जाता है। कथावस्तु का फल है त्रिवर्गसिद्धि भर्थात् धर्म, अर्थ और काम की प्राप्ति। इन उद्देश्यों की प्राप्ति के निमित्त जो उपाय (नाटक मादि में) किये जाते हैं उन्हीं को 'अर्थप्रकृति' कहा जाता है। अथवा प्रयोजन की सिद्धि में जो कारण हो उन्हीं को 'अर्थ- प्रकृति' कहा जाता है। इनके पांच प्रकार हैं (१) बीज, (२) विन्दु, (३) पताका, (४) प्रकरी और (५) कार्य। ये प्रयं प्रकृतियां आधिकारिक कथावस्तु के निर्वाह में पूर्णतया सहायक होती हैं।

- (१) बीज वह तत्व है कि जो प्रारम्म में वृक्ष की ही माँति सूक्ष्मरूप में निर्दिष्ट किया जाता है किन्तु जैसे-जैसे व्यापक म्युंखला आगे बढ़ती जाती है वसे ही वैसे इसका भी विस्तार होता जाता है। यह नायक के मुख्य फल का प्रमुख कारण होता है। (दशरू० १।१७ साहित्यदर्पण ६-६५, ६६)
- (२) विन्दु--ग्रवान्तर कथा द्वारा मूल-कथा के दूट जाने पर जो उसे बोड़ता है ग्रागे वढ़ाता है उसे 'विन्दु' कहते हैं। (दशरू० १।१७ तथा सा॰ द० ६-६६)।
- (३) पताका—यह वह प्रासंगिक कथा हुआ करती है कि जो मुख्य (आधिकारिक) कथा के साथ दूर तक चला करती है।
- (४) प्रकरी-यह वह प्रासिङ्गिक कथा है कि जो मुख्यकथा के साथ थोड़ी ही दूर तक चला करती है।

इन दोनों प्रकार की प्रासिङ्गिक कथाओं के नायकों की समस्त चेष्टाय प्रधान-नायक की फल की सिद्धि करने के लिये ही हुधा करती हैं।

(५) कार्य — जिस फल की सिद्धि के लिथे सम्पूर्ण साधनादि सामग्री एकत्रित की जाया करती है उसे 'कार्य' कहते हैं।

पांच ग्रर्थावस्थायें अथवा कार्यावस्थायें — फल चाहने वालों के द्वारा प्रारम्म किये हुये कार्य की पांच अवस्थायें हुआ करती हैं (१) आरम्म (२) यत्न (३) प्राप्त्याणा (४) नियताप्ति ग्रीर (५) फलागम (देखिये दशहरू १।१६।। सा० द० ६।७०-७१।)।

- (१) आरम्भ-मुख्य फल की प्राप्ति के निमित्त नायक में जो उत्कण्ठा हुआ करती है उसे 'ग्रारम्म' कहते हैं (केवल उत्कण्ठा ही करती है, प्रयत्न नहीं।) देखिये दशरू० १-२०।। सा० द० ६।७१।
- (२) यतन फल-प्राप्ति के निमित्त अतिशीष्ट्रता के साथ जो व्यानार किया जाता है उसे 'यतन' कहते हैं (देखिये—दशरू० १।२० तथा सा॰ द० ६।७२)।

- (३) प्राप्त्याशा—जब मनुकूल परिस्थितियों के कारण फल-प्राप्ति की संगावना होती है और विष्नों के कारण वह असंमव सी दृष्टिगोचर हुआ करती है उस संदिग्ध अवस्था का ही नाम '-प्राप्त्याशा'' है (देखिये-दशरू० शारशा तथा सा० द० ६।७२)।
- (४) नियताप्ति—जब विघ्नों के अभाव के अभाव के कारण फल की प्राप्ति निश्चित हो जाया करती है तो 'नियताप्ति'' नामक अवस्था हुआ करती है (देखिय-दशरू० १।२१ तथा तथा सा० द० ६'७३)।
- (४) फलागम अभीष्ट फल की पूर्ण रूपेण प्राप्ति हो जाना ही 'फला-गम' कहलाता है (देखिये-दशरू० १।२२॥ सा० द० ६।७३)।

पञ्च-सिन्धयां—सिन्ध शब्द का धर्य है "जोड़"। कोई भी वस्तु विना जोड़ों के नहीं हुआ करती है। अनेक जोड़ों को समुचित रीति से मिला देने पर सम्पूर्ण पदार्थ एक विशिष्ट समन्वित रूप में हमारे नेशों के समक्ष आया करता है। नाटक भी एक ऐसा ही समन्वित पदार्थ है कि जिसमें पांच सिन्धयाँ हुआ करती हैं। ये पांच सिन्धयां पांच अर्थप्रकृतियों तथा पांच कार्यावस्थाओं के क्रिमिक संयोग से उत्पन्न हुआ करती हैं। ये पांच हैं—(१) मुखसन्धि (२) प्रतिमुखसन्धि (३) गर्मसन्धि (४) ग्रवमर्थ प्रथवा विमर्श सन्ति (५) निर्वहण (अथवा उपसंहार) सन्ति (दशह्य १।२४॥ सार्व द० ६-७५)।

(१) मुख-सन्धि—बीज तथा आरम्म को मिलाने वाली सन्धि को, जिसमें नाना प्रकार के रसों की उत्पत्ति भी हुआ करती है, मुख सन्धि कहते हैं। (दशक्० १।२४:।)

(२) प्रतिमुख-सिन्ध-विन्दु तथा यत्न को मिलाने वाली सिन्ध को प्रतिमुखसिन्ध कहा जाता है। इस सिन्ध में उत्पन्न बीज कभी लिखत होता

है और कभी ग्रलक्षित। (दशरू० १।३०)।

(३) गर्भ-सन्धि बीज के दृष्टिगोचर हो जाने के पश्चात् जब पुनः बीज नष्ट हो जाता है तो उसका अन्वेषण बार-बार किया जाता है। यही गर्मेसन्धि का स्वरूप है। यह प्राप्त्याशा तथा पताका के योग से उत्पन्न होती है। इस सन्धि में पताका की प्रावश्यकता सर्वत्र नहीं हुमा करती है। कहीं

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

पर उसकी विद्यमानता रहती है और कहीं पर नहीं। किन्तु प्राप्त्यांशा का होना तो निश्चित है। इसमें फल छिपा रहा करता है। इसी कारण इसकी गर्म-सन्त्रि के नाम से कहा जाता है। (दशरू० १।३६)।

- (४) विमर्श-सन्धि—जहां पर फल का उपाय तो पहले की अपेक्षा अधिक विकसित होता हैं किन्तु विघ्नों के आ जाने से उसमें आघात पहुँचता है वहां 'विमर्श-सन्धि' होती है। इस सन्धि में फल-प्राप्ति की पर्यालीचन की जाया करती है। नियताप्ति तथा प्रकरी के योग से इसकी उत्पत्ति हुआ करती है। प्रकरी का होना आवश्यक नहीं है। नियताप्ति का होना तो आवश्यक है। (दशक् ११४३।)। इस ही सन्धि को अविमर्श-सन्धि भी कहा जाता है।
- (४) निवंह्रण-सन्धि—-जहां कार्य तथा फलागम का योग होता है अर्थात् प्रयोजन की पूर्ण सिद्धि हो जाती है वहां निवंहण-सन्धि' होती है । (दशरू० १।४८)।

सिन्धयों के उपयुंक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि मुख से कार्य का प्रारम्भ होता है, प्रतिमुख में वह वृद्धि को प्राप्त करता है, गर्म में उत्कर्ष को प्राप्त करता है, विमर्श में वह फल की ओर झुकता है तथा निवंहण में वह पूर्ण सिद्धि को प्राप्त कर लिया करता है।

कथावस्तु के दो विभाग--रंगमंच पर कथावस्तु के प्रदिश्त करने की दृष्टि से भी कथावस्तु के दो विभाग किये गये हैं (१) सूच्य (२)दृश्यश्रव्य। (१) सूच्य-कुछ वस्तुयें नीरस हुआ करती हैं अथवा रंगमंच पर उनका प्रदर्शन उचित नहीं हुआ करता है। अतः उनकी केवल सूचना ही दे दी जाती है। जिन साधनों के द्वारा सूच्य वस्तुओं की सूचना दी जाया करती है उन्हें "अर्थोपक्षेपक" (अर्थ-वस्तु + उपक्षेपक=सूचक) कहा जाता है। ये पांच होते हैं-विष्क्रमभक - बीती हुयी अथवा आगे होने वाली घटनाओं की सूचना मध्यमश्रेणी के पात्रों द्वारा दी जाती है। इनकी भाषा संस्कृत होती है। (२) प्रवेशक—इसके द्वारा भी वीती हुयी अथवा आगे होने वाली घटनाओं की सूचना निम्न श्रेणी के पात्रों द्वारा दी जाया करती है। इन पात्रों:

की माषा प्राकृत हुआ करती है। (३) चूलिका-पर्दे के पीछे बैठे हुये पात्रों के द्वारा वस्तु प्रथवा घटना की सूचना का दिया जाना। जैसे नेपथ्य से किया गया कथन। (४) अङ्कास्य—ग्रंक की समाप्ति के समय गमन करते हुये पात्रों द्वारा ग्रागामी ग्रंक में होने वाली घटना की सूचना देना। (५) अङ्कावतार—ग्रंक की समाप्ति से पूर्व ही आगामी अंक की कथावस्तु का प्रारम्म करना।

कथावस्तु के तीन अन्य विभाग—कथावस्तु को सुनाने अथवा न सुनाने की दृष्टि से उसके तीन माग किये गये हैं (१) सर्वश्राव्य अथवा प्रकाश—जो कथन सभी को सुनाये जाने योग्य है। इसी का नाम 'प्रकाश' भी है। (२) ग्रश्नाव्य अथवा स्वगत—जो बात सुनाने के योग्य न हो तथा जिसे मन ही मन कहा जाय। (३) नियत श्राव्य—जो वात कुछ विशिष्ट छोगों को ही सुनाने योग्य होती है। इसके दो प्रकार होते हैं —(і) जना-न्तिक—हाथ की ग्रोट करके दो पात्रों का परस्पर वार्तालाप करना कि जिससे अन्य पात्र उसका श्रवण न कर सकें। (іі) ग्रपवारित—मुख को फेरकर किसी अन्य पात्र की ग्रुप्त बात का कथन करना। इनके ग्रतिरिक्त एक ग्रन्य-मेद भी है कि जिसे 'आकाशभाषित' कहा जाता है। उपर आकाश की ओर मुख करके स्वयं अकेले ही बात करना।

नेता [नायक]

प्रधान पात्र को ही नेता अथवा नायक कहा जाता है। 'नेता' सब्द का निर्माण 'नी' धातु से होता है जिसका अर्थ है ''ले चलना'। जो कथानक फल की ओर ले चलता है—उसी को 'नेता' कहा जाता है। फल का प्राप्ति-कर्त्ती अथवा मोक्ता भी यही हुआ करता है।

नेता के प्रकार—नाट्यशास्त्र के अनुसार इसके चार प्रकार होते हैं (१) धीरललित (२) घीरशान्त (३) धीरोदात्त तथा (४) घीरोदत । मरतमुनि के अनुसार देवता धीरोद्धत होते हैं। राजा घीरलित होते हैं। सेनापित एवं प्रमास्य घीरोदात्त तथा ब्राह्मण ग्रीर वैश्य धीरशान्त हुआ करते हैं:—

देवा बीरोद्धता ज्ञेयाः स्युर्धीरललितान्पाः। सेनापतिरमात्यश्च घीरीदात्तौ प्रकीतितौ ।। घोरप्रशान्ता विज्ञेया ब्राह्मणा वणिजस्तथा ॥

OF TREE PER SEE WE

नाट्यशास्त्र २४।१८-१६'

(१) घीरललित नायक का लक्ष्मग् -इस श्रेणी का नायक राज-पाट की अथवा अन्यप्रकार की चिन्ताओं से मुक्त होता है क्योंकि उसके योगझेम की चिन्ता उसके मन्त्री भ्रादि के द्वारा की जाया करती है। इस चिन्ता-रहितता के कारण ही वह संगीत, नृत्य, चित्र ग्रादि कलाओं का प्रेमी तथा सांसारिक मोग-विलास आदि में निरन्तर संलग्न रहा करता है। इसी कारण वह रसिकदृत्ति वाला होता है। चूँकि उसमें शृंगाररस की प्रधानता रहा करती है, श्रतएव वह विनम्र स्वभाववाला तथा सुकुमार आचरण वाला हुग्रा करता है। इस श्रेणी का नायक प्रायः राजा हुआ करता है। स्वप्नवासवदत्तम् का नायक 'उदयन' भ्रथवा 'मालविकाग्निमित्र' का नायक 'अग्निमित्र' इस ही श्रेणी के हैं।

"निश्चिन्तो धीरललितः कलासकः सुखी मृदुः ॥ दशक्षक २।३ ॥"

(२) घोरशान्तनायक का 'लक्षण - नम्रता म्रादि सामान्य गुणों से युक्त ब्राह्मण, वैश्य अथवा मन्त्रिपुत्र भ्रादि धीरशान्तनायक कहलाते हैं:-''सामान्यगुणयुक्तस्तु धीरशान्तो द्विजादिकः ।'' दशरूपक २।४।।

भवमृतिरचित 'मालतीमाघव' नामक प्रकरण का नायक 'माघव' इसी श्रेणी का नायक है।

(३) घीरोदात्त नायक का लक्षण-इस श्रेणी का नायक महासत्व सम्पन्त हुआ करता है। उसका अन्तः करण क्रोध, शोक आदि विकारों से ग्रमिमूत नहीं हुग्रा करता है। वह अत्यन्त गम्मीर, सहनशील, अविकत्थन (अपने ही मुख से धानी ही प्रशंसा करने वाला न होना), स्थितिचता (अचंचल मन वाला), स्वाभिमानी होने पर भी विनम्रता द्वारा दवे हुए ग्रमिमान वाला, दृद्वत (भ्रयात् जिस वात का प्रण कर लिया करता है उसका अन्त तक निर्वाह करने वाला) होता है :— CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

महासत्वोऽतिगम्भीरः क्षमावानविकत्यनः। व्यक्तिक २।४-५॥"
स्थिरो निगूढाहंकारो घीरोदात्तो दृढव्रतः।। दशक्षक २।४-५॥"

'नाटक' नामक रूपक का नायक इस ही प्रकृति का हुआ करता है। 'वेणीसंहार' नाटक का नायक भी इस ही श्रेणी में आता है।

(४) घीरोद्धत नायक का लक्षण — इस श्रेणी का नायक अमिमान और ईर्ष्या (डाइ) से मरा हुआ, माया (ग्रर्थात् मन्त्रवल के द्वारा असत्य वस्तुप्रों को प्रकाशित करना) श्रीर कपट से परिपूर्ण, घमण्डी, चञ्चलचित्त वाला, क्रोधी तथा स्वयं ही आत्मप्रशंसक हुआ करता है। उसे अपने शौरं श्रादि का अमिमान हुआ करता है। उसका चित्ता अस्थिर हुआ करता है। इसके ग्रतिरक्ति धीरोद्धत नायक स्वयं ही अपनी डींग मारने वाला हुआ करता है:—

वर्पमात्सर्यभूयिष्ठो मायाछ्यपरायणः । भोरोद्धतस्त्वहंकारी चलद्यचण्डो विकत्यनः ॥ दशरूपक-२।४-६॥" परशुराम भ्रादि को इसी प्रकार का नायक कहा जा सकता है ।

संस्कृत-नाटककारों ने उपयुंक चारों प्रकार के नायकों में घीरोदारा नायक को ही श्रेष्ठ माना है तथा उसी को प्रायः स्वरचित नाटकों में स्थान प्रदान किया है। धीरशान्त अथवा धीरलिल्ज श्रेणी के नायक तो यत्र-तत्र ही दिष्ट-गोचर होते हैं। धीरोद्धत नायक का प्रयोग तो संस्कृत-नाटककारों ने प्रायः प्रतिनायक के हप में ही किया है।

नायिका /

m of the same

"नाटक' बादि रूपकों में नायक की ही मौति नायिका का भी महत्व है—विशेषरूप से श्रुंगार-रस प्रधान नाटकों में। नायक की प्रेयसी बयवा पत्नी ही नायिका कही जाती है। नायक के सामान्य गुणों का नायिका में भी होना प्रावश्यक है। यह नायिका तीन प्रकार की होती है (१) स्वकीया (अर्थात् अपनी स्त्री) (२) परकीया (अर्थात् पराई स्त्री प्रथवा कन्या) तथा (३) सामान्या (अर्थात् किसी की भी स्त्री न होना)। (१) स्वकीया नायिका — यह नायिका शील, लज्जा आदि गुणों से युक्त हुआ करती है। वह पतिव्रता, सच्चिरित्रा, अकुटिला, लज्जायुक्त तथा पति के प्रति व्यवहार में पूर्णकुशल और पति-सेवा में संलग्न रहने वाली हुआ करती है:—

"विनयार्जवादियुका गृहकर्मपरा पतिव्रता स्वीया ।।" सा०द० ३।५७।।

(२) परकीया-न।यिका—यह दो प्रकार की होती है (१) ऊढा— जिसका विवाह हो चुका हो अर्थात् किसी धन्य की विवाहिता स्त्री। (२) अनूढा—जिसका विवाह न हुआ हो अर्थात् किसी की अविवाहित पुत्री (कन्या):—

परकीया द्विषा प्रोक्ता परोढा कन्यका तथा। यात्रादि निरताऽन्योढा कुलटा गलितत्रपा।। कन्या त्वजातोपयमा सलज्जा नवयौवना।। सा०द०३।६६-६७।।

(३) सामान्या-नायिका—यह साधारण स्त्री होती है। गणिका अथवा वेश्या की गणना इसमें की जाती है। यह केवल घन की दिष्ट से ही बाह्य प्रेम को ही प्रकट किया कुड़ती है:—

साधारणस्त्री गणिकक्षित्र्वाप्रागलभ्यधौर्त्ययुक् ॥ दशक्षणक-२।२१

रस

इसकी अमिन्यंजना, दर्शकों के हृदयों में रसोद्रेक की उत्पत्ति करना दृश्य-कान्य का प्रमुख उद्देश्य है। किन्तु इसके साथ ही यह भी घ्यान रखना परमावश्यक है कि इसका इतना अधिक परिपोष न किया जाय कि जिससे कथावस्तु ही विच्छिन हो जाय। नाटक के लिये जितना आवश्यक तत्व ''रस'' है उतना ही आवश्यक तत्व वस्तु (कथावस्तु) भी है। दोनों ही तत्व एक दूसरे के सहायक हैं। कथावस्तु का सुन्दर तथा आकर्षक प्रतिपादन होना 'रस' के बिना असंभव है। इसी प्रकार जब मुख्य वस्तु ही नहीं होगी तो रसकी अनुभूति किसके आधार पर होगी? अतः नाटक में वस्तु एवं रस की उपयोगिता समान ही है।

कथावस्तु के दो पक्ष और रस — कथावस्तु के दो पक्ष हुमा करते हैं (१) एक तो व्यवहारपक्ष अर्थात् विश्व में कोई घटना जिस प्रकार घटती है। (२) दूसरा है काव्यपक्ष अर्थात् नाटक के माध्यम से उसी घटना का चित्रण नाटककार किस प्रकार करता है? इन दोनों में प्रथम है लौकिकपक्ष बीर दूसरा है अलौकिकपक्ष। इन दोनों ही पक्षों में रस उदित होता हो, ऐसा नहीं है। प्रथम दशा को तो मौतिकदशा ही कहना उपयुक्त है क्योंकि इस स्थिति में अकुन्तला को देखकर दुष्यन्त के हृदय में वस्तुतः रित (प्रेम) नामक एक भाव ही उदित होता है। रस की दशा तो दूसरे पक्ष में हुमा करती है। अर्थात् जब वही घटना कि की प्रतिमा के बल पर शब्दों के माध्यम द्वारा काव्य अथवा नाटक का रूप धारण कर सामने भाती है तब यह एक मलौकिक वस्तु होती है और तमी वह रस की मनुमूति मी कराया करती है।

संसार में रित ग्रादि रूप स्थायीमावों के जो (बालम्बन अथवा उद्दी-पन के) कारण, कार्य और सहकारी हुआ करते हैं उनका यदि काच्य अथवा नाटक में प्रयोग किया जाता है तो वे क्रमशः विमाव, अनुमाव और संचारी (अथवा व्यमिचारी) भाव कहलाते हैं। इन विमाव ग्रादि के द्वारा व्यक्त हुआ (रित ग्रादि) स्थायीमाव ही का कुन्द वाच्य होता है।

रस के भेद-भरतमुनि बादि संस् ाट्यशास्त्र के बाचार्यों ने

नाट्य में केवल बाठ रसों को ही मान्यता प्रदान की है भीर वे हैं-

े (१) श्रुंगार (२) हास्य (३) करुण (४) रोद्र (४) वीर (६)

मयानक (७) बीमत्स और (८) प्रदंमुत ।

प्रधान (ग्रथवा अङ्गो) रस—समी प्रकार के काव्यों में (चाहे वे श्रथ्य हो ग्रथवा दश्य) प्रधानता केवल एक ही रस की होना भावश्यक है। प्रधानता की इस दृष्टि से श्रुंगार तथा वीर दो ही को प्रधान रसों की श्रेणी में रखा गया है। ग्रन्थ सभी रस इन ही प्रधान रसों के अंगमूत रसों के रूप में प्रयुक्त हो सकते हैं। हां, नाटकादि रूपकों में यह बात अवश्य ज्यान रखने सोग्य है कि निवंहण-सन्धि में अद्भुत रस का उपनिबन्धन किया जाना नाट्य-सौन्दर्य की दृष्टि से आवश्यक है :—

एक एव भवेदङ्गी श्वंगारो वीर एव वा। अङ्गमन्ये रसाः सर्वे कार्यो निर्वहणेऽद्भुतः ॥ सा० द० ६।१०॥ संस्कत-नाटकों का उद्भव

नाटकों (रूपकों) का उद्भव (उत्पत्ति) कब तथा कैसे हुयी ? यह क विवादपूणं प्रश्न है । मारतीय-नाट्यशास्त्र के उद्भव का विवरण प्रस्तुत करते हुये आदि-नाट्यशास्त्रकार प्राचार्य मरतमुनि ने अपने नाट्यशास्त्र में उल्लेख किया है कि देवगण एकत्रित होकर ब्रह्मा के समीप गये और उनसे यह प्रार्थना की कि आप हमको एक ऐसी मनोरंजन की वस्नु दीजिये कि जो दश्य तथा श्रव्य दोनों ही हो तथा समी वणों के मानव समानरूप से प्रपना सकें। उनकी प्रार्थना के आधार पर ब्रह्मा ने चारों वेदों से सारमाग को ग्रहण कर 'नाट्य-वेद' नामक पंचमवेद की रचना की। ब्रह्मा ने ऋग्वेद से पाठ्य (कथापकथन, संवाद ग्रादि), सामवेद से संगीत, यजुर्वेद से अभिनय तथा अथवंवेद से रस के तत्वों को ग्रहणकर उसकी रचना की:—

एवं संकल्प्य भगवान् सर्ववेदाननुस्मरन् । नाट्यवेदं ततश्चके चतुर्वेदाङ्गसंभवम् ॥ जग्राह् पाठ्यमृग्वेदात् सामभ्यो गीतमेव च । यजुर्वेदादभिनयान् रसानाथर्वणादपि ॥ नाटयशास्त्र १-१६, १७॥

नाटक के निमित्त प्रमुख रूप से जिन चार तत्वों की आवश्यकता हुआ करती है, वे हैं (१) संवाद (२) संगीत (३) अभिनय और (४) रस। ये चारों तत्व वेदों में विद्यमान हैं। इस आधार पर वेदों से नाटकों का उदमव मानना उचित ही प्रतीत होता है। ऋग्वेद में अनेक संवादसूक्त विद्यमान हैं—(१) पुरूरवा-उवशी संवाद (१०१५), सरमापिए संवाद (१०१०८), इन्द्र-इन्द्राएी-वृष्णकिप-संवाद (१०–६६), यम-यमी-सूक्त (१०१०), अगस्त्य-लोपामुद्रा-संवाद (१।१७६) इत्यादि-इत्यादि। इन सूक्तों में नाटकोपयोगी 'संवाद' सम्बन्धी तत्व पूर्णत्या उपलब्ध है। अगिन इन्द्र, मस्त्, उषस् आदि देवताओं से सम्बन्धित सूक्तों में नाटकोपयोगी 'पाठ्य पर्याप्त मात्रा मे प्राष्ठ होता है। सामवेद तो संगीतप्रधान वेद है हो। यजुर्वेद

में यज्ञों से सम्बन्धित क्रियाओं में 'अभिनय' का अंश विद्यमान है। अथवंवेद में प्रायः सभी रसों की उपलब्धि होती है। ऐसी स्थिति में चारों वेदों से आवश्यक तत्वों को लेकर नाटकों के उदमव को स्वीकार किये जाने वाला विचार उचित ही प्रतीत होता है।

उपर्युक्त सिद्धान्त के विद्यमान होने पर भी कुछ पाश्चात्य विद्वानों ने अपने-अपने अनुसंघान के आधार पर नाटकों की उत्पत्ति के बारे में अनेक विचारधारायें प्रस्तुत की हैं। साथ ही विभिन्न वादों की भी स्थापना की है। इन वादों में से कुछ का सम्बन्ध तो धार्मिक-भावनाओं से हैं और कुछ का लौकिक-लीलाओं अथवा रीति-रिवाजों से। इन सम्पूर्ण वादों को तीन मागों में विभक्त किया जा सकता है—

(१) परम्परागतवाद (२) धार्मिक-भावनावाद श्रीर (३) लौकिकलीलावाद।

(१) परम्परागतवाद

ां) खुलोक व्यास धर्मप्रधान मारतीयों का विश्वास है कि नाट्यविज्ञान का आविर्माव देवलोक से हुआ है। इसके आविर्माव का काल त्रेतायुग माना गया है। सत्ययुग में तो सभी प्राणी सुखी थे। त्रेतायुग के आने पर ही दुःखों का स्पष्टीकरण हुआ। दुःखों के प्रकट होने पर मनोविनोद की भी आवश्यकता अनुमव की गयी। परिणामस्वरूप 'सुर' तथा 'असुर' दोनों ही ब्रह्मा, के सभीप गये श्रीर कहा कि दुखों से कुछ समय के लिये छुटकारा प्राप्त करने हेतु कोई मनोविनोद का साधन हमको प्रदान कीजिये कि जिससे हम लोग उतने समय के लिये कष्टों को मूल जाया करें। उन्होंने ध्यानाविस्थित होकर सांसारिक प्राणियों के हित की दृष्टि से 'नाट्यवेद' को प्रकट किया। उन्होंने त्र्याचेद से नृत्य, सामवेद से संगीत, यजुर्वेद से अभिनय तथा अथवंदेद से 'रस' को लेकर नाट्यकला की रचना की श्रीर इसको पंचमवेद का नाम प्रदान किया। इसमें शिव ने ताण्डव-नृत्य, पार्वती ने छास्य-नृत्य तथा विष्णु ने चार प्रकार की वृत्तियों का समावेश करके पूर्ण कलात्मकता उत्पन्न कर दी। स्वगंतीक स्थित, निर्माणकार्य में दक्ष विश्वकर्मा ने एक सुन्दर रंगमंच का

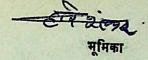
भी निर्माण कर दिया तथा इस रंगमंच पर नाटकों का अभिनय भी प्रारम्म हो गया। त्रिपुरदाह तथा समुद्रमन्थन नामक दो नाटक अतिप्राचीन कहे जाते हैं। इन दोनों का अभिनय 'इन्द्रम्बज' पर्व के अवसर पर किया गया था कि जिसमें पुरुषों का अभिनय पुरुषपात्रों द्वारा और स्त्रियों का अभिनय स्त्री-पात्रों द्वारा प्रस्तुत किया गया था। नाट्य सम्बन्धी इस कला को इस पृथ्वी लोक पर पहुँचाने का कार्य भरतमुनि को सौंपा गया। इस प्रकार से यह कला द्युलोक (देवलोक) से पृथ्वीलोक पर आई।

उपयुंक्त कथानक में वास्तविकता कितनी है, इस बारे में कुछ भी कहा जा सकना संमव नहीं है। किन्तु इसके ग्राधार पर नाट्यकला सम्बन्धी निम्नलिखित बातों का ज्ञान तो पाठकों को हो ही जाता है:—

- (१) नाट्यकला के निर्माण में ऋग्वेद आदि चारों वेदों का कुछ न कुछ योग भ्रवश्य है।
- (२) उस काल में सभी नाटक धार्मिक हुआ करते थे कि जिनका अभिनय धार्मिक पर्वों के अवसरों पर हुआ करता था।
- (३) उस काल में स्त्री तथा पुरुष दोनों ही प्रपना-अपना अभिनय किया करते थे।
- (४) वैदिक काल में किसी भी नाटक का निर्माण नहीं हो सका था। इसी कारण देवों तथा दानवों को मिलकर ब्रह्मा से प्रार्थना करनी पड़ी होगी।

(२) धार्मिकमावनावाद

(२) मृतकपूजावाद इंडिंट रिजवे (Dr. Ridgeway) के मतानुसार सम्पूर्ण संसार के नाटकों की उत्पत्ति मृत-आत्माओं को प्रसन्न करने तथा उनके प्रति श्रद्धा प्रकट करने की दृष्टि से हुयों। ग्रीस, भारत आदि सभी प्राचीन देशों में प्राचीनकाल से ही इस मौति की श्रद्धा की प्रकट करने की परम्परा चली आती है। यह श्रद्धा ही सभी घमों का मूल है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि नाटकों का अभिनय मृत-ग्रात्माओं को प्रसन्त करने की दृष्टि से ही हुआ करता था। रामलीला तथा कृष्णालीलायें भी इसी



मावना की ही द्योतक हैं। अतः यह स्वीकार करना उचित ही होगा कि.
मृतकपूजा के कारण ही धीरे-धीरे नृत्य, गान और अभिनय होने लगे।

किन्तु डा० रिजवे का उपयुंक्त मत विद्वानों द्वारा मान्य न हो सका क्यों कि राम तथा कृष्ण आदि की पूजा अथवा उनकी लीलाएँ करने का प्रयोजन उपयुंक्त श्रद्धा-प्रकटन नहीं है, वरन् उनके चरित का स्मरण श्रीर श्रवणकर अपने जीवन को तदनुसार निर्माण करना ही उनका लक्ष्य है। साथ ही राम और कृष्ण की स्मृति को चिरस्थायी बनाना भी है।

(३) मे-पोल-घाद — डा० रिजवे का उपर्युक्त मत पाश्चात्य-विद्वानों को अभिमत नहीं हुआ। अतः उन्होंने नाटक की उत्पत्ति मे-पोल (May-Pole) नृत्य से मानी। पाश्चात्य देशों में मई-मास अत्यिषक आनन्द तथा उल्लास का माना जाता है। इसमें लोग हर्षोल्लास के साथ उत्सव मनाया करते हैं, नाचते-क्दते हैं तथा पूर्ण आनन्द का अनुमव किया करते हैं। इतना ही नहीं वे लोग एक लम्बा बांस गाड़कर उसके अधोमाग में एकत्रित होते हैं तथा समी स्त्री-पुरुष मिलकर नृत्य किया करते हैं। मारतवर्ष में 'इन्द्रध्वज' नामक पर्व भी इसी रूप में मनाया जाता था।

उपर्युक्त कथन ठीक है कि सभी देशों में वसन्तत्रहतु का उत्सव बड़े आनन्द तथा उल्लास के साथ मनाया जाया करता है। मे-पोल सम्बन्धी उत्सव मी वसन्त में ही हुआ करता है। हां, मारत में इन्द्रध्वज का पर्व प्रवश्य वर्षा-त्रहतु में हुआ करता है। अतः मे-पोल के साथ नाटक के उद्भव का सम्बन्ध जोड़ना पूर्णतया अनुपयुक्त ही प्रतीत होता है।

(४) कृष्णोपासनावाद — इस बाद के अनुसार नाटकों का उद्माव मात्र कृष्ण की उपासना से ही स्वीकार किया गया है। यह तो सत्य ही है कि कृष्णोपासना के कई अङ्कों का नाट्य सम्बन्धी अमिनय आदि के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है। उदाहरण के लिए—रथयात्रायें, नृत्य, वाद्य, गीत और लीलायें—ये सभी इस प्रकार के साधन हैं कि जो संस्कृत-नाटकों (इपकों) के निर्माण में सहायक हैं। अतः इसी आधार पर विद्वानों ने संस्कृत-नाटकों का सर्वप्रथम विकास कृष्णोपासना द्वारा ही स्वीकार किया है।

इस बाद में महानतम दोष यही है कि कृष्णसम्बन्धी नाटक ही प्राचीनः तम हैं—इस बारे में कोई पुष्टप्रमाण उपलब्ध ही नहीं होता है। इसके मितः रिक्त राम, शिव, आदि अन्य देवों की प्रसिद्ध उपासनाओं के द्वारा भी भार-तीय-नाटकों के विकास में सहयोग तो अवश्य ही प्राप्त हुआ होगा, किन्तु फिर भी उपर्युक्त मत में इसकी उपेक्षा की गई है।

(३) लौकिकलीलावाद

- (५) लोकप्रिय स्वांगवाद-प्रो॰ हिलेबाण्ट (Hillebrandt) तथा प्रो॰ स्टेन कोनो (Sten Konow) के मतानुसार नाटकों का जन्म लोकप्रिय स्वांगों से हुमा। मारत में पहले इस प्रकार के स्वांगों का प्रचार बहुत स्रधिक था। इन स्वांगों में रामायण तथा महाभारत के कथानकों का सम्मिश्रण कर मारतीय नाटकों की कथावस्तु तैयार की गयी होगी। किन्तु डा० कीय का उपर्युक्त मत के बारे में यह कथन है कि नाटक के प्रचार से पूर्व स्वांगों के प्रचलित होने के बारे में कोई सुदृढ़ प्रमाण उपलब्ध नहीं होता है। श्री स्टेन कोनो ने जिन प्रमाणों को उदध्त किया है वे प्रायः सभी महामाष्य के सम-कालीन अथवा उसके पश्चात् के प्रतीत होते हैं। अतः उनसे स्वांगों के प्राचीन होने की बात सिद्ध नहीं होती है। इसकी अपेक्षा प्रो० हिलेन एट द्वारा दी गयी युक्तियों में कुछ बल अवश्य प्रतीत होता है। उन्होंने (१) नाटकों में गद्य एवं पद्य दोनों का होना, (२) रंगशालाओं में आहम्बर-शून्यता तथा सादगी का होना, (३) नाटकों में संस्कृत भाषा के साथ प्राकृतभाषा का मी प्रयोग होना तथा (४) विदूषक सदश जनप्रिय पात्र के आधार पर नाटकों का उद्मव लोकप्रिय स्वांगों से माना है। इन चारों में प्रथम तीन का समा-घान तो किसी प्रकार हो जाता है तथा नाटकों के उद्भव का सम्बन्ध घामिक संस्कारों के साथ जुड़ जाता है, किन्तु विदूषक जैसे पात्र का होना सम्भव प्रतीत नहीं होता है क्योंकि यदि इसे माना भी जाय तो इसकी संमावना महा व्रत संस्कार में प्रयुक्त शूद्रपात्र से की जा सकती है। किन्तु महाव्रत तो एक धार्मिक-संस्कार है। इसके अतिरिक्त अन्य कोई ऐसा प्रमाण नहीं मिलता है कि जिसके आधार पर नाटकों में विदूषक सदश पात्र के रखने का सम्बन्ध किसी लौकिक-लीला के साथ रहा हो।
- (६) पुत्तिकानृत्यवाद जर्मन विद्वान डा॰ पिशेल (Dr. Pisehel) ने नाटकों की उत्पत्ति को कठपुतिलयों के नृत्य से माना है। नाटकों में प्रयुक्त

38

होने वाले 'सूत्रधार तथा स्थापक' आदि शब्द इस मेंत के प्रनुमोदक हैं। कथासरित्सागर, महाभारत तथा राजशेखरकृत बालरामायण में इनका उल्लेख प्रायः पुत्तलिका, दारुमयीपुत्रिका आदि नामों द्वारा किया गया है। किन्तु यह मत मी स्वीकरणीय प्रतीत नहीं होता । प्रो॰ हिलबैंट के सिद्धांता-नुसार व ठपुतिलयों के नृत्य सम्बन्धी इतिहास को दृष्टि में रखते यह अवश्य स्वीकार कर लेना पड़ता है कि नाटकों की उत्पत्ति उससे पूर्व ही हो चुकी थी। इसके अतिरिक्त नाना प्रकार के भावों तथा रसों से युक्त नाटकों की उत्पत्ति साधारण पुत्तलिका-नृत्य से मानना पूर्णतया निराधार तथा असंगत

ही प्रतीत होता है। (७) छायानाटकवाद — डा॰ लूडसं (Dr. Luders) के मतानुसार नाटकों की उत्पत्ति छाया द्वारा दिखलाये जाने वाले नाटकों से हुयी है। छाया द्वारा नाना प्रकार के खेलों को दिखलाये जाने की प्रथा पूर्वकाल में प्रचलित थी। महामाष्य में वर्णित शौनिक मूक-अभिनेताओं अथवा छाया-मूर्तियों की चेष्टाओं के व्याख्याकार थे। इस सम्बन्ध में डा० कीय का कहता है कि डा० लूडर्स का उपर्युक्त कथन महाभाष्य के अगुद्ध-अर्थ पर ही आधा-रित है। यतः पूर्णतया अस्वीकरणीय है। खायानाटकवाद-सम्बन्धी उनत मत की सबसे बड़ी त्रृटि तो यही है कि इसके आधार पर नाटकों में गद्य-पद्य-मिश्रफ तथा संस्कृत-प्राकृत के प्रयोग का कोई कारण नहीं बतलाया जा सकता है। दूसरी बात यह है कि अन्य वादी के सदल इस बाद के स्वीकार करने वाले को भी नाटकों की सत्ता खाया द्वारा प्रदर्शित किये जाने वाले खेलों की उत्पत्ति से पहले ही मान लेनी पड़ती है।

(द) संवादसूबतव।द - ऋग्वेद में ऐसे अनेक संवादसूक्त उपलब्ध होते हैं जिनमें धार्मिक-मावनाग्रों के अलावा लोकव्यवहार सम्बन्धी संवादों का भी उल्लेख उपलब्ध होता है। (इनका उल्लेख हम इस प्रकरण के प्रारम्भ में भी कर चुके हैं।)। प्रो॰ मैक्समूछर का घ्यान १८६६ में इन संवाद-सूक्तों की ओर गया श्रीर उन्होंने इन्हीं सूक्तों को नाटकों की उत्पत्ति का मूलमृत कारण माना। इसके अनन्तर प्रो० सिलवनलेवी, प्रो० वाब ओडर तथा डा॰ हटेंल श्रादि कुछ अन्य विद्वानों ने भी इसी मत का पूर्ण रूपेए

समर्थन किया। नृहय, गीत और संवाद-नाटकों के प्रमुख साधन हैं। पूर्वकाल में इन संवादों के साथ नृत्य एवं गीत का भी योग रहा होगा। किन्तु अब उनका रूप वहाँ प्राप्त नहीं होता। हां, विवाह-स्कृत के अन्तर्गत ऋग्वेद में नव-दम्पितयों के समक्ष पुरिन्ध्रयों द्वारा नृत्य किये जाने का उल्लेख अवश्य प्राप्त होता है। गीत तो ऋग्वेद में अनेक उल्लब्ध होते ही हैं। इनके प्रतिरिक्त उक्त संवाद-सूक्तों में से कुछ में सुन्दर वार्तालाप भी विद्यमान है। ऐसी दशा में उक्त संवाद-सूक्तों द्वारा ही नाटकों की उत्पत्ति हुई होगी, ऐसा मान लिया जाना अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है।

(६) वंदिक-अनुष्ठानवाद-कुछ अन्य विद्वानों ने हन संवाद-सुनतों के अतिरिक्त वैदिक-ग्रनुष्ठानों को भी नाटकों की उत्पत्ति का जनक माना है। वैसे तो वैदिक-अनुष्ठानों में नाटकों सम्वन्धी प्रायः सभी उपादानतत्व उपलब्ध हो सकते हैं। ऊपर जिन संवाद-सूक्तों का विवरण प्रस्तुत किया जा चुका है उनको भी एक प्रकार से वैदिक-अनुष्ठानों का अङ्ग ही कहा जा सकता है। वैदिक-काल में 'महाव्रत' नामक अनुष्ठान का अधिक प्रचलन था। यह अनुष्ठान तो एक प्रकार के नाटक के ही समान था। इसके अनुष्ठान में कुमारियों द्वारा ग्राग्न के चारीं ओर नृत्य किया जाया करता था। प्रकाश की दिष्ट से हुई वैश्य एवं शूद्र की कलह का वर्णन नाटकीय-अभिनय का ही ज्ञापक है। इसके अतिरिक्त यज्ञ-सूत्रों भें यज्ञ-मण्डप के अभ्यन्तर स्थित यजमानों तथा याजकों के मनोविनोद हेतु प्रस्तुत वार्तालाप से युक्त सूक्तों से नाटकों के कथोपकथनों का ज्ञान प्राप्त होता है। कुछ विद्वानों ने तो यहाँ तक स्वीकार किया है कि नाटकों के अभ्यन्तर आया हुआ गद्यमय-संवाद, महाव्रत में प्रयुक्त संवाद को देखकर ही रखा गया है। इस बाद के श्राधार पर यह तो माना ही जा सकता है कि वैदिक-अनुष्ठानों में सभी नाटकीय-उपादान-तत्व उपलब्ध होते हैं।

जपर्युक्त विवरण के अतिरिक्त प्रो॰ वेबर (Prof. Weber) तथा प्रो॰ विडिश (Prof. Windisch) ने मारतीय नाटकों की उत्पत्ति में यूनानी नाट्यकला के प्रमाव को सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। किन्तु प्रो॰ CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

सिलवन लेवी मादि कुछ मन्य विद्वानों ने इस मत का पूर्णरूपेण विरोध किया है।

विभिन्तवादों सम्बन्धो उपयुं बन विवरण के ग्राघार पर हम इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि नाटकों की उत्पत्ति के सम्बन्ध में प्रचीन नृत्य, गीत ग्रीर संवादों का विशिष्ट हाथ रहा है। प्रायः सम्पूर्ण जातियों ग्रयवा वर्गों में नृत्य, गीत आदि का प्रचलन अति प्राचीनकाल से ही चला आ रहा है। जैसे-जैसे सम्यता का विकास होता गया, वैसे ही वैसे इन नृत्य. गीत ग्रादि का भी विकास होता गया। नृत्य, गीत आदि का यह विकसितह्य ही बाद में 'नाटक' शब्द द्वारा कथित हुगा जिसमें अभिनय ने और भी जीवन डाल दिया। अतः यह कहा जाना ग्रमुपयुक्त न होगा कि नाटकों का प्रारम्भ सर्वप्रथम भारत में ही हुगा।

संस्कृत-नाटकों का क्रमिक-विकास

नाटक के प्रमुख ग्रंग-संवाद, संगीत, नृत्य और अभिनय स्वीकार िक्ये गये हैं। ऋग्वेद में यम-यमी (ऋग्वेद १०।१०), पुषरवा एवं उर्वशी (ऋग्वेद १०।६४), सरमा और पिए (ऋग्वेद १०।१०८) ग्रादि संवादात्मक सूक्तों का उल्लेख प्राप्त होता है जिनसे नाटक सम्बन्धी 'संवाद' तत्व का ज्ञान हमें प्राप्त होता है। इससे यह स्मब्ट हो जाता है कि वैदिक कान में नाटक के उपर्युक्त सभी अंगों का अस्तित्व किसी न िकसी रूप में अवस्य विद्यमान था। अत्रुप्व ऐसी संभावना की जा सकती है कि ये वैदिक-पंवादात्मक सूक्त ही ग्रागे ग्राने वाले युग में परिमाजित एवं परिष्कृत होकर नाटकों के रूप में परिणत हो गये होंगे।

ऋग्वेदीय सूक्तों से ज्ञात होता है कि 'सोमिवक्रिय' के अवसर पर एक प्रकार का अभिनय हुआ करता था जिसका एकमात्र उद्देश्य मनोरं जन ही था। अश्वमेधादि यज्ञों के अवसरों पर तथा उसके अन्तर्गत होने वाले कर्मानु-ठठानों के मध्य प्राप्त होने वाले अवकाश के समय शुनःशेप आदि से सम्बन्धित प्राचीन आख्यानों का कथन किया जाया करता था। इन आधारों पर यह भी सोचा जा सकता है कि उपर्युक्त प्रसङ्कों के समय वैदिक-देवताओं के मिरित्र सम्बन्धी नाटकों का अभिनय भी अवसर के अनुसार अवश्य किया जाता रहा होगा। यह संमद है कि ये नाटक कला की दृष्टि से सर्वाङ्गरूणें न रहे हों, किन्तु फिर भी यह तो निस्सन्देह कहा ही जा सकता है कि उनमें सस्कृत-नाट्यकला के बीज (आधार) तो विद्यमान थे ही।

वेदों में विद्यमान संवादातमक-सूक्तों के आधार पर मैक्समूलर ने भी यह खिद करने का प्रयास किया है कि मारतीय नाट्यकला की उत्पत्ति वैदिक- अब से हुई है। उडा० दासगुप्ता भी इस बात को स्वीकार करते हैं कि वेदमन्त्रों में नाटकीय तत्वों की विद्यमानता प्रचुरमात्रा में है। और तत्कालीन धार्मिक अवसरों, संगीत-समारोहों तथा नृत्योत्सवों से नाटक का धनिष्ट सम्बन्ध था। उ

'वाजसनेयि-माध्यन्दिन-शुक्ल-यजुर्वेद हैं संहिता तथा 'तैत्तिरीय-ब्राह्मण' रें में 'शैलूष' शब्द उपलब्ध होता है। जिसका मर्थ होता है—'गट'। कितीविक-ब्राह्मण' में नृत्य, गीत तथा संगीत की गणना प्रमुख दिखाओं में की गई है। महावत में वृष्टि के उदय तथा पशुओं की समृद्धि हेतु, अनि के चारों मोर कुनारियों द्वारा नृत्य किये जाने का वर्णन आता है। साथ ही विवाह-समाप्ति से पूर्व अग्निदेव के समक्ष स्त्रियों के नृत्य का भी संकेत उपलब्ध होता है। इन विवरणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि वैदिक विद्या ब्राह्मण काल में नटों का तथा नाट्यकला का अस्तित्व विद्यमान था।

१. मैनसमूलर-ओरिजिन भ्रॉफ दी ऋग्वेद-बाल्यूम-प्रथम पृष्ठ-१७३।

२. डॉ॰ एस॰ एन॰ दासगुप्ता तथा एस॰ के॰ डे॰:—हिस्ट्री आफ संस्कृत लिटरेचर-बाल्यूम-प्रथम पृष्ठ ४४ (संस्क॰ १९४७)।

३. नृताय सूतं गीताय शैलूषं घर्माय समाहरं-इत्यादि मन्त्र-यजुर्वेद-३०।६।

४. तैतिरीयब्राह्मण-३।४।२।

४. संस्कृत-साहित्य का इतिहास (बलदेव उपाध्याय) पंचम संस्क॰ पृष्ठ ४५२ पंक्ति ६-११॥ 'हमारी नाट्यपरम्परा''-(श्रीकृष्णदास) पृष्ठ ३६ पंक्ति ४-५।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

रामायण तथा महामारत काल में नाट्यकला की ओर मारतीय लोगों का ज्यान था, इस बारे में सन्देह के लिये कोई स्थान नहीं है क्योंकि इन दोनों ही महाकाव्यों में "नट" 'नर्त्तक' तथा 'गायक' बादि का उल्लेख अनेक स्थलों पर आता है। बाल्मी:किरामायण (२१६७११४) में आता है कि जिस जनपद में राजा नहीं रहा करता है उस जनपद में नट, नर्त्तक मादि प्रसन्न टिंग्टिगोचर नहीं रहा करते हैं। बाल्मीकि-रामायण (अयोध्याकाण्ड-६७१४) में नट तथा नर्त्तकों की गोष्ठी और मनोरञ्जन का वर्णन मिलता है। "व्यामिश्र" शब्द का प्रयोग इस प्रकार के नाटकों के लिए किया गया है कि जिन नाटकों में माषाओं का मिश्रण रहा करता था।

इस काल में जिन नाटकों का मुजन हुआ था उन पर धर्म का प्रमान था। धार्मिक उत्सवों के अवशरों पर मनोरंजन के निमित्त राम तथा कृष्ण की लीलाओं का अभिनय किया जाता था। इससे यह स्पष्ट हो जाता है इस काल में 'नाटक' जनसाधारण के आदर का पात्र बन गया था।

संस्कृत-भाषा-विषयक व्याकरण-निर्माता 'पाणिनि' थे। विद्वानों द्वारा इनका काल ईसापूर्व '७०० वर्ष माना गया है (देखिये-उपाध्याय बलदेव-संस्कृत साहित्य का इतिहास-(पंचम संस्कृ०) पृष्ठ-१४६ पंक्ति ५-३)। उनके द्वारा रचित प्रष्टाष्यायी में नट सम्बन्धी सूत्रों का उल्लेख प्राप्त होता है। इन सूत्रों में 'कृशाश्व' तथा 'शिलालि' प्रादि आचार्यों द्वारा निर्मित नट-सूत्रों का उल्लेख प्राप्त होता है। इस विवरण से भी यह स्पष्ट हो जाता है कि इस

१. नाराजके जनपदे प्रहृष्टनटनर्ताकाः"-बाल्मीकि रामायण-२।६७।१४। "ग्रानर्ताश्च तथा सर्वे नटनर्त्तंकगायकाः।"-महाभा०वनपर्वे १५।१३।

२. डॉ॰ दगरथ ग्रोक्ता: हिन्दी नाटक, उद्मव और विकास-पृष्ठ २६ (द्वितीय संस्क॰)।

३, वाल्मीकि रामायण-अयोध्या० १।२७।

४. ''पाराशर्यशिलालिम्यां भिक्षुनटसूत्रयोः ॥'' बष्टा० ४।३।११० । ''कमेन्दकृशाश्वादिनिः'' ॥ म्रष्टा० ४।३।१११ ।

काल तक नाटकों का इतना प्रचार हो गया था कि नटों की शिक्षा के निमित्ता. स्वतन्त्र सूत्र-ग्रन्थों का निर्माण होने लगा था।

इसके पश्चात् पतंजिल मुनिकृत 'महामाष्य' उपलब्ध होता है। इस महा-माष्य में कुछ ऐसे स्थल उपलब्ध होते हैं कि जिनके श्राधार पर नाटकों के रंगमूमि पर प्रयुक्त किये जाने के प्रमाण भी प्राप्त होते हैं। इसमें आये हुये निम्नलिखित वर्णन से—

"ये तावदेते शोमनिका (सीमिका) नामैते, प्रत्यक्षं कंसं घातयन्ति, प्रत्यक्षं च बिं बन्धयन्ति इति । "अत्रद्य सतः व्यामिश्रा हि दृश्यन्ते; केचित् कंसमक्ताः भवन्ति केचित् वासुदेवमक्ताः । वर्णान्यत्वं खलु पुष्यन्ति । केचिद्रक्तमुखा भवन्ति, केचित् कालमुखाः ॥" महाभाष्य—३।२।१११ ।

यह सिद्ध हो जाता है कि पतंजिल के समय में ''कंसवघ'' और ''बिलबन्ध'' नामक नाटक दिखलाये गये थे। उपर्युक्त उद्धरण में ''कंसं घातयन्ति'' और ''बिल बन्धयन्ति'' में प्रयुक्त वर्तामानकालिक क्रिया का समाधान करते हुये माष्यकार ने उन नटों (शोमनिकों) का उल्लेख किया है कि प्रत्यक्ष रूप से सभी के समक्ष कंस का हनन करते हैं और बिल को बाँधते हैं।

इस विवरण से यह तो स्पष्ट हो ही जाता है कि उक्त दोनों नाटक पतंजिक के समय में प्रचलित थे।

इसके अतिरिक्त उन्होंने इन नाटकों के अमिनय-प्रकार का भी उल्लेख किया है। उनका कहना है कि 'कंसवध' नामक नाटक में कंस के मक्तजन तो काला मुख बनाकर अभिनय करते थे और कृष्ण-मक्त जन मुख को लाल रंगकर अभिनय करते थे। पतञ्जलि के इस कथन द्वारा यह तो स्पष्ट हो ही जाता है कि उनके काल तक नाटकों का अभिनय जनसाधारण के मनोरंजन का एक उत्तम तथा लोकप्रिय साधन बन चुका था।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर यह स्पष्ट हो जाता है कि संस्कृत-नाटकों का क्रमिक-विकास वैदिक-काल से ही प्रारम्भ हो गया था। विकास के उक्त क्रम में इतिहास, पुराणों तथा, कुछ लोक-गीतों से यथेब्ट सहायता प्राप्त हुई । धार्मिक एवं सामाजिक-उत्सवों से भी इस विकास को पूर्ण सहयोग तथा प्रेरणा उपलब्ध हुयी । इस भाँति महणि पतञ्जिल के समय तक नाटक ने प्रपने पूर्ण विकसित स्वरूप को प्राप्त कर लिया था तथा उसका अभिनय भी किया जाने लगा था। इतना अवश्य है कि उनके महाभाष्य में जिन नाटकों का उल्लेख हमें प्राप्त होता है वे आज हमें उपलब्ध नहीं हैं।

महाकवि भट्टनारायण का जीवनवृत्त

यह कथन नितान्त सत्य है कि अपनी प्रतिमा के ग्रालोक से समस्त विश्व को आलोकित करने वाले संस्कृत-साहित्य के महाकवियों एवं नाटककारों ने प्रपने देश एवं काल के सम्बन्ध में ग्रपनी रचनाओं में कुछ भी लिखना आवश्यक नहीं समझा। इस साधारण सी बात की ओर उनका ध्यान गया ही नहीं। वस्तुतः वे तो सावंभीम तथा सावंकालिक किव थे। अतः उनकी दिष्ट में अपने देश अथवा काल आदि के सम्बन्ध में लिखा जाना कोई अधिक महत्व की बात न थी।

इसी जपर्युक्त परम्परा का ध्यान रखते हुये 'वेणीसंहार' के रचियता 'मट्टनारायण' ने भी ध्रपने सम्बन्ध में स्पष्टरूप से कुछ भी नहीं लिखा है। ऐसी स्थिति में जनके जीवन आदि के बारे में विचार करते समय हमें अनुमान का ही आश्रय प्राप्त करना पड़ता है।

जीवन-वृत्त मट्टनारायण ने 'वेग्रीसंहार' की प्रस्तावना में धपने धापको ''मृगराजलक्ष्मा'' (''तदिदं कवेमृ गराजलक्ष्मणो मट्टनारायणस्य कृति वेणीसंहारं नाम नाटकं प्रयोक्तुमुद्धता वयम्''—इत्यादि) कहा है। इससे केवल यही ज्ञात होता है कि इनको 'कवीन्द्र' अथवा 'कविमृगेन्द्र' कहा जाता था। इसके प्रतिरिक्त यह नाटक प्रपने रचिता कि के बारे में एक-दम मौन है।

हां, उनके सम्बन्ध में राजवंशाविलयों से कुछ जानकारी अवश्य उपलब्ध होती है। बंगाल के राजाओं अथवा राजवंशों के सम्बन्ध में 'क्षितीशवंशावली चरित', 'वंगराजघटक', 'राजावली' तथा 'दक्षिणाराधीयघटककारिका' इत्यादि संस्कृत में कुछ ऐतिहासिक लेख [Cronicles] अवश्य देखने को मिलते हैं कि जिनसे यह ज्ञात होता है कि भट्टनारायण कन्नोज निवासी,

शाण्डिल्प गोत्रीय ब्राह्मण थे (कुछ लोगों ने इन्हें सारस्वत ब्राह्मण मी कहा है।)। वंगाल के सेनवंश के प्रवर्तक गौडाधिपति 'ग्रादिसूर' ने कन्नौज (मूतपूर्व कान्यकुड्ज) से पाँच ब्राह्मण परिवारों को वैदिकधमें के प्रचार हेतु चुलवाया था। इन पाँच में एक मट्टनारायण का परिवार भी था। 'ग्रादिसूर' द्वारा इन्हें वैदिक-अनुष्ठान कराने के निमित्त दक्षिणा में पाँच गाँव प्रदान किये गये थे। धीरे-घीरे इनकी यह राज्य-पम्पत्ति विस्तृत होती गयी और अन्ततोगत्वा वे भी एक राजवंश के प्रवर्त्तक हो गये।

गौडाविपति 'आदिसूर' द्वारा मट्टनारायण को बुलाने का उद्देश्य क्या या प्रथवा वे ही कान्यकुञ्ज को छोड़कर बंगाल में जाकर क्यों वस गये ? इन बातों का उत्तर राजवंशाविलयों में विभिन्नरूपों में उपलब्ध होता है। ''क्षितीशवंशावलीचिरत'' के आधार पर यह जात होता है कि 'आदिसूर' एक शूद्ध राजा थे। वे कोई वैदिक-प्रमुख्ठान कराने के इच्छुक थे। वंगदेश-वासी पुरोहितों ने एक शूद्ध को उक्त अनुष्ठान आदि कराने से मना कर दिया। परिणामस्वरूप ''आदिसूर'' ने कन्नीज देश के राजा से ब्रह्मज्ञानी योग्य वैदिक विद्वानों को अपने यहाँ भेजने के निभित्त प्रार्थना की और उसी आधार पर उक्त पाँच ब्रह्मज्ञानी ब्राह्मण परिवार उनके यहाँ पहुँचे।

एक अन्य कथा के आधार पर यह स्पष्ट होता है कि एकबार वंगदेश (वंगाल) में सूखा पड़ गया। अतएव राजा 'आदिसूर' ने अपने देश में वर्षा कराने की दृष्टि से कन्नोज के पाँच बाह्मणों को बुलाया था। इन पाँचों में 'मट्टनारायण' प्रमुख थे।

'वंगराबघटक' के श्राघार पर राजा 'आदिसूर' एक इस प्रकार के यज्ञ को करने के श्रीमलाषी थे कि जिससे मगवान् उनसे प्रसन्न हो जायें। उनकी इस अभिजाषा को पूर्ण करने वाला कोई भी ब्राह्मणा उनके राज्य में उपलब्ध न हो सका। फलतः उन्होंने उक्त कार्य के निमित्ता कन्नौज से पाँच ब्राह्मणों को बुलाया।

एक दूसरी कथा के आधार पर यह जात होता है कि वंगदेश पर आने वाली माबी विपत्तियों को ध्यान में रखते हुये 'आदिसूर' ने उनके निवारण हेतु उक्त पाँच ब्राह्मणों को कन्नीज से बुलवाया था। उपर्युक्त चार कथान हों के अतिरिक्त एक पाँचवी कथा और उपलब्ध होती है कि जिससे यह ज्ञात होता है कि धार्मिक उत्पीडन के कारण उक्त पाँच ब्राह्मण-परिवार स्वयं ही कन्नीज छोड़कर बंगदेश चले गये थे।

उपर्युक्त सभी मतों में से किसी भी मत की पुष्टि में कोई पुष्ट-प्रमाण उपलब्ध नहीं होता है। हां, श्री ए० बी० गजेन्द्रगडकर महोदय द्वारा उपरि-विश्वत पंचम कथानक को उनके द्वारा सम्पादित वेणीसंहार' की भूमिका में श्रीधक उपयुक्त तथा विश्वसनीय सिद्ध करते हुये यह अवश्य कहा गया है कि उस समय कान्यकुब्ज में बौद्ध-धर्म की ही प्रधानता थी। अतः संभव है कि उस समय कान्यकुब्ज में वैदिकधर्म के प्रति आस्था रखने वाले ब्राह्मणों का धार्मिक-उत्पीडन किया जाता रहा हो तथा महुनारायण सदश वैदिक-ब्राह्मणों को कन्नीज को छोड़कर वंगदेश (बंगाल) चला जाना पड़ा हो। यही महुनारायण 'वेगीसंहार' नामक नाटक के रचियता है।

उपयुंक्त सम्पूर्ण विवरण से यही निष्कर्ष निकलता है कि 'वेग्गीसंहार'
नामक नाटक के रचयिता मट्टनारायण वे ही व्यक्ति हैं कि जो कन्नोज त्याग
कर बंगाल गये थे तथा जिनकी चर्चा वंगदेशीय "क्षितीशवंशावलीचरित" में
उपलब्च होती है। किन्तु जब हम इस विषय पर गम्मीरता पूर्वक विचार
करते हैं तब हम इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि उपपुंक्त मत विश्वसनीय
तथा मान्य नहीं है। इस सम्बन्ध में हम निम्नलिखित रूप में विचार करते हैं—

प्रथम बात तो यह है कि हम संस्कृत नाटकों का प्रध्ययनकर यह भली-मांति अनुमन कर चुके हैं कि जो किन किनी राजा के प्राध्रित रहा करते थे उनकी रचनायें सर्वप्रथम राजाओं की परिषदों के समक्ष ही अभिनीत हुप्रा करती थीं। संस्कृत नाटकों की प्रस्तावनाओं में इस प्रकार के उउरण प्रायः सर्वत्र ही उपलब्ध होते हैं। किन्तु 'वेणीसंहार' नाटक की प्रस्तावना में इस प्रकार की कोई भी बात दिष्टगोचर नहीं होती है। इस प्रस्तावना में न तो किसी राजा के ही नाम ग्रादि का उल्लेख किया गया है भीर न उसकी परि-षद का ही (देखिए—''(समन्तादवलोम्य) तत्रमवतः परिषद्मे सरान् विज्ञाप्यं नः किञ्चिदहित''। तथा—''तदिदं कवे मृंगराजलक्ष्मणो मट्टनारायणस्य कृति वेगीसंहारं नाम नाटकं प्रयोक्त मुद्यता वयम्''। इत्यादि-इत्यादि)। प्रस्ता-वना के इन वाक्यों द्वारा यही प्रकट हो रहा है कि उक्त नाटक का अभिनय सामान्य जतता के ही समक्ष किया जा रहा है। प्रस्तावना में आये 'परिषद-ग्रेसरान्'' में प्रयुक्त बहुवचन की विभक्ति से भी उपयुक्त वात की ही पुष्टि होती है। यदि गौडाधिपति 'आदिसूर' द्वारा उनको कन्नौज से बुलाया गया होता अथवा वे स्वयं ही कन्नौज का त्याग कर उनके राज्य में आकर बसे होते तो यह निश्चय था कि राजा 'आदिसूर' द्वारा उनका सम्मान अवस्य किया गया होता तथा उन्हें उचित सम्पत्ति आदि देकर सुखी तथा समृद्ध भी बनाया गया होता तथा उन्हें उचित सम्पत्ति आदि देकर सुखी तथा समृद्ध भी बनाया गया होता । ऐसी स्थिति में मट्टनारायण द्वारा अपनी कृति में उनकी चर्चा अवस्य की गयी होती। कवियों के लिए तो कृतज्ञता प्रकाशन का सर्व-श्रेष्ठ साधन यही हुआ करता है। किन्तु मट्टनारायण द्वारा राजा 'आदिसूर' की चर्चा कहीं मो नहीं की गयी है। इस युक्ति के आधार पर यह स्पष्ट हो जाता है कि राजा आदिसूर के साथ वेणीसंहार के रचयिता मट्टनारायण का वस्तुतः कोई सम्बन्ध न था।

इस सम्बन्ध में यह आशंका अवश्य की जा सकती है कि यह भी संभव है कि बंगाल जाने के पूर्व ही मट्टनारायण द्वारा 'बेणीसंहार' की रचना की जा चुकी हो। फिर ऐसी स्थिति में अपने आश्रयदाता राजा 'श्रादिसूर' का उल्लेख उसमें कैसे किया जा सकता था?

इसका समाधान भी स्पष्ट ही है कि यदि ऐसा रहा होता तो वे बौढों के उत्पीडन से अपनी मानुमूमि को छोड़ने के लिये उत्पन्न हुयी अपनी विवशता का उल्लेख अपनी कृति में अवश्य करते अथवा बौढों के अत्याचार आदि का उल्लेख अयवा उसके खण्डन आदि की चर्चा अपनी कृति में कही न कहीं किसी न किसी रूप में तो अवश्य ही करते। यह एक स्वामाविक बात है कि जब किव का हृदय किसी कारए। अत्यन्त व्यग्न हो जाया करता है तथा उसके परिणाम स्वरूप उसे कुछ निर्णय लेने के लिये बाव्य हो जाना पड़ा करता है तो वह अपनी उस मानसिक व्यथा का उल्लेख अपनी रचना में किसी न किसी रूप में अवश्य किया करता है। उसकी रचना उससे नितान्त

श्राञ्चती रही हो ऐसा कहीं भी देखने को नहीं मिलता है। किन्तु 'वेणीसंहार' में ऐसा एक भी स्थल दृष्टिगोचर नहीं होता है कि जिसमें तत्कालीन बौद राजा अथवा बौद्ध-धर्म से सम्बन्धित किसी बात का उल्लेख किया गया हो।

यदि गौडाधिपति 'आदिसूर' के लिखने पर कान्यकुब्ज के राजा ने उनको 'आदिसूर' के राज्य में भेजा होता तो भी उनके द्वारा इस प्रकार की बात की चर्चा तो अपने ग्रन्थ में ग्रवंश्य ही की जा सकती थी किन्तु ऐसा भी कहीं देखने को उपलब्द नहीं होता है।

बतः उपयुं कत युक्तियों के आधार पर यह भी स्पष्ट हो जाता है कि मट्टनारायण ने अपनी कृति 'वेणीसंहार' की रचना वंगाल जाने के पूर्व कर डाली हो।

उपर्युंक्त विवेचन से इस प्रकार के निर्णय की भी सम्भावना की जा सकती है कि कि 'आदिसूर' के यहाँ आये हुये मट्टनारायण तथा 'वेणीसंहार' के रचियता 'मट्टनारायण' एक ही व्यक्ति न रहे हों। क्योंकि यदि दोनों ही व्यक्ति एक ही रहे होते तो 'क्षितीशवंशावलीचरित' में जहाँ उनका वर्णन आता है वहाँ उनके विशिष्ट गुण कवित्व का भी उल्लेख अवश्य ही किया गया होता। कुछ नहीं तो अतिसूक्ष्म में यही लिखा गया होता कि वे 'कवि' मी थे। किन्तु ''क्षितीशवंशावलीचरित'' में ऐसा कहीं भी उल्लेख नहीं प्राया है। ऐसी स्थित में यह भी कहा जा सकना संभव नहीं है कि दोनों ही मट्टनारायण एक ही थे।

किन्तु कुछ आलोचकों ने प्रथम अच्छ के पच्चीसर्वे श्लोक में "रण-यज्ञ" सम्बन्धी वर्णन का उल्लेख करते हुये यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि इस यज्ञ वर्णन में 'प्रादिसूर' द्वारा कराये गये यज्ञ की झलक टिंटगोचर होती है। अतः दोनों मट्टनारायण एक ही रहे होंगे। किन्तु इस कथन में सी कोई पुष्ट प्रमाण उपलब्ध नहीं होता है—

इन विभिन्न विचारों की पृष्ठमूमि से आगे बढ़कर जब हम 'विणीसंहार'' के 'सरतवाक्य' कें निम्नलिखित अंश पर घ्यान देते हैं।

"मूपः दयितमुबनः विद्वद्बन्धुः गुणेषु विशेषवित् ""मूयात्"।

- (श्रर्थात् राजा जगत को प्यार करने वाला, विद्वानों का बन्धु तथा गुणों में न्यूनाधिक्य का जानने वाला होवें।) तो हम निम्नलिखित तीन परिणामों पर पहुँचते हैं:—
- (१) श्री मट्टनारायण को किसी भी राजा का आश्रय प्राप्त नहीं हुमा होगा।

अथवा

(२) श्री मट्टनाराय को किसी राजा के विद्वद्परिषद् के सदस्य तो रहे होंगे किन्तु उनके गुणों का राजा द्वारा समुचित मूल्याङ्कन नहीं किया गया होगा।

अथवा

(३) जिस राजा के दरबार में यह रहे होंगे उस राजा द्वारा अपने
गुणों का समुचित मूल्याङ्कन न किये जाने से उनका मन प्रसन्न न रहा होगा
और इसी कारण उन्होंने उस राजा अथवा उसकी परिषद की कोई चर्चा
अपनी कृति में नहीं की होगी (उपर्युक्त मरतवाक्य में राजा के लिये गुणों
का सही मूल्याङ्कन कर्ता होने सम्बन्धी जो प्रार्थना की गयी है वह इस ही
कथन की द्योतक है।)।

इतना सब कुछ होने पर भी उनके सम्बन्ध में जिन प्रसिद्ध किम्बदिन्तयों का श्रवण हम करते हैं उनके ग्राधार पर हमको यह स्वीकार करना पड़ता है कि मट्टनारायण 'कान्यकुञ्ज' के ही मूलिनवासी तथा एक मान्य विद्वान् नाटककार थे। किन्तु गौड़देशाविपति 'आदिसूर' के आमन्त्रण पर वंगदेश (वंगाल) में वैदिक-धमं के संवधन हेतु पहुँचने वाले पाँच-त्राह्मणों में से एक थे। उस समय वंगदेश में वैदिक-धमं का हास हो रहा था उसी हास की समाप्ति करने तथा वैदिकधमं के पुनहत्थान के निमित्त राजा 'श्रादिसूर'' ने कान्यकुञ्ज देश से पाँच ब्राह्मण परिवारों को बुलाया था। इन पाँचों परिवारों के वंशज आज भी वंगाली-ब्राह्मणों में श्रेष्ठ तथा कुलीन माने जाते हैं। प्रसिद्ध-किम्बदन्तियों के श्राधार पर उनके श्राविभीव-काल का भी बान प्राप्त किया जा संकता है।

भट्टनारायग का काल

किसी मी कवि अथवा लेखक के काल का निर्धारण करने के दो ही साधन हुआ करते हैं—(१) अन्तः साक्ष्य—प्रर्थात् कवि प्रथवा लेखक ने अपनी कृतियों में अपने सम्बन्ध में क्या क्या लिखा है। और (२) बहिः साक्ष्य—प्रथीत् अन्य कवियों और लेखकों आदि के द्वारा उस कवि प्रथवा लेखक के बारे में क्या-क्या लिखा गया है।

दुर्माग्य से मट्टनारायण ने अपनी उपलब्ध कृति ''वेणीसंहार'' नाटक में न तो अपने सम्बन्ध में ही कुछ लिखा है और न अपने ससामयिक किसी राजा अथवा अपने से पूर्ववर्ती किसी कवि अथवा तत्कालीन किसी घटना का ही उल्लेख किया है कि जिसके आधार पर उनके काल के सम्बन्ध में कुछ जाना जा सकता था।

हां, बाह्यसाक्ष्य की दृष्टि से कुछ सामग्री ग्रवश्य उपलब्ध होती है। ११०० ई० में विद्यमान आचार्य मम्मट ने अपने ग्रन्थ "काव्यप्रकाश" में वेणीसंहार के भ्रनेक उदाहरण उद्धृत किये हैं। १०७० ई० में विद्यमान मोजराज ने भी अपने "सरस्वतीकण्ठामरए" में वेणीसंहार के कुछ पद्यों को उद्घत किया है। 'दशरूपक' के रचयिता घनञ्जय ने भी अपनी रचना 'दशरूपक' में वेणीसंहार के अनेक उद्धरेणों को प्रस्तुत किया है। इनका काल १० वीं शती का उत्तरभाग माना जाता है। नवमशताब्दी के उत्तरार्घ भाग में विद्यमान भानन्दवर्धन ने अपनी रचना ध्वन्यालोक में वेणीसंहार के "कर्त्ताद्युतच्छलानाम्" (४।२६) इत्यादि पद्य को घ्विन के उदाहरण्ड्य में उद्घृत किया है। वामन ने भी अपने ''काव्याल द्भारसूत्र'' नामक प्रन्थ - में वेणीसंहार के ''पतितं वेत्स्यसि क्षिती'' वाक्य में 'वेत्स्यसि' की व्याकरणा-नुकूलता सिद्ध की है। 'वेत्स्यसि' में पद-भंग करने से दो पद बनते हैं— "वेत्सि + मसि"। ये दोनों ही शुद्ध प्रयोग हैं। यदि एक पद माना जाय तो उसमें व्याकरण सम्बन्धी बुटि का होना निश्चित है। यह पद वेणीसंहार के एक इलोक का चतुर्थंचरए है। वामन द्वारा की गयी उक्त प्रयोग की व्याकरण-संगति के प्रदर्शन से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि वे महनारायण

को विशेष गौरव तथा सम्मान का पात्र समभते थे। वामन का काल विद्वानों द्वारा ७८० ई० के लगमग स्वीकार किया गया है। सर्वप्रथम वेणीसंहार के उदाहरण में हम वामन की रचना में ही पाते हैं। इससे यह निश्चय तो हो ही जाता है कि मट्टनारायण वामन से पूर्व ही हुये होंगे। मट्टनारायण की इतनी प्रसिद्धि के लिये कम से कम सो वर्षों का समय तो स्वीकार करना उचित ही होगा। अतः भट्टनारायण का समय ६५० ई० से ६७५ ई० के मध्य स्वीकार करना ही अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है।

इसके प्रतिरिक्त "कावतार" की एक टीका की हस्ति खित प्रति में ऐसा लेख उपलब्ध होता है कि महाकि वाण की प्रार्थना को मानकर भट्टना-रायण किसी बौद-महन्त के शिष्य वन गये थे। और 'क्पावतार' की रचना भट्टनारायण तथा धमंकीर्ति दोनों ने मिलकर की थी (हँसराज अप्रवाल द्वारा लिखित-संस्कृत साहित्य का इतिहास-पृष्ठ २९५)। अतएव यदि इस आधार पर मट्टनारायण को वाण का समकालीन भी मान लिया जाय तो भी मट्टनारायण का उपर्युक्त समय ही सिद्ध होता है।

अव यहाँ यही शंका उत्पन्त होती है कि महाकि वाण ने अपने 'हर्ष-चिरत' में अनेक कियों का उल्लेख किया है किन्तु उन्होंने महुनारायण की चर्चा कहीं पर मी नहीं की है। अतः उपर्युक्त बात को अधिक प्रामाणिकरूप में स्वीकार किया जाना भी संभव प्रतीत नहीं होता है। वाण महाराज हर्ष-वर्धन के समापण्डित थे। हर्ष का काल ऐतिहासिकों द्वारा सप्तम शताब्दी का पूर्वाद्धं माना गया है। ऐसी स्थिति में यदि महुनारायण का काल वाण के पश्चात् भी स्वीकार किया जाय तो भी महुनारायण का समय ६५० ई० के पश्चात् ही स्वीकार करना होगा। अतः इससे भी उपर्युक्त समय के साथ कोई विरोध उत्पन्न नहीं होता है।

इसके अतिरिक्त यदि हम अनुश्रुतियों अथवा किम्बदन्तियों को ही महना-रायण के काल का आधारमान लें तो भी उपर्युक्त समय की ही सिद्धि होती है। अनुश्रुतियों अथवा किम्बदन्तियों के अनुसार सेनवंश के संस्थापक 'आदिसूर' के कन्नीज से जिन पाँच ब्राह्मण-परिवारों को बुलाया था उनमें महुनारायण भी एक थे। क्रिंचम के अनुसार सेनवंश का राज्यकाल ६५०ई० से ११० म ई० तक विद्यमान रहा है। "आदिसूर" सेनवंश का संस्थापक माना जाता है। अतः उसका समय ६५०ई० के आसपास मानना ही उचित होगा। इस मौति भी महुनारायण का काल ६५०ई० के आसपास का ही सिद्ध होता है। प्रोफे० स्टेनकोनो ने मगघ के राजा माघवगुप्त के पुत्र आदित्यसेन तथा आदिसूर को एक ही व्यक्ति स्वीकार किया है। आदित्यसेन का काल ६७१ई० माना गया है। श्री आर० सी० मजूनदार के अनुसार आदित्यसेन ६७५ई० में कान्यकुडज से स्वतन्त्र हो गया था। तथा उसके परुचात् उसने ध्रपना स्वतन्त्र राजवंश चलाया था। अतः इस आधार पर भी महुनारायण का काल ६७५ई० के आसपास का ही सिद्ध होता है।

प्रो० विल्सन ने निम्नलिखित श्लोक —

वेदबाणाङ्कशाके तु नृपोऽभूच्चादिशूरकः। वसुकमङ्किके शाके गौडे विप्राः समागताः।।

के आघार पर मह सिद्ध किया है कि ७३२ ई० (६५४ शकाब्द) में राजा बादिसूर ने बंगाल में कुछ ब्राह्मणों को बुलवाया था। इन्ही ब्राह्मणों में मट्टनारायण भी एक थे। अतः मट्टनारायण का समय ७३२ ई० स्वीकार करना चाहिये। किन्तु प्रोफे० विल्सन के उपयुक्त क्लोक की प्रामाणिकता अभी तक सिद्ध नहीं हो सकी है। अवएव इस मत को प्रामाणिक भी नहीं कहा जा सकता है।

भट्टनारायण की जाति

मट्टनारायण की दो उपाबियाँ थीं (१) मट्ट (२) मृगराज । इन दोनों उपाधियों के कारण उनकी जाति के विषय में एक निश्चित निर्णय नहीं हो पाता है। क्योंकि 'मट्ट' शब्द तो उनके ब्राह्मण होने का सूचक है और मृगराज शब्द उनके 'क्षत्रिय' होने का स्रोतक है।

प्राचीन काल में ब्राह्मणों के नाम के साथ 'मट्ट' उपाधि जोड़ी जाया करती थी। इस उपाधि का योग किसी ब्राह्मणेतर जाति के व्यक्ति के साथ जुड़ा हुमा उपलब्ध ही नहीं होता। अतः इस आधार पर मट्टनारायण का ब्राह्मण होना स्पन्ट होता है।

किव द्वारा वेग्रीसंहार की प्रस्तावना में प्रयुक्त पद 'कवेर्मृ गराजलक्ष्मणः' उपलब्ध होता है। 'मृगराज' का अर्थ है—'सिंह' तथा 'लक्ष्मणः' का अर्थ है चिन्ह, अथवा उपाधिधारण करने वाला। अतः सम्पूर्णपद का अर्थ हुआ सिंह उपाधिधारी अर्थात् 'क्षत्रिय'। किन्तु प्राचीन काल में क्षत्रियों के नाम के साथ 'सिंह' शब्द का प्रयोग भी नहीं हुआ करता था। इस शब्द का तो प्रयोग पर्याप्त समय के पश्चात् ही हुआ है। अतः 'सिंह' उपाधिधारी अर्थ को लेकर महनारायण को क्षत्रिय सिद्ध करना उचित प्रतीत नहीं होता है।

"किवे मुंगराजलक्ष्मणः" का अर्थ 'सिंह उपाधिधारी कवि'न कर यदि 'किव ही सिंह की उपाधि को धारण करने वाला किया जाय' तो अधिक उपयुक्त होगा और इस आधार पर उनका ब्राह्मण होना भी स्पष्ट हो जायगा। वेणीसंहार' नामक नाटक में वस्तुतः वीररस की ही प्रधानता है। साथ ही उसका परिपाक भी श्रति उत्तम ढग से हुआ है। ऐसी स्थिति में अभूतपूर्व 'वीररस' की पुष्टि का कर्त्ता होने के कारण यदि उनको 'कविसिंह' कहा गया हो तो इसे उचित ही कहा जायगा। ऐसा अर्थ करने पर 'मट्ट' शब्द की दृष्टि से उनका ब्राह्मण होना ही सिद्ध होता है।

भट्टनारायण की धार्मिकता

'विणीसंहार' नाटक की प्रस्तावना में क्रमशः विष्णु, कृष्ण तथा शिव की स्तुति की गयी है। साथ ही प्रथमग्रक्क के श्लोक संख्या २३ तथा २५ वें में कृष्ण का विष्णुरूप ही विणत है। अतएव किव को प्रधानरूप से वैष्णव कहना ही उपयुक्त है। साथ ही वे शिव के भी मक्त हैं। अतः यदि किव के धार्मिक-इष्टिकोण को समन्वयवादी भी कह दिया जाय तो यह भी धनुपयुक्त न होगा।

इसके प्रतिरिक्त वे लोक एवं परलोक में मी विश्वास रखते थे (देखिये क्लोक सं०३।१७)। यद्यपि वे माग्य में भी विश्वास रखते थे किन्तु भाग्य की अपेक्षा 'पुरुषार्थ' पर ही बल दिया करते थे (तृतीय श्रङ्क के ३७ वें क्लोक की द्वितीय पंक्ति)। लोकिक डब्टि से उनका विश्रास स्वप्न श्रादि

में भी था (द्वितीय अड्कु के क्लोक सं० १३ से पूर्व राजा के कथन से लेकर चौदहवें क्लोक तक)। इनके अतिरिक्त वे परम्पराधों के भी पोषक थे।

मद्दनारायण की विद्वत्ता एवं पाण्डित्य

वेणीसंहार के अध्ययन से यह मी स्पष्ट हो जाता है कि कि कि का जान केवल नाट्यशास्त्र तक ही सीमित न था। उन्हें सांख्य, योग तथा वैष्णव-दर्शनों का मी ज्ञान था (वे॰ सं०—१।२३, ६।४३, ४५-४६)। अर्थशास्त्र, कामशास्त्र तथा नीतिशास्त्र सम्बन्धी भी ज्ञान उन्हें पूर्णं रूपेण था (वे० सं०—३।२-३, ६।३,७ इत्यादि)। वैदिक यज्ञ-यागादि से भी वे मलीमौति परिचित थे (वे० सं० १।२५)। महामारत पर तो उनका नाटक आधारित ही है। अतएव वे महाभारत का भी पूर्ण ज्ञान रखते थे। उनका नाट्यशास्त्रीय ज्ञान तो इतना अधिक परिपक्व था कि उनके पश्चात् होने वाले सभी नाट्यशास्त्र-कारों ने नाट्य सम्बन्धी अङ्गों के उदाहरणों को या तो वेणीसंहार से लेने का प्रयास किया है अथवा रत्नावली नामक नाटिका से।

भट्टनाराय या की कृतियाँ

महाकिव दण्डी द्वारा रचित निम्नलिखित श्लोक से ज्ञात होता है कि उन्होंने तीन ग्रन्थों की रचना की थी—

व्याप्तुं पदत्रयेणापि यः शक्तो भुवनत्रयम् । तस्य काव्यत्रयव्याप्तौ चित्रं नारायणस्य किम् ॥

किन्तु बड़े खेट के साथ लिखना पड़ता है कि "वेणीसंहार" के अतिरिक्त इनका कोई अन्यप्रन्थ अभी तक उपलब्ध नहीं हो सका है। शास्त्रीय-इब्टि से 'रत्नावली-नाटिका' के पश्चात् इसी नाटक को अत्यधिक महत्व प्राप्त हो सका है। नाट्यशास्त्र के अनेक आवार्यों ने 'वेणीसंहार' को एक प्रादर्श-प्रन्थ के रूप में स्वीकार किया है।

'वेणीसंहार' नाटक को संस्कृत-साहित्य के वीररस-प्रधान नाटकों में सर्वश्रेष्ठ स्थान प्राप्त है। यह नाटक महोभारत की एक महत्वपूर्ण घटना पर साधारित है। इसका उद्दिष्ट विषय है-द्रीपदी द्वारा वेणी का बीधा जाना। दुःशासन द्वारा किये गये घोर अपमान से पीड़ित होकर द्रौपदी ने यह प्रतिज्ञा की थी कि वह दुःशासन ग्रौर दुर्योधन के मारे जाने पर ही अपनी वेजी को बाँघेगी। इसी प्रमुख एवं उदिष्ट घटना की पूर्ति में महामारत का प्रायः सम्पूर्ण कथानक ही बड़े चातुर्य एवं कुशलता के साथ इस नाटक में विन्यस्त किया गया है।

मीस द्वारा द्रौपदी की वेणी को सँवारने अथवा बाँधने के वर्णन से युक्त होने के कारण ही नाटक का नाम भी 'वेणीसंहार' पड़ा है। इस नाटक में द्रौपदी की प्रतिज्ञा को पूर्ण कराने के लिये भीम द्वारा यह प्रतिज्ञा की गयी है कि वह दु:शासन के वक्षस्थल का रक्त-पान करेगा तथा दुर्योधन की जांध तोड़कर अपने रक्तरंजित हाथों से द्रौपदी के केश बाँधेगा। अपनी इन दोनों प्रतिज्ञाओं की पूर्ति होने पर वह द्रौपदी की वेणी को सँवारता अथवा बाँधता है।

्र वेग्गीसंहार नाटक की संचिप्त कथा

पूर्वकथा — हस्तिनापुर के राजवंश से सम्बद्ध पाण्डव तथा कौरव दोनों ही राजकुमार थे। पाण्डु का देहावसान होने के अनन्तर उनका अन्धा माई घृतराष्ट्र हस्तिनापुर के राजिसहासन पर आसीन हुआ था। अतएव उत्तराधिकार सम्बन्धी विवाद के कारण दोनों ही पक्षों के राजकुमारों के मध्य वाल्यकाल से ही स्पर्धा तथा ईष्प्रा का श्रीगणेश हो गया था। कौरवों में दुर्योघन ही ज्येष्ठ था। वह किसी प्रकार पाण्डव राजकुमारों को राजच्युत करना चाहता था। इधर इन्द्रप्रस्थ में पाण्डवों ने अपने नये राज्य की स्थापना कर ली थी। दुर्योघन को यह बात सहा न थी। अतः उसने अपने मामा खकुनी की सहायता से ज्येष्ठ पाण्डव युष्धिष्ठर को द्यूतक्रीड़ा में पराजित कर शेष पाण्डवों को तथा उनकी पत्नी द्रोपनी को अपना दास बना लिया। दुर्योधिन ने मरी राजसमा में द्रोपदी के वस्त्र तथा केश खिचवाकर उसे अपमानित किया और पाण्डवों को १३ वर्ष तक वन में अज्ञातवास में रहने के लिए विवश कर दिया।

पाण्डव वन को चले गये किन्तु उन्होंने चलते समय कौरव राजकुमारों से बदला लेने की प्रतिज्ञा की। भीम ने तो यह प्रतिज्ञा ही कर डाली कि

वह दुःशासन के वक्षस्थल के रक्त का पान करेगा और दुर्योघन की जंबाओं को तोड़कर उसके रक्त से द्रौपदी की खुली हुई वेणी को बाँघेगा। (इस नाटक के नाम से ही स्पष्ट है कि इसके परिएगम में द्रौपदी की वेगी को अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार भीम द्वारा बाँघा गया है।)

वनवास सम्बन्धी सभी शतों को पूर्ण कर लेने के अनन्तर युधिष्ठिर ने श्रीकृष्ण को दूत बनाकर दुर्योवन के सभी सिन्ध के निमित्त मेजा। मीम तथा द्रीपदी ने जब यह सुना तो वे अत्यधिक रुट हुए क्यों कि वे दोनों तो अपने अपमान का बदला लेने के इच्छुक थे। इधर भीम को अपनी प्रतिज्ञा भो पूर्ण करनी थी। अतः वे सन्धि नहीं चाहते थे। यहीं से नाटक का प्रारम्भ होता है।

प्रथम-अड्ड--नाटक का प्रारम्म श्रीकृष्ण के दौत्य से होता है जिसे श्रीकृष्ण ने कुष्राज की समा में जाकर दोनों पक्षों में सन्धि करा देने की टिष्ट से स्वयं ही स्वीकार किया था। सन्धि सम्बन्धी बात का पता लगने पर भीमसेन का हृदय दु:खी हो उठता है। वे नहीं चाहते कि श्रीकृष्ण सन्धि का प्रस्ताव लेकर हस्तिनापुर जायें। उनको अपनी मजाओं के बल पर विश्वास है भीर साथ ही ग्रमिमान भी । कौरवों द्वारा किये गये अत्याचारों को जब वे स्मरण करते हैं तो उनका रक्त खोलने लगता है और वे कौरवों से बदला लेने हेतु उताबळे से होने लगते हैं। अतः वे अपने लघुआता सहदेव से कहते हैं कि जापी, महाराज युधिष्ठिर से कह दो कि आपके सन्धि-प्रस्ताव को मैं किसी भी दशा में स्वीकार न कर सकूँगा। इस प्रकार दोनों साइयों में वात्तालाप चल ही रहा या कि द्रौपदी अपने खिन्न एवं उदास मुख के साथ वहाँ आ पहुँची। पूछने पर ज्ञात होता है कि मानुमती ने कहा है-'अरी द्रीपदी! अब तो सन्धि के लिये वार्तालाप चलने लगा है अतः अपने खुले हुये केशों को बाँध ले।" द्रौपदी की दासी ने इसका उत्तर दिया कि 'अरी मानुमती! जब तक आपके केश वें धे हैं तब तक द्रीपदी के बास कैसे वेंघेगे ? (उसके कहने का अमिप्राय यह था कि जब वह (मानुमती) वधवा हो जायेगी तब द्रीपदी प्रपते केश बाँघेगी ।)। इस वार्ता को सुनकर भीम का क्रोध अपनी पराकाष्ठा पर पहुँच जाता है। दुर्योधन ने सन्विप्रस्ताव पर तिनक भी घ्यान नहीं दिया। साथ ही श्रीकृष्ण को बन्दी बनाने का प्रयास भी किया। भीम दुर्योधन की इस मूर्खता पर खीझते हैं। श्रीकृष्ण सम्बन्धी इस समाचार से पाण्डवों के शिविर में खलबली सी मच गयी है। यह सुनकर भीमसेन द्रौपदी को आश्वस्त कर युद्धस्थल की घोर प्रयाण करते हैं। इघर युधिष्ठर भी दुर्योधन द्वारा किये गये श्रीकृष्ण के ग्रपमान से खिन्नमन हो जाते हैं। परिणाम स्वरूप युद्ध की दुन्दुमि का घोष उनकी खिन्नता का प्रतीक बनता है।

दितीय अड्क - ग्रिमिन्यु के वध का समाचार सुनाने के निमित्त दुर्योधन स्वयं ही मानुमती के अन्तःपुर में भ्राया है वहाँ मानुमती को न पाकर वह कंचुकी से उसके बारे में पूछता है कि वह कहाँ गयी ? कंचुकी मन ही मन यह सोचता हुगा कि "पाण्डुपुत्रों हारा मीष्मपितामह को शरशय्या पर सुला देने का दुःख इनको नहीं है तथा बालक अभिमन्यु के मारे जाने से यह अत्यधिक प्रसन्न हैं", मानुमती को लोज लेता है तथा दुर्योधन को वहाँ पहुँचा देता है कि जहां मानुमती ग्रपनी सिखयों को अपने स्वयन का वृत्तान्त सुना रही थी।

मानुमती ने स्वप्त में सोने का नकुल देखा है तथा उसकी ओर उसकी आसक्ति स्वतः ही हो गयी है। इससे वह अपने पित (दुर्योधन) के मावी अमंगल की आयांका करती है और शुन्ध हो जाती है। इस अमंगल की शानित हेतु वह सिलयों के साथ देवपूजन कर रही है। दुर्योधन वहाँ पहुँच जाता है। वह सिलयों को हटाकर स्वयं ही उसे (मानुमती को) पुष्प प्रदान करने लगता है। मानुमती के स्पर्श के कारण दुर्योवन के अन्दर कामवासना जाग्रत हो जाती है। वह उसकी शान्ति के निमित्त मानुमती को तैयार करने का प्रयत्न करता है। इसी बीच मीषण आंधी था जाती है जिससे दुर्योधन का रथ मग्न हो जाता है। (यह मी अनिष्ट का ही सूचक है।)रानी डर जाती है। दुर्योधन उसे समकाता है। यह प्रसक्त चल ही रहा था कि दुर्योधन की बहिन दुःशला वहाँ आकर सूर्यास्त से पूर्व अपने पुत्र जयद्रथ को मार डालने सम्बन्धी अर्जुन की प्रतिज्ञा को

सुनाने वहां ग्रा पहुँचती है गौर प्रपने पुत्र की रक्षा के जिये गिड़गिड़ाती है। दुर्योधन उसे आश्वायन देता है तथा अपना ग्रमीष्ट पूर्ण किये विना ही युद्ध-स्थल की ओर चला जाता है।

तृतीय श्रङ्क-इस अङ्क के प्रवेशक में राक्षस-राक्षसी के पारस्परिक-संवाद द्वारा द्रोएा-वध की सूचना दी जाती है। पितृ-वय के शोक से संतप्त अश्वत्थामा को सान्त्वना प्रदान करते हुये कृपाचार्यं उसे दुर्योघन के पास ले जाकर द्रोण के स्थान पर भ्रश्वत्थामा को मुख्य सेनापति का पद दिये जाने की संस्तुति करते हैं कि जिससे वह अपने पिता की मृत्यु का बदला शत्रु से ले सके । किन्तु इससे पूर्व ही दुर्योधन कर्ण को सेनापति बनाने का वचन दे चुके थे। यह सुनकर ग्रश्वत्थामा भ्रत्यधिक क्रुद्ध हो जाते हैं। कर्ण भीर अश्वत्थामा के मन्य वाग्युद्ध होता है। परिणामस्वरूप अश्वत्थामा यह प्रतिज्ञा कर छेते हैं कि कर्ण के जीवित रहने तक वह शस्त्रास्त्र ग्रहण न करेंगे। इसी वीव नेपथ्य से भीम की यह गर्वोक्ति श्रवणगोवर होती है कि दुःशासन उनके मुजपञ्जर में आबद्ध हो गया है ग्रीर वह उसके वक्षस्यल के रक्त का पान करने जा रहा है। यदि कोई कौरव उसे बचा सके तो बचाये। दुःशासन की विपद्ग्रस्त इस अवस्था का श्रवणकर ग्रश्वत्थामा शस्त्रग्रहण करना चाहता है किन्तु ग्राकाशवाणी द्वारा अश्वत्थामा को प्रतिज्ञा मङ्ग न करने की सूचना दी जाती है। देवताओं को पूर्णरूप से पाण्डवों का पक्षपाती समभकर प्रश्वत्थामा खिन्तमन होकर अपने शिविर की ग्रोर चला जाता है।

चतुर्थ-अङ्क — दुर्योवन का सारिथ युद्ध में आहत तथा मूच्छित दुर्योवन को युद्धस्थल से दूर छे जाकर उसके रथ को एक सघन वटवृक्ष की छाया में खड़ा कर देता है। चेतना प्राप्त होने पर दुर्योवन को दुःशासन के वध का ज्ञान प्राप्त होता है। उसी समय कर्ण का सेवक सुन्दरक दुर्योधन को खोजता हुआ वहां आता है और उसे अर्जुन द्वारा किये गये कर्ण के पुत्र वृषसेन के वध की सूचना देता है। साथ ही वह दुर्योधन को युद्धमूमि की गतिविधि से भी अवगत कराता है और कर्ण के अन्तिम सन्देश को मी दुर्योधन से कहता है। दुर्योधन भी अपने मित्र अङ्गराज कर्ण की सहायता के निमित्त पुतः युद्ध-

स्थल की ग्रोर जाने के लिये प्रस्थान करना चाहता है। इसी वीच संजय के साथ घुतराष्ट्र ग्रीर गान्धारी वहां ग्रा पहुँचते हैं।

पंचम-श्रङ्क-अपने पुत्रों के नष्ट हो जाने से स्याकुल यूतराष्ट्र तथा गान्धारी पाण्डघों से सन्धि कर लेने के लिये दुर्योधन को समभाते हैं किन्तु दुर्योधन इसके लिये तैयार नहीं होता है। वह तो अपने माई दुःशासन के बघ का बदला पाण्डवों से लेना चाहता है। इस पर घृतराष्ट्र छल-कपट से युक्त उपाय द्वारा पाण्डवों का वध करने हेतु सुझाव देते हैं किन्तु अभिमानी दुर्योधन इसे भी अस्वीकार कर देता है। इसी बीच दुर्योधन को कर्ण के भी मारे जाने की सूचना प्राप्त होती है। अतएव वह स्वयं युद्ध करने के लिये जाना ही चाहता है कि उसी समय भीम और अर्जु न दुर्योधन को खोजते हुये वहीं श्रा जाते हैं। भीम घृतराष्ट्र और गान्धारी को प्रणाम करते समय कट्कियों का प्रयोग करते हैं। दुर्योधन भीम को फटकारते हैं। अतएव दोनों में वाग्युद्ध होने लगता है। इसी मध्य नेपथ्य से भीम तथा अर्जु न के लिये युधिष्ठिर का आदेश सुनाई देता है कि सूर्यास्त हो गया है (अर्थात युद्ध का सगय समाप्त हो गया है।)। अतः सेनाभों को धिविरों में वापिस किया जाय। इस सूचना को सुनकर भीम और अर्जु न वापस लीट पड़ते हैं।

उन दोनों के जाते ही ग्रश्वत्थामा दुर्योधन के समीप ग्रा जाता है। ग्राते ही ग्रश्वत्थामा दुर्योधन के मित्र कर्ण की निन्दा करने लगता है। दुर्योधन उलाहनापूर्ण शब्दों के साथ उनका स्वागत करते हैं। ग्रीर कहते हैं कि उन्होंने कर्ण के वध की ही प्रतीक्षा क्यों की, उसके भी वध की प्रतीक्षा कर लें क्योंकि दुर्योधन ग्रीर कर्ण में कोई अन्तर नहीं है। ग्रश्वत्थामा अपने को ग्रपमानित समसकर चला जाता है। किन्तु घृतराब्द्र और गान्धारी उसके प्रति अपने वात्सत्य का तथा उसके पिता के अपमान का स्मरण दिलाकर श्रातृशोक से विक्षिप्त मनवाले दुर्योधन की बात का बुरा न मानने का सन्देश संजय द्वारा भेजते हैं। ग्रन्त में घृतराब्द्र गान्धारी के साथ शत्य के शिविर की ग्रीर चले जाते हैं।

वष्ठ ग्रङ्क-मीम ने प्रतिज्ञा की है कि वह आज दुर्योधन का वघ करके अपनी पूर्व प्रतिज्ञा को पूर्ण करेगा, अन्यया वह स्वयं ग्रात्मघात कर लेगा।

किन्तु दुर्योधन कहीं लापता हो गया है । ग्रितः युधिष्ठिर अत्यन्त चिन्तित व व्याकुल दिखलायी दे रहे हैं। युधिष्ठिर एक तालाब में छिप गया था। उसका पता लग गया है तथा दुर्योधन ग्रीर भीम का गदायुद्ध चल रहा है। ऐसी सूचना पाञ्चालक द्वारा युधिष्ठिर को प्राप्त होती है। इसी के द्वारा उन्हें कृष्ण का यह मी सन्देश मिलता है कि युद्ध में भीम का जीतना सुनिश्चित है। ग्रतः राज्याभिषेक की तैय्यारी की जाय। और द्रीपदी भी ग्रपने केशों को संयमित कर ले।

श्री इंष्णि के आदेशानुसार युधि हिठर राज्या मिषेक की तयारी के लिए पुरोहितों तथा श्रन्य कमंचारियों को आदेश दे देते हैं। इसी बीच दुर्थों धन का एक मिश्र चार्वाक नामक राक्षस मुनि का वेष धारण कर युधि हिठर के समीप शाता है और कहता है कि वह मीम और दुर्यों धन का गढा युद्ध देख कर आ रहा है। उस मुनि से युधि हिठर द्वारा ग्रधिक पूछे जाने पर पता चलता है कि कृष्ण के माई बलराम द्वारा दुर्यों धन को गुप्त संकेत कर दिये जाने पर गढा-युद्ध में भीम मारे गये हैं तथा अब अर्जुन और दुर्यों धन का गढा युद्ध हो रहा है। द्रोपदी तथा युधि हिठर इन समाचारों को मुनकर शोका मिमूत हो जाते हैं तथा चिता जलवाकर उसमें स्वयं भी मर जाना चाहते हैं।

इसी बीच दुर्योधन को मारकर उसके रक्त में लय-पथ मीम मयंकर आकृति के साथ द्रौपदी के केशों का संयमन करने हेतु उसे खोजते हुए वहां धा पहुँचते हैं। युधिष्ठिर उसे देखकर दुर्योधन का आगमन समझते हैं। द्रौपदी मयमीत होकर छिप जाने का प्रयास करती है। युधिष्ठिर उससे लड़ना चाहते हैं। किन्तु भीम उन्हें वस्तुस्थिति का ज्ञान कराते हैं। तत्पश्चात् उनके द्वारा द्रौपदी का केश-संयमन किया जाता है। इतने में धर्जुन के साथ कृष्ण मी वहाँ थ्रा पहुँचते हैं। श्रीहृष्ण विजयी होने के उपलक्ष्य में युधिष्ठिर को बधाई देते हैं। युधिष्ठिर मीम और अर्जुन का आलिङ्गन कर प्रसन्न होते हैं तथा श्रीकृष्ण के प्रति अपनी कृतज्ञता प्रकट करते हैं। ग्रन्त में मरतवाक्य के साथ नाटक की समाप्ति हो जाती है।

वेणीसंहार की कथावस्तु का स्रोत

'वेणीसंहार' की कथावस्तु का मूलस्रोत 'महामारत' है। मट्टनारायण ने महामारत के किसी आख्यान-विशेष को न लेकर उसकी मुख्यकथा को ही

अपने नाटक का आधार बनाया है। 'वेणीसंहार' का प्रारम्म श्रीकृष्ण के सिन्ध प्रयत्न से होता है। इसका वर्णन महामारत के उद्योगपर्व में आता है। नाटक की समाप्ति युधिष्ठिर के राज्यामिषेक पर होती है, इसका वर्णन महामारत के शान्ति-पर्व में आया है। इस मौति महामारत के उद्योग वर्व से लेकर शान्ति-पर्व तक की घटनाओं का नाटक की आवश्यकतानुसार माग स्थाग सहित संक्षिप्तीकरण कर परिवर्तित तथा संशोधित क्य वेणीसंहार में प्रस्तुत किया गया है।

महाकवि ने महामारत के सम्पूर्ण कथानक को अपने नाटक 'वेणीसंहार' में छः अड्वों में ही पूरी सफलता के साथ समेटने का स्तुत्य प्रयास किया है। मानुमती को छोड़कर शेष सभी प्रमुखपात्र महामारत से ही लिये हैं। नाटक की प्रायः सभी प्रमुख घटनायें महामारत की ही हैं। इतना होने पर भी महाकवि द्वारा नाट्यकला की दिष्ट से यत्र-तत्र आवश्यक परिवर्तन ग्रीर परिवर्दान भी किये गये हैं किन्तु वे परिवर्तन और परिवर्द्धन ऐसे रूप में नहीं हो सके हैं कि जिनसे नाट्यकला को पूर्ण विकास प्राप्त हो पाता। इसका कारण यह है कि महामारत की कथा इतनी लोक-प्रसिद्ध है कि मट्टनारायण उसमें अपनी इच्छानुसार श्रथवा नाटक की श्रावश्यकता के अनुरूप मूलक्या में न तो आवश्यक परिवर्तन ग्रीर परिवर्धन ही कर सके भीर न ही वे महामारत के प्रसिद्ध पात्रों के चरित्र-चित्रण में ही कोई क्रान्तिकारी परिवर्त्तन कर सके। ग्रतएव नाटक के लिए महामारत की कथा चुनने से जहां एक ओर नाटक के लिए लोकप्रिय होने की आशा की जा सकती थी वहीं दूसरी ओर परिवर्तात अथवा परिवर्धन की छूट न होने के कारण एवं विवश होकर ग्रनावश्यक प्रसंगों को भी स्थान देने के कारण नाटक की वस्तुयोजना में शिथिलता का दोष आ ही गया है। हाँ, इतना अवस्य है कि महामारत की उदारा कथावस्तु के कारए। नाटक को कुछ सीमा तक सफलता भी प्र:प्त हुई है।

महाभारत की मुलकथा में किये गये परिवर्चन और परिवर्धन

(१) महामारत की कथा में पाँच गावों की शर्त पर सिन्ध का प्रस्ताव संजय के माध्यम से किया गया है। उसके ग्रसफल होने पर पुनः श्रीकृष्ण पौच गाँवों की शतं लेकर सिंघ कराने का प्रयास करते हैं। दुर्योघन उनको पकड़ने का षडयन्त्र करता है किन्तु ज्ञात होने पर घृतराष्ट्र उसे डाटते हैं। किन्तु 'वेणीसंहार के प्रथमअड्क' में पांच गांवों की शत्तं पर सिंघ का प्रस्ताव लेकर श्रीकृष्ण दुर्योधन के समीप जाते हैं। दुर्योधन उनकी वात को स्वीकार नहीं करता है तथा उत्टे उन्हें पकड़ लेने (गिरफ्तार कर लेने) का प्रयत्न करता है। किन्तु श्रीकृष्ण अपने विश्वरूप को दिखलाकर दुर्योधन को स्रमिमूत कर देते हैं।

- (२) महामारत में श्रीकृष्ण ने श्रपने विश्वरूप का प्रदर्शन दुर्योधन को स्मपनी शक्ति को दिखलाने के लिए किया है। किन्तु 'वेणीसंहार' में दुर्योधन के द्वारा श्रीकृष्ण को पकड़ने के प्रयास को विफल करने के लिए ही उनके द्वारा विश्वरूप का प्रदर्शन किया गया है।
- (३) महाभारत में कर्ण घीर कृपाचार्य के बीच कलह होती है। बाद में अश्वत्थामा उसे अपने ऊपर ले लेता है। यह कलह धाचार्य द्रोण की मृत्यु के पूर्व ही होती है। किन्तु 'वेणीसंहार' के तृतीयश्रङ्क में आचार्य द्रोण की मृत्यु के पश्चात् कर्ण द्वारा श्राचार्य द्रोण की निन्दा किये जाने पर अश्वत्थामा एव कर्ण के बीच होती है।
- (४) महामारत में युधिष्ठिर द्वारा हिस्तिनापुर में प्रवेश करने के उप-रान्त चार्वाक राक्षस ने युधिष्ठिर की समा में प्रवेश किया है। इस स्थल पर चार्वाक का लक्ष्य युधिष्ठिर की निन्दा करना है। किन्तु 'वेणीसंहार' में मुनि वेषधारी चार्वाक के साथ युधिष्ठिर की मेंट दुर्योधन और मीम के गदायुद्ध के समय ही दिखलायी गयी है। वेणीसहार में चार्वाक की अवतारणा नाटक के घटनाक्रम को एक नवीन भोड़ प्रदान करने को एक नवीन मोड़ देने के लिए की गई है।
- (५) मह। मारत में जल के अन्दर छिपे हुये दुयाँ बन को युद्ध के लिये ललकारने तथा पांचों पाण्डवों में से जिससे दुर्योधन युद्ध करना चाहे उससे युद्ध करने की वात युधिष्ठिर के द्वारा कराई गई है। किन्तु 'वेणीसंहार' में यह दोनों ही कार्य मीमद्वारा ही सम्पन्न कराये गये हैं। युधिष्ठिर तो युद्धस्थल पर विद्यमान भी नहीं है। वे किसी खन्य स्थल पर स्थित हैं।

महाकिव द्वारा इस प्रकार किये गये परिवर्तन का उद्देश्य यही है कि नाटक का नायक युधिष्ठिर न होकर मीम ही है। इसका दूसरा कारण चार्वाक को अपने अमीष्ट की सिद्धि के लिये अवसर प्रदान करना भी है। इससे नाटक में एक अनुपम गत्यात्मकता भी आ गई है।

कथावस्तु में कविद्वारा की गई नवीन उद्भावनाएँ

- (i) सर्व प्रथम द्रौपदी के 'वेणीसंहार' की घटना जिसके आधार पर नाटक का नामकरण किया गया है, महाकवि की अपनी निजी कल्पना है।
- (ii) महामारत में दुर्योघन की जाँघों को तोड़ने की प्रतिज्ञा मीम ने अवस्य की है किन्तु उसके रुघिर से लिप्त मीम के हाथों द्वारा द्रौपदी के केश-संयमन की प्रतिज्ञा का वर्णन महामारत में कहीं नहीं आती है। यह कल्पना महाकवि की अपनी कल्पना है।
- (iii) प्रथम अब्दू में दुर्योधन की पत्नी मानुमती द्वारा द्रौपदी के केश बांधने के विषय में द्रौपदी से ही किये गये प्रश्न सम्बन्धी घटना भी कवि की अपनी ही उद्मावना है।
- (iv) द्वितीयअद्भ, तृतीयग्रंक का प्रवेशक, सम्पूर्ण पंचमग्रंक, छठेग्रंक में वर्णित मीमसम्बन्धी दुर्योशन को उस ही दिन मार देने की प्रतिज्ञा,
 चार्वाक् द्वारा मुनि का वेश धारणकर युधिष्ठिर को ठगे जाने की घटना,
 युधिष्ठिर ग्रीर द्रीपदी द्वारा किये गये कहण विलाप तथा उसके द्वारा चितारोहण की तत्परता बादि सब किव की ग्रपनो ही उद्मावनायें ही हैं।
 इन सबका वर्णन महाभारत में कहीं भी नहीं ग्राता हैं। ''नाटकीय दृष्टिः
 से किये गयें परिवर्रानों तथा परिवर्धनों का प्रभाव'' प्रमुख बात तो
 यह है कि महाकिव भट्टनारायण ने महाभारत के विस्तृत कथानक को छोटे
 ग्राकार वाले 'वेणीसंहार' जैसे नाटक में समेट लेने का सफल प्रयास किया
 है। उनके द्वारा जो परिवर्रान किये भी गये हैं उनसे भी नाटकीय—व्यापार
 में गत्यात्मकता तो आई ही है, साथ ही नाटकीय पात्रों के चित्र भी पूर्ण
 अभिव्यक्ति को प्राप्त हो सके हैं।

महाभारत में विणित संजय और कृष्ण के सिन्ध-प्रयक्तों को एक में मिला देने से कथावस्तु में संक्षिप्तता तो आई ही है, साथ ही इससे भीम तथा दुर्योधन के चरित्र को अभिन्यक्त करने का अवसर मी उपलब्ध हुआ है।

प्रथमग्रक्क में मानुमती द्वारा उपालम्स के साथ द्वीपदी के केश बांधने के विषय में कथित घटना ने भी भीम के क्रोध को और भी अधिक उद्दीप्त किया है जो कि आगे चलकर शत्रु के विनाश द्वारा 'वेणीसंहार' रूप फल का बीज ही सिद्ध हुआ है।

दितीयश्रक्क में मानुमती द्वारा देखा गया स्वप्न तथा मीषण कंकावात द्वारा रथ की घ्वजा का मज़ हो जाना मिवष्य में होने वाली घटनायों का सूचक है। इसी अक्क में वालोद्यान घटना एक ओर तो कठोर परिस्थितियों में कोमलता का मुजन कर दर्शकों की मानसिक स्थिति को परिवर्तित कर रोचकता प्रदान करती है और दूसरी ओर दुर्योधन के चित्र की निर्बलतायों को प्रकटकर उसकी विलासिता का दिग्दर्शन भी कराती है। पुनः इसी अक्क में कञ्चुकी द्वारा कथित "भग्नं भग्नम्" थ्रादि वाक्यों से 'पताकास्थानक' नामक नाटकीय योजना का भी प्रादुर्भाव हो गया है।

तृतीयग्रस्क के प्रवेशक में रुधिरिप्रय और उसकी पत्नी की ग्रवतारणा करके किंव द्वारा द्रोणाचार्य, भूरिश्रवाः ग्रीर घटोत्कच आदि वीरों के वध की सूचना प्रदान की गई है। साथ ही भीम द्वारा दुःशासन के रक्तपान जैसे दुष्कृत्य को भीम के अन्तः प्रविष्ट राक्षस द्वारा बतलाकर भीम के अपने उत्कृष्ट चरित्र की रक्षा भी किंव द्वारा की गई है।

द्रोणाचार्यं का शिर किसी अनाथव्यक्ति के शिर के सदृश काट लिया गया। इस जघन्य अपराध का प्रतिशोध उनके पुत्र अश्वत्थामा द्वारा क्यों नहीं लिया गया? अश्वत्थामा ने भीम से दुःशासन को क्यों नहीं बचाया? दर्शकों एवं पाठकों की इस प्रकार की जिज्ञासा का समाधान करने हेनु महा-कवि ने कर्ण एवं अश्वत्थामा की कलह, दुर्योधन का कर्ण के प्रति पक्षपातपूर्ण व्यवहार, प्रश्वत्थामा द्वारा कर्ण के जीवित रहते शस्त्रत्याग तथा भाकाश्ववाणी द्वारा अश्वत्थामा के पुनः शस्त्रप्रहण की अभिलाषा को रौके जाने की बात की उपस्थित कर अश्वत्थामा के चरित्र को अत्यधिक उदाल एवं अनुकरणीय बना दिया है। इस मौति महाकवि ने अश्वत्थामा के ब्रह्मतेज तथा स्वामिमक्ति की रक्षा की है।

यद्यपि नाटक का चतुर्थ अङ्क दीर्घ वर्णनात्मक संवादों तथा माषा सम्बन्धी विल्डिटता के कारण प्रायः नीरस सा हो गया है किन्तु फिर मी यह तो मानना ही होगा कि महाकवि ने सुन्दरक की अवतारणा करके महामारत की अति विस्तृत कथा को एक छोटे से अंक में बड़ी ही चतुरता के साथ सीमित कर दिया है। युद्धस्थल से भेजा गया कर्ण का सन्देश और उस पर् दुर्थोधन द्वारा की गयी प्रतिक्रिया दुर्योधन के चिरत्र का पूर्वेष्ट्रपेण उद्घाटन करती है। प्रङ्क की समाप्ति पर घृतराष्ट्र एवं गान्धारी का मञ्च पर ग्राना दुर्योधन को कर्ण की सहायता करने से रोक देता है। परिणामस्वरूप पाण्डवों के लिये कर्ण का बध करने समन्धी मार्ग निविद्म हो जाता है।

पञ्चमअङ्क तो महाकि की अपनी निजी कल्पना है। यह अंक न तो कथानक को ही गित प्रदान करता है और न नाटकीय व्यापार को ही। यह अवश्य कहा जा सकता है कि इस अंक से नाटकीय व्यापार में गितरोध उत्पन्न हो गया है। हाँ, इतना अवश्य कहा जा सकता है कि यह ग्रंक धृतराष्ट्र एवं गान्घारी की वात्सल्यभावना, दुर्योधन के स्वामिमान और अपने दिवंगत मित्र कण के प्रति अनुपम प्रेम तथा अश्वत्थामा के आत्मामिमान की अमिव्यक्ति का जीता-जागता एक चित्र है।

अन्तिम अंक में भीम के द्वारा दुयों बन को ललकारना तथा द्वन्द्वयुद्ध का प्रस्ताव रखा जाना सर्वथा उचित ही है क्यों कि नाटक में नाटकीय ं व्यापार का प्रमुख केन्द्र मीम ही है। मीम को युद्ध में फंसाकर तथा दूसरी ओर चार्वाक तथा युधिष्ठिर का पारस्परिक सम्वाद कर कर महाकवि ने एक उत्तम उदाहरण प्रस्तुत किया है। इससे एक ग्रोर तो आतृप्रेम को ग्रीम-व्यक्ति का उचित अवसर प्राप्त हुआ है ग्रीर दूसरी ओर मीम को नाटक का निर्विवाद नायक होने का सुयोग मी उपलब्ध हुआ है। बीर रस के बातावरण में करण रस का यह ग्रप्रत्याधित प्रवाह बस्तुतः महाकवि की एक अनुपम देन ही है जिससे नाटक का महत्त्व और भी अधिक बुद्धि को प्राप्त हुगा है।

सामाजिक का हृदय नाटक का अन्त देखने के लिये अत्यिषक उत्सुक हो उठता है ग्रन्ततोगरवा नाटक की प्रमुख उपयोगिता भी तो यही है।

"भूमिका के प्रारम्भ में विणित नाट्यकला के सिद्धांतों के आधार पर" विणीसंहार' का चित्रहोषण

दशरूपकों में वेणीसंहार की रूपकता — 'विणीसंहार' की कथावस्तु का स्रोत 'महामारत' है। चन्द्रवंशी 'भीम' ही इसके घीरोदाता नायक हैं (इसी भूमिका में आगे आने वाले "वेणीसंहार का नायक" शीर्षक देखिये)। यह रूपक पंचसन्धियों से युक्त है तथा इसकी समाप्ति ६ ग्रक्कों में हुई है। इसका अङ्गी (प्रधान) रस "वीर" है (इसी मूमिका के ग्रागे के भाग में देखिये शीर्षक — "वेणीसंहार का मङ्गीरस"।)। साथ ही इसमें श्रृङ्गार, बीभत्स, करुण, आदि रसों की ग्राभिन्यक्ति सी अङ्ग (गीण ग्रथवा सहायक) रसों के रूप में हुई है। निर्वहण सन्वि में अद्मृत रस का समावेश भी हुआ है। इस प्रकार हम देखते हैं कि वेणीसंहार में 'नाटक' नामक रूपक के प्रायः सभी लक्षण विद्यमान हैं। अतएव "वेणीसंहार" को दस प्रकार के रूपकों में 'नाटक' नामक रूपक ही कहा जा सकता है।

वेणीसंहार की सूलकथा का प्रकार — मूल कथा के तीन प्रकारों में से, परीक्षा करने पर 'वेणीसंहार' की कथा को 'प्रख्यात' ही कहा जायगा नयोंकि इसका कथानक प्रसिद्ध ऐतिहाधिक ग्रन्थ 'महामारत' से लिया गया है। प्रतः इतिहास-प्रसिद्ध होने के कारण यह "प्रस्यात" ही है।

अर्थ प्रकृतियाँ—(१) बीज, (२) विन्दु. (३) पताका, (४) प्रकरी तथा (४) कार्य-इन पाँचों को अर्थप्रकृति कहा जाता है। (१) कार्य का रेतु-मूत जो इतिवृत्त (कथानक) संक्षिप्त रूप में कह दिया जाता है, वह बीज के समान अनेक प्रकार से विस्तार वाला हुआं करता है ''बीज'' कहलाता है। ''वेणीसंहार'' नाटक में द्रौपदी के केश संयमन रूप कार्य का हेतु प्रथमग्रङ्क में उपनिवद्धं भीमसेन के क्रोध से वृद्धि को प्राप्त हुआं युधिष्ठिर का उत्साह ही 'बीज' हैं (वे० सं० १/२४ में अभिव्यक्त)।

- (२) विन्दु-विचिन्नन होती हुई कथा को जोड़ने वाले माग को 'विन्दु' कहा जाता है। वेणीसंहार के द्वितीमग्रक्क में दुर्योधन की प्रृक्कार सम्बन्धी चे विचिन्नन होता हुआ मुख्य कथानक दुःशला ग्रीर जयद्रथ की माता के प्रवेग से पुनः जुड़ जाता है। जयद्रथ की माता द्वारा अर्जुन द्वारा की गई 'जयद्रथ-त्रध' सम्बन्धी प्रतिज्ञा का कथन करने से सामाजिक (दर्शक) अथवा पाठक का ब्यान पुनः युद्ध की घटनाओं की ओर ग्राक्षित हो जाता है। ग्रातः द्वितीयग्रक्क में दुःशला और जयद्रथ की माता के दृश्य की विन्दु' कहा जायगा।
- (३) पताका—साहित्यदर्गण के अनुसार वेणीसंहार में विणित मीम-सेन का चरित 'पताका' है। तृतीयअङ्क में विणित अश्वत्थामा का शोक तथा विलाप और उनका कर्ण के साथ हुआ कलह-त्रातिलाप मी-'पताका' कहा जा सकता है क्योंकि मुख्य-कथानक को प्रगति में उसे प्रासंङ्किक -वृत्त ही कहना उपयुक्त होगा। चतुर्थं अङ्क में सुन्दरक द्वारा कथित युद्ध-वर्णन को भी 'पताका' ही कहा जा सकता है।
- (४) प्रकरी पंचमअङ्क में घृतराष्ट्र द्वारा दुर्योधन को सन्धि के लिए समझाया जाना तथा षष्ठ-अङ्क में चार्वीक सम्बन्धी दश्य की 'प्रकरी' कहा जा सकता है।

कार्य — षष्टग्रक्क में श्लोक सं० ३७ द्वारा दुर्योवन के वध की सूचना दी गई है। 'वेणीसं हार' नाटक में इसी को कार्य' कहा जा सकता है। अथवा मीम द्वारा दुर्योवन का वध करने के उपरान्त उसी के रक्त से लिप्त हाथों से मीम द्वारा द्रौपदी के केशों का संयमन किया जाना ही 'कार्य' है।

अर्थावस्थायें —फलार्थी द्वारा प्रारम्म किये हुए कार्य की पाँच अवस्थायें हुआ करती हैं (१) आरम्म, (२) यत्न, (३) प्राप्त्याचा, (४) नियताप्ति और (१) फलागम।

(१) आरम्भ गारम्म नामक अर्थावस्था द्वारा फलप्रान्ति की ग्रमिन लाषा प्रकट की जाती है। इस आरम्म नामक अवस्था का ज्ञान दर्शक अथवा पाठक को भीमसेन द्वारा कथित "वञ्चद् मुजभ्रमितचण्डगदा स्थाप्त है। (१।२१॥) उक्ति से प्राप्त होता है। अतः यही प्रथम ग्रथावस्था आरम्म है।

- (२) यत्न-कार्यं की द्वितीय भवस्था 'यत्न' है। फल प्राप्ति के निमित्त जो प्रयत्न किया जाता है उसे यत्न या प्रयत्न कहते हैं। द्वितीय अङ्क में जयद्रथ की माता द्वारा विशिष्त पाण्डवों विशेषतः भ्रजुंन का पराक्रम-कार्यं की 'यत्न' नामक भ्रवस्था है।
- इं प्राप्त्याशा—यह कार्यं की तृतीय अवस्था है जिसमें फल प्राप्ति के उपाय तथा उसमें उपस्थित होने वाले विष्टनों पर विचार करते हुये फल प्राप्ति की ओर वढ़ना होता है। "विणीसंहार" के तृतीय अंक में "सोऽयं मद्मुजपञ्जरे निपतितः संरक्ष्यतां कौरवः" (३/४७—अन्तिमपंक्ति)—मीमसेन की यह उक्ति तथा इससे अगले पृष्ठ पर अश्वत्थामा द्वारा कथित— 'सर्वथा पीतं दुःशासनशोणितं भीमेन" यह उक्ति और चतुर्थं अङ्क में श्लोक सं० २, ३, ४ और ६ वे में दुर्योधन की मृत्यु की सम्मावना—कार्यं की 'प्राप्त्याशा" अवस्था है।
- (४) नियताष्ति—विष्नों के दूर हो जाने पर जब फल-प्राप्ति निश्चित हो जाया करती है तो इसी को कार्य की 'नियताष्ति' अवस्था कहते है। जलाशय में खिपे हुए दुर्योधन का पता लग जाने पर पाञ्चालक द्वारा मेजे गये कृष्ण के सन्देश के आधार पर युधिष्ठिर द्वारा समारम्म के लिए संज्जा का आदेश—कार्य की 'नियताष्ति' अवस्था को सूचित करते हैं।
- (५) फलागम संमग्र-फल की प्राप्ति हो जाना ही कार्य की 'फला-गम'' नामक ग्रवस्था है। द्रीपदी का केश संयमन हो कार्य की फलागम अवस्या है।

पंच-सिन्धयाँ — पाँच ग्रयं प्रकृतियां तथा पाँच अर्थावस्थाओं के क्रमशः योग से पाँच सिन्धयाँ उत्पन्न होती हैं। इन सिन्धयों की संस्था ५ है। (१) मुख, (२) प्रतिमुख, (३) गर्म, (४) विमशं और (५) निर्बह्ण।

''वेणीसंहार'' के प्रथमश्रङ्क में 'मुखःसन्धि' तथा द्वितीयअङ्क में 'प्रतिमुख सन्धि' है। तृतीय भ्रोर चतुर्थंअंक में गर्म सन्धि है। पञ्चमअंक में तथा षष्ठश्रङ्क में दुर्योधन के रक्त से लिप्त हाथों वाले भीम के प्रवेश पर्यन्त 'विमशें सन्धि' है। इसके अनन्तर नाटक की समाप्ति पर्यन्त 'निबंह्रण-सन्धि' है।

वेणीसंहार की घटनाओं का स्थान, समय तथा अविध

यद्यपि 'वेगी-संहार' नाटक की घटनाओं का प्रसिद्ध स्थान कुरुक्षेत्र हैं जिसे नाटक में 'समन्तपञ्चक' नाम से कहा गया है किन्तु फिर भी प्रत्येक अंक के व्यापार का स्थल पृथक-पृथक है। कभी-कभी तो एक ही अंक में निबद्ध व्यापार के स्थलों में परिवर्तन भी हुआ है। प्रथमग्रंक में विणित बातें पाण्डवों के शिविर के किसी एक भाग से प्रं।रम्म होती है कि जो द्रौपदी की चतुःशाला के सभीप ही है। इसके पश्चात् की वातें द्रौपदी की चतुःशाला में ही होती हैं। दितीयग्रंक के व्यापार का केन्द्र दुर्योधन के महल का ग्रन्तःपुर उससे मिला हुमा बालोद्यान तथा दास्त्रासाद है। तृतीयग्रंक का कार्यंकलाप युद्धस्थल के किसी भाग से प्रारम्भ होता है। किन्तु बाद में एक वटबृक्ष की खाया में स्थानान्तरित हो जाता है। चतुर्थंअंक में यद्यपि कोई नाट्य व्यापार नहीं है किन्तु इतना अवश्य है कि प्रारम्भ में दश्य स्थल युद्धक्षेत्र हो है, बाद में यही दश्य-स्थल वहां से कुछ दूर स्थित संघन छायायुक्त वटबृक्ष हो गया है। यह वही वटबृक्ष प्रतीत होता कि जिसका वर्णन तृतीयअंक में आया है। पञ्चमञ्चक्क में नाट्य-व्यापार का स्थल उक्त वटबृक्ष हो है। छठे अंक का नाट्य-व्यापार युद्ध-स्थल से कुछ दूरी पर स्थित युधिष्ठिर का शिविर है।

उक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि नाट्य-व्यापार का दृश्य-स्थल युद्ध-मूमि, दुर्योधन का राजमहल तथा उसके समीपवर्ती स्थान हैं। नाट्य-स्थापार के दृश्य-स्थलों में ऐसी कोई दूरी अथवा विषमता दृष्टिगोचर नहीं होती है कि जिसके कारण नाटकीय-प्रभाव में किसी प्रकार की बाधा उत्पन्न हो सके।

वेणीसंहार की कथावस्तु में अठारह दिन चलने वाले महामारत-युद्ध की घटनाओं का समावेश हुआ है। कथावस्तु का प्रारम्भ इटणा द्वारा सन्धि कराने के प्रयत्न से हुआ है। सन्धि सम्बन्धी प्रयास युद्ध प्रारम्भ होने से एक प्रथवा दो मास पूर्व ही किया गया होगा। महामारत के अनुसार युद्ध अठारह दिन चला था। प्रतः नाटक में विणित घटनाओं का कुल समय डेढ़ अथवा दो मास रहा होगा किन्तु महाकवि ने डेढ़ प्रथवा दो मास के इस समय को चार ही दिन की अविध में सीमित किया है।

015,20675,1

म्मिका: 152695;1 भ

प्रथम अंक पाँच गाँवों की धर्त पर सिन्न कराने हेतु दूत बनकर गये हुये श्री हुब्ल के समाचार तथा दुर्योधन द्वारा किये गये अनेक अपमानों के स्मरण से अत्यधिक क्रोधित भी मसेन के रंगमंच पर प्रवेश से प्रारम्म होता है और युधिष्ठिर द्वारा की गई युद्ध की घोषणा के साथ समाप्त हो जाता है। इस मौति प्रथम प्रक्क के प्रथम दिन की घटनाओं का उल्लेख मिलता है।

दितीय अन्त सम्बन्धी नाट्य-ज्यापार भीष्म तथा अभिमन्यु की मृत्यु के पश्चात् से श्रारम्म होता है। महाभारत में विणित कथानक के श्राधार पर भीष्म-वध दसवें दिन तथा श्रीममन्यु का वध तेरहवें दिन हुआ था। श्रतः यह कहना अनुपयुक्त न होगा कि प्रस्तुत नाटक के द्वितीय अन्त में महामारत युद्ध के चौदहवें दिन का वर्णन हुआ है।

तृतीय अंक का नाट्यव्यापार घटोत्कच की मृत्यु के अनन्तर उसदिन प्रारम्म होता है कि जिस दिन द्रोण का वध हुआ था। महामारत के अनुसार यह घटना युद्ध के १५ वें दिन हुई थी। इस मौति द्वितीय एवं तृतीय अच्छों की घटनायें लगातार एक के पश्चात् दूसरे दिन प्रतीत होती हैं। चतुर्यं और पंचम अंकों में भी उस ही दिन की घटनाओं का समावेश हुआ है।

छठे अंक में वर्णित शत्य, शकुिन और दुर्योधन के वध की घटना महा-मारत युद्ध के अठारहवें दिन हुई थीं। अतएव पंचम और षष्ठ अंकों के मध्य दो दिन का अन्तर समक्तना चाहिये।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि वेणीसंहार नाटक में पहले, चौदहवें, पन्द्रहवें भौर अठारहवें दिनों की घटनाभों का ही समावेश किया गया है।

प्रथम अंक की घटना का समय युद्ध के प्रथम दिन पूर्वाह्न है और
व्यापार की अविधि प्रायः प्रातः आठ बजे से ११ बजे दिन तक की मानी
जा सकती है। दितीय ग्रंक की घटना का समय युद्ध के चौदहवें दिन का
पूर्वाह्न है और व्यापार की अविधि प्रथम अंक की घटनाओं की अविधि के
समान ही प्रतीत होती है। तृतीय ग्रंक की घटना का समय युद्ध के पंद्रहवें
दिन का मध्याह्न है और ज़तुर्थ अङ्क की घटना का समय उस ही दिन का
अपराह्न भाग है तथा पंचम प्रङ्किती समय उसी दिन की सम्बया है। अवे

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by Capari otri

अंक की घटना का समय युद्ध के ग्रन्तिम दिन (१५ वें दिन) का उत्तरार्घ भाग है।

इस विवरण से स्पष्ट हो जाता है कि महाकवि महुनारायण ने महा-भारत की घटनाओं को चार दिनों की अविध में सीमित किया है।

इस उपर्युक्त विवेचन द्वारा यह भी स्पष्ट हो जाता है कि महाकवि ने एक प्रकू में एक दिन से अधिक की घटनाओं का समावेश नहीं किया है और इस मौति उन्होंने 'कालगत अन्विति' (Unit of Time) का पूर्ण रूपेण पालन किया है।

'वेणीसंहार' के प्रमुख-पात्रों का चरित्र-चित्रण

पात्रों का समुचित चरित्र-चित्रण ही नाटक का प्राण हुआ करता है।
महनारायण ने अपनी कृति 'वेणीसंहार' में चरित्र-चित्रण की कला का सुन्दर
परिचय दिया है। उनके पात्र महामारत के लोकप्रसिद्ध पात्र ही हैं। अत
एव वे किसी भी पात्र के चरित्र को महामारत से मिन्न प्रकार का चित्रित
करने में स्वतन्त्र नहीं थे। इतना होने पर भी उनके चरित्र-चित्रण में सजीवता. विशदता तथा विविधता का दर्शन पाठक अथवा दर्शक को होता ही
है। फिर भी इतना तो कहना ही पड़ता है कि महनारायण में चरित्र-चित्रण
सम्बन्धी कला की निपुणता विद्यमान होते हुये भी वे अपने प्रमुख पात्रों के
चरित्र का पूर्णं कप से विकास नहीं कर सके हैं।

'वेणीसंहार' नाटक में सभी प्रमुख पात्रों का चरित्र द्वन्द्वरूप में ही प्रस्फु-दित हुआ है। भीम ग्रीर दुर्योधन, द्वीपदी और मानुमठी, कर्ण और अश्व-स्थामा परस्पर द्वन्द्व के रूप में ही जित्रित हैंगे

ing Page

भीमसेन

विणीसंहार' नाटक का प्रमुख प्रयोजन उसके नाम से ही प्रकट हो जाता है और वह है—द्रौपदी के केशों का संयमन । इस प्रयोजन की पूर्ति में मुख्य मूमिका भीमसेन की ही रही है। अतः नाटक की घटनाओं के केन्द्र मीमसेन ही रहे हैं। उन्होंने अपने जीवन का आदर्श यही बना रखा है:—
"ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्ययेव मजाम्यहम्" (गीता)

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

अर्थात् जो व्यक्ति जिस प्रकार का व्यवहार मेरे साथ करेगा, मैं भी उसका प्रतिकार उसी रूप में करूँगा। "किराताजुनीयम्" के प्रथम सगं में आयी हुई—

''वजन्ति ते मूढिधयः पराभवं भवन्ति मायाविषु ये न मायिनः''

इस उक्ति में उनका पूर्ण विश्वास है। उन्होंने अपने जीवन में उपयुक्ति सिद्धांतों को ढालने का सदैव सफल प्रयास किया।

अपने बल तथा पौरुष पर ही पूर्ण विश्वास रखने वाला व्यक्ति विश्व के इतिहास में कोई बिरला ही होगा। वे सागर के सदज्ञ विशाल शत्रु सेना का एकाकी ही मन्थन करने का साहस रखते हैं। शत्रुओं के साथ किये गये वैर के उत्तरदायी वे स्वयं हैं, न कि उनके भाई:—

प्रवृद्धं यद्वैरं मम खलु शिशोरेव कुरुमि— र्न तत्रायों हेतुनं भवति किरीटी न च युवाम्" १।१०॥

मीम रोष, स्फूर्ति तथा उत्साह के मूतं छप हैं। नाटक के प्रारम्भ में वे कोपाविष्ट मुद्रा में ही दशंकों के समक्ष आते हैं। उनकी डिल्ट में दुर्थोधन और उनके माइयों द्वारा किये गये अत्याचार अपनी चरम सीमा पर पहुँच चुके हैं। दुर्थोधन द्वारा लाक्षागृह में आग का लगवाया जाना, विषमिश्रित मोजन दिलवाना, जुए में छल-कपट के साथ हराना तथा द्वीपदी के केश तथा वस्त्रों को खिचवाना, इत्यादि बातें उनके हृदय में कांटे के सदश चुमी हुयी हैं। उन्होंने निश्चय कर लिया है कि धृतराष्ट्र के पुत्र उनके जीते जी सकुशब एवं स्वस्थ नहीं रह सकते हैं:—

''स्वस्था भवन्ति मिय जीवति घार्तराष्ट्राः ॥ १०८ ॥'

युधिष्ठिर ने सन्धि के प्रस्ताव को लेकर श्रीकृष्ण को दुर्योघन के समीप भेजा है। यह बात मीम के लिए पूर्ण रूपेण असह्य है। इस समाचार को सुनते ही उनका क्रोध उद्दीप्त हो उठता है। वे इस पक्ष में नहीं है कि सन्वि की जाय। वे प्रत्येक कीमत पर, यहाँ तक कि बड़े माई युधिष्ठिर के आदेश के उल्लंघनरूप पाप को मी शिरोधार्य करके शत्र से अपने तथा अपनी प्रिय- तमा द्रोपदी के अपमान का प्रतिशोध लेना चाहते हैं (प्रथम अङ्क १०-१२ तक)। उनकी दृष्टि में शत्रुओं के प्रतिशान्ति की बात क्षत्रिय—धर्म के विप-रीत है, नपुंसकता का प्रतीक है (१।१३)। वे कह देते हैं कि कौरवों तथा मीम के मध्य सांप और न्योले का सम्बन्ध है, यह सर्वजन विदित हैं। युद्ध में कौरवों का विनाश करने के निमित्त, दुःशासन के वक्षस्थल को फाड़कर उसका रक्त पीने के निमित्त तथा गदा के प्रहार से दुर्योधन की जाँधों को तोड़ने के निमित्त वे अत्यन्त प्रधीर हैं।

प्रथम अंक में ही वे अत्यन्त क्रोयपूर्ण अवस्था में वैठे हैं। द्रौपदी उनके समक्ष आती है। उनकी दयनीय अवस्था को देखकर वे अत्यन्त दुखी हो उठते हैं। वे द्रौपदी को सन्तोष प्रदान करते हुए प्रतिज्ञा करते हैं। "हे देवि! अपनी चञ्चल मुजाओं द्वारा घुमायी गयी गदा के प्रहार से तोड़ी गयी जंघाओं वाले दुर्योघन के गाउँ रक्त से लिस अपने हाथों से भीम तुम्हारे केशों को अतिशोध्न संवारेगा (११२१)।" प्रथम अंक में की गयी इस प्रतिज्ञा को उन्होंने जब तक पूरा नहीं कर लिया तब तक वे शान्तिपूर्वक बैठ न सके। उन्होंने अपनी इस प्रतिज्ञा को पूर्णकर द्रौपदी के केशों का संयमन किया (सँवारा)। इसी आधार पर इस नाटक का नामकरण भी किया गया।

युधिष्ठिर के कारण उन्हें महान् से महान् कष्टों का सामना करना पड़ता है किन्तु वे अपने पथ से कभी विचलित नहीं होते हैं। कष्टों को प्रसन्नता एवं धैयें के साथ सहन करते हैं। जुये में हारने के पश्चात् उन्हें राजा विराट के यहीं चाकरी करनी पड़ी। उसे भी उन्होंने प्रसन्नता और धैयें के साथ सहन किया। इसी कारण युधिष्ठिर के शब्दों मे उन्हें 'प्रियसाहस' कहा गया— (भीमेन प्रियसाहसेन-वेणीसंहार ६।१)

उपयुंक्त संक्षिष्ठ विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि महाकवि ने मीम को एक संघर्षशील तथा दर्गोन्मत्त नायक के रूप में चित्रित किया है। सम्पूण नाटक में (केवल द्वितीय अंक को छोड़कर शेष सम्पूर्ण अंकों में) उनकी दर्पोक्तियाँ मञ्च पर अथवा नेपथ्य से श्रवणगोचर होती है। पंचम अंक में अतराब्ट्र एवं गान्धारी को प्रणाम करते समय उनका ग्रमिमानी एवं उद्धत स्वमाव अवश्य कुछ खटकने वाला प्रतीत होता है। किन्तु इसे मी उनके चित्र का दोष कहना उपयुक्त न होगा क्योंकि "जैसे को तैसा" कहना अथवा करना तो उनका उनका स्वमाव ही है। इतना होने पर भी उनके चित्र का यह वैशिष्ट्य इलावनीय ही कहा जायगा कि वे क्रोध के आयों में भी अपने शिष्टाचार को नहीं त्यागते हैं और अर्जुन को सम्बोधित करते हुए कहते हैं:—"न युक्तमनिमवाद्य गुरून् गन्तुम्"।

अपने साइयों के प्रति उनके मन में अत्यन्त स्नेह हैं। अपने बड़े माई के लिये तो उनके हृदय में अत्यन्त आदर तथा श्रद्धा है। अत्यधिक बळवान तथा पराक्रमी होते हुए भी युधिष्ठिर के प्रति श्रद्धा होने के कारण ही कौरवों की दासता को स्वीकार कर उन्होंने १२ वर्षों तक वनवास और एक वर्ष तक अज्ञातवास का कष्टमय जीवन व्यतीत किया। स्वयं युधिष्ठिर ने ही उनकी मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की है (देखिए ६।१९ तथा ६।३१)।

श्रीकृष्ण के प्रति उनकी ध्रगाध श्रद्धा है। उन्होंने श्रीकृष्ण को पूर्ण ब्रह्म के रूप में देखा है। उनके हृदय में श्रीकृष्ण के प्रति आदर एवं श्रद्धा का मान विद्यमान है (देखिए १।२३)।

उक्त विवरण के आधार पर हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भीमसेन अत्यन्त पराक्रमी, तेजस्वी, शत्रुनिहन्ता, बन्धुप्रिय, श्रमित साहसी तथा सत्य-वादी हैं। वेणीसंहार नाडक के धीरोदात्त नायक हैं।

्रियांच इ १८ म जान र द्वियांचन १५५० लागाव १५५० ।

विणीसंहार' नाटक का प्रतिनायक दुर्योधन महान् अहंकारी, अहितीय विलासी, और स्वार्थी व्यक्ति है। वह कौरवं साम्माज्य के प्रिचिति घृतराष्ट्र का सबसे बड़ा पुत्र है। वह स्वमाव से ही ईर्ष्यालु और दम्मी है। अभिमान तो उसकी नस-नस में कूट-कूट कर मरा पड़ा है। वह पाण्डवों की उन्नति को सहन नहीं कर पाता है। पाण्डवों को प्रत्येक सम्मव उपायों से प्रताहित अयवा तिरस्कृत करने में उसने कमी भी मूल नहीं की है।

√ जिन भीडम तथा द्रोण जैसे महारिथयों के सहायक होने के कारण जिस दुर्योधन ने तीनों लोकों को तुच्छ समझ रखा था, वे दोनों (भीडम भीर द्रोण)

मारे जा चुके हैं। दुर्योघन की विशाल सेना को भी भीम धीर अर्जुन ने मथ डाला है फिर भी दुर्योघन को यह विश्वास है कि वह युद्ध में विजय अवश्य प्राप्त करेगा। मीमसेन ने दुःशासन को पकड़कर घर दबोचा है। कीरवों की सेना किंकतंब्यविमूढ़ होकर स्तब्ध के सदश खड़ी है। भीम का छोटा माई अर्जुन घनुष पर बाग्र चढ़ाये उसी के समीप खड़ा है ताकि वड़े माई भीम की प्रतिज्ञा पूर्ण होने में किसी प्रकार की विघ्न-वाघा उपस्थित न हो। फिर भी दुर्योघन का कथन है कि ''हाथ में शस्त्र लिए मेरे जीवित रहते वायु के पुत्र मीम अथवा किसी अन्य की क्या शक्ति है कि वह मेरे छोटे माई दुःशासन की छाया भी छू सके: —

"ग्राः, का शक्तिरस्ति दुरात्मनः पत्रनतनयस्यान्यस्य वा मिय जीवति शस्त्रपाणौ वत्सस्य छायामप्याक्रमितुम् ?"

किन्तु उसका यह अभिमान नितान्त खोखला है, असत्य है तथा प्रयोजनिवहीन
है। उसके जीवे जी उसके लघुआता दुःशासन का वक्षस्थल जीवित दशा में
ही विदीणं किया जाता है, और मीम द्वारा रक्त पान किया जाता है किन्तु
दुर्योधन मीम का कुछ भी विगाड़ नहीं पाता है। इसी प्रकार का उसका
मिथ्या-प्रमिमान जयद्रथ-वध की चर्चा के प्रसङ्गं में तथा ग्रन्य स्थलों पर भी
देखने को उपलब्ध होता है।

्रियाप उसमें वीरता है, साहस है किन्तु फिर मी वह मीम तथा अजुंन से अन्दर ही अन्दर मयमीत रहता है। वह स्त्रण-स्वमाव का मी है। द्रोणाचार्य और मीव्म जैसे महारिययों तथा अन्य अनेक प्रकृष्ट योद्धाओं के मारे जाने पर मी वह (दुर्योघन) निश्चिन्त है तथा अपनी पत्नी मानुमती के साथ विलास चेष्टार्ये करता है (देखिये २। ६।) र इस मौति द्वितीय अक्ट्र में उसके प्राष्ट्रारी रूप का दर्शन जहां पाठक या दर्शक को होता है र वहीं उसके विपत्ति में भी अत्रस्त तथा अपने बल से गवित वीर रूप का भी दर्शन पाठक अथवा दर्शक को होता है। मानुमती द्वारा देखे गये स्वप्न तथा ध्वजा के अक्ट्र हो जाने सम्बन्धी अपशक्तन से आशक्तित मानुमती को वह आश्वस्त करते हुये कहता है :—

''त्वं दुर्योघनकेसरीन्द्रगृहिणी शङ्कास्पदं कि तव" ? (२।१६)

वस्तुतः दुर्योधन वीरों में सिंह सदश है। वह अपने शत्रु का अपने समक्ष ही श्रहित करने के शिये उद्यत है। भीम द्वारा यह प्रस्ताव किये जाने पर कि वह शस्त्र घारण कर हम पाँचों पाण्डवों में से किसी से भी द्वन्द युद्ध कर सकता है, वह प्रियसाहस भीमसेन से ही युद्ध करने को उद्यत होता है:—

कर्णदुःशासनवधात्तु ह्यावेव युवां मम । अप्रिथोऽपि प्रियो योद्धुं त्वमेव प्रियसाहसः ॥६।११॥

दुर्योघन एक सच्चा तथा मावुक मित्र भी है। वह प्रज्ञ राज कर्ण का अभिन्न मित्र है। वह मित्र की विपत्ति को अपनी ही विपत्ति समस्ता है। वह कर्ण की मृत्यु हो जाने पर प्रपने प्रिय अनुज दुःशासन के वध को मूल जाता है तथा अपने मित्र का वध करने वाले व्यक्ति के कुल को ही नष्ट कर देने का निश्चय करता है। (५।१६॥)।

स्वार्थ तो उसमें कूट-कूट कर भरा है अपने स्वार्थ को सिद्ध करने हेतु वह समस्त विश्व को भी निस्संकोचरूप से बलिदान कर सकता है। युद्ध-कला के महान् जानी भीष्म शरशय्या पर सुला दिये गये हैं किन्तु उसे तिनक भी चिन्ता नहीं है। अपनी बाण-विद्या के बल पर तीनों लोकों को अपने वहा में करने वाले आचार्य द्रोण भी मृत्यु को प्राप्त हो चुके हैं, फिर भी उसका मन तिनक भी चिन्तित नहीं हुआ है। उनके लिये शोक करना तो दूर रहा, उल्लेट वह उनकी निन्दा और कर रहा है। अपनी छोटी बहिन दुःशला द्वारा यह जात होने पर, कि उसका युवा पति जयद्रथ कल सूर्यास्त के पूर्व ही अर्जुन द्वारा मार दिया जायगा, ऐसी अर्जुन ने प्रतिज्ञा भी की है, वह विशिष्ट चिन्तित अथवा उसका निराकरण करने हेतु कुछ विशिष्ट तत्पर नहीं दिखलाई देता है।

्रशन्त में यही कहना प्रधिक उपयुक्त होगा कि "संसार में धिममानी व्यक्ति को सदैव नीचा ही देखना पड़ा करता है" इस सिद्धान्त ग्रीर तथ्य के धनुसार अभिमानी दुर्योधन को भी स्थान २ पर नीचा ही देखना पड़ा है। असफलता ही सदैव उसके हाथ लगी है। वह स्वयं तो नष्ट हुआ ही, साथ

ही अपने इष्ट बन्धु-बान्धवों, मित्रों को मी भव्ट करके ही संसार से विदा हुआ। 🗸 🕬 दिश्रक प्रकृत । वी अवस्था प्रकृति विद्यालिक विद्या कर्म होती भारतर अभ राम युधिष्ठिर ही समस्त होती तो तेनस स्त्रीत हो

पाचों पाण्डवों में सबसे बड़े युधिष्ठिर ही हैं । वे स्वमाव से ग्रत्यन्त विनम्र, दयालु, परोपकारी, सत्यवक्ता तथा धर्मपरायण हैं। उनके मन में किसी के मी प्रति शत्रु-मावना नहीं है। इसी कारण उन्हें अजातशत्रु कहा जाता है। युद्ध करके वे राज्यप्राप्ति के इच्छुक नहीं हैं। १२ वर्ष के वनवास एवं १ वर्ष के अज्ञातवास की अविधि को व्यतीत कर लेने पर मी यद्यपि वे आधे राज्य को प्राप्त करने के ग्रधिकारी हैं तथापि वे आधा राज्य न चाहकर केवल ५ पाँच गाँवों को ही लेकर दुर्यों थन से सन्धि कर लेना चाहते हैं। एतदर्थ वे श्री कृष्ण को दूत बनाकर दुर्योघन के समीप जाते हैं किन्तु वह एक भी बात नहीं सुनता है। वह युद्ध के लिये उद्यत है। विवश होकर युधिष्ठिर को युद्ध की घोषणा करा देनी पड़ती है। इसका विवरण वेग्गीसंहार के प्रथम अङ्क में उपलब्ध होता है।

इसके अनन्तर वे छठे ग्रंक में ही दर्शकों के समक्ष आते हैं। वे भ्रपने एक मी माई के विना जीवित नहीं रहना चाहते हैं। षष्ठ अंक में मीम द्वारा अनन्यदिनगामिनी प्रतिज्ञा कर लेने पर उसकी आशंका से तथा चार्वाक द्वारा मीम की मृत्यु हो जाने और अर्जुन के साथ युद्ध प्रारम्म होने के समाचार को जान लेने पर आतृ-प्रेम के ही कारए। उनके चरित्र पर अच्छा प्रकाश पड़ा है। वे द्रौपदी को सम्बोधित करते हुये कहते हैं:—

''अयि पाञ्चालराजतनये।''' ''' यथा संदीप्यते पावकस्तथा सहितौ एव बन्धुजनं संभावयावः।"

अर्थात् हे पाञ्चालराज की पुत्री द्रौपदी । " जैसे ही ग्राग्न प्रज्व-लित होती है वैसे ही हम दोनों एक साथ आग में जलकर बन्यूजनों का सफाया करेंगे। A 1017 TO 1000 (1016 she

इसके अविरिक्त नाटक की दृष्टि से उनके चरित्र का कोई अन्य वैशिष्ट्य उपलब्ध नहीं होता है।

अवस्था रहे विकारण कहा है। जिस्सा अवस्था के किए हैं । है कह अर्जुन युधिष्ठिर के मझले माई हैं। वे श्रीकृष्ण के अनन्य मित्र हैं। वे मप्रतिम वीर होते हुए सागर के सड्श गम्भीर तथा हिमालय के समान महान् हैं। आवार्य द्रोण के वे सर्वाधिक प्रिय शिष्य हैं।

धनुविद्या में उनकी सहायता करने वाला कोई न या। म्रजुन की वीरता केवल पृथ्वीतल पर ही प्रसिद्ध नहीं थी, वे तो स्वर्गलोक में भी अपनी वीरता के लिए प्रसिद्ध थे। स्वयं मगवान शंकर ने भी इनके भ्रमित पराक्रम को देख-कर उनकी प्रशंसाकी थी तथा उनको पाशुपत नामक अपना दिव्यास्त्र भी दे देना पड़ाया। देवराज इन्द्र ने भी अर्जुन को अस्त्रविद्याकी शिक्षा प्रदान कर सम्पूर्ण दिन्यास्त्र मी उन्हें प्रदान किये थे। देवलोक में पहुंचकर अजुंन ने दैत्यों का संहारकर देवताग्रों को सन्तुष्ट किया था।

इस प्रकार का त्रिमुबन विजयी होने पर भी वह अत्यन्त विनम्न, शान्त, जदार तथा क्षमाशील है। दुर्योधन द्वारा अपने माई मीम को बुरा मला कहे जाने पर वह शान्ति के साथ अपने माई मीम से कहते हैं:—

अप्रियाणि करोत्येष वाचा शक्तो न कर्मणा। हत भातृ हतो दुःखी प्रलापैरस्य का व्यथा।। ५-३ १।।

वे कर्म में अधिक विश्वास करते हैं, कथन में नहीं। वे आतम प्रशंसक नहीं हैं। अभिमान उनको स्पर्श तक नहीं कर सका है। उनके हृदय में कृष्ण के लिए अत्यधिक अनुराग विद्यमान है। इसी कारण श्रीकृष्ण ने गीतामृत का पान इन्हीं को कराया था, किसी अन्य पांडव को नहीं।

: अर्जुन के सम्बन्ध में यही कहा जाना अधिक समीचीन होगा कि वे अतिविन म, विनय सम्पन्न, क्षमाशील, धैर्यशाली, सदाचारी तथा प्रप्रतिम योद्धा तथा मगवद्भक्त थे। उनकी शक्ति तथा उनका बल स्थवा पराक्रम लोक संरक्षण के लिए ही था, लोकपोडन के लिए नहीं।

श्रश्वत्यामा

अश्वत्थामा आचार्य द्रोण का सुयोग्य पुत्र है। वह धनुर्घर पिता का धनुर्घर पुत्र है। आचार्य द्रोण की सम्पूर्ण विद्या उसे प्राप्त थी। वह पितृवत्सल

OF HIS ONE IN PART

पुत्र है। उसे पूर्ण विश्वास था कि उसका पिता अतुल पराक्रमी है। संसार की कोई भी शक्ति उनका कुछ भी बिगाड़ नहीं सकती है। मृत्यु भी उनका अहित कर सकने में सक्षम नहीं है। महाप्रलय के अतिरिक्त अन्य किसी भी मांति उनकी मृत्यु का होना सम्मव नहीं है। (देखिए ३।७-८)।

वह ग्रपने पिता के बिना एक क्षरण भी जीवित नहीं रहना चाहता है।
वह घरीर त्यागकर अपने पिता से मिलने हेतु स्वगं जाने के लिए उद्यत है।
(देलिए २।१७॥)। कृपाचार्य द्वारा उसे समझाया जाता है। उनके समझाने पर वह एकमात्र इसीलिए जीवित रहना चाहता है कि उसे इस भूतल पर अपने पिता के शत्रुओं का विनाश कर देना है। किन्तु दुर्योवन के अविवेक तथा मूर्खंता और ग्रपने पिता की निन्दा करने वाले कर्ण के प्रति उसके पक्ष-पात को समझकर वह अस्त्र-णस्त्र त्याग देता है (देलिए ३।१९॥)।

महाकवि ने अश्वत्थामा को पितृवत्सल श्रोर स्वामिमानी वीर पुरुष के रूप में चित्रित किया है। मीम ने दुःशासन को धर दबीचा है। मीम अब उसके वक्षस्थल को विदीएं करना ही चाहते हैं। कौरव पक्ष में ऐसा कोई वीर योढा नहीं कि जो अर्जुन के बाणों को निष्फलकर मीम से दुःशासन की रक्षा कर सके। अश्वत्थामा के लिए यह असह्य है। अतः प्रतिज्ञापूर्वंक छौड़े गये शस्त्र को वह पुनः उठा लेना चाहता है किन्तु आकाशवाणी उसे ऐसा करने से रोक देती है। उसे इस बात का पश्चात्ताप है कि वह कर्ण के प्रति किये गये क्रोघ में की गई अपनी प्रतिज्ञा के फलस्वरूप अपने स्वामी का हित नहीं कर सका।

अश्वत्थामा अत्यन्त कर्मनिष्ठ व्यक्ति है। यद्यपि वह दुर्योघन द्वारा अप-मानित हो चुका है किन्तु फिर भी वह दुर्योधन का हितचिन्तक है। अतः वह पुनः एक बार दुर्योधन के सभीप जाता है। धृतराष्ट्र एवं गान्धारी उसे पाकर अतिप्रसन्न होते हैं। किन्तु दुर्योधन उसकी सहायता को स्वीकार नहीं करता है (देखिये ४-३९) यहीं से अश्वत्थामा सदा के लिये किसी अज्ञात-स्थान को चला जाता है।

अश्वत्थामा पूर्ण युवा है। उसके रोम-रोम में शक्ति मरी पड़ी है। उसमें परशुराम सदश शक्ति विद्यमान थी।

('यद्रामेण कृतं तदेव कुरुते द्रौणायितः क्रोधनः"।।३।३३।।)। अपनी युवावस्था में ही उसने इतनी शक्ति ग्राजित कर ली थी कि लीग उसे मीष्म तथा द्रोण की श्रेणी का समझते थे (३।२६।।)। स्वयं दुर्योघन ने भी उसे अद्वितीय योद्धा कहा था (३।३३ श्लोक के पश्चात् का दुर्योघन का कथन)।

निस्सन्देह अश्वत्थामा का चरित वेणीसंहार का प्राण है।

कर्या

कणं एक वीर तथा उत्साही व्यक्ति है। किन्तु अत्यन्त अभिमानी तथा
प्रकृत्या अतिदुष्ट व्यक्ति है। वह तृतीय अक्ट्र में रङ्गमञ्च पर श्राता है।
चतुर्थ अकं में उश्के पराक्रम का वर्णन सुन्दरक द्वारा किया गया है। सुन्दरक
ने दुर्योधन को उसका सन्देश मी दिया है। 'वेणीसंहार' में चित्रित उसके
चरित्र से यह स्पष्ट रूप से जात होता है कि वह केवल वीर पुरुष ही नहीं है
अपितु एक तिकड़मी राजनीतिज्ञ भी है। परोत्कर्ष-सिहण्णुता तो उसमें लेशमात्र भी नहीं है। वस्तुत: दुर्योधन को श्रनुचित सम्मतियाँ प्रदान कर करके
चमकते हुये व्यक्तित्व एवं माग्य को घूलिसात् करा देने का श्रेय कर्णा को ही
अधिक है। दुर्योधन भी उसे श्रपना श्रन्य मित्र, उदकृष्ट मन्त्री तथा सर्वोत्कृष्ट
सहायक मानता था। कर्णा ने ही द्रोणाचार्य की मृत्यु के पश्चात् दुर्योधन के
मन को द्रोण श्रीर अश्वश्यामा की ओर से विधाक्त कर दिया था। परिगाम
स्वरूप दुर्योधन ने अश्वशामा सदश सिंह का तिरस्कार कर मृत्यु का वरण
किया।

कर्ण भाग्यवादी होने के साथ ही साथ पुरुषायंवादी भी है। नीच से नीच कुल में उत्पन्न होने की बात को तो वह माग्य के आधीन बतलाता है। हाँ, वह पौरुष का महान् समर्थंक ब्यक्ति है। उसके ग्रन्दर पौरुष को अजित करने तथा उसकी वृद्धि करने का विलक्षण साहस था (देखिये ३।३७॥)।

किन्तु महाबली अर्जुन के साथ युद्ध में उनका बल-पराक्रम कुछ भी काम नहीं करता है। अर्जुन को मारने की प्रतिज्ञा-करने पर भी कर्ण को स्वयं ही अर्जुन के हाथों मृत्यु को प्राप्त होना पड़ा था। बल-पराक्रम मादि सब कुछ होते हुये होने पर भी इतना तो मानन। उचित ही होगा कि कर्ण सटका व्यक्ति मानवसमाज के लिये हितकर नहीं कहे जा सकते हैं।

द्रौपदी

द्रौपदी पाण्डवों की पत्नी तथा 'वेणीसंहार' नाटक की नायिका है। दुर्योधन द्वारा मरी राजसमा में उसका जो अपमान किया गया था उसे वह मूली नहीं है तथा उसका प्रतिशोध लेने के लिए समय-समय पर पाण्डवों को उकसाती रहती है। उसके अन्दर वे सभी गुण विद्यमान हैं कि जिनका एक वीर क्षत्राणि में होना आवश्यक है। उसे इस बात का महान दु:ख है कि एक वीर पुत्री, वीर-मिगनी और वीर पत्नी होते हुए भी उसका तिरस्कार किया गया।

उसकी अवतारणा प्रथम अक्ट्र में ही होती है। युविब्टिर दुर्योवन से गांच गांवों की शतं पर ही सिन्ध करना चाहते हैं, यह बात उसे सहय नहीं है। आंखों में अश्रुवारा को मरे हुए वह मीम से अपने असन्तोष को प्रकट करती है। इसको सुनकर भीम का क्रोध और अधिक उद्दीप्त होता है। और वह अपनी प्रतिज्ञा को दुहराता है कि सम्पूर्ण कौरवों का विनाश करेगा, दुःशासन के वक्षस्थल के रक्त का पान करेगा और दुर्योघन की जंघाओं को चूर्ण-२ कर उसके रक्त से लिप्त हाथों से उसके केशों को सँवारेगा। अतएव उसे अपने तिरस्कार के सागर को पार करने में एकमात्र भीम का ही सहारा प्राप्त है। उसने दुर्योघन के रक्त से अपने केशों के सँवारे जाने सम्बन्धी जो प्रतिज्ञा कर रखी थी, उसका पालन उसके द्वारा अन्त तक किया गया है।

एक उच्च श्रेणी की क्षत्राणी की माँति उसे वीरता ही एकमात्र प्रिय है। यहां कारण है कि वह सर्वदा क्रोधोत्साहयुक्त मीम को ही अपना वास्त-विक पति समझती हैं। उन्हीं को 'नाथ' शब्द से सम्बोधित करती है।

चार्वाक द्वारा भीम की मृत्यु का समाचार पाकर वह चिता में जलकर सर्वी हो जाने का निश्चय कर लेती है ताकि शत्रु उसका पुनः अपमान न कर सके। अन्त में भीम द्वारा आने पर वह उनके दुर्योधन के रक्त से लिप्त हाथों से अपने केशों को सँवरवाती है। the file for the file from

निस्सन्देह वह एक आदर्श क्षत्राणी है। वह अपना अपमान करने वाले का समूलोच्छेद कराकर ही शान्ति का अनुमव करती है।

धृतराष्ट्र

घृतराष्ट्रं वस्तुतः एक पुत्रवत्सल पिता है। युद्ध में होती हुई निरन्तर पराजय तथा अपने पुत्रों के विनाश को देखकर एकमात्र प्रविशब्ट-पुत्र दुर्योधन को बचा लेने के निमित्त उसे युघिष्ठिर से सन्वि कर लेने की राय देता है। दुर्योधन के जीवित बने रहने की उसे आशा नहीं है। विलाप करता हुआ वह स्वयं ही कहता है:-

म्रन्धोऽनुभूतशतपुत्रविपत्तिदुःखः शोच्यां दशामुपगतः सह भार्ययाऽहम् । अस्मिन्नशेषितसुहृद्गुरुबन्धुवर्गे दुर्योधनेऽपि हि कृतो भवता निराशः॥ ५।१३॥

किन्तु दुर्थोधन धृतराष्ट्र द्वारा रखे गये सन्धि-प्रस्ताव से सहमत नहीं होता है। ऐसी स्थिति में घृतराष्ट्र उसे शत्रु के प्रति कपट का प्रवलम्बन करने का मुझाव देने में भी संकोच नहीं करता है।

sum crest-usin to fore Miraid s assume if the company. गान्धारी दुर्योघन की माता है। वह एक पुत्रवत्सला स्त्री है। उसके निन्यानवे पुत्र युद्ध में मारे जा चुके हैं। ग्रब मात्र एक पुत्र दुर्योघन ही शेष बचा है। उसे ही वह बचाकर रखना चाहती है। वह कहती है:—

त्वमपि ताववेकोऽस्यान्वयुगलस्य मार्गोपदेशकः। तिचित्रं जीव। किं में राज्येन जयेन वा।

(वे॰ संहार -५।२ के पश्चात् का गान्धारी का कथन)

पुत्र की रक्षा के समक्ष उसके लिये राज्य अथवा विजय भी हेय है। वह जानती है कि दुर्योधन ने पाण्डवों के साथ अन्याय किया है। किन्तु दुर्योधन के मोह तथा उसके हठ के कारण वह कुछ मी कर सकने में असमर्थ है। वह ग्रत्यन्त पति-परायण है। पति के अन्धे होने के कारण वह जीवन-पर्यन्त ग्रपनी आँखों पर पट्टी बाँघे रहती है।

भानुमती कि काल के का जानिक

मानुमती वेणीसंहार नाटक के प्रतिनायक दुर्योधन की पत्नी है। वह न केवल सुन्दरी ही है अपितु एक सद्गृहिणी भी है। वेणीसंहार नाटक में उसे एक आदर्श हिन्दू स्त्री के रूप में चित्रित किया गया है। पित की मञ्जल-कामना हेतु वह तत, उपवास रखकर देवताओं की आराधना भी करती है। एक घमंभीरू हिन्दू नारी के सदश उसका स्वप्नों तथा शकुनों में विश्वास है। नाटक के केवल दितीय शक्क में ही वह दर्शकों के समक्ष आती है।

श्रीकृष्ण

'वेणीसंहार' नाटक में कृष्ण को विष्णु के अवतार के रूप में चित्रित किया गया है। कृष्ण का उल्लेख केवल प्रारम्मिक तथा अन्तिम अंक में उपलब्ध होता है। मञ्च पर प्रवेश तो केवल अन्तिम अंक के अन्त में ही हुआ है। कृष्ण के इस कथन—''तत्कथय महाराज! किमस्मात्पर समीहितं संपादयामि?'' से प्रतीत होता है कि कृष्ण नाटक की सम्पूर्ण घटनाओं के संचालक के रूप में विद्यमान रहे।

वेगीसंहार का नायक

'विणीसंहार' में महामारत के कई प्रमुख पात्रों का चरित्र-चित्रण नायक के रूप में किया गया है। महाकवि मट्टनारायण द्वारा किसी एक के चरित्र को इतनी प्रमुखता नहीं दी जा सकी है कि जिससे निस्सन्देह रूप से उसे ही नाटक का नायक स्वीकार किया जा सके। अतः इस नाटक के वारे में यह प्रश्न विवादास्पद हो गया है कि वेणीसंहार का प्रमुख नायक कौन है? विभिन्न आलोचकों के मतानुसार निम्निलिखित तीन व्यक्तियों को नायक की श्रेणी में रखा जा सकता है।

(१) दुर्योधन (२) मीम तथा (३) युधिष्ठिर ।

महाकृषि द्वारा दुर्योधन का चरित्र एक सुन्दर रूप में चित्रित किया गया है। उसे प्रारम्म से लेकर बन्तिम ग्रंक तक-समी अंकों में रङ्गमञ्च पर उपस्थित किया गया है। स्थान-स्थान पर उसका उल्लेख पाठक प्रवता दर्शक को स्पष्टरूप से उपलब्ध होता है। षडठ-अष्ट्र में तो उसका अनेक बार उल्लेख हुआ है। इसके अतिरिक्त वह कौरवों का मूर्धि मिषिक्त राजा भी है। वह वीर तथा साहसी भी है। इस मौति नाटक में दी गई प्रमुखता के खाधार पर उसे ही प्रमुख नायक का स्थान प्रदान किया जा सकता है। कुछ विद्वानों ने कि जिन्होंने 'वेग्गीसंहार' नाटक को करुगुरसप्रधान दुःखान्त नाटक स्वीकार कर लिया है, दुर्योधन को ही प्रमुख नायक के रूप में स्वीकार किया है। किन्तु यदि दुर्योधन को प्रमुख नायक के रूप में स्वीकार कर लिया जाय तो यह नाट्यशास्त्र के नियमों के विरुद्ध होगा। वर्गोंक इसमें दुर्योधन का वध दिखलाया गया है। दशरूपककार के प्रमुसार—

नाधिकारिवधं क्वापि । दशरूपक ३।३६ अधिकृतनायकक्षं प्रवेशकादिनाऽपि न सूचयेत् । धनिक ॥

अर्थात् अधिकारी नायक का वध कमी भी (प्रवेशक ग्रादि के द्वारा मी) नहीं दिखलाया जाना चाहिये।।

ऐसी स्थित में दुर्योधन को इस नाटक का प्रमुख नायक कमी भी नहीं माना जा सकता है। हाँ, उसे प्रतिनायक की श्रेणी में अवश्य रखा जा सकता है।

सीमसेन नाटक के प्रथम, पञ्चम तथा वष्ठ अन्त में रङ्गमञ्च पर विद्यान रहते हैं। तृतीय तथा चतुर्थ अंकों में भी नेपथ्य से कथित उसकी गर्वोक्तियों तथा सुन्दरक द्वारा बिंगत उसके पराक्रम से निरन्तर उसकी सत्ता का मान पाठक प्रथवा दर्शक को दना रहता है। द्वितीय अंक में कञ्चुकी द्वारा कथित ''मग्नं मग्नं मीमेन'' उक्ति से पाठकों अथवा दर्शकों का ज्यान मोन को आकृष्ट होता है। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि मीमसेन नाटक के प्रारम्म से लेकर अन्त तक सर्वत्र खाया हुआ है। इसके अतिरिक्त रिदी के किशों का संयमन रूप प्रमुख प्रयोजन भी उसके द्वारा सम्पन्न हुमा है। किन्तु नाट्यशस्त्र के सिद्धान्तानुसार नायक का नायक धीरोदात्त ही

होना चाहिये—"धीरोदात्तः प्रतापवान्" । घीरोदात्त का स्रक्षण दशस्पककार ते इस प्रकार किया है:—

> महासत्वोऽतिगम्भीरः क्षमावानविकत्थनः। स्थिरो निग्ढाहङ्कारो घीरोदात्तो हढव्रतः ॥ दशरूपक २।४-५॥

किन्तु धीरोदात्त नायक के ये लक्षण मीमसेन में विद्यमान नहीं है।
सम्पूर्ण नाटक तो उनकी गर्वोक्तियों से ही मरा पड़ा है। यहाँ तक कि अपने
पुत्रों के वध से दुःखी घृतराष्ट्र श्रीर गान्धारी के समक्ष मी वह अपनी असंयमित वाणी का प्रयोग करता है। अहस्कार, क्रोध तथा उच्छुक्कलता से परिपूर्ण
उनका स्वमाव हैं। वे तो दुःशासन के वसस्यल को विदीणंकर वड़ी कूरता के
साथ उसके रक्त तक का पान करने से नहीं चूकते हैं। इस मौति हम देखते
हैं कि उनका सम्पूर्ण चरित्र धीरोद्धत नायक के लक्षणों से युक्त है। ऐसी
स्थिति में मीम को भी इस नाटक का प्रमुख नायक स्वीकार किया जाना
सम्मव प्रतीत नहीं होता है।

अब प्रमुख नायक के अधिकारी पद के लिए केवल युधिष्ठिर ही शेष रह जाते हैं। युधिष्ठिर घीर प्रशान्त तथा अविकत्यन (आत्मप्रशंसक न होना) हैं। महाकवि को भी सम्भवतः युधिष्ठिर को ही प्रमुख नायक बनाना अभीष्ट रहा होगा। संस्कृत नाटकों की यह परम्परा है कि नाटक के उपसंहार में अभिमत फल की कामना, जो प्रायः मरतवाक्य के रूप में हुआ करती है प्रमुख नायक के मुख द्वारा ही कराई जाती है। इस नाटक में इस प्रकार की कामना युधिष्ठिर के मुख से कराई गयी है। इसके अतिरिक्त युद्ध की समाप्ति पर शत्रु-वधरूप कार्य का मुख्य फल ''राज्य की प्राप्ति'' भी युधिष्ठिर को ही होती है।

सभी पाण्डव यृघिष्ठिर के ही आधीन हैं। युधिष्ठिर के आदेश के बिना न तो युद्ध का प्रारम्म ही किया जा सकता था और न समाप्ति ही। अत्य-धिक बल एवं पराक्रमशाली भीम और अर्जुन भी युधिष्ठिर की आज्ञा के बिना एक पग आगे नहीं बढ़ सकते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि सर्वत्र युधिष्ठिर का ही प्रमुख है। अतः युधिष्ठिर को ही वेणीसंहार नाटक का 'प्रमुख-नायक' स्वीकार करना अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। किन्तु युधिष्ठिर को मी प्रमुख नायक मानने में अनेक आपितायाँ आती हैं कि जिनके कारण उनको प्रमुख नायक के रूप में स्वीकार करना सम्मव प्रतीत नहीं होता है। ये निम्नलिखित हैं

- (१) प्रथम प्रापत्ति तो यह है कि महाकवि ने युधिष्ठिर के चरित्र के विकास की प्रोर घ्यान ही नहीं दिया है। इसी कारण उनके चरित्र का सम्यक् विकास नहीं हो सका है। इससे इस बात की भी पुष्टि हो जाती है कि महाकि को युधिष्ठिर को प्रमुख नायक के रूप में स्थापित करना अभीष्ट न रहा होगा। युधिष्ठिर का उल्लेख प्रथम तथा पंचम अंक में अवस्थ हुआ है। किन्तु रङ्गमञ्च पर उनका प्रवेश छठे ग्रंक में ही दिष्टिगोचर होता है। यदि किन को उन्हें ही प्रमुख-नायक के रूप में रखना अभीष्ट होता तो उनके चरित्र का वर्णन उसके द्वारा प्रारम्म से भन्त तक होना चाहिये था। अतः युधिष्ठिर को प्रमुख नायक नहीं कहा जा सकता।
- (२) 'वेणीसंहार' न टक के नाम से ही उसके कार्यमृत फल का ज्ञान प्राप्त हो जाता है। 'देणी' का संहार (सँवारा जाना) होना ही नाटक का प्रमुख फन है, राज्य की प्राप्त नहीं। यह कार्य युधिष्ठिर द्वारा सम्पन्न न होकर मीम द्वारा सम्पन्न हुआ है। ग्रतः युधिष्ठिर को नाटक का प्रमुख नायक स्वीकार करना पूर्णतया प्रसंगत तथा ग्रसमीचीन ही प्रतीत होता है।
- (३) इनके अतिरिक्त शूरवीरता आदि गुणों का युषिष्ठिर के चरित्र में प्रायः अभाव सा द्रष्टिगोचर होता है। कुछ आछोचकों ने तो उनके चरित्र को कायरता पूर्ण ही कह दिया है। जैसा कि छठे अंक में मुनिवेषधारी चार्वाक एवं युधिष्ठिर के वार्तालाप तथा उनके द्वारा चिता में चलकर मर जाने के निश्चय आदि से जात होता है। अतः नाटक के प्रमुख-नायक की श्रेणी में उनका रखा जाना पूर्णतया असंगत ही है।

ऐसी स्थिति में भीम को हो 'वेणीसंहार' नाटक का प्रमुख नायक स्वीकार करना उपयुक्त होगा। प्रथम बात तो यह है कि किसी भी नाटक का नाम निरमेक्ष न हो कर सापेक्ष ही हुआ करता है। उसका सम्बन्ध विशेष रूप से नायक, नायिका तथा कथावस्तु से अवश्य रहा करता है प्रमिज्ञानशाकुन्तलम्,

मालविकाग्निमित्रम्, मुद्राराक्षसम्, आदि नाटकों के नामों से ही इसकी सत्यता स्पष्ट हो जाती है। इनमें से प्रत्येक नाम का नायक, नायका अथवा कथावस्तु से सम्बन्ध स्पष्ट ही है। नायक आदि के साथ इन सभी नामों की साथंकता है। यही बात प्रस्तुत नाटक के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है। 'विणीसंहार' का अथं ही है— (खुनी हुई) चोटी का सँवारना। जिस नाटक में खुली हुई चोटी को सँवारा गया हो—उसी का नाम है— 'वेणी-संहारम्'। चोटी सँवारने सम्बन्धी महान् कार्य को पूर्ण करने की प्रतिका भीम द्वारा की गई है— (१।२१॥)। अन्त में नाटक की समक्षि पर मी भीम द्वारा ही युचिष्ठिर से कहा गया है कि:— (भीमसेन :—) ''सृमहद-विष्ठ स्थान साह स्थान स्थान सोणितोक्षितेन पाणिना पाञ्चाल्या दु शासनाव इन्टं के शहस्तम्'' (६।४०-४१ वें श्लोकों के मध्य।)। अर्थात् अभी महान् कर्तव्य शेष है। दु:शासन द्वारा खीचे गये द्वी गदी के के शस्मूह् को दुर्योधन के रक्त से लिस इस हाथ से बाँधना है। उसी ने चोटी को सँवारा है। इस माँति नाटक के उपयुक्त समीष्ट लक्ष्य की पूर्ति मीम द्वारा ही की गई है। अत्यव मीम को ही नाटक का नायक कहा जा सकता है।

- (२) भीम ही एक ऐसे योद्धा हैं कि जो नाटक के प्रारम्म से अन्त तक छाये हुये हैं। सःथ ही भीम द्वारा नाटक के प्रथम ग्रंक में जो प्रतिज्ञा को गयी है उभी की पूर्ति में सम्पूर्ण नाटक की कथावस्तु वर्णित है। भीम ने अपनी प्रतिज्ञा में तीन बातें कही थी:—
- (१) कीरवों का विनाश (२) दुःशासन के वक्षस्थल को विदीण कर उसका रक्तपान करना तथा (३) अपनी गढा से दुर्योधन की जंधाओं को दूर्ण २ कर उसके रक्त से लिप्त हाथों द्वारा द्वीपदी की खुनी हुर्या चोटी को सँवारना । इन तीनों की पूर्ति सम्पूर्ण न'टक में भीम द्वारा ही की गयी है।
- (३) नाटक का प्रमुख कार्य है द्रीपदी की खुली हुयी चोटी को सँवारना। इस प्रमुख कार्य को भी मीम द्वारा ही संपन्न किया गया है।
- (४) नाटक के नायक तथा प्रतिनायक में शत्रुता का होना स्वामाविक है। वे दोनों परस्पर एक दूसरे काः प्रहित अथवा वध करने के लिये सर्वदा

उद्यत रहा करते हैं। उन दोनों में से कोई किसी को भी सहन करने के लिये कभी भी उद्यत नहीं रहा करता है। कथानक के बीच-बीच में नायक द्वारा प्रतिनायक का प्रपकार भी किया जाता रहा करता है। प्रन्त में तो नायक द्वारा प्रतिनायक का वध भी कर दिया जाया करता है। अथवा नायक प्रतिनायक को सर्वदा के लिए वस में कर लिया करता है। इन बातों की दिख्य से भी विचार करने पर भीम हो नाटक के नायक सिद्ध होते हैं। इन सम्पूर्ण घटनाओं से भीम का नायक होना तथा दुर्योधन का प्रतिनायक होना भी स्वय ही सिद्ध हो जाता है।

- (५) नाटक की सम्पूर्ण कथावस्तु से नायक का कोई न कोई सम्बन्ध अवश्य बना रहा करता है। अभिप्राय यह है कि नायक सम्पूर्ण कथावस्तु पर छाया रहा करता है। या तो वह सदैव दर्शकों के समक्ष वर्रामान रहा करता है अथवा उसके कार्य उनके मन में सञ्चरण करते रहा करते हैं। इससे स्पष्ट हो जाता है कि कथावस्तु के साथ नायक का सीधा सम्बन्ध हुआ है। इस आधार पर जब हम विचार करते हैं तो युधिष्ठिर का नायक होना पूर्णतया समाप्त हो जाता है तथा भीम का नायक होना निश्चित हो जाता है।
- (६) न टक में नायक एवं नायिका का परस्पर स्त्री-पुरुष-माव वाला सम्बन्ध हुआ करता है। पत्नी नायिका होती है और पित नायक। यद्यपि द्रौपदी को पाँचों पाण्डवों का पत्नी माना गया है किन्तु नायिका का जो नायक के साथ स्त्री-पुरुष-माव सम्बन्ध हुआ करता है वह तो उसका केवल भीम के साथ ही इिंटिगोचर होता है। वह उन्हीं को 'नाथ' प्रथवा 'आर्यपुत्र' कहकर सम्बोधित करती है। (प्रथम और षष्ठ अंक में इसके उदाहरण विद्यमान हैं)। नायिका इन शब्दों द्वारा नायक को ही सम्बोधित किया करती है, अन्यों को नहीं। छठे प्रक्रू में द्रोपदी तथा युधिष्ठिर का वार्तालाप पर्याप्त समय तक चलता है किन्तु द्रौपदी उनको उक्त शब्दों द्वारा एकबार भी सम्बोधित नहीं करती है। नाटक में प्रारम्म से लेकर प्रन्त तक द्रौपदी का मीम के साथ ही घनिष्ठ सम्बन्ध दिखलाई देता है। ऐसी स्थित में मीम को ही नाटक का नायक समक्षना उचित है।

- (७) 'वेणीसंहार' नाटक वीर-रस प्रधान नाटक है। वीर-रस प्रधान नाटक के नायक तथा प्रतिनायक दोनों ही वीर होने चाहिये। हाँ, इतना अवस्य संभव हो सकता है कि प्रतिनायक की अपेक्षा नायक प्रवल हो। इस दृष्टि से विचार करने पर भी युधिष्ठिर को नायक का प्रमुख-नायक मानना संभव नहीं है। अतः भीम को ही नाटक का नायक मानना होगा। वे ही वीरता की साक्षात् मूर्ति हैं।
- (५) प्रथम अंक में ही मीम द्रौपदी को सान्तवना प्रदान करते हुये दिन्द्र गोचर होते हैं। वे द्रौपदी से कहते हैं कि मैं दुर्योवन की जाँघों को तोड़ कर उसके रक्त से तुम्हारी चोटी सँवारूँगा। छठे ग्रक में इस प्रतिज्ञा को पूर्ण कर उन्होंने द्रौपदी से कहा भी है— 'स्मरित मवती यन्मयोक्तम्— (चञ्चद्मुज-अमित १।२१ इत्यादि पठित)'। इस मांति मीम ग्रादि से अन्त तक या तो दशकों की आंखों के समक्ष, अपने कर्तव्य को पूर्ण करते हुये दृष्टिगोचर होते हैं अथवा वे दशकों के मन में निरन्तर छाये रहते हैं। ऐसी स्थित में मीम-को ही वेणीसंहार नाटक का नायक कहा जायगा।

कुछ विद्वानों ने एकमात्र मरतवाक्य को ही आधार मानकर युधिष्ठिर को नाटक का नायक मानने का प्रयास किया है। किन्तु केवल मरतवाक्य के आधार पर ही नायक का निर्णय कर लेना उचित प्रतीत नहीं होता है। नायक के निर्णय के लिये ग्रन्य अनेक ग्राधार भी नाटक में विद्यमान रहा करते हैं। इसके अतिरिक्त सभी नाटकों में नायक द्वारा ही मरतवाक्य का प्रयोग किया जाता हो, ऐसी बात नहीं है।

नाटककार मट्टनारायए। को भी भीम का ही नायक होना अभिमत है। इसी दृष्टि से उन्होंने भीम के चिरत को वीरता से मण्डित किया है। नाटककार ने महाभारत की मूलकथा में एक विशिष्ट परिवर्तन यह किया है कि मीम जलाशय में खिपे हुये दुर्योधन को युद्ध के लिए शलकारते हैं। महाभारत में यह कार्य युधिष्ठिर द्वारा सम्पन्न किया गया है। यदि नाटककार को युधिष्ठिर को ही नायक बनाना प्रभिमत होता तो वे इस प्रकार का परिवर्तन कदापि नहीं करते। अतः नाटककार के अनुसार भी भीम को ही नाटक का नायक मानना उचित है।

उपर्युक्त विवेचन द्वारा विणीसंहार नाटक का नायक मीम ही है, यह पूर्णरूपेणएा निश्चित हो जाता है। प्रोफे० ए० बी॰ गंजेन्द्रगडकर मी इसी मत के पोषक हैं।

वेग्रीसंहार का अङ्गीरस

"एक एव सवेदङ्की श्रुङ्कारो वीर एव वा" नाट्यशास्त्रीय इस सिद्धान्त के अनुसार श्रुङ्कार अथवा वीर में से किसी एक रस की प्रधानता का होना आवश्यक है। 'विणीसंहार' में वीररस की ही प्रधानता दिष्टगोचर होती है। यद्यपि इस नाटक में श्रुङ्कार, बीमत्स तथा करुण आदि अन्य रसों की भी पूर्ण अभिव्यक्ति हुई है किन्तु ये सभी रस अङ्क रूप में अभिव्यक्त हुये हैं।

प्रो॰ गजेन्द्रगडकर ने 'वेणीसंहार' नाटक में करिएरस की प्रधानता को स्वीकार किया है। किन्तु परम्परा की दृष्टि से इसे वीर-रस प्रधान नाटक ही स्वीकार किया जाता है। ग्रतः इस नाटक का ग्रङ्गीरस 'वीर' ही है।

'विणीसंहार' नाटक में प्रारम्भ से अन्त तक सविच्छिन रूप से वीररस की अनुमूति नहीं होती है। प्रथम अक्ट में वीररस की प्रधानता है तो दितीय संक में प्राङ्गारस प्रधान बन गया है। तृतीय अंक में वीर तथा करिए रसों की समान रूप से अनुमूति होती है। चतुर्यं अंक में भी वीर तथा करिए का भिश्रण उपलब्ध होता है। पंचम अंक एवं छठे अंक का पूर्वाद भी करिण रस की प्रधानता से आविष्ट है। अन्त में अवश्य वीररस की सृष्टि हुई है। यद्यपि उक्त विवरण के अनुसार वीर तथा करिण दोनों ही रसों का बाहुल्य दिन्योचर होता है किन्तु फिर भी कुल मिलाकर वीररस का ही प्राचुर्य अनुमूत होता है। अतः वीर को ही अञ्जीरस के रूप में स्वीकार करना उचित तथा युक्तिसंगत होगा। करिण आदि अन्य रसों के अंगीरस 'वीर' का ही अंगमून रस मानना होगा।

वेगीसंहार में प्रकृतिवर्णन

प्रस्तुत नाटक में प्रकृति सम्बन्धी चित्रण के अनुरूप प्रसंग बहुत ही कम आये हैं। जहीं इस प्रकार के प्रसंग प्राये भी हैं वहीं प्रकृति के सीम्य एवं मनोहर स्वरूप का चित्रण न होकर रोद्ररूप का ही चित्रण दिन्दगोचर होता है। किन्तु फिर भी द्वितीय श्रंक में प्रातःकाल का मनोहर चित्र प्रस्तुत किया ही गया है (२।७-८)। इसी अंक में वात्या (भंझावात-अथवा-आंधी) का वर्णन प्रकृति के कठोर रूप का एक सफल चित्र है (२।१९)।

उपर्युक्त वर्णनों के आधार पर इतना कहना असगत न होगा कि महाकरि महुनारायण द्वारा जो भी प्रकृति-वर्णन प्रस्तुत किया जा सका है उसमें वे सफल रहे हैं। इसके साथ ही यह भी कहा जाना अनुपयुक्त न होगा कि प्रकृति के मनोहर चित्रण की अपेक्षा प्रकृति के कठोर अथवा रौद्र रूप का चित्रण करने में उन्हें अधिक सफलता प्राप्त हुयी है।

वेणीसंहार के संवाद

वेणीसंहार में आये हुये संवादों के बारे में कोई निश्चित मत प्रकट किया जा सकना संमव नहीं है क्योंकि कहीं-कहीं पर उसके संवाद सरल, सरस, उपयुक्त तथा चृस्त हैं किन्तु कहीं-कहीं पर अत्यन्त जिंदल, समासबहुल, नीरस एवं अनुपयुक्त संव दों का भी बाहुल्य है। उदाहरण के रूप में दुर्योधन-सुन्दरक सम्वाद, युधिष्ठिर-पाञ्चालक संवाद आदि को प्रस्तुत किया जा सकता है। दुर्योधन-सुन्दरक सम्वाद तो वस्तुतः अतिविस्तृत तथा नीरस ही प्रतीत होता है। इस सम्वाद के कारण प्रस्तुत नाटक मेंशि थिलता एवं गतिहीनता भी आ गई है।

जहाँ पर उपयुक्त एवं सरल संवाद आये हैं वहाँ उनकी माणा में साश्त्य की मी अनुमूर्ति होती है। उदाहरण के लिये—दुर्योधन कंचुकी संवाद, धण्व-त्थामा तथा कर्ण का संवाद, धृतराष्ट्र-दुर्योधन एवं गान्धारी संवाद तथा युधिष्टिर-चार्विक संवाद आदि को प्रस्तुत किया जा सकता है। महाकिव ने इन संवादों को अपवायं, जनान्तिकम् तथा स्वगतम् आदि रंगमञ्जीय निर्देश देकर और भी प्रधिक स्वाभाविक तथा प्राकर्षक बना दिया है।

वेणी-मंहार के संवादों में यह बात सर्वाधिक खटकने योग्य है कि महाकवि ने प्राकृत माषा-माषी पात्रों द्वारा भी दीर्घसमासयुक्त माषा का प्रयोग कराया है जो कि वस्तुतः दोषपूर्ण ही कहा जा सकता है। सुन्दरक तथा पाञ्चालक सम्बन्धी संवाद इसी कोटि में आते हैं।

वेगीसंहार की भाषा-शैली तथा काव्य-सौन्दर्य

'वेणीसंहार' को संस्कृतसाहित्य में कृतिम-शैली के युग वा नाटक कहा जा सकता है। महाकवि भट्टनारायण अपने युग की प्रवृत्तियों से अपने को अछूता न रख सके। यह एक चिरन्तन नियम भी है कि कोई भी लेखक, किव प्रथवा कथाकार अपने युग की प्रवृत्तियों तथा तत्कालीन प्रमाव से प्रपने को मुक्त नहीं रख सकता है। ऐसी स्थिति में मट्टनारायण भी इसके प्रपवाद कैसे बन सकते थे? ग्रतः इन्हें भी कृतिम, समासबहुल एवं अलङ्कृत तथा बोझिल शैली का अनुकरण करना ही पड़ा। इतना होने पर भी यह कहना प्रनुपयुक्त न होगा कि उन्होंने जहां श्रीजगुणयुक्त समासबहुल गौड़ी रीति को प्रपनाया है वहीं उन्होंने प्रसादगुणयुक्त समासरहित वैदर्भी एवं प्रस्पसमास-युक्त पाञ्चाली रीति को भी अपनाया है। इसी कारण इनकी माथा माव एवं रस के अनुकूल बन गई है ग्रीर वे वीर, श्रुङ्गार, वीभत्स ग्रादि रसों के चित्रण में भी सफलता प्राप्त कर सके हैं।

किन्तु भट्टनारायण को प्रधानतः बोजगुण तथा गौड़ी शैली का हो किंवि स्वीकार किया जाता है। ये दोनों ही वीररस की पुष्टि में पूणं सहायक हैं। वेणीसंहार में वीररस की प्रधानता है। इसी कारण भीम अदि के कथनों में समास-बहुलता, क्लिष्टता और दुरूहता है (देखिये १।२१-२२)। कहीं-कहीं भीम की उक्तियों में वीर-रस की मनोहर एवं भ्राक्षंक छटा भी दिष्टिगोचर होती है (देखिये १।१५)। इसी भौति एक स्थल पर दुर्थोधन के कथन में भी वीररस का सुन्दर वर्णन उपलब्ध होता है (देखिये ५।३०)। भट्टनारायण के ओजगुण और गोडी रीति की प्रशंसा करते हुये किसी किंवि ने लिखा है:—

ओजः संसूचकेः शब्देः युद्धोत्साहप्रकाशकेः। वेण्यामुज्जुम्भयन् गौड़ीं भट्टनारायणो बभुः॥

वेणीसंहार में भोजगुण के साथ प्रसादगुण का संयोग एक अनुपम सौन्दर्भ की सृष्टि करता है। कर्ण की प्रसादगुणप्रधान उक्ति में कितना स्वामिसाक और तेजस्विता है, दर्शनीय है:—

आशा के महत्व का कितनी सुन्दरता के साथ प्रसादगुणयुक्त शैली में वर्णन किया गया है, अवलोकनीय है:—

> गते भीष्मे हते द्वोणे कर्णे च विनिपातिते। श्राशा बलवती राजन्, शस्यो जेष्यति पाण्डवान् ॥५।२३॥

मीष्म, द्रोण तथा कर्ण की मृत्यु के अनन्तर शल्य पर ही विजय की आशा लगी हुई है।

पहों के ग्रुभाग्रुभ फल-प्रदान सम्बन्धी वर्णन में फलिक-ज्योतिष के सम्बन्ध में कैसी मीठी चुटकी ली गई है (देखिये २।१५)।

महाकवि द्वारा माधुर्येगुए। का भी सुन्दर प्रयोग किया गया है। मानु-मती के प्रति दुर्योजन के कथन में ध्वत्यात्मकता को देखिये (देखिये-२।२१)।

दितीय प्रक्क के कुछ को कों में प्रक्लारस की मनोहर अभिव्यञ्जना हुई है। दुर्योबन द्वारा मानुमती से कथित वर्णन को देखिये (देखिये २। १८ आदि)।

वेणीसंहार के कुछ प्रसङ्गों में करुए रस का भी सुन्दर चित्रण हुआ है। चार्वाक राक्षस के मुख से भीम की मृत्यु का असत्य समाचार सुनकर शोका-मिमून युधिष्ठिर का कथन देखिये (६।३१॥)।

इसी प्रकार शोकाकुल अपनी माँ को समकाते हुये दुर्योधन कहता है कि आप ऐसी दीनतामरी बात क्यों कह रही हो। ग्राप तो एक वीराङ्गना हो। अपने मृत शत-पुत्रों की चिन्ता न करके ग्राप मुझ अयोग्य-पुत्र की चिन्ता कर रही हो (देखिये ४।३)

महाकवि की माषा इतनी सशक्त है कि वह निर्जीव को भी सजीव तथा कायर को भी वीर बना सकने में समर्थ हैं। वीर, श्रुङ्कार एवं करुण्यस के वर्णनों में महाकिव का किव-हृदय जागृत हो जाता है और वह मावों के बाह में बहने लगता है। यहाँ तक उसे यह स्नरण ही नहीं रहता है कि बह नाटक लिख रहा है अथवा काव्य ?

अलङ्कार — यद्यपि 'वेणीसंहार' में रूपक ('वस्वारो वयमृत्विजः स भगवान् कर्मो गरेष्टा हरिः ॥ १:२५ में), क्लेष ("सत्पक्षा मधुरिगरः " "निपतन्ति धातंराष्टाः" ० १।६ ॥ तथा 'निर्वाण वैरदहनाः समृत्याः १।७ में), विरोधामास ("तमहमरागमकृष्णं कृष्णद्वैपायनं वन्दे "१।४॥ में), उपमा, उत्प्रेक्षा, उल्लेख, अर्थान्तरन्यास मादि अलंकारों का प्रयोग यत्र-तत्र हुमा है. किन्तु मलंकारों की ही दिष्ट से मलंकारों का प्रयोग किया गया हो, ऐसी बात नहीं है।

छन्दोयोजना— महाकि ने वेणीसंहार में १ प प्रठारह प्रकार के छन्दों का उपयोग किया है। नाटक के प्रध्ययन से प्रतीत होता है कि बड़े अथवा लम्बे छन्दों के प्रयोग में महाकि अधिक दक्ष हैं। वीर-रस सम्बन्धी वर्णनों तथा प्रकृति-वर्णन में बड़े छन्दों का प्रयोग किया गया है। नीति सम्बन्धी वर्णनों, कष्ण-रस सम्बन्धी वर्णनों तथा सामान्य-वर्णनों में छोटे छन्दों का प्रयोग किया गया है। अनुष्टुप, बसन्ततिलका, शाद् छिविक्रीडित, स्रव्यरा, शिखिरणी, उपेन्द्रवच्चा, उपजाति, औपच्छन्दिसक, पुष्पिताग्रा, पृथ्वी, प्रहिषणी मालिनी, मन्दाक्रान्ता, द्रुतिलिक्षित, हिरणी, मंजुमाषिणी, वियोगिनी (सुन्दरी) तथा ग्रार्था—इन १ प छन्दों का प्रयोग वेणीसंहार में हुआ है।

मङ्गारायण की न्यूनतायें

कुछ भारतीय तथा पाश्चात्य ग्रालोचकों द्वारा मट्टनारायण की कुछ न्यूनताओं का भी उल्लेख किया गया है। उनमें से कुछ विशिष्ट-न्यूनताओं का उल्लेख यहाँ किया जा रहा है:—

(१) भट्टनारायण की कृति 'वेणीसंहार' में कुछ स्थलों पर वर्णन इतने लम्बे हो गये हैं कि जिनके कारण नाटकीय-व्यापार ही अवस्य हो गया है (कीय—'संस्कृत ड्रामा' का हिन्दी अनुवाद 'संस्कृत-नाटक'-पृष्ठ २२४)।

- (२) विवरणों की बहुलता नाटक में उलक्षन पैदा करती है तथा रोच-कता को मी नष्ट करती है (देखिये-कीय-संस्कृत नाटक-पृष्ठ २२४)।
 - (३) वेणीसंहार में कार्यान्विति का असंतुलन तथा अमाव है।
 - (४) वेग्गीसंहार में प्रयुक्त श्रुङ्गाररस पूर्णतया प्रमाव रहित है।
- (५) शास्त्रीय नियमों के पालन करने में भट्टनारायण का अनावश्यक प्रयास रहा है।
- (६) द्वितीय ग्रंक में विणित दुर्योधन तथा मानुमती की काम-क्रीडा के प्रसंग में 'अकाण्डे प्रथनम्' (ग्रनवसरोचित वर्णन) दोष विद्यमान है।
- (७) यद्यपि मट्टनारायण ने नायिका द्रौपदी के चरित्र-चित्रण में अपनी रोचकता दिखलाई है किन्तु फिर मी उसका चरित्र पूर्णरूपेण विकसित नहीं हो सका है।
- (द) कवित्व की प्रधानता के कारणा नाटक में अनाटकीयता सम्बन्धी वोष आ गया है। साथ ही नाटकीयप्रवाह भी ग्रवस्द्व हो गया है।
- (९) चतुर्थं श्रंक में विणित सुन्दरक के कथन में श्रावश्यकता से कहीं अधिक विस्तार दृष्टिगोचर होता है जिसके कारण नाटक की शैली वोझिल हो गई है और उसमें गत्यात्मकता का अमाव-सा ग्रागया है।
- (१०) इसी प्रकार छठे अंक में भी राक्षस के कथन में अनुचित विस्तार किया गया है।
- (११) कयानक के असंतुल्जित संगठन के कारण नाटकीयदृब्धि से द्वितीय, नृतीय, चतुर्यं तथा पंचम अंक अनावस्यक से प्रतीत होते हैं।
- (१२) मट्टनारायण ने श्रमसाध्यशैली को अपनाया है। इसी कारण नाटक में दुरूहता भी आ गई है।
- (१३) घटनाओं को नाटकीय ढंग से प्रस्तुत करने में मट्टनारायण की अक्षमता भी दृष्टिगोचर होती है।
- (१४) वेणीसंहार में नाटकोयता की अपेक्षा काव्यात्मकता का दर्शन अधिक होता है।
- (१५) कर्णं तथा अश्वत्थामा के वाग्युद्ध में प्रनावश्यक विस्तार किया

संस्कृत-साहित्य में 'वेग्रीसंहार' नाटक का स्थान

उ।रिविणित दोवों के विद्यमान रहने पर भी जब हम 'वेणीसंहार' के
गुणों की झोर ब्यान देते हैं तो हम इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि ये सम्पूणं
दोष नगण्य सद्श हैं। 'वेणीसंशर' वस्तुतः एक वीर-रस प्रधान नाटक है
तथा उसमें वीर रस का पूर्णं रूपेण परिपाक हुआ है। उनकी माषा में 'मोज'
है, 'शक्ति' है तथा संवेदनात्मकता की क्षमता भी है। यही ऐसा नाटक है,
जो निर्वीय में भी शक्ति-संचार करने की क्षमता रखता है। प्रस्तुत नाटक
में जहाँ 'भोज' गुण की सजीवता का दर्शन होता है वही अन्यस्थलों पर
प्रसाद और माधुर्य का भी दर्शन उपलब्ध होता है वीर तथा करुग रसों का
इतना सुन्दर समन्वय किसी अन्य नाटक में देखने को नहीं मिलता है।

नाटक का नायक मीम एक ऐसा नायक है कि जो दशंकों को भी आतंकित करने में पूर्णतया समयं है इसमें सन्देह नहीं कि नाटक में काव्यात्मकता
का दोष अवश्य विद्यमान है किन्तु फिर भी यह नाटक सहृदयों के हृदयों को
इतना अधिक आप्लावित कर देता है कि वे उसके दोषों को भूलकर उसके
गुणों पर मन्त्रमुग्ध हो जाते हैं। इसी कारण नाटचशास्त्र के आवारों द्वारा
नाटचशास्त्रीय सिद्धान्तों के उदाहरणों के लिये वे गिसंहार के स्थलों अथवा
इलोकों को ही उद्वृत किया गया है। अत्त प्रव यह कहा जाना अनुपयुक्त न
हांगा कि नाटकीय-तत्त्रों के वर्णन में तो यह अदितीय है।

किन को महासारत की सम्पूर्ण कथा का किसी न किसी का में संगोजन करना था, अतएव कुछ प्रसङ्कों में विस्तार अवश्य हो गया है, किन्तु ये प्रसङ्ग कथा-संयोजन की दृष्टि से अत्यन्त अनिवार्य थे। आलोचकों ने दितीय, तृतीय, चतुर्थ और पंचम अं हों को हटाने योग्य अथना अनावश्यक कहा है। किन्तु उनका यह कथन उचित प्रजीत नहीं होता है क्योंकि ऐसा करने से नाटक की आत्मा की ही हत्या हो जायगी।

'वेणीसंहार' में प्रदर्शित चरित्र-चित्रण श्रत्यन्त आकर्षक तथा प्रभावो-त्पादक हैं। संवादों तथा वर्णनों में प्रत्यक्षरूप से सजीवता और यथार्थता का दर्शन होता है। वेणीसंहार के प्रर्थानुकूल शब्द विन्यास की सराहना तथा प्रशंसा तो पाश्चात्य विद्वानों द्वारा भी की गयी है।

उपयुंक्त विवेचन के आधार पर यह निस्सन्देह रूप से कहा जा सकता है कि संस्कृत-नाटकों में 'वेणीसंहार' नाटक उच्चश्रेणी के नाटकों में से एक है। यह मट्टनारायण का ही वैशिष्टच है कि उन्होंने वीर-रस-प्रधान अपने नाटक वेणीसंहार में श्रुङ्कार-रस-प्रधान नाटक जैसी रोचकता तथा श्राकर्षण उत्पन्न कर दिया है।

ऐसी स्थिति में महाकृषि मट्टनारायण को एक सफल नाटककार तथा 'वेणीसंहार' नाटक को एक उत्तमश्रेणी का नाटक कहा जाना सर्वथा जायुक्त ही होगा।

'वेणीसंहार' नाटक में वर्श्यित तत्कालीन सामाजिक-दशा का चित्रग्य

'वेणीसंहार' नाटक की कथावस्तु महामारत की प्राचीन-कथा पर ग्राधारित है तथा वेणीसंहार नाटक स्वयं ही घटना-प्रधान है। ऐसी स्थित में
महाकृति महनारायण के काल की सामाजिक ग्रवस्थाओं का चित्रण प्रस्तुत
नाटक में हुआ ही हो, ऐसी ग्राधा नहीं की जा सकती है। किन्तु फिर मी
कृति द्वारा किन्ति कथावस्तु के भागों (द्वितीय तथा षष्ठ ग्रांङ्गों में) के
ग्राधार पर हम महनारायणकालीन सामाजिक श्रवस्था का थोड़ा बहुत
चित्र प्रस्तुत कर ही सकते हैं। मानुमा सन्वन्त्री स्वप्त दर्शन की घटना से
यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि तत्काली समाज में (विशेषतः स्त्रियों में)
शकुत और निमितों का विवार किया जाता था तथा लोगों का यह विश्वास
था कि देवाराघन तथा पूजा-पाठ ग्रादि के द्वारा उनके दुष्प्रमाव को दूर
किया जा सकता है। अंङ्गों के सान्दन (फड़कने) के आधार पर मविष्य में
घटने वाली घटनाओं का प्रमुमान किया जाया करता था। घवज-मङ्ग को
अपशकुत की कोणी में रखा जाता था। मृतकों को जल-तर्पण आदि किया
जाता था। ब्राह्मण-वध अनुचित समझा जाता था। कमी-कमी ग्रपने पतियों
की मृत्यु के ग्रनन्तर स्त्रियाँ सती मी हो जाया करती थीं।

'वेणीसंहार' नाटक का उत्तरवर्ती नाटकों पर प्रभाव

'वेणीसंहार' नाटक ने नाटचभास्त्र तथा अलंकारशास्त्र के आचार्यों को ही अपनी ओर आइष्ट नहीं किया, वरन् उसके परवर्ती किव तथा अन्य स्याख्याकारों पर भी उसका प्रभाव स्पष्टरूप से दृष्टिगोचर होता है।

'अमरकोष' के प्रसिद्ध टीकाकार क्षीरस्वामी ने 'वेणीसंहार' से अनेक उद्धरण उद्घृत किये हैं। नवम शताब्दी के प्रसिद्ध कवि राजशेखर द्वारा लिखित नाटक 'वालरामायण' में वेणीसंहार का अनुकरण स्पष्टरूप से परिलक्षित होता है। रावण के मुख द्वारा कहलाई गई—

'ग्ररामलक्ष्मण मुबनमद्य निवनिरम्' इत्यादि ('अंक दा५७) दर्शेक्ति में वेणीसंहार की-

भ्रकेशवमपाण्डवं मुवनमद्य निःसोमकम्' इत्यादि (वे॰ मं॰ ३।३४) उक्तिका अनुकरण स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होता है। इसी प्रकार

विक्तिका अनुकरण स्पष्ट रूप से डीडगाचर होता है। इसी प्रकार वेणीसंहार में—

"कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकम्" (वे०सं०३।२४) अश्वत्थामा द्वारा कथित इस उक्ति की छाप बालरामायण में परशुराम द्वारा कथित—

''यः कर्त्ता हरचः पदण्डदलने यश्चानुमन्ता ननु। द्रष्टा यश्च परीक्षिता च य इह श्रोता च वक्ता च यः'' इस उक्ति में प्रत्यक्षरूप से देखने को मिलती है।

इसी प्रकार के कुछ अन्य उद्धरण भी उपलब्ध होते हैं कि जिसमें वेणी-संहार में विणित भावनाओं की छाप उत्तरवर्ती नाटकों पर देखने को मिलती है।

वेणीसंहार में प्रयुक्त प्राकृत (भाषा)

मुख्यरूप से वेणीसंहार में शीरसेनी प्राकृत का प्रयोग हुआ है किन्तु तृतीय श्रङ्क में विश्वित राक्षस-राक्षसी का जो संवाद है उसमें डॉ॰ कीथ के अनुसार "मागधी" का प्रयोग किया गया है। उनका कहना है कि इसमें सकारान्त पुष्तिग तथा नपुंसक लिङ्ग शब्दों का कर्ता कारक एकवचन में एकारान्त रूप है 'र' के लिये 'ल' है तथा अकारान्त शब्दों का सम्बोधन का रूप आकारान्त है। ये सभी मागधी की विशेषताएँ हैं।

प्रिल के मतानुसार यह मागधी न होकर अर्थमागधी है क्योंकि उक्त वर्णन में 'श' के स्थान पर 'स' का तथा कर्त्ता कारक में 'ए' के स्थान पर 'अो' 'अं' का प्रयोग उपलब्ध होता है। इस सम्बन्ध में डॉ॰ कीय का कथन है कि प्रिल द्वारा बतलाई विशेषताओं का कारण हस्त्रलिखित प्रतियों के लेखकों का वैमा- पिक परिवर्त्तन ही हो सकता है। प्रतः तृतीय अच्छ में विगत राक्षस राक्षसी के संवाद में राक्षसों की मांवा 'मांगधी' ही है।

इस विवेचन के भाषार पर यह कहना उपयुक्त ही है कि 'वेणीसंहार' में शौरसेनी तथा मागधी इन दो प्राकृतों का प्रयोग हुआ है।

सुरेन्द्र देव शास्त्री

एम० ए० (संस्कृत तथा हिन्दी), पी-एच० डी० साहित्यात्रायं रीडर तथा अध्यक्ष स्नातकोत्तर संस्कृत-विभाग श्री मु० म० टाउन स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बलिया।

(PW) FER STREET THE

neuron grande a energene de controlación de co

too or from finished subject to their

नाम पात्र	परिचय
१. युधिष्ठिर	कुन्तीपुत्र—पांडव—(१)
२. भीम	; (२) नाटक का नायक।
३. अर्जु न	n (3)
४. नकुल	माद्रीपुत्र ,, (४)
५. सहदेव	», (X)
६. श्रीकृष्ण	मर्जुन के सारिथ और सला, विष्णु के अवतार।
७. घृतराब्ट्र	दुर्योधन का पिता, पाण्डवों का चाचा।
द. दुर्योघने	कौरवों में ज्येष्ठं, कौरवराज, प्रतिनायक ।
. क एां	दुर्योधन का मित्र, अङ्गदेश का राजा।
१०. कृपाचार्य	अश्वत्थामा का मामा, दुर्योघन आदि के गुरु।
११. अश्वत्थामा	द्रोणाचार्यं का पुत्र, कृपाचार्यं की वहिन का पुत्र ।
१२. संजय	धृतराष्ट्र का सारिष, व्यास का शिष्य ।
१३. सुन्दरक	मङ्गराज कर्णां का सेवक, कर्णं का सन्देशवाहक ।
१४. जयन्धर	युधिष्ठिर का कंचुकी।
१५. विनयन्बर	दुर्योधन का कंचुकी।
१६. चार्वाक	मुनिवेषघारी राक्षस, दुर्योधन का मित्र।
१०. घश्वसेन	द्रोणाचार्यं का सारिथ।
१८. सूत	दुर्योधन का सारिथ।
१६. रुधिरप्रिय	पांडवों का पक्षपाती एक राक्षस।
२०. पांचालक	पाण्डवों का सन्देशवाहक ।
े २१. जयद्रथ	दुर्थोधन का बहनोई।
२२. वृषसेन	कर्णकापुत्र।

स्त्री-पात्र

२३. द्वीपदी पाण्डववधू, नायिका।

२४. बुद्धिमतिका द्रोपदी की सखी।

२५. चेटी द्रीपदी की दासी

२६. मानुमती दुर्योयन की पत्नी।

२७. सुवदना मानुमती की सखी।

२८ तरिक भानुमती की दासी।

२९. दुःशला दुर्योधन की वहन, जयद्रथ की पत्नी।

३०. गान्धारी दुर्योधन की माँ। ३१. माता जयद्रय की माता।

३२. वसागत्था पाण्डव पक्ष गातिनी राक्षसी, रुधिरप्रिय की पत्नी !

३३. विहिङ्किका कीरव पक्ष की दासी। ३४. प्रतिहारी दुर्योधन की परिचारिका।

कुछ अन्य संकेतरूप में आये हुए पात्र

मीडम, द्रोण, अभिमन्यु, बलराम, घूड्टचुन्न, दुःशासन, विदुर,

वेणीसंहारम्

प्रथमोऽङ्कः

निषिद्धैरप्येभिर्ज्जितिमकरन्दो मधुकरैः करैरिन्दोरन्तश्छुरित इव संभिन्नमुकुलः। विधत्तां सिद्धि नो नयनसुमगामस्य सदसः

प्रकीर्गः पुष्पाणां हरिचरणयोरञ्जलिरियम् ॥१॥

नामकरण —वेणोसंहारम् — दुःशासन द्वारा मरी समा में द्रीपदी के केशों को खींचे जाने के समय से ही द्रीपदी के केशों का बन्धन नहीं किया जाता था। इन्हीं मुक्त केशों का वेणी के रूप में बन्धन का किया जाता जिस नाटक में विणित है उस ही नाटक का नाम "वेणीसंदार" है। इसकी ब्युत्पत्ति निम्नलिखित रूपों में की जा सकती है:—

(१) वेण्याः लोक "चोटी" इति प्रसिद्धायाः केशरचनायाः] संदारः [संयमनम्-बन्धनमित्यथः] वर्ण्यते यस्त्रिन् तत् विगीसंहारम्'।

(२) वेण्याः संहारः वे गीसंहारः तमधिकृत्य कृतं नाटकम्-इति-वेणी-संहारम्।

(३) द्रोपद्याः मुक्तस्य केग्रपाशस्य] वेणीरूपेण संहारः बन्धनं यस्मिन् नाटके तत् वेणीसंहारम् ।

पदच्छेर — निषिद्धैः । अपि । एभिः । जुलितमकरन्दः । मधुकरैः । करैः । इन्दोः । अन्तः । छुरितः । सम्मिन्नमुकुलः । विश्वताम् । सिद्धिम् । नः । नयनसुमगाम् । अस्य । सदसः । प्रकीर्णः । पुष्राणाम् । हरिचरणयोः । अञ्जलिः । इयम् ॥

अन्वय —िनिषद्धै। अपि एभिः मधुकरैः लुलितमकरन्दः इन्दोः करैः अन्तः छुरितः इव सिम्मन्तमुकुलः हरिचरणयोः प्रकीर्गाः अयं पुष्पाणां सञ्जितिः अस्य सदसः नयनसुमगां सिद्धि नः विश्वताम् ।

संस्कृत-व्याख्या—निविद्धै:=(बारम्बारम्) निवारितैः, करादिचालनेन दूरीकृतैद्दर्यथंः, ग्रिप, एमिःचपुरोर्वीतामिः चतुर्मिः दिग्मिः पतन्तैरित्यमिश्रायः, मंघुकरैः=भ्रमरैः, लुलितमकरन्दः≕लुलितःइतस्ततः विकीर्णः मकरन्वः पुष्परसः यस्य स तादशः, इन्दोः=चन्द्रमसः, करैः=िकरणैः, अन्तः=ग्रम्यन्तरे मध्ये वा, छुरिस:-व्याप्त:, इव-उत्प्रेक्षाव्यंजकः शव्दः, (अस्मादेव कारणात्) सम्मिन्न-मुकुलः=विकसितकुड्मलः प्रफुल्लकलिकाकः वा, हरिचरणयोः=कृष्णचरण्डये प्रकीणः -विस्तीणः (इष्टदेवतापूजोपकरणीमूतः इत्यिमप्रायः) -समिपतः इति यावत्, ग्रयम्-एषः, पुष्पाणाम्-कुसुमानाम्, ग्रञ्जलिः-हस्तसम्पुट परिमितः समवाय इत्यर्थः (ग्रत्राञ्जलिपदेन लक्षण्याऽञ्जलिस्थपुष्पाणि लक्ष्यन्ते), ग्रस्य =एतस्य-पुरोवर्तामानस्येति यावत्, सदसः=सभायाःसदः पदस्य तत्स्यजने लक्षण्या समास्यजनस्य-इत्यर्थः, नयनसुमगाम्-नेत्रप्रीतिजननीम् (समास्थ-जनानामपि नेत्रानुरागं विदधारिवति मावः), सिद्धिम्-सफलताम्-अभिनये पूर्णतामिति यावत्. नः=अस्माकम्, विघत्ताम्=विदधातु-करोतु वा ॥ श्रत्र निषद्धपदेन मित्रादिना निवारिता अपि सुयोधनादयः स्वकीयामिमानादगणित-तिनवेधा युद्धाय एव संलग्ना इति व्वनितम् । मधुकरपदेन दुर्योधनपरिवारः ष्वनितः । सम्मिन्नमुकुलपदेन युधिष्ठिरादीनां वनवासादिदुःखानन्तरं सूख-प्रकाशो दिशतः। हरिचरणयोरञ्जलिरितिपदाम्यां युधिष्ठिरादीनां कृष्ण-शरएप्राप्तिः सुचिता

हिन्दी-अनुवाद—(वार-बार) निषद्धै: अपि—निवारण किये गरे अथवा हटाये गये मी, एमिः = इन, मघुकरैं:= अमरों के द्वारां, जुलितमकरन्दः = बिखेर विये गये हुए परागवाली अथवा पी लिए गये मघु से युक्त, इन्दो: = चन्द्रमा की करैं:= किरणों द्वारा, अन्तः = मध्यमाग में, छुरितः इव = मानों व्याप्त (इसी कारण) सिम्मन्त मुकुळः = विकसित हुई किळयों से युक्त, हिरचरणयोः = विष्णु (कृष्ण) के चरणों में, प्रकीर्णः = बिखेरी गयी हुई, अयम् = यह, पुष्पाणाम् = फूळों की, अञ्जिळः = मञ्जिल, अस्य सदसः = इस समा के अर्थात् समा में उप-स्थित हुये छोगों के, नयन सुमगाम् = नेत्रों की प्रसन्तता प्रदान करने वाली, सिद्धिम् = सफळता को, नः = हमें, विषत्ताम् = प्रदान करे अथवा अभिनय की इिट से हमें सफलता प्रदान करे।

भावार्थ हाथ इत्यादि के संकेत द्वारा बार-बार हटाये जाने पर भी इन चञ्चल अगरों ने जिसके पराग को बिखेर डाला है (अथवा जिसके मधु का पान कर डाला है।), तथा चन्द्रमा की किरएों जिसके अम्यन्तर प्रबिष्ट हो गयी हैं, अत्तप्व विकसित हुई किलयों से जो (अञ्बिष्ट) परिपूर्ण है ऐसी विष्णु (कृष्ण) के चरणों में समर्पित की गयी हुई यह पुष्पाञ्जिल समामण्डप में उपस्थित सामाजिकों अथवा दर्शकों के नेत्रों को आनन्द प्रवान करने वाली होवे तथा अभिनय के कार्य में हम (नटों) को भी सफलता प्रदान करने वाली होवे।

इस श्लोक में 'निषिद्ध' पद के द्वारा यह घ्वितत होता है कि दुर्योधन के के मित्रों द्वारा युद्ध के लिए रोके जाने पर भी उसने अपने अभिमान के कारण उनकी बात पर घ्यान ही नहीं दिया और युद्ध के लिए उद्यत ही रहा। 'मधु-कर' पर के द्वारा दुर्योधन के परिवार की ओर संकेत किया गया है। 'सिम्मन्नमुकुल' पद के द्वारा युधिष्ठिर आदि का वनवास आदि के दुःख के परचात् सुख की प्राप्ति की ओर निर्देश किया गया है। 'हिरचरणयो-रञ्जिलः' इन पदों के द्वारा उन युधिष्ठिर आदि का कृष्टण के चरणों में प्राप्त हो जाना अर्थात् उनकी शरण को प्राप्त कर लेना सुचित किया गया है।

अलङ्कार —इस[्]श्लोक में 'उत्प्रेक्षा' ग्रलङ्कार है। लक्षा्या—''संगावन-मयोत्प्रेक्षा प्रकृतस्य परात्मना''। उक्त क्लोक में ''इन्दोः करैं: अन्तः छुरितः इव'' में उत्प्रेक्षा स्पष्ट ही है। यहां 'इव' उत्प्रेक्षावाचक है।

खन्द - उक्त क्लोक में "शिलरिएगी" खन्द है। लक्ष्मण्-"रसे क्द्रेक्छिन्न यमनसमलागः शिलरिणी"।

समास -लुलितनकरन्दः=लुनितः (इतस्ततो विकीणः, सम्भ्रमे सम्पत-नात् कराणां सञ्चालने पलायनाद् विकीणः इत्यर्थः) मकरन्दः यस्य स तादशः अथवा लुलितः मकरन्दः यस्मात् । सिम्भन्नमुकुलः=सिम्भन्नाःमुकुलाः यस्य यत्र वा सः । हरिचरणयोः=हरेः चरणो इति हरिचरणो तयोः ।

टिप्पणियां —िनिषिद्धैः च्हाथ इत्यादि के चलाने ते दूर हटाये गये हुए। अपि=इसके द्वारा अमरों की दुर्निवारता सूचित होती है। सधुकरेः चअमरों

हारा—'मधुकर' पद के प्रयोग से अमरों का रसलोलुप होना मी स्पष्ट हो जाता है। सकरन्दः—पुष्परस (''मकरन्द पुष्परसः'' इत्यमरः)। कर्एः—
किरणों से (''किरणोस्रमयूजां गुगमस्तिष्टिण् रश्मयः। मानुः करो मरीचिः''
इत्यमरः।)। सम्भिन्नमुकुलः—खिली हुई अथंवा विकसित हो गयी हैं
किरणों जिसकी ऐसी 'अञ्जलि'। अञ्जलिः—प्रश्चिल, हाथों का संपुट
(''अञ्जलिस्तु पुमान् हस्तसम्पुटे''—इति मेदिनी)। सदसः—समा के-लक्षणा
हारा 'समा में स्थित लोगों को अर्थ होगा। नयनसुभगाम्—तेत्रों में प्रसन्तता
को उत्पन्न करने वाली अथवा नेशों को माह्लाद प्रदान करने वाली।
खिद्धम्—सफलता को—अभिनय के पक्ष में-पूर्णता अथवा पूर्ण सफलता को
प्रदान करने वाली।

अपि च—

कालिन्धाः पुलिनेषु केलिकुपितामुत्युज्य रासे रसं गच्छन्तीमनुगच्छतोऽश्रुकलुषां कंसद्विषो राघिकाम् । तत्पादप्रतिमानिवेशितपदस्योद्भूतरोमोद्गते—

रच्चण्योऽनुनयः प्रसन्तद्यिताद् ष्टस्य पुष्णातु वः ॥२॥ अपि च=और मी—

अन्वयः कालिन्द्याः पुलिनेषु केलिकुपितां, रासे रसं उत्सृज्य गच्छन्तीं, अश्रुकलुषां राधिकां प्रनुगच्छतः तत्पादप्रतिमानिवेशितपदस्य उद्मूतरोमोदगतेः प्रसन्तदियतादृष्टस्य कंसद्विषः अक्षुण्णः श्रनुनयः वः पुष्णातु ।

संस्कृत-व्याखया—प्रनेकविधविष्टनशङ्कया तन्नाशार्थं पुनमंञ्जलमाचरनान्दीनिर्वाहार्थमाह—कालिन्द्याः=यमुनायाः, पुलिनेषु=तोयोरिथतदेशेषु—जलमध्यस्थानेषु इति मावः (अनेन स्थानशैरयं निर्दिष्टम्), केलिकुपिताम्=क्रीडायामेव
क्रोघयुक्तां-कृद्धाम् वा, (ग्रतएव), रासे=गोपक्रीडाविशेषे-रासनीलायां वा,
रसम्=अनुरागम्, उत्सृष्य=त्यक्तवा, गच्छन्तीम्=यान्तीम्-ग्रन्यत्रगमनतत्परामिरयथंः, ग्रश्चकलुषाम्=रुदतीम् (एवं प्रण्यकुपिता रासानुरागिणी रुदती चेति

राधायाः अवस्थात्रयं प्रदर्शितम्), राधिकाम्, ग्रनुगच्छतः-पश्चात् व्रजतःचाटुपद्धत्याऽनुसरतः, तत्पादप्रतिमानिविधितपदस्य-तस्याः प्रेयस्याः राधिकायाः
पादो-चरणो, तयोः प्रतिमासु चिह्ने षु, निविधिते-स्थापिते पदे-चरणो येन तस्यराधिकाचरणचिह्नेषुदत्तचरणस्येत्यर्थः, उद्मृतरोभोद्गतेः=उद्मृता-उत्पन्ना
रोम्णाम् तन् कहाणाम् उदगतिः-ऊर्ध्वावस्थानम् यस्य स तस्य-जातरोमाञ्चस्पेत्यर्थः (अनेन अनुरागातिशयः दिश्वतः), प्रसन्नदियतादृष्टस्य=प्रसन्ना या
दियता प्रेयसी (राधिका) तथा दृष्टस्य अवलोकितस्य-सात्विकमावेन स्वकीयमनुरागमावनां प्रकट्य्य कृतप्रसादया प्रेयस्या सकटाक्षमवलोकितस्यत्यभिप्रायः,
कंसद्विषः=कंसस्य द्विट् शत्रुः तस्य कंसद्विषः-कृष्णस्येत्यर्थः, अक्षुण्णः-अखण्डतः
प्रियाप्रसादात् सफलः इत्यर्थः, अनुनयः-प्रार्थना, वः-युष्मान् अस्मान् ग्रन्यांश्च
सर्वानित्यर्थः-व इति 'त्यदादीनि सर्वेनित्यम्' इत्येक्शेषः पुष्णातु-पुष्यतुपुष्टान् करोतु-संवर्धयतु । अत्र प्रथमार्थेन द्रोपद्याः कोपरोदने सूचिते । उत्तराधनि च दुर्योधनवधानन्तरं मीमकृततदीयानुनयस्याक्षुण्णता तस्याद्य प्रसादवत्त्वं सूचितम् ।

हिन्दी-अनुवाद — कालिन्द्याः = यमुना के, पुलिनेषु = जल से बाहर निकले हुए बालुकामय स्थलों पर, केलिकुपिताम् = (किसी कारणवश) खेल-खेल में क्रोधित हुई, (अतएव रचाये गये), रासे = रासलीला में प्राप्त होने वाले, रसम् = आनन्द की, उत्पृज्य = छोड़कर, गच्छन्तीम् = जाती हुयी, अश्रुकलुषाम् = प्रांमुओं के कारण मिलन (आंखोंवाली) प्रयात् रोती हुई, राधिकाम् = राधा के, अनुगच्छतः = पीछे-पीछे (उन्हें मनाने के लिए) जाते हुए, तत्पादप्रतिमानिवेशितपदस्य = तथा उस (राधा) के चरणि चिह्नों पर पड़े हुये पैरों वाले, (अतः) उद्मूतरोमोद्गतेः = उत्पन्त हुये रोमाञ्चों से युक्त, प्रसन्तदयिता-दृष्टस्य = प्रसन्तता को प्राप्त हुई प्रिया (राधा) द्वारा देखे गये, कंसदिषः = कंस के शत्रु कृष्ण का, अक्षुण्णः = सफल, अनुनयः = अनुनय, वः = प्राप सभी (सामा-जिकों प्रयता दर्शकों) की, पुष्णातु = पुष्टि (अर्थात् वृद्धि) करे।

भावार्थ — यमुना नंदी के किनारे जल के मध्य में स्थित बालुकामय स्थल पर रासलीला हो रही थी। राधा ने देखा कि कृष्ण एक अन्य गोपी के साथ अनन्यमन होनर रासलीला कर रहे हैं। यह देखकर राधा को वहुत ही दुःख उत्पन्न हुआ। उनके मन में क्रोध का भाव जांग्रत हुआ ग्रीर वे वहाँ से उठकर चल दीं। इन्हण्ण ने जब देखा कि राधा जा रही हैं तो वे बहुत दुः श्री हुये ग्रीर राधा को मनाने की वृद्धि से उनके पीछे-पीछे चल दिये। वे मान नहीं रही थीं। अचानक ही राधा के चरणचिह्नों पर कृष्ण के चरण पड़ गये। परि-णाम स्वरूप उन्हें रोमाञ्च हो आया। राधा ने जब कृष्ण की इस प्रकार की अवस्था को देखा तो वे समझ गयीं कि कृष्ण का सर्वाधिक स्नेह उन्हीं से है। अतएव उन्होंने प्रेम मरे कटाझ के साथ कृष्ण की ओर देखा ग्रीर इस ग्रीति उनका मान समाप्त हो गया तथा कृष्ण का मनाना सफल हो गया। इस ग्रीति कृष्ण द्वारा राधा के प्रति किया गया सफल अनुनय ग्राप सभी दर्शकों अथवा सामाजिकों की वृद्धि करे।

रासे रसमुःसृज्य गण्छन्तीस् — कृष्ण की प्यारी सिलयों में राधा का स्थान सर्वोपरि था। प्रतएव वे राधा को सर्वाधिक स्नेह करते थे। राधा मी कृष्ण पर प्रपना पूर्ण प्रधिकार समक्षती थीं। रासलीला में राधा ने देखा कि कृष्ण एक अन्य गोपी के साथ प्रनन्यमन से क्रीडा कर रहे हैं। यह देखकर राघा के हृदय में ईष्यां का माव खाग्रत हुआ। ग्रतः रुदन करती हुयी वे कृद्ध रूप में वहाँ से उठकर चल दीं।

तत्पादप्रतिमा ""अक्षुष्ण: — जब प्रेमी ग्रीर प्रेमिका का पारस्परिक स्नेह चरम सीमा पर पहुँच जाया करता है तब प्रेमिका की प्रत्येक वस्तु के स्पर्शमात्र से ही प्रेमी को एक अमूतपूर्व ग्रानन्द की अनुमूति हुग्रा करती है। उसको रोमाञ्च हो आता है। राधा के चले जाने पर कृष्ण भी उन्हें मनाने की दृष्टि से उनके पीछे-पीछे चन पड़े। वह मान नहीं रही थीं। प्रचानक ही एक स्थल पर राधा के पद-चिह्नों पर कृष्ण के चरण पड़ गये। परिणाम स्वस्त्रप कृष्ण को रोमाञ्च हो ग्राया। राधा ने जब कृष्ण की इस दृशा को देखा तो वे समझ गई कि ये सर्वाधिक स्नेह मुझसे ही करते हैं। ग्रतः वे प्रसन्न हो गई और स्नेहसिञ्चित कटाक्ष को कृष्ण की ग्रोर फेंका। अब कृष्ण का अनुनय सफल हो गया। राधा का मान मंग हो गया ग्रीर वे मान गई।

- विशेष—(१) रास एक प्रकार का लीलानृत्य हुआ करता है जिसका अभ्यास कृष्ण तथा गोपिकाएँ मिलकर किया करती थीं।
- (२) इस श्लोक के पूर्वार्ष माग में द्रौपदी का श्रीधित होकर रोना सूचित किया गया है तथा उत्तरार्ध माग में दुर्योधन के वध के पश्चात् मीम द्वारा द्रौपदी की अनुनय तथा प्रसन्नता सूचित की गयी है।

ग्रंतिक्द्वार: -- उक्त पद्य में "प्रेय" नामक अलङ्कार है। लक्षण-- जहाँ एक भाव किसी दूसरे पदार्थ का ग्रंग होता है वहाँ उसे अत्यन्त प्रिय होने के कारण 'प्रेयस्' अलङ्कार कहते हैं -- "प्रेयः प्रियतराख्यानम्"-दिण्डिन्-काव्या-दर्श २।२७५ ॥ "प्रकृष्टिप्रियत्वात् प्रेयः" ॥ सा० द० पृ० ७८१ ॥

खन्दः — उक्त पद्य में ''शादू'लिवक्रीडित'' अलङ्कार है। लक्षण— ''सूर्याश्वेमेंसजास्ततः सगुरवः शादू लिविक्रीडितम्''।।

समास — केलिकुपिताम् — केल्यां कुपिता इति केलिकुपिता ताम् [सप्तमी तत्तु०]। अश्वकलुषाम् — अश्वकिष्ठाम् — अश्वकलुषाम् । तत्पादप्रतिमानिवेशितपदस्य = तस्य। पादो (षष्ठी तत्पु०) तत्पादो, तयोः प्रतिमासु
निवेशित पदे येन तस्य। उद्भूतरोमोद्गतेः — रोम्णां उद्गतिः (षष्ठी त०)
रोमोद्गतिः, उद्मूता रोमोद्गतिः यस्य सः, तस्य। प्रसन्नदियतादृष्टस्य—
प्रसन्ना या दियता प्रयन्नदियता तया दृष्टस्य-इति। क्रंसिद्विषः — कंसस्य द्विट्
(षष्ठी त०) — कंसिद्विट् तस्य।

हिष्पणियाँ-पुलिनेषु-नदी के जल के बीच जल की परिधि से ऊपर उठे हुये बालुकामय स्थलों पर [''तोयोत्थित तत्पुलिनम् इत्यमरः]रासे-रासलीला में [—गोपों द्वारा खेली जाने वाली विशिष्ट प्रकार की क्रीड़ा में]—''रासो विदग्धगोष्ठ्यां च क्रीडायामि गोदुहाम्'' इति विश्वः । रसम्-राग को, अनुराग को, आनन्द को—''रसः स्वादे जलेः ''रागे ''इतिहैमः ।। गच्छ-न्तीम्-जाती हुयी-किसी अन्य स्थान पर जाने के लिये उद्यत । अनुगच्छतः अनुगमत (पीछे-गीछे चलते हुये) करते हुये। तत्पादप्रतिमानिवेशितपदस्य उस राघा के चरणचिन्हों पर अपने चरणों को रखते हुये। उदभूतरोमोद्गतेः चरणक्ष हुये रोमाञ्चों से युक्त (''तन् क्हें रोम लोम' इत्यमरः)। उदमत-

उत्पन्त । रोमोद्गते: चरोमों का ऊपर की धोर उठ जाना प्रधांत् रोमाञ्च हो जाना । प्रसन्नदियतादृष्टस्य = प्रसन्न हुयी प्रिया राधा के द्वारा देखे जाते हुये । ग्रस्तुण्ण: = अखण्डत, सफल - प्रिया राधा के प्रसन्न हो जाने रूप परिणाम के कारण सफल । अनुनय: = प्रार्थना - समाराधन । वः = ''त्यदादीनि सर्वेनित्यम्" से 'वः' यह एक शेष रह गया है । वैसे अर्थ है - ''युष्मान् अस्मान् ग्रन्यांश्च सर्वान्" अर्थात् तुम सभी लोगों को, हम सभी लोगों को ग्रीर ग्रन्य सभी लोगों को । पुष्णातु = पुष्ट करे ।

अपि च-

स्पटः सप्रेम देव्या किमिद्मिति भयात्संभ्रमाच्चासुरीभिः शान्तान्तस्तत्त्वसारैः सक्रणमृषिभिर्विष्णुना सस्मितेन । त्राकृष्यास्त्रं सगर्वेरुपशमितवयूसंभ्रमेदेंत्यवीरैः

सानन्दं देवतामिर्मयपुरदहने घूर्जिटिः पातु युष्मान् ॥३॥

श्रवयः - मयपुरदहने देध्या संप्रेम दृष्टः, ग्रासुरीमिः इदं किम् इति (जक्त्वा) मयात च सम्भ्रमात् (दृष्टः), शान्तान्तस्तत्त्वसारैः ऋषिमिः सक्र-रुणं (दृष्टः), विष्णुना सिस्मितेन (दृष्टः), उपशमितवधूसम्भ्रमैः सगर्वैः दैत्य-वीरैः अस्त्रं आकृष्य (दृष्टः), देवतामिः सानन्दं दृष्टः धूर्जंटिः युष्मान् पातु ।

संस्कृत-ज्याख्या—[कवेः हरिहरिनमग्नमानसर्वेन हरी स्तुति उक्त्वा हरे तामाह—दृष्ट इति] मयपुरदृहने=मयनामकेन दानवेन निर्मितानि पुराणि-नगराणि मयपुराणि [मध्यमगदलो तो समासः]—तेषां वहनं दाहः तिस्मिन् मय-पुरदहने-श्रिपुरासुरदाहकाले, देव्या=बल्लभया पार्वत्या, सप्रेम=सानुरागं यथा-स्यात्त्रया, दृष्टः=प्रवलोकितः, धन्या—अहं यित्रयेणायमितवलो महासुरो निषू-दितः इति प्रीतिमत्या भवान्या अवलोकित इति भावः । [पर्युः पराक्रमं दृष्ट्वा श्रियायाः सप्रेम वीक्षणं स्वामाविकं रितृद्धिसूचकञ्च] ।, ग्रासुरीमिः=[तदा-एव] दैत्यस्त्रीमिः, इदम्=एतत्, क्रिपः ?=किमापितितम्, इति=एवम् [उक्त्वा] भयात्=त्रासात्, च, सम्भ्रमात्=उद्ध्यात् (दृष्टः) बा कष्टं, कथमीदृशस्याप्य-

सुरराजस्यायं दशापरिपाक इति मत्स्वामिनामप्येवं कदाचित्स्यादिति तामिः [असुरवध्भिः] मीतिष्द्रोगश्च कृतः इत्यिभप्रागः, शान्तान्तस्तत्त्वसारै:-शान्तं-उपणमितम् (विषयवासनानिवृत्तमित्यर्थः) अन्तस्तत्वम्=अन्त कर्णा-[मनो-वृद्धहंकाराणां समवायः इत्यर्थः] सारः धनं येषां तैः वीतरागैरिति यावत्, ऋषिमः:-विस्टादिमः मुनिभिः, सकरूणम्=सदयम्,[दृष्टः] (अहह ! कथमयं वराको हरेण समूलमुन्मूिलतः इति तेषां 'दया'।)। विष्णुनाः-हरिणा, सस्मिन्तनः-ईषद्धास्यसिहतेन (दृष्टः) (हरिणा विचारितम्-यवयमिषक्वलोऽसुर्र्षाः हरेण ध्वस्तः तत् दैत्यारेः मम मारलाध्वमेव जातमित्युत्साह एव हास-कारणम्।)।, उपशमितवध्नमभ्भमेः:-उपशमितः-दूरोकृतः वधूनाम्-स्वपत्नीन्नाम् सम्भ्रमः-उद्याः येस्तादृशः, सगर्वः-अहङ्कारयुक्तः (वस्तुतः सगर्वमिति-शोमनः पाठः) दैत्यववीरः:-प्रमुर्णूरः, अस्त्रम्-आयुथम्, आकृष्य-गृहोत्वा, (दृष्टः), निजवधूमनुद्धिग्नमानसां कुर्वाणेः देवतामिः इन्द्रादिमि देवैः, सानन्दम् -सहर्थम् (दृष्टः) (अत्र प्रवलात्वध एव आनन्दहेतुः), (एताद्धः) धूर्जिटः-शंकरः, युष्मान्- वः, पानुरक्षतु । सर्वेत्र मयपूर्यहन इत्यन्वीयते।

ग्रसुरीमिरिवासुरीमिर्दु योधनादिवधूमिः मयोद्वेगाम्यां दृष्टः । कार्यणिकै-नीरदादिभिः सदयं दृष्टः । कृष्णेन हसता दृष्टः । दैत्यवीरैः घटोरकचादिभिः सगर्वे दृष्टः । सानन्दिमिन्द्रादिभिश्च दृष्टः इत्यपि कविना कटाक्षितिमिति वदन्ति । अतएव इयं नान्दी पत्रावलीरूपा । यथोक्तमपि—''वालार्यबीजरिचता शंकरादिपदान्विता । संयुक्ता चन्द्रापद्याम्यां पत्रावल्यमिधीयते ॥''

हिन्दी-अनुवाद — मयपुरदहने च्या (नामक दानव द्वारा निर्मित त्रिपुरासुर) के नगरों को महम करते समय, देग्या = देशे (पार्वती) द्वारा, सप्रेम
दृष्ट: — पूर्व के साथ देखे गये, आसुरीमि: = दानवों की स्त्रियों के द्वारा - इदम =
यह, किम् = क्या (हो गया) ? इति = ऐसा (कहकर), मयात् = मय, च भौर,
सम्भ्रमात् = घवराहट के साथ (दृष्ट: = देखे गये), शान्तान्त स्तरवसारे : = शान्त
अन्तः करण (मन-बुद्ध तथा ग्रहङ्कार) रूप तत्व से परिपूर्ण, ऋषिमिः =
ऋषियों के द्वारा, सक्ष्यण्म = द्या के साथ (दृष्ट: = देखे गये), विष्णुना =
विष्णु के द्वारा, सिमतेन = मन्द मुसकान (मुस्कराहट) के साथ (दृष्ट: = देखे-

गये), उग्शिमतवधूसम्भ्रमै:=श्चान्त कर दी है प्रपनी स्त्रियों की घवराहट को जिन्होंने ऐसे, सगर्वै:=अभिमानी, दैत्यवीरै:=दैत्यवीरो द्वारा, अस्त्रम्=प्रस्त्र, आकृष्य=सींचक्तर (दृष्ट:=देखे गये), देवतामि:=देवतामीं द्वारा, सानन्दम्= आनन्द के साथ (दृष्ट:=देखे गये), घूर्जेटि:=शिव, युष्मान्=आप सभी लोगों की पातु=रक्षा करें।

भावार्थः — मय नामक राक्षस द्वारा निर्माण किये गये हुये त्रिपुरासुर के नगरों को नष्ट करते समय देवी पार्वती के द्वारा अत्यन्त स्नेह के साथ देखे गये, राक्षसों की स्त्रियों के द्वारा 'हाय! यह क्या हो गया' ऐसा कहकर मय तथा घवराहट के साथ देखे गये, शाना अर्थात् सांसारिक वासनाधों से निवृत्त कर लिया है अपने अन्तः करण को जिन्होंने ऐसे ऋषियों के द्वारा दया के साथ देखे गये; विष्णु द्वारा मुस्कराहट के साथ देखे गये [अर्थात् प्रसन्नता के साथ विष्णु द्वारा अवलोकिन] जिन्होंने अपनी स्त्रियों की घवराहद को शान्त कर दिया है ऐसे दानववीरों के द्वारा अपने-अपने अस्त्रों को खींवकर देखे जाते हुये, देवताओं द्वारा महती प्रसन्नता के साथ देखे जाते हुये शिव जी आप सभी सामाजिकों (दर्शकों) की रक्षा करें।

विशेष — (१) बानवों का एक प्रपना शिल्पी था जिसका नाम था "मय"। इसके द्वारा त्रिपुरासुर के लिये तीन इस प्रकार के नगरों का निर्माण किया गया था कि जो ग्राकाण में ही उड़ते रहा करते थे। शिवजी ने इनका विनाश कर दिया था।

(२) महाभारत का युद्ध मी देवी द्रौरदी द्वारा पूर्वोत्पन्त शत्रुता के कारण अति प्रेम से, आसुरी स्वमाव को धारण करने वाली दुर्योधन की पत्नी मानुमती के द्वारा मय तथा घवराहट के साथ, व्यास आदि ऋषियों के द्वारा दया के साथ, घटोत्कव ग्रादि दैत्यों के द्वारा वड़े अभिमान के साथ श्रास्त्रों को धारण कर, इन्द्र आदि देवताओं के द्वारा प्रसन्तता के साथ तथा श्री कृष्ण द्वारा मुस्कराहट के साथ देखा गया। यह प्रश्नं भी उपर्युक्त इलोक से ध्वनित होता है।

अलंकार: - उक्त श्लोक में श्रुंगार, मयानक, शान्त एवं युद्धवीर रसों के शिव जी विषयक 'रित' का अङ्ग होने से "रसवत्" प्रलंकार है। अथमोऽङ्कः

छन्द— उक्त इलोक में 'स्राधरा' छन्द है। लक्षण — "अम्नैर्यानां त्रयेण त्रिमुनियतियुता स्राधरा कीर्तितेयम्"।।

समास — मयपुरदहने — मयनामकेन दानवेन निर्मितानि पुराणि — मयपु-राणि (मध्यमपदलोगी समास) तेषां दहनम् तस्मिन् । शान्तान्तस्तत्वसारैः — शान्त अन्तस्तत्वं इति शान्तान्तस्तत्वं, शान्तान्तस्तत्वरूपं सारः येषां तैः । उपशमितवधुसम्भ्रमः = उपशमितः वधूनां सम्भ्रमः यैस्तैः ।

टिप्पणिय'--मयपुरदहने-मय नामक दानवों के शिल्गी द्वारा त्रिपुरासुर के लिये बनाये गये तीनों नगरों का शिव जी द्वारा विनाश कर दिये जाने पर । पार्वती जी ने मन में सोचा कि मैं वड़ी धन्य हूँ क्यों कि मेरे पति शिव जी ने महान् बलशाली इस असुर को नष्ट कर दिया है। अतएव उन्होंने प्रमिपरिपूर्ण दृष्टि से अपने पति शिव को देखा । आसुरीभि:-राक्षधिनियों अथवा दानवों की स्त्रियों के द्वारा । सम्भ्रभात्-घवराहट के साथ । राक्षसि-नियों ने जब 'मयपुरदहन' को देखा तो वे कहने लगीं -अरे ! घरे ! यह वया हो गया ?' जब इस प्रकार के महान् शक्तिशाली असुर की इस प्रकार की दशा हुयी तो फिर मेरे पति के साथ भी कहीं ऐसा ही न हो। अतएव वे मयभीत हो गयीं और घबरा गयीं। श्रीर इस प्रकार के मय तथा घबराहट के साथ उन्होंने शिव जी को देखा । ऋषिभि:-वसिष्ठ आदि ऋषियों ने । सकरणम्-बड़ी दया के साथ। ऋषियों के हृदय में यह माव था कि इस बेचारे असुरराज को शिव जी ने पूर्ण रूपेए। नष्ट कर दिया। ऐसा सोचकर उसके हृदय में दया का माव जाग्रत हो गया था। विष्णुना-विष्णु ने। सस्मितेन-ईषद् हास्य अथवा मुस्कराहट के साथ। विष्णु ने सोचा कि इस असुरराज का विजाशकर शिव जी ने मेरे मार को हल्का कर दिया है। अतएव उनके हृदय में प्रसन्तता उत्पन्त हुयी और उन्होंने इसी प्रसन्तता के कारण उत्पन्त हुयी मुस्कराहट के साथ शिव जी को देखा । उपशमितवधूसम्भूमै:-जिन्होंने अपनी-अपनी पत्नयों के मय ग्रीर घवराहट को शान्तकर उन्हें सन्तीय प्रदान कर दिया था ऐसे दानववीरों के द्वारा। इन दानववीरों ने अपनी पत्नियों से कहा कि मेरे ग्रस्त्रों का प्रसाव बहुत ग्रिथक है। अतः तुम सयसीत न हो थो। इस भाँति समका-बुकाकर उन दैत्यवीरों ने अपने-अपने भस्त्रों

नान्यन्ते

सूत्रधारः -- ग्रलमतिप्रसङ्गेन।

(नान्दी अर्थात् मङ्गलाचरण की समाप्ति कर)

सूत्रवार-अतिप्रसङ्गिन-मङ्गलाचरण सम्बन्धी अत्यधिक प्रसङ्ग से, अलम्-बस (भर्यात् मङ्गलाचरण का ही अत्यधिक विस्तार करने से क्या लाम ?)।

व्याकरण—तान्दी=नन्द् + घन् + ङोप् । 'पृषोदरादीन यथोपदिष्टानि' से धातु 'अ' को वृद्धि । सूत्रवारः=सूत्र + घृ + णिच् + ग्रण् ।

टिप्पणयां—नान्दी—नन्दिन्त देवताः अस्याम् अनया वा अथवा नन्दयति आनन्दयति जनान्-इति नान्दी अर्थात् जिसमें अथवा जिसके द्वारा देवगण् प्रसन्त होते हैं अथवा जो लोगों को आनन्दित करती है। उसे 'नान्दी' कहते हैं। नाटक ग्रादि अन्धों की निर्विष्ण समाप्ति के निमित्त नान्दी अर्थात् मङ्गला-चरण का पाठ किया जाता है। नाटक का प्रारम्म होने से पूर्व सूत्रधार जिस आधीर्वादात्मक, नमस्क्रियात्मक तथा काव्य की कथावस्तु के सूचक म्लोक (प्रथवा म्लोकों) का पाठ किया करता है वह पाठ ही 'नान्दी' कहलाता है। साहित्यदर्गणकार आचार्य विश्वनाथ ने इसका लक्षण करते हुथे लिखा है—

आशीर्वेचनसंयुक्ता स्तुतिर्यस्मात्प्रयुज्यते । वेवद्विजन्पावीनां तस्मान्नान्वीति संज्ञिता ॥"साहित्यदपंण ६।२४॥

अर्थात् देवताओं, ब्राह्मणों अथवा राजा भादि की भाशीर्वादयुक्त स्तुति इसके द्वारा की जाती है, भतः इसे 'नान्दी' कहा जाता है। भ्राचार्य भरतमुनि ने इसका लक्षण इस प्रकार किया है—

आशीर्नमस्त्रियारूपः श्लोकः काव्यार्थसूचकः। नान्दोति कथ्यते।। अर्थात् भाशीर्वाद भीर नमस्कार से युक्त इलोक, जिसमें काव्य के कथानक का भी सूक्ष्मरूप से संकेत किया गया हो, नान्दी कहलाता है। नान्दी के विस्तार की सीमा भी आचार्यों द्वारा निश्चित कर दी गयी है:—

पर्वयुक्ता द्वादशभिरुटाभिर्वा पर्वरुत ।"

श्रर्थात् नान्दी श्रष्टपदा अथवा द्वादशपदा होती है। कुछ अन्यविद्वानों ने नान्दी को चतुष्पदा और षोडशपदा भी कहा है:—

''तां षोडशपदामेके केचिदाहुइचतुष्पदाम्।''

यहाँ 'पद' का अर्थ ''सुबन्त और तिङन्त पद" पद्य का एक चरण अथवा अवान्तर वाक्य माना जाता है:—

श्लोकपादः पदं केचित् सुप्तिङन्तमथापरे।

पेरऽवान्तरवाक्येकस्वरूपं पदमूचिरे ।। नाट्यप्रदीप ॥ जिस नान्दी में कथावस्तु का भी निर्देश होता है उसे पत्रावली-नान्दी' कहते हैं:—

यस्यां बोजस्य विन्यासो ह्यभिषेयस्य वस्तुतः। श्लेषेण वा समासोक्त्या नान्दी पत्रावलीति सा ॥ नाट्यदपंण ॥

जपर्युक्त नान्दी में भी कथावस्तु के बीज का उल्लेख हुआ है जिसका वर्णन यथास्थान किया जा चुका है। प्रतः उसे भी 'पत्रावली नान्दी' कहा गया है।

मूत्रधार -- जो व्यक्ति सर्वप्रथम रंगशाला में उपस्थित होकर नाटकीय कंथावस्तु की सूचना दिया करता है तथा नाटक के अभिनय से सम्बन्धित वस्तुओं एवं पात्रों की व्यवस्था करके नाटक के अभिनय को प्रारम्भ कराता है उसे ''सूत्रधार'' कहा जाता है -''सूत्रं धारयतीति सूत्रधारः'' अर्थात् जो सूत्र को धारण करता है वह सूत्रधार कहलाता है। नाट्यशास्त्र में नाट्य के साधनों को 'सूत्र' नाम से कहा गया है। अतः इन साधनों (अथवा सूत्र) को धारण करने वाले व्यक्ति को 'सूत्रधार' कहा जाता है: --

नाट्योपकर्णादीनि सूत्रमित्यभिषीयते। सूत्रं घारयतीत्यर्थे सूत्रधारो मतो बुधैः॥ कुछ विद्वानों के मतानुसार कथासूत्र की प्रथम सूचना देने वाले व्यक्ति को 'सूत्रधार' कहा गया है:—

नाटकीय कथासूत्रं प्रथमं येन सूच्यते । रंगभूमि समाकम्य सूत्रधारः स उच्यते ॥

इस सूत्रवार द्वारा ही नान्दीं पाठ भी किया जाता है:— सूत्रवारः पठेन्नान्दीं मध्यमं स्वरमाश्रितः ॥ भरत ॥

इस दृष्टि के आधार पर सूत्रधार का नाम सर्वप्रथम लिखा जाना चाहिये या किन्तु ऐसा होता नहीं है नयोंकि ग्रन्थ के आरम्भ में सर्वप्रथम मंगला-चरण का किया जाना परमावश्यक है। इस कारण यद्यपि सूत्रधार द्वारा ही मंगलाचरण किया जाता है किन्तु फिर भी उसका नाम मंगलाचरण से पूर्व नहीं लिखा जाता है।

ध्याप्त्री श्रवणाञ्जलिपुटपेयं विरचितवान्मारताख्यममृतं यः।
ध्याप्त्रीये तमहमरागमकुष्णं कृष्णद्वैपायनं वन्दे ॥४॥

अन्वयः यः श्रवणाञ्जलिपुटपेयं भारतास्यं अमृतं विरचितवान् अहं तं अरागं अकृष्णं कृष्णद्वैपायनं वन्दे ।

संस्कृत-क्याख्या— इदानीं व्यासप्रशंसामाह-यः महिषिवेदव्यासः, श्रवणा ज्जलिपुटपेयम् = श्रवणं श्रोत्रं एव अञ्जलिपुटं हस्तसम्पुटं तेन पेयं पातुं
 योग्यम् — प्रेम्णा श्राव्यमिति यावत्, मारताख्यम् = मारतम् — महाभारतम् इति
 याख्या संज्ञा यस्य तत् भारताख्यम् — महाभारतसंज्ञकम्, श्रमृतम् — पीयूषसदृशम्,
 विरिचतवान् = प्रणीतवान् । अहम् = स्थापकः सूत्रधारः, तम्, श्ररागम् = न विद्यते
 रागः - विषयासितः यस्य तम् - विषयासितः विहीनिमत्यर्थः अथवा रागशून्यम् —
 श्रवता रजोगुणरहितम्, श्रवण्य अकृष्णम् = निष्कृष्ठ्यम् - तमोगुणरहितं वा—
 अज्ञानरहितं वा = रागामावे (रजोगुणरहिते) कृष्णत्वाभावे (तमोगुणरहिते)
 च तिस्मन् सत्वगुणस्यैव प्राधान्यं सूचितिमत्यिष बोव्यम्, कृष्णद्वेपायनम् =
 व्यासम्, वन्दे = नमस्करोमि । तिदह प्रतिपाद्यमहामारतकथाया आदिकर्त्ता
 व्यासस्तत्विच्चेति तस्कीर्तनं शुभकृदेव भवतीति तदेवकृतमिति मावः ।।

हिन्दी-अनुवाद —यः जिस (वेदव्यास) ने, श्रवणाञ्जलिपुटपेयम् कानक्ष्णी सञ्जलिपुट से पीने योग्य, भारताख्यम् महामारत नामक, अमृतम् अमृत को, विरचितवान् —रचा है —वनाया है । सहम् —में (सूत्रधार), तम् —उन, अरागम् —राग-विषयासित से रहित प्रथवा रजोगुणशून्य, प्रकृष्णम् —पापरहित सथवा तमोगुणविहीन, कृष्णाह पायनम् —वेदव्यास को, वन्दे —प्रणाम करता हूँ — नमस्कार करता हूँ ।

भावार्थ — जिस महर्षि वेदन्यास ने अञ्जलिपुट (ग्रर्थात् बॅघी हुयी भंजली) से पान किये जाने योग्य महाभारत नामक महाकान्य, जो कि साक्षात् ग्रमृततुल्य है अर्थात् मोक्ष प्रदाता है) की रचना की है। उन निस्पृह (विषय-वासना आदि से रहित) अथवा रजोगुणविहीन, पाप अथवा अतान भ्रथवा तमोगुणशून्य महर्षि न्यास को मैं नमस्कार करता हूँ।

अलंकार--इसमें 'परम्परित रूपक' अलङ्कार है।

छन्द-इसमें ग्रायां छन्द है। लक्षण:-यस्याः पादे प्रथमे द्वादशमात्रा-स्तथा तृतीयेऽपि ग्रष्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चदश साऽऽर्या ॥

समास—श्रवणाञ्जलिपुटपेयम्-श्रवणं एव ग्रञ्जलिपुटं, तेन पेयम्। कृष्णाद्वेपायनम्=द्वीपं अयनं (न्यासस्थानं) यस्य स द्वीपायनः, द्वीपायन एव द्वीपायनः, कृष्णश्चासौ द्वीपायनश्च कृष्णाद्वीपायनः, तम् कृष्णाद्वीपायनम् ।

विष्वणियां —सूत्रवार को यह विदित है कि प्रस्तुत किये जाने वाले नाटक का ग्राघार 'महागारत' है। ग्रतएव वह महागारत के रचियता महिष् वेदग्यास को भी नमस्कार करता है। अञ्जलिपुटम् =हाथ का सम्पुट, बंधी हुयी (हाथों की) अञ्जलि। "अञ्जलिस्तु पुमान् हस्तसम्पुटे" इति मेदिनी"। भारताख्यम् — महागारत नामक महाकाव्य के। ग्ररागम् — रागरहित — विषयासिकत से रहित, रजोगुणशून्य। अक्रुष्ठणम् — पापरहित अथवा तमोगुण से रहित। इन दोनों विशेषणों से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि महिष्व्यास रजोगुण और तमोगुण दोनों ही गुणों के प्रमाव से रहित थे। इससे यही अभिप्राय निकलता है कि उनमें सत्वगुण की ही प्रधानता थी। कृष्णद्विपायनम् महिष्व वेदग्यास को।

(समन्तादवलोक्य)

तत्रभवतः परिषदग्रेसरान् विज्ञाप्यं नः किञ्चिदस्ति । कुसुमाञ्जलिरपर इव प्रकीर्यते काव्यवन्ध एषोऽत्र ।

मधुलिह इव मधुविन्दून् विरलानिप भजत गुणलेशान् ॥४॥

(चारों ओर देखकर)

पूजनीय सभा-प्रमुखों से हमें कुछ निवेदन करना है।

धन्वयः—अत्र अपरः कुसुमाञ्जलिः इव एषः काव्यबन्धः प्रकीर्यते । मधुविन्दून् मधुलिहः इव विरलान् धिप (ग्रस्य) गुणुलेशान् मजत ।

हांस्कृत-व्याख्या—प्रत्र=अस्यां समायां विद्यमानानां सम्यानां समक्षे, अपरः=
द्वितीयः, कुसुमाञ्जलिः इव=पुष्पाञ्जलि सदृष्ठाः, एषः=अयम्-'प्रयुज्यमानः'इत्यर्थाः, काव्यवन्यः=काव्यमेव किकृतिरेव वन्धः रचना-इति-काव्यवन्धः—
किकृतप्रवन्धः-वेणीसंहार नाम नाटकमित्यर्थः, प्रकीयंते=विस्तायंते-प्रयुज्यते
इति भावः । भधुविन्दून्=मधुनः पुष्परसस्य विन्दून् कणान्, मधुलिहः=
मधुकराः, इव=यथा (यथा भ्रमराः पुष्परसक्णान् सेवन्ते तयेव) अत्रत्याः
सम्याः अपि, विरलान्=स्वल्पान्, अपि, (अस्य),गुणलेशान्=प्रशस्तताकणान्—
काव्यसौन्दर्यगुणनिति यावत्, भजत=गृह्णित । अनेन यदीये अस्मिन् नाटके
स्वल्पाः अपि गुणा गुणिमिः ग्राह्मा इत्योद्धत्यपरिहारः भ्रपि कृतः इति
व्विततम् ।

हिन्दी-अनुवाद—अन्न=इस परिषद् में उपस्थित सम्यों के समक्ष, ग्रपर:=
दूसरी, कुसुमाञ्जलः इव=फूलों की अञ्जली के सद्ग्र, एष:=यह, काव्यवन्धः
-कवयरचना—(प्रयोग किया जाने वाला वेणीसंहार नामक नाटक), प्रकीयते
-विसेरी जा रही है—प्रदिश्ति की जा रही है (प्रर्थात् प्रयोग द्वारा प्रस्तुत
किया जा रहा है)। मधुविन्दून=मधु की वूंदों को, मधुलिहः=भ्रमरों के,
इव=समान (अर्थात् जैसे भ्रमर मधु की बूँदों का सेवन किया करते हैं, इसी
प्रकार आप लोग भी), विरलान्=थोड़े, ग्रिप=मी, गुण लेशान्=गुणों के
कणों को (ग्रर्थात् प्रस्तुत नाटक के थोड़े से भी गुणों को), मजत=प्रहण करें
ग्रथवा सेवन करें।

W CC-0-Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

मादार्थ — (प्रथम पुष्पाञ्जलि का वर्णन प्रथम क्लोक में किया जा चुका है कि जिसको विष्णु के चरणों में अपित किया गया है। अतएव वेणीसंहार नामक कान्यरचना को डितीय पुष्पाञ्जलि के रूप में किव द्वारा दर्शकों के समक्ष प्रस्तुत किया जा रहा है।)। सूत्रधार कहता है कि महाकवि महनारायण द्वारा रचित "वेणीसंहार" नामक कान्यरचना को आप सभी सामार्णिकों ग्रथवा दर्शकों के समक्ष एक दूसरी पुष्पाञ्जलि के रूप में प्रस्तुत किया जा रहा है। हे दर्शको ! जिस मौति भ्रमर पुष्पों में पुष्परस ग्रथवा मधु के कणों का पान किया करता है उसी प्रकार आप लोग भी प्रस्तुत कान्यरचना के गुणों का सेवन कीजिये अर्थान् उसमें जो भी थोड़े-बहुत गुण हों उनका तो आप लोग रसास्वादन अवश्य कीजिये।

अलङ्कार--- उक्त पद्य में उत्प्रेक्षा तथा पूर्णीपमा-दोनों अलंकारों का चमत्कार विद्यमान होने से 'संसृष्टि' अलंकार है।

छन्द-इसमें भी 'ग्रार्या' नामक छन्द है।

समास काव्यवन्थः निवध्यते इति बन्धः, काव्यमेव बन्धः इति काव्यवन्धः। कुसुमाञ्जलिः कुसुमानां ग्रञ्जलिः (षष्ठी त०) कुसुमाञ्जलिः । मधुविन्दून् नमधुनः विन्दून् (षष्ठी त०), मधुविन्दून् ।

टिप्पणियां—काव्यबन्धः=काव्य-कृति, काव्यरचना—'वेणीसंहार' नामक नाटक। प्रकीर्थते—(कुसुमाञ्जलि पक्ष में-) बिखेरी जा रही है, (काव्यरचना पक्ष में-) आप सभी के समक्ष प्रस्तुत अथवा प्रदर्शित की जा रही है। विरलान्=थोड़े से-स्वल्प। गुणलेशान्=(इस नाटक के) लेखमात्र भी गुणों को। भजत=सेवन करें, स्वीकार करें।

तदिदं कवेमृ गराजलक्ष्मणो भट्टनारायणस्य कृति वेणीसंहारं नाम नाटकं प्रयोक्तुमुद्यता वयम् । तदत्र कविपरिधमानुरोघाद्वा उदात्त-कथावस्तुगौरवाद्वा नवनाटकदर्शनकुत्हलाद्वा भवद्भिरवघानं दीयमा-नमभ्यर्थये ।

[नेवच्ये]

भाव ! त्वर्यतां त्वर्यताम् । एते खल्वार्यविदुराज्ञया पुरुषाः सकल-मेव शैलूषजनं व्याहरन्ति-प्रवर्त्यन्तामपरिहोयमानमातोद्यविन्यासा- दिका विषयः । प्रवेशकोलः किल तत्रभवतः पाराशर्यनारदतुम्बरुजा-मदग्यप्रभृतिभिमुं निवृन्दारकैरनुगम्यमानस्य भरतकुलहितकाम्यया स्वयं प्रतिपन्नदौत्यस्य देवकीसूनोश्चक्रपाणेर्महाराजदुर्योधनशिवर-सिन्निवेशं प्रति प्रस्थातुकामस्य इति ।

हिन्दी-अनुवाद—तो हम लोग 'मृगराज' उपाधिधारी महनारायण की रचना इस वेणीसंहार नामक नाटक का प्रयोग (अभिनय) करने के लिये उद्यत हैं। अतः (नाटक के निर्माण में किये गये) किन के परिश्रम के विचार से अथवा (नाटक की) उत्तम कथावस्तु के गौरव के कारण अथवा नवीन नाटक को देखने की उत्सुकता से आप लोगों द्वारा एकाग्रचित्तता के साथ ज्यान दिये जाने की प्रार्थना करता हूँ।

[नेपध्य में-ग्रथवा-पर्दे के पीछे]

आदरणीय! शीघ्रता कीजिये, शीघ्रता कीजिये। आयं विदुर की आजा से ये [आंधकारी] पुरुष सभी नटों से कह रहे हैं—(चारों प्रकार के) वाद्यों (बाजों) के बजाने की विधियाँ विना किसी शृष्टि के प्रारम्भ कर दी जायँ। (क्योंकि अब—) व्यास (पराशर-पुत्र), नारद, तुन्वर, परशुराम आदि श्रेष्ठ मुनियों द्वारा अनुसरण किये जाते हुये, भरतकुल (कौरवों तथा पाण्डवों के वंश) के हित की इच्छा से स्वयं ही दूत के कार्य को स्वीकार करने वाले, महाराज दुर्योंचन के शिविर-स्थान की ओर प्रस्थान करने वाले, देवकी के पुत्र चक्रपाणि—श्री कृष्ण के प्रवेश का समय हो रहा है।

भावारं — आप लोग शी घ्रता की जिये। ये राज-कर्म वारी आयं विदुर की आजा से सभी नटों को आदेश दे रहे हैं कि वे लोग अपने-अपने बाजों के साथ नृत्य, गान धादि करते रहें क्यों कि देवकी के पुत्र मुदर्शनचक्र को धारण करने वाले भगवान कृष्ण दुर्योधन के शिविर में शीघ्र ही पहुँचना चाहते हैं। उनके पहुँचने का समय हो रहा है। व्यास, नारद, तुम्बर और परशुराम आदि खेड महर्षि भी उनके साथ में हैं। उन्होंने (कृष्ण ने) भरतवंश के कल्याण की दृष्टि से स्वयं ही दूत बनना स्वीकार कर लिया है।

हिप्पणियां — मृगराजलक्ष्मणः — महाकवि मट्टनारायण वीररस प्रधान कार्यों के रचयिता थे। प्रस्तुत (वेणीसंहार) नाटक से पूर्व इन्होंने कुछ प्रन्य

६ द यान वेद वेदांग विद्यालय प्रथमोड्यः धन्यालय

वीररस प्रधान काव्यों की र्चना कि विश्वयों की होगी तथा जुड़ी आवाह पर इनको 'मृगराज' (सिंह अयद्रा कि विश्ववह)... नामक जुणांच से विमू जिल सी किया गया होगा।

शब्दार्थ — 'मृगराज' प्रयात् सिंह-अर्थात् कवियों में सिंह के सदृश अथवा कविसिंह नामक लक्ष्म-चिह्न अथवा उपाधि को घारण करने वाले।

नेपड्य — नेपड्य शब्द 'रङ्गमूमि' तथा 'प्रसाधन-स्थान' दोनों ही धर्यों में प्रयुक्त होता है। ''नेपड्यं रङ्गमूमी स्याश्रेपड्यं तु प्रसाधने'' इति विश्वः। इस स्थान पर प्रयुक्त 'नेपड्य'शब्द 'प्रसाधन' अयं में प्रयुक्त है। पर्दे के पिछले भाग में जो स्थान अभिनेताप्रों के सजने-धजने प्रथवा वस्त्र-वेशमूषा आदि धारण करने हेतु हुग्रा करता है—उसे नेपड्य कहते हैं।

भाव — मान्य — "मान्यो भावेतिवन्तव्यः" इत्यमरः।

आतोद्यविन्यासादिकाः—वाद्य-विन्यास ग्रादि । 'ग्रातोद्य' चार प्रकार के वाजों के समूह का नाम है—''चतुविधिमिदं वाद्यं वादित्रातोद्यनामकम्"— इत्यमरः । ये चार प्रकार के वाद्य ये हैं—(१) रगड़कर बजाये जाने वात्य वाद्य । (२) चमड़े की डोरी से आनद्ध-वीणा आदि वाद्य (३) पीटकर बजाये जाने वाले— मृदङ्ग आदि वाद्य । (४) परस्पर लड़ाकर बजाये जाने वाले भांक, मजीरा इत्यादि ।

"ततं वीणादिकं वाद्यमानद्वं मुरजादिकम्। वंशादिकं तु सुधिर कांस्यं तालादिकं घनम्"।। इत्यमरः।

सूत्रधारः—(आकर्ण्य सानन्दम) ग्रहो नु स्राह्य भो, भगवता सक-लजगत्प्रभवस्थितिनिरोध प्रभविष्णुना विष्णुनाऽद्याऽनुग्रहोतिमिदं भरत-कुलं सकलं च राजचकमनयोः कुरुपाण्डवराजपुत्रयो राहवकल्पान्ता-नलप्रशमहेतुना स्वयं सन्धिकारिया। कंसारिणा दूतेन । तिकिमिति पारिपाश्चिक ! नारम्भयसि कुशीलवैः सह सङ्गतीकम् ।

हिन्दी-अनुवाद — सूत्रधार — (सुनकर, बड़े हर्ष के साथ) आ हा ! अरे, निश्चय ही, जगत् की उत्पत्ति, स्थिति और संहार करने में समर्थं, कंस-कत्रु मगवान् विष्णु (कृष्णु) ने इस मरतकुळ और एवं समस्त राज-

समूह को अनुगृहीत किया है क्योंकि वे इन कौरव और पाण्डव राजपुत्रों के युद्ध रूपी प्रस्यकालीन अग्नि को शान्त करने हेतु स्वयं दूत बनकर, सन्धि कराने का प्रयास कर रहे हैं। अतः, हे पारिपिश्वक! नटों के साथ मिलकर (आप मी) गाना-बजाना प्रारम्भ क्यों नहीं करते?

विष्णुं ना जगत्प्रभवस्थितिनिरोधप्रभविष्णुना जगत् की (प्रमव) चर्लित्त, (स्थिति) रक्षण् नस्थिति तथा (निरोध) विनाश करने में (प्रम-विष्णु) समर्थं। राजचक्रम् चोनों पक्षों का आश्रय प्राप्तकर उपस्थित रहने वाला "राजसमूह"। ग्राहवकल्पान्तानलप्रशमहेतुना नशहव मुद्ध रूपी, कल्पान्तानलः प्रजयागिन के, प्रशमहेतुना शान्ति हेतु। सन्धिकारिण् शत्रुता को समाप्तकर समुचित मैत्री कराने वाले। कंसारिणा नकंस के शत्रु नकृष्ण के द्वारा। पारिपाश्विकः नसूत्रवार का सहायक नट "सूत्रधारस्य पाइवें यः प्रकरोत्यमुना सह। काल्यार्थसूचनालापं स मवेत् पारिपाश्विकः ॥" इति सरतः ॥ कुशीलवैः गानविद्याविद्यादिवारद नटों के द्वारा।

प्रविष्य

पारिपारिर्वकः भवतु । आरम्भयामि । कतमं (कम्) समयमधि-कृत्य गीयताम् ?

सूत्रधारः — नन्वमुमेव तावच्चन्द्रातप-नक्षत्र स्नौञ्च-हंसकुल-सप्त-च्छद-कुमुद-पुण्डरीक काशकुसुमपरागधविहातिवङ्मण्डलं स्वादुजला-जलाशयं शरत्समयमाधित्यप्रवर्त्यतां संगीतकम् । तथाह्चस्यां शरिद-

🔖 सत्पन्ना मधुरगिरः त्रसाधिताशा मदोद्धतारभ्भाः।

निपतन्ति धार्तराष्ट्राः कालवशान्मेदिनीपृष्ठे ॥६॥ / हिन्दी-ग्रनुवाद— (प्रवेश करके)

पारिपाश्विक - ग्रच्छा, आरम्म करता हूँ। किस समय (ऋतु) का ग्राश्रय लेकर गाया जाय? (ग्रर्थात् किस ऋतु से सम्बन्धित गाना गाया जाय?)

सूत्रधार—इसी चौदनी, तारे, क्रीञ्च, हंसों के समूहों से युक्त, छितवन (सप्तपण), कुमुद (कोइनी), श्वेतकमल तथा काश के फूलों के पराग से

दिशाओं के समूह (अर्थात् दिशायें) को श्वेतवर्णं बना देने वाली, स्वादिष्ट जलों से परिपूर्ण तालाबों से युक्त शरद् ऋतु का आश्रय लेकर (अर्थात् इस ही शरद् ऋतु के बारे में) संगीत श्रारम्म किया जाय । क्योंकि इस शरद्-ऋतु में ही ।

ग्रन्वयः—सत्पक्षाः मधुरिगरः प्रसाधिताशाः मदोद्धतारम्भाः धातंराष्ट्राः कालवशात् मेदिनीपृष्ठे निपतन्ति ।

संस्कृत व्याख्या—प्रवन्धप्रतिपाद्यं बीजं श्लेषेण सूचयन् श्रारदं स्तौति—सत्पक्षा इति—सत्पक्षा सन्तः श्विराः पक्षाः पतत्त्राणि येषान्ते—सत्पक्षाः—श्रेडठ-पक्षयुक्ताः, मधुरिगरः—मधुरा श्रवणिप्रया गीः वाणी येषां ते मधुरिगरः—कळालापाः, प्रसाधिताशाः—प्रसाधिता मूषिता आशा दिशा यैस्ते प्रसाधिताशाः—विमूषितिदिङ्गण्डळाः, मदोद्धतारम्माः—मदेन हर्षेण उद्धतोः म्रतिश्यययुक्ताः आरम्माः व्यापाराः येषां ते मदोद्धतारम्माः—हर्षेतरिलितव्यापाराः, धात्तराष्ट्राः=सितेतरच्यच्चरणान्विता हंसिवशेषाः ("धार्तराष्ट्राः सितेतरैः" इत्यमरः), काळवशात्—कालस्य शरदर्तोः वशात् कारणात्, मेदिनीपृष्ठे—मेदिन्याः पृथिव्याः पृष्ठे तले, निपतन्ति—मवतरित । शरकाले एव हंसा मानसरोवरात् एतिसमन् प्रदेशे आगच्छन्तीति ज्ञेयम् ।

वुर्योधनाविषक्षे— सत्पक्षाः—सन्-श्रेड्ठः पक्षः सैन्यम् ग्रथवा सन्तः मीड्य-द्रोणादयः सत्पुरुषाः पक्षाः सहायाः वा येषां ते सत्पक्षाः—श्रेड्ठसैन्यवन्तः— भीडमद्रोणादि सहाययुक्ताः वा, मधुरिगरः—मधुरवानः, प्रसाधिताशाः— प्रसाधिताः प्रकर्षेण साधिताः जिताः (आयतीकृताः इत्ययः) आशाः दिशः येस्तै प्रसाधिताशाः—स्वायतीकृतसकलिदिवमागाः, मबोद्धतारम्माः—मदेन गर्वेण उद्धताः उद्दण्डतापूर्णाः आरम्माः कार्याणि येषां ते मदोद्धतारम्माः—उद्धत-व्यवहाराः धार्तराड्टाः—धृतराष्ट्राज्जाताः धार्त्तराष्ट्राः धृतराष्ट्रपुत्राः, कालव-शात्—कालस्य मृत्योः वशात् कारणात् अधिकाराद्दा, मेदिनीपृष्ठे—मूतले, निपतन्ति—मृत्युं प्राप्य पतन्ति—अथवा नितरां पतन्ति—श्रियन्ते-इत्यथेः ।

हिन्दी-अनुवाद—(हंस पक्ष में)सत्पक्षाः=शोभन पांख वाले, मधुरगिरः= मीठी वाणी बोलने वाले, प्रशाधिताशाः=दिशाओं को अलंकृत करने वाले, मदोद्धतारम्माः हर्षं के कारण उद्दाम क्रीडा करने वाले, धार्ताराष्टाः हंस, कालवशात् समय (शरद् ऋतु) के प्रमाव से, मेदिनीपृष्ठे मूतल पर, निपतन्ति सा रहे हैं।

(दुर्योघन आदि से सम्बन्धित संकेतित अर्थ) सत्पक्षाः अष्टे सेना से युक्त अथवा भीष्म-द्रोण छादि सहायकों से युक्त, मघुरिगरः — मघुरमाधी, प्रसाधिताशाः — दिशाओं को वश में करने वाले दशों दिशाओं पर राज्य करने वाले, मदोद्धतारम्माः — प्रहङ्कार के कारण घृष्टतापूर्ण कार्य करने वाले, धार्त्तराष्ट्राः — घृतराष्ट्र के पुत्र (दुर्योधन घादि), कालवशात् — मृत्यु के वश में होने के कारण, मेदिनीदले — पृथ्वीतल पर, निपतन्ति — गिर रहे हैं। (दुर्योधन इत्यादि कालवश मृत्यु को प्राप्त होकर पृथ्वी पर गिर रहे हैं।

प्रलंकार जिल्हा छन्द में 'श्लेष' अलंकार है। श्रयवा ग्लेषमिश्रित शब्द शक्तिमूलक वस्तुष्विन है।

छन्द-इसमें 'आर्या' छन्द है।

समास—चन्द्रातपनक्षत्रकौञ्चहंसकुलसप्तच्छदकुमृदपुण्डरीककाशकुमुमपरागध्विलितिदङ्मण्डलम् =चन्द्रस्य चन्द्रमसः आतपेन प्रकाशेन
(अत्र आतपश्चः प्रकाशपरो न तु धर्मार्थः—'प्रकाशो द्यौत आतपः"—इत्यमरः)
नत्रत्रैः प्रश्विन्यादिनक्षत्रैः, क्रौञ्चहंसैः कुङ्मरालैः ('फ्रुङ, क्रौञ्चः"—
इत्यमरः) ससच्छदःकुमुद-पुण्डरीक-काशकुसुमानां—प्रप्तपणं-कौरवश्वेतकमलकाशपुष्पाणाम्, परागैश्च रजोमिश्च ('परागः सुमनोरजः"—इत्यमरः)
धविलतम्—शुश्रीकृतम्, दिशाम् ककुमाणाम् ('प्रिशस्तु ककुमः काष्टाः"—
इत्यमरः) मण्डलम् यस्मिन् तेम् । इस वाक्य में सर्वत्र द्वन्द्व-समास की छटाः
दृष्टिगोचर हो रही है । इसमें सभी पदार्थं शुश्रवणं के ही विणित हैं । स्वादुजलजलाशयम्—स्वादु—मघुरम्, जलम्-सिललं येषां ते तथामूताः जलाशयाः
यस्मिन् तम् । सत्पक्षाः=(हंसगक्ष में) सन्तः पक्षाः येषां ते । (दुर्योवन
प्रादि के पक्ष में) सन् श्रेष्ठः पक्षः सैन्यम् अयवा सन्तः मीष्टमद्रोणादयः
सत्पुरुषाः पक्षाः सहाया। वा येषां ते । मधुरिगरः—प्रघुरा गीः येषां ते ।
प्रसादिताशाः=(हंसपक्ष में) प्रसाधिताः श्रलंकृताः आशाः दिशः यैस्ते ।

(अन्यपक्ष में) प्रकर्षेण साधिताः जिताः (आयत्तीकृताः—इत्यर्थः) आशाः दिशः यैस्ते । मेदिनीपृष्ठे-मेदिन्याः पृष्ठे (तत्पृष्व)—मेदिनीपृष्ठे ।

टिप्पणियां-शरत्सभयमाथित्य=शरद् ऋतु चल रही है। ग्रतः इसी का ब्राश्रय लेकर अर्थात उस ही से सम्बन्धित गाने गाइये। चन्द्रातपः-साघारणतया 'आतप' उष्ण ही हुआ करता है। ऐसी स्थिति में शीतल चन्द्रमा के साथ 'आतप' का सम्बन्ध जोड़ना उपयुक्त प्रतीत नहीं होता है। इससे प्रतीत होता है कि इस स्थल पर प्रयुक्त 'मातप' शब्द 'प्रकाश' का ही द्योतक है। कौञ्चहंससप्तच्छदः ""इसमें जितने भी पक्षी एवं वृक्ष और पुष्प आदि का वर्णन किया गया है वे सभी खेतवर्ण के होते हैं। ये सभी शरद् ऋतु में प्रायः देखे जाते हैं। सत्पक्षाः (हंस पक्ष में) सुन्दर पंखों से युक्त । (दुर्योधन धादि के पक्ष में) श्रेष्ठ सेना से युक्त अथवा मीष्म द्रोगा ग्रादि श्रेष्ठ व्यक्तियों की सहायता से युक्त । प्रसाधिताशा:-दिशाओं को सुशोभित करने वाले। (पक्ष में) दिशाओं को अपने अधीन करने वाले। धार्राराष्टाः नामकं हंस अथवा घृतराष्ट्र से उत्पन्न, घृतराष्ट्र के पुत्र-दुर्यो-धन ग्रादि । कालवशात् =समय (शरद्-ऋर्) के कारण-ग्रयत् शरद् ऋतु के प्रमाव के कारए। (प्रन्य पक्ष में) कालवश (मृत्यु के वश होने के कारण) मृत्यु को प्राप्त होकर । निपतिन्त-(हंस पक्ष में) आ रहे हैं। (अन्य पक्ष में) गिर रहे हैं (पृथ्वीतल पर गिर रहे हैं।)।

पारिपारिवक-(ससंभ्रमम्)भाव!शान्तं पापम् । प्रतिहतसमङ्गलम् । सूत्रधार—(सर्वेलक्ष्यस्मितम्) मारिषः ! शरत्यमयवर्णनाशंसया हंसा 'घार्तराष्टा'इति व्यपदिवयन्ते । तत्कि शान्तं पापं प्रतिहतममङ्गलम्?

पारिपाहिबक — भाव ! न खलु न जाने । किन्त्वमंगलाशंसयाऽस्य वो वचनस्य यत्सत्यं कम्पितमिव मे हृदयम् ।

सूत्रधार—मारिष ! ननु सर्वमेवेदानी प्रतिहतममङ्गलं स्वयं प्रतिपन्नदौत्येन सन्धिकारिए। कंसारिणा । तथा हि—

हिन्दी-अनुवाद — पारिपाध्विक (घबड़ाहट के साथ) आयं ! पाप शान्त हो, अमञ्जल का नाश हो । सूत्रधार—(लज्जा तथा मुस्कराहट के साथ) हे मारिष (हे आर्य— 'आर्यस्तु मारिषः'' इत्यमरः) शरदऋतु सम्बन्धी वर्णन के अभिप्राय से हंसों को 'धार्त्तराष्ट्र' ऐसा कहा जा रहा है। तब 'पाप शान्त हों', 'अमङ्गल नष्ट हों' यह क्या ? (प्रर्थात् आप द्वारा 'पाप शान्त हों' 'अमङ्गल नष्ट हों' ऐस क्यों कहा जा रहा है ?)।

पारिपाहिबंक — अार्यं! (मैं आपके अभिप्राय को) नहीं समक रहा हूँ, ऐसी बात नहीं है। किन्तु फिर भी आपके वचन के अमङ्गलसूचक होने के कारण मेरा हृदय सचमुख काँप सा गया है।

सूत्रवार—हे आयं । अब तो दूत के कार्य को स्वयं ही सम्पन्न करने वाले; सन्धि कराने वाले, कंसादि (कृष्ण) के द्वारा सम्पूर्ण अमङ्गल (स्वयं ही) नष्ट कर दिया गया है। क्योंकि—

दिष्यणियां—ससम्भ्रमम् चढेग के साथ। घबराहट के साथ। सर्व-लक्ष्यम् चल्जा के साथ। मारिष=आर्य-'किञ्चित्यूनस्तु मारिषः'' इति भरतः। 'आर्यस्तु मारिषः' इत्यमरः। न खलु न जाने 'न जाने' इति न खलु-भर्यात् में नहीं जानता हूँ, ऐसी बात नहीं है। अर्थात् में तो जानता ही हूँ। भ्राशंसया—संमावना से, आशङ्का से। यत्सत्यम्—'यह ध्रसम्भव नहीं है,— भर्षात् ''यह सत्य है–कि'' यह अर्थ है—'यत्सत्यं नाऽसम्माब्येऽर्थे' इति मरतः। भ्रतिपन्नदौत्येन—जिन्होने दूत के कार्य को स्वीकार कर लिया है।

निर्वाखवैरदहना प्रशमादरीणां

नन्दन्तु पाएडुतनयाः सह माधवेन ।

रक्तप्रसाधितभुवः चत्रविग्रहाश्च

800

स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सभृत्याः ॥७॥ 🗸

भन्वयः -- ग्ररोणां प्रश्नमात् निर्वाणवैरदहनाः पाण्डुतनयाः माघवेन सहं नन्दन्तु । रक्तप्रसाधितमुवः सतविग्रहाः कुरुराजसुताः च समृत्याः स्वस्थाः भवन्तु । संस्कृत-व्याख्या = प्ररोणः म्=शत्रूणाम्-दुर्योधनादीनाम्, प्रश्वमात् = उपशमात् - शान्तत्वात् - अनुकूलमावप्रहृणात्, निर्वाणवैरदह नाः - निर्वाणः = निस्ते जीकृतः - शान्तिमापन्नः, वैरम् - शत्रुता एव दहनः प्रग्निः येषां तादृशाः, निर्वृत्तद्वेषमावाः - इत्यर्थः, पाण्डुतनयाः = पाण्डवाः युधिष्ठिरादयः, माधवेन = श्रीकृष्णेनः,
सह - सार्थम्, नन्दन्तु = प्रसीदन्तु आनन्दमनुमवन्तु । रक्तप्रसाधितमुवः - रक्ता
अनुरागवतीकृता-प्रसाधिता श्रधोनीकृता अथवा - रक्तेन श्रनुरागेण (मावेक्तः)
प्रसाधिता पालिता मू पृथिवी यैः ते - (स्नेहवशीकृतलोका - इति मावः)
सत्तविग्रहः - स्नतः विनष्टः दूरीमूत इति यावत् विग्रहः कलहः युद्धं वा येषां तेः
कृष्राजसुताः - पृत्राष्ट्रसुताः - दुर्योधनादयः, च श्रिष, सभृत्याः - सपरिजनाः,
स्वस्थाः - सुस्थिताः - प्रसन्नाः - प्रकृतिस्थाः - सुक्षिनः वा, मवन्तु - सन्तु - तिष्ठन्तु वा।

कथाबीजसूचनपक्षे अरीणाम् चात्रूणाम् - दुर्योधनादीनाम्, प्रशमात् = विनाशात्, निर्वाणवैरदहनाः = प्रस्तंगतवैराः - शान्तवैराग्नयः, पाण्डुतनयाः = पाण्डुपुत्राः - पाण्डुतन्याः = पाण्डुपुत्राः - पाण्डुतन्याः = पाण्डुपुत्राः - पाण्डुतन्याः = पाण्डुपुत्राः - पाण्डुतन्याः = पाण्डुपुत्राः - पाण्डुपुत्राः - पाण्डुपुत्राः - पाण्डुतन्यः । रक्तप्रसाधितभुवः = रक्तेन चिथरेण प्रसाधिता अलङ्कृता व्याप्तेति यावत् मूः पृथिवी यैस्ते - चिथरालङ्कृतयुद्धमुवः इत्ययंः, स्वतिप्रहाः - स्वताः जातव्रणाः विग्रहाः शरीराणि येषां ते - शस्त्राहृताः विनष्ट-देहाः सन्तः, कुचराजसुताः - कौरवाः, च = अपि, सभृत्याः = सपरिजनाः, स्वस्थाः = स्वः स्वर्गे तिष्ठन्तीति स्वगंस्थाः - मृत्युः प्राप्य स्वगंङ्गता इत्ययंः, भवन्तु ।

हिन्दी-अनुवाद—(१) अरीणाम्-अनुधों के, प्रश्नमात्-शान्त हो जाने के कारण, निर्वाणवैरदहनाः-जिनकी शत्रुता रूपी अग्नि श्वान्त हो गयी है ऐसे, पाण्डुतनयाः-पाण्डु के पुत्र युधिष्ठिर प्रादि, माधवेन सह-श्रीकृष्ण के साथ, नन्दन्तु-आनन्द (का अनुभव) करें। रक्तप्रसाधितमुवः-बड़े प्रेम के साथ दे दी है पाण्डवों को भूमि जिन्होंने, ऐसे, अतिविग्रहाः-जिनका युद्ध समाप्त हो गया है ऐसे, कुरुराजसुताः-दुर्योधन आदि कौरव, च-भी, सभृत्याः-सेवकों भ्रादि समेत, स्वस्थाः-स्वस्थ, भवन्तु-रहें।

(२) बीज-पक्ष में — (संकेतित धर्थ) —

प्रशिणाम्-शत्रुओं के, प्रश्नमात्-नष्ट हो जाने के कारण, निर्वाणवेर-दहना:-शान्त हो गयी है शत्रुतारूपी प्रग्नि जिनकी ऐसे, पाण्डुतनया:-(युधि- िठर आदि) पाण्डव, माधवेनसह=श्रीकृष्ण के साथ, नन्दन्तु=आनन्द का अनुमव करें। रक्तप्रसाधितभुवः=अपने रुधिर (खून) से पृथ्वी को सुशोमित करने वाले, क्षतिवग्रहाः=क्षण-विक्षत शरीर वाले, कुरुराजसुताः=दुर्योधन आदि कौरव, च=मी, स्वस्थाः=स्वर्गस्थ-स्वर्गवासी, भवन्तु=होवें।

- भावार्थ (१) शत्रुओं के शान्त हो जाने के कारण, शत्रुतारूपी अग्नि को शान्त कर लेने वाले, पाण्डु के पुत्र (युधिष्ठिर आदि) कृष्ण के साथ आनन्द का अनुभव करें। बड़े प्रेम के साथ पाण्डवों को भूमि प्रदान करने वाले शान्त्युद्ध वाले कौरव (दुर्योधन ग्रादि) भी सेवकों सहित स्वस्थ हो।
- (२) शत्रुयों का नाश हो जाने के कारण, शत्रुतारूपी अग्नि के शान्त हो जाने के कारण पाण्डवलोग श्रीकृष्ण के साथ प्रानन्द का प्रनुसव करें। स्वकीय रक्त से पृथिवी को प्रलङ्कृत करने वाले, क्षत-विक्षत शरीर वाले कौरव (दुर्योधन ग्रादि) भी सेवकों सहित स्वर्गवासी बनें।

अलङ्कार: - उक्त छन्द में 'श्लेष' अलङ्कार है।

विशेष:—(१) श्लेष के द्वारा कथावस्तु की सूचना प्राप्त होने से 'श्लेषगण्ड' नामक नाटक का मञ्ज यहाँ म्राक्षित किया गया है। जैसा कि मरतमुनि ने कहा भी है:—''द्वथयंता यत्र वाक्यानां लेशेनाऽपि प्रतीयते। श्लेषमञ्जीगतो योऽथों लेशगण्डः स उच्यते।।

(२)यहाँ 'पताकास्थानक'मी है। जैसाकि साहित्य दर्पण में कहा भी गया है:-वचः सातिशयश्लिष्टं नानावन्धसमन्वितम्। पताकास्थानकमुह्ब्टम्''।।

छन्दः — उक्त पद्य में "वसन्तितिलका" छन्द है। लक्षण — "उक्ता वसन्त-तिलका तमजाजगी गः"।।

व्याकरण—स्वस्थाः=स्वः + स्याः=स्वस्थाः—यहाँ 'स्वः' के विसर्ग का धंखपंरेशरिवा विसर्गलोपो वक्तव्यः'' इस वार्तिक से लोप हो जाता है।

समास — निर्वाणवैरवहनाः = निर्वाणः वैरमेव दहनः यैः (येषां) ते रक्तप्रसाधितभुवः = रक्ते म्यः सानुरागेम्यः प्रसाधिता दत्ता मूः यैः ते। अथ च = रक्ते न रुधिरेण प्रसाधिता अलङ्कृता मूः यैस्ते। क्षतिप्रहाः = क्षतः प्रन्तं गतः विप्रहः युद्धं येषां ते। पक्षे - क्षता जातव्रणा विप्रहा देहाः येषां ते।

टिप्पणियां—प्रशमात्=शान्त हो जाने से, विनष्ट हो जाने से।
निर्वाणवेरवहनाः=शान्त हो गयी है शत्रुतारूपी प्रग्नि जिनकी ऐसे। पक्ष में—
बुझ गयी है शत्रुतारूपी प्रग्नि जिनकी ऐसे। रवतप्रसाधितभुवः=प्रपने स्नेह
के साथ दे दी है पाण्डवों की मूमि जिन्होंने ऐसे। अथवा—अपने रक्त (खून)
से पृथ्वो को सुशीमित किया है जिन्होंने—ऐसे। क्षतिवग्रहाः=समाप्त हो गया
है युद्ध जिनका ऐसे। अथवा—क्षत—विक्षत हो गये हैं शरीर जिनके, ऐसे।
स्वस्थाः=स्वस्थ, प्रसन्नित्त, सुक्षी। ग्रथवा—मरने के पश्चात् स्वगं लोक में
स्थित।

(नेपध्ये साधिक्षेपम्)

म्राः दुरात्मन् ! वृथामङ्गः । शेलूषापसद !

लाचागृहाऽनल-विषान-समाप्रवेशैः

प्रागोषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहृत्य आकृष्य पाण्डववधूपरिधानकेशान्

स्वस्था भवन्ति मयिजीवति धार्तराष्ट्राः ॥=॥

ग्रन्वयः — लाक्षागृहानलविषात्रसमाप्रवेशैः नः प्राणेषु वित्तिनचयेषु च प्रहृत्य पाण्डववघूपरिधानकेणान् आकृष्य धार्ताराष्ट्राः मयि जीवति स्वस्थाः मवन्ति ।

संस्कृत-क्याख्या— लाक्षागृहानलिक्षालसमाप्रवेशे:—लाक्षया रिनतं गृहं लाक्षागृहं जतुनिर्मितं मवनम्, विषेण मिश्रितं प्रत्नं विषालम्-गरलिमिश्रत भोज्यम्, सभायां प्रवेशः सभाप्रवेशः—सिमितिप्रवेशः—सिमितौ कपटब्रूतखेल-निर्मित यावत्, लाक्षागृहानलक्ष्व विषालञ्च सभाप्रवेशश्चेति लाक्षागृहानलक्ष्विषालसभाप्रवेशः तैः—जतुगृहाग्निविषलहु कंकपटब्रूतादिभिः, नः—अस्मान्, प्राणेषु—असुषु (जतुगृहाग्निना विषालेन प्राणेषु), (सभाप्रवेशेन च-) वित्तानिचयेषु—नः धनसंचयेषु च, (प्राणावच्छेदेन धनावच्छेदेन चेत्यर्थः), प्रहृत्य-प्रहारं कृत्वा, पाण्डवववधूपरिधानकेशान्—(परिधीयते यत् परिधानम्—वस्त्रम्) पाण्डवानां या वधः तस्याः यत्परिधानञ्च केशाश्च—पाण्डववधूपरि-

धानकेशाः, तान्-पाण्डववधूद्रीपदीपरिधानीयवसनकेशान्, म्राकृष्य=म्रिभृष्य-तेषामाकर्षणं कृत्वा, धार्ताराष्ट्राः-धृतराष्ट्रपुत्राः दुर्योधनादयः, मिय-भीमे, जीविति-प्राणान् धारयति सति, स्वस्थाः-सुखिनः, मवन्ति किम्-मिविष्यन्ति किम्-नैव मिविष्यन्तीत्यर्थः। मिय जीविति तेषां स्वस्थता सुदुर्लमा-इति काक्वा ष्ट्रवस्यते। दुर्योधनादयः कौरवाः कथमिय स्वस्थाः न मिविष्यन्तीति भावः।

हिन्दी-अनुवाद — (पर्दे के पिछले माग में - तिरस्कारपूर्ण डांट के साथ) आहे दुष्ट ! निर्थंक मङ्गलपाठ करने वाले ! नीव नट ! लाक्षागृहानलविषान्न-समाप्रवेगैं: — लाक्षा (लाख-निर्मित) गृह में आग, विषयुक्त अन्न, समा में प्रवेश द्वारा, नः — हमारे, प्राणेषु — प्राणों, च — तथा, विक्तनिचयेषु — धन पर प्रहृत्य — प्रहार करके, पाण्डववधूपरिधानकेशान् — पाण्डवों की वधू (द्रौपदी) के वस्त्र तथा केशों को, आकृष्य — खींचकर, धार्तराष्ट्राः — धृतराष्ट्र के पुत्र, मिय मुझ (भीम) के, जीवित — जीविति रहने पर, स्वस्थः — स्वस्थ - सुखी, मवन्ति — होंगे क्या ? कदापि सुखी नहीं हो सकते हैं।

मावार्थ — जिन घृतराष्ट्र के पुत्रों (कौरवों ने) लाक्षागृह में आग लगा कर, जहरमिश्रितल इंड्रभो भ्रादि को खिलाकर हमारे प्राणों पर आघात किया है, जिन्होंने जुम्रा खेलकर हमारी सम्पूर्ण सम्पति को छीन लिया है, जिन्होंने (मुक्त) पाण्डवों की स्त्री द्वौपदी के वस्त्र तथा केशों को भरी समा में खींचा है, वे घृतराष्ट्र के पुत्र क्या मेरे जीवित रहते कभी सुखपूर्वक रह सकते हैं? अर्थात् मेरे जीवित रहते ये कभी भी सुखी अथवा स्वस्थ नहीं रह सकते हैं।

सत्रङ्कार—इसमें काकु-वक्रोक्ति अलङ्कार है। खन्द—इसमें ''वसन्ततिलका'' नामक छन्द है।

समास—लाक्षागृहानलविषाञ्चसभाप्रवेशः-लाक्षागृहानलश्च विषार्त्र च समाप्रवेशश्चेति लाक्षागृहानलविषाञ्चसभाप्रवेशाः (द्वन्द्वसमास)—तैः । पाण्डववधूपरिधानकेशान् ==पाण्डवानां वधू (तत्पुरुष) पाण्डववधूः, तस्याः परिधानं च केशाश्च (तत्पुरुष)—इति—पाण्डववधूपरिधानकेशाः, तान्।

टिप्पणियां — साधिक्षेपम् — तिरस्कार पूर्ण डाट के साथ अथवा तर्जना के साथ। शैलूषापसद = शैलूष अर्थात् नट और उन द्वेनटों में भी अपसद अर्थात् नीच अधम अथवा नीच नट। विशेष— भीम ने जब यह सुना कि दुर्योधन आदि कीरव सुखी व स्वस्था रहें तो उनका हृदय क्रोध और ईर्ष्या की मावनाओं से मर गया और उन्होंने कहा कि ऐसे नीच तथा दुष्ट पुष्प कि जिन्होंने हम लोगों को समाप्त करने के लिए क्या-क्या नहीं किया? (लाक्षागृह में अग्नि सम्बन्धी षडयन्त्र, विष्युक्त अन्न खिलाने का षडयन्त्र और जुये द्वारा सम्पूर्ण सम्पत्ति का अपहरण करने सम्बन्धी षडयन्त्र आदि उन लोगों ने रचे। अरी समा में हम लोगों की स्त्री द्रोपदी के वस्त्र तथा केशों को खिचवाया गया आदि-आदि) तब ऐसे कुकृत्यों को करने वाले व्यक्ति मेरे जीते रहते स्वस्थ अथवा सुखी कैसे रह सकते हैं। मीम के कहने का तात्पर्य यह है कि हम पाण्डवों के जीवित रहते कीरवों का सुखी अथवा स्वस्थ रहना किसी भी दशा में संमव नहीं है।

(सूत्रधारपारिपाश्विकावाकर्णयतः)

पारिपाश्विकः - भाव ! कुत एतत् ?

सूत्रधारः—(पृष्ठतो विलोक्य) अये ! कथमयं वासुदेवगमनात्कुर-सन्धानममृष्यमाणः पृथुललाष्टतदघदितविकदभ्रकुदिना वृष्टिपातेना-ऽऽपिबन्निव नः सर्वान् सहदेवेनानुगम्यमानः ऋहो भीमसेन इत एवाभिवतंते । तन्न युक्तमस्य पुरतः स्थातुम् । तदित ग्रावामन्यऋ गच्छावः ।

(इति निष्कान्तौ) ॥ इति प्रस्तावना ॥

(सूत्रधार ग्रीर पारिपाश्चिक दोनों सुनते हैं।

पारिपाश्विक -- श्रीमत् ! यह ध्वनि कहाँ से भा रही है ?

सूत्रधार—(पीछे की घोर देखकर) अरे, भगवान् कृष्ण के जाने से कौरवों के साथ होने वाली सन्धि को सहन न करते हुए, सहदेव से अनुगमन किए जाते हुए, यह कृद्ध भीमसेन, विधाल मस्तक पर तनी हुई भयंकर भृष्ठिट वाले दिष्टिपात से हम सभी को पीते हुए से इधर ही आ रहे हैं। अतः इनके समक्ष खड़ा होना ठीक नहीं है। तो हम दोनों यहाँ से कहीं अन्यत्र चलें।

(ऐसा कहकर दोनों चले जाते हैं।)

।। प्रस्तावना समाष्ठ हुई ॥

टिप्पणियां—वासुदेवगमनात्—कृष्ण के जाने से। कुरुसन्धानम्—
कुष्मिः कौरवैः सह सन्धानम्—सन्धिन् कौरवों के साथ सन्धि को। भ्रमृष्यमागाः—सहन न करते हुए। पृथ्युलल।टतटघिटतिविकटभ्रकुटिना—पृथुविस्तृतं
यत् ललाटतटम्—मस्तकम् तत्रघटिता रचिता या विकटा-कुटिला भृकुटिः
भ्रूमागः यस्मिन् तेन। अर्थात् (''श्रीकृष्ण दूत बनकर सन्धि करते हेतु
कौरवों के पास गये हैं'' यह ज्ञातकर) अप्रसन्न होकर अपनी भौओं को मस्तक
के कोने तक चढ़ाते हुए। हृष्टिपातेन—हिष्टपात से। नः सर्वान्—हम सभी
को। आपिविन्नव—पीते हुए से—माव यह है कि क्रोधित मीमसेन मीषण्
मुख बनाकर हम लोगों की घोर इस भौति घूर रहे हैं कि मानो हम सभी
को खा जाना चाहते हैं। अभिवर्तते—ग्रा रहे हैं। इतः—इस स्थान से।
अन्यत्र—किसी अन्य स्थान पर।

प्रस्तावना—प्रस्तावना को ही दूसरे शब्दों में 'आमुख' भी कहा जाता है। प्रस्तावना द्वारा दर्शकों को नाटककार तथा नाटक के नाम ग्रादि से परि-चित कराया जाता है। इसके साथ ही पात्रों को रङ्गमञ्च पर लाना भी प्रस्तावना का उद्देश्य हुआ करता है। नाट्यशास्त्र में इसका लक्षण इस प्रकार किया गया है:—

सूत्रधारेण सहिताः संलापं यत्र कुर्वते । नटी विदूषको वापि पारिपाद्दिकंक एव वा । आमुखं नाम तस्येव सैव प्रस्तावना मता ॥

(ततः प्रविशति सहदेवेनानुगम्यमानः कुढों भीमसेनः)

भीमसेनः—'आः दुरात्मन् ! वृथामञ्जलपाठक ! श्रेलूषापसद ! (''लाक्षागृहानल''''''(श्लोक सं०८) पुनः पठति)।

सहदेवः— (सानुनयम्) ग्रायं ! मर्षयं मर्षयं । ग्रनुमतमेव नो भरतपुत्रस्यास्यवचनम् । पश्य—(निर्वाणवेरवहना इलो० सं०७) इति पठित्वाऽन्यथाऽभिनयति) । मीमसेनः— (सोपालम्भम्) न ललु न खल्वमङ्गलानि चिन्तियतु-मर्हन्ति भवन्तः कौरवाणाम् । सन्धेयास्ते भ्रातरो युष्माकम् । ः सहदेवः—(सरोषम्) आर्यः!

घृतराष्ट्रस्य तनयान्कृतवैरान्पदे पदे । राजा न चेनिषेडा स्यात्कः चमेत तवानुजः ॥६॥

(तदनन्तर 'सहदेव जिनका अनुगमन कर रहे हैं' ऐसे क्रोधित मीमसेन प्रवेश करते हैं।)

भीमसेन – ग्राह, दुष्ट ! निरर्थंक मञ्जलपाठ करने वाले ! नीच नट ! (''लाक्षगृहानल''—इत्यादि क्लोक (१।८) पुनः पढ़ते हैं।)

सहदेव-(नम्रतापूर्वक मनाते हुए) आर्थ ! क्षमा कीजिये, क्षमा कीजिये ! इस नट का वचन हमारे प्रनुकूल ही है। देखिये—("निर्वाणवैरदहना," इत्यादि १।७ दलोक को पढ़कर दूसरे ही प्रकार का अभिनय करते हैं कि जिससे दूसरे ही प्रकार के अर्थ की प्रतीति होती है।)

भीमसेन—(उलाहना देते हुए) नहीं, नहीं, ग्राप लोग कौरवों का अमञ्जल नहीं सोच सकते हैं। ग्रापके व (दुर्योधन आदि) माई सिन्ध करने के योग्य हैं।

सहदेव-(बड़े क्रोघ के साथ) आयं!

भ्रन्वयः चेत, राजा निषेद्धा न स्यात्, (तदा) पदे पदे कृतवैरान् भूतः राष्ट्रस्य तनयान् कः तवानुजः क्षमेत ।

संस्कृत-व्याख्या— नेत्-यदि, राजा-महाराजो युधिष्ठिरः, निषेद्धा-निषेधकः, न स्यात् न-मनेत्, (तदा), पदे-पदे-प्रतिस्थानम्, कृतनेराच्-कृत्वं वैरं निद्धेषः यैस्ते-तान्— ग्रस्मासु प्रदिशतिनिरोधानित्यर्थः, धृतराष्ट्रस्य-कृष्राजस्य, तनयान्-पुत्रान् दुर्योधनादीन्, कः, तन-मनतः, अनुजः-कनिष्ठे भ्राता, समेत-सहेत, 'न कोऽपिसहेत'-इत्यर्थः। युधिष्ठिरेणाऽननुमता एवं वर्षे धत्रुकृतानपराधान्सहामहे, न तु तदनुरागादित्यिभप्रायः। हिन्दी-अनुवाद चेत्-यदि, राजा महाराज युधिष्ठिर, निषेद्धा-रोकने बाले, न स्यात् न हों, (तदा नतो), पदे-पदे चपा-पग पर, कृतवैरान् - शत्रुता करने वाले, घृतराष्ट्रस्य चृतराष्ट्र के, तनयान् - पुत्रों को, कः - कौन, तव- अनुजः - आपका छोटा माई, क्षमेत - सहन करे-अर्थात् कोई मी सहन नहीं करेगा।

सावार्थ — यदि महाराज युधिष्ठिर रोक्ते वाले न हों तो (अर्थात् यदि वड़े साई युधिष्ठिर न रोंके तो) पग-पग पर शत्रुता करने वाले धृतराष्ट्र के बुत्रों को कीनसा आपका छोटा माई क्षमा करे, अर्थात् कोई भी उन्हें क्षमा वहीं कर सकता है।

यलङ्कारः - उक्त छन्द में "काव्यलिङ्ग" नामक ग्रलङ्कार है।

खन्दः — इसमें ''पथ्यावक्त्र'' नामक छन्द है। लक्षणः—''युजोश्चतुर्थतो वेन पथ्यावक्त्रं प्रकीर्तितम्''।

समासः—कृतवैरान्=कृतं वैरं यैः ते कृतवैराः तान् । श्रनुजः=अनु अञ्चात् जायते-इति-अनुजः ।

हिप्पणियां — आर्य ! छोटे व्यक्ति अपने से बड़ों अथवा पूज्य-जनों को चार्यं कहा करते हैं। भरतपुत्र — मरतपुत्र नाटकों के प्रवर्त्त हैं। इसी कारण नाटक का अभिनय करने वाले 'मरतपुत्र' कहे गये हैं। निषेद्धा — रोकने वाले - मना करने वाले । पदे-पदे — स्थान स्थान पर, पग-पग पर । कः तब अनुजः क्षमेत् — कोई आपका लघुन्नाता सहन नहीं करे। ताल्पर्य यह है कि बिद राजा युधिष्ठिर (हमारे सबसे बड़े माई युधिष्ठिर) द्वारा हम लोगों को रोका न गया होता तो धृतराष्ट्र के पुत्रों को, कि जिन्होंने पग-पग पर सबंदा हमारा विरोध किया है, आपके छोटे माई कभी भी क्षमा नहीं कर सकते थे।

भीनवेनः—(सरोषम्) एवमिदम् । अतएव अहमद्यप्रभृति भिन्नो भवद्म्यः । पश्य—

प्रवृद्धं यद्धेरं मम खर्खं शिशोरेव कुरुमि— र्न तत्रायों हेतुर्न भवति किरीटी न च युवास्।

जरासन्धस्योरःस्थलमिव विद्यादे पुनरपि कुद्धा सन्धि भीमो विधटयति यूर्यं घटयत ॥१०॥

भीमसेन — (क्रोध के साथ) यह ऐसा ही है (कि जैसा तुम करते हो)। इसीलिए मैं प्राज से प्राप लोगों से प्रलग होता हूँ। देखी —

अन्वयः—ममिश्शोः एव कुशिमः यत् वैरं खलु प्रवृद्धम् तत्र आयंः हेतुः न भवति, किरीटी (न भवति), युवां च (न भवतः) । जरा सन्वस्य उरः स्थलं इव पुनः अपि विषद्धं सन्धि मीमः क्रुधा विषटयति,यूयं घटयत ।

संस्कृत व्याख्या—मम=मीमसेनस्य, शिशोः एव-बाल्यकालाहेव. यत्, वैरम्-विरोधः शत्रुत्वं वा, खलु-निश्चयेन, प्रवृद्धम्-प्ररूढम्-बृद्धिगतम्, तत्र=तिसमन् प्ररूढे वैरे, धायंः=मान्यो ज्येष्ठभाता युधिष्ठिरः, हेतुः=कारणम्, न मवित=न जायते, किरीटी=अर्जुंनः (हेतुः), न मवित, च, युवाम्=नकुल-सहदेवाविष (हेतू, न भवतः। (स्वपौष्प्रबलेन एव एतद् वैरं मया कृतं न तु युद्धमाकं बलेन-इत्यिमप्रायः)। जरासन्धरय-पुराणप्रसिद्धस्य मगधराजस्य जरासन्धर्य, उरःस्थलिमव=वक्षस्थलिव, पुनः विष=मुहुः विष, विरूद्धम्-दिद्धीमृतम्—जातञ्च, सित्धम्=सन्धानम्—मैत्रीं वा सिन्धवन्धनं वा मीमः=अहिमितमावः (अत्र मीमपदोपादानेनाहज्ञारो प्रकटितः), क्रुधा=क्रोधेन, विष्टयितः-विलुम्पति-विनाशयित, यूयम्=युधिष्ठिरादयः, घटयत=योजयत-तैः सह सिन्धं कुष्तः। (जन्मसमये जरासन्धस्य शरीरं द्विधा विभक्तमासीत्। जरा नाम्न्या राक्षस्या तत् पुन्युंकतं कृतम्। युद्धकाले कृष्णेनेङ्गितमासाद्यमीमः तदेव सन्धिस्थलं मङ्कर्या तं जधानेति पुराणप्रसिद्धः)।

हिन्दी-अनुवाद — मम = मुक्त भी मधेन का, शिशोः एव — बाल्यकाल से ही, यत् — जो, वैरम् — वैर, खलु — निष्चित रूप से, प्रदुखम् — बढ़ा हुआ है, तत्र — उसमें, आयं: — आयं: — प्रायं प्रिषिष्ठर, हेतु: — कारण, न — नहीं, मवित — होते हैं, किरीटी — अर्जु न भी (कारण) न — नहीं हैं, च — और, युवाम् — तुम दोनों (नकुल और सहदेव) भी, (कारण), न — नहीं हो (मी मसेन के कहनें का तात्पयं यह है कि मैंने अपने ही पौरुष के बल पर कौरवों के साथ वैर ठाना है, आप छोगों के बल

पर नहीं।)। जरासन्धस्य जरासन्ध नामक राजा के, उरःस्यलम् विक्षस्थल के, इव समान, पुनः ग्रिपि फिर से, विरुद्धम् जुड़ी हुयी, सिंघम् सिंध को, मीमः मीम, क्रुधा कोध के साथ, विघटयति नोड़ रहा है। यूयम् नुम लोग, घटयत जोड़ो।

भावार्थ — मुझ मीम की बाल्यावस्था से ही मेरा कौरवों के साथ जो वैर बढ़ता रहा है, निश्चय ही उस (वैर) में न तो महाराज युधिष्ठिर ही कारण है। धौर न अर्जु न ही कारण हैं और न तुम दोनों (नकुछ, सहदेव) ही कारण हो। (भीम के कहने का अभिप्राय यह है कि बचपन से ही कौरवों के साथ मैंने जिस शत्रुता को बढ़ाया है, वह मैंने अपनी शक्ति के बल पर ही किया है—आप लोगों के बछ पर नहीं)। राजा जरासन्ध के वक्षस्थल के समान फिर से जुड़ी हुई सन्धि को भीम क्रोध के साथ तोड़ रहा है, तुम छोग जोड़ो। (कहने का तात्पर्य यह है कि जैसे मैंने जरासन्ध की छाती की सन्धि को चीरकर पुनः दो मागों में विमन्त कर दिया था उसी प्रकार क्रोध से मैं श्री कृष्ण द्वारा की गयी इस सन्धि को भी तोड़ दुंगा। तुम लोग चाहे सन्धि करते रहो)।

अलङ्कारः-इस छन्द में 'उपमा' अलङ्कार है।

छुन्दः—लक्त पद्य में ─'शिखरिगी' नामक छन्द है । लक्षणः—''रसैः रुद्रै-श्छिन्ना यमनसमलागः शिखरिगी''।

दिष्पणियाः — ग्रद्धप्रभृति — ग्राज से। यहाँ 'प्रभृति' शब्द 'ग्रारम्म' का ही पर्यायवाचक है। भिन्नः — पृथक। तन्नः — उस (शनुता) में। आर्यः — ग्रायं युधिष्ठिर। हेतुः — कारण। युवाम् — माद्री के पुत्र तुम दोनों (नकुल- और सहदेव। जरासन्धस्य — राजा जरासन्ध के। उरःस्थलम् — वक्षस्थल (के समान)। जरासन्ध नामक राजा जन्म के समय सिर से पैर तक दो मागों में विमक्त था। उसकी इस दशा को देखकर 'जरा' नाम की एक राक्षसी ने उसकी सन्धियों को जोड़ दिया था। इस ही कारण उसका नाम 'जरासन्ध' पड़ गया था। इस राजा के साथ मीम का मीषण संग्राम हुग्ना था। युद्ध में मीम इसको पराजित नहीं कर पा रहे थे। यह सममक्तर श्रीकृष्ण ने भीम को संकेत द्वारा कहा कि इसके पैर पकड़कर बीचो-त्रीच से इसे फाड कर दो

मागों में विमक्त कर दो। मीम ने वैसा ही किया भी। इस मौति मीम ने उसकी सिंध (शरीर के जोड़ों को कि जिनको जरा नामक राक्षसी ने जोड़कर एक कर दिया था) को चीरकर पुनः दो मागों में उसे विमक्त कर-मारा था। मीम का कहने का अभिप्राय यह है कि जैसे मैने जरा नामक राक्षसी द्वारा जोड़ी गयी राजा जरासन्ध की सिंघ [जोड़] को तोड़कर उसे मारा था वैसे ही मैं श्रीकृष्ण द्वारा कौरतों के साथ की गयी सिंध को पुनः मग्न कर दूंगा। तदनन्तर युद्ध कर उनको मार्खेगा। सिंध घटयत=[आपलोग कौरतों के साथ] सिंध को जोड़िये ग्रथांत् सिंध की जिये। मैं उसे मंग कर दूंगा।

सहदेवः—(सानुनयम्) आर्य ! एवमतिसम्भृतकोधेषु युष्मासु कदाचित्खिद्यते गुरुः।

भीमसेनः-कि नाम कदाचित् विद्यते गुरुः ? गुरुः खेदमपि जानाति ?

पश्य-

तथाभूतां दृष्ट्वा नृषसदिस पाञ्चालतनयां वने व्याघेः सार्धं सुचिरमुषितं वन्कलघरैः।

विराटस्याऽऽवासे स्थितमनुचितारम्मनिमृतं
गुरुः खेदं, खिन्ने मिय भजति नाद्यापि कुरुंषु ॥११॥

सहदेव — (ग्रनुनय-विनयपूर्वक) आर्य ! आप द्वारा इस प्रकार अत्यधिक क्रुद्ध होने पर बड़े माई (युधिष्ठिर) कहीं दुखी न होवें।

भीमसेन--क्या बड़े भाई दुखी होते हैं ? क्या बड़े भाई को दुखी (क्रोध के साथ खेद युक्त होता) होना भी आता है ?

अन्वयः —नृपसदिस तथामूतां पाञ्चालतनयां दृष्ट्वा, वल्कलधरैः (अस्माभिः) व्याधैः साधै वने सुचिरं उषितं (दृष्ट्वा), विराटस्य आवासे अनुचितारम्मनिभृतं स्थितं (दृष्ट्वा), मिय खिन्ने (सित) अद्य अपि गुरुः कुरुषु खेदं न मजित (ग्रथवा-अद्य प्रिप गुरुः खिन्ने मिय खेदं मजित, कुरुषु (खेदं) भ मजित ।

संकृत-व्याख्या — नृपसदसि-राजसभायाम्, तथाभूताम्-तादृशीम्-कृतके-शवस्त्राकर्षणाम्—ऋतुमतीम्, नग्नप्रायाञ्च, पाञ्चालतनयाम् ⇒द्रीपदीम्, दृष्ट्वा-विलोक्य, वल्कलघरै:-वृक्षत्वग्घरै: (अस्माभिः), व्याघै:-मृगयुभिः, सार्धम्-साकम्, वने-कानने, सुचिरम्-चिरकालपर्यन्तम्-यावद्द्वादशवर्षा-णीत्यर्थः, उषितम्=निवासम्, (दृष्ट्वा=ग्रवलोवय), विराटस्य=तन्नाम्नः राजः, भ्रावासे=मवने, अनुचितारम्मनिमृतम्=भ्रनुचितैः-प्रयोग्यैः (सूतसाहा-य्यपाचकाद्यनुष्ठाने रिरयथै:-कङ्केति नाम्ना युघिष्ठिरो द्यतसाहाय्यम्, सूदेति नाम्ना मीमः पाचनम् , बृहन्नलेति नाम्नाऽजुंनः गीतादिशिक्षणम्, प्रन्थिकेति संज्ञया नकुलोऽद्यवपालनम्, अरिष्टनेमीति नाम्ना सहदेवो गोरक्षणं तथा सैर-न्घ्रीति संज्ञया द्रौपदी विराटपत्न्याः सुदेष्णायाः सेवनं चाकरोदिति निर्देशः) मारम्मैः कार्यैः निभृत गुप्तं यथा स्यात्ताया एवं निकृष्टकमें भिः आहमानं गोपयित्वा, रिथतम् = निवसनम् दृष्ट्वा, च, मयि = स्वानुजे भीमे, खिन्ने = क्रुढे सति, ध्रद्यापि=इदानीमपि, गुरु:=ज्येष्ठः स्राता युघिष्ठिरः, कुरुषु=कौरवेषु= खेदम्-दुःखम्-क्रोघं वा, न भजति = न करोति । स्रनेन ज्ञायते यत्स खेदमपि न जानाति । ग्रथवा — ग्रद्यापि गुरुः खिन्ने मिय खेदं मजति, न तु कुरुषु - इति काकुः। "मिय, न योग्यः खेदः, कुरुषु तु योग्यः"-इति काक्वा ध्वन्यते।

हिन्दी-अनुवाद — नृपसदिस-राजसभा में, तथाभूताम्-उस प्रकार की हुयी [दुर्दशा में पड़ी हुयी], पाञ्चालतनयाम्-पाञ्चाल देश के राजा की पुत्री द्वीपदी को, दृष्ट्वा-देखकर, वल्कलघरैं:-वल्कल (पेड़ की छाल के) वस्त्र को धारण किये हुये, (अस्माभि:-हम लोगों के द्वारा), व्याधै:-वहेलियों के, सार्धम्-साथ, वने-वन में, सुचिरम्-बहुत दिनों तक, उषितम्-किये गये निवास को, दृष्ट्वा-देखकर, (तथा), विराटश्य-राजा विराट के, आवासे-भवन में, अनुचितारम्मिनभृतम्-अनुचित कार्यों के द्वारा चृपचाप (अर्थात् अपने को छिपाकर), स्थितम्-किये गये निवास को, दृष्ट्वा-देखकर, मिय-मुझ मीम के, खिल्नेसित-क्रोधित होने पर, प्रदा-आज, प्रपि-भी, गुरु-बड़े भाता युधिष्ठिर,कुरुबु-कोरवों पर, खेदम्-क्रोध, न मजति-नहीं कर रहे हैं। (अथवा-अद्य-अज, प्रपि-भी, गुरु-वड़े भाता युधिष्ठिर, खिल्ने-क्रुद्ध,

मिय-मेरे ऊपर, खेदम्-क्रोध, मजित-कर रहे हैं, न तु कुरवु-न कि कोरकों पर। कहने का अभिप्राय यह है कि उपयुंक्त अपमानजनक अनुभूतियों के कारण बड़े माई युधिष्ठिर को कौरवों पर क्रोधित होना चाहिये था, क

भावार्थ — दुर्योधन की राजसभा में जब ऋतुमती द्रौपदी के केण खें की गर्यों, उसके वस्त्रों को खींचकर उसे नंगा करने का प्रयास किया गया, तुस इस दृश्य को देखकर बड़े माई युधिष्ठिर को न तो क्रोध ही आया और त वे दुःखो ही हुये। पुनः जब हम लोग वल्कल वस्त्र धारणकर वन में १२ ता विदार के तक बहेलियों के साथ निवास कर रहे थे तब मी युधिष्ठिर को कौर को पर कोच प्रथवा दुःख नहीं हुआ। इसी मौति जब हम लोग राजा विराट के महल में नृत्य तथा गान करने, रोटी बनाने, गो चराने आदि निकृष्ट का को करते हुये किसी मौति जुक-खिपकर अपने दिन व्यतीत कर रहे थे कि उसे देखकर युधिष्ठिर को कौरवों पर न तो कमी क्रीध ही आया और न दुःखा ही हुआ। किन्तु आज दुखी मुझ मीम पर उनको खेद हो रहा है, यह बही ही दुःखद बात है। उन्हें कम से कम आज तो कौरवों पर खेद तथा को का प्रकट करना चाहिये था न कि दुःखी मुझ पर।

भ्रलङ्कार—उक्त पद्य में 'समुख्यय'' नामक अलङ्कार है।

दन्द-उक्त पद्य में "शिखरिएी" छन्द है।

समास — पाञ्चालतनयाम् =पञ्चालानां राजा पाञ्चालः, तस्य तनवास् (ष० तत्पु०)। अनुचितारम्भनिभृतम् =अनुचितः आरम्मैः निभृतम् इति ६

व्याकरण — उषितम् =वस् + क्त (''नपुंसके मावेक्तः'' से 'क्त' प्रत्रक्षं होता है)।

टिप्पणियां -- नृपसदिस = (दुर्योधन की) राजसमा में । तथाभूतास = मरी राजसमा में दुर्योधन के ग्रादेश से दुःशासन द्वारा द्वीपदी के वस्त्र तथा केश खींचे गये थे। "तथामूताम्" पद द्वारा द्वीपदी के इस ही अपमात की ग्रीर संकेत किया गया है। वने सुचिरं उषितम् = जुए में पराजित होने के उपरान्त पाण्डवों ने १२ वर्ष तक मुनियों के समान निवास किया सा

विराटस्य आवासे स्थितम् = जुए में यह शर्त तय की गयी थी कि जो पार्टी चुपे में पराजित होगी वह १२ वर्ष तक वन में निवास करेगी नथा तेरहवें वर्ष में अज्ञातवास करेगी। अपने इस अज्ञातवास के समय युधिष्ठिर प्रादि खबी पाण्डव तथा द्रौपदी को क्रमशः जुए में सहायक, रसोइया, नृत्य-गीतादि खिसक, अश्वपालक तथा चरवाहा धौर सेविका ध्रादि के रूप में कार्य करना बढ़ा था। यहाँ इन्हीं बातों की घ्रोर संकेत किया गया है। पाँचों पाण्डवों के बाम क्रमशः ये थे-कञ्क, सूद, बृहन्नला, प्रत्थिक तथा ग्ररिष्टनेमि। द्रौपदी का नाम सैरन्द्री था।

तत्सहदेव निवर्तस्व । एव चाऽतिचिरप्रवृद्धामर्थोहोपितस्य भीम-स्य वचनाहिज्ञापय राजानम् ।

सहदेव:-आर्य ! किमिति ?

भीमसेनः एवं विज्ञापय-

युष्मच्छासनलङ्घनांहसि मया मम्नेन नाम स्थितं, प्राप्ता नाम विगर्हणा स्थितिंमतां मध्येऽनुजानामपि ।

क्रोधोल्लासितशोणितारुगगदस्योच्छिन्दंतः क्रीरवा— नद्यैकं दिवसं ममासि न गुरुर्नीहं विधेयस्तव ॥१२॥ 💥

अतएव सहदेव ! तुम लीट जाओ और बहुत दिनों से बढ़े हुये क्रोध से उद्दीस भी ससेन के वचन के अनुसार (अर्थात मेरे कथनानुसार) महाराज अधिकार) से ऐसा कहो।

सहदेव--आर्य ! क्या (कहूँ) ?

भीमसेन-ऐसा कहो-

श्रन्वयः — मया युष्मत् शासनलङ्क्षनांहिस मग्नेन स्थितं नाम, स्थितिमतां श्रमुजानां श्रपि मध्ये विगर्हेणा प्राप्ता नाम, क्रोधोल्लासितशोणितारणगदस्य कीरवान् उच्छिन्दतः मम (त्वम्) श्रद्ध एकं दिवसं गुरुः न श्रसि, अहं तव विषयः न (श्रस्मि)।

संस्कृत-व्याख्या-कौरवाणां विनाशं प्रति स्वकीयां दढां प्रतिज्ञां सन्दि-शन्ताह — मया = भीमेन, युष्मत् - शासनलङ्घनां हिस = युष्कामं -- मवता-शासनं -आज्ञा तस्य यत् लङ्घनम्-अतिक्रमणम् तदेव ग्रंहः-पापं तस्मिन् युष्मच्छासनः लंङ्घनांहित-मवदाज्ञोल्लङ्घनमहापातके, मग्नेन-निमंग्नेन, स्थितम्-म्रवस्थितम् नाम=इति घोषणायाम्, किञ्च, स्थितिमताम्=स्थिति:-मर्यादा ('कर्त्तंव्य-पालनरूपा मर्यादा'-इत्यर्थः) अस्ति येषां ते स्थितिमन्तः तेषाम्-स्थितिमताम् मर्यादापालकानाम् — धैर्येणालिनाम् – विनीतानाम्, ग्रनु नानाम् – लघुन्नातृणाम्, ग्रपि, मध्ये, विगर्हणानिन्दा, प्राप्ता-स्रव्धा, नामेति घोषणे-सम्मावनायां वा ("नाम-प्राकाश्यसम्माव्योपगमे कुत्सने तथा" इतिविद्यः), क्रोघोल्लासित-शोणिताऽस्णगदस्य-क्रोधेन-कोपेन (अपमानजनितेन कोपेन) उल्लासिता कोरवान् प्रहत् मिच्छता शोणितेन-रक्तेन ग्रहणा-रक्तवणा च गदा येन स तस्य-रक्तिविषां गढांभ्र मयतः-इत्ययः, कौरवान्-कुखुत्रान् दुर्योधिनादीन्, उच्छिन्दतः-विनाशयतः, मम मीमस्य (त्विमितिशेषः), ग्रद्य-सम्प्रति-अस्मित्रहनि, एकं दिवसम्-एकं दिनम्, गुरु:-ज्येष्ठो भ्राता, न असि-न मवसि, अहुम्=ग्रहमपि च, तव=भवतः, विघेयः=अनुणासनीयः, न अस्मि=नैव मवामि । एकं दिनं यावत् आवयोनं कोऽपि सम्बन्धः, यथेच्छमहं सबदाज्ञा-मयाहत्य शुत्र रक्तावणां गदां चालयन् कौरवान् निहन्मि-इत्यमिप्रायः।

हिन्दी-अनुवाद—मया=मैं, युष्मच्छासनलङ्घनांहिस=आपकी आज्ञा के उब्लंघन रूप पाप में, मग्नेन स्थितं नाम=मले ही हुब गया हूँ स्थितिमताम्= मर्यादा का पालन करने वाले, अनुजानाम्=छोटे भाइयों के, अपि=मी, मध्ये= मध्य में, विगर्हणा=निन्दा, प्राप्ता नाम=मलेही प्राप्त कर ली है, कोघोल्लिसत-छोणितारुणगदस्य=क्रोध के साथ उठाई गयी तथा रक्त से लाल गदा वाले, कौरवान्=कौरवों को, उच्छिन्दतः=उखाड़ फेंकने वाले, मम=मेरे (त्वम्=आप), अद्य=आज, एकम्=एक, दिवसम्=दिन के लिए, गुरः=बड़े माई, न=नहीं, असि=हो,। और, अहम्=मैं, तव=आपका, विघेयः=आज्ञाकारी, न अस्मि=नहीं हूँ।

ग्रस्मि—नहीं हूँ। भावार्य — मैं आपकी आज्ञा का उल्लंघन करने के पापरूप जल में हुव रहा हूँ। बड़े माई की आज्ञा का पालन करने वाले सब माइयों में मध्य मी मैं अविनय के कारण निन्दित हो रहा हूँ। किन्तु मैं एक ही दिन के अन्दर क्रोंध के साथ उठाई गयी एवं रक्त से लाल वर्ण की अपनी गदा से की रवों का नाश कर दूंगा। केवल इस एक दिन के लिए आप मेरे बड़े आई नहीं हैं और मैं आपका आज्ञाकारी छोटा माई नहीं। मीम के कहने का तात्पर्य यह है कि आप सदैव मेरे अविनय के लिए मुझे क्षमा प्रदान करते रहे हैं। आज एक दिन के लिये पुनः जो मेरे द्वारा धृष्टता की जा रही है, उसके लिए भी आप मुक्ते क्षमा करें। मैं एक ही दिन में कौरवों का नाश कर दूँगा। ऐसा करने से सभी के सम्पूर्ण क्लेश ही नष्ट हो जावंगे तथा हम सभी सुख और शान्ति की अनुमूर्ति करेंगे।

(इत्युद्धतं परिक्रामति ।)

(ऐसा कहकर (मीमसेन) बड़ी ग्रकड़ के साथ चलता है।)

विशेष यहाँ 'परिकर' नामक सिन्ध स्थान है। जैसा कि नाट्यशास्त्र में विणित भी हैं: "'कार्याऽकार्यस्य हेतूनामुक्तिः परिकरो मतः"। यहाँ कौरव विनाश रूप कार्य का हेतु गदा का उठाना है और निन्दाप्राप्तिरूप अकार्य का कारण (हेतु) प्राज्ञा का उल्लंबन होना है। अतः कार्य एवं अकार्य के हेतुओं का कथन किये जाने से यहाँ 'परिकर' नामक सन्धि स्थान है।

खन्दः — उक्त पद में ',शादू लिविक्रीडित'' नामक छन्द है। लक्षगाः — 'सूर्याश्वैयदि यः सजीसततगाः शादू लिविक्रीडितम्''।

समासः युष्मच्छासनल ज्ञनांहसि युष्माकं शासनम् इति युष्मच्छासनम् युष्मच्छासनमेव ग्रंहः नित्मन्। स्थितिमताम् निस्थितः (मर्यादा-कर्तव्यपालनस्पा मर्यादा) अस्ति येषां ते स्थितिमन्तः तेषाम्। क्रोधोल्लासित—
क्रोधेन (अपमानजनितेन कोपेनेत्यर्थः) उल्लासिता, शोणितेन ग्रहणा च गदा
यस्य सः तस्य।

टिप्पणियां — युष्मच्छासनलङ्घनांहसि — आपकी आज्ञा का उल्लंघन किये जाने रूप पाप में । मग्नेन स्थितं नाम = भले ही हुव जाऊँ। मीमसेन के कथन का अभिप्राय यह है कि मैं भले ही आपकी आज्ञा का पालन न कर सकने के कारण पाप का मागी बनूं। स्थितिमताम् = स्थिति अर्थात् मर्यादा का पालन करने वाले । विगहंगा-निन्दा । प्राप्तानाम-अले ही प्राप्त होठें (भीमसेन के कहने का तात्पर्य यह है कि छोटे माइयों द्वारा अले ही मुक्ते विकारा जाय।) । उचिछन्दतः-विनाश करते हुए । अथवा-उखाड़ फेंकते हुए । श्रीधोल्लासितशोणिता रुणगदस्य-क्रोध के साथ जिस गदा को उठाया गया है तथा जो गदा रक्त के लगने के कारण रक्तरंजित भी हो रही है ऐसी गदा को घारण करने वाले--मुक्त भीम के । यह विशेषण है । विधेय:=आज्ञाकारी।

सहदेवः—[तमेवानुगच्छन्नात्मगतम्] अये कथमार्यः श्वाञ्चा-ल्याञ्चतुःशालं प्रति प्रस्थितः। भवतु, ताबदहमन्नैव तिष्ठामि। (इति स्थितः)।

भीनसेनः—(प्रतिनिवृत्यावलोक्य च) सहदेव ! गुच्छ त्वं गुद्रम-नुवर्त्तस्व । ग्रहमच्यायुषागारं प्रविद्यायुषसहायो भवामि ।

सहदेवः-आर्य ! नेदमायुषागारम्, पाञ्चाल्याश्चतुःशालिमदम् ।

भीनसेनः—(सवितर्कम्) कि नाम नेदमायुषागारं पाञ्चाल्या-इचतुःशालमिदम्। (किचिद्विहस्य सहर्षम्) आमन्त्रयितव्या मयद्द पाञ्चालो। (सप्रणयं सहदेवं हस्ते गृहीत्वा) वत्स! आगम्यताम् । यदार्यः कुरुभिः सन्धानमिच्छन्नस्मान्पोडयति, तद्भवानपि पश्यतु।

(उभौ प्रवेशं नाटयतः, भीमसेनः सक्रोधं भूमावुपविशति ।)

सहदेवः -- ग्रार्यं ! इदमासनमास्तीणंम् । ग्रत्रोपविश्य प्रतिपालय-त्वार्यः कृष्णाऽऽगमनम् ।

भीवसेनः—(उपविश्य) वत्स ! कृष्णागमनिस्यनेनोपोद्धातेनस्मृ-तम् । अथ भगवान् कृष्णः केन पणेन सन्धि कत्तः सुयोधनं प्रतिः प्रहितः ।

सहदेवः—आर्य ! पञ्चिभग्रीमैः।

भीनसेनः—(कर्णो पिधाय) ग्रहह ! हन्त, देवस्याऽजातशत्रोरप्य यमीदृशस्तेजोऽपकषं इति यत्सत्यं कम्पितमिव मे हृदयम् । (परिवर्त्यः स्थित्वा तद्वत्स !। न त्वया कथितं, न च मया श्रुतम् ।

यत्तदूर्जितमत्युग्रं चात्रं तोजोऽस्य भूपतेः । दीव्यताऽक्षंस्तदाऽनेन नृनं तद्पि हारितम् ॥१३॥

सहदेव — [उन्हीं (भीमसेन) के पीछे-पीछे गमन करते हुए अपने मन में । अरे, यह क्या ? आर्य तो द्रौपदी के चौसाल (चार कमरे वाला मीतरी चर) में चले गये । अच्छा, तब तक मैं यही एक जाता हूँ।

भीमसेन — (मुड़कर और देखकर) सहदेव ! तुम जाग्री और बड़े माई युचिष्ठिर का अनुवर्तन (आज्ञापालन) करो। मैं भी शस्त्रागार (शस्त्रगृह) में जाकर शस्त्रों से सज्जित होता हूँ।

सहदेव — आर्यं ! यह शस्त्रागार नहीं है । यह तो द्रौपदी की चौसाल है ।
भीमसेन — (सोच-विचार कर) क्या यह शस्त्रागार नहीं है ? क्या यह
द्रौपदी की चौसाल है ? (कुछ हँसकर, हर्ष के साथ) मुक्ते द्रौपदी से भी विदा
ले लेनी चाहिये। (प्रेम के साथ सहदेव का हाथ पकड़कर) प्रिय। आग्रो।
कौरवों के साथ सन्दि की इच्छा रखने वाले आर्य (युधिष्ठिर) हमें जो पीड़ा
दे रहे हैं उसे ग्राप भी देखें।

(दोनों ग्रन्दर जाते हैं। भीमसेन क्रोध के साथ मूमि पर बैठते हैं।) सहदेव — आर्य ! यह आसन विद्या है। यहाँ वैठकर ग्राप द्रौपदी के आने की प्रतीक्षा करें।

भीमसेन— (वैठकर) हे बत्स ! 'कृष्णा का आगमन' इस कथन से असङ्गवश यह बात भी स्मरण हो धाई है। भगवान् कृष्णा किस आतें पर सिच्च करने के लिए दुर्योधन के समीप भेजे गये हैं।

सहदेव — आर्थं ! पाँच प्रामों (की शर्त) के साथ । (अर्थात् केवल पाँच -गाँव वापिस देने की शर्तं पर)।

भीमसेन—(कानों को ढककर ग्रर्थात् कानों पर हाथ रखकर) ग्रहह ! महान् कब्द है, महाराज अजातशत्रु (युधिब्ठिर) का भी इस प्रकार का तेज क्षय (हो गया है)। इस बात को जातकर वस्तुतः मेरा हृदय कॉप सा गया है। (मुख दूसरी और कर, खड़े होकर) तो वत्स । (इस बात को समझ लो कि—) वह न तुमने कहा है और न मैंने मुना अन्वयः — अस्य भूपतेः यत् तत् क्रींजतं ग्रत्युग्रं क्षात्रं तेजः (आसीत्) तत् अपि अनेन तदा शूतसमये ग्रसीः दीव्यता नूनं हारितम् ।

संश्कृत-व्याख्या—ग्रस्य=पंचिमः ग्रामैः सिन्धं कुर्वाणस्य चर्चाविषयमूतस्य युधिष्ठिरस्य—इत्ययंः, मूपतेः=राज्ञः, यत् तत्=यत् जगिद्धितम्, ऊर्जितम्=वल-वत्, ग्रत्युग्रम्=अतिमयानकम्, क्षात्रम्=क्षत्रस्य सम्बंधि—क्षत्रियस्येति यावत्. तेजः=प्रतापः, ग्रासीदितिशेषः, तप् अपि=तत् क्षात्रं तेजः ग्रपि, ग्रनेन=अनेन राज्ञा युधिष्ठिरेएा, तदा=तिस्मन् काले, चूतसमये=चूतक्रीडनसमये, अक्षैः=पाशकैः, दीव्यता=क्रीडता, नूनम्=निश्चयेन, हारितम्=चूते विनाशितम्। अन्यथा कथमेवं तेजोमञ्ज=इत्यिमप्रायः।

हिन्दी-अनुवाद — अस्य=इस, भूपते:-राजा (युविष्ठिर) का, यत्-जो, तत्-वह (जगत्-प्रसिद्ध), अजितम्-शिक्तवाली अत्युप्रम्-प्रतिप्रचण्ड, क्षात्रम् -क्षित्रय सम्बन्धि, तेज:-प्रताप अथवा पराक्रम, आसीत्-था, तत्-वह क्षात्र तेज, अपि-मी, अनेन-इन (युधिष्ठिर) के द्वारा, तदा धूतसमये-तव जुआ खेलते समय, असै:-पाशों से, दीव्यता-खेलते हुये, नूनम्-निश्चितरूप से, हारितम्-गैंवा दिया गया।

मावार्थ — इस राजा युधिष्ठिर का जो वह जगत्-प्रसिद्ध, शक्तिशाली, अतिप्रचण्ड, क्षात्र तेज (बल, पराक्रम) था। उस क्षात्र तेज को भी इस राजा युधिष्ठिर ने उस जुझा खेलने के समय में ही पाशों के साथ खेलते हुये ही गैंवा दिया, अथवा नष्ट कर दिया।

छण्ड--''इसमें'' पथ्यावक्त्र'' नामक छन्द हे। लक्षणः -''युजोश्चतुर्थतो येन पथ्यावक्त्रं प्रकीतितम्''।

समास—-कृष्णागमनम् —इसके दो प्रकार से समास किये जा सकते हैं तथा उनके आधार पर दो ही प्रकार के अर्थ मी किये जा सकते हैं— (१) कृष्णायाः द्रोपद्याः आगमनम्—इति-कृष्णागमनम्—अर्थात् द्रौपदी का प्राना (२) कृष्णस्य हरेः प्रागमनम्—कृष्णागमनम्—प्रथीत् कृष्ण का (दुर्योधन के यहाँ से वापिस) ग्राना । इस द्वितीय अर्थ के आधार वर ही माम का आगे का कथन सङ्गत बैठता है । आयुधागारम् —आयुधानाम् आगारम् (ष्व तत्पु) पाञ्चाल्याः च्यञ्चालस्य अगत्यं स्त्री पाञ्चाली तस्याः। चतुःशालम् चतसृणाम् शालानाम् समाहारः चतुःशालम्। सवितर्कम् च वितर्केण चिन्तनेन सहितं सवितर्कम् । अजातशत्राः अजातः शत्रुः यस्य स तस्य । तेजोपक्षषः चतेजसः अपकर्षः (हीनता) (ष० तत्पु ०)।

विष्पणियां — गुरुम् = बड़े माई युधिष्ठिर को । स्रायुधसहायः = प्रायुध सर्थात् शस्त्र-प्रस्त्र थादि हो हैं सहायक जिसके । स्रायुधागारम् = शस्त्रागारशस्त्र-गृह । सिवतकं म् = चिन्तन अथवा सोच-विचार पूर्वक । सन्धानम् =
सिव्य को । आस्तीणंम् = विस्तृत, विस्तीणं - मूमि पर बिखा हुआ । प्रतिपालयतु = प्रतीक्षा करें । उपोद्धातेन = कथन से, प्रसङ्ग से । 'उपोद्धातः
उदाहारः'' इत्यमरः । पणेन = मूल्य पर शतं पर । 'पणी वराटमाने स्यान्मूल्य
कार्षापणे ग्रहे' इति विश्वमेदिन्यौ । प्रहितः = भेजा गया है । अजातशत्रोः =
जिसका कोई शत्रु ही नहीं है धर्यात् युधिष्ठिर के । तेजोपकर्षः = प्रताप की
हीनता । 'पाँच गाँव हो प्राप्त ही जाय' इस आधार पर युधिष्ठिर की
तत्परता को सुनकर उसके प्रताप के अपकर्ष का अनुमान करता है । अजिन
तम् = शक्तिशाली । सात्रं तेजः = क्षत्रिय सम्बन्धी प्रताप । अक्षः = नाशों के
साथ — ''अक्षोज्ञानात्मशकटव्यवहारेषु पाशके'' — इत्यमरटीका । दोव्यता =
बेळते हुए । हारितम् = गवाँ दिया गया – वष्ट कर दिया गया ।

(नेपथ्ये)

समाश्वसितु समाश्वसितु भट्टिनो । (समस्तसदु समस्ससदु भट्टिणो ।

सहदेवः—(नेपच्याभिमुखनवलोक्यात्मगतम्) ग्रये ! कथं याज्ञ-सेनी मृहुक्पचीयमानवाष्प्पटलस्थगितनयना आर्यसमीपमुपसर्पति । तत्कष्टतरमापतितम् ।

यद्वैद्युतिमव ज्योतिरार्थे क्रुड ेड्य सम्मृत् । तत्त्रावृद्धिव कृष्णेयं नूनं संवद्धियण्यति ॥१४॥ (नेपय्य पर्दे के पिछत्ते माग में) स्वामिनी, धेरं धारण करें, धैर्य धारण करें। सहदेव — (नेपध्य (पर्दे) की ओर देखकर अपने आप) अरे ! क्या बार बार बढ़ते हुए अश्समूह से (अर्थात् जिसके आंसू बारंबार पोंछे जा रहे हैं किन्तु फिर भी जिसकीं आंखे अश्वधारा से इबडबाई हुवी हैं ऐसी) परिपूर्णं नेत्रों वाली द्रौपदी आर्य (भीमसेन) के समीप ही आ रही है। तब तो महान् अनर्थ ही आ उपस्थित हुआ।

अन्वयः --- क्रुद्धे आर्ये प्रद्य यत् वैद्युतिमव ज्योतिः संभृतम् तिदयं कृष्णा प्रावृड् इव नूनं संवर्षिण्यति ।

संस्कृत-व्याख्या— क्रुद्धे-कुिवते, आर्ये-पूज्ये भीमे, ध्रच-सम्प्रति, यत्, वैद्युतम्-विद्युत-प्रमवम्, इव-सद्धम्, ज्योतिः-तेजः, संभृतम्-समुत्पन्नम्, सत्-तज्ज्योतिः, इयम्-एषा, कृष्णा-द्रोपदी, प्रावृड्-वर्षाकालः, इव, तूनम्-निश्चयेन, संवद्धं यिष्यति-एषयिष्यति । यथा वर्षाकालः मेघे संचितं वैद्युतं तेजो वर्षयित तथैव वाष्पपूर्णनयना द्रोपदी अपि भीमे समुत्पन्नं क्रोधरूपं तेजः वर्षयिष्यति—इत्यमिश्रायः ।

हिन्दी-अनुवाद-कृद्धे-क्रोधित, आर्ये-आर्थ(भीम)में, प्रद्य-प्राज, यत्-जो, वैद्युतम्-विजली के, इव-जैसा, ज्योति:-तेज, सम्भृतम्-सञ्चित प्रथवा समुत्पन्त हुआ है, तत्-उस (तेज) को, इयम्-यह, कृष्णा-द्रौपदी, प्रावृड्-वर्षाकाल के इव-समान, नूनम्-निश्चित रूप से, संवर्द्ध पिष्पति-और अधिक बढ़ा देगी प्रथवा मड़का देगी। जैसे वर्षात्रहतु मेघ में एकशित हुयी विद्युत सम्बन्धी तेज को और अधिक बढ़ा दिया करती है, उसी प्रकार अश्रुधारा से परिपूर्ण नेत्रोंवाली द्रौपदी भी भीमसेन के अम्यन्तर उत्पन्त हुयी क्रोधाग्नि को और भी प्रधिक उद्दीष्तकर देगी अयत्रा मड़का देगी।

माबार्थ — क्रोधित हुये मीमसेन में पाज जो विजली जैसा तेज सिन्चित हुआ है उसकी वर्षासदृश यह द्रौपदी निश्चित रूप से और भी अधिक बढ़ा देगी। कहने का तात्पर्य यह है कि वर्षा के आ जाने से जैसे बादलों में संचित हुयी विजली ग्रीर भी अधिक मड़क उठती है उसी मौति दुःखित तथा प्रश्रुधारा को वर्षाती हुयी इस द्रौपदी के यहाँ आ जाने से मीमसेन का समुत्पन्न क्रोध और भी ग्रधिक बृद्धि को प्राप्त हो जायेगा।

भ्रलंकार- उक्त पद्य में ''उपमा'' भ्रलंकार है।

खन्द- इसमें 'पथ्यावक्त्र' नामक छन्द है। लक्षण-पूर्ववत्।

समास याज्ञसेनी चंज्ञसेनस्य द्रुपदस्य अपत्यं स्त्री याज्ञसेनी-द्रीपदी । उपचीयमानवाद्यपटलस्थितितनयना च्रुपचीयमानं वर्द्धं मानम्, यद्वाप्पस्य-अश्रुणः, पटलं-समूहः, तेन स्थगिते-आच्छादिते, नयने यस्याः सा

हिप्पणियां — भट्टिनी-स्वामिनी, रानी । याज्ञसेनी-राजा यज्ञसेन-द्रुपद की पुत्री द्रोपदी । उपचीयमानवाष्पपटलस्थिगितनयना-उपचीपमान-वृद्धि को प्राप्त हुये, वाष्पपटलेन-अश्रुसमूह से, स्थगिते-आच्छादित, नयने-नेत्री वाली । सम्भृतम् =संचित हुआ है । प्रावृड्=वर्षा प्रथवा वर्षात्रह्तु ।

विशेष किटतरं आपितिसम् चह तो महान् अनर्थ ही आ पड़ा।
सहदेव द्वारा कथित इस वाष्य का अभिशाय यह है कि एक तो भीमसेन इस
समय स्वयं ही अत्यन्त कृद्ध हैं। परिगामस्वरूप वे अपने बड़े भाई के आदेश
को ही मङ्ग करने पर उद्यत हैं। दूसरे यह कि इसी समय जब वे द्रौपदी को
रोती हुई तथा लटों को छिटकायी हुयी स्थिति में देखेंगे दव तो उनका क्रोध
पूर्ण रूपेण चरम अवस्था को ही पहुँच जायेगा। परिणामस्वरूप वे न जाने
वया-क्या कर वैठेंगे ?

(ततः प्रविशति यथानि दिल्टा द्रौपदी चेटो च ।) (द्रौपदी सास्रं निश्वसिति ।)

चेटी — समाध्वसितु समाध्वसितु भट्टिनी । अपनेष्यति ते मन्युं नित्यानुबद्धकुर्वरः कुमारो भीयसेनः (समस्ससदु समस्ससदु भट्टिणी । अवरणइस्सदि दे मण्णुं णिच्चाणुबद्धकुरुवेरो कुमालो भीमसेरणो)।

द्रौपदी—हज्जे बृद्धिमितिके! भवत्येतद्यदि महाराजः प्रतिकूलो न भवेत्। तन्नाथं प्रेक्षितुं त्वरते मे हृदयम्। तदादेशय मे नाथस्य वासभवनम्। (हञ्जे! बृद्धिमिदिए! होदि एदं जद्दः महाराभ्रो पिडऊलो ण भवे। ता णाहं पेक्षिबुं तुवरिद मे हिअग्रं! आदेसेहि मे णाहस्स वासभवराम्।)

(इति परिकामतः)

चेटो-एत्वेतु भट्टिनी । एतद्वासभवनम् । म्रत्र प्रविशतु भट्टिनी । (एडु एडु भट्टिणी। एदं वासभवणम् । एत्थ प्रविसदु भट्टिणी)। ब्रोपदी—हज्जे! कथयं नाथस्य मनागमनम् । (हज्जे कहे हि

ण।हस्य मह आगमणम्)।

चेटी -यद्देग्याज्ञापयति (इति परिक्रम्योपसृत्य च) जयतु जयतु कुमारः। (जं देवी आणवेदि।। जग्रदु जअदु कुमाली)।

(भीमसेनोऽभ्य्ण्वन् यत्तदूर्जितम् (१३) इति पुनः पठित ।)

चेटी (परिवृत्य) भट्टिन । प्रियं ते निवेदयामि । परिकृपित इव कुमारी लक्ष्यते। (भट्टिणी, पिम्र दे णिवेदेमि। परिकुविदो विद्य कुमालो लक्बीअदि)।

द्रौपदी —हञ्जे ! यद्ये वं तदवधीरणाप्येषा मामाश्वसयत्येव। तदेकान्त उपविष्टा भूत्या भूणोमितावन्नायस्य व्यवसितम् । (हञ्जे ! जइ एववं ता अवहोरणावि एसा मं आसासम्रदि ता एत्थ उदिवद्भा भविअ सुणोमि दाव गाहस्स ववसिदं)।

(उभे तथा कुरुतः ।)

(तदनन्तर पूर्ववणित अवस्था में विद्यमान द्रीपदी तथा दासी प्रवेश करती है।)

द्रीपदी अश्रु बहाती हुयी वेग के साथ उच्छ्वांस लेती है।)

चेटी - स्वामिनी ! आश्वस्त हों, आश्वस्त हों। सर्वदा कौरवों के साथ वैर-माव को रखने वाले कुमार मीमसेन आपके शोक को अवश्य दूर करेंगे।

द्रोपदी - प्ररी बुद्धिमतिके ! यह (ऐसा ही) होता यदि महाराज (युविष्ठिर) प्रतिकूल न होते । तो स्वामी (मीमसेन) को देखने के लिए मेरा मन शीघ्रता कर रहा है। ग्रतः उनके वास-स्थान का मार्ग मुक्तें दिखलाओ। (दोनों चलती हैं।)

चेटी स्वामिनी ! ब्राइये, चली ब्राइये। यही मीमसेन का निवास मवन है। स्वामिनी इसमें प्रवेश करें।

द्रोपदी - हे सिंख ! मेरे आने की सूचना स्वामी को दो।

चेटी जैसी महारानी की आज्ञा। (ऐसा कहकर, चलकर, भीमसेन के समीप पहुँचकर) कुमार की जय हो कुमार (युवराज) की जय हो।

(भीमसेन उसकी बात न सुनते हुए "यत्तदूजितम्" इस (१३ वें) श्लोक को पुनः पढ़ते हैं।)

चेटी — (घूमकर) स्वामिनी ! ग्रापको शुम समाचार सुनाती हुँ। क्रोधित

हुए से कुमार दिटगोचर हो रहे हैं।

द्रीपदी—चेटी ! यदि ऐसी बात है तो यह तिरस्कार भी मुभे सान्त्वना ही प्रदान करता है। तो एकान्त में बैठकर स्वामी के निक्चय को सुनती हूँ।

(दोनों वैसा ही करती हैं।)।

हिष्पणियां—चेटी=दासी। सास्त्रम=अश्रुवारा के साथ। निश्वसिति— दीवं उच्छवास लेती है। भिट्टनी=स्वामिनी। अपनेष्यित=दूर करेगा। मन्युम्=शोक को। ग्रनुबड:=हृदयमें स्थापित। कुमार:=राजपुत्र-युव-राज। हञ्जे=हे चेटि। "हण्डे हञ्जे हलाऽऽह्वाने नीचां चेटी सखीं प्रती" रयमरः। प्रतिकृतः=विष्ठः। आदेशय=बतलाग्रो। वासभवनम् =निवास गृह। अवधीरणा=तिरस्कार-अपमान। द्रोपदी के मीमसेन के समीप में पहुँचने पर मीम ने न तो उनकी ग्रोर देखा ही और न विठाया ही। यही द्रौपदी का अपमान है। किन्तु यह अपमान भी द्रौपदी को सान्त्वना प्रदान कर रहा है क्योंकि मीम उनके शत्रु कौरवों पर क्रोधित हैं। व्यवसितम् =निश्चय-ग्रध्यवसाय।

मीमसेन: (सकोघं, सहदेवमधिकृत्य) कि नाम पञ्चिभगिमैः

सन्धिः ?

र्मथ्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद् दुःशासनस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः।

सञ्जूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू करोतु भवतां नृपतिः पर्यान ॥१५॥

भीनसेन—(क्रोघ के साथ, सहदेव की ओर लक्ष्य करके) क्या कहा? पाँच गावों पर सन्धि?

अन्वयः—(अहम्) समरे कोपात् कौरवशतं न मध्नामि ? दुःशासनस्य उरस्तः रुचिर न पिबामि ? गदया सुयोधनोरू न सञ्चूर्णयामि ? मवतां नृपतिः पणेन सन्धि करोतु ।

संकृत-व्याख्या—काक्वा स्वकीयं सामर्थ्यं प्रकटयन् मीमसेनः प्राह्न—
ग्रहमिति शेषः, समरे-युद्धे, कोपात्=क्रोधात्, कौरवशतम्-कौरवाणां दुर्योधनादीनां शतं शतसंख्याकं समवायम्, न मध्नामि=न विमर्देषिष्यामि ? ग्रृश्य काक्वा न मध्नामि इति न, प्रिष्तु मिष्ठियाम्येव—इत्यथों स्त्रम्यते । दुःशासनस्य
—दुःखेन शासितुं योग्यः—तस्य—द्रौपदीवस्शाहतुः दुर्योधनानुजस्येत्यथः, उरस्तः
—वक्षस्यलात्—('उरो विदार्यं"—इत्यमिप्रायः), रुधिरम् =रक्तम्, न पिबामि
—न पास्यामि ? अपितु पास्याम्येव—इत्यन्त्राऽि ग्रयमेवार्थः सम्यते । गदया=
स्वकीयगदावातेन, सुयोधनोरू—दुर्योधनसिवयनी, न सञ्चूर्णयामि—न शोटियध्यामि, अपितु शोटियव्याम्येव—इत्यर्थों सम्यते । एतादृशे मदीये सामर्थ्ये
विद्यमानेऽपि यदि, मवताम् —युष्माकम् (न तु ममेति व्विनः), नृपितः=राजा
(युधिष्ठिरः), पर्णेन=पञ्चप्रामीपणेन (पञ्चप्राममूल्येनेत्यर्थः), सिन्धम् =
सन्धानम्, अमिसपित तिहि—इति शेषः, करोतु=विद्धातु । कौरवान् विनाशयितुं तु अहमेकावयेव समर्थः, तथापि यदि भवतां राजा युधिष्ठिरः मयवशात्सिन्धमेवाभिसपित तिहि करोतु सन्धः।

हिन्दी-अनुवाद—नया (ग्रहम् = मैं) समरे-युद्ध में, कोपात् = कोध से, कोरवशतम् = सो कौरवों को, न मध्नामि = नहीं मय डालूंगा अथवा नष्ट कर डालंगा ग्रथवा मार डालूंगा ? क्या मैं, दुःगामनस्य = दुःशासन के, उरस्तः = हृदय से, रुधिरम् = रक्त को, न पिबामि = नहीं पी जालेंगा ? ग्रीर क्या मैं, गदया ग्रपनी गदा से, सुयोधनो ह = दुर्योधन की दोनों जंघाओं को, न = नहीं, स = चूर्णयामि = तोड़ डालूंगा ? मवताम् = प्रापका, नृपितः = राजा (युधिहिठर), पणेन = पांच ग्रामों की प्राप्ति ह प शर्त के साथ, सन्धिम् = प्रनिष्ठ को, करोतु = करे।

भावार्य — भीमसेन को अपनी निजी सामर्थ्य पर पूर्ण विश्वास है। इसी आधार से वे कह रहे हैं कि कौरवों को पूर्ण रूप से नष्ट कर डालूंगा। दुःशासन की छातों फाड़कर उसका रक्त-पान भी अवश्य ही करूँगा। अपनी गदा के प्रहार से मैं दुर्योधन की जंघाओं को अवश्य तोड़ डालूँगा। इतना सब होने पर मी यदि आपके राजा युधिष्ठिर सन्धि करने पर ही उतारू हैं तो वे सन्धि करें।

छन्द— उक्त पद्य में ''वसन्ततिलका'' नामक छन्द है। लक्षणः—''उक्ता वसन्ततिलका तमजा जगीगः।''

व्याकरण — मध्नामि, पिबासि तथा संचूर्णयासि = इन समी क्रियाओं में ''वर्तामानसामीप्ये वर्तामानवद्वा'' के अनुसार मविष्यत् — अर्थं में ही लट् छकार का प्रयोग हुआ। अतएव इन सभी का अर्थं होगा मथिष्यामि, पास्यामि और सञ्चूर्णयिष्यामि। उरस्तः — यहाँ पंचमी में 'तसि' होकर यह रूप बना है।

समास— कौरवशतभ् -कोरवाणां शतम् — इति कौरवशतम् । दुःशास-नस्य-दुःखेन शासितुं योग्यः--दुशासनः, तस्य । सुयोधनोरू-सुब्ठ योघय-तीति सुयोधनः-तस्य, सुयोधनस्य ऊरू (जङ्क्वे)इति सुयोधनोरू (प०तत्पु०)।

टिप्पणियां — कौरवशतम् — सो कौरवों को । मश्तामि — मय डालूँगा — मार डालूँगा । उरस्तः = वक्षस्थल से छाती से । अर्थात् छाती को चीर करके । ऊरू — दोनों जंघाओं को ।

विशेष—इस स्थल पर प्रतिमुख-सन्धि की प्रतीति हो रही है। जैसा कि लक्षण क्षण में कहा भी गया है-''अ।नुषिङ्गिककार्येण क्रियते यत्प्रकाशनम्। नष्टस्येवेह वीजस्य तिद्ध प्रतिमुखं मतम्।।'' अथवा व्यवसायनामक वचन सन्धि भी इसे कहा गया है। लक्षण-'प्रतिज्ञाहेतुसंयुक्त ब्यवसायो वचो मतः।'

वीपदी—(सहर्षम् । जनान्तिकम्) नाथ ! ग्रश्रुतपूर्वं खलु ते ईदृशं वचनम् । तत् पुनः पुनस्तावद्भण । (णाह ! ग्रस्सुदपूद्वं क्खु दे एदिसं वग्रण । ता पुणी पुणो दाव भणाहि) ।

(भीमसेनोऽन्युण्वन्नेव, 'मध्नामि कौरवशतम्" (१४) इति पुनःपठित)।

सहदेवः — श्रार्थ ! कि महाराजस्य सन्देशोऽब्युत्पन्न इव गृहीतः ? भीमसेनः — का पुनरत्र ब्युत्पत्तिः ? सहदेवः — आर्य ! एवं गुरुणा सन्दिष्टम् । भीमसेनः — कस्य ? सहदेवः — सुयोधनस्य । भीनसेनः — किसिति ?

सहदेव:-

इन्द्रप्रस्थं वृक्षप्रस्थ जयन्तं वारणावतम् । प्रयच्छ चतुरो ग्रामान् कञ्चिदेकं तु पञ्चमम् ॥१६॥

द्रौपदी — (बड़े हर्ष के साथ। एक घोर को होकर चुपके से) स्वामी! ऐसा वचन तो घापके मुख से पहले कभी नहीं सुना। धतः इसे बार-बार कहिये।

(मीमसेन बिना सुने हुये ही "मध्नायिकौरवशतम् ॥१।१५॥ इस प्रलोक को पुनः पढ़ता है)।

सहवेव — म्रार्थं ! क्या (आपने) महाराज के (सन्धि के निमित्त मेज गये) सन्देग के गूढ़तत्व को नहीं समक्षा है ?

भीमसेन - इसमें गूढ़तत्व क्या है ?

सहवेव — ग्रायं ! बड़े भाई (युविष्ठिर) द्वारा इस प्रकार का सन्देश भेजा गया है।

भीमसेन—िकसे (भेजा गया है)?

सहदेव - दुर्योधन के लिये।
भीमसेन —क्या (सन्देश भेजा गया है)?

सहदेव—

अन्वयः —इन्द्रप्रस्थं वृकप्रस्यं जयन्तं वारणावतम् (इति) चतुरः ग्रामान् च पंचमं किञ्चत् एकं (ग्रामम्) प्रयच्छ ।

संस्कृत-व्याख्या—इन्द्रप्रस्थादिग्रामैः तत्र तत्र मनानपकारान् निर्दिश्चति— इन्द्रप्रस्थम्—खाण्डवप्रस्थम् एतेन हस्तिनापुरान्निर्वासनानन्तरं युधिष्ठिरेण स्व- निवासायं निर्मितादिन्द्र अस्य नगरादिष स्वकीयं निर्वासनं निर्विष्टिम् । (एवं इन्द्र अस्य मिति कथनेन निर्वासन रूपोऽपकारः प्रदिश्वतः). वृक्त अस्य म् = वृक्त अस्य ित नाम्ना दुर्योधनेन तत्र मीमाय विहितं विषदानं स्मारितम् (एतेन विषदान-रूपोऽपकारः सूचितः ।), जयन्तम् = 'जयन्त' इति नाम्ना कपट सूत्र य निर्देशः कृतः । अत्रैव दुर्योधनः छद् मेन सूतं कृत्वा युधिष्ठ रस्य राज्यं जहार । अनेन राज्यास्य हरणा रूपोऽपकारः सूचितः । वरणा स्तम् = इत्यनेन लाक्षागृहं - दाह्-स्थानं निर्दिष्टम् । लाक्षागृहे युधिष्ठ रे निवसति सति दुर्योधना ज्ञया पुरोचनः तत्राग्निदाहं चकार । एतेन प्राणापहारचेष्ट रूपोऽपकारः प्रदिश्वतः, (इति इःथम् - एतानिति वा), चतुरः = उक्त नाम निर्दिष्टान् चतुः संख्यकान्, ग्रामान्) च, पंचमम्, कञ्चित् = स्वेच्छा गुरूपित्ययंः, एकम् - ग्रामिति शेषः, प्रयच्छ = देहि ।

हिन्दी-अनुवाद — इन्द्रप्रस्थम् = इन्द्रप्रस्थ, वृक्षप्रस्थम् = वृक्षप्रत्य, जयन्तम् = जयन्त, तथा वारणावतम् = वारणावत (इस भांति इन), चतुरः = चार ग्रामान् = ग्रामों को, च = और, पंचमम् = गाँव वो, किसी, एकम् = एक (ग्रामम् = गाँव को), प्रयच्छ = दो।

भावार्यं — युधिष्ठिर ने यह सन्देश दुर्योघन के समीप भेजा है कि हमें निम्निलिखित ४ ग्रामों को (हमारी इच्छानुसार) तथा किसी एक ग्राम को अपनी इच्छानुसार प्रदान कर दो। ये चार ग्राम हैं:—

- (१) इन्द्रप्रस्य यह स्थान माज भी इसी नाम से प्रसिद्ध है। युधिष्ठिर ने हस्तिनापुर को छोड़ देने के पश्चात् अपने निवास के निमित्त इसका निर्माण कराया था किन्तु दुर्योगन के आदेशानुसार उन्हें इस स्थान का भी स्थाग करना पड़ा। अतएव दुर्योधन द्वारा युधिष्ठिर आदि के साथ किये गये इस उपकार की सूचना 'इन्द्रप्रस्थ' नामक नगर के नाम से ध्वनित होती है।
- (२) वृक्तप्रस्य यह 'बाघपत' नाम का स्थान है कि जो जयपुर राज्य के अन्तर्गत ''खण्डेला'' नाम से प्रसिद्ध है। यह वह स्थल है कि जहाँ पर दुर्योघन द्वारा भीम के लिए विष देने सम्बन्धी प्रयोग को किया जाना था। इस नगर के माँगने के द्वारा उसके विषदान रूप अपकार को सूचित किया गया है।

(३) जयन्त-यह 'जींद स्टेट नाम से प्रसिद्ध स्थान है। यह वह स्थान है कि जहाँ पर कपट के साथ जुपा खेलकर दुर्योवन ने युधिष्ठिर के सम्पूणें राज्य को ही धपहरण कर लिया था। इस नगर के नाम से कपट द्वारा राज्य के अप रुएण रूप अपकार को सूचित किया गया है।

वारणावत यह 'वारणावा' नामक स्थान मेरठ जनपद में स्थित है। इस नगर म ही निर्माण कराये गये लाक्षागृह में युविष्ठिर के निवास करते रहने पर दुर्योशन की आज्ञा से पुरोचन द्वारा अग्नि लगाई गयी थी। स्रतएव इस नगर के नाम से दुर्योशन द्वारा किए गए प्राणों को अपहरणा करने वाले कृत्य रूप अपकार को सूचित किया गया है।

छन्द- इस पद्य में ''पथ्यावक्त्र'' नामक छन्द है।

टिप्णियां - जनान्तिकम् - ''अन्योग्यामन्त्रणं यत्स्याञ्जनान्ते त्रज्जनान्तिकम्' । इति भरतः । अथवा = दशक्ष्यक में - ''त्रिपताककरेणान्याम-पवार्यान्तरा कथाम् । अन्योग्यामन्त्रणं यत्स्याञ्जनान्ते तञ्जनान्तिकम्'' ।। अर्थात् जब एक पात्र अपने हाथ की तीन अपुलियों को ऊपर उठाकर तथा अनामिका नामक अपुली को टेढ़ा किए हुए अन्य लोगों को अवाकर किसी पात्र से कुछ कहता है तो उसे 'जनान्तिक' कहा जाता है । अथुतपूर्वम् - जिसको पहले कभी न सुना गया हो । अव्युत्पन्तः = सारहीन, तत्वहीन । व्युत्पन्तिः = तत्व, गूढ़तत्व । अयच्छ = दो, प्रदान कर दो ।

भीमसेन:--ततः किम् ?

सहदेवः —तदेवमनया प्रतिनामप्रामप्रार्थनया पञ्चमस्य चाऽकीर्त-नाद्विषभोजन-जतुगृहदाहद्यूतसभाद्यपकारस्थानोद्घाटनमेवेदं मन्ये।

भीमसेन:--(साटोपम्) वत्स ! एवं कृते कि कृतं भवति ?

सहदेवः — म्रायं! एवं कृते लोके तावत्स्वगोत्रक्षयाशिङ्क हृदयमा-विष्कृतं भवति, कुरुराजस्यासन्वेयता च दिशता भवति ।

भोमसेनः -- सर्वमण्येतदनथंकम् । कुरुराजस्य तावदसन्धेयता तदेव प्रतिपादिता यदेवास्माभिरितो वनं गच्छर्भिः सर्वेरे वं कुरकुलस्य निधनं प्रतिज्ञातम् । लोकेऽपि च धार्ताराष्ट्रकुलक्षयः कि लज्जाकरो भवताम् । ग्रपि च रे मूर्खं !

युष्मान्हे पयति क्रोधान्लोके शत्रुकुलक्षयः । न लञ्जयति दाराणां समायां केशकर्वग्रम् ॥१७॥

भीमसेन - उससे क्या ? (इसमें क्या गूढ़ रहस्य है ?)।

सहदेव — तो इस प्रकार प्रत्येक ग्राम का नाम लेकर याचना करने से तथा पंचम ग्राम का नाम न लेने से विषमिश्रित मोजन, लाक्षागृहदाह, चूत-समा आदि ग्रपकार के स्थानों का उद्घाटन ही इसे समझता हूँ।

भीमसेन— (घमण्ड के साय) वत्स ! ऐसा करने से क्या होगा ? सहदेव — आर्य ! ऐसा करने से लोक में (ग्रायं का) अपने कुछ के नाश से आशक्कायुक्त हृदय प्रकट हो जाता है : तथा कुश्राज (दुर्योधन) के साथ . सन्वि न करने की इच्छा भी प्रदर्शित हो जातीं है ।

भीनसेन यह सब व्यथं है । कुरुराज (दुर्योधन) के साथ सिन्ध न करने की भावना तो तभी प्रदक्षित कर दी गयी थी कि जब यहाँ से बन जाते हुये हम सभी के द्वारा कुरुवंश के विनाश की प्रतिज्ञा की गयी थी । क्या घुतराष्ट्र के कुल का विनाश भी धाप लोगों के लिए संसार में लज्जाजनक है ? और भी हे मूर्खं !

भ्रान्त्रयः - क्रोध'त् शत्रुकुलक्षयः लोके युष्मान् हिपयति, (किन्तु) समायां दाराणां केशकर्षणं न लज्जयति ।

संस्कृत-व्याख्या — क्रोधात् — द्रीपदीकेशाकर्षणादिसमुद्धतात्कोपात्, शत्रुकुलक्षयः = रिपुत्रंशिवनाशः, लोके = संसारे, युष्मान् = मवतः सर्वान्, ह्रोपयितः
लज्जामावहृति = त्रपयित वा । किन्तु, समायाम् = सदिस, दाराणाम् = मार्यायाः
द्रीपद्याः, (इह यद्यपि एकेव दोपदी बह्वर्थवाचिदारशब्देनायोग्यतया प्रतिपादयितुं न शक्यते तथापि लक्षण्या तदिप शक्यते इत्यदोषः ।), केशांकर्षणम्
केशेन - केशं गृहीत्वा = इत्यर्थः कर्षणम् = आकर्षणम्, कर्नुं, न लज्जयित = न

त्रपयति । लज्जास्थाने मवतां लज्जाऽमावप्रदर्शनं, लल्जाऽमावस्थाने च लज्जा-प्रदर्शनमेव मूर्खंता जेया-इत्यमिप्राथः।

हिन्दी-अनुवाद: - क्रोधात् = मरी समा में द्रौपदी के केश ग्रादि के लींचे जाने से उत्पन्न हुए क्रोध से, शत्रुकुलक्षय: = शत्रुवंश का नाश करना, लोके = लोक में, युष्मान् = आप समी को, ह्रेपयित = लिजत करता है। किन्तु, समा-याम् = समा में, टाराए। म् = प्रपनी वधू के, केशक पंए। म् = केशों का खींचा जाना, न = नहीं, लज्जयित = लिजत करता है। आप लोगों को जहां पर लिजत होना चाहिये था वहां (अर्थात् मरी समा में तुम्हारी पत्नी के केश खींचे गये, साड़ी खींची गयी, तब ऐसे लज्जा के स्थान पर) आप लोगों को लज्जा नहीं भ्रायी किन्तु क्रोध के साथ शत्रुवंश का विनाश करने में आप लोगों को लज्जा ग्रारही है। यहां मूर्खता की बात है।

भावार्थ — क्रोध के साथ शत्रुकुल का नाश करने में तो आप लोगों को लज्जा धाती है किन्तु धपनी स्त्री (द्रौपदी) के केशों को पकड़कर मरी समा में निराइत किये जाने से आप लोगों को लज्जा की अनुमूति नहीं होती है अथवा नहीं हुयी थी।

छन्दः - इसमें 'पथ्यावन्त्र' नामक छन्द है।

समासः-प्रतिनामग्रामप्रार्थनया-नाम्ना नाम्ना प्रतिनाम (नाम गृहीत्वा-इत्यर्थः) ग्रामणां प्रार्थनयायाचनया (व० तत्पु०) । स्वगोत्रक्षयाशिष्ट्रः-स्व-गोत्रस्य-कुलस्य, क्षय-विनाशम् (व० तत्पु०) इति स्वगोत्रक्षयम्, स्वगोत्रक्षयं आशङ्कते इति, तादृशम् । धातराष्ट्रकुलक्षयः- धृतराष्ट्रस्य प्रपत्यानि धार्त-राष्ट्राः, (दुर्योधनादयः) धार्तराष्ट्रमुलस्य कुलं-धार्तराष्ट्रकुलम्-तस्य क्षयः (व० तत्पु०) । शत्रुकुलक्षयः-शत्रुकुलस्य क्षयः-इति शत्रुकुलक्षयः (व० तत्पु०) । केशकर्षराम्=केशैः कर्षराम् इति केशकर्षणम् ।

टिप्पणियां — एवं कृते : : : : भवित — युधिष्ठिर द्वारा जिन ग्रामों की माँग की गयी है उनमें चारो ऐसे गाम हैं कि जहां दुर्योधन द्वारा युधिष्ठिर आदि का महान् ग्रपकार किया गया था। इन ग्रामों के माँगने से दो बातें स्पष्ट होती हैं। प्रथम तो यह कि युधिष्ठिर युद्ध करके ग्रपने वंश का नाश करने के इच्छुक नहीं हैं तथा वे शान्ति चाहते हैं और द्वितीय बात यह है कि इसमें दुर्योवन के साथ सन्धिन करने की इच्छा भी प्रदिशत हो जाती है। इससे यह माव भी ध्वनित हो सकता है कि हम अब तक भी तुम्हारे अपकारों को मूले नहीं है। तुमसे बदला लेना अभी शेष ही है।

अनथंकम् = निष्प्रयोजन - व्यर्थ । निधनम् = विनाश । होपयित = लिजित करता है । दाराणाम् = स्त्री - द्रौपदी का । यहाँ दारा शब्द बहुवचन में प्रयुक्त है किन्तु फिर मी लक्षणा द्वारा 'एक द्रौपदी' का ही ग्रथं यहाँ सम्भव है ।

द्रौपवी — (जनान्तिकम्) नाथ ! न लज्जन्त एते । त्वमि तावन्मा विस्मार्षीः । (ण'ह ण लज्जन्ति एदे । तुमं वि दाव मा विसुमरे हि) । भीमसेनः — (सस्मरणम्) वत्स ! कथं चिरयति पाञ्चाली ?

सहदेवः — आर्य ! का खलु वेला तत्र भवत्याः प्राप्तायाः । कि तु रोषावेगवशाद् आगताप्यार्येण नोपलक्षिता ।

भीनसेनः--(दृष्ट्वा सादरम्) देवि ! समुद्धतामर्षेरस्माभिराग-तापि भवती नोपलक्षिता । अतो न मन्युं कर्तुं महंसि ।

द्रोपदी -नाथ ! उदासीनेषु युष्मासु मन्युर्न पुनः कृपितेषु । (णाह उदासीणेंसु तृह्ये सु मण्णुं रा उर्ण कुविदेसु) ।

भीमसेनः — यद्ये वमयगतपरिभवमात्मानं समर्थयस्य । (हस्ते गृहीत्वा पाश्वें समुपवेश्य मुखमलोक्य) कि पुनरत्रभवतीमुद्धिग्नामि-वोपलक्षयामि ?

द्रोपदी—ताय! किन्द्रेगकारणं युव्मासु सन्निहितेषु ? (णाह कि उच्वेग्रकालणं तुह्ये सु सण्णिहिदेसु)।

भीवतेनः — किमिति नावेदयित । (केगानव लोक्य) अथवा किमावेदितेन ।

जीवत्सु पाण्डुपुत्रेषु दूरमप्रोषिरोषु च। पाञ्चालराजतनया वहते यदिमां दशाम् ॥१८॥ द्रौपदी — (जनान्तिक) हे नाथ ! इन लोगों को तो लज्जा नहीं आती है किन्तु ग्राप तो न मूल जाइयेगा।

भी नसेन -- (स्मरणपूर्वक अर्थात् स्मरण करने जैना अभिनय करते हुये) वस्स ! द्रौपदी क्यों देर कर रही है ?

सहदेव — आयं ! पूजनीया (द्वीपदी को आये हुये कितना समय बीतः गया ? किन्तु क्रोध के आवेग के कारण आर्य ने आयी हुयी भी नहीं देखी।

भी नसेन — (देखकर, आदर के साथ) हे देवि ! प्रवल क्रोघ के कारए आयी हुयी भी आपको मैंने नहीं देखा। अतः आपको क्रोधित नहीं होना चाहिये।

द्रौपदी — हे नाथ ! ग्रापके जदासीन होने पर हमें दुःख होता है, कुपित, होने पर नहीं।

भीमसेन यदि ऐसा है तो अपने निरादर को समाप्त हो समफो। (हाथों को पकडकर. पास में बिठाकर, मुख की ओर देखकर) किन्तु माप व्याकुल सी क्यों दिखलाई पड़ रही हैं?

द्रौपदी-हे नाथ ! श्राप लोगों के समीप में विद्यमान होने पर व्याकुलता कैपी ? (अर्थात् ग्राप लोगों के रहते व्याकुछता होने का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता है।)।

भीनसेन-वयों नहीं बतजा रही हो ? (केशों की ओर देखकर) ग्रथवाः कहकर ही क्या होगा ?

अन्वयः — यत् पाण्डुपृत्रेषु जीवत्यु च दूरं अप्रोषितेषु (अपि) पाञ्चाल-राजतनया इमां दशां वहते ।

संस्कृत-रथाखया-यत् = यस्मात्, पाण्डुपुत्रेषु = अस्मासु युधिष्ठिरादिष्वित्यर्थः, जीवत्सु = प्राणान् धारयत्तु, च, दूरम् = असमीपम्, अप्रोधितेषु = अन्यदेशवासिषु — परदेशेऽवसत्सु वा, (अपि) पाञ्चाल राजतनया = द्रीपदी, इमाम् = ईंड्यो (अवद्य - केशाम् = इत्यमिप्रायः), दशाम् = दुर्देशाम्, वहते = धत्ते । अतः चद्रेपकारणं तु स्पष्टमेव, कोऽवसरः ईंडशस्य प्रश्नस्य ?

हिन्दी-अनुवाद — यत् — जो कि, पाण्डुपुत्रेषु — पाण्डु के पुत्रों के अर्थात् हम समी पाण्डवों के, जीवत्सु — जीवित रहते हुये, च — ग्रीर दूरम् — दूर, भ्रश्नोषितेषु — परदेश जाने पर (अपि — भी): पाञ्चालराजतनया — पाञ्चालदेशाधिपित की पुत्री अर्थात् द्रीपदी, इनाम् — इप, दशाम् — दुर्दगा को, वहते — धारण कर रही है।

भावार्थ: — भीमसेन के कहने का ग्रिमिशय यह है कि हम सभी पाण्डुपुत्रों के समक्ष हे द्वौपदी ! तुम्हारी इप प्रकार की दशा हुयी (भरी समा में
केश खींचे गये, वस्त खींचे गये)। ऐसे हम सभी ग्रमी तक जीवित हैं तथा
कहीं परदेश ग्रादि भी नहीं गये हैं—इस प्रकार की स्थिति होने पर भी तुम
इस प्रकार की (केशों का न बाँचना ग्रादि) दुदंशा को धारण कर रही हो।
अतः व्याकुळता का कारण पूछने से क्या लाभ ?

खन्द-इसमें 'पथ्यावक्त्र' नामक छन्द है।

समासः - रोषवेगवशात् - रोषस्य आवेगः - रोषावेगः (ष० तत्पु०), तस्य वद्यात् (आधीन्यात्) । समुद्धतामर्षेः - समुद्धतः - वृद्धिप्राप्तः प्रमर्षः -क्रोधः येषां तैः । स्रपगतपरिभवम् - अपगतः - दूरीभूतः परिमवः - तिरस्कारः यस्य तम् । पाञ्चालराजतनया - पाञ्चालराजस्य तनया - इति (ष० त०) ।

हिष्यां — प्राप्तायाः — आई ह्या । रोषावेगवशात् — क्रोध के प्रवाह के आधीन होने के कारण । उपलक्षिता — देवी गया । समृद्धतामर्थ — वृद्धि को प्राप्त हुये क्रोध से परिपूर्ण आर्थात् प्रवल क्रोध युक्त । सन्युम् — क्रोध प्रथवा श्रोक । "मन्युः पुमान् क्रुधि । दैन्ये शोके च" इति मेदिनी । उदासीनेषु — तटस्थ अथवा उदासीन होने पर । श्रपगतपरि भवम् — दूर हो गया है अपमान जिसका, ऐसा । समर्थं यस्व — जानो, समक्षो । उद्विग्नाम् — चिन्तित, व्याकुल (जिसे हार्दिक चोट पहुँची है ऐसी) । उपलक्ष्यामि — देख रहा हूँ । अप्रो-ष्वित्य — जाने पर । पाञ्चालराजतनया — पाञ्चालदेश के राजा की पुत्री - द्रौपदी ! पाञ्चालराज इस शब्द के कथन किये जाने से द्रौपदी की उत्कृष्टता, सुकोमलता का जान प्राप्त होता है । ऐसी उत्कृष्ट, कोमल राजपुत्री के लिये केश, वस्त्र आदि का खींचा जाना नितान्त प्रनुपयुक्त था — यह प्रधं मी व्यवति होता है । वहते — धारण कर रहा है ।

द्रौपरी— हञ्जे बुढिमितिके। निवेदय तावन्नाथस्य। कोऽन्यो मम परिभवेन खिद्यते? (हञ्जे बुढिमिदिए, णिवेदेहि दाव णासस्स। को अण्णो मह परिहवेगा खिज्जइ?)

चेटो -यह् व्याज्ञापयित । (भोममुपसृत्य, ग्रञ्जिल वद्ध्वा) श्री कुमार, इतोप्यधिकतरमद्यमन्युकारणमासीह व्याः (ज देवी ग्राणवेदी) कुमाल, इदोवि अहिग्रदरं अन्ज मण्णुकालण आसी देवीए)। भीमसेनः - कि नामास्माद्प्याधिकतरम् ? तत्कथ्य कथ्य।

कौरव्यवंशदावेऽस्मिन् क एष शलमायते। मुक्तवेशीं स्पृशन्नेनां कृष्णां धूमशिखामिव ॥१६॥

द्रौपदी — चेटी बुद्धिमितके ! स्वामी (भीम) से निवेदन कर दो । अन्य कीन मेरे (प्रति किये गये) अपमान से दुःखी होगा। (अर्थात् यही एक ऐसे हैं कि जिन्हें मेरे अपमान से दुःख हुआ करता है। अतः यदि इनको वह मानुमती वाली घटना नहीं सुनाई जायेगी तो किसे सुनायी जायगी। अत तुम इस नवीन घटना को इन्हें बतला दो)।

चेटी — जैसी देवी की ग्राज्ञा। (भीम के पास जाकर, हाथ जोड़कर), हे कुमार। इस (केशाकवंगा) से भी ग्रधिक देवी के दुःख व शीक का एक और भी कारण आज घटित हुआ है।

भोतसेन—क्या कह रही ही इससे भी अधिक ? तो (तुरन्त ही) उसे बतलाओ-बतलाओ ।

अन्यय:—एषः कः मुक्तवेशीं एनां कृष्णां कृष्णां घूमशिखां इव स्पृक्षन् अस्मिन कीरव्यवंशदावे शलभायते।

संस्कृत-व्याख्या—एवः-द्रौपदीमन्युहेतुरित्यर्थः, कः-को जनः, मुक्त-वेणीम्-उन्मुक्तकेशपाशाम् = एनाम् = एतां पुरोवितनीम्, कृष्णाम् -द्रोपदीम्, कृष्णाम् -कृष्णवर्णाम्, धूमशिखाम् = यूमस्यशिखा वेणीम्, इव यथा, स्पृश्चन् = संस्पृशन् — स्पर्णं कत्रुं मिच्छन्, अस्मिन् = एतस्मिन्, कौरव्यवंशदावे प्रज्विलितेदुरुवंशदावाग्नो उद्दीप्ते वंशतुल्य कुरुकुलवनवह्नी, शलमायते — पतङ्कवत् आचरित । द्रीपदीं क्लेशवन् को जनः एतत् (मम) क्रोधाग्नौ पतङ्कवत् मत्तुं मिच्छति । ग्रय्यवा द्रीपद्याः अनिष्टं कुर्वन् को जनः मम गदाप्रहारेण मत्तुं उद्यतः इत्यमिष्रायः ।

हिन्दी-अनुवाद — एष: चह, क: कौन व्यक्ति, मुक्तवेणीम् चुली हुयी चोटी वाली, एनाम् इस, इब्णाम् इपेपदी को, इब्णाम् इब्णवर्णं की अथवा काली-काली, धूमशिखाम् च्युयं की शिखा के, इव समान, स्पृशन् स्पर्शं करता हुया, अस्मिन् इस, कौरव्यवंशदावे कौरवों के कुल को बलाने वाली क्रोधरूपी वनाग्नि में, शलमायते अपतक्कों की तरह जलना चाहता है?

भावार्थ — यह कीन व्यक्ति है कि जो घूमशिखा के समान खुली हुयी चोटी वाली द्रोपदी को छूकर इस कौरवकुल की (विनाशक) वनाग्नि में पतङ्कों के सदश अपने को नष्ट करना चाहता है।

ग्रलङ्कार— उक्त पद्य में "धूमशिखामिव" में उपमा अलंकार है। तथा " "कीरव्यवंशदावे" में "रूपक" है।

छन्द-इसमें "पथ्यावनत्र" नामक छन्द है।

समास चूमशिखाम् = चूमस्य शिखा घूमशिखा, ताम्। मुक्तवेणीम् मुक्ता वेणी यस्याः ताम्। कौरव्यवंशदावे = कुरोरप्तयं कुरूणां राजा वा कौरव्यः, कौरव्यं साधवः - कौरव्याः तेषां वंशः, अथवा तं वंशाः वेणवः इवेि (उपित समास) - कौरव्यवंशः तस्य तेषां वा दावे - वनवह्नी, दाहके — विनाशके वेत्ययं:।

व्याकरण — शलभायते = त्रलमवत् आचरतीति शलमायते (यहाँ माचार अर्थं में ''क्यङ्'' होता है।)।

दिष्पणियाँ-परिभवेत-तिरस्कार अथवा अपमान से। मन्युकाररणम्-शोक अथवा क्रोध का कारण अस्मिन्। कौरव्यवंशदावे-इस जलती हुयी कुष्वंशरूपी दावानल में प्रथवा इस प्रज्वलित बाँसों के सदृश कुष्वंश रूपी बन की अपने में। 'अस्मिन्' इस शब्द का प्रयोग करते हुये मीमसेन हाथ द्वारा ध्रपनी धोर संकेत करते हैं। इस मौति वे श्रपने आपको कौरवों के वंश रूपी बॉस के लिये वनाग्नि बतला रहे हैं। शलभायते चर्षा ऋतु में पतङ्की जानबूझकर आग में कूदा करते हैं। इससे आग का तो कुछ न बनता ही है भीर न बिगड़ता ही। किन्तु वे स्वय भी ग्राग में गिरकर नष्ट हो जाया करते हैं अर्थात् मर जाते हैं। ठीक यही बात द्रौपदी को छेड़ने वाले व्यक्ति की भी होनी है। भीमसेन के कहने का अभिग्राय यह है कि ऐसे व्यक्ति का विनाश निश्चित हप से मेरे ही हाथों द्वारा होगा। 'श्वन्मायते' का अर्थ ही है कि पतङ्कों के समान आचरण कर रहा है।

चेटी —श्रुणोतु कुमारः अद्य खलु देवी अम्बासहिता सुभद्राप्रमुखेन सपत्नीवर्गेगा परिवृताऽऽप्रिया गान्धार्याः पादवन्दनं कर्तां गतासीत्। ﴿सुणादु कुमालो। अञ्जवस्तु देवो ग्रम्बासहिदा सुभद्दाप्यमृहेगा सवत्ति-वग्गेण परिवृदा ग्रज्जाए गम्धालीए पादवन्दणं कादुं गदा आसी)

भी भसेनः — युक्तमेतत् । वन्द्याः खलु गुरवः । ततस्ततः ?

चेटी —ततः प्रतिनिवर्तमाना भानुमत्या देवी दृष्टा । (तदो पिडणि-वृत्तमागा भाणुमदीए देवी दिट्टा) ।

भीमसेनः—(सन्नोधम्) आः शत्रोभर्यिया दृष्टा । हन्त ! स्थानं कोधस्य देव्याः । ततस्ततः ?

चेटी—ततस्तया देवीं प्रेक्ष्य सखीजनदत्तहृष्ट्या सगर्वमीषद् विहस्य भणितम्। (तदो ताए देवीं पेक्खित्र सहीजग्रादिण्णदिहिए सगर्वं ईसि विहसिअ भगिदं)।

भीमसेनः-- न केवलं दृष्टा उक्ता च । अही कि कुर्मः । ततस्ततः ?

चेटी—अयिय। जसेनि । पञ्चप्रामाः प्रार्थ्यन्ते इति श्रूयते । तत्कस्मादिदानीमिप ते केशा न सयम्यन्ते । (प्रई जण्णसेणि, पञ्च गामा पत्थीअन्ति ति सुणीग्रदि । ता कीस दाणीं वि दे केसा ए। संजमीग्रन्ति)।

भीमसेनः सहदेव ! श्रुतम् ?

सहदेव-किनिहोच्यते ? दुर्योधनकलत्रं कलत्रं हि सा। पश्य,

स्त्रीखां हि साहचर्याद् भवन्ति चेतांसि मर्तृसदृशानि । मधुरापि हि मूर्च्छ्रयते विषविटिषसमाश्रिता वल्ली ॥२०॥

चेटी कुमार सुनिये। ग्रांज सुमद्रा ग्रांदि सपत्नी समुदाय (सौत-समृह) से थिरी हुयी (यह) देवी (द्रौप्रदी) माँ (कुन्ती) के साथ ग्राया गान्वारी की चरणवन्दना करने के लिये गयी थी।

भीमसेन-यह ठीक ही है। निश्चित रूप से गुरुजन वन्दनीय होते हैं। तदनन्तर क्या हुआ ?

चेटी — वहाँ से लौटती हुयी देवी (द्रीपदी) को भानुमती ने देख लिया। भीमसेन — (क्रोध के साथ) ओह, शत्रु की पत्नी ने देख लिया। आह ! (तब तो) देवी के क्रोध का स्थान ही था अर्थात् तब तो देवी का क्रोध उचित ही था। तत्परचात् क्या हुआ ?

चेटो — तब महारानी द्रौपदी को देखकर ग्रपनी सखी के मुख की घोर दिव्यात करते हुये उसने गर्व के साथ मुस्कराते हुये कहा।

भीमसेन — (मानुमती ने द्रौपदी को) केवल देखा ही नहीं अपितु कुछ कहा भी। आह, क्या करें ? उसके पश्चात् ?

चेटी—ग्रिय द्वीपदी, सुना है कि (तुम्हारे पित जनों द्वारा) पाँच गाँव मांगे जा रहे हैं। तो फिर ग्रज भी तुम्हारे केश क्यों नहीं बांघे जा रहे हैं? भीमसेन—सहदेव, सुन लिया ?

सहदेव — आर्यं ! इस विषय में क्या कहा जाय ? क्योंकि वह तो दुर्यो-धन की पत्नी है। देखिये —

ग्रन्वयः — हि साहचर्यात् स्त्रीणां चेतांसि मर्तृसदृशानि मवन्ति । हि विषविटिपसमाश्रिता मधुरा अपि वस्त्री मूर्च्छंयते ।

संस्कृत-व्याख्या — हि=निश्चयेन, साहचर्यात्=(मर्तुः) सहवासात्, स्त्रीणाम्=नारीणाम्, चेतांसि=मनांसि (चित्तप्रवृत्तयः इत्यर्थः), मर्तृसद्-

शानि-मर्तुः पत्युः चेतसः सदृशानि तुल्यानि, मवन्ति-जायन्ते । हि-यया विषविटिपसमाश्रिता-विषात्मकः विटिपा वृक्षः, तं समाश्रिता-अवलिम्बिता (सती), मधुरा-मधुरगुणयुक्ताः अपि, वङ्गी-छता, मूर्च्छयते-जनं मोहयिति मुर्च्छितं करोतीत्यभिश्रायः।

हिन्दी-अनुवाद — हि-निश्चय ही, साहचर्यात्-[पित के] साथ में रहने के कारण, स्त्रीणाम्-स्त्रियों के, चेतांसि-मन अथवा उनकी मानसिक चित्तवृत्तियाँ,मतृं सदृशानि-पित के ही समान, मवन्ति-ही जाया करती हैं। हि-जैसे कि, विपविरिपमाश्रिता-विषैत्ते वृक्ष पर आश्रित [उसी पर आधा-रित], मधुरा अपि-मीठी मी, वल्ली-छता, मूच्छंपते-मूच्छ्रांकारी गुणों से युक्त हो जाया करती है। अर्थात् अन्य व्यक्तियों को मूच्छित कर देने वाली हो जाया करती है। इसी प्रकार पित के साथ रहने के कारण पित्तयों के स्वमाव धादि मी पितयों के ही समान हो जाया करते हैं।

भावार्य — पित के साथ रहते-रहते स्त्रियों की चित्तवृत्तियाँ भी पित ही जैसी हो जाया करती हैं। जैसे कि मधुर-गुए से युक्त खता यदि विषवृक्ष के आश्रित होकर उसके ऊपर चड़ जाया करती है तो उस लता का सेवन किया जाना भी विष के गुएों जैसा ही हो जाया करता है।

छन्द-- उक्त पद्य में 'आर्या' छन्द है।

समास—अम्बासहिता—ग्रम्बा माता कुन्ती तया सहिता (अथवा-भ्रम्बया सहिता इति ग्रम्बा सहिता) । सुभद्राप्रमुखेन—सुभद्रा अर्जु नपत्नी प्रमुखे प्रधाने स्थाने यस्य तेन । सपत्नीवर्गेग् —सपत्नीनां समानमार्याणां वर्गः तेन । सखीजनदत्ताहुष्ट्यां—सखीजने दत्ता दृष्टिः यथा सा तादृश्याः । विषविटिषिसमाश्रितां—विषात्मकः विटिपी (वृक्षः) (मध्यमपदलोपी समास) इति विषविटिपी, तं समाश्रिता इति विषविटिपिसमाश्रिता ।

दिव्यणियां अम्बान्माता कुन्ती। सपत्नीवर्गेण-सपत्नीसमूह से।
गान्धार्थाः - बुर्योघन की माता के। सखीजनदत्तहुष्टया - सखी की धोर
देखती हुयी। ईधत् - कुछ । साहचार्यात् - साथ-साथ रहने के कारण। "
संसर्गजा दोषगुणा मवन्ति" इस न्याय की दृष्टि से स्त्रियों की चित्तवृत्तियाँ

भी पित की दृतियों के अनुरूप ही हो जाया करती हैं। यह अभिप्राय है। विषविदिप्सिमाश्रिता=विष-दृक्ष पर आधारित। ऐसा नियम है—''आधार-गुणेनाऽऽघेयोऽपि अलंकृतो जायते'' अर्थात् आधार के गुणों द्वारा आधेय भी अलंकृत हो जाया करते हैं। मधुर गुणों वाली लता भी यदि विष-दृक्ष का आश्रय प्राप्त कर लिया करती है तो उस लता में भी विष के गुण आ जाया करते हैं। परिणाम यह होता है कि जो लता लोगों को जीवन प्रदान किया करती थी वही लता ग्रब लोगों के प्राणों का अपहरण करने वाली हो जाती है। मुच्छंयते—लोगों को मूच्छित कर दिया करती है। वल्ली—लता।

भीमसेनः--बुद्धिमितके ! ततो देव्या किमिभिहितम् ?

चेटी--कुमार ! यदि परिजनहीना भवेत्।दा देवी भगाति। (कुमाल, जई परिजगहीगा भवे तदो देवी भणादि।

भीमसेनः-कि पुनरिभहितं भवत्या ?

चेटी—मयंवं भणितम् । अयि भानुमति ! युव्माकममुक्तेषुकेशेषु कथमस्माकं देव्याः केशाः संयम्यन्त इति । (मए एव्वं भणिदं । अइ भाणुमदि, तुम्हाणं अमुक्केषु केसेषु कथं ग्रह्माणं देवीए केसा संजमी-अन्ति रि । ।

भीमसेनः—(सपरितोषम्) साधु, बुद्धिमितके ! साधु । तदिमिहितं यदस्मत्परिजनोचितम् । (स्वाभरणानि बुद्धिमितकाये प्रयच्छिति । प्रयोरमासनादुदितिष्ठन्) अत्रभवित पाञ्चालराजतनये । श्रूपताम् । अ

चुख्रद्गुजश्रमितचएडगदाभिघात—
सञ्चूर्णितोरुयुगत्तस्य सुयोधनस्य ।
स्त्यानावनद्भधनशोणितशोणपाणि—
रुत्तंस्यिष्यति कचस्तिव देवि ! मीमः ॥२१॥

भीमसेन — बुद्धिमितके ! तब देवी ने क्या कहा ? चेटी — कुमार ! यदि देवी सेवकों से शून्य होतीं, तब कहतीं। भीमसेन — तो फिर ग्रापने क्या कहा ?

चेटी — मैंने इस प्रकार कहा — ग्राय मानुमित ! ग्राप लोगों के केशों के बिना खुले ही हमारी स्वामिनी के केश किस मौति बांधे जा सकते हैं ?

भीमसेन—(पूर्ण प्रसन्तता के साथ) ठीक, वृद्धिमितके ! ठीक । तुमने वहीं कहा कि जो हमारे सेवक के लिये उचित था। (प्रपने प्रामूषणों को बुद्धिमितका को दे देता है, अधीरतापूर्वक आसन से उठते हुये) आदर के योग्य है पाञ्चालराज कुमारी (द्रीपदी)! सुनिये। थोड़े ही समय में—

भ्रत्वयः हे देवि ! चञ्चद् मुज भ्रमितचण्डगदामिषात सञ्चूणितोष्युगलस्य, सुयोधनस्य, स्थानावनद्धधनशोणितशोग्गुपाण्यि, भीमः तव कचान् उत्तंस-यिष्यति ।

संस्कृत-व्याख्या—हे देवि ! =हे द्रौपिद !, चञ्चद्मुजभ्रमितचण्डगरामिघातसञ्चूणितोरूथुगलस्य=चञ्चन्तौ-परिस्फुरन्तौ यौ मुजौ-बाहू-चञ्चद्मुजौ
ताम्यां भ्रमिता-प्रेरिता या चण्डा-मीमा गदा तस्याः अभिघातेन-प्रहारेण
सञ्चूणितं मग्नं उच्युगलं जङ्घाद्वयं यस्य स, तस्य प्रचलद्वाहुभ्रमितप्रचण्डगदाघातसञ्चूणितजङ्घाद्वयस्य, सुयोधनस्य=दुर्योधनस्य, स्त्यानावनद्वधनशोणितक्षोणपाणि—स्त्यानं स्तिमितं अवनद्धं-संसक्तम् [भ्रपविद्धम् (इति पाठे)—
क्षितम्] घनं निरन्तरं निविद्धं वा यत् शोणितं रक्तं तेन शोणः लोहितः
पाणिः-करः यस्य स-ताद्शः, मीमः=प्रीमसेनः—(म्रह्मिति भावः), तव=
मवत्याः, कवान्=केशान्, उतासियहम्ति—मूश्याद्यति-अलङ्करिद्यति (उत्तम्मयिष्यति'—इति पाठे —बन्शयिष्यतीस्ययैः)।

हिन्दी-अनुवाद —हे देवि —हे महारानो द्रोपदी !, चञ्चर्मु अभिन्तचण्ड-गदामित्रातसञ्जूणितोरुगुगलस्य —फड्कती हुयी बाहों द्वारा घुमायी गयी गदा के प्रहार से चूर-चूर हुयी दोनों खांघो वाले, सुपोधनस्य —दुर्योधन के, स्त्यानावनद्धवनशोणितगोणगणि =चिकने तथा चिपके हुये और गाढ़े रक्त से लाल हाथों वाला, भीमः =भीम, तव = तुम्हारे, कचान् = हेशों को, उत्तंस-यिष्पति = अलङ्कृत करेगा। मावार्थ — हे द्री रदी ! शीझ ही मैं अपनी फड़कती हुयी मुजाओं द्वारा घुमाये मयंकर (अपनी) गदा के प्रहार से दुर्योघन की दोनों जंघाओं को चूर्ण-चूर्ण कर डालूँगा और तदनन्तर उनसे निकले हुये गाढ़े रक्त से लय-पय अपने हाथों से तुम्हारे केशों को सँमालूँगा अथवा संवास गा। भीम के कहने का अभिप्राय यह है कि मैं शीघ्र ही अपने शत्रु दुर्योधन का विनाशकर तुम्हारे शोक एवं दुः ल को दूर कर्षेगा।

श्रलंकारः चंचक पद्य में 'छेकानुप्रास' अलङ्कार है। रस—इसमें वीर रस है तथा उसकी प्रतीति भी स्पष्ट ही है। छन्दः — इस पद्य में ''वसन्तनिलका'' नामक छन्द है।

समास— चञ्चद्भुजभ्रसित चण्डगदाभिष्ठातस्र प्र्यातीरयुगस्य =चञ्चती मुजो-चञ्चद्मूजो, ताम्यां भ्रमिता-इति चञ्चद्मुजभ्रमिता; चण्डा गदा-चण्डगदा, चञ्चद्मुजभ्रमिता या चण्डागदा-इति चञ्चद्मुजभ्र-मितचण्डगदा, तथाः ध्रभिषातः—चञ्चद्मुजभ्रमितचण्डगदाभिष्ठातः, तेन सञ्चूणित उर्घुगलं यस्य तस्य। स्त्यानावनद्वधनशोणितशोगापाणि— स्त्यानञ्च अनवद्वञ्च यत् घनशोणितं तेन शोणः पाणिः यस्य सः।

दिप्पणियां—परिजनहीना—सेविकारहित । चेटी के कहने का अभिप्राय यह है कि मुफ्त दासी के विद्यमाद रहने पर स्वामिनी (द्रोपदी) को उत्तार देने की क्या आवश्यकता थी ? अतः मैंने ही उत्तार दिया । अमुक्त षु=आज मी तुम्हारे पति के वध के न हो जाने के कारण (जो केश) इस समय भी खुले हुये हैं । संयम्यन्ते=बाँघे जाते हैं । चेटी के कहने का तार्प्य यह है कि जब तुम लोगों के केश उन्मुक्त हो जावेंगे तभी मेरी स्वामिनी (द्रोपदी) के केश वैध सकेंगे । सपरितोषम्=पूणं सन्तोष, प्रथवा प्रसन्तता के साथ । साधु=ठीक-उचित ही किया । श्रस्मत्यरिजनीचितम्=हमारे सेवक के योग्य । श्राचिरण=थोड़े से ही । शोगितशोग्पपाण्यि=रक्त से लाल २ वर्णं के हाथों वाले । भीमः=भीमसेन—में (अपने को) इस भीम पद के प्रयोग से मीमसेन का अहङ्कार ही सूचित होता है । उत्त सियद्यति—ग्रजङ्कृत करेगा । सँवारेगा । वांधेगा ।।२१।।

बौरवी कि नाथ ! बुद्करं त्वया परिकृपितेन । स्रन्गृह्णातु एवं व्यवसितं ते भातरः । (कि गाह दुक्करं तुए परिकृविदेख । सब्बहा अणुगेह्णातु एदं ववसिद दे भावरो ।) ।

सहदेवः - अनुगृहीतमेतवस्माभिः ।

(नेपध्ये महान् कलकलः। सर्वे सविस्मयमाकर्णयन्ति।)

मन्यायस्तार्थाचाममः प्लुतकुहरचलनमन्दरध्वानधीरः

कोणाघातेषु गर्जत्प्रलयघनघटान्योन्यसङ्गञ्चण्ड । कृष्णाकोधाप्रद्तः कुरुकुलनिधनोत्पातनिर्घातवातः

केनास्मर्तिसहनादप्रतिरसितसखो दुन्दुभिस्ताङ्यतेऽयम् ।२२।८

द्रौपदी — स्वामिन् ! क्रोधित हुये आपके लिये क्या करना कठिन है ? (कहने का अभिप्राय यह है कि क्रुड होने पर आप सब कुछ कर सकते हैं।) आपके इस प्रकार के निश्चय का आपके भ्रातृगण पूर्णं रूप से समर्थन करें।

सहवेष--हम इसका समर्थन करते हैं।

(पर्दे के पीछे तीव स्वर में कलकल व्वित होती है। सभी लोग आइचर्य के साथ सुनतें हैं।)

भीमसेन

अन्वयः — मन्यायस्तार्णवास्मः प्लुतकुहरचलन्मन्दरघ्वानधीरः, कोणाघा-तेषु, गर्जेत्प्रस्यवनघटान्योग्यसङ्घट्टचण्डः, कृष्णाक्रोवाग्रद्दाः, कुष्कुलनिघनी-त्पातनिर्घातवातः, अस्मस्सिहनादप्रतिरसितसकः श्रयं दुन्दुमिः केन ताड्यते ?

संश्कृत-व्याख्या:—मन्यायस्ताणंवाम्मः प्लुतकुह् रचलन्मन्दरव्वानधीरः— मन्येन-मन्यनदण्डेन मध्नेन वा आयस्तः शुब्धः यः अर्णवः सागरः, तस्य यद् अम्मः जलम्, तेन प्लुतानि-व्याप्तानि, कुह्रराणि-गह्लराणि यस्य, तथा भूतक्च चलन्-वलन् अमन्तित्ययेः, च यः मन्दरः सन्दराचलः, तस्य व्वान इव व्वतिरिव धीरः—गम्भीरः (अथवा—मन्यो मन्यनदण्डः तेन श्रायस्तः क्षिप्तः यः अणंवः समुद्रः, तदम्मसा जलेन प्लुतं यत्कुहरं मध्यमागं तेन चलन् यः मन्दरमामा शैलः तस्य ध्वान इव धीरः तच्छव्दवद्गम्मीरः), कोणाघातेषु कोणेन-दण्डेन ये आघाताः तेषु अथवा चिकानां लक्षेषु भेरीणां दशसहस्र षु च एककालमेव कृतेषु प्रहारेषु (यथा चोक्तं मरतेन "इकाशतसहस्राणि भेरी शतशतानि च। एकदा यत्र हन्यन्ते कोणाघातः स उच्यते ॥) अथवा कोणः वादनवण्डः, तस्य आघातेषु ताडनेषु सत्सु, गर्जंत्प्रलयघनघटान्योन्यसङ्घट्टचण्डः चर्णंत्रयः शब्दायमानाः, प्रलयघनामाम् प्रलयकालीन मेघानाम्, घटाः पंत्रयः, तासां अन्योन्यम् परस्परम्, संघट्टः संघषंण्म्, तहत् चण्डः मोषणः, कृष्णाक्रोधाग्रदूतः चकुष्णायाः -द्रोपद्याः, क्रोधस्य -कोपस्य, अग्रदूतः — प्रथम् सूचकः, कृष्कुलनिधनोत्पातनिर्घातवातः चकुष्कुलस्य -कौरववंशस्य यत् निधनं मरणं तस्य सूचकः उत्पातस्यः अश्रुमसूचकः यः निर्घातवातः प्रचण्डपवनः, ग्रस्मित्सहनादप्रतिरसितसखः — ग्रस्माकं पाण्डवानां यः सिहनादः सिहगर्जनम्, तस्य यत् प्रतिरसितसखः — ग्रस्माकं पाण्डवानां यः सिहनादः सिहगर्जनम्, तस्य यत् प्रतिरसितस्य — प्रतिरसितस्य सखा मित्रम् – तत्सदृशः इत्यमिप्रायः — अस्मित्सहनादसदृशः – इतिमावः, प्रयम् चएषः, दुन्दुमिः — भेरी, केन — केन जनेन; ताड्यते — ग्राहन्यते ।

हिन्दी-अनुवाद-मन्यायस्तार्णवाम्मः एलुतकुहरचलन्मन्दरघ्वानधीरः मन्यन से शुक्त समृद्र के जल से व्याप्त (भरी हुई) गुफाओं वाले और घूमते हुये मन्दराचल (पवंत) की घ्विन के सदृश गम्भीर, कोणाघातेषु चादनदण्डों अथवा लाखों डमस्बों तथा दशसहस्र नगाड़ों पर एक साथ प्रहार होने पर, गर्जंदप्रल-यघनघटान्योन्यसङ्घट्टचण्डः गरजती हुयी प्रलयकालीन मेघों की घटाओं की परस्पर टक्सर के सदृश भीषण, कृष्णाक्रोधाप्रदूत होपदी के क्रोध के सूचक, कुरुकुलिधनोत्पातिनर्धातवातः कुरुवंश के नाश के अपशकुनमूत प्रचण्ड वायु (अस्मावात) के समान, अस्मत्सिहनादप्रतिरसितसस्यः (और) हम पाण्डवों के सिहनाद की प्रतिष्विन के सदृश, अयम् यह, दुन्दुमिः मेरी, केन किसके द्वारा, ताड्यते नाइत की जा रही है — अर्थात् बजाई जा रही है ?

सावार्थः सम्यान किये जाने से क्षुड्ध समुद्र के जल से परिपूर्ण गुफाओं वाले तथा घूमते हुए (चकर लगाते हुये) मन्दर।चल की घ्वनि के सदृश गम्मीर, वादनदण्डों अथवा डमरुग्नों तथा एकसाथ दस हजार नगाड़ों पर

प्रहार होने पर गर्जन करती हुयी प्रलयकालीन मेघों की घटाओं की परस्पर टकराहट के समान मयक्कर, द्रोपदी के क्रोध का सूचक, कुछवंश के विनाश के अपशकुनरूप प्रचण्ड ग्रांधी के सदृश, हम पाण्डवों द्वारा किये गये सिंह-गर्जन की प्रतिष्विन के समान यह भेरी कौन बजा रहा है? (तात्पर्य यह है कि दिल को दहला देने वाला नगाड़ा कौन बजा रहा है।)।

अलङ्कारः -- उक्त पद्य में "उत्प्रेक्षा" अलंकार है।

ख्रंद—इसमें ''स्रम्ध्रा" नामक वृत्त है ; लक्षण—''स्रम्नैयानां त्रयेण त्रिमुनियतियुता सम्बरा कीर्तितेयम्"।

समास—मन्यापस्ताणंवाम्भः प्लुतकुह् रचलन्मन्दर विद्यानि दिः = मन्या मन्यनदण्डः तेन आयस्तः सिप्तः यः अगंवः समुद्रः तदम्मसा प्लुतं यत्कुहरं तेन चलन् (प्रयवा—मन्येन मन्यनदण्डेन मण्नेन वा आयस्तं यदणंवाम्मः तस्य प्लुतेन यत्कुहरं तत्र चलन् — अम्मसा प्लुतानि व्याप्तानि कुहराणि यस्य स चासी चलन—इति वा) यः मन्दरनामा शैलः तस्य व्वान इव धीरः। कोणाघातेषु — कोणेन दण्डेन ये बाघाताः तेषु । गर्जत्प्रलयघनघटान्योन्य-सङ्घट्टचण्डः — गर्जन्त्यः प्रलयघटानां घटाः, तासां अन्योन्यसंघट्टः, तद्रत् चण्डः। कृष्णाकोधाप्रदूतः — कृष्णायाः क्रोधस्य प्रयद्भतः। कुष्कुलिनिधनोत्पातिन्धितवातः — कृष्कुलस्य निधनमिति कुष्कुलनिधनम्, तस्य उत्पातम् वः यः निर्धातवातः। अस्मित्सहनादप्रतिरिस्तस्यः — अस्माकं सिहनादस्य प्रतिरः सितं—प्रतिरवः, तस्य सखा तत्सद्गः।

दिष्पणियाँ—त्वया कि दुष्करम्=श्रापके लिये क्या कठिन है ?

दयवसितम्=निश्चय । मन्दर्घनाधोर:=प्राचीनकाल में देवों तथा दानवों

में एक साथ मिलकर 'अमृत' की प्राप्ति के निमित्त समुद्र का मन्यन किया

था । उस मन्यन में मन्दराचल नामक पवंत को मथानी (रई) तथा 'वासुकि'
नाग को उस मथानी को रस्सी बनाया गया था । मन्यन कार्य में भावाज्
हुआ ही करती है । मन्दराचलक्ष्मी मथानी द्वारा किये गये मन्यन कार्य में
जो अतितीव तथा गम्भीर घ्विन निकल रही थी उसी के समान पर्दे के पीछे
जो घ्विन हो रही थी उसमें भी उसी प्रकार की गम्भीरता थी । कोणाधातेष

कोण-वादन दण्डों के भ्राघातों के होने पर अथवा लाखों डमध्यों तथा दस हजार नगाड़ों पर एक साथ प्रहार किये जाने पर । मरतमुनि ने 'कोणाघात' को स्पट्ट करते हुये लिखा है—'ढकाशतसहस्राणि भेरीभतशतानि च । एकदा यत्र हन्यन्ते 'कोणाघातः' स उच्यते ।।" गर्जत्प्रलयघनघटाऽन्योन्यसङ्घट्ट-चण्डः-गर्जन शब्द करते हुये प्रलयकालीन मेघों के परस्पर रगड़ने से भ्रत्यन्त मयंकर । तात्पर्य है कि जैसे प्रलयकालीन मेघ परस्पर टकराया करते हैं । और उनमें से अत्यन्त मीषण शब्द निकला करता है उस ही मीषण शब्द के समान मयंकर घवनि नेपध्य से भी सुनाई पड़ रही थी । निधन-मरण । उत्पातनिर्धातवातः-अशुम सूचक झंझावात (भ्रांधी) के सदृश । प्रतिरसित -प्रतिघ्वनि । सखा-मित्र अर्थात् उसके समान । दुन्दुभिः-भेरी-नगाड़ा— "भेर्यानक दुन्दुभिः" इत्यमरः । ताड्यते-ताड़ित किया जा रहा है मर्थात् बजाया जा रहा है ।

(प्रविश्य सम्भ्रान्तः)

कञ्चुकी - कुमार ! एष खलु भगवान्वासुदेवः।

(सर्वे कृताञ्जलयः समृतिष्ठिन्त ।)

भीमसेनः - (ससंग्रमम्) क्वासौ भगवान् ?

कञ्जुकी—पाण्डवपक्षपातामिषतेन सुयोधनेन संयमितुमारब्धः । (सर्वे सम्भ्रमं नाटयन्ति ।)

भीमसेनः - कि संयतः ?

कञ्जुकी -- नहि नहि संयमितुमारब्धः।

भीमसेन:- कि कृतं देवेन ?

कञ्जुकी-ततः स महात्मा दशितविश्वरूपतेजःसंपातम्छितमयघूप कुरुकुलमस्मि छिवरसन्निवेशमनुप्राप्तः कुमारमविलम्बितं द्रष्टु-मिच्छति ।

भीमसेनः — (सोपहांसम्) कि नाम दुरात्मा सुयोधनो भगवन्तं संयमितुमिच्छति ? (आकाशे दत्तादृष्टिः) आः दुरात्मन् कुरुकुलपां-सुल, एवमतिकान्तमयि त्वियि निमित्तामात्रेण पाण्डवक्रोधेन भवितव्यम् ।

सहदेवः अार्य ! किमसौ दुरात्मा सुयोधनहतको वासुदेवमिप भगवन्तं स्वरूपेण न जानाति ?

भीमसेनः वत्स ! मूढः खल्वयं दुरात्मा कथं जानातु । पश्यश्रात्मारामा विहितरतयो निर्विकल्पे समाधौ

ज्ञानोद्रे काद्विघटिततमोग्रन्थयः सत्विनष्ठाः ।

यं वीचन्ते कमि तमसां ज्योतिषां वा परस्तात् 85

तं मोहान्धः कथमयममुं वेत् देवं पुरासम् ॥२३॥ ।

(प्रवेश करके घबराया हुमा)

भीमसेन — (घबराहट के साथ) कहाँ हैं वह मगवान् ?

कश्चुकी—(श्रीकृष्ण द्वारा दिखलाये गये) पाण्डवों के प्रति पक्षपात को सहन न करने वाले दुर्योधन के द्वारा उन्हें बांध लेने का प्रयास किया जा रहा था (अर्थात् दुर्योधन उनको बांध लेना चाह रहा था।)।

(समी घबराहटं का समिनय करते हैं।)

भीमसेन-वया बांध लिये गये ?

कञ्चुकी — नहीं नहीं, बांधने का प्रयत्न किया गया। भीमसेन — (उस दशा में) मगवान ने क्या किया ?

कञ्चुकी — तदनन्तर वह महात्मा (अपने द्वारा) प्रकट किये गये विश्व-रूप के तेज के प्रहार से मूच्छित हुये कुरु-वंश को अपमानित करके हमारी छावनी में आ गये हैं और प्रविजम्ब आपको देखना चाहते हैं।

भी मसेन — (उपहास के साथ) नया दुष्ट दुर्योधन सगवान् को बाँधना चाहता है ? (आकाश की ओर देखते हुये) ग्राह ! दुष्ट, कुष्वंश को कलिक्कृत करने वाले, इस प्रकार तेरे मर्यादा का अतिक्रमणा (उल्लंघन)

करने वाला होने पर (तुम्हारे विनाश के निमित्त) पाण्डवों का क्रोध तो केवल निमित्तममात्र ही होगा (अर्थात् तुझे तो अपने द्वारा किये गये पाप के परिणामस्वरूप मरना ही है, हम लोगों का क्रोध तो केवल निमित्तमात्र हो होगा)।

सहदेव — आर्यं! क्या यह दृष्ट दुर्योधन भगवान् के यथार्थस्वरूप को की नहीं जानता है ?

भीमसेन- बत्स ! मूर्खं, दुरात्मा यह (दुर्योधन) क्या जाने ? देखो-

ग्रन्वयः — आत्मारामाः, निर्विकल्पे समाधी विहितरतयः, ज्ञानोद्रेकात् विघटिततमोग्रन्थयः, सत्त्वतिष्ठाः, तमसां वा ज्योतिषां परस्तात् यं कमपि वीक्षन्ते, तं अर्मुं पुराणं देवं मोहान्धः अयं कथं वेतु ?

संस्कृत-व्याख्या-कृष्णस्य ब्रह्मरूपत्वं प्रतिपादयन्नाह-ग्राहमारामाः= आत्मिन ग्रा-समन्तात् रमन्ते-विचरन्तीति आत्मारामाः-आत्मिन विहरण्शीलाः स्यवतेतरसङ्गा इत्यर्थः वा-आ-सम्यक् रमन्ते अस्मिन्निति आरामः-रमणस्थलम्, ग्रात्मा एव आरामः रमणस्थलं वनं वा येषां ते तथोक्ताः । ग्रात्मवनयोः तुल्यत्वे-नात्यन्तमीदास्यमाविष्कृतम्, निर्विकल्पे-ज्ञाताज्ञान-ज्ञेय-भेदशून्ये, समाधी-नियमविशेषे, विहितरतयः-विहिताः कृताः रितः तल्लीनता यैस्ते । ('विहित-धृतयः' इत्यपि पाठः । तत्र-विहिता घृतिः घारणा यैस्ते । इदं तु ग्रत्यन्ताभ्या-सवैराग्याभ्यां मवति-उनतं च गीतायाम्-"असंशयं महाबाहो ! मनो दुनिग्रहं चलम् । ग्रम्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते" ॥ अथवा-आत्मनीव आरामेऽपि आ-समन्तात् विह्तिरतयः-कृतानुरागाः । यद्वा आत्मा एव आरामो वनं, तत्र आ-समन्ताद्भावेन विहितरतयः ॥ 'विहितमतयः' इत्यपि पाठः विहितमतयः-समाहितचिताः।), ज्ञानोद्रेकात्-ज्ञानस्य-तत्वज्ञानस्य उद्रेकात् माहात्म्यात् घ्राघित्त्याद्वा, विघटिततमोग्रन्थयः-विघटिताः-विनाशिताः तमसः-मिष्या ज्ञानस्य ग्रन्थयः-बन्धनानि ग्रैस्ते, सत्यविष्ठाः-प्रत्वे सत्वगुणे सारिवके भावे वा निष्ठा रितः येषान्ते-सात्विकमावापन्नाः मुनयः इत्यर्थः, तमसाम् -प्रन्यकाराणां-मिथ्याज्ञानानाम्, वा, ज्योतिषाम्-तेजसाम्-तत्वज्ञानानाम्, परस्तात्-परम् (ताम्यामपि अगम्यमित्यर्थः), यम्-यादशम्, कमपि-

अनिवंचनीयमित्यर्थः, बीक्षन्ते—पश्यन्ति—साक्षात्कुवंन्ति, तम्-तादृशम्, अमुम्-एतम्, पुराणम्-सनातनम्—अनादिसिद्धम् - देवम्—परमात्मानम्, मोहान्धः—मोहेन-अज्ञानेन अन्धः विमूढः, अयम्-एषः-दुर्योधनः इत्यर्थः, कथम्-केनप्रकारेण, वेत्-जानातु । न कथमपीत्यर्थः । पवित्रान्तःकरणदृत्तिभः मुनिभिः ज्ञानुं योग्यः ब्रह्मस्वरूपः श्रीकृष्णः दुरात्मना दुर्योधनेन कथं ज्ञातुं शक्यः ? न कथमपीति सावः ।

हिन्दी-अनुवाद — आत्मारामा: = आत्मा में ही पूर्णंक्षेण रमण करने वाले, निविकल्पे = निविकल्पक, समाधी = समाधि में, विहितरतयः = तल्लीन रहने वाले ('विहितमतयः' पाठ में — अपने मन (वित्त) को लगाये हुये), ज्ञानो हे काले के उद्रेक — आधिक्य से अर्थात् तत्वज्ञान के हो जाने हैं हो तिष्ठ योगीजन, तमसाम् अत्मान्य अथवा अज्ञान, वा, अथवा, ज्योतिषाम् अकाश — ज्ञान के, परस्तात् = पर्ने जिस कमि — अपनि अविवाक हो, वोक्षाने के एस्तात् = पर्मात्मा को — परमात्मा को — परमात्मा को — परमात्मा को — परमात्मा को निवाक अज्ञान के अन्वकार से आवृत अथवा अज्ञानी, अयम् = यह दुर्योधन, कथम् = कैसे, वेत्तु = जाने । अर्थात् तत्वज्ञान से पवित्र अन्तः करण वाले मुनि लोगों द्वारा साक्षात्कार किये जाने योग्य बहास्वक्ष श्रीकृष्ण को यह दुष्ट, अज्ञानी दुर्योधन कैसे समझ सकता है ? अर्थात् किसी भी दशा में वह श्रीकृष्ण को जानने योग्य नहीं है ।

भावार्थ — प्रात्मा में ही पूर्ण कर रे रमण करने वाले, निर्विकल्पक समाधि में ही निरत रहने वाले, तत्वज्ञान के प्रमाव से अपने प्रज्ञान को नष्ट कर देने वाले, सत्वगुण में ही निष्ठा रखने वाले — सात्विक योगीजन अन्धकार अथवा अज्ञान ग्रीर प्रकाश प्रथवा ज्ञान — दोनों से परे जिस परज्ञह्म परमात्मा का साक्षात्कार किया करते हैं, ऐसे उस चिरन्तन (श्रीकृष्ण रूप में स्थित) परमात्मा को यह महान् अज्ञानी तथा नीच आचरणवाला दुर्योघन किस मांति जान सकने में समर्थ हो सकता है? अर्थात् किसी प्रकार मी नहीं। छन्द उक्त पद्य में ''मन्दाक्रान्ता'' नामक छन्द है। लक्षण्-'मन्दाक्रा-न्ताम्बुधिरसनगैभों भनी तो गायुग्मम्''।

समास — दशितिवदवरूपतेजः संपातम् छितम् — दशितम् यत् विश्वरूपम् विश्वरूपम्यम् विश्वरूपम् विश्वरूपम्यम् विश्वरूपम्यम् विश्वरूपम् विश्वयूपम् विश्वयूपम् विश्वरूपम् विश्वरूपम् विश्वयूपम्ययूपम्ययूपम् विश्वयूपम्ययूपम्

अतिक्रान्ताखल्लिङ्ग्ता मर्यादा-स्थितः तेन तस्मिन्। स्रात्मारामाः=आ-समन्तात् सम्यक् वा रमन्ते अस्मिन्निति आरामः, आत्मा ग्रारामः येषां ते आत्मारामाः । ज्ञानोद्रेकात्=ज्ञानस्य उद्रेकः (ष०तत्पु०) ज्ञानोद्रेकः तस्मात् । विघटिततमोग्रन्थयः=विघटिताः तमसः ग्रन्थयः यैः ते । सत्त्वनिष्ठाः= सत्वगुणे सात्त्वके मात्रे वा निष्ठा (रतिः) येषां ते । मोहान्धः=मोहेन ग्रन्थः, इति मोहान्धः ।

दिष्पणियां—पाण्डवपक्षपातामितिन=पाण्डवों के प्रति दिखलाये गये प्रेम-प्रदर्शन के कारण क्रोधित। दिश्वित्व विश्व क्ष्यते जाःसम्पातम् चिछतम् = प्रकट किये गये विश्व क्ष्य के तेज के प्रहार से मूच्छित हुये। विश्व क्ष्य उस स्व क्ष्य को कहते हैं कि जिसमें समस्त ब्रह्माण्ड चलता-फिरता इिटगोचर होता हो। श्रीकृष्ण ने मोह से युक्त अर्जुन को भी यही स्व क्ष्य दिखलाया या, जिसे वे अपने बाह्य च अर्जों से नहीं देख सके थे। कृष्क ल्यू निर्वा का वंश । अस्मि च अपने बाह्य च अर्जों से नहीं देख सके थे। कृष्क ल्यू निर्वा का वंश । अस्मि च अर्जा पारस्व क्ष्य । अत्म पारस्व क्ष्य । अतिक्रान्त मर्यादे का प्रामुल-कृष्वंश के लिये पायस्व क्ष्य । अतिक्रान्त मर्यादे निर्वा का उल्लब्ध के किये पायस्व क्ष्य । अतिक्रान्त मर्यादे न्यादा का उल्लब्ध के क्ष्य । आत्मारामाः मयनी भ्रातमा में ही विहार करने वाले भ्रयवा भारमा ही है रमण करने का स्थल जिनका । निर्विक स्पे समाधि के दो प्रकार माने गये हैं (१) सिक का का स्थल जिनका । दिश्विक स्यमाधि । समाधि की प्रथम-अवस्था का नाम सिवक स्व तथा दूसरी प्रथित्

परिपक्व ग्रवस्था का नाम निर्विकल्पक है। कहने का ग्रमिप्राय यह है कि सविकल्पक-समाधि में जाता (प्रयति स्वकीय-प्रपता), जान और ज्ञेय (परमात्मा ग्रादि) का ग्रन्तर ज्ञात रहा करता है किन्तु निविकल्पकसमाधि में इन (जाता आदि) तीनों का भेद समाप्त ही जाया करता है तथा सब कुछ ज्ञेय-स्वरूप अथवा तर्रूप ही हो जाया करता है। विहितरतय:=हो गया है अनुराग जिनको अर्थात् तल्तीन रहने वाले। ज्ञानोद्रेकात्-तत्वज्ञान के आधिक्य से । प्रथवा परिपक्व ज्ञान से । विघटिततमोग्रन्थयः-जिनके प्रज्ञान के बन्धन नष्ट हो गये हैं ऐसे। सत्त्वनिष्ठाः-सत्वगुण अथवा साहिवक मार्वो में ही स्थित रहने वाले। तससाम्-ग्रन्थकारों अथवा मिड्याज्ञानों के। तेजसाम् - प्रकाशों प्रथवा जानों से। अथवा तमस् शब्द से तमोगुण सम्बन्धी कार्यों तथा तेजस् शब्द से रजोगुणसम्बन्धी तथा सतोगुण सम्बन्धीकार्यों के। परस्तात्-(इन सभी के) परे । कमिं-किसी ग्रनिवंचनीय को । वी ..न्ते-देखते हैं अर्थात् साक्षात्कार किया करते हैं। पुराणम्-चिरन्तन । त्रिगुणातीत व्रह्म के स्वरूप को। देवम्-दिव्यगुणों से युक्त उस परब्रह्म परमात्मा को। मोहान्ध:-अज्ञान के कारण अन्धा अर्थात् अज्ञानी। कथम्-किस माँति। वेत -जानें समभी अर्थात् अज्ञानी दुर्योधन भगवान् कृष्ण के वास्तविक स्वरूप को कैसे जान वा समझ सकता है अर्थात् किसी भी प्रकार से वह उनको नहीं समभ सकता है।

आर्य जयन्धर ! किमिदानीमध्यवस्यति गुरुः ?

कञ्चुकी--स्वयमेव गत्वा महाराजस्याध्यवसितं ज्ञास्यति कुमारःः (इति निष्कान्तः ।) ।

(नेपथ्ये कलकलानन्तरम्)

भो भो ! द्रुपदिवराटवृष्रायन्थकसहदेवप्रभृतयोऽस्मदक्षौहिग्गी-पतयः, कौरवचमूप्रधानयोधाःच ! भ्रुण्वन्तु भवन्तः !,

यत्सत्यत्रतमङ्गभीरुमनसा यत्नेन मन्दीकृतं यद्विस्मतु मपीहितं शमवता शान्ति कुलस्येच्छता।

तद् यूतारणिसंभृतं नृपस्तताकेशाम्बराकर्षणैः क्रोधज्योतिरिदं महत्कुरुवने यौधिष्ठिरं जूम्मते ॥२४॥ ७

आयं जयन्धर ! प्रब वड़े माई (युधिष्ठर) क्या निश्चय कर रहे हैं ?

कञ्चुकी — आप स्वयं ही जाकर महाराज के निश्चय को जान लेंगे। (ऐसा कहकर कञ्चुकी चला जाता है।)

[नेपथ्य (अर्थात् पर्दें के पीछे) में कोलाहल के पश्चात्]

हे हे द्रुपद, विराट, वृष्णि, अन्धक सहदेव आदि हमारी सेना के सेना-पतियों ! और कौरवों की सेना के प्रधान वीरो ! आप लोग सुनें—

वन्त्रयः — सत्यत्र अस्त्रभी स्मनसा (युधिष्ठरेण) यत् यत्नेन मन्दीकृतम्, कुलस्य शान्ति इच्छता शमवता (तेन) यत् विस्मतु अपि ईहितम्, द्यूतारणि-सम्भृतं तत् यौधिष्ठरं क्रोध अगोतिः नृपसुता केशाम्बराकर्षणैः महत् (सत्) इदं कुरुवने जुम्मते ।

संस्कृत-व्याख्याः—सत्यवत मङ्गनीचननाः—सत्यं एव वृतं सत्यवतम्, तस्य मङ्गः—विच्छेदः, तस्मात् मीच-मयशीलम् मनः यस्य तेन, (युधिव्टिरेण्),यत् कोधिनित्त्ययंः, यत्नेन—प्रयासेन, मन्दीकृतम्—अल्पीकृतम्, कुलस्य-वंशस्य, शान्तिम्—कल्याणम्, इच्छताः—अमिलषता, शान्वताः—शान्तेन, शान्तस्वमावेन तेन युधिव्टिरेण्—इति शेषः), विस्मतुं म्=विस्मृति कत्तुं म्, प्रिप, ईिह्तम्—चेव्टितम्, चूतारिणसम्भृतम्—चूतमेव केतवमेव (चूतोऽस्त्रियामक्षवती केतवं पण् इत्यपि" इत्यमरः) अरिणः—निर्मन्थ्यदाच तेन सम्भृतम्-उद्मूतम्— चूतारिणसम्भृतम्-चूतारिणकाव्योद्मूतन्, तत्—बहोः कालाद्घूमायितिमत्ययंः, यौधिव्टिरम्—युधिव्टिरस्य सम्बन्धि इदं यौधिव्टिरम्—युधिव्टिरे समुत्यनम्, क्रोधच्योतिः—क्रोधात्मकं च्योतिः—क्रोधविः—क्रोधात्मकं च्योतिः—क्रोधविः—क्रोधात्मकं च्योतिः—क्रोधविः—क्रोधात्मकं च्योतिः—क्रोधविः—क्रोधात्मकं च्योतिः—क्रोधविः—क्रोधात्मकं च्यातिः—क्रोधविः—क्रोधविः—क्रोधविः क्रियः सुत्यस्य सुता-पुत्री (ष० तत्पु०)—इति नृपसुता-द्रौपदी तस्याः केषाः—कवाः च अस्वराणि-प्रस्त्राणि च, तेषामकवंणः—प्राहरणैः, महत्—प्रवृद्धम् (सत्), इदम्—तदिदम्, कुच्यने—कुच्कुलाख्ये वने, जूम्मते—प्रवृद्धिते । कुच्यंशदाहाय इदानीं प्रवृद्धते । युद्धघोषणेयम् ।

2

हिन्दी-अनुवाद — सत्यव्रतभङ्गमी हमनसा — सत्यक्ष्यी अपने व्रत के भङ्ग होने से भयभीत मन वाले, (युधि किटरेण — युधि किटरे ने), यत् — जिस (अपने क्रोध को,, यत्ने — यत्न पूर्वक, मन्दी कृतम् — मन्द कर रखा था अर्थात् रोक रखा था, कुलस्य — कुलकी, शान्ति म् — शान्ति को, इच्छता — चाहने वाले, शमवता — शान्ति को धारण करने वाले (युधि किटर ने) यत् — जिसको, विस्म तुं म् — मुला देने की, अपि — मी: ईहितम् — चेष्टा की थी, खूतारणिसम्भृतम् — जुए रूपी अरणि से उत्पन्त, तत् — वह, यौधि किटरम् — युधि किटर की, क्रोध - ज्योति: — क्रोध रूपी से कि चिनगारी, नृपसुता केशा म्वराक्षणें: — द्रौपदी के केश और वस्त्रों के खींचे जाने से, महत् — विशालता को प्राप्त (सत् — होती हुयी) इदम् — इस समय, कुरुवने — कुरुवंश रूपी वन में, जूमसे — मड़क उठी है।

भावार्थ — जिस क्रोघ को अपने सत्यक्ष्पी वत के संग हो जाने के सय से
महाराज युधिष्ठिर ने महान् प्रयत्नपूर्वक रोका था तथा अपने वंश की शान्ति
की अमिलाषा से (जिस क्रोघ को) उन्होंने मूलने का भी प्रयास किया था,
द्रीपदी के केश तथा वस्त्रों को खींचे जाने से जुआ रूपी अरिण से निकली
हुयी युधिष्ठिर की वह क्रोधकारी अग्नि कुश्वंशक्ष्पी वन को भस्म कर देने
की दृष्टि से अब प्रचण्ड रूप को धार्म कर रही है।

कहने का तात्पर्य यह है कि युधिष्ठिर का क्रोध अब पुनः पूणंतेग के साय उदीप्त हो रहा है और उसके उदीप्त होने का परिणाम यह होगा कि कुरुवंश नष्ट हो जायगा। एक प्रकार से इस मौति युद्ध की घोषणा ही की जा रही है।

अलं कार: — उक्त पद्य में 'लुप्तोपमा' अलं कार है। साथ ही इसमें 'काड्य-लिङ्ग'' नामक अलंकार की प्रतीति भी होती है।

छन्दः - इसमें "शादू लिवक्रीडित" नामक छन्द है।

समासः—सत्यवतभङ्गःभीरुमनसा-सत्यं एव वर्तं तस्य मङ्ग (व॰त॰)
इति सत्यव्रतमङ्गः, तस्मात्-सत्यव्रतमङ्गात् भीरु मनः यस्य, तेन । द्यूतारणिसम्भृतम्-द्यूतमेव ग्ररिणः,-द्यूतारणि, तेन सम्भृतम्-इति । यौधिष्ठिरम्
-युधिष्ठिरस्य इदं-यौधिष्ठिरम् । नृपसुताकेशाम्बरकर्षणैः-नृपस्य सुता

(ष० त०) नृपसुता, केशाश्च अम्बराणि च-केशाम्बराणि (द्वन्द्व), नृपसु-तायाः केशाम्बराणि (प॰त॰)-नृपसुताकेशाम्बराणि, तेषां आकर्षगीः-इति ।

टिप्पणियां--जयन्थर !-जयन्धर नामक कञ्चूकी । अध्यवस्यति-निश्चय किया है। अध्यवसितम् निचार अथवा निर्णय। कलकलः कोलाहल-शोर (''कोलाहलःकलकलः'' इत्यमरः)। यत्नेन=बड़े प्रयत्न के साथ । सन्दीकृतस्-किसी प्रकार से मन्दवेगता को प्राप्त कराया-ग्रथीत् रोका था। शान्तिम्ं -कल्यागा। शभवता - शान्तस्वमाव वाले युधिष्ठिर के द्वारा । द्युतारिंगसम्भृतम् - द्यूतरूपी अरिंग (काष्ठविशेष) से उत्पन्त । पलाश (ढाक्त) अथवा शमीवृक्ष की सूखी हुयी लक्षड़ी को लेकर उसमें छोटा सा गड्ढा बना दिया जाता है। साथ ही एक दूसरी लकड़ी लेकर उसे नुकीला बनाकरं गड्ढे वाली लकड़ी को नीचे पृथ्वी पर रखकर नुकीली लकड़ी को उसी गड्ढे में डालकर मथानी की भौति चलाया जाता है। गरम हो जाने के पश्चात् उसमें से ग्राग निकलने लगा करती है। इन्हीं दोनों काड्ठों का नाम अरणि है। प्राचीनकाल में इसी अरिए से उत्पन्न प्रिन से यज्ञ आदि किये जाया करते थे। महत्-अत्यधिक प्रथवा वृद्धि को प्राप्त हुयी। जुम्भते-बढ़ रही है, प्रकाशित हो रही है, मड़क उठी है।

मीमसेनः - (आकर्ण्य, सहर्षम्) जृम्भतां जृम्भूतामप्रतिहतप्रसर-

मार्यस्य क्रोब्ह्योतिः । प्रतिकार्यः । प्रतिकार्यः । प्रतिकार्यः । क्रियदानीमेव प्रलयजलबरस्तितमांसलः क्षणे क्षणे समरदुन्दुभिस्ताड्यते । (साह, कि दाणीं एसो पलअजलहरत्य-णिदमंसली वलणे वलणे समरदुन्दुही ताडीग्रदि।)

भीमसेनः-दिव । किमन्यत् । यज्ञः प्रवर्तते । द्रौपदी--(सविस्मयम्) क एवं यज्ञः ? (को एसो जण्णो ।) भीमसेनः --रएायज्ञः । तथा हि-

चत्वारो वयमृत्विजः स भगवान्कर्मोपदेष्टा हरिः 🔱

कौरव्याः पश्चः त्रियापरिमवक्लेशोपशान्तिः फत्तं 88 1.9 राजन्योपनिमन्त्रणार्यं रसति स्कीतं यशोर्दुदुमिः ॥२५॥

भीमलेन— (सुनकर, हवं के साथ) बढ़े, आर्य (युचिडिठर) की क्रोधांग्नि विना किसी रोक-टोक के बढ़े।

द्रौपदी—स्वामिन्! प्रलयकालीन मेघ के गर्जन के सदृश गम्भीर यह युद्ध का नगाड़ा क्षरा/क्षरा में क्यों वजाया जा रहा है ?

भीमसेन —देवि ! दूपरा क्या ? यज्ञ प्रारम्म हो रहा है। द्रौपदी — (धाश्चर्य के साथ) यह कीन सा यज्ञ है ? भीमसेन — (यह) युद्धक्वी यज्ञ है। क्योंकि —

अन्तयः —वयं चत्वारः ऋत्विजः, समगवान् हरिः कर्मोपदेष्टा, नरपिः संग्रामान्वरदीक्षितः, पत्नी गृहीतव्रता, कौरब्याः पश्चाः, प्रियापरिभवक्लेशो-पशान्तिः फलम्, यशोदुन्दुमिः राजन्योपनिमन्त्रणाय स्फीतं रसित ।

संस्कृत-व्याख्या—वयम्—भीमादयः, चत्वारः—चतुःमंङ्ख्याकाः भातरः—
मीमाजुंनसह देवनकुळः—इत्ययंः, ऋिवजः—ब्रह्मोद्गातृहोत्र व्वयुं रूपाः
जयकत्तारः-रणयअप्रवर्तकाः होतारः—इत्ययंः, सः—सन्धानाय प्रयतमान इत्ययंः,
मगवान्—ऐदवयंनम्यन्नः, हरिः—श्रीकृष्णः, कर्नापदेष्टः—कर्मणः—कर्तव्यस्य
उपदेष्टः।निर्देष्टा—ग्राचायं इत्ययंः, नरपितः—राजा युधिष्ठरः, संग्रामाष्ट्रवरदीस्नितः—संग्रामः—युद्धम् एव अव्वरः यज्ञः तत्र दीक्षितः दीक्षां प्रापितः—प्रधानो
य जमानः इत्ययंः, पत्नी—हत्री त्विभित्तमावः, गृहीतत्रता—गृहीतं स्वीकृतं वर्ते
नियमः यया सा—कृतिनयमिति यावत्—यजनानपत्नी-इत्ययंः (जतमत्र
कौरविनवने केशान्संहरिष्यामीति नियमक्ष्यम्।),कौरव्याः—कुष्कु लजाताः दुर्योव
नादयः, पश्चः—यज्ञे(रण्यज्ञे) घःतनीयाः पश्चत्र इत्यर्थः, प्रियापरिभवन्तेशोपशान्तिः—प्रियायाः प्रेयस्याः तवेत्यर्थः परिभवः तिरस्कारः (वस्त्राचाक्ष्यण्यः
तिरस्कारः) तज्जनितः क्लेशः दुःखम् तस्य उपशान्तः उपशमः, एव,
फळम्—परिणामः, यशोदुन्दुमिः—यश्विक्तारकः पटहः ('पटहो दक्षा

त्रैर्यानकदुन्दुिमः," हत्यमरः) यद्योभेरी वा, रणभेरी-इत्यथः, राजन्योप निमन्त्रणाय-राजन्यानां-क्षत्रियाणां राजसमूहानां वा उपनिमन्त्रणम्-आह्वानं बस्मे, स्फीतम्-प्रवृद्धं यथा स्यात्तया, रसित-धीरं व्वनतिशब्दं करोति वा । युद्धार्थमाह्वानाय मेरी ताड्यते इत्यमिप्रायः ॥२५॥

हिन्दी-अनुवाद —वयम् = हम, चत्वारः =चारों (सीम, अर्जुन, नकुल श्रीर सहदेव) माई, ऋित्वजः =ऋित्वक् हैं। सः = वे, मगवान् =ऐश्वयंशाली, हिरः = श्री कृष्ण ही, कर्मोपदेष्टा = कर्म का उपदेश देने वाले आचार्य हैं। नरपितः = राजा युधिष्ठिर, संग्रामाध्वरदीक्षितः = संग्रामक्ष्पी यज्ञ में दीक्षा लिये हुये (प्रयात् यज्मान) हैं। पत्नी = स्त्री अर्थात् तुम, गृहीतत्रता = त्रतवारण की हुयी (कौरवों के विनाश के पश्चात् ही केशों को वांधूँगी इस त्रत के धारण किये हुये) हो। कौरव्याः =कौरव लोग (बलि किये जाने वाले), पश्च वः पशु हैं। प्रयापित्मवक्लेशोपशान्तिः = प्रिया के (श्रर्थात् तुम्हारे) अपमान से उत्पन्त कलेश की शान्ति ही (इस रणयञ्च का), फलम् = फल है। यशोदुन्दु भिः = कीर्तिका विस्तार करने वाली यह रणभेरी, राजन्योपितमन्त्रणाय = युद्धवीर राजसमूह यथवा युद्धवीर क्षत्रियों को आमन्त्रित करने के लिये, स्फीतम् = जोर से, रसित = बज रही है। १९४॥

भावार्थ — (इस रणक्ष्पी यज्ञ में) हम चारों (मीम, प्रजुंन, नकुल श्रीर सहदेव) माई "पुरोहित" हैं। वे भगवान् श्रीकृष्ण ही कर्राव्यकमों का इपदेश देने वाले 'माचार्य' हैं। राजा युधिष्ठिर इस संग्राम रूपी यज्ञ की दीक्षा बिसे हुये 'यजमान' हैं। (कौरवों के विनाश के पश्चात् ही मेरे केशों का संयमन होगा प्रयात् मेरी वेणी बँमेगी इस प्रकार के) वत को घारण करने वाली द्रीपदी ही (यजमान की) 'पश्नी' है। दुर्योघन ब्रादि कौरव लोग ही विज्ञ होने वाले पशु हैं। प्रया द्रीपदी के प्रपमान का बदला ले लेना ही इस बज्ञ का 'फक्ष' है। प्रतप्य इस रख्यक्ष में राजसमूह अथवा युद्धवीर क्षत्रियों का प्राह्मान करने के लिये ही यह प्रशान्दुन्दुमि (मेरी अथवा नगाड़ा) गम्मीर व्यक्षि के साथ बज रही है।

बलंकार-- उक्त पद्य में !! रूपक" अलंकार है।

छन्दः - इसमें "शादू लिवकीडित" नामक छन्द है।

समासः—प्रलयजलधरस्तनितमांसलः—प्रलयस्य-जगिद्धनागस्य ये जलधराः—मेघाः, तेषां स्तनितम्—गर्जनिम मासलम्-गम्मीरम् । कर्मोपदेष्ट्याः—कर्मस्य कर्माणां वा (प० त०) उपदेष्टा-इति । संग्रामाष्ट्रत्रदिक्षितः—संग्राम एव अव्वरः, तत्र दीक्षितः । व्वयंते हन्यतेऽस्मिन्निति व्वरः—हिंसा, न विद्यतेव्वरः अस्मिन्निति ग्रव्वरः—यज्ञः । प्रियापरिभवक्लेशोपशान्तिः—प्रियायाः परिभवः—प्रियापरिभवः, प्रियापरिभवः एव क्लेशः प्रियापरिभवः क्लेशः, तस्य उपशान्तः । राजन्योपनिमन्त्रणायः—राजन्यानाम् उपनिमन्त्र-खाय-इति ।

टिप्पणियां —अप्रतिहतप्रसरम् — जिसके वेग को रोका नहीं जा सकता वर्षात् विना किसी कावट के प्रथवा वेरोक-टोकं। प्रलयजलं अरस्तिनतमां सलः — प्रलयकालीन मेघ के सदृ गम्मीर। समरदुन्दु भिः —युद्ध मेरी —युद्ध की घोषणा करने वाला नगाड़ा। ताड्यते — ताड़ि किया जा रहा है — बबाया जा रहा है। प्रवर्तते — प्रारम्भ किया जा रहा है। ऋत्विजः —युद्ध क्यी यज्ञ के प्रवर्तक होतागण। संग्राक्षाञ्चरदी सितः —युद्ध क्यी यज्ञ में जिन्होंने दीक्षा ली है ऐसे। गृहीत स्ता — जिसने मत को धारण कर रखा है ऐसी — द्रीपदी ने यह प्रतिज्ञा की थी कि जबतक कौरव वंश का विनाश नहीं हो जावेगा तब तक वह अपनी चोटी नहीं बाँघेगी। यही उसका 'मत' है। प्रसा — यज्ञ में विल दिये जाने वाले पशु। प्रयापरिभवक्ले शोपशान्तः — प्रमा — प्रयापरिभवक्ले शोपशान्तः — प्रमा — द्रीपदी के वस्त्र, केश आदि के खींचे जाने से उत्पन्त अपमान का बद्धा। राजन्योपनिमन्त्रणाय — राजसमूह का अथवा युद्ध-वीर क्षत्रियों का बाह्यान करने के लिये। स्फीत स्—महान् नाद से युक्त-प्रवृद्ध—अत्यिक वृद्ध को प्राप्त हुआ। रसितं — वज्ञ रहा है।

सहदेवः—ग्रार्य ! ग्<u>चछामो</u> वयमि दानी गुरुजमानुज्ञाता विक्रमानु-रूपमाचरितुम् ।

भीमसेनः—वत्स ! एते वयमुद्यता एवार्यस्यानुज्ञामनुष्ठातुम् । (उत्थाय) देवि ! गच्छामो वयमिदानीं खुचकुलक्षयाय । द्रौपदी— (वाष्पं घारयन्ती) नाथ ! असुरसमराभिमुखस्य हरेरिव मङ्गलं युष्माकं भवतु । (गाह, असुरसमराहिमुहस्स हरिणो विश्र मङ्गलं तुह्याणं होदु ।)

उभी-प्रतिगृहीतं मङ्गलवचनमस्माभिः।

द्रोपदी—अन्यच्च नाथ ! पुनरपि युव्माभिः समरादागत्याहं समाश्वासयितच्या ! (ग्रण्णं च गाह, पुगोवि नुह्ये हिं समरादो आअच्छिय अहं समास्सासद्दद्या ।)

भीमसेन:--ननु पाञ्चालराजतनये ! किमद्याप्यलीकाश्वासनया ।

भूयः परिभवक्लान्तिलज्जाविधुरिताननम् । स्रानिःशेषितकौरव्यं नपश्यसि वृकोदरम् ॥२६॥

सहदेव—आर्यं! (अपने से) बड़े जनों से अनुमति पाये हुये हम लोग अपने-अपने पराक्रम के योग्य आचरण करने के लिये चलें।

भीमसेन—वत्स ! आर्थ (युघिष्ठिर) की भाजा का पालन करने के लिये हम तैयार ही हैं। (उठकर) देवि ! भव हम कौरवों के वंश के विनाश के लिये गमन करते हैं।

द्रौपदी—(आंक्षों में ग्रांसू भरे हुये) असुरों के साथ युद्ध करने के लिये जाने वाले विष्णु के सदश आप लोगों का मङ्गल होवे।

दोनों-हमलोगों द्वारा (आपका यह) मञ्जलवचन ग्रहण कर लिया गया।
द्वीपदी-अौर मी, स्वामिन् ! युद्ध से लौटकर मुक्ते फिर भी श्राश्वस्त
(सान्त्वना-प्रदान) कीजियेगा। (द्रीपदी के कहने का अमिप्राय यह है कि
आप लोग सकुशल युद्ध से लौटकर धावें तथा मुक्ते सान्त्वना प्रदान करें।)

भीमसेन — हे पाञ्चालदेश के राजा की पुत्री ! ग्रव भी भूठे आइवासन से क्या (प्रयोजन)?

अन्वयः अनि:शेषितकौरव्यं, परिमवक्लान्तिलज्जाविष्ठुरिताननं वृकोदरं मूयः न पश्यसि । संस्कृत-व्याख्या—प्रतिःशेषितकोरव्यम्-अितःशेषिताः न तिनाशिताः कौरव्याः कुष्पुत्राः दुर्थोधनादयः येन तादशम्, परिभवक्वान्तिळज्जाविद्युरि-ताननम्-परिभवेन-प्रवमानेन या क्वान्तिः लज्जा (परिभवक्षान्तिरिति पाठे परिभवस्य क्षान्तिः क्षमा-सहनशीलता वा) तया विधुरितं म्लानं उदस्तं वा आननं मुखं यस्य तम् (एतावृशम्), वृकोदरम्-भीमम्, न पश्यिस-द्रक्यिस ('पश्यिस' इति पाठे मविष्यति छट्)।।२६।।

हिन्दी-अनुवाद — अनिःशेषितकीर अपम् नहीं समाप्त कर दिया है दुर्योधन आदि कौरवों को जिसने, ऐसे (अर्थात् कौरवों का विनाश न किये हुये), परिमवक्लान्तिल ज्ञानि बुरिताननम् — अपमान के कारण होने वाली ग्लानि तथा लज्जा से दीन मुख वाले, बुकोदरम् — मीम को (तुम), भूय: — फिर से; न पश्यिम — नहीं देखोगी! (भीम के कड़ने का अभिन्नाय यह है कि मैं कौरव का विनाश किये बिना अपना मुख तुम्हें न दिखला ऊँगा!)।

भावार्थ — अपमान के कारण उत्पन्न हुये दुःख तथा लज्जा से अवनत मुख से युक्त तथा कौरवों का मूल सहित विनाश न करने वाले मीमसेन की अब तुम पुनः नहीं देखोगी। अर्थात् सभी कौरवों को नष्ट करने के उपरान्त ही मैं तुम्हारे पास आऊँगा।

अलङ्कार:-इसमें "काव्यलिङ्ग" ग्रलङ्कार है।

खन्दः —इसमें ''पथ्यावक्त्र'' नामक खन्द है। वस्तुतः यह अनुष्टुप् खन्द का ही एक मेद है। जब इसी खन्द के द्वितीय और चनुयं चरण में चतुयं अक्षर के पश्चात् जगण आता है तो 'पथ्यावक्त्र' छन्द होता है।

समासः-गृष्जनानुज्ञाताः-गृष्जनैः (युधिष्ठरादिभिरित्यर्थः) प्रनुज्ञाताः इति गुष्जनानुज्ञाताः विक्रमानुष्ठपम् = विक्रमस्य (स्वस्वपराक्रमस्य) अनुष्ठपम् योग्यम् । पाञ्चालराजसन्ये = पाञ्चालराजस्य तनया इति पाञ्चालराजनतन्या तत्सम्बुद्धौ । अलोकाश्वासनया = प्रलीकं व्यर्थं, आश्वासना इति प्रजीकाश्वासना । अतिःशोषित कौरव्यम् = प्रिनःशेषिताः कौरव्याः येन ताद्वम् । परिभवक्तान्तिलज्जाविश्वरिताननम् = परिभवस्य क्लाल्या, परिभवक्तान्त्या विश्वरितं क्षाननं यस्य, तम् ।

दिष्यणियां —गृरजनानुज्ञाताः—प्रपने से बड़े युधिष्ठिर बादि से अनुमित प्राप्त । वयम् —हम सभी माई । विक्र मानुरूपम् —प्रपने प्रप्तक्रम के सदृश (योग्य) । असुरसमराभिमु खस्य —दैत्यां से युद्ध करने के लिये गमन करने वाले । हरेः —विष्णु के । प्रतिगृहोतम् —स्वीकार प्रथवा प्रहण कर लिया गया । समाध्वासियत्वयाः —आश्वस्त किया जाना चाहिये । अलीकाश्वासन्या—क्षूठे ग्राश्वासन से । परिभवन्तान्तिलज्जा विद्युरि-ताननम् —तिरस्कारजन्य शिष्ठिलता तथा लज्जा से भवनत अथवा दीन मुख वाला । अनिःशोधितकौरव्यम् —सभी कौरवों का नाश विना किये हुये । वृकीवरम् —मीम को । पश्यिस—यहाँ मविष्यत् अर्थ में 'लट्' लकार का प्रयोग हुया है । देखोगे ॥२६॥

वौरवी—नाथ ! मा खलु मा खलु याज्ञसेनीपरिभवोद्दीपितकोपा-नला अनपे (वे) क्षितशरीराः सवरिष्यय । यतोऽप्रमत्तसंवरणीयानि रिपुबलानि श्रूयन्ते ! (णाह, मा क्खु मा क्खु जण्णसेणीपरिहबृद्दीवि-वकोवाणला अण्वेक्खिदसवरीरा संवरिस्सध । जवो अप्पमत्तसंवरणि-ज्जाइं रिजवलाइं सुग्णीधन्ति ।

भीमसेतः—ग्राधि सुक्षत्रिये ! श्रान्योन्यास्फास्त्रियनिद्यास्त्रियन्त्रपङ्को

मरनानां स्यन्दनानांमुपरिकृतपदन्यां यविक्रान्तपत्तौ । स्फीतासुक्यानगोष्ठीरसदशिवशिवातुर्यनृत्यत्कवन्धे

सङ्ग्रामैकार्शवान्तः पयसि विचरितु पण्डिताः पाण्डुपुत्राः ॥

(इति निष्कान्ताः सर्वे)

ः । इति प्रथमोऽङ्कः।।

: ब्रीपदी — नाथ ! नहीं, आपलोग याजसेनी अर्थात् द्रीपदी के अपमान से अत्यिक : उद्दीप्त क्रोध वाले होकर अपने शरीर की परवाह बिना किये ह्ये (युद्ध में) विचरण न करें क्योंकि ऐसा सुना जाता है कि शत्रु की सेना सावधानी के साथ विचरण किये जाने योग्य हुआ करती है। (अभिप्राय यह है कि शत्रु-सेना में सावधानी के साथ ही विचरण करना उचित है।)

भीमसेनः - ग्राय श्रेष्ठ क्षंत्रिये !

ग्रन्वयः — अन्योन्यास्फालिमन्नद्विपरूधिरवसामांसमस्तिष्क पञ्के, मग्नातां स्यन्दनानां उपरिकृतपदन्यासिवक्रान्तपत्तो स्फीतासृक्पानगोष्ठीरसदिशविधावा-तूर्यनृत्यत्कवन्धे, संग्रामैकाणेवान्तः पयसि विचरितुं पाण्डुपुत्राः पण्डिताः।

संकृत-व्याख्या — अन्योन्यास्फालिमनिद्विपचिधरवसामांसमस्तिष्कपक्के ==

प्रान्योग्यं परस्परं यः ग्रास्फालः सङ्घर्षः तेन ग्रिन्नाः विघटितदेहाः ये द्विपाः

गजाः तेषां यानि चिघरवसामांसमस्तिष्कानि तान्येव पङ्कः कर्वमम्, तस्मिन्,

मग्नानाम्=पिततानां बुडितानाम् वा, स्यन्दनानां=रथानाम्, उपरिकृतपदन्यासविक्रान्तपत्ती=उपरिकृताः उपरिविद्विताः पदन्यासाः चरणिवन्यासाः यैः तथामूताः विक्रान्ताः दिग्तपराक्रमाः पत्तयः पदातयः यत्र तस्मिन्, स्फीतासृक्यानगोठठीरसदिशविवात्यंनृत्यन्त्रवन्वे=स्फीतम्-समृद्धम् यदमृक्-चिघरं तस्य

पानगोठठीषु पानसभासु (मिलितेषु समाजेषु-इत्यर्थः) रसन्त्यः नदन्त्यः चव्दा
यमानाः ग्रशिवाः ग्रमङ्गलख्पाः याः चिवाः ग्रुगाल्यः ता एव तूर्याणि

मर्वलानि (लोके 'तुरही' इति नाम्ना प्रसिद्धानि) तैः नृत्यन्तः—नर्तनं कुर्वन्तः

कवन्धाः खिन्नमस्तकाः शवाः यस्मिन् ताद्शे, संग्रामैकार्णावान्तः पयसि=

संग्रामः युद्धं एव एकः—प्रधानः अर्णावः सागरः तस्य अन्तःपयसि मध्यजले,

विचरितुम्=सञ्चरितुम्, पाण्डपुत्राः—पाण्डतनयाः—पुचिष्ठिरादयः पाण्डवः—

इत्यर्थः, पण्डितः—कुश्वलाः—प्रवीणाः वा, सन्तीति शेषः । अतिभीषगोऽपि

समरे वयं योद्धुं कुश्वलाः स्म । ग्रतो न शङ्काकार्य—इत्यभिप्रायः।

हिन्दी-अनुवाद — प्रत्योग्यास्फालिमनिद्वपिधरवसामांसमस्तिष्कपङ्के = परस्पर टकराने से घायल हुये हाथियों के रक्त, चर्बी, मांस और मस्तिष्क से उत्पन्न कीचड़ में, मग्नानाम् = दूबे हुये, स्यन्दनानाम् = रणें के, उपरि = .कपर, कृतपदन्यासिवक्रान्तपत्ती = पैरों को रखकर पराक्रम दिखलाने वालो पैदल सेना है जिसमें ऐसे, स्फीतासृज्यानगोष्ठीरसदिशवशिवातूर्यं नृत्यत्कवन्ते = अश्यिक रक्त की पानगोष्ठियों में शब्द करती हुयीं अथवा चिल्लाती हुयीं

अमङ्गलकारी सियारिन् रूपी तुरही (वाद्यविशेष) पर नृत्य कर रहे हैं (शिर रहित शरीर के) घड़-माग जिसमें ऐसे, संग्रामैकाणंवान्तः पयसि युद्धरूपी अद्वितीय समुद्र के मध्य जल में, विचरितुम् — विचरण करने अथवा घूमने में, पाण्डुपुत्राः — पाण्डु के पुत्र अर्थात् युधिष्ठिर आदि पाण्डव, पण्डिताः — चतुर, सन्ति — हैं। भीम के कहने का अभिप्राय यह है कि हम सभी पाण्डव प्रतिभीषण युद्ध में भी लड़ने में कुशल हैं। अतः तुमको किसी भी प्रकार की आशंका नहीं करना चाहिये।।२७।।

भावार्थं—परस्पर (आपस) में टकर खाने से जिनके सस्तक फट गये
हैं। ऐसे हाथियों के रक्त, चर्बी, मांस धौर मस्तिष्क आदि के कीचड़ में डूवे
हुये रथों के ऊपर अपने पैरों को रखकर अपना पराक्रम प्रदिश्ति करने वाले
वीर पैदल सैनिक जिस युद्ध में विद्यमान हैं तथा श्रत्यिष्ठ रक्त का पान
करने वाली गोष्ठियों में चीखती हुयी श्रमंगलकारीष्विन से युक्त गीदिहयों
रूपी तुरहियों पर जहाँ कबन्ध (शिररिहत शरीर के माग अर्थात् घड़) नृत्य
कर रहे हैं ऐसे संग्राम (युद्ध) रूपी अदितीय समुद्ध के मध्यभागीय जल में
विचरण करने में पाण्डु के पुत्र (अर्थात् हमलोग) पूर्णतया कुशल (चतुर)
हैं। अत्याव तुमको हम लोंगों के बारे में किसी भी प्रकार की चिन्ता, आशंका
ध्रादि नहीं करनी चाहिये।

अलङ्कार:--इस पद्य में 'उपमा' तथा 'रूपक' अलङ्कार हैं।

छन्दः — इसमें 'स्रग्धरा' नामक छन्द हैं। लक्षण — ''भ्रम्नैयानां त्रयेण त्रिमुनियतियुक्ता स्नग्धरा कीर्तितेयम्''।।

समासः — याज्ञसेनीपरिभवोद्दीपितकोपानला — याज्ञसेन्याः (द्रीपद्यः) परिभवः — इति याज्ञसेनीपरिभवः, याज्ञसेनीपरिभवेन उद्दीपितः कोपानलः येषां ते। अनपेक्षितशरीराः — अनपेक्षितं (अचिन्तितम्) शरीरं यैः ते। अप्रमत्तसञ्चरणीयानि — न प्रमत्तं यस्मिन् कर्मण यथा तथा सञ्चरणी यानि। उपरिकृतपदन्यासिवकान्तपत्ती — उपरिकृताः पदन्यासाः यैः तादृशाः विक्रान्ताः पत्तयः यस्मिन् तस्मिन्। संग्रामेकाणंवान्तः पयसि — संग्राम एव एकः (मुख्यः) ग्रणंवः — संग्रामेकाणंवः, तस्य ग्रन्तः पयसि ।

टिप्पणियो-याज्ञसेनीपरिभवोद्दीपितकोपानला-द्रोपदी के प्रपमान के कारण उदीप्त हो गई है क्रोधाग्नि जिनकी ऐसे । मा खलु-निश्चित रूप से नहीं।, अनपेक्षितशरोरा:-अपने शरीर की चिन्ता न करते हुये प्रयात् अत्यधिक साहस का भ्राचरण करते हुये । अप्रमत्तसञ्चरखीयानि-(अप्रमतः अर्थातू सावधान) सावघानता के साथ विचरण करने योग्य । रिपुबलानि-बात्रु की सेनाएँ। अन्योन्यम्-परम्पर-आपस में। आस्फालः-संघर्ष-टकराने से । भिन्नाः-विदीर्णं हुये-फट गये हुये । पड्क -कीचड़ में । सग्नानाम्-ड्वे हुये । स्यन्दनानाम् - रथों के । न्यासः - रखना । विकान्ताः - पराक्रम प्रदिशत करने वाले प्रथवा पराक्रम प्रदिशत कर दिया है जिन्होंने ऐसे ! पत्ति:-पैदलसेना । स्फीतम्-समृद्ध भयवा-ग्रत्यधिक । अस्क्-रक्त (खून) । रसत्-शब्द करते हुये । अशिदाः-अमङ्गल स्वरूप-पकल्याण-कारी । शिवा:-श्रृगालियां, सियारिनें । ("स्त्रियां शिवा मूरिमाय गोमायु-मृगध्रिकाः" इत्यमरः)। तूर्यः चतुरही नाम का वाजा। कवन्यः -शिर रहित शरीर का भाग प्रयात् धड़। ("कबन्धोऽस्त्रीक्रियायुक्तमपसूर्धकलेवरम्" इत्यमरः ।)। एकः - मुख्य-प्रधान । अर्णवः - समुद्र-(उदस्वान् उदिधः सिन्धुः सरस्वान् सागरोऽर्णवः "इत्यमरः"।) । अन्तःपयसि-मध्यजल में-जल के मध्यमाग में। विखरितुम्-विचरण करने में-घूमने में। पण्डिता:-चतुर,. कुशल, दक्ष।

(समी निकल जाते हैं।)

।। इस प्रकार 'वेणीसंहार' नाटक का प्रथम अन्द्व समाप्त हुआ।।
।। इत्याचायंसुरेन्द्रदेवशास्त्रिकृतायां वेणीसंहारस्य 'आशुबोधिनी'
व्याख्यायो प्रथमोऽन्द्वः समाप्तः ।।

द्वितीयोऽङ्कः

999

FREID BASIS

[ततः प्रविशति कञ्चुकी]

कञ्चुकी—आदिष्टोऽस्मि महाराजदुर्योधनेन-विनयन्धर, सत्वरं गच्छ त्वम् । ग्रन्विष्यतां देवी भानुमती । ग्रपि निवृत्ता ग्रम्बायाः पादवन्दनसमयान्न वेति । यतस्तां विलोक्य निहिताभिमन्यवो राषे-यजयद्रथप्रभृतयोऽस्मत्सेनापतयः समरभूमि गत्वा सभाजयितव्या इति । तन्मया द्रुततरं गन्तव्यम् । अहो ! प्रभविष्णुता महाराजस्य यन्मम जरसाभिभूतस्य मर्यादामात्रमेवावरोधव्यापारः । ग्रथवा किमिति जरामुपालभेय, यतः सर्वान्तः पुरचारिणामयमेव व्यावहारिको वेषद्चेव्या च । तथा हि—

नोच्चेः सत्यिप च चुषी चितमलं श्रुत्वापि नाकर्णितं शक्तेनाप्यधिकार इत्यिधिकृता यष्टिः समालस्विता । सर्वत्र स्खलितेषु दत्तमनसा यातं मया नोद्धतं सेवान्धीकृतजीवितस्य जरसा कि नामयन्मे कृतस् ॥१॥ >

[तदनन्तर कञ्चुकी प्रवेश करता है।]

कञ्चुकी—महाराज दुर्योवन के द्वारा मुक्ते यह आज्ञा दी गयी है कि ह बिनयन्धर ! तुम शीघ्र जाओ। महारानी भानुमती का पता लगाओ। माता (गान्धारी) की चरणवन्दना करके वे .लीट आई अथवा नहीं ? क्यों कि उन्हें देखने के पश्चात् अभिमन्यु का बध करने वाले कर्ण, जयद्रथ आबि अपने सेनापितयों को युद्धस्थल पर जाकर सम्मानित करता है। तो मुक्ते अतिशीघ्र चलना चाहिये। अहो, महाराज का प्रभाव भी कितना आइचर्य-जनक है कि वृद्धावस्था प्रसित मेरा ग्रन्तःपुर (रिनवास) में निवास करना केवल मर्यादा पालन हेतु ही रह गया है। अथवा वृद्धावस्था को क्या उलाहना

दूं ? क्योंकि ग्रन्तःपुर में नियुक्त सभी लोंगो का यही ग्राचारानुरूप (ब्यावहारिक) वेष तथा चेष्टा हैं। जैंसे कि—

ग्रन्वयः — चक्षुषि सति अपि उच्नैः ईक्षितुं अलं न श्रुत्वा अपि न ग्राकिषतम्, शक्तेन अपि अधिकारः इति (हेतोः) अधिकृता यिष्टः समाल-म्बिता, सर्वत्र स्वलितेषु दत्तमनसा मया उद्धतं न यातम्, सेवाऽन्धीकृतजीवि-तस्य मे ज्रसा यत् कृतम् (तत्) कि नाम ?

संस्कृत-ध्याख्या — चक्षुषि — तेत्रे (जाताविकवचनम्), सित — वर्त्तं माने,
ग्रिप्, उच्चैः क्रध्वेम् उपिर वा ईक्षितुम् — यथावद्द्रब्ट्रुम्, ग्रलं न — (अहम्)
समर्थः न (सत्यिप लोचने अहं द्रब्ट्रुम्शक्तोऽस्मि इति भावः), श्रुत्वा — प्राकण्यं,
अपि, न ग्राकण्तिम् — श्रुतम् (श्रुतमप्यश्रुतं भवतीत्यिमित्रायः), शक्तेन —
समर्थेन, अपि, अधिकारः — मम कञ्चुकिनोऽधिकारोयम्, इति हेतोः, अधिकृता
— गृहीता, (स्वाधिकारोचिता, राजाधिकारचिह्नमूता) यिष्टः — वेत्रयिष्टः
यिष्टिका वा, समालम्बता — आदत्ता। सर्वत्र — सर्वकार्येषु, स्खलितेषु — स्यापारप्रच्यवेषु-स्खलनेषु वा, दतमनसा — इत्ति चेत्रसर्वेदा सावधानेन, मया — कञ्चुकिना, उद्धतम् — सामिमानं यथा स्यःत्तथा, न यातम् — (सत्वरम्) गमनं न
भवति । सेवान्धीकृतजीवितस्य — सेवया - परिचयंया अन्धीकृतम् — निष्पलीकृतम्
(विवेकक्षूत्यिमत्यर्थः) जीवितम् जीवनं यस्य, तस्य, मे — मम कञ्चुकिनः,
जरसा — वार्षेक्येन, यत् — यदवस्यान्तरमित्यर्थः, कृतम् — विहितम् (तत्), कि
नाम — किमपीत्यर्थः । सेवानिमित्रामेव ममान्ध्यादिकं न तु जराकृतिमिति
भावः।

हिन्दी-म्रनुवाद - चक्षणि-(दोनों) आलों के, सित-विद्यमान होने पर, विपि-मी, उच्चै:-ऊपर की ओर, ईिसतुम्-थयावत् रूप में देखे जाने में, मैं, वलं न-समर्थं नहीं हूँ। श्रुत्वा-सुनकर, अपि-मी, न आकर्णितम्-सुना जाता है। शक्तेन-समर्थं होकर, अपि-मी: प्रधिकार:-मुक्त कञ्चुकी का यह प्रधिकार है, इति हेतो:-इस कारण, अधिकृता-धारण की गयी हुई, यिष्ट:-छड़ी का, समालम्बता-सहारा लिया करता हूँ। सर्वत्र-समी स्थानों व्यथ्वा कार्यों में, स्वलितेषु-नृदियों का दत्तमनसा-ध्यान रखते हुये, मया-

मेरे द्वारा, उद्धतम् = (कमी) अकड़कर, न यातम् = गमन नहीं किया गया ।
सेवान्धीकृतजीवितस्य = सेवा के निमित्त विवेकशून्य जीवन वाले, मे = मेरा,
जरमा = युद्धावस्था ने, यत् = जो कुछ, कृतम् = किया है (तत् = वह), कि नाम
= क्या किया जा चुका है। अर्थात् कुछ नहीं किया। 'वृद्धावस्था के द्वारा जो
कुछ भी किया जाया करता है वह सब तो पहले ही राजसेवा द्वारा किया ही
जा चुका है। अतः वृद्धावस्था ने तो मेरे साथ कोई नई बात नहीं की
है" — यह माव है। ''सेवाकृतजीवितस्य" – ऐसा पाठ होने पर अर्थ होगा —
सेवा के निमित्ता ही जीवन धारण करने वाले मुझ में ऐसी कोई बात नहीं
है कि जिसे वृद्धावस्था ने उत्पन्न किया हो।

मावार्थ — अन्तःपुर से सम्बन्धित इस नौकरी में नेत्रों के विद्यमान रहते हुये भी मैं ऊपर की ओर अपनी दृष्टि को उठाकर देख नहीं सकता हूँ। यहाँ मैं बातों का श्रवण करने पर भी अनसुने व्यक्ति की माँति रहता हूँ। चलने-फिरने में मलीमाँति समयं होते हुये भी मुक्ते छड़ी (अधिकार सूचक राजिब्ह्न) लेकर ही चलना है क्योंकि नियम ही इस प्रकार का है। कहीं मुझसे कोई त्रृटि (मूल-चूक, गलती) न हो जाय, इस मय से बहुत सोच-विचार के साथ ही चलना पड़ा करता है। तीव्रगति से चल सकना संमव नहीं है। इस माँति वृद्धावस्था में जो-जो बातें स्वामाविकरूप से हुआ करती हैं वे सब तो इस नौकरी में भी बिद्यमान हैं। ऐसी स्थिति में वृद्धावस्था को दोष देना निरर्थक है। क्योंकि ऐसी कोई नई बात वृद्धावस्था में डिट्योचर नहीं होती है कि जो इस नौकरी में न हो। (कंचुकी के कहने का अभिप्राय यह है कि नौकरी तो वृद्धावस्था से मी वृरी है कि जिसमें असमय में ही वृद्ध हो जाना पड़ा करता है।)।

ग्रलंकार—उक्त पद्य में "विशेषोक्ति" अलंकार है। खुन्द—इसमें 'शादू लविक्रीडित' नामक खुन्द है।

समास-पादवन्दनसमयात्-पादयोः वन्दनम्-पादवन्दनम्, तदेव समयः-ग्राचारः, तस्मात् । निहताभिमन्यवः-निहतः अभिमन्युः यैस्ते । ग्रवरोघव्यापारः-अवरुवन्ते प्रमदाः प्रत्र-इति धवरोधः, तत्र प्रवरोधं, (प्रन्तःपुरे) निवासरूपाः (परिचर्यायं वासरूपः), यः व्यापारः । दसमनसा -दत्तां मनः यस्य, तेन । सेवान्बीकृतजोवितस्य-सेवया अन्धीकृतं जीवितं यस्य, तस्य ।

हिप्वणियां —ग्रादिष्टः -आज्ञापित-ग्रादेश प्राप्त किया हुमा। ग्रम्बायाः -माताका-"अम्बा माता" इत्यमरः । समयः-नियम, आचार । "समयाः शपथाचारकालसिद्धान्तसंविदः" इत्यमरः । निहताऽभिमन्यवः-जिन्होंने अर्जुं न के पुत्र अभिमन्यु का बच कर डाला है ऐसे। राध्यः-कणं। सभाज-यितव्याः-पारितोषिक बादि देकर सम्मानित करना है। प्रभविष्णता-प्रमावशालिता । प्रभिभूतस्य-तिरस्कृत, दवा हुवा । मर्यादामात्रम्-आचा-रमात्र-राजकुल में परम्परा से चली आती हुयी परिपाटी का पालन करना । अवरोधव्यापार:=अवरोध प्रयात् अन्तःपूर में निवासरूप व्यापार का किया जाना । वयावहारिक:-व्यवहार अथवा आचार के अनुरूप । अलम्-समर्थ । शक्तेन-समर्थे होन पर मी। अधिकृतः-धारण की गयी हुई। यिटः-छड़ी। दत्तमनसा-सर्वदा सावधान रहते हुये। सेवान्धोकृतजीविशस्य-राजसेवा ने जिसके जीवन को विवेकहीन कर दिया है ऐसे-अर्थात-जो अपने विवेक से कुछ भी कार्य करने में प्रसमर्थ है । जरसा-वृद्धावस्था ने । कि नाम कृतम् -क्या किया ? वर्षात् कुछ मी नहीं किया । जरसा कि नाम यन्मे-कृतम् = राजसेवां में नियुक्त कोई भी कर्मचारी अपनी इच्छानुसार आंख उठाकर स्वामी के मुख की ग्रोर देख नहीं सकता है। डॉट-फटकार सुनकर भी वह अनसुने के सड्या रहा करता है। उसे अपने हाथ में छड़ी को भी धारण करना पड़ा करता है।" कहीं उससे शृटि न हो जाय"-इस दृष्टि से उसे सदैव सतर्क रहना पड़ा करता है। वह अपने विवेक के आधार पर किसी भी कार्य की कर नहीं सकता है (इसी कारण उसे प्रन्था-प्रयात विवेक का अन्वा' कहा गया है।)। वृद्धावस्या के आ जाने पर भी यही सब कृत्य हुआ करते हैं। कञ्चुकी कहता है कि यह सब तो में राजसेवा में करता ही हैं। फिर वृद्धावस्था ने ही मेरे साथ यह सब कुछ कर दिया हो. ऐसी कोई बात नहीं है।

(परिकास्य दृष्ट्वा ग्राकाशे) विहङ्गिके ! ग्रिप इवश्रूजनपादव-न्दनं कृत्वा प्रतिनिवृत्ता भानुमती ? (कण दत्त्वा) कि कथयसि— ग्रार्य ! एषा भानुमती देवी पत्युः समयविजयाऽऽशंसया निवित्तातगृष्ठ-देवपादवन्दना अद्यप्रभृत्यारब्धनियमा देवगृहे वालोद्याने तिष्ठतीति । त.द्भूद्रे ! गच्छ त्वमात्मव्यापाराय । यावदहमप्यमस्थां देवीं महारा-जस्य निवेदयामि । (इति परिक्रम्य) साधु प्रतिवृते ! साधु । स्त्रीभा-वेऽपि वर्त्तमाना वरं भवती न पुनर्महाराजः, योऽयमुद्यतेषु बलवत्सु, अयहा कि बलतत्सु वा वासुदेवसहायेषु पाण्डुपुत्रेक्वरिष्वद्याप्यन्तः प्रविहारमनुभवति । (विचिन्त्य) इदमपरमयथातथं स्वामिनच्चे-ष्टितम् । कृतः—

श्री शस्त्रग्रहणाद् कुण्ठपरशोस्तस्यापि जेता मुने

स्तापायास्य न पाएडुस् नुभिरयं भीष्मःशरैः शायितः।

प्रौड़ानेकधनुर्धरारिविजयश्चान्तस्य चेकािकनो है। बालस्याऽयमरातिलूनधनुषः प्रीतोऽभिमन्योर्वधात् ॥२॥

(घूमकर, आकाश की बोर देखकर) विहिङ्गिके ! क्या अपनी सास के चरणों की वस्ता करके (अर्थात् पैर छूकर) मानुमती छीट आई हैं। (कान छगाकर) क्या कह रही हो ? आयं ! यह महारानो . मानुमती पित की युद्ध में विषय की आकांक्षा से बड़े-बूढ़ों की चरण-वन्दना कर तथा देवपूजनकर पाज से ही (ब्रह्मचर्य प्रावि) नियमों को धारणकर बाछोद्यान में स्थित हैं। तो हे मद्रे ! जाओ तुम अपने कार्य के छिये। जबतक मैं भी 'महारानी (मानुमती) यहाँ स्थित हैं" (इस सूचना को महाराज (दुर्योधन) से निवेदन करता हूँ। (ऐसा कहकर) वाह, पितवते! (मानुमती) वाह ! स्त्री होते हुये भी आप (महाराज की प्रपेक्षा) कहीं प्रधिक श्रेष्ठ हैं, महाराज नहीं। जो यह, बखवान् प्रथवा बछहीन किन्तु वासुदेव (कृष्ण) की सहायता से युक्त; बानु-पाण्डुपुत्रों के (युद्ध के निमित्त) तैयार हो जाने पर आज नीः

अन्तःपुरंके विहार का अनुमव कर रहे हैं। (सोचकर) यह स्वामी का बूसरा अनुचित कार्य है। क्योंकि—

भ्रान्तयः — ग्रा मस्त्रग्रहणात् अकुण्ठपरशोः तस्य मुनेः भ्रपि जेता भ्रयं भीवमः पाण्डुसूनुभिः शरैः शायितः, (तत्) अस्य तापाय न, किन्तु प्रौढ़ानेक-धनुर्वरारिविजयश्रान्तस्य एकाकिनः च अरातिलू नघनुषः वालस्य अभिमन्योः वधात् अयं प्रीतः (भ्रस्ति)।

संस्कृत-व्याख्या —क्रा शस्त्रप्रहणात्—शस्त्रप्रहणमारम्य, अकुण्ठपरशोः—
प्रकृण्ठः अप्रतिहतः (प्रपराजितः सफलो वा) परशुः कुठारः यस्याधौ तस्य,
प्रपराजितशस्त्रस्य—इत्यथंः, तस्य—जगिद्धितस्य—इत्यथंः, मुनेः—परशुरासस्य—
इत्यथंः, अपि, जेता—विजेता, अयम्—एपः, मीष्मा—भीष्मिपतामहः
पाण्डुसूनुभिः—पाण्डुपुत्रैः—पाण्डवैः, शरैः—वाणीः, शायितः—स्वापितः, (तत्—
मीष्मशरशयनम्), अस्य—राजः दुर्योधनस्य, तापाय—दुःखाय, न—न जातम् ।
(किन्तु), प्रौदानेकधनुष्रैरारिविजयश्चान्तस्य—प्रौदाः—विख्याताः—प्राप्तवयस्काः—
इत्ययं ये अनेके—वहवः धनुष्रंपः—धनुष्मिरणः ते च ते अरयः—शत्रवरच तेषां
विजयेन—जयेन श्चान्तस्य, एकाकिनः—एकस्य—असहायस्यत्ययंः, च अरातिल्वन—
बनुषः—अरातिभिः—शत्रृभः लूनं छिन्नं धनुः यस्यासौ तस्य—शस्त्ररिहतस्यभिः
प्रायः, वालस्य—वासकस्यःअप्राप्तर्योवनस्येत्ययंः, प्रभिमन्योः—अजुंनस्नोः,
वधात्—विनाशात्, वयम्, प्रौतः—प्रसन्नः, अस्तीतिशेषः । भीष्मे हते क्षीणो
च स्वपक्षे एष दुर्योधनः नानुशोचित, किन्तु शत्रुपक्षस्य वालके भ्रमिमन्यौ हते
स्रति प्रसन्नतामनुभवतीतिः प्रसन्नतास्थाने शोकस्य शोकस्थाने च प्रसन्नताया
भनुमवादस्य दुर्योधनस्यानौचित्यं वर्तते एय—इत्यिमप्रायः ।

हिन्दी-अनुवाद — प्राशस्त्रप्रहणात् — शस्त्रप्रहण करने (के समय) से लेकर प्रकुष्ठपरकोः — कभी भ्रसफल न हुये कुठार वाले, तस्य — उस जगत् — प्रसिद्धः मुनेः — मुनि (परशुराम) को, अपि — भी, जेता — जीतने वाले; प्रयम् — यह, भीष्मः — भीष्मितामह, पाण्डुसूनुशिः — पाण्डुपुत्रों — पाण्डवों हारा, खरैः — वाणों से, शायितः — सुला दिये गये, (तत् — वह); अस्य — इस दुर्योधन के तापाय — दुःस के लिये, त — न हुआ; किन्तु, प्रौढ़ाने क धनुष्रं रारिविधव आन्तस्य — बड़े-बड़े

अनेक घनुषधारी शत्रुगों पर विजय प्राप्त करने के कारण थके हुये; एकाकिन:—ग्रकेले, च—और, भरातिलूनधनुष:—शत्रु द्वारा काट दिये गये धनुष
वाले, बालकस्य—बालक, ग्रिममन्यो:—ग्रिममन्यु के, वधात्—वध से,(ग्रयम्—यह
दुर्योधन), प्रति:—प्रसन्न हो रहा है। मीष्म के मारे जाने पर अपने पक्ष
के क्षीण हो जाने पर यह दुर्योधन शोक नहीं कर रहे हैं किन्तु शत्रुपक्ष के
एक बच्चे के मार दिये पर यह अत्यधिक हणें का श्रनुमव कर रहे हैं। इस
मौति दुर्योधन द्वारा हणें के स्थान पर शोक धौर शोक के स्थान पर हणें
का श्रनुमव किया जाना ही अनौचित्य है। कच्चुकी के सोचने का श्रमिप्राय
यही है।

भावार्य — जिस भीष्मिपितामह ने दिग्विजयी तथा जन्म से ही कभी पराजित न होने वाले वीर मुनि परशुराम पर भी विजय प्राप्त करली थी ऐसे उन भीष्म को पाण्डवों द्वारा शरशय्या पर सुलादिया गया, इस बात की तो दुर्योधन को न तो तिनक भी चिन्ता ही है और न शोक अथवा दुः ख ही। किन्तु बड़े-बड़े महान् वीर महारिथयों द्वारा, थके हुये, एवं अकेले तथा जिसका धनुष शत्रुमों द्वारा भग्न किया जा चुका है ऐसे बालक अभिमन्यु के मार दिये जाने से ये दुर्योधन महती प्रसन्नता का अनुमव कर रहे हैं, यह बड़े ही दुः ख की बात है।

अलंकार — उक्त पद्य में विशेषोक्ति तथा विभावना नामक अलंकारों का सङ्कर है।

ख्राय-इसमें "शाद्र लिविक्रीडित" छन्द है।

समासः —श्वधूजनपादवन्दनम् —श्वश्रूजनानां पादवन्दनम्—इति (ष० तत्पु०) । समयविजयाशंसयां —समरे विजयः इति समरविजयः तस्य या आशंसा-प्रभिलाषा-तया । निर्वाततगुरुदेवपादवन्दना —निर्वाततम् गुरुणाम् चुद्धानाम्, देवानां पादवन्दनम् यया सा । आत्मवयापाराय = प्रात्मनः (स्वस्य) व्यापाराय — इति । वासुदेवसहाग्रेषु —वासुदेवः सहायः येषां तेषु । अकुण्ठपरशोः —प्रकुण्ठः परशुः यस्य सः, तस्य । प्रौढानेकधनुर्धरारि-विजयश्रान्तस्य —प्रौढाश्च ते अनेके धनुर्धराश्च, तं एव धरयः, तेषां विजयेन श्रान्तस्य । अरातिलूनधनुषः —प्ररातिभिः लूनं घनुः यस्य सः, तस्य ।

हिप्पणियां--आकाशे-आकाश की ओर देलकर । "दूरस्थाऽऽभावणं यत्स्यादशरीरं निवेदनम् । परोक्षान्तरितं वान्यं तदाकाशं निगद्यते" इति भरतः। स्ययं ही जो कहे और पुनः उत्तर भी स्वयं ही दे ऐसी उक्ति और प्रत्युक्ति को ही 'आकाशे' कहा जाता है। बिहङ्गिका-मानुनती की सखी ग्रयवा चेटी । श्वश्र जनपादवन्वनम्-गान्धारी आदि सासों के चरणों की बन्दना अर्थात् चरणस्पर्ग किया जाना । अपि-यहाँ यह प्रश्नवाचक प्रव्यय है। कर्णंदत्त्व :- कानों को उस योर लगाकर। विजयाशंसया-विजय की इच्छा से । निर्दात्ततगुष्वेवपावयन्दना-जिसने गुरुओं प्रयत् अपने बड़े-बूढ़ों के तथा देवताओं के चरणों में प्रणाम कर लिया है ऐसी। स्नार्ट्यनियमा-जिसने ब्रह्मचर्य प्रादि ब्रत को धारण कर लिया है ऐसी (मानुमती)। खालोखाते-नवीन बगीचे में। धात्मध्यापाराय-अपने कार्य को करनेके लिये। स्त्रीभावेऽपि=स्वभाव से ही काम सम्बन्धी उपमोगों में चतुर स्त्री होने पर भी । वा भुदेवसहायेषु-श्रीकृष्ण हैं सहायक जिनके ऐसे पाण्डवों के होने पर । अद्यापि-इस समय भी । उपस्थित युद्ध के समय के होने पर भी । अध्याप्यम् - जो समीनीन हो अर्थात् अनुचित । ग्रा-से लेकर । अक्ष्ठ-परशो:-कभी कुण्ठित न हुये फरसे को धारण करने वाले। "कुठारः" "'परशुरच परववदः"--इत्यमर:। अथवा जिनका शस्त्र (कुठार) कमी असफल नहीं हुआ है ऐसे । मुने:-मुनि परशुराम के । शाद्यित:-सूला दिया है। प्रौढानेकधनुर्धरारिधिजयश्रान्तस्य-महान् अनेक धनुषधारी

कमी असफल नहीं हुआ है ऐसे । मुने:-मुनि परशुराम के । शाधितः-सुला विया है। प्रौढानेक अनुध्वारिधि जयश्रान्तस्य-महान् अनेक अनुष्वारी शायुओं पर विजय प्राप्त करने के कारण थके हुये। यह ग्रमिमन्यु का विशेषण है। एकः किनः-अकेले-प्रयात् युद्ध में जिसका श्रन्य कोई सहायंक न था ऐसे। प्ररातिलून अनुवः-शत्रुओं द्वारा जिसका धनुष मग्न कर दिया गया था। यह सा अमिमन्यु का विशेषण है। प्रीतः-प्रसन्न है।

सर्वथा वंवं नः स्वस्ति करिष्यति । तद्यायदत्रस्यां देवीं महाराज-स्य निवेदयामि । (इति निष्कान्ताः) ।

॥ विक्रम्भकः ॥

दैन (सार्य) ही सब प्रकार से हमारा करवाण करेगा। तो अब यहाँ वर्तमान महारानी (मानुमती) के बारे में महाराज (दुर्योधन) से निवेदन कर दूँ (अर्थात् बतला दूं)। (ऐसो कर्कर नाहर चना जाता है।)।

॥ विष्कम्मक समाप्त हुआ ॥

दिप्पणियाँ—दैवम्—माग्य । सर्वया—सब प्रकार से । स्वस्ति—कल्याण । स्वत्याम्—यहाँ पर स्थित । निवेदयामि—निवेदन कर दूँ । बतला दूँ । विद्यामि—निवेदन कर दूँ । बतला दूँ । विद्यामि—निवेदन कर दूँ । बतला दूँ । विद्यामि—निवेदन कर दूँ । बतला दूँ । विद्याम्भकः—विद्यम्मक—यह अतीत तथा भविष्य में होने वाली कथा के संशों का सूचक हुआ करता है । इसमें एक अथवा दो मध्यम-पात्रों का प्रयोग होता है । इसकी भाषा संस्कृत तथा शौरसेनी प्राकृत होती है । इसका प्रयोग प्रथम ग्रंक के प्रारम्भ में अथवा दो अंकों के बीच में किया जाता है ।

"वृत्तर्वीतव्यमाणानां कथांशानां निदर्शकः। संक्षोपार्थस्तु विवक्तम्भो मन्ययात्रप्रयोजितः॥ दगक्त ११४६। (ततः प्रविशत्यासनस्था देवो भानुमतो सखो चेटी च।)

सबी-सिख भानुपति ! कस्पादिवानी त्वं स्वप्तवर्शक्षमात्रस्य कृते स्रामिमानिनो म्हाराज दुर्योधनस्य महिबी भूत्वैवं विगलितधीरभावा-तिमात्रं संतप्यसे ? (सिह भाणुमिव ! कीस वाणी तुमं सिविणग्रवंस-एमेरास्स किवे अहिमाणिगो महाराअदुज्जोहणस्स महिसी भविग्र एक्वं विअलिअवीरभावां अविमेरां संतप्पसि ।)।

चेटी—भट्टिनि ! शोभनं भणति सुवदना । स्वपन्ज नः कि न खलु प्रलपति । (भट्टिणि, सोहणं भणादि सुग्रवणा । सिविणअन्तो जणो कि ण क्खु प्यलबदि ।) ।

मानुमती—हङ्जे ! एवमेतत् । कित्वयं स्वप्नोऽतिमात्रमकुशल-दशंगो मे प्रतिभाति । (हञ्जे ! एव्वं णेदम् । किंदु एदं सिविणग्रं अविमेत्तं ग्रकुसलदंसणं मे पिंडभादि ।) ।

सखी—प्रियसिख ! यद्येवं तत्कथय स्वप्तं येनावामिष प्रतिष्ठापय-स्यौ धर्मप्रशंसया वेवतासंकीतंनेन दूर्वादिपरिग्रहेण च परिहरिष्यावः । (पिअसिह ! जद्य एक्वं ता कहेहि सिविणग्रंजेण ग्रह्मे विपिद्ध द्वाव अन्तोग्रो । क्मप्पसंसाए देवदासंकित्तणेण दुव्वादिपहिन्गहेण अ पिडहिड-स्वामो ।)। चेटी—शोभनं खलु भणित सुवदना । स्रकुशलदर्शनाः स्वन्ता देवतानां प्रशंसया कुगनपरिणामा भवन्तोति भ्यते । [सोहणं खु भणादि सुवअणा । अकु उलदंशणा सिवित्ण प्रा देवदाणं पसंसाए कुसल परिगामा होन्ति सि सुणीअदि ।] ।

भानुमती —यद्येवं तत्कयिष्ठये । ग्रवहिता तावासूव । [जइ एववं ताकहइस्सां अविहिदा दाव होहि ।] ।

सकी —अवहिताऽस्मि । कथयतु प्रियसखी । (अविहिबह्मि । कहेदु प्रिग्रसही ।) ।

मानुबती — हला ! भयेन बिस्मृतास्मि । तित्तष्ठ यावत्सर्वं स्मृत्वा फर्यायष्यामि । (हला ! अ ्गा विकारियिता विद्व जाव सन्न सुमरिअ कहइस्तं ।) (इति चिन्तां नाटयित) ।

(ततः प्रविशति दुर्योधन कच्चुकी च।)

दुर्योधनः—सूक्तिमदं कस्यचित् --

गुप्त्या साज्ञान्यहानस्पःस्वयमन्येन वा कृतः। करोति सहतीं प्रीतिमयकारोव्यकारिणाम् ॥३॥

येनाच हो एक ए जयह यादि भिर्हतमिमन्यु मृत्र व समुच्छ् वसि-समिव नश्चेतसा ।

(तदनन्तर थ्रासन पर विराजमान महारानी मानुमती, सखी और चेटी प्रवेश करती हैं।)

सखी—हे सखी भानुमती! अभिमानी महाराज दुर्योधन की महारानी होकर (मी) स्वप्न के देवने मात्र से ही इस प्रकार वैयंहीन होकर भव तुम अध्यिक दुःखी क्यों हो रही हा?

चेटी —हे स्वामिनी ! सुवदना ठीक ही कह रही है । सोती हुई दशा में व्यक्ति क्या-क्या नहीं कहा करता है ?

भानुमती —हञ्जे ! यह ऐसा ही है। किन्तु यह स्वप्न मुक्ते प्रत्यधिक अमञ्जूष (प्रज्ञा अशुम) सूचक ही प्रतीत हो रहा है। सखी = प्रिय सखी ! यदि ऐसा है तो (उस स्वप्न को) हमें भी बतला दो; जिससे हम दोनों भी उसे मञ्जलजनक बनाती हुई, धर्मकथा, देवताओं के (नाम का) कीर्तन तथा दुर्वा आदि का धारण करने के द्वारा (उस प्रमञ्जल को) दूर करने का उपाय करें।

चेटी सुबदना ठीक (ही) कह रही है। ऐसा सुना जाता है कि अशुम स्वप्न भी देवताओं की स्तुति से शुम फलवाले हो जाया करते हैं।

भानुमती— यदि ऐसा है, तो कहती हूँ। सावधान हो जाग्रो। सखी— मैं सावधान हूँ, प्रिय सखी कहें।

भानुमती— सिख ! मय के कारण मैं मूल रही हूँ। तिनक ठहरो, पूरा (स्वप्न) याद करके कहती हूँ। (ऐसा कहकर सोचने का अभिनय करती है)।

(तदनन्तर दुर्योधन तथा कंचुकी प्रवेश करते हैं।

दुर्योधन-किसी का यह कथन ठीक ही है कि-

अन्वयः - अपकारिएां गुप्त्या वा साक्षात्, महान् (वा) अल्पः, स्वयं (वा) अन्येन कृतः अपकारः महतीं प्रीति करोति ।

संस्कृतःच्यास्याः अपकारिणाम् = शत्रूणाम्, गुप्त्याः = तिभृतम्, वा = अथवा, साक्षात् = प्रत्यक्षम्, महान् = वृहत्, वा = अथवा, ग्रत्यः = ईवत्, स्वयम् = निजेन = स्वकरेगीवेत्यर्थः, वा = अथवा, श्रत्येन = परेगाः इतरेण वा जनेन, कृतः = सम्पादितः विहितः, महतीं प्रीतिम् = महान्तं हर्षम्, करोति = जनयति ।

हिन्दी-अनुवाद — अपकारिग्णाम् — शत्रुओं का, गुप्त्या = खिपकर किया गया, वा — प्रथवा, साक्षात् — प्रत्यक्षरूप से किया गया, महात् — प्रधिक हो, वा — अथवा, अत्पः — थोड़ा हो, स्वयम् — प्रपत्ते द्वारा, वा — अथवा, प्रत्येन — किसी दूसरे के द्वारा, कृतः — किया गया हुआ, अपकारः — अपकार प्रथवा अनिष्ट, महतीम् — प्रत्यक्षिक, प्रीतिम् — प्रस्ता को, करोति — उत्पत्न किया करता है।

भावार्थ — शत्रुओं का अपकार ग्रथवा अनिष्ट, वह चाहे गुप्तरूप से (हर्शत् हिपकर) किया गया हो एथवा प्रकट रूप से, अत्यधिक रूप में किया गया हो अथवा स्वत्यक्ष्य में, स्वयं किया गया हो अथवा किसी अन्य द्वारा किया गया हो, अत्यधिक प्रसन्तता का ही उत्पादक हुआ करता है।

जिससे कि आज द्रोण, कर्ण तथा जयद्रथ आदि के द्वारा मारे स्यो अभिमन्यु के बारे में सुनकर हमारे चित ने साँस सी ली है (अर्थात् मेरे मन ने शान्ति अथवा राहत का अनुमव किया है!)।

छन्द — उक्त पद्य में 'अनुष्टुप्' अथवा 'पथ्यावनत्र' छन्द है ।

समास — विगलितधीरभावा—विगलितः धीरमावो यस्याः सा । श्रकुश-लदर्शनः = प्रकुशलं-अमङ्गलं दर्शयितीति अकुशलदर्शनः (अशुमसूचकः)। कुशलपरिणामाः = कुशलं (मङ्गळकारकमित्यर्थः) परिणामः = फनम् येषां ते।

टिप्पणियां - चेटो=यह महारानी की दाशी हुआ करती है। यह नीच जाति की स्त्री होती है। हुङजे-इसका प्रयोग नीच जाति की दासी का बाह्वान करने में किया जाता है—"हण्डे हञ्जे हुलाह्वाने नीचां चेटीं सखीं प्रति" इत्यमरः । सुवदना-यह सखी का नाम है । कि न खलु प्रलपति ? -उचित प्रथवा प्रनुचित, क्या नहीं बड़बड़ाया करती है ? अर्थात् सब कुछ बड़बड़ाया करती है। स्वटनदर्शनमात्रस्यकृते-केवल स्वप्न के देखने मात्र से ही। गलितवारभावा-जिसका वैर्य समाप्त हो चुका है ऐनी ग्रयवा व्याकुलता के घारण किये हुये। संतप्यसे-दुःखी हो रही हो। शोभनम्-सुन्दर ठीक ! स्वय्न्-सोता हुमा । जनः-व्यक्ति । अकृशलदर्शनः-अमञ्जल वयवा प्रशुमसूचक । प्रतिभाति-प्रतीत होता है । प्रतिष्ठापयन्त्यौ-अशुभ स्वप्न को शुभ सम्गदिन करते हुये। धर्मप्रशंसया=धार्मिक कथा वादि का प्रशंसन अर्थात् कथन करने से । अथना घानिक स्तुतियों के द्वारा । दूर्वादिप्रतिग्रहेण-दूर्वा आदि माञ्जलिक वस्तुत्रों के धारण ग्रयवा स्वर्श करने से । परिहरिष्याव:-(अमञ्जल) को दूर कर देंगी । कु गलपरिणामाः =मञ्जलजनक ही है फल जिनका ऐसे। श्रवहितान्सावधान । अयेन-देखे गये हुये स्वप्न के कारण उत्पन्न हुये मय से। सूक्तम् - मुमाषित-सुन्दर ग्रयवा श्रेष्ठ वचन । अवकारिणाम्-अनिष्ट करने में ही संलग्न शत्रुओं के । गुप्त्या-छिपकर । साक्षात् -प्रयक्षरूप से । स्वयम्-अपने द्वारा । कृतः -किया गया हुआ। ग्रापकार:-अनिष्ट। प्रोतिम्-प्रसन्तता श्रयवा हुषं को। करोति-उत्पंन किया करता है। उच्छ्वसितमेव नः चेतसा-अर्थात् हम।रे चित्ता ने सुखपूर्वक श्वास ली है। दुर्योधन के इस कथन का अभिप्राय यह है कि "श्रृष्ठों के प्रति किया गया थोड़ा सा भी ग्रपकार हुषं का ही अनक हुआ करता है" इस सुमाषित के अनुसार अभिमन्यु के मारे जाने का समाचार पाकर मुक्ते अत्यधिक हुषं हुआ है।

क्ष की-देव ! नेदमतिदुष्करमाचार्यशस्त्र प्रभावाणाम् । कर्णजय-व्रथयोवीं का नामात्र श्लाघां ?

रांजा—विनयन्धर! विमाह भवान्? एको बहुभिबालो लून शरासनक्ष्य निहत इत्यत्र का क्लाघा कुरुपुङ्गवानामिति। मूढ! पश्य—

हते जरित गाङ्गेये पुरस्कृत्य शिखण्डिनस् । या श्लाधा पाण्डुपुत्राखां सैवास्माकं भविष्यति ॥४॥

कृष्तुकी—महाराज ! आचार्य (द्रोए) के शस्त्रों की सामर्थ्य के लिये यह कोई अति कठिन कार्य नहीं था। फिर कर्ए और जयद्रथ के लिये इसमें प्रशंसा की क्या बात है ?

राजा-विनयन्थर! क्या कहा आपने? कि'असहाय बालक ग्रीर (उस पर ग्री) क्टे हुये धनुषवाला (अभिमन्यु) अनेकों के द्वारा मारा गया है। अतः इसमें कुरुश्रेष्ठों की प्रशंसा की कीर सी बात है? मूर्ख! देखो---

ग्रन्वयः — शिखण्डिनं पुरस्कृत्य जरित गाङ्गिये हते पाण्डुपुत्राणां या (छाघा (आसीत्) सा एव अस्माकं भविष्यति ।।४।।

संस्कृत-व्याख्या—शिखण्डिनम्-शिखण्डिनामानांद्रुपदपुत्रम्, पुरस्कृत्य-संप्रामस्थले अग्रतः कृत्वा, जरति-वृद्धे, गाङ्गिये-गङ्गातनये मीव्मे, हते-घातिते सति; पाण्डुपुत्राणाम्-पाण्डवानां-युधिष्ठिरादीनाम्, या-याद्वी, म्लाघा-प्रशंसा आसीदिति व्रियाशेषः, सा-ताद्वी (प्रशंसा), एव, अस्माकम्-कुञ्पुङ्गवानां-धार्तराष्ट्राणाम्, (अपि) मविष्यति । शिखण्डी जन्मना स्त्री, तपस्यया पुरुषः आसीत् । मीष्मः तं सर्वदैव स्त्रीबुद्धयाऽपर्यत् । अतः मीष्माः तस्योपरि वाणमोक्षणं न चकार । एतस्मिन् काले एव अर्जुनः मीष्मं शरैः जवान । यदि एतत् श्लाध्यमस्ति तिह इदमिष श्लाध्यमेव, यदि तत् श्लाध्यं न तिह अभिमन्युवधमिष न श्लाध्यमस्तीति मावः ।

हिन्दी-अनुवाद — शिखण्डितम् - शिखण्डी को, पुरस्कृत्य - आगे करके, जरित - वृद्ध, गाङ्किये - भीष्म के, हते सित - मारे जाने पर, पाण्डुपुत्राणाम् - युधिष्ठिर आदि पाण्डवों को, या - जो, श्लाघा - प्रशंसा (आसीत् - थी), सा - वह (प्रशंसा), एव - ही, अस्माकम् - हम घृतराष्ट्र के पुत्रों को भी, भविष्यति - होगी।

भावार्थ — शिखण्डी की आड लेकर पाण्डवों द्वारा वृद्ध भीष्मिपितामह के मारे जाने से जो प्रशंसा उनकी हुयी है वही बालक अभिमन्यु के मारे जाने से हमारी भी होगी। (शिखण्डी द्रुपद का पुत्र था तथा मूळ्डूप से वह लड़की के छप में उत्पन्न हुमा था। तपस्या द्वारा उसने पुरुषत्व को प्राप्त कर लिया था। किन्तु फिर भी भीष्म उसे स्त्री रूप में ही देखा करते थे। जब पाण्डवों ने इस शिखण्डी को बीच में कर दिया तो भीष्म ने स्त्री होने की दृष्टि से उस पर बागों का प्रहार नहीं किया। इसी बीच मर्जुन ने भीष्म को मार दिया अर्थात् शर्शस्या पर लिटा दिया। यदि पाण्डवों का यह कार्य प्रशसनीय है तो म्रिमन्यु का मारा जाना भी हम लोगों के लिये प्रशंसनीय ही है। यदि वह कार्य प्रशंसनीय नहीं था तो यह भी प्रशंसनीय नहीं कहा जा सकता है।) प्रार्भ प्रशंसनीय नहीं था तो यह भी प्रशंसनीय नहीं कहा जा सकता है।

टिप्पणियां—अतिदुष्करम्=ग्रतिकठिन । का नाम-ग्रथीत् कुन्न मी नहीं । श्लाघा=प्रशंसा । लूनशरासनः – कटे हुये धनुष वाला । कुरुपुङ्गवा-नाम् – कौरवों में श्रेष्ठों अथवा घृतराष्ट्र के पुत्रों की । शिखण्डिनम् – शिखण्डी एक नपुंसक था । नपुंसक पर प्रहार करना उचित नहीं था । किन्तु मीष्म तो उसे स्त्रीरूप में ही देखा करते थे। स्त्री पर प्रहार करना तो सर्वथा धनुचित ही है'' इस टब्टि से भीष्म ने उस पर बाणों का प्रहार नहीं किया था। गाङ्गिये=गंगा के पुत्र भीष्म पर।

क ब्रुकी — (सर्वेलक्ष्यम्) देव ! न ममायं संकल्पः । किं तु सवत्पौरुष-प्रतीचातोऽस्मामिनविलोकित पूर्व इत्यत एवं विज्ञापयामि ।

राजा-एविभिद्म्।

्र सहभृत्यग्यां सवान्धवं सहिमत्रं ससुतं सहातुजम्। स्ववलेन निहन्ति संयुगे न चिरात्पाण्डुसुतः सुयोधनः॥५:।

फ ज्युकी (लज्जा के साथ अर्थात् लज्जा का अभिनय करते हुये)
महाराज! मेरा यह मन्तन्य न था। परन्तु आपके पराक्रम की विफलता हम
लोगों के द्वारा पहले कभी भी नहीं देखी गयी थी, इसी कारए। मैंने ऐसा
कहा है।

राजा-यह ऐसा है।

अन्वयः-पाण्डुसुतः संयुगे स्ववलेन न चिरात् सहभृत्यगणं सवान्ववं सहिमत्रं सहानुत्रं ससुतं सुयोधनं निहिन्त ।

संस्कृत-व्याख्या —पाण्डु मुतः=पाण्डवः मीमः इत्यर्थः, संयुगे=युद्धे, स्वबलेन=स्वपराक्रमेण, न चिरात्=शीघ्रमेव, सहभृत्यगणम्=सेवकवर्गेण सहितम्, सवान्थवम्=बन्धुभिः सहितम्, सहमित्रम्=सुहुण्जनसहितम्, सहानु-जन्=लधुमिः भ्रातृभिः सहितम्, ससुतम्=सपुत्रम्, सुयोधनम्=दुर्योधनम्, निहन्ति=हनिष्यन्ति।।५॥

हिन्दी-अनुबाद-पाण्डुसृतः-पाण्डुपुत्र युधिष्ठिर, संयुगे-युद्ध में, स्वबलेन -अपने पराक्रम से, न चिरात्-शीम्न ही, सहभृत्यगणम्-सेवकसपूर् सहित, सबान्त्रवन्-प्राइयों सहित, सहमित्रम्-पित्रों सहित, सहानुत्रम्-छोटे साइयों राहित, सपुतम्-पुत्रों सहित, सुयोधनम्-दुर्योधन को, निहन्ति-मार डालेगा !

भावार्थ — की हा ही पाण्डु का पुत्र अपने पराक्रम के बल से युद्ध में भू यसमूह, बन्धुं-बान्ध्य, मित्र, अनुजों तथा पुत्रों सहित दुर्योधन को मार

डालेगा। (यहाँ दुर्योधन को यह कहना था कि "दुर्योघन मार डालेगा" किन्तु होनहारवश वह उलटा ही कह गया है।)।

खन्त-- उक्त पद्य में ''लिलता'' छन्द है। लक्षण-''ससजा दिषमे यदा गुरुः समरा स्याल्लिलता समे लगी''।

समास-सबैलक्ष्यस्-विलक्षस्य भावः वैलक्ष्यम्, तेन सहित यथा तथा। । अवस्यौरुषप्रतीघातः-भवतां पौरुषस्य प्रतिषातः ।

टिप्पणियां — सर्वेलक्ष्यम् – लज्जा के साथ। संकर्त्यः – इच्छा, अभिप्राय। स्वत्यो च्छप्रतीधातः – आपके पुरुषार्थं की विफलता। विज्ञापयामि – निवेदन करता हूँ। निहन्ति – मारेगा श्रथवा मार डालेगा। यहाँ वर्त्तमान की समीपता के कारण 'लट्' लकार प्रयुक्त हुआ है। स्विप्पारिका श्रिका है।

कञ्च की — (कणौ पिषाय सभयम्) शान्तं पापम्। प्रतिहतमम-

राजा - विनयन्धर ! कि सयोक्तम् ?

कञ्चकी—

सहस्रत्यग्यां सवान्धनं सहिष्णं सस्ततं सहानुजम् । स्वयंतेन निहन्ति संधुगे न चिरात्पाण्डसतं सुयोधनः ॥६५॥

(इति पठति)। एतद्विपरीतमभिहितं देवेन।

क् व्हुकी — (कानो पर हाथ रखकर, भय के साथ) पाप कान्त हो। अमञ्जल का नाश हो।

राजा-विनयन्घर। मैने क्या कहा है ?

कञ्जुकी—"दुर्योधन संग्राम में अपने बल से भृत्यों बन्धुओं, निश्रों, अनुओं तथा पुत्रों सहित पाण्डु के पुत्र (युधिष्ठिर) को मार डालेगा। (इस मौति अर्थात् दुर्योधन द्वारा कहे गये गलत वाक्य को सही करके पढ़ता है।) महाराज ने इसके विपरीत ही कह दिया था।

हिप्पणियां—पापस् = अमञ्जल का कारणमूत पाप । प्रतिहतस् - नष्ट हो । विपरीतमभिहतस् - मेरे द्वारा पठित क्लोक के विपरीत ही आपने 'पाण्डुसुतः सुयोधनम्'' ऐसा पढ़ा था। कञ्चुकी के कहने का माव यह है कि आपने ''पाण्डुसुतं सुयोधनम्'' ऐसा कहा था। जिसका भ्रथं ही विपरीत (उलटा) हो जाता है। अर्थात्' हुर्योधन पाण्डुपुत्र को मारेगा'' के स्थान पर ''पाण्डुपुत्र ही दुर्योधन को मारेगा'' ऐसा उलटा अर्थ हो गया था। मैंने उसे ठीक करके दुवारा एढ़ दिया है।

राजा विनयन्धर ! ग्रद्य खलु भानुमती यथापूर्वं मामनामन्त्रय वासभवनात्प्रातरेव निष्कान्तेति व्याक्षिप्तं मे मनः, तदादेशय तमुद्देशं यत्रस्था भानुमती ।

कञ्जूकी—इत इतो देवः।

(उभौ परिकामतः।)

कञ्च की— (पुरोऽवलोक्य । समन्ततो गन्धमाघ्राय ।) देव । पश्य पश्य । एतत्तु हिनकणशिशिरसमीरणोद्वेलितबन्धनच्युतशेफालिकावि-रचितकुसुमप्रकरम्, ईषदालोहितमुग्धवधूकपोलपाटललोध्रप्रसूनवि-जितश्यामलतासीभाग्यम्, उन्मीलितधकुलकुन्दकुसुमसुरभिशीतलं, प्रभातकालरमणीयमग्रतस्ते बालोद्यानम् । तदवलोकयतु देवः । तथा हि—

प्रालेयमिश्वमकरन्दकरालकोशैः षुष्यैः समं निपतिता रजनीप्रबुद्धैः।

श्रकाश्यभिन्नमुक्कलोदरसान्द्रगन्ध-संस्रचितानि कमलान्यलयः पतन्ति ॥७॥-

राजा — विनयन्धर ! आज मानुमती पहले के समान (अर्थात् पहले तो मुझसे पूछकर ही कहीं जाया करती थी) मुझसे विना पूछे ही वासमवन से प्रात!काल ही बाहर चली गईं। अतः मेरा चित्त ब्याकुल हो रहा है (इसी कारण मैं उलटा-पलटा बोल गया हूँ।) अतः वह स्थान मुझे बतलाओ जहाँ मानुमती स्थित हैं।

कञ्जूकी-महाराज ! इधर से, इघर से।

(दोनों घूमते हैं।)

कश्चुकी—(सामने देखकर, चारों घोर गन्ध सूँ घकर) महाराज ! देखिये, देखिये । खोस के कणों से शीतल-वायु के झकोरों के द्वारा हिलाये गये (अतएव) बन्धन (वृन्त) से गिरी हुयी शेफालिका (निगुंण्डो) के पुष्पों ने पुष्पों की राशि (ढेर) लगा दी है जिसमें ऐसा, मोली-माली दुलहन (वधू) के कपोलों (गालों) के समान गुलावीपन को लिये हुये कुछ-कुछ लाल लोध के द्वारा जीत लिया गया है श्यामलता का सौन्दर्य जिसमें ऐसा, किले हुये वकुल (मौलश्री) ग्रीर कुन्द के पुष्पों की सुगन्धि से शीतल, प्रातःकाल के समय श्रतिरमणीय (सुन्दर) प्रतीत होने वाला यह अन्तःपुर का बालोखान (बगीचा) आपके सामने ग्रा गया है। तो महाराज इसे देखें। जैसे कि—

अन्वयः — रजनीप्रबुद्धः, प्रालेयमिश्रमकरन्दकरालकोशैः पुष्पैः सम निपतिताः अलयः ग्रमीशुमिन्नमुकुलोदरसान्द्रगन्धं संसूचिताति, कमलानि पतन्ति । २००१ विकास कि। अने विकास स्थापिता विकास

संकृतः-च्याख्या—रजनीप्रवृद्धः =रजन्यां-रात्रौ प्रवृद्धानि विकसितानि तैः, प्रालेयमिश्रमकरन्दकरालकोणैः =प्रालेयेन-तुषारेण मिश्रः –मिलितः यः मकरन्दः पुष्परसः तेन करालाः –नतोन्नताः कोशाः मध्यमागाः येषां तैः, पुष्पैः — कुसुमैः, समम् सार्थम्, (एव), निपतिताः =पतिताः, प्रजयः — अमराः, स्रकाश्चिमिन्न- मुकुलोदरसान्द्रगन्धसंसूचितानि = अकंस्य-सूर्यस्य अंशुमिः – किरणैः, मिन्नानि-विकसितानि यानि मुकुलानि -कल्किः तेषां उदरेषु -मध्यमागेषु ये सान्द्राः – निविद्धः (तीन्नाः इति यावत्) गन्धाः –सुरमयः तैः संसूचितानि –सम्यम् ज्ञातानि, कमलानि = सरोग्हाणि, पतन्ति = गच्छन्ति (पततेः गत्यर्थेत्वात्सकमं कत्वम्)।

हिन्दी-अनुवाद — रजनीप्रवुद्धैः —रात्रि में खिले हुये, प्रालेयमिश्रमकरन्द-करालकोशैः हिमकणों (ग्रोस) से मिश्रित पुष्परस से एक बोर झुके हुये मध्यमाग वाले (ग्रधिखली किलयों वाले), पुष्पैः —फूलों के, समम्—साथ, नियितताः —गिरे हुये, अलयः —मौरे, अकीशुमित्रमुकुलोदरसान्द्रगन्धसंसूचि-तानि —सूर्य की किरणों से खिली हुयी किलयों के मध्यभाग तीत्र गन्ध, गन्ध से सूचित होने वाले, कमलानि —कमलों पर, पतन्ति —िगर रहे हैं।

भावार्थ — रात्रि के समय विकसित होने वाले कुमुद आदि पुष्प सङ्चित हो मुरझा गये और उनके साथ ही भ्रमर भी उनमें बन्द हो गये। किन्तु उन पुष्पों में ओस के कर्णों से मिश्रित पुष्परस इतना श्रधिक हो गया था कि उसके कारण कलियां कुछ-कुछ खुली हुई ही रह गईं। ग्रतएव प्रांतः काल होते-होते उन कलियों में से किसी प्रकार निकलकर प्रातःकाल के समय खिलते हुये कमलों की सुगन्धि से आ हु बट होकर ये भीरे उन कमलपुष्पों के समीप पहुँच गये हैं। रंगा नामक अलङ्कार है। उस्मान

''पर्यायश्चेदनेकत्र स्यावेकस्य समन्वयः''।

खन्द-इसमें 'वसन्तितिलंका' छन्द है। लक्षण-''उक्ता वसन्तितिलका तभजा जगीगः"।

समास—तुहिनकणःकुसुनप्रकरस्-तुहिनस्य-हिमस्य रिन्दु शि शिशर:-शीतलः यः समीरणः वायुः तेन उद्वेलितम्-भृशं कम्पितम् यद्वृत्तम्-प्रसवबन्धनं तस्मात् च्युताः=पतिताः याः शेफालिकाः-शेफालिका कुसुमानि इत्यर्थः, तामिः विरिचतः कुसुमानां प्रकरः—समूहः यस्मिन् तत्। <mark>ईषद्रालोसौभाग्यम् –</mark>ईषत् –िकचित् ग्रालोहिता व्यारक्ताः ये मुग्ब-वधूनाम्-सल्ल्बसुःदरीणाम् कपोलाः-गण्डस्यलानि, तद्वत् पादनानि-स्वेत-रक्तानि यानि लोध्रप्रसूनानि-लोध्रपुष्पाणि, तैः विजितम् श्यामनतानां-त्रियङ्गुलतानां सीमाग्यं सीन्दर्यं यत्र तत् । चन्मोलितः "शीतलम् - उन्मी-लितानी-विकसितानि यानि बकुलानां कुन्दानाञ्च कुसुमानि तैः सुरमि-सुगन्धि च शीतलं च सुखावहमित्यर्थः । प्रभातकालरक्षणीयस्=प्रमातकाले रमणीयम् मनोहरम् । रजनीप्रबुद्धैः = रजन्यां प्रबुद्धानि विकसितानि - रजनी-प्रबुढानि तैः । प्रालेयमिश्रमकर्न्दकरालकोश्नः-प्रालेयन-तुषारेण मिश्रः यः मकरन्दः तेन करालः बन्तुरः निम्नोन्नत इति यावत्, कोश्चो मन्यमागो येवां तैः। अकांश्भिन्नम्कुलोदरसान्द्रगन्धसंस्वितानि=अर्कस्य अंशुभिः श्रिञ्चानां मुकुलानां यानि उदराणि, तेषां यः सान्द्रः गन्धः तैः संसूचितानि।

टिप्पणियां—ग्रनामन्त्रय=विना पूछे। बाससवनात्-निवासगृह से, महल से । व्याक्षिप्तम् =व्याकुल । चञ्चल । उद्देशम् =स्थान । उद्वेलिताः= अत्यिषक किम्पत-हिलाये-डुलायेहुये । वृन्तम्-दन्धन । च्युत-भ्रन्ट-गिरे हुये । शोफालिका-निर्मृण्डीलता । प्रकरम् = समूड्-ढेर । पाटलभ् = सफेद-लाल वर्ण के । इषामलला = प्रियङ्ग लता । सोभाग्यम् — सौन्दर्य । सन्मीलितम् विकसित । खकुल = मौलधी । बालोद्यानभ् = नवीन वगीचा — (बाग-उद्यान) । रजनो प्रबद्धैः = रात्रि में विकसित-खिले हुये । प्रालेयसिश्रमकरन्दकरा-लको शैः = ग्रोस के कणों से मिश्रित पुष्परस के कारण एक ग्रोर झुके हुये अधिखली कलियों वाले । सान्दः - घनी - तीन्न । संसूचितानि - दूर से ही प्रतीत होने वाले । प्रतन्ति - ग्रिर रहे हैं - पहुँच रहे हैं ।

राजा—(समन्तादवलोक्य) विनयन्त्रर ! इदमपरममुहिमसुषसि रमणीयत्रस् । पश्य—

भ अं म्यारम्मप्रविततदलोपान्तजालप्रविष्टै—

हस्तैर्भागोनृपतय इव स्पृश्यमाना विबुद्धाः । स्त्रीमिः सार्वे घनपरिमलस्तोकलक्याङ्गरागा मुख्रन्त्येते विकचनलिनोगर्भशय्यां द्विरेफाः॥८॥

राजा—(चारों भीर देखकर) इस प्रातःकाल की वेला में यह दूसरा (दृश्य) ग्रत्यधिक सुन्दर है। देखो—

अन्वयः — जूम्मारम्भप्रवितदलोपान्तजालप्रविष्टैः मानो हस्तैः स्पृश्यमानाः (ग्रतएव) विवुद्धाः नृपतयः इव, (विवुद्धाः), घनपरिमलस्तोकलक्ष्याङ्गरागाः एते द्विरेका स्त्रीभिः सार्धं विकचनलिनोगर्मशय्यां मुञ्चन्ति ॥५॥

संस्कृत-व्याख्या-जूम्मारम्मप्रविततदलोपान्तजालप्रविष्टै:-जूम्मणं-जूम्भः विकाशः, तस्यारम्मः उपक्रमः, तेन प्रविततानि-विस्तृतानि यानि दळानि-पत्राणि, तेषां उपान्ताः-समीपस्थमागाः, ते एव जालानि-गवाकाः, तैः प्रविष्टाः, मानोः=सूर्यस्य, हस्तैः=करैः किरगौरिति यावत्, स्पृश्यमानाः= संस्पृश्यमानाः, (ग्रतएव), विबुद्धाः-उद्युद्धाः-स्यक्तनिद्धाः, नृपत्य इव-राजान इव, (विबुद्धाः-स्यक्तनिद्धाः),धनपरिमलस्तोकलक्ष्याङ्गरागाः=धनः-सान्द्रः यः

परिमछ:—सम्भोगः, रात्रिविहार इति यावत् ("संभोगःस्यात्परिमछं"। इति वैजयन्ती), केन स्ताकभेव—स्वल्पभेव, लक्ष्यः—दृश्यः, अङ्गरागः—विलेपनं येषां ते— (सम्भोग समये संप्रषंणात् विलेपनस्य वैरल्ये जाते तज्ज्ञानं गन्धेन एव शक्यते—इत्यिभप्रायः), एते—इमे "द्विरेफाः—भ्रमराः" स्त्रीभिः—वित्तित्तामः भ्रमरीभिः,सार्थम्—सह, विकचनिलनीगर्मशय्याम्—विकचायाः—विकसितायाः, निल्न्याः—कमिलन्याः, गर्भः—मध्यभागः एव शब्या—पर्यञ्कः, ताम् मुञ्चन्ति—स्यजन्ति । यथा भूपतयः स्वसेवककरैः संस्पृष्टाः सन्तः स्वकीयां निद्रां जहिति तथैवेमे भ्रमराः अपि सूर्यकिरणैरामृष्टाः सन्तः निद्रां त्यजन्तीत्यभिप्रायः । अथवा—यथा राजानः गवाक्षप्रविष्ट सूर्यरिष्मभिः स्पृश्यमानाः देवीभिः सह प्रातः शब्यां मुञ्चन्ति तथैव भ्रमरा अपि सूर्यरिष्मभिः स्पृश्यमानाः सन्तः भ्रमरीभः सह प्रातः विकसितकमिलनीकोशःस्यन्तरशय्यां त्यजनीति भावः ।

हिन्दी-अनुवाद-जूम्सारम्मप्रविततदलोपान्तजालप्रविष्टै:=विकसित होना प्रारम्म होने पर फैंडी हुयी पंखुड़ियों के किनारे अथवा छोर रूपी सरोखों से ग्रम्यन्तर प्रविष्ट हुई, सानो:=धूर्य की, हस्तै:=िकरणों के द्वारा, स्पृथ्यमाना.=स्पर्श किये जाते हुये, (अतएव), विद्युद्धा:—जगे हुये, नृपतयः इव-राजाओं के सद्धा, (विद्युद्धा:—िनद्रात्यागकर जगे हुये अथवा त्याग दी है निद्रा जिन्होंने ऐसे), घनपरिमलस्तोकछक्ष्याङ्गरागा:—अत्यधिक रात्रि-विहार (स्त्रीसम्भोग) के कारण स्वल्परूप से प्रतीत होने वाले सुगन्धित लेप अथवा उवटन से युक्त, एते—ये, अमरा:—मीरे, स्त्रीमि:—अपनी अमरियों के, सार्वम् —साथ, विकचनिजनीगमंशय्याम्—िखभी हुई कमिलनियों के मध्यभागरूपी श्रव्या को, मुञ्चन्ति—छोड़ रहे हैं।

भावार्थ — जिस मौति थोड़े-थोड़े रूप में विकसित होते हुये पुष्पों की पंखुड़ियों के किनारे रूपी करोखों से अन्दर प्रविष्ट हुयी सूर्य की किरणों के कोमल स्पर्श से जगाये जाते हुये राजा लोग अपनी पत्नियों के साथ अपनी शब्या को छोड़ा करते हैं उसी प्रकार निद्रा का त्याग किये हुए ये अमर भी अपनी अमरियों के साथ सूर्य की किरणों के स्पर्श से विकति होने वाले कमलों के अम्यन्तर विद्यमान श्रया का त्याग कर रहें हैं। अथवा अपनी पत्नियों

के साथ सोते हुये राजा लोग प्रातःकाल होने पर जिस प्रकार सेवा में नियुक्त अपनी दासियों के हाथों के द्वारा जगाये जाया करते हैं उस ही प्रकार (सूर्यास्त हो जाने पर अपनी पित्नयों (भ्रमिरयों) के साथ कमलों में ही बन्द श्रथवा सोते हुये) ये भ्रमर भी सूर्य की किरणों रूपी सेविकाओं के द्वारा जगाये जाने पर कुछ-कुछ खिलते हुये कमलों के कोश के अभ्यन्तर विद्यमान श्रपनी श्रथ्या का त्याग कर रहे हैं।

अलङ्कारः -- उक्त पद्य में 'उपमा' अलंकार है।

छन्द—इसमें 'मन्दाक्रान्ता' छन्द है। लक्षण-''मन्दाक्रान्ताम्बुधिरसन-गैमों मनौतो गयुग्मम्''।

समास-जुम्भारमभप्रवितसदलोपान्तजालप्रविष्टः-जुम्मारम्भेण प्रवि-तता ये दलानां उपान्ताः ते एव जालानि तैः प्रविष्टाः, तैः । घनपरिमल-स्तोकलक्ष्याङ्गरागाः-घनपरिमलेन स्तोकं लक्ष्योऽङ्गरागो येषां ते । विकच-नितिगिर्भशस्याम्-विकचनिति गर्म एव शस्या, ताम् ।

हिप्पणियां —अपरस् - दूसरा। रमणीयतरस् - अधिक सुन्दर। ज्रुक्तः - विकास-खिलना। विब्रुद्धाः - निद्रा का त्याग कर दिया जिन्होने ऐसे - अथवा जगे हुये। द्विरेफाः - भौरे। विकचन जिनीगर्भशस्याम् - विक्रित होते हुये अथवा खिले हुये कमलों के अभ्यन्तर विद्यमान शय्या को।

कञ्चुकी —देव! नन्वेषा देवी भानुनती सुवदनया तरिलक्या च पर्युपास्यमाना तिष्ठति । तदुपसर्पतु देवः ।

राजा—(दृष्ट्वा) आर्य विनयन्वर । गच्छ त्वं साङ्ग्रामिकं मे रथममुपकल्पयितुम् । अहमप्येष देवीं दृष्ट्त्राऽनुपदमागत एव ।

कञ्चुकी—एव कृतो देवादेशः। (इति निक्धान्तः)

सली — प्रियसिल ! ग्रिप स्पृतं त्वया ? (पिग्रसिह, ग्रिव सुमरिदं तुर)।

भानुमती — सिं ! स्मृतम् । अद्य किल प्रवदवन ग्रासीनाया ममा-ग्रतः केनाप्यतिश्रवितदिग्यरूपिणा नकुलेनाहिशतं ग्यापादितम् (सिंह ! सुमिरिवम् । ग्रज्ज किल पमदवणे आसीणाए मम अगावो केणावि ग्रतिसहदविव्यक्षविणा णउलेगा अहिसदं वावाविवम्)।

उमे-(अपवार्य । म्रात्सगतम् । शान्तं पायम् । प्रतिहतसमङ्गलम् । (प्रकाशम्) ततस्ततः । (सन्तं पायम् । पिष्टहं अमंगलम् । तदो तदो) ।

भानुनती—अतिसंतापोद्धिःनहृदयया विस्मृतं सया। तत्पुनरिप स्मृत्वा कथिविये। (अदिसंदाचोविगाहिस्रकाए नए विसुमिदि। ता पुणो वि सुमिरिश्र कहइस्सम्)।

राजा —ग्रहो ! देवी आनुमती सुद्यदनातरलिकाभ्यां सह किमपि मन्त्रयमाणा तिष्ठति । अवतु, ग्रनेन लताजालेनान्तरितः ग्रणीमि ताबदासां विश्वव्यालापम् । (इति तथा स्थितः) ।

सबी—सिंख ! अलं सन्तापेन । कथयनु प्रियसखी । (त्रिह ! अलंसंदावेगा । कहेदु पिश्रसही) ।

राजा—िक नु खल्वस्याः सन्तापकारणम् । ग्रथवानासन्त्रय सामि-यमद्य वासभवनान्निक्कान्तेति सर्भायत एवास्या मया कोपः । अधि भानुमति । अविषयः खलु दुर्योघनो भवत्याः कोपस्य—

किं कण्ठे शिथिलीकृतो मुजलतापाशः प्रमादान्मया निद्राच्छेदविवर्तनेष्वभिमुखं नाद्यासि संभाविता ।

अन्यस्त्रीजनसंकथालघुरहं स्वप्ने त्वया लिखतो दोषं परयसि कं १ त्रिये ! परिजनोपालम्मयोग्ये मयि ॥॥॥

कञ्चुकी-महाराज ! सुवदना और तरिलका द्वारा सेवा की जाती हुई यह महारानी मानुमती बैठी है। महाराज उनके पास चलें।

राजा—(देलकर) आवरणीय विनयन्धर ! युद्ध सम्बन्धी मेरे स्थको तैयार करने के लिये तुम जाओ । मैं भी महारानी से मिलकर यह पीछे-पीछे आ ही गया । कन्जुकी महाराज का यह आदेश कर ही दिया गया (अर्थात् आपकी आजा का तुरन्त ही पालन करता हूँ। (ऐसा कहकर चला जाता है)।

सखी-प्रियसिख ! वया आपको स्मरण आया ?

भानुमती—सिंख ! स्मर्गा था गया। आज प्रमदवन में वैठे हुये मेरे समक्ष स्वर्ग के रूप से भी अधिक सुन्दर रूप घारी एक न्योले ने सी सर्गी को मार डाला।

दोनों - (दूसरी ओर मुँह फेरकर । अपने मन में ।) पाप शान्त हो। अमञ्जल का विनाश हो। (प्रकट रूप से) उसके पश्चात्—

भानुमती — अत्यधिक सन्ताप के कारण व्याकुल हृदयवाली में पुनः मूल गई। अतः फिर से स्मरण करके कहूँगी।

राजा — आहा ! देवी भानुमती, सुवदना और तरिलका के साथ वार्ता-लाप करती हुई स्थित है। अच्छा, इस लता की झाड़ी से छुपकर इनके विश्वस्त-आज़ाप को सुनता हूँ। (ऐसा सोचकर उसी (कथित) रूप में स्थित हो जाता है)।

सखी सिंब ! सन्ताप करना व्यर्थ है। प्रियसखी (आगे) कहें।

राजा—इसके सन्ताप का कारण क्या हो सकता है ? अथवा वह मुक्तसे बिना पूछे ही वास-मवन से निकल आई है। इससे (अपने ऊपर) इसके कोप को मैं समक्ष गया। अरी मानुमती, दुर्योघन आपके क्रोध का पात्र नहीं है।

ग्रन्वयः — प्रमादात् मया कण्ठे मुजलतापाद्याः शिथिलीकृतः किम् ? अद्य निद्राच्छेदविवर्त्तनेषु ग्रिभमुखं न सम्माविता असि (किम्), स्वप्ने त्वया ग्रहं अन्यस्त्रीजनसंकथालघु लक्षितः किम् ? हे प्रिये ! परिजनोपालम्मयोग्ये मिय कं दोषं पर्विस ?

संस्कृत-स्थाख्या—प्रमादात्-अनवधानतया ("प्रमादोः नवधानता" इत्यमरः), मया-दुर्योधनेनेत्यथंः, कण्ठे-गले, (त्वत्कृतः) मुजलतापाशः=
मुजनस्थनम्, शिथिलीकृतः-श्लथीकृतः, किमिति प्रश्ने-ग्रर्थात् ऐतादशो मृदिः
मया कदाचिदपि न कृत-इत्यमिप्रायः। ग्रद्य-विगतायां राजावित्यथंः, निद्राच्छेदविवर्रानेषु-निद्रायाः छेदाः-मङ्गाः, तेषु विवर्तानानिपाश्वंपरिवर्तानानि,

तेषु-निद्रासङ्गकालिकपाश्वेपरिवर्त्तनेषु-इत्यर्थः, अभिमुखम्-अभिमुखं स्थितायत्संमुखंवर्त्तमाना त्वम्, न सम्माविता ग्रसि-प्रीतिमघुरालापादिमिः न
सत्कृता ग्रसि किन् ? निद्राकालेऽपि मया तव तिरस्कारः न कृतः-इति मावः।
स्वत्ने=स्वप्नदशायाम्, त्वया=मवत्या, अहम्-दुर्योधनः-इत्यर्थः, श्रन्यस्त्रीजनसंकथालघुः-ग्रन्येन ग्रपरेण्-त्वदितित्वतेन स्त्रीजनेन संकथा-तल्लीनतया
संमाषणम्, तेन कारणेन लघुः-क्षुद्रतां प्राप्तः, लक्षितः-दृष्टः किम् ? हे
प्रिये !=हे दियते। मानुमति ! परिजनोपालम्मयोग्ये=परिजनवत्-स्वसेवकवत्
उपालम्भस्य-मत्संनस्य योग्ये-सेवकसदृशपरिमाषणाहे-इत्यर्थः, मिय=दुर्योवने,
कम्, दोषम्-अपराधम्, पश्यसि=विलोकयितः?'' कथय, केनापराचेन मिय
कुपिता ग्रसि ? इत्याश्यः॥९॥

हिन्दी-अनुवाद — प्रमादात् — असावधानी के कारण, मया — मेरे द्वारा, कण्डे—गले में, मुजलतापाकः — तुम्हारी बाहुक्षी लताओं का पाश, शिथिली-कृदः — शिथिल किया गया है. किम्— क्या? अद्य — प्राज (विगतरात्रि में), निद्राच्छेदिववर्तनेषु — नींद के टूटने पर करवटें बदलने में, असिमुखम् — तुम्हारी और मुख करके, न सम्माविता — तुम्हारा आदर नहीं किया है क्या? स्वप्न स्वप्न में, त्वया — तुम्हारे द्वारा, प्रहम्— में, अन्यस्त्रीजनसंकथालघु — दूसरी स्त्री के साथ बातचीत में तल्लीन होने के कारण लघु-ओखा अर्थात् तिरस्कर-णीय, लक्षितः — समझ लिया गया (किम्? — क्या?), हे प्रिये! — हे प्रियतमे!, परिजनोपालम्मयोग्ये — सेवक के समान मत्संना के योग्य, मिय — मुक्तमें, कम् — किस, दोषम् — दोष को, पश्यिस — देख रही हो?

भावार्य — क्या असावधानी (लापरवाही) के कारण तुम्हारे द्वारा मेरे गले में डाली गई वाहों का पाश मेरे द्वारा कभी ढीला किया गया है ? विगत रात्रि में बीच-बीच में नींद के दूटने पर करवर्टे बदलने के समय तुम्हारे मुख के समक्ष अपने मुख को करके क्या मेरे द्वारा तुमको आदृत नहीं किया गया है ? (कहने का अभिप्राय यह है कि निद्रा में भी मैंने कभी तुमको तिरस्कृत नहीं किया है) किसी अन्य स्त्री के साथ वार्तालाप करने में संलग्न मुझे क्या तुमने कभी स्वयन में भी देखा है ? हे प्रिये ! मैं तो सेवक के सदृश

IL STORY

तुम्हारा अनुगत हूँ फिर तुमने मेरे कौन से दोष को देखा है कि जिसके कारण तुम मुक्तसे रुष्ट होकर यहाँ चली आई हो ?

छन्द — इसमें ''शादू लिक्जिडित'' नामक छन्द है। लक्षण-''सूर्याश्वैयंदि मः सजी सततगाः शादू लिक्जिडितम्''।

समास—साङ्ग्रामिकम्-सङ्ग्रामे साधुः साङ्ग्रामिकः तम् । अनुप-दम्-पदस्य पश्चात्-म्रनुपदम् । म्रितशयितदिव्यक्षांप्रणा—प्रतिशयितं-प्रति-क्रान्तं दिव्यम्-स्वर्गोद्मवम् क्ष्पम्-आकारः येन, तेन । अतिसन्तापोद्विग्न-हृदयया—अतिसन्तापेन-मत्यधिकमानिसकदुःखेन उद्विग्नं हृदयं यस्याः सा तया । निद्राच्छेदविवर्तनेषु=निद्रायाः छेदाः—निद्राच्छेदाः तेषु विवर्तनानि, तेषु । अन्यस्त्रीजनसंकयालघु-मन्यस्त्रीभिः सह या संक्था-आलापः तत्र लघु । परिजनोपालमभयोग्ये=परिजनवत् उपालम्मस्य योग्ये-इति ।

दिष्पणियां—साङ्ग्रामिकम्-युद्ध सम्बन्धी प्रथवा युद्ध सम्बन्धी में उत्तम । उपकल्पियतुम्-तैयार करने के लिये । अनुपदम्-पीछे-पीछे ही प्रयांत् प्रतिशीघ्र ही । प्रमदवने-प्रमदोद्यान में । प्रासीनाया:-वैठी हुयी । अग्रतः-सामने—समक्ष । प्रतिशयितदिश्यरूपिग्गा-जिसने अपने सौन्दर्य से स्वर्ग के सौन्दर्य को भी नीचा दिखला दिया था ऐसे । नकुलेन- 'नेउर' तथा न्योला के द्वारा-अभिप्राय होगा—पाण्डव के द्वारा । प्रहिशतम् -सीसपी को । सो शत्रुओं को । व्यापादितम्-मार डाला । अतिसन्तापी दिग्नहृदयया-मानसिकदुःल के अत्यधिक होने के कारण दुःखी है हृदय जिसका ऐभी । अनामन्त्रय-बिना कहे प्रथवा बिना पूछे ही । समिथतः- पहले से ही जात । अविषयः-विषय अथवा पात्र नहीं । प्रमादात्-लापर-वाही के कारण । भुजलतापासः-लतासदृश कोमल मुजाग्नों के बन्धन को । शिथिलीकृतः-ढीला किया है । अद्य-आज-यहाँ विगतरात्रि से प्रमिप्राय है । विवर्तनानि-करवटें लेना या बदलना । संकथा-वार्तालाप-बातचीत । लघुः-कृद्धता को प्राप्त । लिसतः-देखा गया । प्रियजनोपालन्भयोग्ये- प्रपने सेवक के समान भरसंना किये जाने योग्य । दोषम्-प्रपाध को ।

(विचिन्त्य) अथवा —

इयमस्मदुपात्रयैकचिशा मनसा प्रेमनिवद्धमत्सरेण। नियतं कुपितातिबल्लमत्वात्स्वयमुत्प्रेच्य ममापराधलेशम्।।१०॥

DISEASE TOR

तथापि शृणुमस्तावरिक वक्ष्यतीति ?

(सोचकर) ग्रथवा —

अन्वयः -- अस्मदुपाश्रयैकचित्ता इयं प्रेमनिबद्धमत्सरेगा मनसा अतिवस्न-मत्वात् मम अपराधलेगं स्वयं उत्प्रेक्ष्य नियतं कुपिता ॥१०॥

संस्कृत-यास्या-ग्रह्मदुपाश्रयेकचित्ता-वयमुपाश्रयः-ग्रवलम्बनं यस्य तत्त-ग्राभूतं एकं-अविमक्तं-ग्रनन्यविषयमित्ययः चित्तं यस्याः सा अस्मदुपाश्रयेक-चित्ता-मद्गतप्राणा, इयम्-एषा मानुमती, प्रेमनिवद्धमत्सरेण-प्रेमणा-रत्या निवदः-जमितः मत्सरः-कोपः यस्मिन् तादृशेन, मनसा-चित्तोन, ग्रतिवञ्ज-ग्रत्वात् मम-दुर्योधनस्य, ग्रपराधलेशम्-अपराधल्वम्-ग्रतिस्वल्पमपराधमित्ययं स्वयम्-आत्मनैव, उत्प्रेक्ष्य-संमाव्य, नियतम्-नूनम्, कृपिता-कृद्धाः संजाता । १९०॥

हिन्दी-अनुवाद — अस्मदुपाश्रयंक चित्ता=एक मात्र मेरी छोर ही अपने मन को लगाने वाली, इयम् — यह (मानुमती) प्रेम निबद्ध मत्सरेगा — प्रेम से उद्मृत हुये क्रोध वाले, मनसा — मन से. अतिवल्ल मत्वात्—अत्यिक प्रेम के कारण, मन — मेरे, अपराधलेश म् — मेरे किसी तिनक से अपराध की, स्वयम् — स्वयं ही, उत्प्रेक्य — समावना करके, नियन म् — निष्चित रूप से, कुपिता — क्रोधित अथवा रुट्ट हो गई है।

भावार्थ — इस मानुमाती का मुक्त से अनन्य प्रेम है। इसीलिये इसके अन में मेरे प्रति प्रगाढ़ प्रेम है। मुक्तको भी यह अत्यन्त प्रिय है। इसी कारण मेरे किसी छोटे से अपराध की स्वयं ही संमावना करके यह मुक्त से इक गई है मुक्ते भी ऐसा प्रतीत हो रहा है।

छुन्दः — उक्त पद्य में ''औपच्छन्दिसक'' नामक छन्द है। लक्षण् —''षड्वि-मेऽब्दो समे कलास्ताश्च समेस्युनोनिरन्तराः। न समात्र पराश्रिता कला वैतालीयेऽन्ते रली गुरुः।। तत्रवान्तेऽधिके गुरी स्यादीपच्छन्दिसकं कवीन्द्रहृद्य मिति।। समासः — अस्मद्रुपाश्रयं कित्राः नवयमुपाश्रयः यस्य तत्त्रयामूतं एकं वित्तं यस्याः साम प्रेमनिबद्धमत्सरेण=प्रेम्णा निबद्धः मत्सरः यस्मिन् ताद्श्येन । प्रयराधलेशम्=प्रपराधस्य लेशम् ।

टिप्पणियाँ - विचित्त्य-गर्मिरता के साथ विचार करके। उपाश्रयः-अवलम्बन ग्राधार। एकम्-अनन्य। अतिवल्लभात्-अत्यधिक प्रेम होने के कारण। ग्रयराधलेशम्-जनिक से अपराध को। उत्प्रेक्य-समावना करके।।१०।।

फिर भी हम सुनें कि यह वया कहती है ?

भानुमती—हला! ग्रहं ततस्तस्यातिशयित्विग्यरूपिणो नकुलस्य दर्शनेनोत्सुका जाता। (हला अहं तदो तस्स अदिसद्ददिग्वरूविणो रणउलस्स दंसणेरण उच्छुमा जादा।

राजा—(सर्वेतक्ष्यम्) कि नामातिशयितविज्यक्षिपणो नकुलस्य वर्शनेनोत्सुका जाता ? तिकमनया पापया माद्रोसुताऽनुरक्तया वयमेवं विव्रलब्धाः ? (सोत्त्रक्षम्) (इयमस्मद् (२।१०)-इति पिठत्वा) मृद् दुर्योघन ! कुलटावित्रलक्ष्यमानमात्मानं बहुमन्यमानोऽघुना कि वक्ष्यसि ? (कि कण्ठे (२।६) इत्यादि पिठत्वा । दिशोऽवलोक्य) अहो ! एतद्यमेवास्याः प्रातरेव विविद्धस्यानाभिलाषः सखोजनसंकथासु च पक्षपातः। दुर्योधनस्तु मोहादविज्ञातवन्यकोह्दयसारः कापि परिभान्तः। आः पापे ! मत्परिग्रहपां पुले—

तद्भीकत्वं तव मम पुरः साहसानीहशानि
क्लाघा सास्मद्रपुपि विनयव्युत्क्रमेऽप्येष रागः।
चच्चौदार्यं मिय जडमतौ चापले कोऽपि पन्थाः
क्याते तस्मिन्वतमिस कुले जन्म कौलीनमेतत् ॥११॥

भानुमती — सिंख ! तदनन्तर देवताओं के रूप से भी अधिक रूपवान् उस नकुल के दर्शन से मैं उत्कण्ठित हो गई। राजा— (लिजित सा होकर अथवा खिसियाकर) क्या कहा? देवों से भी अधिक रूपवान् नकुल के दर्शन से उत्किष्ठित (कामपीड़ित) हो गई। तब क्या मात्री के पुत्र (नकुल) पर आसक्त हुई इस पापिनी ने हमको इस प्रकार घोखा दिया है? (सोचते हुये— "इयमस्मद्"— इत्यादि २।१० का पुनः पाठ करके) मूर्लं दुर्योधन ! कुलटा (खिनार स्त्री) के द्वारा विञ्चत भी अपने आपको बहुन मानने वाला तू अब क्या कहेगा? ("कि कण्ठे"— इत्यादि २।६ को पढ़कर। दिशाओं की ओर अथवा चारों ओर देखकर) ओह ! इसीलिये प्रातःकाल ही इसकी एकान्त स्थान के सेवन की इच्छा तथा सिखयों के साथ स्वच्छन्दरूप से वार्तालाप करने की अभिलाषा हुई है। दुर्योधन तो अज्ञान के कारण कहीं और ही मटका हुआ था। ओ पापिनी! मेरे कुल को कलिखूत करने वाली!—

ग्रन्वय:—मम पुरः तव तत् भीष्त्वम् (तथा, ग्रयुना) ईडशानि साहसानि, ग्रस्मद्वपुषि सा थ्लाघा (इदानीं च) विनयव्युत्क्रमे अपि एषः रागः; जडमतौ मिष च तत् औदार्यम् (सम्प्रति च) चापले कोऽपि पन्थाः, तस्मिन् वितमसि कुले जन्म (पुनश्च, इत्थम्) एतत् कौलीनम् ॥११॥

संस्कृत-व्याख्या—मम=मे, पुर:=अग्रे, तव-मवत्याः—मानुमत्याः—इत्यथंः, तत्—तथा दिंगतम्-अशंसनीयमिति यावत्, मीक्तवम्—मीक्ता(त्वया मत्समक्षेत्र प्रीक्ता मुद्धः प्रकटीकृता-इत्यथंः), (तथा-अधुना) ईदशानि—एताद-शानि-परपुरुषासक्तिकृपाणिएकान्ते स्थित्वा परपुरुषानुरागसङ्कृषापक्षपातादिकः पाणि वा, साहसानि—दुष्करकर्माणि, ग्रस्मद्वपुषि—अस्माकं शरीरे, सा=तादशी अतिविशिष्टोति यावत्, रलाघा—प्रशंसाप्रशंसया प्रेमातिशयश्च सूचितः, (च इदानीम्), विनयभ्युत्क्रमे—पातिवृत्यमङ्को, श्रिपं, एषः—ग्रयम्-दृश्यमात इति यावत्, रागः—ग्रनुरागः, जडमती—जडा मूढा मितः बुद्धिः यस्य तिस्मन्, मिय—दुर्योघने, च, तत्—पूर्वमनुमूतम्, औदार्यम्—तव उदारता दाक्षिण्यं वा, (सम्प्रति च), जापले—चाञ्चल्ये—शीलविलोपे—इत्यथंः, कोऽपि—परेरतिकतः—कोप्यमिनवः, पत्थाः—मागः, तिसमन्—तादृशे ख्याते, वितमसि—कलङ्करहिते,

कुले-वंशेक्षत्रियाणां विशुद्धे महति वंशे, जन्म-तव उत्पत्तिः, (पुनश्च, इत्यम्), एतत्-इरम्-ईदृशम्-परपुरुषसङ्गमरूपित्यर्थः, कौलीनम्-अपवादः। उमयं तर्वेतत् न संघटते-इत्याशयः॥११॥

हिन्दी-अनुवाद — मम=मेरे, पुर:=समक्ष, तव=तुम्हारी, तत्=वह, मीस्त्वम्—मीरुता (तथा=प्रीर, अधुना=अव), ईदृशानि=इस प्रकार के (तुम्हारे), साहसानि=साहसपूर्णं अनुचित कार्यं। अस्मद्वपुषि=(कहाँ) तो हमारे शरीर के विषय में तुम्हारे द्वारा की गयी, सा=वह, श्लाघा=प्रश्नंसा; (इदानीं च=ग्रीर इस समय), विनयव्युक्तमे=विनय अर्थात् पातिवत्यरूप मर्यादा का उल्लंघन करने में प्रपि—मी, एषः=यह रागः=अनुराग । जडमती=मन्दबुद्धि, मयि=मेरे प्रति (कहाँ तो तुम्हारी) तत्=वह, औदार्यम्=उदारता (ग्रीर कहाँ),चापलेवञ्चलता में किया गया, कोऽपि=कोई (ग्रथात् अपूर्व), पत्थाः=(यह) मार्ग। तस्मिन्=(कहाँ तो)उस (विश्व प्रसिद्ध), वितमिद्धः निमंल अर्थात् पवित्र, कुले=वंश में, जन्म=(तुम्हारी) उत्पत्ति का होना, (ग्रीर कहाँ) एतत्=यह, कौलीनम् अपवाद ग्रथाँत् निन्दनीय कार्यं।।११।।

भावार्थ — हे मानुमती-कहाँ तो तू मेरे समक्ष इतनी डरपोक सौर मोली माली बनती थी भौर कहाँ ये तुम्हारे द्वारा किये जा रहे तुम्हारे अनुचित कार्य ? कहाँ तो तू मेरे सौन्दर्य की भ्रत्यधिक प्रशंसा करने वाली थी और कहाँ यह तुम्हारे द्वारा किया जा रहा है पातित्रत्यरूप मर्यादा का उल्लंघन ! कहाँ तो मुक्त मूर्ख के समक्ष प्रकट की जाने वाली तुम्हारी वह उदारता और कहाँ तेरा यह चपलता (व्यभिचार—परायणता) का यह मार्ग ! कहाँ तो तेरा एक अति-प्रसिद्ध एवं निष्कलक्ष कुल में जन्म का लेना और कहाँ तुम्हारे द्वारा किया जा रहा यह निम्दनीय भ्रथवा कलक्ष्वपूर्ण कार्य ! दुर्योघन के कहने का अभि-प्राय यह है कि तुम्हारे द्वारा किया जा रहा यह कार्य तुम्हारे कुल तथा तुम्हारी प्रतिष्ठा के भ्रनुष्ठप नहीं है।

प्रलंकार—उक्त पद्य में "विषम" नामक अलङ्कारं है । लक्षण— खन्द— इसमें ''मन्द्राक्रान्ता'' नामक खन्द है । समास-अतिशयिन दिश्यक्षिणः = प्रतिशयितं प्रतिकातां दिश्यक्षम् - स्वशं सोन्दर्यम्, तदस्यास्तीति - तथाम् तस्य । दर्शनोत्सुका = दर्शनेन अत्मुका - इति । माद्रोसुतानुरक्तया = माद्रोसुते - कुल्लामपाण्डवे अनुरक्ता इति माद्रोसुनानुरक्ता तया । कुल्टाविप्रलभ्यमानम् = कुल्ट्या - व्यमिचारिण्या विप्रलभ्यमानम् - इति । विविक्तस्थाना भिलाषः = विविक्ततिर्जने स्थाने प्रमिलाषः । सखी जनसंकथासु - सखीजनैः सह संकथासु - वार्तासु । प्रविज्ञातबन्धकोहृदय सारः - चत्वं येन सः । नत्परि - प्रह्मांसुले = मम परिग्रहः इति मत्परिग्रहः, मत्परिग्रहः चारी पासुला = मत्परि ग्रह्मांसुला, तत्सम्बुद्धौ । विनयव्युत्कमे = विनयस्य व्युत्कमः इति विनय व्युत्कमः, तस्मन् ।

व्याकरणः-कृषिणः-यहाँ मत्वर्थं में 'इनि' प्रत्यय होकर यह रूप वना है।

टिप्पणियां — अतिशयितदिव्यक्षपिणः = म्रनुपमसी स्दर्भ उत्सुका-उत्किष्ठतः। सर्वेलक्ष्यम्-छण्जा के साथः। माद्रीसुतानुरक्तया-माद्री के पुत्र "नकुल" के प्रति ग्रासक्त । मानुमती द्वारा कथित 'नकुल' शब्द से नेवले (न्यौले) का कथन किया गया है किन्तु दुर्भाग्य से दुर्योधन 'नकुल' का अर्थ माद्री के पुत्र 'नकुल' नामक पाण्डव से कर रहे हैं। निस्सन्देह 'नकुल' अत्यन्त सुन्दर थे। नकुल शब्द की द्र्यर्थकता के कारमा ही यहाँ दुर्योतन को अम अथवा सन्देह हो रहा है। विप्रलब्धाः =ठगे गये। कुलटा-विप्रलभ्यमानम् = व्यभिचारिए। स्त्री के द्वारा ठगे जाते (अथवा थोखा दिये जातें) हये । विविक्तस्यानाभिलाषः एकान्तः श्रयवा निर्जन स्थान में वैठने की इच्छा। 'विवक्ती पूत्तविजनी' इत्यमरः। अविज्ञातबन्यकीहृदयसारः= अज्ञान के कारए। (इस) व्यमिचारिणी (मानुमती) के हृदय के तत्त्व की न समझ सकने वाला। ''कुलटा बन्धकीत्वरी''-इत्यमरः । मत्परिग्रह्रपांसुले-मेरी व्यमिचारिणी पटनी — "पटनी परिजनादानमूलकाषाः परिग्रहाः" — इत्यमरः । विनयव्युत्ऋमे = शील के खिण्डत होने अथवा पातिवत्यमं के नष्ट होते में । श्रौदार्यम् - उदारता - अनुकूलता अथवा स्नेहातिशय का दिखाना । वितमसि-विशुद्ध-पवित्र निष्कलङ्क । कौलीनम्-अपवाद, लोकवाद

"कोलोनं पशुमियुँ छे कुलीनत्वापवादयोः" इतिविश्वः । "स्यास्कौलीनं लोक-वादः" इत्यमरः । लोकनिन्दा ग्रयवा कलङ्क ।।

सम्बी—ततस्ततः ? (तदो तदो)

भानुमती —तत उजिमत्वा तदासनस्थानं लतामण्डपं प्रविष्टा। ततः सोऽपि मामनुतरनेव लतामण्डप प्रविष्टः। (ततो उजिमात्र तं ग्रासणहारां लदामण्डवं पविद्वा। तदो सोवि मं ग्रणुसरन्तो एवव लता-मण्डवं पविद्वो।

वं पविद्वो । राजा—अहो ! कुलटोचितमस्याः पापाया अशालीनत्वम् ।

यस्मिं दिचरप्रण्यिनिर्भरबद्धभाव — मावेदितो रहिस मत्सुरतोपभोगः।

तत्रैव दुश्चरितमद्य निवेदयन्ती हीणासि पापहृदये न सखीजने अस्मिन् ॥१२॥

सखी - (तो फिर) उसके पश्चात् (श्या हुआ) ?

भानुमती — तत्पश्चात् वैठने के उस स्थान को छोड़कर में छतामण्डप में चली गई। तब वह भी मेरा धनुमरण करता हुआ ही (उस) छतामण्डप में ही प्रविष्ट हुआ।

राजा-ओह, इस पापिनी की निलंकजता भी व्यक्तिचारिए। के अनुरूप

ग्रन्वय:—हे पापहृदये ! यस्मिन् सखीजने (त्वया) रहिस मत्सुरतोप-भोग: चिरप्रणयनिर्मरबद्धमावं आवेदितः तत्र एव अस्मिन् अद्य दुश्चरितं निवेदयन्ती न हीणासि ?

संस्कृत-याख्या—हे पापहृदये !=पापम् पापपूर्णं हृदयं यस्याः सा, तत्सम्बुद्धौ-हे पापमानसे !-हे पापिनि !, यस्मिन्, सखीजने=सबीसमूहे-सखी-वृत्वे वा, (त्वया), रहिस=एकान्ते, मत्सुरतोपभोगः=मम-स्वपत्युः दुर्योधन-स्येत्यर्थः सुरतोपभोगः-कामक्रीडाव्यापारः, चिरप्रण्यिनभैरवद्वभावम्=चिरम्- चिरकालम्-बहोः कालादित्यथंः यः प्रण्यः-प्रीतिः तेन निर्मरम्-मृशम्-सम्पूर्णं-मित्यथंः, बद्धः-रचितः-प्रकटितः इति यावत्, मावः-स्वहृदयामिप्रायः यस्मिन् कर्मणि यथा स्यात्तथा, आवेदितः-कथितः, तत्र एव-तस्मिन्नेव, अस्मिन् अध-इदानीम्, दुश्चरितम्-परपुरुषप्रसङ्गरूपदुराचारम्, निवेदयन्ती-कथयन्ती, स्वमितिशेष, न, ह्रीणासि-लज्जिता ग्रसि किमिति शेषः।

हिन्दी-अनुवाद हे पापहृदये हे पापपूर्ण हृदयवाली !, यश्मिन् जिस, सखीजने सिखयों के समूह में (त्वया नुम्हारे द्वारा), रहिस एकान्त में, मत्सुरतोपभोगः मेरे द्वारा की गयी कामक्रीडा के व्यापार के सम्बन्ध में, चिरप्रणयनिर्मरबद्धमावम् वहुत समय से चले आते हुये प्रेम के कारण अत्यिषक चाव से, आवेदितः कहा गया है, तत्र उस, एव ही, अस्मिन् इस सखी-समूह में, अद्य व्याज, दुश्चरितम् अपने दुराचार को, निवेदयन्ती कहती हुई तुम, न न हीं, हीणास काजजत हो रही हो क्या ?

भावार्थ — हे पापपूर्ण हृदयवाली मानुमित ! तुमने अपनी जिन सिखयों से चिरकाल से प्रबद्ध मेरे प्रेम तथा मेरी कामक्रीडा की बार्ते की थीं, आज उन्हीं सिखयों से अपने परपुरुष-प्रसङ्ग की बार्ते करते हुये तुमको तिनक मी रुज्जा नहीं श्राती ?

अलङ्कार - उक्त पद्य में 'पर्याय' नामक अलङ्कार है।

छन्द - इसमें 'वसन्ततिलका' छन्द है।

दिप्पणियां—आसनस्थानम्=विश्रामस्थल। पापायाः=पापिनी का, कुलटा का। ग्रशालीनत्वम्=निर्लं जता। सखीजने=सिवयों के समूह में निर्भरम्=ग्रत्यिक । भावः=प्रनुराग। मत्सुरतोपभोगः=मेरा सम्मोग सम्बन्धी व्यापार। चिरप्रणयनिर्भरबद्धभावम्=अधिक समय से चले आते हुये प्रेम के कारण ग्रत्यिक चाव अथवा प्रेम के साथ। आवेदितः=कहा गया है। ह्रीएगसि=लिजन हो रही हो।।१२।।

उमे—ततस्ततः (तदो तदो)।

मानुमती —ततस्तेन सगर्वं प्रसारितकरेणापहृतं मेस्तनांशुक्रम्। (तदो तेण सगव्वं पसारिग्रकरेण अवगिहदं मे त्थणंसुअम्।)। राजा—(विचिन्त्य)सगर्वं प्रसारितकरेगापहृतं मे स्तनांशुकम् । (सक्रोधम्) ग्रलमतः परं श्रुत्वा । भवतु तावत्तस्य परविनतास्कर्वन-प्रगल्भस्य माद्रीमुतहतकस्य जीवितमपहरामि । (किचिद् गत्वा । विचिन्त्य) अथवा इयमेव तावत्पापशीला प्रथममनुशासनीया । (इति निवतंते) ।

उमे - ततस्ततः (तदो तदो)।

भानुमती-ततोऽहमार्ययुत्रस्य प्रभातमङ्गलतूयंरविमश्रेण वारिवला-सिनीसंगीतशब्देन प्रतिबोधिताऽस्मि । (तदो अह ग्रज्जउत्तस्य प्रभाद-मङ्गलतूररविमस्सेण वार विलासिणोसङ्गोवसद्देण पिडबोधिविह्य ।

राजा—(सवितर्कम्) किं नु प्रतिबोधितास्मीति स्वप्नदर्शनमनया विणतं भवेत् (विचिन्त्य) भवतु सखीवचनाद्व्यक्तिर्भविष्यति ।

(उभे सविषादमन्योन्यं पश्यतः ।)

दोनों - उसके पश्चात् ?

मानुषती— तब उसने घृष्टता के साथ हाथ बढ़ाकर मेरी चोली खींच ली।

राजा — (सोचकर) गर्व से हाथ बढ़ाकर मेरी चोली खींच ली ? (क्रोम के साथ) इसके भ्रागे सुनना व्ययं है। भ्रच्छा, तो मैं दूसरे की स्त्री को दूषित करने में ढीठ भ्रमागे माद्री के पुत्र (नकुल) के ही प्राण लिये लेता हूँ। (कुछ दूर जाकर, सोचकर) भ्रथवा पहले इप पापिनी को ही दण्ड देना चाहिये। (ऐसा विचार कर लीट पड़ता है।)।

बोनों - उसके बाद (क्या हुआ ?)।

भानुमती — उसके पश्चात् ग्रायंपुत्र (दुर्योघन) के (जगाने के लिये बजाये जाते हुये) प्रातःकालीन माङ्गिलिक वाजों की घ्वनि से मिले हुये वेश्याजनों की संगीत-घ्वनि से मैं जगा दी गई हूँ।

राजा—(तकं करता हुआ) 'जगा दी गई हूँ।' इसके इस कथन से प्रतीत होता है कि इसके द्वारा देखे गये स्वप्त का ही वर्णन इसने किया है। (सोचकर) अच्छा, सन्ती के वचन से स्पष्ट हो जायगा (कि यह स्वप्त का वर्णन है अथवा वास्तविक कथन ?)

(दोनों दुःख के माथ एक दूसरे की ओर देखती हैं।)

समास — प्रसारितकरेण=प्रसारितः करः येन, तेन । स्तनांशुक्रम्=
स्तनयोः कुचयोः ग्रंगुक्षम्-वस्त्रम्। परविताहकन्दनप्रगरुभस्य=परस्य-वन्ता-परनी-परवितात, परचित्तायः हक्तन्दने-प्रघर्षेणे प्रगरुमस्य चृष्टस्य,
ग्रथवा-परवितासु यदास्कन्दनं-वलात्कारेण प्रवृत्तिः, तत्र प्रणरुभस्य । माद्रीसुतहतकस्य—माद्रीसुतश्चासौ हतकः—इति-माद्रीसुतहतकः, तस्य । पापशीला=
पापं पापपूर्णं शीलं यस्याः सः । प्रभातमञ्जलतूर्यस्वेण=प्रमाते मञ्जलानमाञ्जलिकानि यानि तूर्याणि-वाद्यानि, तेषां रवेण मिश्रः, तेन । वारिवलासिनीजनसञ्जीतशब्देन=वारिवलासिनी-जन -वेश्याजनः तेषां संगीतस्य
शब्देन (व्वतिता)।

हिष्पणियां—सगर्वम्=चुब्दना के साथ । स्तनांश्कम्=स्तनों को ढकने वाला वस्त्र-कञ्चुकी-चोलो । अलम्=वस, पर्याप्त, व्यर्थ । परविनतास्कन्दन-प्रगुरुभस्य=दूसरों की स्त्रियों को दूषित करने में घुब्द (ढीठ) । साद्रोसुतहः तकस्य=दुब्द अथवा नीच माद्रो के पुत्र 'नकुल' के । जीवितम्=जीवन । पापशीला=गप्युक्त स्वमाव वाली । अनुशासनीया=दण्डनीया । आयंपुत्र= नाट्यशास्त्र के अनुसार स्त्रियां अपने पितको ''आयंपुत्र'' कहकर ही सम्बोधित किया करती थीं । प्रभातम हलतूर्यरविमश्रेग्र=प्रातःकालीन माङ्गिलिक वाद्यों के शब्द से मिश्रित । वारविनासिनीजनसङ्गीतशब्देन=वेश्याशों के संगीत की घ्रविन के द्वारा । प्रतिन्नोधिता=जगादी गयी अथवा जगा दिया । विगतम्=कथन किया गया हो । सखो-संलापात्=प्रक्षी अथवा सिवयों के वाक्य से । द्यवितः=स्पष्ट ।

सुवदना यितकमप्यत्राऽत्याहितं तद्भागीरथोप्रमुखाणां नदीना सिलिलेनापिह्रयताम् । भगवतां बाह्मणानामथाशिषा ग्राहुतिहुतेन प्रज्वितिन भगवता हुताशनेन च नदयतु (ज कि वि एत्थ अच्चाहिसं तं भाद्दीरहीप्पमुहाणं गाईणं सिलिलेगा भ्रवहारीअटु । भअवदाणं बह्म- शारां वि आसीसाए आहुविहुदेण पञ्जलिदेश भअवदा हुदासणेगा अ ग्रास्सदु ।)।

राजा—ग्रलं विकल्पेन । स्वप्नदर्शनमेवेतदनया विणतम् । मया पुनर्मन्दिधयाऽन्यथेव संभावितम् ।

दिष्ट्यार्धश्रुतविप्रलम्मजनितकोधादहं नो गतो

दिष्ट्या नो परुपं रुवाऽर्धकथने किश्चिन्मया व्याहतम्।

मां प्रत्यायितु विमृदहृद्यं दिष्ट्या कथान्तं गता मिथ्यादृषितयानया विरहितं दिष्ट्या न जातं जगत्॥१३॥

सुवदना—इस (स्वय्नदर्शन) में जो कुछ भी अनिष्ट है उसे गंगा आदि निदयों के जल से दूर कर दिया जाय। ऐश्वयंशाली ब्राह्मणों के आगीवंचन तथा आहुति दिये गये एवं प्रज्वलित ग्रग्नि देव द्वारा नष्ट कर दिया जाय।

राजा—(अब) तर्क-वितर्क अथवा सन्देह करना व्यर्थ है। इसके द्वारा स्वप्नदर्शन का ही व्यांन किया गया है। किन्तु मुझ मूर्ख द्वारा इसे दूसरे ही रूप में समफ लिया गया।

अन्वय—दिष्ट्या अर्धश्रुतिवप्रलम्मजनितक्रोधात् अहं नो गतः, दिष्ट्या अर्थकथने रुवा मया कि। ज्वत् परुवं नो व्याहृतम्, दिष्ट्या विमूदहृदयं मां प्रत्यायितुं कथा अन्तं ग्रीता, दिष्ट्या मिथ्यादृषितया अनया विरहितं जगत् न जातम ।

संस्कृत-व्याख्या-दिष्ट्या-माग्येन, अर्घेश्वतित्रलम्मलानितक्रोधात्-प्रधेन-ग्रसम्पूर्णेन श्रुतेन-श्रवणेन यः विप्रलम्मः-प्रान्तिः तेन जनितः यः क्रोधः तस्मात्-तमवलम्ब्येत्ययंः, ग्रहम्-दुर्योचनः (मानुमत्याः समीपम्), नो गतः-न यातः, दिष्ट्या-सौमाग्येनैव, अर्घक्षसे-मानुमत्या अर्ढः माषणे एव, रुपा-क्रोधेन, मया-दुर्योधनेन, किञ्चित्-किमपि, परुषम्-कठोरम्, नो व्याहृतम्-नोक्तम्-"दिष्ट्या मया क्रूरवचनानि नोक्तानीत्यथंः"। दिष्ट्या-माग्येन, विमुद्ददयम्-विमुद्दम्-विवेचने असमर्थं हृदयं चेतः यस्य तम्-भ्रान्तचित्तम्- इत्यर्थः, माम्-दुर्योघनम्, प्रत्याययितुम्-विश्वासयितुम्, कथा-स्वप्नवृतान्तः, अन्तम्-समाप्तिम्, गता-प्राप्ता । दिष्ट्या-सौभाग्येनैव च, मिथ्यादूषितया-मिथ्यैवकलिङ्कृतया, अनया-एतया मानुमत्या, विरिष्ट्तम्-शून्यम्, जगत्-संसारः-इदं भूतलं वा, न जातम्-नैव जातम् । क्रोधावेगात् प्रहृत्य मया परलोकं न प्रेषिता-इति तु मदीयमेव सौभाग्यमित्यभिप्रायः ।

हिन्दी-अनुवाद — दिष्ट्या=माग्य से, अधंश्रुतिवप्रलम्मजिनिकोधात् = (मेरे द्वारा) आधी ही सुनी गई हुई बात से उत्पन्न भ्रान्ति के कारण उत्पन्न हुये क्रोध के साथ, ग्रहम्=मैं दुर्योधन (मानुमती के पास), नो गतः = नहीं चला गया। दिष्ट्या=माग्य से ही, अधंकथने=(मानुमती द्वारा) ग्राधा ही कहे जाने पर ही, रूषा=क्रोधित, मया=मेरे द्वारा, किञ्चित्=कुछ मी, परुषम्=कठोर ग्रथवा क्रूर, नो व्याहृतम् नहीं कह डाला गया। दिष्ट्या= माग्य से ही, विमुद्धहृदयम्=मूखंहृदयवाले, माम्=मुझको, प्रत्याययितुम्= विद्वास दिलाने के लिये, कथा=(मानुमती द्वारा कहा जाता हुआ) स्वप्त का बृतान्त, ग्रन्तमु=समाप्ति को, गता=प्राप्त हो गया। दिष्ट्या=माग्य से ही, मिथ्याद्षितया=ग्रसत्य रूप से दोष लगाई गयी, ग्रनया=इस मानुमती से, विरहितम् = विहीन, रिहत ग्रथवा शून्य यह जगत् = संसार, न जातम् = नहीं हुआ।।१३।।

भावार्थः — यह मेरे सौमाग्य की ही बात है कि मैं आधी ही बातें सुन कर अमनश कोधित होकर मानुनती के पास नहीं चला गया सौमाग्य से ही आधी ही बातों को सुनकर कोधित होकर मैंने उस मानुमती से कठोर अथवा क्र्वचनों को नहीं कहा। माग्य से ही अम में पड़े हुये मुझ दुर्योधन की आनित को दूर करने के लिये स्वप्न का वृत न्त्र भी समाप्ति को प्राप्त हो गया। यह भी हमें का ही विशय है कि मेरे द्वारा लगाने गये असत्य कल के आरोप के कारण इस मानुमती द्वारा अपने प्राणों का त्यागकर संसार शून्य नहीं कर दिया गया प्रथवा मैंने ही क्रोध के आवेश में ग्राकर थेसे संसार से विदा नहीं कर दिया।

खन्द— उक्त पद्य में "शादू लिकिनीद्रित" नाम खन्द है।

समास—मन्दिषया-मन्दा जडा धी:-ब्रुडिः यस्य तेन । स्रधेशुतविप्रलम्भजनितकोषात्-अर्धश्रुतेन यः विप्रलम्मः तेन जनितः यः क्रोघः तस्मात् ।
विम्दहृदयम्-विमूढं हृदयं यस्य तम् । मिण्यादूषितया-मिण्या दूषिताः,
तया ।

हिष्पणियां—अत्याहितम्-अनिष्ट, महान् मय। "अत्याहितं महद्भयम्"-इत्यमरः। हुताशनेन-प्राग्न से प्रथवा श्रांन के द्वारा। अलम्-यहाँ
पर यह निषेध अर्थ में प्रयुक्त है। विकल्पेन-संशय से श्रथवा तकं वितकं से।
मन्दिश्चया=मूर्खं अथवा जड़ बुद्धि वाले। अन्यथंव=विपरीत ही। सम्भावितम्-सोचा-विचारा प्रथवा संभावना कर ली। विष्ट्या=माग्य से।
"विष्ट्या शमुपजोषं चेत्यानन्दे" इत्यमरः। यह एक श्रव्यय है। हर्ष अथवा
आनन्दार्थक है। विप्रलम्भः=श्रम-श्रांति। "विप्रलम्भो विसंवादः"इत्यमरः। प्रष्यम्-कठोर वचन अथवा क्रूरवचन। विमूद्ध्वयम्-निणंय
करने में असमर्थं हृदय वाले। प्रत्यायितुम्-विश्वास विलाने के लिये।
कथा=यहां स्वयनसम्बम्धी वृत्तान्त से अभिप्राय है। अन्तम्-समाप्ति को।
मिश्याद्विषतया=असथ्य रूप से हो कलिक्कत । विरहितम्=शून्य, रहित,
विहीन।।१३।।

भानुमती—हला ! कथय किमत्र शुभसूचकम् ? हला, कहेहि कि एत्थ सुहसूग्रग्रम् ?) ।

सली चेटी च — (ग्रन्योन्यमवलोक्य, अपवार्य) अत्र नास्ति स्तोकन्मिय शुभसूचकम् । यद्यत्रालीकं कथियव्ये तित्रयसख्या अपराधिनी भविष्यामि । स एव स्निग्धो जनो यः पृष्टः परुषमिय हितं भणित । (प्रकाशम्) सिल ! सर्वमेवंतवशुभनिवेदनम् । तद्देवतानां प्रणामेन द्विजातिजनप्रतिग्रहेण चान्तर्यताम् । न खलु दंष्ट्रिणो नकुलस्य वा वर्शनमहिशतवधं च स्वप्ने प्रशंसन्ति विचक्षणाः । (एत्थ णात्य त्योग्रं विसुहसूअग्रम् जद्द एत्थ अलोग्रं कहद्दस्यं ता फिअसहीए ग्रवराहिणो भविस्सम्। सो एवव सिणिद्धो जणो जो पुच्छिदो परुसं वि हिदं भणावि । सही सब्धं एवव एवं ग्रसुहणिवेदणम् । ता देवदाणं पणामेण दुजादि ।

जणपडिग्गहेण स्र अन्तरीअदु । ग् हु दाढिगो ग् उलस्स वा दंसणं स्रहिसदवहं असिविणए पससन्ति विभ्रम्खणास्रो ।)

राजा—म्रवितथमाह सुवदन्यानकुलेन पन्नगशतवनः स्तनोशुकाप-हरणं च नियतमनिष्टोदकं तकंयामि ।

> पर्यायेण हि दृश्यन्ते स्वप्ताः कामं शुभाशुभाः । शतसंख्या पुनरियं सानुजं स्पृशतीव माम् ॥१४॥

भानुमती—सिंख ! कहो, इसमें क्या शुमसूचक है !

सखी और चेटी (दोनों)—(परस्पर एक दूसरे को देखकर, एक और को) इस (स्वप्न) में तिनक मी शुमसूचक बात नहीं है। यदि इस विषय में कुछ मी असत्य कहूँगी तो प्रियसखी की अपराधिनी हो जाऊँगी। वस्तुतः प्रेमीजन उसे ही कहा जा सकता है कि जो पूछे जाने पर कठोर होते हुएं मी हितकर बात को ही कहे। (प्रकटरूप में) सखि! यह पूरा ही (स्वप्न) अशुमसूचक है। अतः देवताओं को प्रणाम करके भीर बाह्मणों को दान देकर (इस मनिष्ट को) दूर किया जाय। बुद्धिमान् लोग स्वप्न में जंगली सुभर भयवा न्योले (नेवले) के दर्भन और (एक साथ) सी सांपों के वध को अच्छा नहीं समझते हैं।

राजा—सुबदना ने सत्य ही कहा है। नकुल के द्वारा सौ सांपों का वध और चोली का खोंचा जाना निश्चितरूप से परिणाम में ग्रानिष्ट को लाने बाला है—(ऐसा मैं) सोच रहा हूं।

ग्रन्वयः—हि शुमाशुमाः स्वष्नाः पर्यायेण कामं दृश्यन्ते । पुनः इयं शत-संख्या सानुजं मां स्पृशति इव ॥१४॥

संस्कृत-व्याख्या-हि-निश्चयेन, शुमाशुमाः-शुमाश्च अशुमाश्चेति शुमा-शुमाः-कदाचित् शुमफलोत्पादकाः कदाचितदशुपरिखामाः-इत्यर्थः, स्वप्नाः-स्वपनानि, पर्यायेश-क्रमेण, यदा,यदा-इत्यर्थः, कामम्-यथेच्छम्, दृश्यन्तै-अवलोक्यन्ते । लोकैरितिशेषः । पुनः-किन्तु, इयम्-मानुमत्युक्ता एषा, श्रतसंख्या, सानुजम्=न्नातृशतान्वतम्, माम्-दुर्योधनम्, स्पृशति इव=विषयी करोति इव । इवेत्युत्प्रेक्षा ॥१४॥

हिन्दी-अनुवाद — हि-निश्चय ही, शुमाशुमा: — कभी शुमफल को उत्पन्न करने वाले और कभी अशुमफल को उत्पन्न करने वाले, स्वप्ना: — स्वप्ना, पर्यायेण — कम से, कामम् — कभी इच्छा के साथ और कभी इच्छा के न होते हुये भी, दश्यन्ते — (लोगों द्वारा) देखे जाया करते हैं। पुन: — किन्तु. इयम् — भानुमती द्वारा कथित यह, शतसंख्या — सी की संख्या,, सानुजम् — सो माइयों सहित, माम् — मुक्तको ही, स्रुशति इव — स्पर्श करती सी है अर्थात् प्रक्य सा कर रही है। १४।।

भावार्थ — यद्यपि कभी शुम भीर कभी भशुम स्वप्त तो लोगों द्वारा यों देखे जाया करते हैं। किन्तु भानुमती द्वारा देखे गये इस स्वप्त में जो यह सो की संख्या है वह तो मुझ पर तथा मेरे माइयों पर घटती हुयी सी प्रतीत होती है।

अलंकार-उक्त पद्य में 'उत्प्रेक्षा' अलंकार है।

छन्दः - इसमें "पृथ्यावकत्र" नामक छन्द है।

समासः अशुभिनिवेद्रनम् अशुभस्य अमुक्तस्य निवेदनम् निवेदकम् । दिजातिजनप्रतिग्रहेण = दिजातीनां जनः - समूहः इति दिजातीजनः, तस्मै प्रतिग्रहः — दानम्, तेन । अनिव्दोदकंम् = अनिव्दः - ग्रियः - अनम्बिव्दे वा, उदकं - परिणामः यस्य तम् ।

विष्पणियां—स्तोकम्-स्वत्य, थोड़ा। अलोकम्-प्रसत्य-झूठ। "अलोकं त्विप्रियेऽनृते" इत्यमरः । स्निग्धः—प्रेमपूर्ण-स्तेह से युक्त । परुषम्-कठोर । हितम्-हितकर वचन । अशुभिन्वेदनम्- अकत्याण अथवा प्रमञ्जल का सूचक । द्विजातिजनप्रतिप्रदेण-ब्राह्मणों को दिये गये दान के द्वारा— "प्रतिप्रहः स्वीकरणे "योग्येम्यो विधिवहेये" इति मेदिनी । अन्तर्यताम्-दूर किया जाना चाहिये प्रथना दूर किया जाय । शान्त किया जाय । विचक्षणाः—विद्वान् पुरुष । अवितयम—जो वितय अर्थात् असस्य न हो-सत्य-वितयं त्वनृतं वचः" इत्यमरा, अनिब्दोदकंम्—'अनचाहे परिणाम

से युक्त । विपत्तियों से परिपूर्ण । उदकं: परिणाम । "उदकं: उत्तरे काले यच्च स्यात्फलमृत्तरम्" इति वैजयन्ती । तक्यामि — तकंना करता हूँ, अनुमान करता हूँ, समस्ता हूँ । कामम् — यथे च्छ — "अकामानुमतौ कामम्" — इत्यमरः । शुभाशुभाः — कभी तो शुभफल के उत्पादक श्रीर कभी अशुभपरिणाम- दायक । पर्यायेगाः — पर्याय अर्थात् कम से । सानु जम् — छोटे सौ माइयों सिहत । स्पृशति - इव — स्पर्श सा कर रही है अर्थात् मुक्ते ही लक्ष्य बना रही है । दुर्योधन सी माइयों से युक्त था । सी सौपों को मारे जाने की बात को सोचकर दुर्योधन स्वयं श्रपने को ही लक्ष्य समझता है । साथ ही उसकी पत्नी मानुमती भी यही सोच सोचकर चिन्तित हो रही है ॥१४॥

(वामाक्षिस्पन्दनं सूचियत्वा) आः! ममापि नाम दुर्योधनस्या-निमित्तानि हृदय क्षोभमावेदयन्ति । (सावष्टम्भम्) अथवा भोरुजन-हृदय प्रकम्पनेषु का गणना दुर्योधनस्यैवंविषेषु ?

गीतश्चायमर्थोऽङ्गिरसा—

ग्रहाणां चरितं स्वप्नो^ऽनिमित्तान्युपयाचितम्। फलन्ति काकतालीयं तेभ्यः प्राज्ञा न विभ्यति ॥१५॥

(बाई बांख का फड़कना सूचित करके-अर्थात् बाई अांख के फड़कने का अभिनय करके) अरे, (यह) अपशकुन मुक्त दुर्योघन के भी हृदय, को व्याकुल कर रहे हैं। (गर्न के साथ) अथना उरपोक लोगों के हृदयों को कम्पित कर देने वाले इस प्रकार के (अपशंकुन आदि के) विषय में दुर्योधन को क्या चिन्ता अथवा परवाह हो सकती है? (अर्थात् दुर्योधन इस प्रकार के स्वप्नों अथवा अपशकुनों की तिनक भी चिन्ता नहीं करता है।) अङ्गिरा द्वारा भी यही माव छन्दोबद किया गया है—

अन्वयः - ग्रहाणां चरितं स्वःनः अनिमितानि उपयाचितम् (च) काकः तालीयं फलन्ति । तेम्यः प्राज्ञाः न विम्यति ।

संस्कृत-व्याख्या—ग्रहाणाम् = सूर्यादीनां नक्षत्राणाम्, चरितम् = सञ्चरणं गमनं वा, राशिपरिवर्त्तनमिति यावत्, स्वप्नः = सुषुप्तिवृष्टोदृ श्यविशेषः, अनि- मित्तानि-अपगकुरानि अक्षिस्पन्दनादीनि, उपयाचितम् = दिव्यदोह्दम्, (च) काकतालीयम् = काक इव तालिमव च काकतालम्, काकतालिमव काकतालीयम् - काकगमनिमव ततस्तव तालिफल गतनिमवेदययंः, फलित = फलदायकाः मवन्ति - काचित्कमेव फलन्तीत्ययंः। अतः, तेम्यः = स्वप्नादिम्यः आज्ञाः = विद्वान्यः पण्डिताः वा, न, विम्यति = मगं न कुर्वन्तीत्ययंः। ''अनिमित्तीत्पानिकं तयेति पाठे तु अनिमित्तानि च प्रौःपातिक चेति — तेषां समाहारः अनिमित्तीत्पातिकम् — निहंगुकपाकिस्मकमौःपातिकम् — प्रगणकुनं तथा आकिस्म कघ्यजभञ्जच्यत्रपतनोत्त्रात्महावाय्वादिकमित्यथंः।

हिन्दी-अनुवाद — ग्रहाणाम् — सूर्यं ग्रादि ग्रहों की, चरितम् — गति (एक राशि से दूसरी राशि पर जाना), स्वप्तः — स्वप्तः , ग्रानिमितानि — अपशकुन उपयाचितम् — मनौती (ग्रानिमित्तीत्रादिकम् पाठ में — प्रपशकुन तथा उत्पात) काकतालीयम् — संयोग से, फलन्ति — फल देते हैं। तेम्यः — उनसे, प्राज्ञाः — बुद्धि — मान पुरुष, न विभ्यति — सयमीत नहीं हुआ करते हैं।

मावार्थः — प्रहों की दशा, स्वप्त, प्रयक्तशत, मनौतो प्रादि कमी कदाचित् ही फल प्रदान करने वाले हुमा करते हैं, सर्वदा नहीं। यत्य विद्वान् पुरुष -- इनसे कमी भी भयभीत नहीं हुआ करते हैं।

प्रलङ्कार—ऊपर प्रसंग में प्राये हुये स्वप्त का तथा प्रसंग में न प्राये हुए प्रत्य स्वप्तादिकों का एक 'फल, में सम्बन्ध प्रदिश्वित किये जाने से यहाँ 'दीपक नामक अलंकार है। लक्षण—"प्रस्तुतापस्तुतानां च तुल्यत्वे दीपकं मतम्।"

छन्द-इसमें ''पण्यावक्त्र'' नामक छन्द है।

टिप्पणियां — अनिमित्तानि — अपशकुन । सावष्टम्भम् — दर्पं भवता अभिमान के साथ । "दर्पोऽवलेपोऽवष्टम्मः" — इत्यमरः । भोरजनहृदय-प्रकम्पनेषु — कायर जनों के मनों को विश्वव्ध कर देने वाले । ग्रहाणां चरितम् — मञ्जल, शनि आदि ग्रह जिस राशि पर पहुँचा करते हैं, उस राशि सम्बन्धी व्यक्तियों को कष्ट प्राप्त हुआ करता है । किन्तु वृहस्पति, बुध तथा शुक ग्रादि ग्रह जिस राशि पर पहुँचा करते हैं उस राशि से सम्बन्धित व्यक्तियों का ये व त्याण किया करते हैं। इस प्रकार की ज्योतिष शास्त्र की मान्यता है। किन्तु दुर्योधन इस मान्यता में विश्वास नहीं करता है। अनिमित्तानि=ग्रांख का फड़कना ग्रांदि ग्रप्शकुन । उपयाचितम = मनौती। काकतालीयम् = संयोगवश जो वात एकाएक ही अप्रत्याशित रूप से हो- उसे 'काकतालीयन्याय' से हुग्रा माना जाता है। जैसे — तीव्रगति से उड़ता हुग्रा एक चालाक कौआ ताड़ के वृक्ष के नीचे होकर उड़ा जा रहा था। उसी समय अचानक ही एक ताड़ का फल टूट कर गिरा तथा वह कौ आ उससे ग्राहत हो रूर मर गया। वैसे इस प्रकार का होना ग्रति स्वल्प ही हुआ करता है। इससे स्वष्ट हो जाता है कि संयोगवश कोई कार्य ग्रचानक ही घटित हो जाया करता है। ग्रतः ऐमे कार्य को ग्रचानक घटित कार्य कहा गया है। इसी को 'काकतालीय' कहा जाता है। फलिन्स=फनते हैं, सिद्ध होते हैं। प्राज्ञाः च बुद्धिमान् ग्रयवा चतुर पुरुष। विश्वयति=भयमीत होते हैं।

तद्भानुमत्याः स्त्रीस्वभावसुलभमलीकाशङ्कामपन्यामि ।

भानुमती हला सुवदने ! पश्य तावदुदयगिरिशिखरान्तरितिन मुक्तरथवरो विगलितसन्ध्यारागप्रसन्नदुरालोकमण्डलो जातो भगवान् दिवसनाथः । (हलो सुवग्रणो । पेवख दाव उदअगिरिसिहरन्तरिदिव मुक्करहवरो विअलिअसफाराग्रप्पसण्णदुरालोग्रमण्डलो जादो भअवं दिवसणाहो । (तिला क्लिटी क्लाक्ट

सली—सिंख ! रोसानितकनकपत्रसदृशेन लताजालान्तरोपहितकिरणनित्रहेन पिञ्जरतोद्यानभूमिभागो दुःप्रे क्षणीयो भगवान्
सहस्ररिक्षः सन्तः । तत्समयस्ते लिहोतचन्दनकुमुमगर्भेणाऽध्येणपर्यः
पस्थातुम् (सिंह, रोसाणिदकरणग्रपत्तसरिसेणः लदाजालन्तरापिडदकिरणनिवहेण पिञ्जरिदोज्जाणभूमिभाग्रो दुष्पेक्षणिज्जो भग्रवं
सहस्तरस्ती संवृत्तो । ता समक्षो दे लोहिदचन्दणकुसुमगर्भण अध्येण

भानुमती—हञ्जे तरिलके ! उपनय मेऽध्यंभाजनं यावद्भगवतः सहस्ररम्मेः सपर्या निवर्तयामि । (हञ्जे तरिलए, उवणेहि मे ग्राध-भाषणं जाव भग्नवदो सहस्सरिस्सणो सर्वरिग्नं णिव्वट्टे मि ।) चेदी—यहेक्याज्ञापयति । : (-इति निष्कान्ता ।) ('जं देवी:: आणवेदी::।)

राजा—ग्रयमेव साधुनरोऽवसरः प्रियासमोपमुपगन्तुम्।
(इत्युपसपंति ।)

तो (अब) भानुमती की स्त्रियों के स्त्रमाव में सरलता से उत्पन्त हो जाने वाली इस ग्रसत्य (अमाङ्गलिक) ग्राशङ्का को दूर करता हैं।

भानुमनी सिख सुन्दने ! देखो तो निदयाचळ (उदय पर्वत) की शिखरों से छिपकर निकले हुये रथवाला मगवान् सूर्य (दिन का स्वामी) (प्रातःकालीन) संघ्या (प्रयीत् उषा) की लालिमा के दूर हो जाने से रवच्छ एवं दुर्लक्ष्य विम्ब से युक्त हो गया है ?

सली - सिंख ! शान पर खरादे गये (अतएव निर्मल) सोने के पत्र के समान, लताओं के मध्यमाग में पड़े हुवे किरण समूह से उद्यान के मूमिमाग को पीला कर देने वाला मगवान् सूर्य दुष्प्रेक्षणीय हो गया है। अतएव रक्त (लाल) चन्दन और पुष्पों से मिश्रित अर्थ्य (अर्घ्यपात्र) से आप द्वारा पूजा किये जाने का समय हो गया है।

भानुगती — अरी तरिलके ! पूजा की सामग्री का पात्र मुक्ते लाकर दे जिससे कि मैं भगवान् सूर्यं की पूजा कर सकूँ।

चेटी-जैसी महारानी की आजा (ऐसा कहकर बाहर निकल जाती है।)

राजा-प्रिया (मानुमती) के समीप चलने का यही अच्छा अवसर है । (ऐसा कहकर समीप में जाता है ।)

समास — स्त्रीस्वभावसुलभाम् — स्त्रीणां स्वमावे सुलमाम् — इति । अलीकाशङ्काम् — अलीका चासौ आणंका च — इति – ताम् । उदयिगिरिशिख् — रान्तरितिवमुक्तरथवरः — उदयिगिरेः शिखरः आदौ प्रवारितः (निह्नुतः) पश्चात् विमुक्तः रथवरः यस्य तथा मूतः । विगलितसन्ध्वारागप्रसन्तवुरा-लोकमण्डलः — विगलितः (नष्टः) यः सन्ध्यामाः रागः (नोहित्यम्) वेव

प्रसन्तं (निर्मलम्) प्रतएव दुरालोकं मण्डलं यस्य तथामूतः रोसानितकनकपत्रसहशेन-रोसने-निकषप्राविण-इति यावत्, षृष्टिमित्यर्थः यत् कनकपत्रं
तेन सदृशः, तेन । लताजालान्तरोपहितिकरण्गिवहेन-लतानां जालस्य
(समूहस्य) ग्रन्तरैः उपिहतः (ग्रापितितः) यः किरणानां निवहः (समूहः);
तेन, पिञ्जरितोद्यानभूमिभागः-पिञ्जरितः (किपिशीकृतः) उद्यानस्य
मूमिमागः येन तथामूतः । लोहितचन्दनकुसुमगर्भण-लोहितं चन्दनं-इति
लोहितचन्दनम् लोहित चन्दनञ्च कृसुमानि च गर्मे (मध्ये) यस्य तेन ।

होहितचन्दनम् लोहित चन्दनञ्च कुसुमानि च गर्मे (मध्ये) यस्य तेन । टिप्पणियाँ—स्त्रीस्वभावसुलभाम्—स्त्रियों के स्वमाव में सरलतापूर्वक था जाने योग्य । ग्रस्नीकाशाङ्काम् = ग्रस्तीक ग्रर्थात् असत्य (मूठी) ग्राशंका को । अपनयामि-दूर करता हैं। उदयगिरिशिखरान्तरितविमुक्तरथ-वर:- उदय नामक पर्वत की चोटियों से खिपकर निकले हुये श्रेष्ठ रथ से युक्त । जो रथ पहले उदयाचल की चोटियों के द्वारा पहले छिपा लिया गया या तथा बाद में छोड़ दिया गया था। भगवान्=ऐश्वर्यशाली। दिवसनाथ:-सूरं। विगलितसन्ध्यारागप्रसन्नदुरालोकमण्डलः-प्रातःकालीन की लालिमा (अर्थात् उषाकालीन रक्तिमा) के नष्ट अथवा दूर हो जाने से देदीप्यमान एवं कठिनता से देखे जाने योग्य मण्डल से युक्त । विगलित:-नष्ट सन्ध्याराग-प्रातःकालीन संध्या (अर्थात् उषाकालीन) की हो जाने से। लालिमा। प्रसन्नम्-निर्मल। दुरालोकम्=कठिनता से देखे जाने योग्य। जात:-हो गया है। अर्थात् सूर्यं को निकले हुये कुछ समय व्यतीत हो चुका है। रोसानितकनक । त्रसदृश्येन – रोसन ग्रर्थात् कसोटी पर घिसे गये स्वणं पत्र के समान । यह सूर्य का विशेषण है । लताजालान्तरोपहितकिरणनि-वहेन-लतासमृह के अन्तर काल में (मध्यमाग में) पड़ी हुई किरएों के समूह से। पिञ्जरितोद्यानभूमिभागः = उद्यान की मूमि को पीला कर देने वाला। जाल-समूह । उपहित:-पड़ा हुमा अथवा पड़ी हुई । निवह:-समूह । पिञ्ज-रितः-पीला कर देने वाला। संवृत्तः-हो गया। लोहितचन्दनकुसुम-गर्भेण-बालचन्दन घोर पुष्पों से युक्त। गर्म-मध्यमाग। पर्युपस्थातुम्-पूंजा करने के लिये। अध्यंभाजनम्-पूजा का पात्र। संपर्याम्-पूजा को। निवर्तयासि-सम्पन्न करें। उपगन्तुम्-समीप में जाने के लिये।

, (प्रविश्य)

चेटा—भट्टिनि ! इदमध्यंभाजनम् । तन्निर्वत्यंतां भगवतः सहस्र-रक्ष्मेः सपर्या । (भट्टिणि । एदं अग्वभाग्रणम् ता निग्वट्टीअदु भअवदो सहस्तरस्सिणो सवरिआ ।) ।

सली (विलोक्यात्मगतम्) कथं महाराज आगतः। हन्त, जातोऽस्या नियमभङ्गः। (कहं महाराओ ग्राग्नदो। हन्त जादो से जिसमभङ्गो)।

े (राजा उपसृत्य संज्ञया परिजनमुत्सार्य स्वयमे बार्घ्यपात्रं गृहीत्वा

ददाति।)

भानुमती—(दिनकराभिमुखी भूत्वा) भगवन् । ग्रम्बरमहासरएकसहस्यत्र ! पूर्वदिशावधूमुखमण्डलकृङ्कुमविशेषक ! सकलभुवनंकरत्नप्रदीप ! यदत्र स्वप्नदर्शने किमप्यत्याहितं तद्भगवतः प्रणामेन
सभातृकस्यार्यपुत्रस्य कुशलपरिगामि भवतु । (अध्य दत्त्वा) हञ्जे
तरिलके ! उपनय मे कुशुमानि । ग्रपरासामि देवतानां सपर्याः
निर्वर्तयामि । (हस्तौ प्रसायित) (भअवं, ग्रम्बरमहासरेक्कसहस्सपत्त, पुग्वदिसाबहूमुहमण्डलकृङ्कुमिवसेसअ, सम्रलभुवणैक्करम्रणप्यदोव, जं एत्य सिविणअदंसणे कि वि ग्रच्वाहिदं तं भअवदो प्रणामेण
सभादुअस्स ग्रज्जजत्तस्य कुसंलपरिणानि होदु । हञ्जे तरिलके ।
उवणेहि मे कुसमाइं । अवराणं वि देवदाणं सवरिग्रं णिग्वदु मि ।)

(राजा पुष्पाण्युपनयति । स्पर्शमुखमिभनीय च कुमुमानि भूमौ पातयति ।)

मानुमती—(सरोषम्) अहो प्रमादः परिजनस्य। (परिवृत्य वृद्द्वा ससंभ्रमम्) कथमार्यपुत्रः। (अहो प्रमादो परिअणस्य। कथं ग्राज्ज उत्तो।)

राजा—वेवि ! स्रतिपुणः परिजनोऽयमेवविधे सेवावकारो । तत्प्र-

(भानुमती लज्जां नाटयति ।)

राजा-अयि प्रिये !

विकिर धवलदीर्घाषाङ्गसंसर्विचत्तुः

परिजनपथवर्तिन्यत्र कि संभ्रमेण ।

स्मितमधुरमुदारं देवि मामालपोच्चैः

प्रभवति मम पाण्योरञ्जलिः सेवितुं त्वाम् ॥१६॥ (प्रवेश करके)

चेटी—हे स्वामिनी ! यह पूजा-पात्र है। तो (ग्रव) मगवान् सूर्य की पूजा की जाय।

सर्खी—(देखकर, अपने मन में) महाराज कैसे ग्रा गये? ओहो! (वस अव) इनका वत सङ्ग हो गया।

(राजा समीप में आकर इशारे से सेविकाश्रों को हटाकर स्वयं ही पूजा-पात्र को छेकर (मानुमती को) देता है।)

भानुमती—(सूर्यं की ओर मुख करके) आकाशक्यी विशाल जलाशय के अद्वितीय कमल ! पूर्वं दिशा रूपी वहू (दुलहन) के मुखमण्डल के कुन्दू म-तिलक ! सम्पूर्ण मुबन के अद्वितीय मिण-दीपक ! मगवन् ! इस स्वप्न दर्शन में जो भी अनिष्ट हो, वह आपको (किये गये मेरे) प्रणाम से माइयों सहित आयंपुत्र के लिये शुम फल वाला हो जाय। (ग्रध्यं देकर) अरी तरिलके ! मुक्ते फूल दो (जिससे कि मैं) अन्य देवताशों की भी पूजा कर सक्रें। (दोनों हाथ फैलाती है।)

(राजा फूलों को देता हैं और स्पर्श सुख का अमिनय कर फूलों को पृथ्वी पर गिरा देता है।)

भानुमती—(क्रीय के साथ) सेवकों की असावधानता ग्राश्चयं जनक है। (घूमकर ग्रीर देखकर घंबराहट के साथ) क्या ग्रायपुत्र हैं? राजा दिवि ! यह सेवक इस प्रकार की सेवा के प्रवसर के लिये पूर्णरूप से चतुर नहीं है। तो देवी इसके लिये दण्ड देने में समर्थ है।

(मानुमती लज्जा का अमिनय करती है।)

राजा-अयि प्रिये!

ग्रन्वयः—परिजनपथवितिन अत्र घवलदीर्घापाङ्गसंसपि चक्षुः विकिर, संभ्रमेण किम् ? हे देवि ! स्मितमधुरं उदारं उच्चैः माम् आलप । मम पाण्योः अञ्जलिः त्वां सेवितुं प्रभवति ।

संस्कृत-रयाख्या—परिजनपथवितिन=परिजनस्य-सेवकस्य पन्थाः-माग्रंः इति परिजनपथः तिस्मन् वितितु शीलम्-स्वमावः यस्य स तिस्मन्, प्रत्र=मिय दुर्योधने, धवलदीर्घापाङ्गसंसिव=धवल-शुभ्रम् दीर्घंच यत् अपाङ्गम्-नेत्रप्रान्तः तत् संसिपतु शीलं यस्य तत् तादृशम्-स्निग्धस्यच्छविस्तृतनेत्रप्रान्तप्रसर्णशीलं, कोपचञ्चलित्यर्थः, चक्षुः=नेत्रम्, विकिर=विक्षिप, संभ्रमेण=उद्वेगेन, किम्= कि प्रयोजनम् ? न किमपीत्यर्थः। स्मितमघुरम्=स्मितेन-मृदुहास्येन मधुरम्-श्रवणसुखदम्, उदारम्=मनोहरम् यथा स्यात्तथा, उच्चेः=स्पष्टम्, माम्= सेवकपथवितनम् माम्-दुर्योधनम्, भ्रालप=बृहिःवातां कुरः। मम=दुर्योधनस्य, पाण्योः=हस्तयोः, अञ्जलः=सम्पृटः, त्वाम्=भवतीम्, सेवितुम्, प्रभवित=समथौं मवितः। "सर्वदा जद्यतोऽस्मि" इत्यिभ्रायः।। "प्रभवित मम पाण्योर=ञ्जलस्त्वं स्पृशास्मान्" इति जगढरपाठः।।१६॥

हिन्दो-अनुवाद परिजनपथर्वातिनि सेवक के मार्ग पर चलने वाले, अत्र मुक्त दुर्योधन पर, धवलवीर्घापाञ्चसंसिप इवेत तथा विस्तृत नेत्र कोण तक व्याप्त, चक्षु नेत्र को (दृष्टि को). दिकिर इलो, संभ्रमेण विदार से, किम् विया लाग ? स्मितमधुरम् मन्दमुसकान से मधुर, तथा उदारम् उदारतापूर्वक, उच्चे कोर से, माम् मुझ दुर्योधन से, आलप वार्तालाप करो। मम मेरे (दुर्योधन के), पाण्योः हाथों की, (यह), मञ्चला कंजल, त्वाम् प्रापको, सेवितुम् सेवित करने के लिये (अर्थात् भाषकी सेवा करने के लिये) प्रमवित समर्थ है। ग्रंबीत् सर्वेदा उद्यत् है। १६॥

अलंकार: -- उक्त पद्य में ''दीपक'' अलंद्धार है। विश्व मिलाने की कार्य

खुन्दः — इसमें 'मालिनी' नामक छन्द है। लक्षण — ''न न म य य यतेय मालिनी मोगिलोकैः''।

समास—अम्बरमहासरएकसहस्रपत्र=ग्रम्बरमेव महासरः तिस्मन्
एकम्-ग्रद्वितीयम् सहस्रपत्रम्, इति, तत्सम्बोधने । पूर्विदशावधूमुखमण्डलः
कुङ्कुमिवशेषक-पूर्विदशा एव वधू (नवपरिणीता स्त्री), तस्याः मुखमण्डलस्य कुङ्कुमिवशेषकः, तत्सम्बुद्धो । सकलभुवनैकरत्नप्रदीप-सकलभुवनस्य
एकः (अद्वितीयः) रत्नप्रदीपः तत्सम्बुद्धो । कुशलपरिणामि-कुशलश्चासौ
परिणामश्च, स ग्रस्ति ग्रस्य परिजनपथवितिन-परिजनस्य पन्धाः परिजनपथः, तत्र वितितुं शीलमस्य, तस्मिन् । धवलदीर्घापाङ्गसंसर्पि-धवलश्चासौदीर्घश्च यः अपाङ्गः तेन संसपंतीति । स्वितमध्रम्-स्मितेन मधुरम्-इति ।

दिव्यणियां—ग्रम्बरमहासरएकसहस्रपत्र—ग्राकाशक्यी विशाल जलाशय (भील) के अद्वितीय कमल। एक-अद्वितीय। सहस्रपत्र—कमल। कुङ्कुमिव-शेषक—कुङ्कुम ग्रथांत् केसर रचित तिलक। अत्याहितम्—महान् मय—अमङ्गल। कुशलपरिणामि—ग्रुम परिणाम अथवा फल वाला। मङ्गल फल को देने वाला। उपनय—दो। सपर्याम्—पूजा को। अहो—यहां ग्राश्चयं अर्थ में प्रयुक्त अव्यय। प्रमादः—प्रमाद—ग्रसावधानता। परिजनस्य—सेवक को। अतिपुणः— चतुर नहीं। एवंविधे—इस प्रकार के। सेवावकाशे—सेवा के अवसर पर। अनुशासने—दण्ड देने में। प्रभवति—समर्थ हैं। परिजनपय—विति—सेवक के मार्ग पर चलने वाले—सेवन के स्थान पर विद्यमान। धवलबोर्घाणाङ्गसंसिंप—रवेत तथा विस्तृत नेत्र-कोण तक फैली हुयी। चक्षुः—तेत्र—ग्रथांत् ग्रपनी दृष्टि को। विकिर—डालो—मेरे ऊपर डालो ग्रथांत् मेरी ओर देलो। सम्भ्रमेण—उद्वेग अथवा घबराहट से। किम्—क्या (लाम) है? उच्वै:—ऊँचे स्वर के साथ अर्थात् कुछ जोर से। सेवितुम्—सेवा करने के लिये। दुर्योघन के कहने का यही ग्रमित्राय है कि "मैं तुम्हारी सेवा करने के लिये। दुर्योघन के कहने का यही ग्रमित्राय है कि "मैं तुम्हारी सेवा करने के लिये सर्वदा सन्तद हैं"।।१६॥

मानुमती—आयंपुत्र ! अभ्यनुज्ञातायास्त्वयाऽस्ति मे कस्मिन्निय नियमेऽभिलावः । (घरज्ञउत्त, अवभणुगुण्णादाए तुए अतिथ मे कस्ति वि णिग्रमे अहिलासो ।) राजा--श्रुतिवस्तर एवास्मि भवत्याः स्वप्नवृत्तान्तं प्रति । तदल- । मेवं प्रकृतिसुकुमारमात्मानं खेदियतुम् ।

मानुमती—आयंपुत्र ! ग्रतिमात्रं मां शङ्का बाघते । तदनुमन्यतां मामार्यपुत्रः । (अञ्जडत्त, ग्रदिमेत्तं मे सङ्का बाहेदि । ता अणुमण्णदु मं ग्रज्जडत्तो ।)

राजा — (सगर्वम्) देवि ! श्रलमन्या शङ्क्या । पश्य--

कि नो व्याप्तदिशां प्रकस्पितमुवामचौहिगीनां फलं कि द्रोगोन, किमङ्गराजविशिखैरेवं यदि क्लास्यसि ।

भीरु ! आतृशतस्य मे भुजवनच्छायासुखोपस्थिता

त्यं दुयो धनकेसरीन्द्रगृहिश्यी, शङ्कास्पदं किं तव ॥१७॥
भानुमती—धार्यपुत्र ! आपसे धनुमित प्राप्त की हुयी मेरी (आज) एक
व्रत के विषय में अभिलाषा है।

राजा—ग्रापके स्वप्न के समाचार के बारे में मैंने विस्तार के साथ सुन लिया है। अतः स्वभाव से ही कोमल ग्रपने (शरीर) को इस प्रकार के कब्ट को देने से बस करो।

भानुमती — आर्यपुत्र ! मुक्ते शङ्का अत्यधिक सता रही है । अतः आर्य-पुत्र मुक्ते (त्रत पूर्ण करने हेतु) अनुमति प्रदान करें।

राजा- (घमण्ड के साथ) देवि ! इस आशङ्का से बस (गर्थात् तुम्हारी यह आशङ्का व्यर्थ है ।) देखो-

ग्रन्वया-यदि (त्वम्) एवं (क्लाम्यसि (तिहि) व्याप्त दिशां प्रकम्पित-मुवां नः ग्रक्षोहिणीनां कि फलम् ? द्रोणेन किम् ? ग्रञ्जराजविशिखेः किम् ? हे भीरु ! त्वं मे भ्रातृशतस्य मुजवनच्छायासुलोपस्थिता दुर्योघनकेसरीन्द्रगृहिणी (असि), तव कि शङ्कास्पदम् ?

संस्कृत-व्याख्या—यदि=चेत्, त्वम्, एवम्=प्रनेन प्रकारेण, वलास्यति= ग्लायसिं, (तिह्), व्याप्तिविधाम्=व्याप्ताः अच्छाविताः विद्याः याभिः तासाम, प्रकम्पितमुवाम् = प्रकम्पिता मूः धरा यामिः तासाम्, नः = प्रस्माकम्, प्रक्षीहि-णीनाम् = चतुरिङ्गणीनां सेनानाम्, किम्, फलम् = परिएगामः - न किमपीत्ययंः । द्रोणेन = द्रोणाचार्यस्य पराक्रमेणेत्ययंः वा किम् = कि फलम् ? - कि प्रयोजनम् ?, प्रङ्गराजस्य = अङ्गदेशाधिपस्य - कर्णस्य विशिष्धः = वार्षः कि फलम् - कोऽयंः ?, हे मीच ! = हे मययुक्ते ! त्वम् = मवती - प्राशङ्कावशात् वतं स्वीकृत्यात्र स्थिता मम मार्येत्यथंः, मे = ममः भ्रातृशतस्य = सहोदरशतस्य, मुजवनछायासुखोप-स्थिता - मुजाः बाहवः एव वनं तस्य खायायां मुखं - मुख्रुवंकं यथा उपस्थिता वर्तामाना, दुर्योधन केसरीन्द्रगृहिग्गी = दुर्योधनः एव केसरीन्द्रः सिहाधिपः तस्य गृहिग्गी - गृहस्वामिनी (प्रसि), तव = एतादृशायाः मवत्याः, किम् = कि नाम, शङ्कास्पदम् = शङ्कायाः ग्राशङ्कायाः स्थानम् ? नैव कोऽपि शङ्कायाः अवसर इत्यर्थः ॥१७॥

हिन्दी-अनुवाद —यदि-यदि, त्वम्-आप, एवम्=इस प्रकार, क्लाम्यसिदुःखी श्रथवा परेशान होओगी, तिह्नतो, व्याप्तिदिशाम्-दिशाओं को
आच्छादित करने वाली, प्रकम्पितमुवाम्-पृथिवी को कँपा देने वाली, नः=
हमारी, प्रक्षोहिणोनाम्-प्रक्षोहिणी सेनाओं का. ि फलम्-व्या फल होगा ?
द्रोणोन-द्रोणाचार्यं के पराक्रम से, किम्-व्या लाम ? अञ्चराजिविश्वः=
श्रञ्जदेश के राजा कर्णं के बाणों से, किम्-व्या लाम ? हे भीरु !=हे भयगुक्तहृदयवाली मानुमित !, त्वम्-तुम, मे=मेरे, श्रातृशतस्य—सौ माइयों के,
मुज्ञवनच्छायासुखोपस्थिता=मुजाओं रूपी वन की छाया (आश्रय) में सुख
पूर्वेक बैठी हुई, दुर्योधन केसरीन्द्रगृहिणी=दुर्योधनरूपी सिहराज की
परनी, (श्रसि=हो)। तव=(ऐसी स्थित में वर्त्तमान) श्राप्ते लिये, किम्
शङ्कास्यदम्-भय का कारण क्या हो सकता है ? दुर्शोधन के कहने का श्रमिश्राय
यह है कि सब प्रकार से अतिशक्तिशाली हमलोगों के होते हुये तुमको तिन क

भावार्य-यदि तुम इस भाँति अपने शरीर को कब्ट दोगी तो फिर समस्त विश्व में दिशो दिगाप्रों में फैली हुई, पृथ्वी को कैंपा देने वाली हमारी इन असीहिणी सेनाओं से क्या लाम? आचार्य दोगा के विद्यमान रहने से तथा कणं के वाणों का भी क्या फल होगा ? (कहने का अभिप्राय यह है यदि तुम ही को इस प्रकार से ज़त आदि कर कब्ट सहन करना पड़ां तो फिर यह सेना तथा ये महारथी कव काम आवेंगे ?) हे भीच ! तुम तो मेरे सी माइयों की मुजाओं के वन की छाया में सुखपूर्वक निवास करने वाली, महाराज दुर्योधन सदृश सिंहराज की पत्नी हो, फिर तुमको तो किसी भी प्रकार की आशंका कभी भी नहीं करनी च।हिये।

समास—श्रुतिवस्तरः- श्रुतः-बार्काणतः विस्तरः-विस्तारः येन सः । प्रकृतिसुकुमारम्-प्रकृत्या सुकृमारम्-इति । व्याप्तिविशाम्-व्याप्ताः दिशो याभिस्तासाम् । प्रकृत्तिभुवाम्-प्रकृति । व्याप्तिविशाम्-व्याप्ताः दिशो याभिस्तासाम् । प्रकृतिम् वाम्-प्रकृति । याभिस्तासाम् । अङ्गरा-जिविशाखैः-अङ्गानां राजा ग्रङ्गराजः-कणैः तस्य विशिखैः । भुजवनस्याया-सुखोपस्थिता-मुजाः एव वनं—इति मुजवनम्, तस्य छायायां सुखेन वपस्थिता । दुर्योधनकेसरीन्द्रगृहिणी-दुर्योधनः एव केसरीन्द्रः-धिहाधिराजः तस्य गृहिणी-इति । शङ्कास्पदम्-शङ्कायाः ग्रास्पदम्-इति ।

हिष्पणियां — अभ्यनुज्ञातायाः — प्राप्त कर लीं है आज्ञा जिसने, ऐसी।
नियमे = प्रत में। मानुमती के कहने का अमित्राय यह है कि आज वह एक
प्रत करने की अमिलाया कर रही है। उसके पित दुर्योधन उसे पूर्ण करने
की आजा प्रदान करें और वे उस प्रत में किसी भी प्रकार का विष्न उपस्थित
न करें। श्रुतिवस्तरः = (जिम स्वप्त को) विस्तार के साथ सुना जा चुंका
है। ग्रुलम् = यह अव्यय यहाँ पर निषेध अर्थ का वाचक है। एवम् = इस
प्रकार के प्रत प्रादि के द्वारा। प्रकृतिसुकुमारम् = स्वमाव से ही कोमल।
खेदियतुम् = कष्ट देने के लिये। क्लाम्यसि = दुःखी होती है। उपादतदिशाम् = दिशाओं को व्याप्त करलेने वाली अर्थात् सभी दिशाओं में माच्छादित हो जाने वाली। प्रकम्पितभुवाम् = सम्पूर्ण पृथिवी को कुँग देने में
सशक्त। ग्रुक्षीहिणीनाम् = अक्षीहिणी सेनाओं का। पूरी चतुरिकुणी सेना को
''अक्षीहिणी' कहा जाता या जिसमें २१८७० रथ, २१८७० हाथी, १४६१०

घोड़े तथा १०६३६० पैदल सिपाही रहा करते थे। "अक्षीहिण्याः प्रसंख्याता रयानां दिजसत्तमाः । संख्या गणिततत्वज्ञैः सहस्राण्येकविश्वतिः ।। शतान्युपरि चैवाड्टो तथा भूयश्चसत्तिः । (२१६७०) गजानां च परिमाणमेतदेव विनिव्धित् ।। ज्ञेयं शतसहस्रं तु सहस्राणि नवैव तु । नराणामिष पञ्चाशच्छतानि त्रीणि चानघाः । पंचषिद्धसहस्राणि तथाश्चानां शतानि च । दशोत्तराणि षट् प्राहुयंथाविद्द संख्यया ।। महामारत आदिपर्वं अ० २-श्लो०२३-२६ ।। अङ्गराजविशित्वं: अङ्गदेश के राजा कर्णं के बाणों से । कि फलम् वया प्रयोजन ? स्रातृशतस्य चहोदर सी माइयों की । भूजवनच्छायासुलोप-स्थिता मुनाओं (बाहों) रूपी वन की छाया में सुखपूर्वं वर्दामान । दुर्योधनकेंसरीन्द्रगृहिणो चुर्योधन जैसे जिहराज की पत्नी तुम । शङ्कास्य वस्

भानुमती-आर्य ! न खलु किमिष मे शङ्काकारणं युव्मासु सिन्निहि-तेषु । किन्त्वायं पुत्रस्येव मनोरथसंपत्तिमिमनन्दामि । (ग्रज्जउत्ता ण हु कि वि मे सङ्काकालणं तुह्येषु सिण्णिहिदेसु । कि तु अज्ज उत्तस्स एवत्र मणोरहसंपत्ति अहिणन्दामि ।)

राजा—ग्रिय सुन्दरि! एतावन्त एव मनोरथा यदहं दियतया सङ्गतः स्वेच्छया विहरामीति । पश्य—

प्रेमाबबस्तिमितनयनापीयमानाव्जशोभं

सज्जायागादविशदकथं गन्दमन्दिसतं वा।

वस्त्रेन्दुं ते नियममुषितालक्तकांग्राघरं वा

पातुं वाञ्छा परमसुलभं कि तु दुर्यो धनस्य ॥१८॥

भानमती - आर्यपुत्र ! आप नोगों के समीप में विद्यमान रहने पर मेरे लिये कोई भी भय का कारण नहीं है। कित्तु मैं तो आर्यपुत्र की ही मनो-रथ-सिद्धि को कामना कर रही हूँ।

राजा-अयि सुन्दरी ! मेरा तो केवल यही मनोरथ है कि प्रिया के साथ मिलकर इच्छानुसार विहार अथवा आमोद-प्रमोद करूँ। देखो- अन्वयः—प्रेमाबद्धस्तिमितनयनापीयमानाब्जशोमं लज्जायोगात् अविशदकयं मन्दमन्दिस्मतं वा नियममुषितालक्तकाग्राधरं वा ते वक्त्रेन्दुं पातुं (एव) मे वाञ्छा (वर्तते), (अतः) परं दुर्योघनस्य कि नु असुस्रमं (अस्ति)।

संस्कृत व्याख्या — प्रेमावद्धस्तिमतनयनापीयमानाव्यशोमम् — प्रेम्णा — स्नेहेन (मिद्धषयकेनानुरागेणेत्यर्थः) श्राबद्धे - संबद्धे श्रतएव स्तिमते-निश्चले ये नयने- ने त्रो ताम्यां आपीयमाना — अधरीक्षियमाणा श्रव्यत्य-पञ्चलस्य शोभा येन तम्, लज्जायोगात — ज्ञीडासम्बन्धात्, अविशदक्षयम् — अविशदा-अस्पद्धा कथा-आलापः यस्मिन् तम्, मन्दमन्दिसतम् — ईषद्धास्ययुक्तम्, वा, नियम मुषितालक्तकागा- धरम् — नियम नियमन — त्रोते मुषितम् — दूरीकृतम् — अपहृतं वा श्रवक्तकम् लाक्षा (श्रीष्ठरञ्जनद्वश्यमितिमावः) यत्र तादशः श्रग्राधरः — प्रधराग्रमागः यत्र तादृशम्, वेति पादपूर्ती, ते — तव, वक्तेन्दुम् — वदनचन्द्रं मुखचन्द्रं वा, पानुम् — पानं कर्त्तुम्, चुम्बतुमित्यमिप्रायः, एव ये — मम, वाञ्छा — इच्छा वतंते । (प्रतः — प्रस्मात्), परम् — अधिकम्, दुर्योधनस्य — प्रम, किम् — कि वस्तु, नु-इति प्रश्ने, असुलमम् — दुर्वाभ्वम्, दुर्योधनस्य — प्रम, किम् — कि वस्तु, नु-इति सुलमान्येव । केवलं तवाधरामृतपानमेव दुष्प्राप्यं प्रतिभाति मे — इत्यमि-प्रायः ॥ १ दा।

हिन्दी-अनुवाद — प्रैमाबद्धस्तिमितनयनापीयमानाब्जशोमाम् — प्रेम से परिपूर्ण अतएव निश्चलनेत्रों के सौन्दर्य से कमज की शोमा को भी चुराने वाले कि अज्ञयोगात् — छज्जा के कारण, अविश्वदक्ष्यम् — प्रस्पष्ट वचनों से युक्त, मन्दमन्दिस्मतम् — ईषद् हास्य प्रथवा हल्की मुस्कराहट से युक्त, बा— प्रोर, नियममुषितालककाग्राधरम् — वृत के कारण ओष्ठ के अग्रमाग से दूर हुये अलक्तक (अथवा ओष्ठों में लगाई जाने वाली लाली) से रहित, ते — तुम्हारे, वक्त्रेन्दुम् — मुखबन्द्र को, पातुम् — पोने की, अर्थात् चुम्बन करने की, एव — ही, मे — मेरी, दा अश्व — इण्डा, वतंते — है। अन्य कोई इच्छा नहीं क्योंकि, धतः परम् — इससे प्रधिक, दुर्यावनस्य — दुर्योवन को, कि नु — कौन सी वस्तु, असुल मम् — दुर्लम् ? प्रयात् सभी कुछ सुलम है।। १८।।

भावार्य — प्रेम के कारण निश्चल हुये नेत्रों के द्वारा जिस (सुख) ने कमल के सौन्दर्य पर विजय प्राप्त कर ली है तथा लज्जा के कारण जिस

(मुख) से स्पष्ट बात भी नहीं निकल रही है, और वत के कारण ओष्ठ पर लगी हुयी लाली भी जिस मुख से दूर हो गयी है, इसी प्रकार के तेरे मुख-रूपी चन्द्र का पान करने की ही मेरी अभिलाषा है। इसके अतिरिक्त दुर्योधन के सभीप कभी ही किस बात की है? अतः मैं तो केवल तुम्हारे अवरोष्ठ का ही पान करने का इच्छुक हूं। और मेरी इस इच्छा की पूर्ति तुम्हीं पर आधारित है। उसके लिये वत करने की कोई आवश्यकता नहीं है।

श्रलंकार--- उक्त पद्य में 'उपमा' अलंकार है। छन्द--- इसमें ''मन्द्राक्रान्ता छन्द'' है।

समास—मतोरथसम्पित्ताम्—मनोरथस्य सम्पित्त म्—इति । प्रेमाब-द्धारतिमतनयनापोयमानाढनशोभम्—प्रेम्णा आवद्धे (अतएव) स्तिमिते ये नयने, ताम्यां आपीयमाना अव्यस्य शोमा येन तम् । लज्जायोगात्—लज्जा-याः योगात्—इति । अविशदकथम् = अविशदा कथा यत्र तम् । मन्दमन्दिम-तम् = मन्दमन्दं स्मितम् – इति । नियममुषितालक्तकाग्राधरम् = नियमेन मुपितं याकक्तकं यत्र तादृष्ठाः ग्रगाधरः यत्र तादृष्ठाम् ।

टिप्पणियां—सिन्न हितेषु=समी र में वर्तमान होने पर । मनोर्थसम्पित्ताम्=मनोरथ की समृद्धि को अर्थात् अभीष्ट थिद्धि को । अभिनन्दामि—कामना करती हूं—चाहती हूं । मानुमनी के कहने का अभिन्नाय यह है कि—"आपके ही कल्याण के निमित्त मैं न्नत का आचरण कर रही हूं ।" एतावन्तः=इनना (सीमित) ही-अर्थात् इससे अधिक नहीं । दियतया=प्रिया (आपके) साथ । सङ्गतः=सहित । स्वेच्छ्या—अन्ती इच्छानुसार । प्रेमांब-द्धितमितनयनापीयमानावजशोभम् =प्रेम के कारण निश्चलता को प्राप्त हुये नेत्रों द्वारा जीत ली गयी है कमलों की शोमा को जिसने (ऐसा तुम्हारा मुख) । लज्जायोगात्=लज्जा के सम्बन्च से-प्रथवा-लज्जा के कारण । अविशवक्ष्यम्=जिससे बात स्पष्ट रूप से नहीं निकल रही है-ऐसा मुख । मन्दमन्दिस्मतम्=मन्द मुसकान से युक्त । नियममृषितासक्तकाग्राध्रम्=न्नत के कारण छूट गयी है लाक्षा (लाली) की लालिमा जिस क्षोष्ठ से ऐसे कोष्ठ से युक्त मुख । न्नत में प्रसाधन (श्वारा प्रथवा सजाने वाली वस्तुओं का उपयोग)

का निषेध रहा करता है। इसी कारण मानुमती के झोशों पर लाली नहीं लगी हुयों है। वक्त्रेन्दुम् चन्द्रमा के सदृश मुख का। पातुम् चपान करने के लिये अर्थात् चुम्बन करने के लिये। झसुल सम् च्य्रप्राप्य झथवा दुष्प्राप्य - दुर्योधन के समीप तो विश्व की प्रायः सम्पूर्ण वस्तुयें विद्यामान हैं। अतः उसकी किसी भी ऐसी वस्तु की कामना नहीं है कि जो उसके लिये झप्राप्य हो। उसकी तो एकमात्र यही अमिलाषा है कि वह मानुमती के अधरोष्ठ का पान ही करता रहे।।१८।।

(नेपथ्ये महान् कलकलः । सर्वे ग्राकर्णयन्ति)

मानुमती— (सभयं राजानं परिष्वज्य) परित्रायतां परित्रायता-मार्यपुत्रः । परित्ताअदु परित्ताअदु अज्जवतो ।

राजा—(समान्ताववलोक्य) विये ! अलं संभ्रमेण । पश्य—
दिन्न व्युढार्डिप्रेपा इस्तृण निटलचलत्यां शुद्रपढो अन्तरिने
भाङ्कारी शर्करालः पथिषु विटिपिनां स्कन्धकाषैः सधूमः । तिर्मेश्वर्णे पसादानां निकुलेष्विमनवजलदोद्गारगम्भीर धीर-

(पर्दे के पृष्ठमाग में ग्रत्यधिक कोलाहल (कोर) होता है। सभी लोग सुनते हैं।)

भानुमती— (मय के साथ राजा का आलिङ्गन करके) बचाइये, आर्ये पुत्र बचाइये।

राज(—(चारों ओर देखकर) प्रिये ! घबराने से बस (ग्रर्थात् घबराने की कोई ग्रावश्यकता नहीं है।) देखो—

अन्वयः हे भीर ! सम्भ्रमेण किम् ? (यतो हि-एषः तु) दिक्षु व्यूढ़ाङ्-व्रिपाङ्गः, अन्तिरिक्षे तृणजटिलचल्रत्यांशुदण्डः, भाङ्कारी, पथिषु शकैरालः विटिपनां स्कन्धकार्षः सधूमः, प्रसादानां निकुञ्जेषु अभिनवजलदोद्गारगम्भीर-धीरः चण्डारम्मः समीरः परिदिशं वहति । संश्कत स्याख्या—हे सीक ! =हे सयकीले ! ; सम्भ्रमेण=सयेन, निम्=
किम्प्रयोजनम् । त्वया सीतिनं कर्त्तव्या=इत्यामिप्रायः । (यतो हि-एवः तु-)
दिक्षु=दिशासु, व्यूढाङ्ग्रिपाङ्गः=व्यूढानि इतस्ततः प्रक्षिप्तानि अङ्ग्रिपाणां-वृक्षाणां प्रङ्गानि शाखादयः येन तावृशः, अन्तिरक्षे=व्योम्नि, नृण्जिटलचलत्पांशुदण्डः=तृणेः जिटलः—क्याप्तश्वासौ चलंश्च पांश्नांयूलीनां दण्डः
(दण्डाकारो घूलः—इत्ययंः) यस्मात् सः, झाङ्कारी=साङ्कारवान्—प्रव्यक्तशव्दयुक्तः, पथिषु=मार्गेषु, शर्करालः=शर्कराः सन्ति ग्रस्य-शर्करालः—'वालुकाशव्दयुक्तः, पथिषु=मार्गेषु, शर्करालः=शर्कराः सन्ति ग्रस्य-शर्करालः—'वालुकापरिक्यासः'—इत्ययंः, विटिपनाम्=तरूणाम्, स्कन्धकाषैः=स्कन्धानां शाखानां
परिक्यासः'—इत्ययंः, विटिपनाम्=तरूणाम्, प्रसादानाम्=भवलगृहाणां, हर्म्याणां,
देवमन्दिराणाञ्च, निकुञ्जेषु=कुञ्जेषु-निविडस्थलेषु-इत्ययंः, ग्रिमनवजलोद्गारगम्मीरधीरः=अभिनवः—नूननः यः जलदः— मेघः तस्य यः उद्गारः—
गर्जनम्-तढत् गम्मीरः—गमीरः धीरश्च —नूतनमेघसदृशगम्भीररवः—इत्ययंः,
चण्डारम्भः=चण्डः—मीषणः ग्रारमः यस्य सः—मीमवेगः—इत्ययंः एतादृशः,
समीरः=वायुः, परिदिशम्=दिशि दिशि इति प्रतिदिशम्—सर्वासु दिक्ष-इत्ययंः,
वहित=वाति, प्रचलि वा ।

हिन्दी-ग्रनुवाव—हे मीर !=हे मयशील ! (अर्थात्-हे डरपोक स्वमाव-वाली !); सम्भ्रमेण्=डरने अथवा मयभीत होने से, किम्=वया लाम (प्रर्थात् भयभीत होकर घवराने से क्या लाम है? घवराना व्यर्थ ही है क्योंकि यह तो—) दिक्षु=सम्पूर्ण दिशाग्रों में (अर्थात्—चारों ग्रोर); ब्यूढाङ्ग्लिपाङ्गः= वृक्षों की शाखाओं को विखेर देने वाला, अन्तरिक्षे=माकाश में, तृणजटिल-चलत्पांग्रुदण्डः=तृणों से ब्याप्त घूलि के गोलाकार ग्रथवा दण्डाकार बवण्डर को चलाले वाला, माङ्कारी=झाँय-झाँय शव्द को करने वाला, पिषवु=मार्गों में, शर्करालः=छोटी-छोटी कंकड़ियों से युक्त, विटिपनाम्=ब्रुक्षों की पारस्यरिक, स्कन्धकाषै:=रगड़ के कारण, सधूम:=धुयें से युक्त, प्रसादानाम्=महलों के, निकुञ्जेषु=कुञ्जों में, अभिनवजलदोद्गारगम्भीरघीर:=नवीन जल से मरे मेघों के गर्जन के सदृश्य गम्भीर और भीर घ्वनि वाला, चण्डारम्म:=मीषण अथवा तीव्रवेगगामी, समीर:=वायु; परिदिशम्=सम्पूर्ण दिशाओं में (अथवा चारों ही ग्रोर); वहति=वह रहा है। भावार्य-हे भयपूर्ण स्वमाव वालो मानुमित ! तुमको तिनक मी मयमीत नहीं होना चाहिये वयों कि सभी दिशाओं में-जिसने वृक्षों की शाबाओं को इघर-उधर विखेर दिया है, आकाश में-जो तृणसमूह से व्याप्त गोलाकार रूप में घूमने वाले ववण्डरों से युक्त हैं, रास्तों में-जो कांय-कांय शब्द करता हुआ तथा बालू प्रथवा छोटी-छोटी कङ्कणिमों से युक्त होकर मरा हुआ है, महलों अथवा बगीचों में—जो वृक्षों की शाखाओं के आपस में टकराने प्रथवा रगड़ खाने के कारण उत्पन्त हुई प्रग्नि के कारण घूर्य से व्याप्त हो रहा है और जो नवीन मेघों की गर्जना के सद्ध गम्भीर और धीर घ्विन को भी उत्पन्न कर रहा है, ऐसा यह मयंकर वायु (बांधी) बड़े तीव वेग के साथ वह रहा है। इस प्रकार की प्रांधी आदि तो प्रायः आती ही रहा करती हैं। ग्रतः इनसे घ्वराने की कीन सी बात है ?

छन्द - उक्त पद्य में "स्रग्वरा" नामक छन्द है। लक्षण-"स्रम्नैयनि। त्रयेण त्रिमुनियतियुता स्रग्वरा कीर्तितेयम्"।

समास — व्यूढा विष्ठपाङ्गः — व्यूढा नि अङ्घ्रिपाणां ग्रङ्गानि येन सः।
तृणजिटलचलत्पांशुवण्डः — तृणैः जिटलः चलंदच पांशूनां दण्डः यस्मिन् सः।
भाङ्कारी — झाङ्कारः (अव्यक्तशब्दः) अस्यास्तीति झाङ्कारी। शर्करालः —
शर्कराः सन्ति अस्य — शर्करालः। श्रिभनवजलदोद्गागम्भीरधीरः — प्रमिनवः
यः जलदः तस्य उद्गारः (गजितम्) इव गंभीरः धीरश्च। चण्डारम्भः —
चण्डः आरम्भः यस्य सः।

विषयं—दिक्षु—समी दिशायों में । ब्यूढाङ्ग्रिवाङ्गः—चारों और विखेर दिया है । वृक्षों को डालियों को जिसने ऐसा वायु । तृणजिटलच-लत्पांशुदण्डः—चूलि एवं तृणसमूह से व्याप्त, गोलाकार तथा लम्बे.एवं ऊँचें आकार के वायु के बवण्डर को धारण करने वाला यह वायु का विशेषण है । क्षाङ्कारी—कांय-कांय शब्द को करने वाला । शकरांलः—बालू अथवा छोटी-छोटी कङ्कणियों से युक्त । विटिपनां स्कन्धकार्ये—वृक्षों की शासाओं के धापस में रगड़ खाने से । सधूमः—चूम से युक्त । वनों में जब वृक्षों की शाखायें भापस में रगड़ खाती रहा करती हैं तो उनकी पारस्परिक रगड़ से छनमें घुं आ निकलने लगा करता है तथा कमी-कमी तो अग्नि मी उत्पन्त हो जाया करती है। इसी कारण कभी-कभी वनों में अग्नि मी लग जाया करती है। प्रासादानाम् = महलों के अथवा बगीचों के। निक्उ जेषु - कुञ्जों में अर्थात् घने स्थलों पर। "निकु = जकु = जो" इत्यमरः। अभिनवजलदोद्गा-रगम्भीरधीरः = नवीन अथवा जल से परिपूर्ण मेघों की गर्जन के सदृश गम्मीर तथा धीर घ्वनि से युवत। उद्गारः = गर्जन। चण्डारम्भः = भयंकर है प्रारम्म जिसका ऐसा वायु। उपर्युक्त सभी वायुके विशेषणा हैं। परिदिशम् = समी दिशाओं में - चारों ओर। वहित = बह रही है।

सबी—महाराजः प्रविशत्विमं दारुपवंतप्रासादम् । उद्देशकारी
खन्वयमुत्थितपरुषरजः कलुषीकृतनयन उन्मीलिततरुदराबद्दित्रस्तमन्दुरापरिश्रव्दवल्लभतुरङ्गमपर्याकृलीकृतजनपद्धतिर्भीषणः समीरगासारः । (महाराओ पिवसदु एवं दारुपव्दअप्यासादम् । उव्देअकारी
बखु ग्रग्नं । उत्थिदपरुसरअकलुसीकिदणग्रणो उन्मीलिदतरुवरसद्दित्तत्यमन्दुरापरिष्भट्टवल्लहतुलङ्गमपज्जावलीकिदजणपद्धर्द्दे भोसणो
समीर्णासारो ।

राजा — (सहर्षम्) उपकारि खल्विदं वात्याचकं सुयोधनस्य, यस्य असादादयत्नपरित्यक्तनियमया देग्या सम्पादिनोऽस्मन्मनोरथः कंथमिति —

न्यस्ता न भृकुटिर्नवाष्पसिल्लैराच्छादिते लोचने नीतं नाननमन्यतः सशपथं नाहं स्पृशन्वारितः। तन्द्या मग्नपयोघरं भयवशादाबद्धमालिङ्गितं मङ्काऽस्या नियमस्य भीषणमहन्नायं वयस्यो ममा ॥२०॥

सखी—महाराज ! भ्राप इस दास्पर्वंत नामक महल में अवेश की जिये। यह हवा का तूफान अत्यन्त मीषण तथा उद्देगजनक है जिससे उठी हुई कर्केश भूलि से नेत्र व्याकुल हो रहे हैं तथा जिससे उखड़े हुथे बड़े-बड़े पेड़ो के शब्दों से मयमीत होकर घुड़साल से छुटै हुये (मागे हुये) उत्तम घोड़ों के कारए। मनुष्यों का आना जाना मी घस्तव्यस्त हो गया है।

राजा — (प्रसन्नता के साथ) यह तूफान दुर्योधन का उपकारक ही है जिसकी कृपा से विना किसी प्रयत्न के ही वत छोड़ देने वाली देवी भानुमती ने हमारी इच्छा को पूर्ण कर दिया है (अर्थात् वत के नियम का त्यागकर भानुमती द्वारा मेरा ग्रालिङ्कन किया गया है।) क्योंकि—

अन्वयः — तन्व्या मयवशात् भृकुटिः न न्यस्ता, लोचने वाष्यसिललैः नः आच्छादिते, आननं अन्यतः न नीतम्, स्पृश्चन् अहं सश्चयं न वारितः, (किन्तु) मग्नप्योधरं (मां) आलिङ्गित आबद्धम् । (धतः) अस्याः नियमस्य मङ्का अयं मीषणमस्त् न (अपितु) मम वयस्यः (एव) ।

संस्कृत व्याख्या—तन्व्या=कृशाङ्गया मानुनत्या, मयवशात् नीतिकारणात्, मृकुटि = भ्रू मङ्गः, न न्यस्ता=न रचिता=(''क्रोधेन म्यू मङ्गः न
कृतः'' इत्यिमप्रायः।), लोचने = नेत्रे, वाष्ट्रमिलिलैः = अश्रुभिः, न आच्छादिते = नावृते, आननम् = स्वकीयं मुखम् अन्यतः = प्रन्यस्यां दिश्चि न नीतम् =
न कृतम्, स्पृशन् = हठात् स्पर्शं कृतंन्, अह्य् = दुर्योधनः, सश्पयम् =
शपयपूर्वंकम्, न वारितः = निनारितः (''यदि मां स्पृशिस तिंह मम प्राणानां
ते शपयं' इत्यादिमिर्वाक्येः सनिवंन्यं नाहं निवारित इत्ययंः), (किन्तु)
मग्नपयोधरम् = मग्नौ ब्रुडितौ पयोधरो कुचौ यिन्त्मिन् कर्मणि यथा तथा,
(माम्), प्रालिङ्गतम् = प्रालिङ्गनम्, आबद्धम् = कृतम् (अत्र-प्रावद्धमित्यनेन
गाढ़ालिङ्गनं सूचितम्), (प्रतः) अस्याः = भानुमत्याः, नियमस्य = त्रतस्य,
मङ्क्ता = मञ्जकः, अयम् = एषः, भीषण्मत्त् = मयङ्करः वायुः - मंझावातः इत्ययंः, न = नास्ति, (अपितु) मम = दुर्योधनस्य, वयस्यः = मित्रमेव 'सहायकः'' - एवेत्यर्थः ।।२०।।

हिन्दी-धनुवाद — तन्त्र्या=कृषाङ्गी मानुमती के द्वारा, मयवद्यात्=भय के कारण, भृकृटि:-मींह को, न न्यस्ता=टेढ़ा नहीं किया गया। छोचने-दोनों नेत्र, वाष्पसिललै:-प्रश्रुघों से, न घाच्छादिते=नहीं ढके गये। आननम्= मुख, प्रन्यतः-दूपरी घोर, न नीतम्=नहीं फेरा गया। स्पृशन्=(मेरे द्वारा) स्पर्शे किये जाने पर, भ्रहम्-में, सशपयम्-शपयपूर्वक, न वारितः
-नहीं रोका गया। किन्तु, मग्नपयोधरम्-स्तन गढ़ाकर, भ्रालिङ्गितम्आिछङ्गन, आबद्धम्-बाँधा गया-किया गया। (अतः) भ्रस्याः-इसके,
नियमस्य-न्नत का, भङ्का-भंग करने वाला, भ्रयम्-यह, भीषणमञ्ज्मयंकर वायु (न) नहीं है। (भ्रपितु-किन्तु), मम-मेरा, वयस्यः-मित्र
है। २०॥

भावार्य — इस मानुमती ने न तो क्रोध के साथ अकुटी ही चढ़ाई, न आंधुओं से अपनी आंखों को ही भरा, इसने न तो अपने मुख को ही मेरी ओर से हटाकर दूसरी ओर किया तथा न आंकि ज्ञन करते हुये मुझको ही अपय दिलाकर वैसा करने से रोका। किन्तु इसने मय के कारण बड़ी दृढ़ता के साथ स्वयं ही अपनी छाती से मेरा गाढ़ आंलि ज्ञन किया। इस मौति मानुमती के वत सम्बन्धी नियम का मज्ञ करने वाला यह मोषण वायु नहीं है। यह तो मेरा परम सहायक मित्र ही है।

भलङ्कारः — उक्त पद्य में ''काव्यलिङ्क" अलंकार है। लक्षण—स्यात् काव्यलिङ्कं वागथों नूतनार्थसमर्पकः''।

छन्द-इसमें 'शाद्र लिवक्रीडित' छन्द है।

समास—दारुपर्वतप्रासादम्—दारुपर्वते (काष्ठिनिमिते कृतिमे विलास-पर्वते) निमितं प्रासादम्—इति । उत्थितरजःकलुषीकृतनयनः—उत्थितैः रजोमिः कलुषीकृतानि (व्याकुलीकृतानि) नयनानि येन सः । उन्मोलिततरु-वरशब्दवित्रस्तमन्दुरापरिभाष्टवल्लभतुरङ्गमपर्याकुलीकृतजनपद्धतिः —उन्मूलिताः ये तरुवराः इति—उन्मूलिततरुवराः, तेषां पतता शब्देन वित्रस्ताः (मयविह्वलाः), अतएव मन्दुरायाः (बाजिशालायाः) परिभ्रष्टाः (उन्पुक्ताः) ये वल्लमाः श्रेष्ठाः ये तुरङ्गमाः (अश्वाः) तैः पर्याकुलोकृताः जनपद्धतयः (बोकमार्गाः) येनासौतथामूतः । समीरणासारः—समीरणस्य भ्रासारः (वेगः) । वात्याचक्रम्—वातानां (वायूनाम्) समूहः वात्या, तस्याः चक्रम् (मण्डलाकारेव ग्रमणम्) । अयत्नपरित्यक्तनियमया—प्रप्रयत्नेत परित्यक्तः नियमः यया सा, तया । मग्नपरोधरम्—मग्नो परोधरो यस्मिन् कर्मणि तत्

टिप्पणियां-दारुपवंतप्रासादम्-काष्ठनिर्मित कृत्रिम विलासपर्वत पर निर्मित राजमवन । उत्यितः-उठा हुगा । कलुषीकृतनयनः-व्याकुल कर दिया है नेत्रों को जिसने । ऐसा यह भंभावात । उन्मुलिता:-उबाड़े गये हुये । वित्रस्ताः=मय के कारण विह् वल । मन्दुरा=घुडसाल । परिमाष्टाः= छुटे हुये, छूटकर निकले अथवा मागते हुये । वल्लभाः-श्रेष्ठ । पद्धतयः-मार्ग-रास्ते । समीरणासारः चायुका वेग । आसार वेग । वात्याचकम् वायु का गोलाकार रूप में घूमना। प्रसादात् अनुग्रह से, कृपा से। अयत्त-परित्यवतियमया-विना किसी प्रयत्न के ही छोड़ दिया है वर जिसने ऐसी मानुमती । सम्वादितः-सम्वादित किया, सिद्ध किया । ग्रस्मन्मनोरथः-ग्रालिङ्गन सम्बन्धी मेरी इच्छा। भ्रूकुिटः-भौंहों की मंगिमा-टेड़ा होना। न्यस्ता-न बनाई गयीं - की गईं। वाष्प्रसलिलै:-नेत्रों के जल अर्थात् आंतुओं से । श्राच्छ्।दिते=ढक्तिये गये । अन्यतः-दूसरी भोर । सशप्थम्-शपय अथवा सौपन्व के साय। वारितः - रोका गया। मग्नप्योधरम्-स्तनों को गढ़ाकर। ग्राबद्धम्-बांधागया, किया गया। भड़्कता-तोड़ने वाला, मंग करने वाला । वयस्य:-मित्र, सञ्जा । मानुमती तो त्रत घारण कर चुकी थीं। दुर्योवन उसका मालिङ्गन करना चाहता या वत की स्थिति में यह संभव न था। यदि वह वलात् ऐसा करता तो मानुमती उससे क्रोघित हो सकती थी अथवा उसको ऐसान करने के लिये शपथ (सोगन्ध) दिला सकती थी किन्तु ऐसे ही समय पर मीषण आँधी आ गई। इस आँधी के मयंकर शब्द को सुनकर मानुमती डर गई तथा वह स्वयं ही दुर्योधन के समीप पहुँचकर उसके शरीर में लिपट गई। दुर्योधन की इच्छा पूर्ण हो गई। इसी कारण दुर्योवन इस श्रीधी को भीषण वायु न कहकर उसे अपना 'मित्र' श्री बतला रहा है ॥२०॥

तत्संपूर्णमनोरथस्य मे कामचारः संप्रति विहारेषु । तिवतो वास-पर्वतप्रासादमेव गच्छामः ।

सर्वे वात्यावाघां रूपयन्तो यत्नतः परिकामन्ति ।)

का रेस की है। उसके का किए के के के किए हैं। इस

राजा-

कुरु घनोरः । पदानि शनैः शनैरिय ! विमुद्ध गतिं परिनेपिनीम् । सुतनु ! बाहुलतोपरिबन्धनं मम निपीडय गाढमुरस्थलम् ॥२१॥

अतः पूर्ण हुई इच्छा वाला में अब (अपनी) इच्छानुसार विहार (रित-क्रीडा) कर सकता हूँ। तो यहाँ से (हम लोग) काष्ठ (द्वारा वने कृत्रिम) पर्वत पर विद्यमान महल में ही चलें।

(समी लोग ग्रांघी के कब्ट का अमिनय करते हुये कठिनता के साथ चल पड़ते हैं।)

अन्वयः — हे घनोर ! शनैः शनैः पदानि कुरु । अयि ! परिवेपिनीं गति विमुञ्च । हे सुतनु ! बाहुलतोपरिवन्धनं मम उरःस्थलं गाढं निपीडय ।

संस्कृत-व्याख्या — हे घनोष ! = घनौ-निविद्यरों उद-जङ्घो जघनस्थले वा यस्याः सा तत्सम्बुद्धौ, शनैः शनैः = मन्दं मन्दम्, पदानि = पादिविग्यासम्, कुद् = विघेति । अपि ! = अपि प्रियेः, पिरवेपिनीम् = परिवेपः — कम्पः विद्यते अस्याः सा परिवेपिनी, ताम् — कम्पवतीम्, गितम् = गमनम्, विमुञ्च = त्यज । हे सुतनु = सुद्धुः शोमनं तनु शरीरं यस्याः सा, तत्सम्बुद्धौ — हे सुन्दरी ! हे तिन्व ! वा, व्याहुलतोपरिवन्धनम् = स्वकीय। म्यां बाहुलताम्यां लतासद्शाम्यां मुजाम्यां उपरि-कण्ठे इत्यर्थः वन्धनं - बलाद् ग्रहणम् यस्मिन् कमंणि तत्तथा, मम = दुर्योधन् नस्य, उरःस्यलम् = वक्षस्थलम्, गाढम् = दृढम्, निपीडय = आलिङ्ग — परिष्वजस्व । सुखपूर्वकं मां गाढमालिङ्गयेत्यिमप्रायः ।। २१।।

हिन्दी-अनुवाद — हे घनोरु ! — हे परस्पर सटी हुई जंघाओं वाली !,
शनैः शनैः - धीरे-घीरे, पदानि - (अपने) चरणों को, कुछ - रवलो । अयि ! —
अयि प्रिये !, परिवेपिनीम् - कम्पनयुक्त अथवा लड़ खड़ाती हुई, गतिम् - चालं को, विमुञ्च - छोड़ो । हे सुतनु - हे शोभन शरीर वाली ! बाहुलतापरिवन्ध-नम् - छतासद्श अपनी बाहों का ऊपर (गले में) बन्धन डालकर, मम - मेरे, जरःस्थलम् = बक्षस्थल को, गाढम् = दृढ़ता के साथ प्रथवा जोर से. निपीडय = दवाओ ॥२१॥

भावार्थ — हे परस्पर मिली हुई जंघाओं से युक्त मानुमित ! घीरे-घीरे चलो । अपनी लड़खड़ाती हुई गित (चाल) को छोड़ दो । हे सुन्दरि ! अपनी दोनों दाहों को मेरे गले में डालकर अपनी छाती से मेरी छाती को जोर से दबाओ । अर्थात् प्रेमपूर्वक मेरा गाढ़ालिङ्गन करो ।

ग्रलङ्कार—उक्त पद्य में "उपमा" ग्रलंकार है।

खन्द — इसमें "द्रुतिवलम्बित" नामक छन्द है। लक्षण — "द्रुतिवलम्बित-माह नमो मरो"।

समास-सम्पूर्णमनोरथस्य-सम्पूर्णः मनोरथः यस्य तस्य । कामचारः-कामेन-स्वे च्छया चारः-ग्राचरणम् । बाहुलतोपरिबन्धनम्-बाहुलताभ्यां उपरि बन्धनं यस्मिन् तत् ।

टिप्पणियां—सम्पूर्णमनोरथस्य-जिसकी इच्छा पूरी हो गई है ऐसे।
कामचारः—स्वेच्छाचार—अपनी इच्छा के अनुसार प्राचरण का किया जाना।
विहारेषु—रित ग्रथवा कामसम्बन्धी क्रीडाशों में। इतः—यहाँ से। यत्नतः—
वड़े प्रयत्न से-वड़ी कठिनाई से जिस किसी प्रकार से। परिकामन्ति—चलते
हैं। परिवेपिनीम—कम्पनयुक्त—लड़खड़ाती हुई। गतिम्—चालको। बाहुलतोपरिबन्धनम्—मेरे गले में अपनी दोनों बाहों का बन्धन डालकर।
निपीडय—निःशेष रूप से दबाओ ग्रथित् मेरा गाड़ालिङ्गन करो।।२११।

(प्रवेशं रूपितवा) प्रिये । ग्रलब्धावकाशः समीरणः संवृतत्वाद्-गर्भगृहस्य । विस्रब्धमुन्मीलयचक्षु रुन्पृष्टरेणुनिकरम् ।

भानुमती—(सहर्षम्) दिष्ट्येह ताबदुत्पातसमीरणो न बाघते। (दिद्विया इह दाव उत्पादसमीरणो एवाघेइ।)

सकी—महाराज ! आरोहणसंभ्रमितःसहं प्रियसख्या उरुयुगलम् । तत्कस्मादिदानीं महाराज आसनवेदीं न भूषयित । (महाराअ ! आरोहणसंभमणिस्सहं पिअसहोए उच्जुअलम् । ता कीस दाणीं महा-राओ ग्रासणवेदीं ण भूसेदि)।

राजा — (देव) मब्लोक्य) भवति ! ग्रनस्पमेवापकृतं वात्यासं-भ्रमेण । तथा हि—

रेखुर्वायां विधरौ तनुरि महतीं नेत्रयोरायतत्वा-

दुत्त्वस्पोऽल्पोऽपि पीनस्तनभरितमुरः चिप्तहारं दुनोति । हिन्दे ऊर्नोर्मन्देऽपि याते पृथुज्ञघनभराद्धेपथुर्वर्घतेऽस्या करोति ॥२२॥

(प्रवेश का अभिनय करके) त्रिये ! इस गर्म-गृह (महल के बीच में स्थित कमरा) के चारों ओर से घिरे होने के कारण इसमें आँघी का प्रवेश असंमव है। अतः जिनके ऊपर से धूलि के कण पोंछ दिये गये हैं ऐसे (अपने) नेत्रों को खोलो।

भानुमती — (हर्ष के साथ) माग्य से यहाँ उत्पातवायु (ग्रांबी) नहीं सता रही है।

सखी—महाराज ! प्रियसखी (मानुमती) की दोनों जांधे ऊपर चढ़ने की शीष्ट्रता के कारण अशक्त हो गई हैं। तो अब महाराज श्रासनवेदिका (बैठने के चब्तरे) को क्यों नहीं सुशोमित करते ? (अर्थात् आप अपने बैठने योग्य चब्तरे पर क्यों नहीं बैठते ?)

राजा-(महारानी भानुमती की ओर देखकर, सखी से) श्रीमती जी ! आंघी के इस उत्थान ने इनका ग्रत्यधिक अपकार किया है। क्यों कि —

श्रान्वयः नित्रयोः श्रायतत्वात् तनुः अपि रेणुः (अस्याः) महतीं बाधां विधत्ते । अल्पः श्रिपं उत्कम्पः पीनस्तनभरितं क्षिप्तहारं (च) उरः दुनोति । मन्दे याते अपि पृथुजधनभरात् अस्याः उर्वोः वेपश्रः वर्धते । मृगाक्ष्याः अवयवैः दत्तहस्ता वात्या (श्रस्याः) सुचिरं खेदं करोति ।

संस्कृत-व्याख्या —नेत्रयोः=नयनयोः, आयत्तरवात्-विस्तृतत्वात् दैव्यात् वा तनुः=स्वल्यः, अपि, रेणुः=वातोत्थिता घूलिः, (अस्याः=मानुमत्याः); महतीम्=विपुलाम्, वाधाम्=पीडाम्, विधती-करोति । अल्पः=स्वल्पः, प्रिपं, उत्कम्पः=प्रकम्पः, पीनस्तनभरितम्=पीनाम्याम्-स्थूलाम्याम्, स्तनाम्याम्-कुचाम्याम्, मरितम्-माराङ्गानः।म्, क्षिप्तहारम्=क्षिप्तः-निक्षिष्ठः हारः यस्मात् तत्, उरः-वक्षस्थलम्, दुनोति=पीडयति । मन्दे=शिथिले, याते=गमने सति, अपि, पृथुजघनमरात्=पृथुन -स्थूलस्य जघनस्य-स्त्रीश्रीणिपुरोभागस्य मरात्-मारात्, अस्याः=मानुमत्याः, उर्वोः=सक्य्नोः, वे ायुः=कम्पः, वर्धते=समेति । मृगाक्ष्याः=हरिणलोचनायाः, प्रवयवैः-कारोरस्याङ्गैः, दत्तहस्ता=दत्तः—समितिः हस्तः साहाय्यमित्यर्थः यस्याः सा तावृक्षी, वास्या=वातसङ्घातः, (प्रस्याः=भानुमत्याः), सुचिरम्=बङ्गकालपर्यन्तम्, खेदम्-बलेशम, पीडाम्, आयासम्, करोति=विधते । 'उमाम्यामङ्गवात्य।म्यामेव पीडा देव्याः'—इत्यमित्रायः ॥२३॥

हिन्दी-अनुवाद—तेत्रवी:—तेत्रों के, आयतत्वात्—विशालता के कारण, स्वल्प:—थोड़ी सी. ग्रापि-भी रेणु:—थूलि (अर्थात् थोड़े से भी थूलि के कण्), (अस्या:—इस मानुमती को): महतीम्—ग्रत्यिक, वाधाम्—पीड़ा अथवा व्यथा, विवनो—प्रदान कर रहे हैं। अल्प:—थोड़ा सा, ग्रापि—भी, उत्कम्प:— शरीर का कम्पन (कॅपकॅपी), पीनस्तनभरितम्—मोटे-मोटे स्तनों के भार से युक्त, च—और, अिंदतहारम्—उछनते वाले हार से युक्त, उरः—वक्षस्थल को, दुनोति—पीड़ित—कर रहा है। मन्दे—मन्द गित से, याते—चलने पर, अपि—भी पृथुजवनभरात् स्थूल जघन (किंट) के भार के कारण, ग्रस्याः—इस मानुमती की, उवीं:—जंघाग्रों में, वेपथु:—कम्पन, वर्षते—वढ़ रहा है। (इस प्रकार इस) मृगाक्याः—मृगनयनी मानुमती के, अवयवै:—शरीर के अङ्गों के द्वारा, दत्तहस्ता—सहारा प्राप्त की हुयी, वात्या—(यह) थांधी, (ग्रस्याः—इस मानुमती को) सुनिरम्—बद्गत देर तक, खेदम्—कष्ट, करोति—दे रही है। प्रथित् इसके नेत्र आदि ग्रङ्ग तथा आंधी दोनों ही इसे कष्ट पहुँचा रहे हैं।। रही।

भावार्थ — इस मानुमती को - इसके ही नेत्रों की विशालता के कारण थोड़े से ही घूलि के कण अत्यधिक व्यथा को प्रदान कर रहे हैं। इस आंधी के कारण उत्पन्न हुम्रा थोड़ा सा भी शरीर का कम्पन मोटे एवं स्थूलस्तनों से युक्त और उछलते हुये हार से युक्त वक्षस्थल को पोड़ित कर रहा है। मन्दगति से चलने पर भी स्थूल कटिप्रदेश के भार के 'कारण दोनों जंघाओं में कम्पन भी वृद्धि को प्राप्त हो रहा है। इस मौति इसके अपने ही अङ्गों के द्वारा सहायता प्राप्त की हुयी बांबी इस मानुमती को म्रत्यन्त कष्ट दे रही है।

अलङ्कार — उक्त पद्य में "काव्यलिङ्ग" अलंकार है। छन्छ — इसमें "स्रश्वरा" छन्द है।

समास—ग्रलब्धावकाशः=अलब्धः अवकाशः (स्थानम्) येन ताद्गः। उन्मृष्टरेणुनिकरम्=उन्मृष्टः (दूरीकृतः) रेणुनिकरः (घूलिसपूहः) यस्नात् तत्। आरोहणसम्भ्रमनिःसहम्=अरोहणे (प्रासादारोहणे) यः सम्भ्रमः (वेगः) तेन निःसहम् (निश्चलम्-असमर्थं वा)। आसनवेदीम्=प्रासनार्थं उपवेशनार्थं कृता वेदी (चत्वरम्), ताम्। पोनस्तन भरितम्=पीनाम्यां स्तनाम्यां मरितम्। क्षिप्तहारम्=क्षिन्तः हारः—इति क्षिप्तहारः तम्। पृथुजधनभरात्=पृथनः जधनस्य यः मरः, तस्मात्। वत्तहस्ता=दत्तः हस्तः यस्याः सा।

दिप्पणियां — रूपियत्वा — अभिनय करके। अलब्बाव शाशः — जिसे प्रवेश प्राप्त नहीं हो सका है ऐसा। संवृत्तत्वात् — चिरे हुंगे होते से। विस्रव्यम् — निर्मयता के साथ — प्रथवा — विश्ववस्तता के साथ। गर्भगृहस्य — प्रन्तगृह। उन्मृष्टः — पांछ दिया गया — प्रथवा — दूर कर दिया गया। उत्मीलय — बोलो। विद्या — सो गांच से। प्रारोहणसम्भ्रमिनः सहम् — दार्घावंत पर स्थित महल तक चढ़ने में की गई शीष्रता के कारण अशक्तता को प्राप्त हुये। उरुयुगलम् — दोनों जँबायें। ग्रासन्तेदीम् — बैठने के लिये निर्मित चबूतरे को। भूषयित — सुशोमित करते। अनस्यम् — प्रत्यिक । अयक्तम् — प्राकार किया। वात्यासम्भ्रमेण — गोलाकार वायु के चक्र के मय से। आयत्वात् — दीर्घं, लम्बे अथवा विशाल होने के कारण। पोनस्तनभरितम् — स्थू क (मोटे) स्तनों के मार से युक्त। क्षिप्तहारम् — उछलते हुये हार से युक्त।

पृथुज्ञधनभरात् — स्थूल जबन (किट) के मार के कारण। उर्वोः — दोनों जंबाओं का। वेपशुः — कम्पन, क्ष्पक्षेपी। ग्रवयवैः — शारीरिक ग्रंगों द्वारा। दत्तहस्ता — सहारा को प्राप्त हुग्रा। बात्या — संझावात — ग्रांधी।। २२॥

(सर्वे उपविशन्ति)

राजा - तिकमित्यनास्तीर्णं कठिनं शिलातलमध्यास्ते देवी ।

लोलांशुकस्य पवनाकुलितांशुकान्तं
त्वद्दृष्टिहारि मम लोचनवान्धवस्य ।
श्रध्यासितुं तव चिरं जघनस्थलस्य
पर्याप्तमेव करमोठ ! ममोहधुरमम् ॥२३॥
(समी शिलाखण्ड पर बैठ जाते हैं)

राजा - तो वया विछावन से रहित पत्थर की इस कठोर <mark>चट्टान</mark> (शिछातल) पर महारानी वैठेंगी ?

अन्ययः — हे करमोरु ! पवनाकुलितांशुकान्तम्, त्वद्दृष्टिहारि मम उर-युग्मं लोलांशुकस्य मम लोचनबान्धवस्य तव जघनस्थलस्य चिरं अध्यासितुं पर्याप्त एव ।।२३।।

संस्कृत-व्याख्या — हे करमोरु !=करमस्य उरू यस्याः सा तत्सम्बुढी, हे करमोरु-हे सुवृत्तपीवरोरु !, पवनाकुलितांशुकान्तम्-पवनेन-वायुना आकु-लितः स्वस्थानात् व्यस्तः अंशुक्तस्य वस्त्रस्य अन्तः प्रान्तमागः यस्य तत्, त्वद्दृष्टिहारि=तव-भवत्याः दृष्टिम्-लोचनम् हतुं वशीकतुं धीलं यस्य तादृशम्, मम=दुर्योधनस्य, उरुयुगमम्=उर्वोः-जवयोः युगमम्-द्वन्दम्, लोलांशु-कस्य=लोल-चञ्चलं (वायुना चञ्चलित्यर्थः) अंशुकम्-वस्त्रम्—('शाटिका' इति यावत्) यस्य तादृशस्य, मम=दुर्योधनस्य, लोचनबान्धवस्य-लोचनयोः-नेत्रयोः बञ्नानि-आकर्षति इति बन्धः आकर्षकः, स एव बान्धवः, तस्य, तव=भवत्याः (मानुमत्याः-इत्यर्थं),जधनस्यलस्य-जघनम्-कटिपश्चाद्मागः स्यलिव-पट्टिमव, तस्य-विशालस्य कटिपश्चाद्मागस्येत्यर्थः, विरम्-चिरकाल-

पर्यन्तम्, अध्यासितुम्-उपवेद्यनाय-जघनस्थलस्याऽश्रयणायेत्यर्थः, पर्याप्तम्-समर्थम्-समुचितम्, एव-इति दृढ्तायाम्-''तदन्यत्र मवत्या उपवेद्यनं उचितं न'' इत्यभिप्रायः । इतः यथेच्छविहारप्रारम्भः ॥२३॥

हिन्दी-अनुवाद — हे करमोरु !=हे करम (हाथ की कलाई से लेकर अँगुलियों के बीच का भाग) के सदृश जङ्घाम्रो वाली !, पावनाकुलितांशु-कान्तम्—वायु के कारण चंचल वस्त्र के छोर वाली, त्वद्दृष्टहारि=तुम्हारी दृष्टि को हरण करने वाली, मम=मेरी, उष्युग्मम्=दोनों जंघःयँ, लोळांशु-कस्य=लहराते हुये वस्त्र से युक्त, मम=मेरे, लोचनबान्धवस्य=नेत्रों को प्रिय, तव=तुम्हारे, जघनस्थलस्य=जघनस्थल (विस्तृन चूतड़) के, चिरम्=चिरकाल तक, अघ्यासितुम्=वैठने के लिये, पर्याप्तम्=पर्याप्त, एव=ही है।

भावार्थ: हे करमोह ! वायु से जिस जघनस्थल का वस्त्र हिलडुल रहा है तथा जो मेरे नेत्रों को खानन्द देने वाला है, इस प्रकार के आपके जघन-स्थल (चोड़े चूतड़) के लिये तो मेरी दोनों जंघायों का स्थल-जिसका वस्त्र भी वायु के कारण हट सा रहा है तथा जो आपके नेत्रों को भी ग्रानन्द प्रदान करने वाला है ही पर्याप्त समय तक समुचितरूप से वैठने का स्थान है। (हुर्योगन के कहने का अभिप्राय यह है कि तुमको तो मेरी गोद में ही वैठना उचित है।)।

अलङ्कार — उक्त पद्य में ''सम'' ग्रलंकार है। लक्षण — ''सममीवित्य-तोऽनेकवस्तुसम्बन्धवर्णनम्''।।

छन्द - इसमें 'वसन्ततिलका' नामक छन्द है।

समास पवनाकुलितांशुकान्तम् पवनेन आकुलितः ग्रंशुकस्य अन्तः यस्य तत्। त्वद्वृद्धिहारि नत्व दृद्धि हतुँ शीलं यस्य तत्। लोचनबान्ध-वस्य नत्। लोचनबान्ध-वस्य नोचनयोः बान्धवस्य। जघनस्यलम् न्जघनं स्थलमिव - इति जघन-स्थलम्, तस्य।" उपमितं व्याघादिमिः सामान्याप्रयोगे" 'अष्टा०२।१।५६।। से यहां समास हुआ है।

टिप्पणियां—इति=इस प्रकार के। अनास्तीर्णम् = विछोने से रहित। कठिनम् = कठोर। शिलातलम् = शिलाखण्ड। करभोरु=हाथ की हथेछी के नीचे की कलाई के भाग से लेकर छोटी अँगुली तक का भाग 'करम' कहलाता है। ''मणिवन्धादाकनिष्ठं करस्य करमो बहिः इत्यमरः। इस करम के सदृश गोल जंघाओं वाली को 'करमोरू' कहा जाता है। आकुलितः—चंचल, हिलता-हुलता हुआ। अन्तः—प्रान्तमाग—छोर। वृद्धिहारि—वृद्धि को भी अपनी ओर खींचने वाला। उख्युगमम्=दोनों जंघाओं का स्थल। लोलांशुकम् = वायु के कारण चंचल वस्त्र अर्थात् साड़ी से युक्त। लोचनबाधवस्य—नेत्रों को प्रिय लगने वाला। जघनस्थलस्य—जचनस्थल—(चूतड़ का निचलामाग) ''पश्चान्नितम्बः स्त्रीकट्याःक्लीवे तु जघनं पुरः'' इत्यमरः। चिरम् = बहुतसमय तक। अध्यासितुम् —वैठने के लिये। एव=यहां दृदता का वाचक है।

(प्रविश्य पटाक्षेपेण सम्भ्रान्तः)

कञ्चकी—देव! भानं भानम्।

(सर्वे सातङ्कं पश्यन्ति ।)

राजा-कि नाम ? कश्चकी-भग्नं भीमेन।

राजा-ग्राः कि प्रलपिस ?

भानुमती-ग्रायं ! किमतर्थं मन्त्रयसे (अज्ज कि अग्तत्थं मन्तेसि)।

कञ्च की—(सभयम्) नन् भानं भीमेन भवतः।

राजा—धिक् प्रलापिन ! बृद्धापसद ! कोयमद्य ते व्यामोहः ?

कञ्च की — देव ! न खलु कश्चिद् व्यामोहः । सत्यमेव व्रवीमि—

भग्नं भीमेन भवतो मरुता रथकेतनम्। पतितं किङ्किणीकाखवद्धाक्रन्दमिव दितौ ॥२४॥

(पर्दा हटाकर प्रवेश करके घबराया हुन्रा)

कश्च की- महाराज ! टूट गया, टूट गया।

(सभी लोग मय के साथ देखते हैं।)

राजा-वया (हट गया) ?

कञ्जुकी—भीम ने तोड़ दिया। राजा—ग्ररे, क्या वक रहे हो ?

भानुमती — प्रायं क्यों अनर्थ (ग्रमङ्गल-वचन) मुख से निकाल रहे है ?
(उपयुंक्त क्लोक सं० २३ में जैसे ही दुर्योवन द्वारा "उक्युग्मम्" कहा
गया वैसे ही प्रवेश करके कञ्चुकी ने यह कहना प्रारम्म किया कि—"टूट
गया, टूटगया" (देव ! मग्नं मग्नम्) । इसी कारण मानुमती कञ्चुकी के
कथन को अमङ्गल सूचक समझ रही है। इसके अतिरिक्त किन ने भी
पूर्वोक्त रूप से पूर्व श्लोक के साथ कञ्चुकी के वाक्य का सम्बन्ध जोड़कर
मावी अमङ्गल को सूचित किया है)।

कृञ्जुकी—(भय के साथ) निइचय ही मीम के द्वारा आपका तोड़

राजा—धिकार ! व्यथं का बकवास करने वाले, ग्रधम वृद्ध ! आज तुझको यह कैसा मित-भ्रम ही गया है ?

कञ्चकी—महाराज! मुक्ते कोई मितिभ्रम नहीं हुम्रा है। बिलकुल सत्य कह रहा हूँ—

अन्वयः — मीमेन मचता भवतः रथकेतनं मग्नम् (च तत्) किङ्किणी-काणबढाक्रन्दं इव क्षितौ पवितम् ॥२४॥

संस्कृत-व्याख्या-मीमेन=मयङ्करेण भीमसेनेन वा, मरुता=वायुना, वायुपुत्रेण-("मरुता"-इत्यत्रआत्मा वे "जायते पुत्रः" इत्यमेदोपचाराद्वा, तद्धित-लोपाद्वा लाधुता-इत्यवधेयम्), मवतः=तव, रथकेतनम्=रथपताका-रथव्वजः, मग्नम्=छिन्नम्, (च, तत्=केतनम्) किङ्किणीकाणबद्धाक्रन्दम्=किङ्किणीनो-सृद्वघंटिकानां, काणेन-शब्देन वद्धः-प्रारब्धः आक्रन्दः-विलपनं येन तथा-मूतम्, इव, शब्दादयमानिमवेत्यर्थः, क्षितौ-पृथिव्याम्, पतितम्=निपति-तम्।१४॥

हिन्दी-अनुवाद — भीमेन-भीषण, मस्ता-वायु के द्वारा (अथवा-मस्ता-वायु के पुत्र, भीमेन-भीमसेन के द्वारा), भवतः - आपके, रथकेतनम् - रथ की स्वजा, भग्नम्-तोड़ डाली गई है। (च-श्रीर, तत् केतनम् - वह स्वजा), किच्चिग्गीकाणबद्धाक्रन्द्रम्—घुँघ६घों से निकलने वाले शब्द के बहाने से विलाप करती हुई, इव—के सदश, क्षितो—पृथिवी पर, पतितम्–गिर पड़ी।।२४।।

भावार्य — मीषण वायु के द्वारा (प्रथवा वायुपुत्र मीमसेन के द्वारा)
प्रापके रथ की पताका तोड़ दी गई है तथा उसमें संलग्न घुं घु उम्रों के शब्द के
बहाने से (वह घ्वजा या पताका) विलाप करती हुई सी भूतल पर गिर गई
है। प्रथवा आगके रथ की घ्वजा को मीषण-वायु (प्रथवा वायुपुत्र मीमसेन)
के द्वारा तोड़ डाला गया है तथा उसमें वँघे घुंघु उम्रों के शब्द के बहाने से
घ्वन करती हुयी (दह घ्वजा) मूमि पर गिर गई है।।२४।।

अलङ्कार — इस पद्य में "उत्प्रेक्षा" नामक अलंकार है।

छन्द -इसमें "पध्यायनत्र" नामक छन्द है।

समास-रथकेतनम्-रथस्य केतनम्-इति । किङ्किणोकाणबद्धाक-न्दम्-किङ्किणीनां काणीन बद्धः आक्रन्द्रः येन तत् ।

टिप्पणियां—पटाक्षेपेण=साघारणतया जब कोई पात्र नेपध्यगृह (साज-सज्जागृह) से जब रंगमञ्च पर आता है तब पर्दा उठा दिया जाया करता है किन्तु जब किसी पात्र को घवराई हुयी दशा में रङ्गमञ्च पर लाया जाता है तब बिना पर्दा उठाये तथा विना किसी पूर्वसूचना के ही वह पर्दे के किनारे के माग की ओर से थोड़ा सा पर्दा हटाकर प्रविष्ट हो जाया करता है। इसी को 'पटाक्षेप' कहा जाता है। कि नाम=अर्थात् वह क्या है ? शीघ्र ही स्पष्ट करो। भीमेन=मयंकर तथा मीमसेन दोनों ही अर्थ होते हैं। प्रलपसि=असम्बद्ध बोलते हो या बकवास करते हो। अनर्थम्=अनर्थ-अमञ्जल रूप अनर्थ। मन्त्रयसे=बोलते हो या कहते हो। अपसद=नीच, अथम। व्यामोहः=मित्रम। चित्त का विक्षेप। किङ्किगीकाग्य-बद्धाक्वदम्=किङ्किणियों अर्थात् घृषुकों के, काण अर्थात् शब्द से ("किङ्किगीक्वद्वषण्टका" इत्यमरः) विलाप करती हुई सी। मानों वह पताका घृषुकों से निकलने वाले शब्द के रूप में ही रो रही हो। क्षिती=मूमपर। पतितम्=गिर पड़ी है। इस श्लोक में विणित विषय के द्वारा

मीम द्वारा मविष्य में किये जाने वाले दुर्योधन के उरमञ्ज की सूचना दी गई है।।२४॥

राजा — बलवत्समीरगावेगात्कम्पिते भुवने भग्नः स्यन्दनकेतुः । तत्किमित्युद्धतं प्रलपसि भग्नं भग्नमिति ?

कश्वकी—देव! न किंचित्। किन्तु शमनार्थमस्यानिमित्तस्य विज्ञापितव्यो देव इति स्वामिभक्तिर्मा मुखरयति।

भानुमती—आयंपुत्र ! परिहायंतामेतवनिमित्तं प्रसन्नबाह्मणवेदानु-घोषेन होमेन च । (अञ्जउत्त, पडिहरीग्रदु एवं अणिमित्त पसण्ण-ब्रह्माणवेद्याणुघोसेण होमेग्र अ।)।

राजा —(सावज्ञम्) ननु गच्छ । पुरोहितसुमित्राय निवेदय ।

कञ्चुको—यदाज्ञापयति देवः (इति निष्कान्तः)।

(प्रविश्य)

प्रतीहारी--(सोद्वेगम्पसृत्य) जयतु जयतु महाराजः । महाराज ! एषा खलु जामातुः सिन्धुराजस्य माता दुःशला च प्रतीहारभूमौ तिष्ठति । (जग्रदु जग्रदु महाराग्रो । महाराग्र, एसा बखु जामादुग्गो सिन्धुराअस्स मादा दुस्सला अ पडिहारभूमीए चिट्ठदि ।)

राजा-- (किञ्चिद्विचिन्त्यात्मगतम्) कि जयद्रथमाता दुःशला चेति । कञ्चिवभिमन्युवधामिषतैः पाण्डुपुत्रैनं किचिदत्पाहितमाचे-ष्टितं भवेत् । (प्रकाशम्) गच्छ, प्रवेशय शीष्ट्रम् ।

प्रतीहारी—यन्महाराज ग्राज्ञापयति । (इति निष्कान्ता) । (जं महाराओ आणवेदि ।)

राजा — प्रवल वायु के वेग से संसार के कम्पित हो जाने पर रथ की ध्वजा टूट गई। तो क्यों इस प्रकार उद्गडता के साथ प्रलाप कर रहे हो — तोड़ दिया, तोड़ दिया।

कञ्चुकी - महाराज ! कुछ मी नहीं । किन्तु इस अपशकुन (ग्रनिष्ट) के शमन के लिये महाराज को सूचना दे देनी चाहिये, यह स्वामि-मक्ति ही मुझे ऐसा कहने के लिये प्रेरित कर रही है ।

भानुमती - प्रार्थपुत्र ! (दक्षिणा घादि के प्राप्त किये जाने से) प्रसन्नता को प्राप्त हुये नाह्मणों के वेद-पाठ और यज्ञ से इस अपराकृत का निवारण करा दीजिये।

राजा—(तिरस्कारपूर्वक) ग्रच्छा, जाग्रो। पुरोहित सुमित्र से निवेदन कर दो।

कञ्चुकी - जैसी महाराज की माजा। (ऐसा कह कर बाहर चला जाता है।)

(प्रवेश करके)

प्रतीहारी--(घवराहट के साथ पास में आकर) जय हो, महाराज की जय हो। महाराज! दामाद (जयद्रय) सिन्धुराज की माता तथा दु जला द्वारम्मि पर उपस्थित है।

राजा— (कुछ सोचकर - प्रपने मन ही मन) क्या ? जयद्रथ की माता और दुःशला ? कहीं अभिमन्यु के वध से कुद्ध पाण्डवों के द्वारा कुछ ग्रनर्थ तो नहीं कर दिया गया ? (प्रकट रूप से) जाग्रो, शीघ्र ही ग्रन्दर लिवा लाओ।

प्रतीहारी--जैसी महाराज की आजा। (यह कहकर बाहर चली जाती है।)।

समास — बलवत्समीरणवेगात — बलवान् प्रबलः यः समीरणस्य - पवनस्य वेगः तस्मात् । स्यन्दनके तुः — स्यन्दनस्य — रथस्य केतुः — पताका । स्रभिमन्यु-वधामिततेः — अभिमन्योः वयेन अमितिः — कुद्धैः ।

दिष्पणियां — बलवत्समीरणवेगात् —वायु के प्रवल वेग से । स्यन्वत-केतु: —रथ की. घ्वजा । प्रलपिस—प्रलाप (वकवास) करते हो — जोर जार से चिल्लाकर कहते हो । निकञ्चित् — कोई अपूर्व वात नहीं । शमनार्थम् — शमना (शान्त) करने के लिये । अनिमित्तस्य — प्रशकुन की । विज्ञापियत्वयः — निवेदन करना चाहिये । मुखरयित —वाचाल कर रहा है — कहने के लिये प्रोरित कर रहा है । प्रसन्नबाह्मणवेदानु घोषेण — दक्षिगा, दान आदि के दिये जाने से प्रसन्न हुये बाह्मणों के वेद-पाठ से । सिन्धुराजः — जयद्रय । दुर्योधन की वहिन का पति । दुःशला — दुर्योधन की बहिनी । प्रतीहारम्मी — दरवाजे पर । अभिमन्युवधामितिः = अभिमन्यु के वथ के कारण क्रोधित । अभिमन्यु अर्जुन का पुत्र या । अत्याहितम् = महान् मय - अनर्थ । ''अत्याहितं महद्भयम्'' – इत्यमरः ।। श्राचेष्टितम् = कर दिया गया ।

(ततः प्रविशति संभागन्ता जयद्रथमाता दुःशला च।)

(उभे सास्रं दुर्योधनस्य पादयोः पततः ।)

माता--परित्रायतां परित्रायतां कुमारः । (परित्ताअद् परित्ता-श्रदु कुमालो ।)

(वुःशला रोदिति ।)

राजा—(ससंभ्रममृत्थाप्य) अम्ब समादवसिहि समाश्वसिहि। किमत्याहितम् ? ग्रपिकुशलं समराङ्गणेष्वप्रतिरथस्य जयद्रथस्य ?

माता--जात ! कुतः कुशलम्।

राजा-कथमिव ?

माता—(साशङ्कम्) अद्य खलु पुत्रवधामषोद्दीपितेन गाण्डीविना अनस्तमिते दिवसनाथे तस्य वधः प्रतिज्ञातः। (ग्रज्ज बखु पुत्तवहा-मरिसुद्दीविदेशा गाण्डीविश्। अणत्यमिदे दिवहणाहे तस्य वही पडिण्णादो।

राजा—(सिस्मितम्) इदं तद्यकुकारणमम्बाया दुःशलायाश्च । पुत्रशोकादुन्मरास्य किरोटिनः प्रलापैरेवमवस्था । अहो । मुग्धत्वम-बलानाम् । अम्ब ! कृतं विषादेन । वत्से दुःशले ! ग्रलमश्रुपादेन । कुतश्चाय तस्य घनञ्जयस्य प्रभावो दुर्योधनबाहुपरिघरिक्षतस्य महाराजजयद्वथस्य विपत्तिमुत्पादियतुम् ।

माता—जात ! ते हि पुत्रबन्ध्वधामर्थोद्दोपितकोपानला ग्रनपेक्षि-तशरीरा बीराः परिकामन्ति । (जाद, दे हि पुत्तबन्ध्वहामरिसुद्दीवि-दकोवाणला अणपेक्खिदसरीरा वीरा परिकामन्ति ।

राजा--(सोपहासम्) एवमेतत्। सर्वजनप्रसिद्धेवामिषता पाण्ड-वानाम्। पश्य-- हस्ताकुष्टविलोलकेशनसना दुःशासनेनाज्ञया पाञ्चाली मम राजचकपुरतो गौगौ रिति ब्याहृता । तिस्मन्नेय स किं नु गाणिडवधरो नासीत्पृथानन्दनो युनः चत्रियवंशजस्य कृतिनः क्रोधास्यदं किं न तत् ॥२५॥

(तदनन्तर घबराई हुई जयद्रथ की माँ तथा दुःशला प्रवेश करती है।)

(दोनों आंसू मरकर दुर्योघन के पैरों पर पड़ती है।)

माता - वचाइये, कुमार वचाइये।

(दुःशला रोती है।)

राजा—(घबराते हुये, उठाकर) माँ ! घैरं धारण की जिये, वैये धारण की जिये । क्या महान् अनर्थ (आ पड़ा) है । धप्रतिम योद्धा जयद्रय का युद्ध-स्थल में कुशल तो है ?

माता-वेटे ! कुशल कहां से ?

राजा - क्यों, क्या हुआ ?

माता—(ग्राणंका के साथ) आज पुत्र के वघ से उत्पन्न क्रोध से मड़के हुये गाण्डीव (नामक घनुष) को धारण करने वाले अर्जुन के द्वारा सूर्यास्त से पूर्व ही उसके वध की प्रतिज्ञा की गई है।

राजा—(मुस्कराहट के साथ) तो माता जी एवं दु:शला के आंसुओं का यह कारण है। (मारे गये) पुत्र के शोक से पागल हुये अर्जुन के प्रलाप से ऐसी दशा है? ओह! स्त्रियों में! कितना मोलापन हुआ करता है। मां, दु:ख करना व्ययं है। प्रिय दु:शले! आंसून गिराधो। मुक्त दुर्योघन की बांह रूपी अर्गुला से रक्षा किरे गये महारथी जयद्रथ के लिये विपत्ति पैदा करने का सामर्थ्य मला उस अर्जुन में कहां है?

माता — वेटे ! पुत्र तथा बन्धुओं के वघ को सहन न करने से प्रज्वलित क्रीवाग्नि वाले वे (पाण्डव) वीर लोग (अपने) श्रारीर की चिन्ता न करते हुये चारों ग्रोर घूम रहे हैं। राजा — (उपहास के साथ) यह ऐसा ही है। पाण्डवों की ग्रसहनशीलता सब लोगों में प्रसिद्ध ही है। देखो—

अन्वयः — मम आज्ञया दुःशासने न हस्तावक्वष्टिवलोलकेशवसना पाञ्चाली राजचक्रपुरतः ''गोः गोः'' इति व्याहृताः तस्मिन् एव (काले) सः गाण्डिवधरः पृथानन्दनः कि नु न आसीत् ? क्षत्रिय वंशजस्य कृतिनः यूनः तत् क्रोघास्पदं किम् न ? ।।२४।।

संस्कृत-व्याख्या — मम=राज्ञः दुर्योधनस्य आज्ञया=ग्रादेशेन, दुःशासनेन=
मदीयानुजेन, हस्ताकृष्टिवलोलकेशवसना=हस्तेन-करेगा आकृष्टमतएव विलोलं
चञ्चलं केशाश्च वसनञ्चेति केशवसनम्—केशवस्त्रं यस्याः सा, पाञ्चाली=
पाञ्चालराजपुत्री-द्रौपदी, राजचक्रपुरतः=राज्ञाम्-विभिन्नदेशादागतानां नृपागां
चक्र-समूहः तस्य पुरतः—समक्षन्, गौः गौः=गौः अस्मि, गौः अस्मि, गौरिव
रक्षणीया अस्मीति भावः, इति=इत्थम्, व्याहृता=व्याहारिता, तस्मिन्=तादृशे
विपत्तिपूर्गो इत्यथः, एव, (काले=समये), सः=त्वद्भयंकारणमूतः, गाण्डिवघरः='गाण्डीव' नाम धनुष्वारी, पृथानन्दनः=पृथायाः—कुन्त्याः नन्दनः—सुतः
'अर्जुंन' इतिमावः, किञ्च, न आसीत् ?—प्रपितु—प्रसीदेवेत्यर्थः । क्षत्रियवंशजस्य=क्षत्रियकुलोत्पन्नस्य, कृतिनः=प्रवीणस्य, यूनः=यौवनशालिनः—युवकस्य,
तत्—तद्दृश्यं व्याहरणं वा, क्रोधास्पदम्=क्रोधस्य—क्रोपस्य ग्रास्पदम्-रथानम्—
कारणिसःययं, किम् न ग्रासीत् ? अपितु आसीदेव । किन्नु सः किञ्चिदिप
कृतुंनाशक्नोत् । ग्रतः तस्मात्—ग्रजुंनात् मीतिः न कर्ताव्या ।।२५।।

हिन्दी-अनुवाद — मन-मेरी, आजया-आजा से, दुःशासनेन-दुःशासने के द्वारा, हस्तावकृष्टिविलोलकेशवसना-हाथ से क्षींचे गये (अतएव) चञ्चल केश तथा वस्त्र वाली, पाञ्चाली-द्रीपदी, राजचक्रपुरतः-राजसमूह के समक्ष, गो गोः-गाय (हूँ), गाय हूं, इति-इस प्रकार से, व्याहृता-चिल्लायी थी, तस्मिन्-उस,एव-ही, (काले-समय पर, सः-वह, गाण्डिवधरः-गाण्डीव (नामक घनुष) को धारण करने वाला, पृथानन्दनः-कुन्तीपुत्र अर्जुन, किन्तु क्या, न नहीं, आसीत्-था? अपितु विद्यमान था ही। क्षत्रियवंश्रास्य-क्षत्रियकुल में उत्पन्न, कृतिनः-शस्त्रचलाने में दक्ष, यूनः-युवक के

लिये तत् चह, क्रोघास्पदम् कोध करने का स्थान, कि न-क्या नहीं था ? अपितु था ही ॥२१॥

भावार्थ जब राजाओं से मरी समा में मेरी आजा से दुःशासन ने जिस द्रोपदी के केश तथा वस्त्रों को खीचा था और जो ''मैं आपकी गाय हूँ, मैं आपकी गाय हूं " इस मौति कहकर चिल्लायी थी तब उस समय क्या वह गाण्डीवधारी अर्जुन वहाँ विद्यमान नहीं था? अथवा इस युवा, शूरवीर, युद्ध करने में दक्ष क्षत्रिय वीर के लिये यह बात अपमानजनक अथवा क्रोधो-स्पादक नहीं थी क्या? अवहय थी। किन्तु वास्तविकता तो यह है कि पाण्डवों में क्रोध तो है ही नहीं, न उसमें कुछ शक्ति ही है। अतः उनसे मय नहीं करना चाहिये।।२४।।

छन्द — उक्त पद्य में ''शार्ट् लिवक्रीडित'' छन्द है।

समास — अप्रतिरथस्य — न विद्यंते प्रतिरथः यस्य सः, तस्य । पुत्रवधामर्षोद्दीपितेन — पुत्रस्य (अभिमन्योः) वधेन यः अपर्थः (क्रोधः) तेन उद्दीपितेन कृद्धे न । गाण्डीविना — गाण्डीवनामकं धनुः अस्ति प्रस्य — इति गाण्डीवी,
तेन । वृर्योवनबाहुपरिधरिक्षितस्य — दुर्योधनस्य बाहुः परिधः (प्रगंला)
इव — इति दुर्योधनबाहुपरिधः, तेन रिक्षतस्य । प्रमपेक्षितशरीराः — प्रमपेक्षितं
(अगणितम्) भरीरं यस्तादृशाः हस्तावकृष्टिविलोलकेशवसना — हस्ताम्यां
अवकृष्टानि प्रतएव विलोलानि (चञ्चलानि) (केशाश्च वसनं च) केशवसनानि यस्याः सा । राजचक्षपुरतः — राज्ञां चक्रम् (समूहः) राजचक्रम्, तस्य
पुरतः (समक्षम्) । पृथान न्दनः । क्रोधास्यदम् — क्रोधस्य

टिप्पणियां—परित्रायताम्—रक्षा कीजिये, बचाइये। समाद्यसिहि— चैर्यं घारण कीजिये। समराङ्गाणेषु—युद्ध भूमि में। ''अङ्गणं चत्वराजिरे''— इत्यमरः। ग्रप्रतिरथस्य—जिसका कोई प्रतिद्वन्दी योद्धा नहीं है—प्रथात् अद्वितीय वीर। प्रतिरथः—शत्रु का रथ—माव है—शत्रुयोद्धा। जात—पुत्र। असर्षोद्दीपितेन—क्रोध के कारण उद्दीप्त-प्रज्वित । गाण्डीविना—'गाण्डीव' जामक धनुष को घारणं करने वाले—प्रजु न ने। अनस्तिमिते—प्रस्त न होने

से। दिवसनाथे-सूर्य के। तस्य-उस (जयद्रथ) का। इदं तत्-यह ही है वह । उन्मत्तस्य — पागल-ग्रत्यधिक सन्तप्त । किरीटिनः≔अर्जुंन के । प्रलापै:=निरर्थंक बचनों से ''प्रलापोऽनर्थंकं वचः'' इत्यमरः । कृतम्=बस । मुग्धत्वम् -अज्ञानता । अबलानाम् -स्त्रियों की । विषादेन - दुःख से । धनञ्जयस्य-अर्जुंन का । दुर्योधनबाहुपरिघरक्षितस्य-दुर्योधन की बाह वर्गला से रक्षित । महारथजयद्रथस्य महारथी जयद्रथ की । ''एकोदसह-स्नाणि यो योधयति धन्विनाम् । शस्त्रशास्त्रप्रवीणश्च स विश्वेयो महारयः।" अर्थात्—दस हजार धनुषधारियों से जो अकेला ही युद्ध किया करता है तथा जो शस्त्रविद्या और शास्त्रविद्या दोनों में ही प्रवीण हुआ करता है, उसे महारथ कहा जाया करता है ।। दिपत्तिम्-विपत्ति । मृत्यु । अनपेक्षित-शरीराः-जिह्ने अपने शरीर की चिन्ता नहीं है ऐसे । परिक्रामन्ति-युद्धस्थल में सर्वत्र विचर रहे हैं। श्रमिति व्म्-असहनशीलता। श्रवकृष्टम्-खींचे गये। बिलोलम् = चञ्चल, अस्तव्यस्त। चक्रम् = समूह। पुरतः = समक्ष, सामने । व्याहृता-कहा गया । पृथानन्दनः = पृथा प्रशीत् कुन्ती का पुत्र । अर्जुन। यूनः च्युवक। तरुण। कृतिनः - कुशल, चतुर, दक्ष अर्जुनका। श्रास्पदम्=स्थान ।।२४।।

माता—ग्रसमाप्तप्रतिज्ञाभरस्यात्मवघोऽस्य प्रतिज्ञातः । (असमत्तपडिण्णाभारस्स ग्राप्यवहो से पडिण्णादो ।)

राजा-यद्येवमलमानन्दस्थानेऽपि ते विधारेन । ननु वक्तव्यमुत्सन्नः सानुजो युधिष्ठर इति । ग्रन्यच्च मातः, का शक्तिरस्ति धनञ्जयस्यान्यस्य वा कुरुशत परिवारविध्यतमहिम्नः कृपकर्णद्रोणाश्वत्थामादिमहार्थ द्विगुणीकृतिनरावरणविक्रमस्य नामापि ग्रहीतुं ते तनयस्य । अयि सुतपराक्रमानभिज्ञे ।

धर्मात्मजं प्रति यमौ च कथैव नास्ति

मध्ये वृकोदरिकरीटभृतोर्वेलेन।

एकोऽपि विस्फुरितमण्डलचापचक्रं

कः सिन्धुराजमभिषेखयितुं समर्थः १॥२६॥

माता— (जयद्रथं के वयरूपी) प्रतिज्ञा के मार को न समाप्त करने पर उस (प्रजुँन) ने धपने वध की प्रतिज्ञा की है। (माता के कहने का अमिप्राय यह है कि प्रजुँन की इस प्रतिज्ञा को साधारण नहीं समझना चाहिये)।

राजा—यदि ऐसा है तब तो आपको हुषे के स्थान पर दुःख नहीं करना चाहिये। तब तो कहना चाहिये कि छोटे माइयों सहित युधिष्ठिर नष्ट हो गया। इसके अलावा दूसरी बात यह भी है माँ, कि अर्जुन अथवा किसी अन्य की क्या शक्ति है कि जो सौ कौरवों के समृह से बढ़ी हुई महिमा वाले, कृपाचार्य, कर्ण, द्रोणाचार्य, अश्वत्थामा आदि महारियर्थों के द्वारा जिनका जगदिदित पराक्रम दूना कर दिया गया है ऐसे तुम्हारे पुत्र (जयद्रथ) का नाम भी ले सके। अरी, अपने पुत्र के पराक्रम से अपरिचित् !

ग्रन्वयः— धर्मात्मजं च यमौ प्रति कथा एव न अस्ति । वृकोदरिकरीट-भृतोः मध्ये एकः अपिकः विस्फुरितमण्डलचापचक्रम् सिन्धुराजं बल्लेन ग्रमिषे-एयितुं समर्थः ?

संस्कृत-क्याख्या— वर्मात्मजम्=धमंपुत्रं युधिष्ठिरम् प्रति, च=तथा, यमी—
माद्रीसुतौ नकुछसहदेवौ, प्रति, कथा—कथनम्, एव, न=नहि, प्रस्ति=वर्तति—
तेषां अल्पबलत्वादिति मावः। वृकोदरिकरीटभृतोः=भीमार्जुनयोः, मध्ये,
एकः=एकाकौ, प्राप्, कः=कतरः इत्यथः, (एतादृष्ठाः प्रस्ति यः), विस्फुरितमण्डलचा चक्रम्=विस्फुरितं-चञ्चलं मण्डलम्=मण्डलाकारं — इति विस्फुरितमण्डलम्, चापः चक्रमिव-इति चापचक्रम्, विस्फुरितमण्डलं चापचक्रम्—
धनुश्चक्रम् यस्य तम्, सिन्धुराजम्=सिन्धुदेशाधिपम्-जयपथिमत्यथः, बलेन=
पराक्रमेग्रा, ग्रमिषेग्यितुम्=सेनयाऽभियातुम्-प्रिमयोद्धुंवा, समर्थः=ष्रकः।
न कोऽपीत्यर्थः। ग्रतः न चिन्ता कार्येति मावः।।२६।।

हिन्दी-प्रनुवात—धर्मात्मजम् = युधि िठर, च = और, यमी = नकुल भीर सहदेव के, प्रति = बारे में तो, कथा = कहना, एव = ही, नास्ति = नहीं है। वृकोद-रिकरीट भृतोः = भीम तथा अर्जुं न के, मध्ये = बीच में, एकः = अकेला प्रपि = भी, कः = कीन है कि जो, विस्फुरितमण्डलचापचक्रम् = चमकते हुये गोलाकार घनुमंण्डल वाले, सिन्धुराजम्-सिन्धुदेश के राजा जयद्रथ पर, बलेन-वल अर्थात् सेना के साथ प्रथवा प्रपने पराक्षम से ही, अभिषेणियतुम्-आक्रमण करने में, समर्थः-समर्थं हो। (अर्थात् कोई मी समर्थं नहीं है। प्रतः तुमको जयद्रथ के बारे में चिन्ता नहीं करनी चाहिये।)।।२६।।

भावार्थ — धर्मपुत्र युधिष्ठिर तथा नकुल और सहदेव की तो बात ही कुछ नहीं है अर्थात् इन लोगों में तो इतना बल ही नहीं है कि जो ये तुम्हारे पुत्र पर आक्रमण कर सकें। अब रहे मीम और अर्जुन। इन दोनों में भी अकेला कोई भी तुम्हारे पुत्र के सदृश बलवान् नहीं है कि जो चमकते हुये बड़े वेग के साथ वाणों को चलाने के कारण गोलाकार धनुष बाले तुम्हारे पुत्र सिन्धुराज जयद्रथ पर ग्राक्रमण करने में समर्थ हो।।२६॥

खन्द - जपर्युक्त पद्य में "वसन्ततिलका" नामक छन्द है।

समास—असमाप्तप्रतिज्ञाभारस्य असमाप्तः प्रतिज्ञायाः (प्रण्स्य)
मारः येन तस्य । कुरुशतपरिवारविध्यतमहिम्नः -कुरूणां शतम् -इति कुरुशतम्, स एव परिवारः -वान्धवः, तेन विवतः, महिमा यस्य सः, तस्य । कृप-कर्णद्रोणाश्वत्थामादिमहारथिद्वगुणोकृतिनरावरणिवक्र मस्य -कृपकर्णद्रोणाश्वत्थामादिमहारथिद्वगुणोकृतिनरावरणः -आवरणश्चन्यः जगिद्वित कृत्यथः, विक्रमः यस्य स, तस्य । सुतपराक्रमानभिज्ञे -सुतस्य पराक्रमः -सुतपराक्रमः, सुतपराक्रमस्य अनिमज्ञा -इति तत्सम्बृद्धौ । विस्फुरितमण्डल-चापचक्रम् -विस्फुरितं मण्डालाकारं चापचक्रं यस्य तम् ।

टिप्पणियाँ—ग्रसमाप्तप्रतिज्ञाभारस्य—अपनी प्रतिज्ञा के मार को न समाप्त करने वाले (प्रजुंन) का। अस्य = इस (अर्जुन) का। आत्मवधः = अपना मरण। अश्नित्वस्थाने = हुषं के स्थान पर। ध्रजुंन के वध से तो हुषं होना ही है। अर्जुन के मारे जाने से युधिष्ठिर आदि समी माइयों का मर जाना ही स्वयं ही निश्चित है। अतः यह तो महान् हुषं का विषय है, शोक या दुःख का नहीं। विषादेन = दुःख से। उत्सन्नः = विनष्ट। कुरुशतपरि-वारवर्धितमहिम्नः = सो कोरवों के समूह से वृद्धि को प्राप्त हुई महिमा माले। निरावरणः = ग्रावरणरहित अर्थात् विश्वविदित। विक्रमः = पराक्रम बल। नामाग्रहीतुम्=ग्रन्य (जयद्रथं का) बंध ग्रादि तो दूर की बात है। जयद्रथं का नाम लेना भी भीम अथवा ग्रर्जुन ग्रादि के लिये संभव नहीं है। अनिभन्ने =ग्रंपरिचित। विस्फुरितमण्डलचापचक्रम्=चमकते हुये गोला-कार धनुर्मण्डल वाले। बलेन=पराक्रम के साथ, बलपूर्वक अथवा सेना के साथ। अभिषेणयितुम्=आक्रमण करने के लिये।।२६

मानुमती—आर्यपुत्र ! यद्यप्येव तथापि गुरुकृतप्रतिज्ञाभारो <mark>घन-</mark> ञ्जयः स्थानं खलु शङ्कायाः । (ग्रज्जउत्त, जद्दवि एववं तहवि गुरुकिदपडिण्णाभारो घनजभो द्वाणं म्खु संकाए ।) ।

माता—जाते ! साधुकालोचितं त्वया मंत्रितम् । (जादे ! साहु कालोइदं तुए मन्तिदं ।)

राजा - ग्राः ! ममापि नाम दुर्योधनस्य शङ्कास्थानं पाण्डवाः । पद्य-- ५०१७९,

कोदण्डज्याकिणाङ्करगणितरिष्ठभिः कङ्कटोन्मुक्तदेहैः

विलग्डाऽन्योन्यातपत्रैः सितकमलवनभ्रान्तिम् त्पादयद्भिः।

रेखुर्यस्ताकमासां प्रचलदिवतादन्तुराणां बलाना-

माक्रान्ता आतृमिर्मे दिशिदिशितमरे कोटयः संपतन्ति॥२७॥

भानुमती—ग्रायं पुत्र ! यद्यपि वात सही है किन्तु फिर मी की गई प्रतिज्ञा के मारी भार वाला ग्रजुंन शङ्का का कारण हो सकता है। (तात्पर्यं यह है कि यद्यपि अपका कथन सत्य है। फिर मी अर्जुंन ने जो मीषण प्रतिज्ञा की है, वह शंका का कारण तो है ही।)।

माता-वेटी ! तुमने ठीक (तथा) समयोचित (बात) कही है।

राजा—आह, क्या मुक्त दुर्योधन के लिये मी पाण्डवगण शङ्का के स्थान हो सकते हैं ? देखो—

ग्रन्वय:-कोदण्डज्याकिणाङ्कै: ग्रगणितरिपुमि: कङ्कदोग्मुक्तदेहै: श्लिष्टा-ऽग्योन्यातपत्री: सितक्मसवनभ्रान्ति उत्पादयद्भि: मे भ्रातृमि: रेणुप्रस्ताकंमासाँ प्रचलिदसिलतादन्तुराणां बलानां कोटयः आक्रान्ताः दिशि दिशि समरे सम्पतन्ति ॥२७॥

संस्कृत-व्याख्याः—कोदण्डज्याकिणाङ्कः := कोदण्डस्य-धनुपः, ज्यायाः—
प्रत्यञ्चायाः, ग्राधातेन यः किणः—वर्षणजन्यचिह्नं, तस्य अंकः—चिह्नं येषां
तैः—चापमौर्व्याधातस्व्वत्रणाङ्कित्वरारौरः, अगिणतिरपुमिः=न गिणताः न
चिन्तिताः रिपवः शत्रवः यः, तैः—ग्रनाकिलत्रगत्रुमिः, कङ्कटोन्मुक्तदेहैः=
कंकटेन=कवचेन उन्मुक्ताः—विरिहिताः देहाः—शरीराणि येषां तैः, शिलब्टाऽन्योन्यातपत्रैः=शिलब्टानि—परस्परं मिलितानि अन्योन्यानि आतपत्राणि—
छत्राणि येषां तैः, सितकमल्वनभान्तिम्=सितानां—श्वेतानां कमलानां यत्
वनं तस्य भ्रान्ति-भ्रमं—आशंका वा, उत्पादयद्भिः=जनयद्भिः, मे=मम,
भ्रातृमिः=अनुजैः, रेणुग्रस्ताकंभासाम्=रेणुमिः—वेगेन चलनादुःपतितैः धूलिमिः
ग्रस्ता-आच्छादिता अकंस्य—सूर्यस्य माः—प्रामा यैः, तेषाम्, प्रचलिदिसिलतादन्तुराणाम्=प्रचलन्त्यः—प्रसर्पन्त्यः या ग्रसिलताः—खण्डवल्जर्यः, तामिः
दन्तुराणाम्=प्रचलन्त्यः—प्रसर्पन्त्यः या ग्रसिलताः—खण्डवल्जर्यः, तामिः
दन्तुराणि-निम्नोन्ततानि भीषणानि—इति यावत् तेषाम्, बलानाम्=
सौन्यानाम्-चमूनाम् वा, कोटयः=कोटिसंख्याः, ग्राक्तान्ताः= ग्रधिष्ठिताः—
सङ्घालिता इति यावत्, सत्यः, दिशिदिशि=प्रतिदिशम्, समरे=संग्रामे, सम्पतन्ति—शत्रुसैन्येषु आक्रमणं कुर्वन्ति ।,२७॥

हिन्दी-अनुवाद — कोदण्डज्यािकणांकै: = अनुत्र की प्रत्यञ्चा (डोरी) की रगड़ से पड़ने वाले गड्ढों (चिह्नों) से युक्त, अगणितिरपुमि: = शत्रुओं की गणाना (परवाह) न करने वाले, कंकटोन्मुक्तरेई: = कवच से रहित शरीर वाले, किळ्ड्टान्योन्यात गर्वै: = आपस में सटे हुये राजंच्छत्रों से, सितकमलवन श्रान्तिम् इवेत कमलों के बन की श्रान्ति (श्रम) को, उत्पादयद्भि: = उत्पन्न करने वाले, मे = मुक्त दुर्योधन के, मातृमि: = माइयों से युक्त, रेणुप्रस्ताकं मासाम् = वेग से चळने के कारण कार उड़ती हुयी धूळि से सूर्य को मा ढक लेने वालीं, प्रचळिदसिलतादन्तुराणाम् = चलती ह्यी खड्गड्यी ळताओं से विकराळ (मयंकर), बलानाम् = सेनाओं की, कोट्य: = कोटि-कोटि संख्यायें, श्राक्रान्ताः सत्य: = अधिष्ठित अथवा सञ्चालित होकर, समरे = पुढ़ में, दिशि-दिशि =

प्रत्येक दिशा में, सम्पतन्तिच(शत्र्युसेनाओं पर) टूट रही हैं अर्थात् ग्राक्रमण् कर रही हैं ।।२७।।

भावार्थ — (दुर्योधन द्वारा अपने पराक्रम का वर्णन किया जा रहा है —) धनुष की प्रत्यञ्चा (डोरी) की चीट से जिनके हाथों में गड्डे (चिह्न) पड़ गये हैं, जो शत्रुओं की तिनक भी चिन्ता (परवाह) नहीं करते हैं, (और इसी कारण) जिनके शरीर कवचों से रहित हैं, युद्ध-यात्रा के समय आपस में सटे हुये जिनके सफेद छत्र श्वेत-कमलों के वन की श्रान्ति को उत्पन्न करते हैं ऐसे प्रत्यधिक वलसम्पन्न मेरे भाइयों से युक्त, वेग से चलने के कारण पैरों से उड़ी हुयी घूलि से सूर्य को भी ढक लेने वाली तथा जो सब प्रकार से तलवार आदि शस्त्रास्त्रों से समिन्तत हैं ऐसी मेरी करोड़ों सेनायें (सैनिकनण) युद्ध-क्षेत्र में चारों प्रोर से टिड्डीदल के सदृश शत्रु-सेनाओं पर टूट रहीं हैं । रिणा

छन्द-- उक्त पद्य में स्नग्धरा छन्द है।

सनास—गुरुकृतप्रतिज्ञाभारः—गुरुः (महान्) कृतः प्रतिज्ञायाः मारः
येन सः। कोदण्डज्याकिरणोकः कोदण्डस्यधनुषाः ज्यायाः—प्रत्यञ्चायाः
साधातेन यः किएाः तेनांकः—चिह्नं येषां तः। स्रगणितारपु्रिभः—न गणिता
रिपवः येस्तः। कङ्कटोन्मुक्तदेहैं.—कंकटेन—कवचेन उन्मुक्ताः—विरहिताः देहाः
येषां तैः। श्लिष्टान्योन्यातपत्रैः—श्लिष्टः नि-परस्परं मिलितानि, अन्योन्यानि
आतपत्राणि येषां तैः। सितकमलवनञ्चान्तिम्—सितकमलानां यद्वनं, तस्य
म्नान्तिम्। रेणुग्रस्ताकं भासाम् —रेणुभिः ग्रस्ता ग्रकंस्य माः येः तानि,
तेषाम्। प्रचलिदसिलतादन्तुरार्णाम्—प्रचलन्त्यश्च ता असिलताश्च—इति
प्रचलिदसिलताः, तामिः दन्तुराणि—इति-तेषाम्।

टिप्पणियां — एवम् = ऐसी बात है अथवा यदि यह सही है। गुरुकृतप्र-तिज्ञाभार: = की गई महती प्रतिज्ञा के मार से युक्त। स्थानम् = कारण अथवा स्थल। कालोचितम् = समयोचित अथवा अवसरोचित। मन्त्रितम् = कहा है। शङ्कास्थानम् = शका का स्थल। कोवण्डज्याकिरणाङ्काः = धनुष की प्रत्यञ्चा (डोरी) के चढ़ाये जाते समय लगे हुये भाषात से जिनके हाथों में गहुं अथवा घावों के चिह्न पड़ गये हैं ऐसे। "में आतृिमः" का विशेषण्य है। अगिणतिरपुिभः—जो कभी गत्रुओं का चिन्ता (परवाह) नहीं किया करते हैं ऐसे। कंकटोन्म कतदेहैं:—जिनके शरीर कवचों से रिह्त हैं ऐसे— "उर्देश्वदः कंकटकोऽनगरः कवचोऽस्त्रियामित्यमरः।" िक्लिक्टान्योन्या-तपत्रैं:—परस्पर सटे हुये छत्रों से युक्त। सितकमलवनभ्रान्तिम् =सफेद-कमलों के वन की भ्रान्ति को—उत्पादयिद्भः:—उत्पन्न करने वाले। ये सभी "में भ्रातृिमः" के विशेषण् है। रेण्यस्ताकंभासाम् चेग से चलने के कारण जिनके पैरों से उड़ी हुयी घूलि से सूर्यं की क्रान्ति भी दब गयी है अथवा धूलि से सूर्यं मी अच्छादित हो गया है ऐसी सेनायें। प्रचलिदसिलतादन्तु-राणाम्—चलती हुयीं भ्रथवा घुमायी जाती हुयी तलवार हपी लताओं से विकराल। ये दोनों 'बलानाम्' के विशेषण्य हैं। बलानाम् =सेनाभ्रों के! कोट्यः=करोड़ों। अर्थात् करोड़ों सेनाएँ अथवा करोड़ों सैनिकों से युक्त सेनाएँ। आकान्ताः=समन्वित अथवा संचालित। दिशा दिशा=प्रत्येक दिशा में अथवा चारों ओर। समरे-युद्ध में। सम्पतन्ति=हृट पड़ती हैं। अर्थात् अत्रुओं की सेनाओं पर टूट पड़ती हैं अथवा आक्रमण् करती हैं।

ग्रपि च भानुमित ! विज्ञातपाण्डवप्रभावे ! कि त्वमप्येवमाशङ्क से । पश्य —

दुःशासनस्य हृदयचत्रजाऽम्बुपाने दुर्योधनस्य च यथा गदयोरुमङ्गे। तेजस्विनां समरमूर्धनि पाण्डवानां इया जयद्रथवधेऽपि तथा प्रतिज्ञा ॥२८॥

ग्रीर भी -पाण्डवों के प्रमाव को जानने वाली हे मानुमित ! तुम भी इस प्रकार की ग्राशक्का करती हो ? (अर्थात् पाण्डव जैसे पराक्रमी हैं-वह तो तुम जानती ही हो । फिर तुमको तो किसी भी प्रकार की शंका नहीं करनी चाहिये) देखो ---

ग्रन्वयः — यथा दुःशासनस्य हृदयक्षतजाम्बुपाने, (यथा) च गदया दुर्यो-धनस्य ऊरुमङ्को (पाण्डवानां प्रतिज्ञा निष्फलाजाता) तथा (एव) समरमू-र्घनि जयद्रथवधे अपि तेजस्विनां पाण्डवानां प्रतिज्ञा ज्ञेया ।

संस्कृत-व्याख्या—यथा=यादृशी, दुःशासनस्य=एतन्नाम्नः द्रौपवीकेशवस्त्राकर्षकस्य ममानुजस्य, द्रुदयक्षतजाम्बुपाने=हृदयस्य क्षतजम्—क्षतात् निसृतं रक्तं
एव ग्रम्बु जल तस्य पाने, (यथा) च—यादृशी च, गदया=शस्त्रविशेषण,
दुर्योधनस्य=ममेत्यर्थः, ऊरुमञ्ज —कर्वोः जङ्घयोः मञ्ज मञ्जविषये (पाण्डवानां प्रतिज्ञा निष्फलाजाता), तथाएव=तेनैव प्रकारेण, समर्मूर्शन=रणशिरिष्ठ
समराञ्ज्रणे वा, जयद्रथवघे, अपि तेजस्विनाम्—पराक्रमिणाम्, पाण्डवानाम्—
पाण्डुपुत्राणाम्, प्रतिज्ञा=प्रणः, ज्ञेया—शेच्या । यथा मीमेन दुःशासनस्य हृदय
रक्तपाने तथा ममोरुमञ्जविषये च कृता प्रतिज्ञा निष्फला बस्ति तथैव एषा
जयद्रथवधसम्बन्धि प्रतिज्ञा अपि निष्फला एव ज्ञेया—इत्यमिप्रायः ।।२८।।

हिन्दी-म्रनुवाद यथा - जैसी, दुःशासन के, हृदयक्षतजाम्बुपाने - वक्षस्यलं को विवीणं करके उसके निकले हुये रक्त का पान करने के विषय में, यथा च - ग्रीर जैसी, गदया - गदा के दारा, दुर्योधनस्य - गुम दुर्योधन के ऊरू- मज़े - जांघों को तोड़े जाने के सम्बन्ध में (पाण्डवाना - पाण्डवों की, प्रतिज्ञा - प्रतिज्ञा, निष्फला जाता - निष्फल सिद्ध हुयी है।) तथैव - उस ही प्रकार से, समरमूर्धन - युद्ध मूमि में, जयद्रधवधे - जयद्रथ के वध के बारे में अप - भी तेजस्विनाम - पराक्रमी, पाण्डवानाम - पाण्डवों की (इस), प्रतिज्ञा - प्रतिज्ञा को भी, जेया - समझना चाहिये।। रहा।

भावार्थ — जैसे युद्ध में दुःशासन के ह्वय को चीरकर रक्तपान करने के सम्बन्ध में तथा मुक्त दुर्योवन की जाँधों को गदा हारा तीड़ने के सम्बन्ध में की गयी मीम की प्रतिज्ञाएँ निरर्थंक सिद्ध हुई हैं। वैसी ही तेजस्वी पाण्डव अर्जुन द्वारा की गई जयद्रथ-वध सम्बन्धी इस प्रतिज्ञा को भी निरर्थंक ही समक्षना चाहिये। दुर्योधन के कहने का अभिप्राय यह है कि जैसे भीम द्वारा की गयी दोनों प्रतिज्ञायेँ आज तक पूरी नहीं हो सकी हैं। उसी प्रकार से अर्जुन द्वारा की गई जयद्रथ-वघ सम्बन्धी इस प्रतिज्ञा को अपूर्ण ही समक्षना चाहिये।।२८।।

छन्द - उक्त पद्य में "वसन्त तिलका" छन्द है।

समास ह्वयक्षतजाम्बुपाने ह्वयस्य यत्क्षतजं तदेव ग्रम्बुजलं तस्य यत्पानं. तस्मिन् । अरुभक्के - अर्वोः यत् मङ्कः तस्मिन् । जयद्रथवधे - जय-द्रथस्य वधः इति जयद्रथवधः तस्मिन् ।

दिष्पणियां — विज्ञातपाण्डवप्रभावे — जात है पाण्डवों का प्रमाव जिसकी ऐसी हे भानुमित । दुर्यों धन मानुमित से यही कह रहा है कि तुम तो यह मलीमांति जानती हो कि पाण्डवों की कोई भी प्रतिज्ञा धाज तक भी पूरी नहीं हुई है । फिर धर्जुन की इस निरयंक प्रतिज्ञा को भी तुम समक्ष ही सकती हो 'फिर तुम आशंका क्यों करती हो 'क्षतजाम्बु — क्षतात् — विदीणं कर उत्पन्न हुये घाव से, जातम् — निकले हुये रक्त रूपी, अम्बु-जल का । अरूभ क्यों को तोड़ने में । तेजिस्विनाम् — पराक्रमशील । यह शब्द यहाँ व्यक्तघार्यं में प्रयुक्त हुया है । धराः दुर्योधन का कहने का अभिप्राय यही होगा कि—तेज से रहित—तेजः शून्य । समरमूर्धनि — युद्धस्थल में ॥ २६॥

कः कोऽत्र भो । जैत्रं मे रयमुपकल्पय तावत् । यावदहमपि तस्य प्रगल्भपाण्डवस्य जयद्रथपरिरक्षणेनेव भिण्याप्रतिज्ञावेलक्ष्यसम्पादितः मशस्त्रपूर्तं मरणमुपदिशामि ।

(प्रविश्य)

कञ्चुकी - देव !

उद्घातकणितविलोलहेमघण्टः

प्रालम्बद्धिगु खितचामरप्रहासः ।

सन्जोऽयं नियमितवस्गिताकुलाश्वः

शत्रूणां चिपतमनोरथो रथस्ते ॥२६॥

अरे यहाँ कोई है क्या ? शीघ्र ही मेरे विजयी रथ को तैयार करो। अब मैं भी केवल जयद्रय की रक्षामात्र से उस धृष्ट पाण्डव की सूठी प्रतिज्ञा से उत्पन्न हुयी लज्जा से किये गये (प्रतिएव) शस्त्र के (प्रहार) से पवित्र न हुये मरण का उपदेश देता हूँ।

(प्रवेश करके)

कञ्जूकी - महाराज !

स्रन्वयः — उद्घातकणितविलोलहेमधण्टः प्रालम्बद्धिगुणितचामरप्रहासः नियमितविल्गताकुलाम्बः शत्रूणां क्षपितमनोरथः ते अयं रथः सज्जः (अस्ति)।

संस्कृत-व्याख्या— उद्धातकणितविलोलहेमघण्टः— उद्धातै:—आघातैः क्वणिताः—शव्यायमानाः विलोलाः चञ्चलाः हेम्नः—सुवर्णस्य घण्टाः-सुव्रघण्टिकाः
यत्रासौ तथामूतः—शव्यायमानस्वर्णिकिकिस्गीविभूषितः—इत्यथंः, प्रालम्बद्धिगुणित—चामरप्रहास—प्रालम्बो—लिम्बतो हारः तेन द्विगुणितः-द्विगुणिकृतः—
वृद्धि प्रापितः—इत्यर्थः, चामराग्णां प्रकीर्णकानाम् प्रहासः—धविलमा यत्रासौ
तथामूतः (प्रालम्बस्य-लम्बमानस्य द्विगुणितस्य—द्विधाबद्धस्य चामरस्य प्रकीर्णकस्य प्रहासः प्रकाशः यत्रासौ तथामूतः—'उमयतोबद्धचामरशोभितः—इत्यर्थं—
इति केचित् ।), नियमितविलाताकुलाव्यः—नियमिताः नियन्त्रिताः ध्रतण्व
विणितेन—गितविशेषेण् आकुलाः—प्रचिचञ्चलाः, अश्वाः ह्याः, यत्रासौ तथामूतः, शत्रूणाम्=रिपूणाम्, क्षितिनमोरथः—क्षपिताः—विष्वंसिताः अभिलाषाः
येन तादृशः, ते—तव, अयम्—एषः, रथः—स्यन्दनम् सञ्जः—सन्नद्धः, अस्तीति
शेषः।

हिन्दी-अनुवाद ज्वातक िएतिवलो लहे मध्यः ज्वात समय के आघात के कारण शब्द करती हुयी चंचल सुवर्ण की घण्टियों से युक्त, प्रालम्बद्विगुणित चामरप्रहासः चोनों भोर लटकती हुई पुष्पों की मालाओं से दुगुने किये गये चामरों की घवलिया से युक्त अथवा दोनों ओर कले जाते हुये चामरों (चँवरों) से सुशोमित, नियमितविल्गताकुलाश्वः च्याति के नियन्त्रित होने के कारण चंचलता युक्त घोड़ों वाला, श्वत्रूणाम् शत्रुभों की, क्षितमनोरयः इच्छाओं को निष्फल कर देने वाला, ते चुम्हारा (आपका), भ्रयम् यह, रथः चर्च, सज्जः चतैयार (भ्रस्ति चहै ।)।

भावार्थ — जिस (रथ) में चलते समय के आधात से स्वर्ण निर्मित घण्टियां शब्द कर रही हैं, जो दोनों ओर डुलाये जाते हुये चामरों से द्विगुणित शोमा को प्राप्त कर रहा है, जिसमें जुते हुये अति तीव वेगगामी घोड़े लगाम के खींचने से मुख के ऊपर करके तथा ग्रागे की ग्रोर अपने पिछले आघे शरीर को सङ्कृचित करके ग्रति तोत्र गति से गमन करने के लिये व्याकुल हो रहे है तथा जो शत्रुओ की ग्रमिलाषाग्रों को नष्ट करने में प्रसिद्ध हैं ऐसा यह ग्राफ का विजयरथ तैयार है।

छन्द — उक्त पद्य में "प्रहर्षिणी" नामक छन्द है। लक्षण — "ज्याशामिम-नजरगाः प्रहर्षिणीयम्"।

राजा—वेवि ! प्रविश त्वमभ्यन्तरमेव । ('यावदहमिपतस्य प्रग-रुभपाण्डवस्य" इत्यादि पठन् परिकामिति) ।

(इति निष्कान्ताः सर्वे ।)

॥ इति द्वितीयोऽङ्कः ॥

राजा-महारानी ! तुम अन्दर जाभ्रो। (जब तक मैं भी उस धृष्ट पाण्डव के" इत्यादि पढ़ता हुआ घूमता है।)।

(इसके पश्चात् सभी निकल जाते हैं।)

समासः — सिश्याप्रतिज्ञाचेलक्ष्यसम्पादितम् — मिथ्या — विफलीकृता या प्रतिज्ञा तया जिततं यत् वैलक्ष्यं (लज्जा) तेन सम्पादितम् । अशस्त्रपूतम् अस्त्रेण पूतम् — शस्त्रपूतम् , न शस्त्रपूतम् — इति अशस्त्रपूतम् । उद्धातक्वणित-विलोलहेमधण्टः — उद्धातैः क्विणिताः विलोलाः हेमवण्टाः यस्य सः । प्राल-म्बद्धिगुणितचामरप्रहास — प्रालम्वेन द्विगुणितः चामरस्य प्रहासः (धविलमा) यत्र सः अथवा प्रालम्वेन द्विगुणितः विपाद्ये द्विघाबद्धं यचामरं तस्य प्रहासः (प्रकाशः) यज्ञ तादृशः । नियमितविलाताकुलाश्वः — नियमिता अत्यव विलातेनाकुला अश्वाः यस्य सः । अथवा — नियमितं विलातं येषां तथामूता अत्यव माकुला अश्वाः यस्य सः । अथवा — नियमितं विलातं येषां तथामूता अत्यव माकुला अश्वाः यस्य सः । अथवा — नियमितं विलातं येषां तथामूता अत्यव माकुला अश्वाः यस्य सः । अथवा — नियमितं विलातं येषां सनोरयाः येन सः। २६॥

टिप्पियां—अत्र=इस द्वार मूमि पर। जैत्रम्-विजयो। उपकल्पय-तैयार करो। मिध्याप्रतिज्ञावैलक्ष्यसम्पादितम्=झूठी प्रतिज्ञा के कारण उत्पन्न होने वाली छज्जा से किये गये। अशस्त्रपूतम्-शस्त्र द्वारा पवित्र न किये गये। दुर्योवन के कहने का अभिप्राय यह है कि मेरे रथ को बीझ तैयार कर दो ताकि मैं भी उप अविक डींग हाँकने वाले पाण्डुपुत्र अर्जुन की प्रतिज्ञा को जयद्रथ की रक्षा कर असत्य सिद्ध कर दूं। परिणाम स्वरूग अपनी प्रतिज्ञा के असत्य हो जाने से लिंजत होकर वह अर्जुन विना शस्त्र के ही स्वयं ही प्राण त्याग देगा। अत्रिय का युद्ध में शस्त्र द्वारा मरण होना सब छे अधिक पवित्र माना गया है। शस्त्र के प्रहार से मारे गये वीर अत्रिय को स्वर्ग की प्राप्ति हुआ करती है। यही उसके मरण का पूतत्व है। अर्जुन तो विना शस्त्र के ही मर जायगा तो उसके अशस्त्रपूत होने से उसे स्वर्ग की भी प्राप्ति न होगी। अत्रिय वीर के लिये इस प्रकार की मृत्यु का प्राप्त किया जाना अत्यन्त लजाजनक हुआ करता है। उपदिशामि=उपदेश देता हं।

उद्धातक्वणितिवलोलहेमअण्टः-यह रथ का विशेषण है। चलते समय ग्राघानों के कारण (क्विण्ति-) शब्दायमान अथवा बजती हुयी (विलोल-) क्विचल (हेमघण्टः-) स्वणं निर्मित छोटी-छोटी घटियों से युक्त। प्रहासः-धविलमा भ्रथता प्रकाश। नियमितविल्गताकुलाक्वः=(बिलात-) गित के (नियमित-) नियन्त्रित हो जाने के कारण व्याकुल घोड़ों से युक्त — इस प्रकार का रथ। क्षिपितमनोरथाः-ग्रामिलाषाओं-(शत्रुओं की इच्छाग्रों को) को नष्ट कर देने वाला-रथ। सक्जः-त्रयार है।। २६।।

"इति निष्क्रान्ताः सर्वे"—के द्वारा सभी पात्रों का रंगमञ्च से चला जाना-ग्रंकसमाप्ति का सूचक हुआ करता है।।

।। इस प्रकार "वेणीसंहार" नाटक का द्वितीय अङ्क समाप्त हुआ ।।
।। इत्याचार्य सुरेन्द्रदेवशास्त्रिकृत।या वेणीसंहारस्य
''आशुवोधिनी" व्याख्यायां
द्वितीयोऽङ्कः समाप्तः ।।

तृतीयोऽङ्गः

[ततः प्रविशति विकृतवेषा राक्षसी।]
राक्षसी—[विकृतं विहस्य। सपिरतोषम्]
हतमानुषमांसभारके कुम्मसह स्रवसाभिः संचिते।
अनिशं च पिवामि शोखितं वर्षशतं समरो भवतु॥१॥

[हदमाणुशसंशभालए कुम्भशहरशवशाहि शंचिए। अणिशं अ पिवामि शोणियं वलिशशदं शमले हुवीश्रदु॥१॥]

(नृत्यन्ती सपरितोषम्) यदि सिम्घुराजवघदिवस इव दिवसे-दिवसे समरकर्म प्रतिपद्यतेऽर्जुनस्ततः पर्याप्तभरितकोष्ठागारं मांस शोणितैर्मेगृहं भविष्यति । (परिकाय दिशोऽवलोक्य) अय क्व नु खल् रुविरप्रियो भविष्यति । तद्यावदेतस्मिन् समरे प्रियभर्तार रुविरप्रियमन्वेषयामि । (परिकाम्य) भवतु, शब्दायिष्ये तावत् । ग्ररे रुविरप्रिय! रुविरप्रिय! इत एहि, इत एहि ।

जइ शिन्दुलाग्रवहिव हे विग्न दिग्रहे दिग्नहे शमलकम्म पडिवज्जइ अञ्जुण तदो पञ्जलभलिदकोट्ठागःले मंशकोणिएहि मे गेहे हुवीग्नि । अह कि णुवखु लुहिलिप्पए हुवीग्निदि । ता जाव इमिर्श शमले पिग्नभत्तालं लुहिलिप्प्र अण्णेशामि । हो हु । शहावहरशं दाव । ग्रले लुहिलिप्यमा लुहिलप्प्रा इदो एहि इदो एहि ।)

(तत्पश्चात् वीमत्स वेष वाली राक्षसी प्रवेश करती है) राक्षसी — (भयंकर हुँसी हँसकर । पूर्ण सन्तोष के साथ) भ्रत्वयः — हतमानुषमांसमारके कुम्मसहस्रवसामिः संचिते अनिशं शोणितं

पिबामि । समरः वर्षशतं भवतु ।

नामी चार्च के के के के

संस्कृत-व्याख्या — हतमानुषमांसमारके = हताः मारिताः ये मानुषाः नराः तेषां मांसस्य भारः – विकालः समवायः – एव भारकः तस्मिन्, कुम्मसहस्रव- My Charter Sturger सामि:-कुम्मानां घटानां सर्ह्मं इति कुम्मयहस्रम् तेन परिच्छिन्नामिः वसामिः सह, संचिते सति, ग्रनिशम्-प्रहोरात्रम्-निरन्तरं वा, शोणितम्-रुधिरम् पिवामि=पानं करोमि, समरः=युद्धम्, वर्षगतम्=गतवर्षपर्यन्तम्,भवतु=चलतु । भ्रतेन प्रतीयतेयत् जयद्रयवघदिवसे भीषणः सङ्ग्रामः सञ्जातः ॥१॥

हिन्दी-प्रनुवाद -हतमानुषमांसमारके-(युद्ध में) मारे गये मानवीं के मांस के ढेर के, कुम्ममहस्त्रत्रसामि: -हजारों घड़े चर्बी के साथ, संचिते सति-एकत्रित हो जाने पर मैं, अनिश्चम्-रातदिन, शोणितम्-रक्त, पिवामि-पी रही हूँ। यह, समर -युद्ध, वर्षशतम्-सीवशौ तक, भवतु-चलता रहे। इस विवरण से प्रतीत होंता है कि जयद्रथवध के दिन अतिमीषण युद्ध हुआ होगा ॥१॥

भावार्थ - युद्ध में मारे गये मनुष्यों के मांस के ढेरों से हजारों घड़े चर्बी के मर लिये हैं। रातदिन (निरन्तर) रक्तपान कर रही हूँ। मगवान करे कि यह युद्ध सीवर्षों तक चलता रहे।

(नृत्य करती हुई, सन्तोष के साथ) यदि सिन्युराज (जयद्रथ) के वध के दिन के समान ही प्रतिदिन अर्जुन संग्राम करते रहें तो मेरा घर मांस और रक्त से पूरे मरे हुये कमरों वाला हो जायेगा। (घुमकर तथा चारों ओर देखकर) न जाने रुधिरिश्य कर्ग होगा ? तो इस युद्ध-क्षेत्र में अपने प्रिय-पति रुधिरप्रिय का पता लग कै। (घूमकर) ग्रन्छा, पुकारती है। अरे। रुविरप्रिय! रुधिरप्रिय! इयर आओ, इधर ग्राओ।

टिप्पणियां - विकृतवेषा-राक्षसोचित वीमत्स तथा भीषण वेष को धारण किये हुये। शब्दायिष्ये-पुकारू गो। पुकारती हूँ। हतमानुषमांस-भारको = गुढ क्षेत्र में मारे गये हुये मनुष्यों के मांस के ढेरों से । कुम्भसह-स्त्रवसाभि:-चर्वी के हजारों घड़े। सञ्चिते-सञ्चित ग्रथवा इकट्ठा हो जाने पर । अनिशम्-निरन्तर, रातदिन । वर्षशतम्-शोवषं पर्यन्त ॥१॥

(ततः प्रविशति तथाविधो राक्षसः।)

राक्षत-(अमं नाटयन्)

प्रत्यग्रहतानां मांसं यद्युष्णं रुधिरं च लभ्येत । तदेष मम परिश्रमः चणमात्रमेत्र लघु नश्येत् ॥२॥ [पच्चरगहदाणं मंशए जइ उण्हे लुहिले च्य लन्भइ । ता एशो मह पलिदशमे क्खणमेचं एव्व लहुणश्शइ ॥२॥]

(तत्पश्चात् उस ही प्रकार का राक्षस प्रवेश करता है।) राक्षस—(थकान का ग्रमिनय करता हुआ)

अन्वयः — यदि प्रत्यप्रहतानां मांसं च उप्णे रुधिरं लम्येत, तदा मम एषः परिश्रमः क्षणमात्रं एव लघु नश्येत् ।

संस्कृत व्याख्या — यदि चित्. प्रत्यग्रहतानाम् = प्रत्यग्रम् सद्यः हतानाम् न मारितानाम्, मांसम् = विशितम्, च, उरणम् = ईषदुष्णम्, रिधरम् = रक्तम्, लम्येत = प्रप्येत, तदा, मम = रुधिरिप्रयस्य, एषः = अयम्, परिश्रमः = खेदः, क्षण-मात्रम् = भटिति, एव, लघु = क्षिप्रं-द्राक्, नश्येत् = क्षयमियात् ।। रे।।

हिन्दी-अनुवाद — यदि = यदि, प्रत्यग्रहतानाम् = तुरन्त ही मारे गये लोंगों का, मांसम् = मांस, च = और, इल्पम् = गर्मागर्म, रुचिरम् = रक्त, लस्येत = (पीने को) प्राप्त हो जाय, तदा = तव तो, मम = मेरी, एषः = यह, परिश्रमः = थका = वट, क्षणमात्रम् = क्षणमात्र में, एव - ही, लघु = तुरन्त, नक्ष्येत् = न'ट हो जाय।। २।।

मावार्य — यदि तत्काल ही मरे हुये मनुष्यों का गर्मागर्म रक्त पीने को मिल जाय तो मेरी इधर-उधर घूमने के कारण उत्पन्न हुई थकान तुरन्त ही दूर हो जाय।

टिप्पणियां—तथाविधः = उसी प्रकार के -ग्रथित् – भीषण वेष को ही धारण किये हुये। श्रमम् = थकान, थकावट। प्रत्यप्रहतानाम् = जिन्हें तुरन्त ही मार दिया गया है ऐसे व्यक्तियों का। उद्गम् = हल्का गरम ग्रथवा गर्मा गर्म। लघु = तुरन्त ही।। २।।

(राक्षसी पुनन्यहिरति।)

राक्षसः— (श्राकण्यं) अरे केवा मां शब्दायते । (विलोक्य) कर्यं त्रिया मे वसागन्था। (उपसृत्य) वसागन्धे ! कस्मान्मां शब्दायसे ? (अले के एशे मं शहावेदि। कहं पिद्या मे वसागन्धा। वशागन्धे कीश मं शहा वेशि?)।

रुधिरासवपानमिके रणहिण्डनस्खलद्गात्रिके । शब्दायसे कस्मान्मां प्रिये पुरुषसहस्रं हतं श्रूयसे ॥३॥ (लुहिलाशवपाणमिष् लणहिण्डन्तखलन्तगिष् । शहात्रशि कीश मं पिए पुलिवशशहरश हदं शुणीश्रदि ॥३॥) (राक्षसी पुनः पुकारती है)

राक्षस—(सुनकर) ग्ररे, यह कौन मुझे पुकार रही है ? (देखकर) वया मेरी प्रिया वसागन्धा है ? (समीप जाकर) वसागन्धा ! मुझे क्यों पुकार रही हो ?

अन्वयः - रुधिरासवपानमितके ! रणहिण्डनस्खलद्गात्रिके ! हे प्रिये !

मां कस्मात् शब्दायसे ? पुरुषसहस्रं हतं श्रूयते।

संस्कृत-त्याख्या—किंधरासवपानमित्तिके-किंधरमेव-रवतमेव आसवः-मद्यम् तस्य पाने न मत्ता-उन्मत्ता-एव मित्तिका तत्सम्बुद्धौ, रणहिण्डनस्खल-द्गात्रिके-रणे-युद्धभूमौ हिण्डनेन-इतस्ततः सञ्चरणेन स्खलन्ति-क्लयानी-त्यथंः गात्राणि-देहावयवाः यस्याः सा तत्सम्बुद्धौ, हे प्रिये!, माम्-किंसर-प्रियम्, कस्मात्-केन हेतुना, शब्दायसे-आह्वयसि? पुरुषसहस्रम्-सहस्रसंख्या-कमनुष्याः, (युद्धे) हतम्, श्रूयते-आकण्यंते।

हिन्दी-अनुवाद — रिधरासंवपानमित्तके ! (युद्ध-स्थल में मारे गये लोगों के) रक्तरूपी मदिरा का पान करने से मदमस्त !, रणहिण्डनस्खलद्गात्रिके—रणमूमि में विचरण करने के कारण शिथिल अङ्गोंवाली !, हे प्रिये ! —हे प्रियतमे, माम्-मुझको, कस्मात्—किसलिये, शब्दायसे—बुला रही हो ? पुरुषसहस्रम्—हजारों पुरुष, हतम्—मारे गये, श्रूयते—सुने जाने हैं ॥३॥

भावार्थ — अरी, रक्तपान कर मस्त हुई, युद्धस्थल में भ्रमण करने के कारण थकी हुई है प्रियतमे ! मुझे क्यों बुला रही हो ? प्राज युद्ध में हजारों क्यक्ति मारे गये हैं, ऐसा सुना जाता है ।

टिप्पणियां—द्याहरित-पुकारती है, बुलाती है। शब्दायसे-बुला रही हो। मिलके-उन्मत्त, मदमस्त। रणहिण्डनस्खलद्गात्रिके-युद्धमूनि में विचरण करने के कारण थके हुये अङ्गो से युक्त। हिण्डन-घूमना-विचरण करना। पुरुषसहस्त्रम्-पुरुषाणां सहस्रम्-इति-पुरुषसहस्त्रम्-हजारों पुरुष। अथवा हजारपुरुषों का समूह।।।।

राक्षती—अरे रुधिरप्रिय, इदं खलु मया तव कारणात्प्रत्यग्रहतस्य कस्यापि राजर्षेः प्रभूतवसास्नेहिवक्कणं कोण्गां नवरुधिरमग्रमांसं चानीतम् । तित्पंबेतत् । (ग्रंले ! लुहिलप्पित्रा एदं क्खु मए तु काल-णादो पञ्चरगहदश्या कश्यवि लाएशिएगो प्यहूदवशाशिणेहिचिक्कणं कोण्हं णवलुहिलं ग्रग्गमंशं ग्र ग्राणीदम् । ता पिवाहि राम् ।) ।

राक्षसः—(सपरितोषम्) साघृ वसागन्धे ! साघृ । शोभनं त्वया कृतम् । बलवदस्मि पिपासितः । तदुपनय (शाहु वशागन्धे शाहु । शोहणं तु ए किदम् । बलिग्रह्मि पिवाशिए । ता उवणेहि ।) ।

राक्षती—अरे रुधिरप्रिय, ईदृशे हतनरगजतुरङ्गमशोगितवसा-समृद्रदुःसंचरे-समराङ्गणे प्रिभ्नमस्त्वं पिपासितोऽसीत्याश्चर्यमाश्च-यंग । (अले लुहिलप्पिद्रा, एदिशे हदगालगअतुलङ्गमशोणिअवशा-शमुद्दुश्शंचलेशमलेङ्गगो पडिक्भमन्त तुमं पिवाशिएशि ति अच्चलिद्रं अच्चलिअम् ।

राक्षतः — ग्रिय सुस्थिते, नन् पुत्रशोकसंतप्त हृदयां स्वामिनीं हिडि-म्बादेवीं प्रेक्षित्। गतोऽस्मि (अद्व शृत्थिदे, णं पुत्तशोग्रशन्तत्ताहिअग्रं शामिग्गों हिडिम्बादेवीं पेक्सिटुं गदिह्य।)। राक्षती—रुधिरिक अस्मिन

राक्षती—रुधिरप्रिय, अद्यापि स्वामिन्या हिडिम्बादेग्या घटोत्कच-शोको नोपशाम्यति । (लुहिलप्पिआ, अन्जवि शामिग्गीए हिडिम्बा-देवीए घडुक्कअशोए ण उपशमद ।)।

राक्षसः —वसागन्त्रे । कुतोऽस्याः उपर्शमः ? केवलमिमन्युवध-शोकसमानदुःखया सुभद्रादेव्या याज्ञसे्न्या च कवं कथमि समान्वास्ते । (वशागत्वे, कुदो शे उवशमे । केवलं अहिमण्णुवहशोग्रशमाणदुव्खाए शुभद्दादेवीए जण्णशेणीए अ कध कथं वि शमादशाशीअदि ।) ।

रासकी—अरे, रुघिरिप्रय ! यह मैं तुम्हारे लिये तुरन्त मारे गये हुये किसी रार्जीय के अत्यधिक चर्बी की चिकनाई से चिकने हलके गरम ताजे रक्त तथा श्रेष्ठ मांस को लाई हूँ। तो इसे पी लो।

र क्षस — (सन्तोष के साथ) वाह, वसागन्धे ! वाह ! तूने बड़ा अच्छा किया । मैं अत्यिषक प्यासा हूँ । तो लाओ ।

राक्षसी—अरे रुधिर प्रिय! मारे गये हुये मनुष्य, हाथियों तथा घोड़ों के रक्त तथा चर्बी के समुद्र (अधिकता) के कारण दुर्गम रणमूमि में घूमते हुये होने पर भी तुम प्यासे हो, यह आश्चयं है, ग्राश्चयं है।

राक्षस - अरी निश्चिन्त बैठी हुई, मैं तो पुत्र के छोक से व्याकुल हृदय-वाली स्वामिनी हिडिम्बादेवी को देखने के लिये गया था।

राक्षसी — रिवरिप्रय, क्या आज तक भी स्वामिनी हिडिम्बादेवी का (अपने पुत्र) घटोत्कच की मृत्यु से उत्पन्न शोक शान्त नहीं हो रहा है ?

राक्षस - वसागन्ये! इसकी शान्ति कहाँ से होगी? श्रमिमन्यु के वस के शोक के कारण समान दुःख वाली महारानी सुमद्रा तथा द्रौपद्री के द्वारा किसी-प्रकार केवल सान्त्वना ही दी जा रही है।

समास हतनरगजतुरङ्गभशोणितवसासमृद्रदुःसंचरे-हतानां नरग-जतुरङ्गमाणां शोणितवसयोः समुद्रेण (ग्राधिवयेनेति-ग्रमिप्रायः) दुःसञ्चरे (दुर्गमे)। पुत्रशोकसंतप्तहृदयाम्-पुत्रस्य शोकेन सन्तप्तम् हृदयं यस्याः सा ताम्। ग्रमिमन्य्वधशोकसमानदुःखया-अभिमन्योः वधेन यः शोकः तेन समानं दुःखं यस्याः सा तया।

दिष्पणियां—तवकारणात्-तुम्हारे लिये । प्रत्यग्रहतस्य-तुरन्त ही मारे गये । प्रभूतम् = अस्प्रधिक । कोठणम् = हलका गरम । अप्रमांसम् = वुकामांस-''वुकाग्रमांसम्''-इत्यमरः । हृदय का मांस-कलेजी । अथवा-श्रेष्ठ मांस । हतनरगजतुरङ्गमशोणितवसासमुद्रदुःसंचरे = युद्ध में मारे गये

पुरुवों, हाथियों ग्रौर घोड़ों के रक्त ग्रौर चर्वी के समुद्र अर्थात् आधिक्य के कारण कठिनता से विचरण किये जाने योग्य । हिडिम्बादेक्या घटोत्क-चशोकः =हिडिम्बा नाम की एक बलवान्, बुद्धिमती तथा विदुषी राक्षसी थी। मीम ने इससे विवाह कर लिया था। इस राक्षसी से भीम को एक पुत्र की प्राप्ति हुई थी जिसका नाम घटोत्कच था। इसका वघ कर्ण द्वारा किया गया था। श्रीकृष्ण ने एक ऐसा कुचक रचा था कि जिससे प्रमावित होकर युद्ध में कर्ण द्वारा अपनी ग्रभोघ तथा केवल एकवार ही चलने वाली शक्ति का प्रयोग इस घटोत्कच पर किया गया था। अभिमन्युवधशोक-समानदुःखया = ग्रजुं नपुत्र 'ग्रिममन्यु' के वघ से उत्पत्न शोक के समान ही-दुःख से दुःखी। उपशाम्यित = शान्त होता है। उपशमः = शान्ति। सुभद्रावती = श्रीममन्यु की माता, अर्जुं न की पत्नी। याज्ञसेन्या = द्रीपदी के द्वारा। कथंकथमिय = अत्यिक प्रयत्न से। समाश्वास्यते = सान्त्वना प्रवान की जाती है।

राक्षासी—रुविरप्रिय! गृहाणैतद्धस्तिशिरःकपालसंचितमग्रमांसो-पदंशम् पिबशोणितासवम्। लुहिलप्पिआ, गेण्ह एदं हित्थशिलक्क-वालशंचिम्रं अग्गमंशोवदंशम्। पिवाहि शोणिआशवम्)।

राक्षसः—(तथा कृत्वा) वसागन्धे! ग्रथ कियत्प्रभूतं त्वया संचितं रुधिरसप्रमांसं च। (वसागन्धे, अह किअप्पहूदं तुए शंचिग्नं लुहिलं अग्गमंशं ग्र।

राक्षसी—ग्ररे रुधिरप्रिय, पूर्वसंचितं जानास्येव त्वम् । नवसंचितं शृणु तावत् । भगवत्तशोणितकुम्भः सिन्धुराजवसाकुम्भौ हो द्रुपदम-त्स्याधिपभूरिश्रवः—सोमदत्तबाल्हीकप्रमुखाणां नरेन्द्राणामन्येषामपि प्राकृतपुरुषाणां रुधिरवसामांसस्य घटा ग्रपिनद्धमुखाः सहस्रसंख्याः सन्ति मे गेहे ।

(अले लुहिलिपिया, पून्वशंचियं जागाशि जेन्व तुमं। ग्वशंचियं शिणु दाव। भग्रदत्तशोणिअकुम्भे शिन्धुलाअवशाकुम्भे दुवे दुवदम-च्छाहिवभूलिदशवशोमदत्तवत्हीग्रप्पमुहागं गुलिन्दागं ग्रण्णाण्णं विष्पाकिवयुलिशाणं लुहिलवशामंशश्श घडा ग्रिपणद्धमुहा शहरशशङ्खा शान्ति मे गेहे)।

राक्षसः— (सपरितोषमालिङ्गच) साधु सुगृहिणी साधु । अनेन ते सुगृहिर्गोत्वेनाद्य पुनः स्वामिन्याः हिडिम्बादेग्याः संविधानेन च प्रनब्टं मे जन्मदारिद्रचम् ।

(शाहु गुग्वलिणीए शाहु । इमिग्गा दे शुग्वलिग्गित्तणेण अज्ज उण शामिणीए हिडिम्बादेवोए शंविहाणेग्ग ग्र प्पणट्टं मे जम्मदालिद्दम्)।

राक्षरी— रुधिरप्रिय, कीवृशं स्वामिन्या संविधानं कृतम्? (लुहिलिप्पिम्रा, केशिशे शामिणीए शंविहारगए किवे?)।

राक्षयः—वसागन्धे! अद्य खत्वहं स्वामिन्या हिडिन्बादेग्या सबहुमानं शब्दाय्याऽऽज्ञप्तः—यथा रुधिरप्रिय, अद्यप्रभृति त्वया आर्य-पृत्रस्य भीमसेनस्य पृष्ठतोऽनुपृष्ठं समरे आहिष्डितग्यमिति । तत्तस्या-नुमागंगामिनो हतमानुषशोणितनदीदशंनप्रनष्टबुभुक्षापिपासस्येहैव मे स्वगंलोको भविष्यति । त्वमपि विस्रब्धा भूत्वा रुधिरवसाभिः कुम्भसहस्यं संचिन् । (वशागन्धे, अरुज भ्खु हगे शामिणिए हिडिम्बा-वेवीए शबहुमाणं शद्दाविअ अःग्रसो जह लुहिलप्या अज्ञप्यहृदि तुए ग्रज्जउत्तस्य भीमशेणस्य पिट्टदोण् पिट्टं शमले ग्राहिष्डिद्यद्यं ति । ता तदश अनुमगमामिणोहग्रमाग्यशोणिअग्रद्यंशग्रप्पण्ठबुभुव्या-पिवाशस्य इह एवव मे शग्गलोओ हुवीअदि । तुमं वि वोशद्धा भविग्र लुहिलदशाहि कुम्भशहस्यं शंचेहि) ।

राक्षासी-- रुधिरप्रिय, हाथी के शिर के कपाल में रखे हुये श्रेष्ठमांस रूपी इस व्यंजन (स्वादिष्ट भोजन) को ग्रहण करो। रक्तरूपी मदिरा का पान करो।

राक्षत— (वैसा ही करके) वसागन्वे ! ग्रच्छा, तुमने कितनी ग्रधिक मात्रा में रक्त तथा श्रेष्ठ मांस एकत्रित कर लिया है ?

राक्षसी—अरे रुधिरप्रिय, पहले के एकत्रित किये गये को तो तुम जानते ही हो। नये एकत्रित किये गये (रक्त, मांस) के बारे में सुनो। मगदत्त के रक्त का एक घड़ा, सिन्धुराज (जयद्रथ) की चर्बी के दो घड़े तथा द्रुपद और मत्स्य देश के राजा मूरिश्रवा, सोमदत्त, वाल्ही क प्रमुख राजाओं ग्रीर दूसरे साधारण पुरुषों के रक्त, चर्धी ग्रीर मांस के बन्द किये गये मुख वाले एक हजार घोड़े मेरे घर में है।

राक्षास - (ग्रातिसन्तोष के साथ आलि ज्ञान करके) ठीक, चतुरगृहिग्गी, ठीक। तुम्हारे उत्तमगृहिग्गी होने से ग्रौर हिडिम्बः देवी की व्यवस्था से आज मेरी जीवन भर की दरिद्रता दूर हो गई।

राक्षासी - रुचिरप्रिय, स्वामिनी ने कैसी व्यवस्था की है ?

राक्षास — वसगन्धे ! ग्राज मुक्ते स्वामिनी हिडिम्बादेवी के द्वारा आदर के साथ वृलाकर ग्रादेश दिया गया है कि—'रुधिरिप्रय, ग्राज से तुम रणक्षेत्र में आयंपुत्र मीमसेन के पीछे-पीछे घूमना'। ग्रतः उनके पीछे-पीछे चलने से, मारे गये पुख्यों के रक्त की नदी के दर्शन से नष्ट हुई मूल-प्यास वाले मेरे लिये यहीं (दसी पृथ्वी पर) स्वर्गलोक हो जायेगा। तुम भी निश्चिन्त होकर रक्त और चर्वी से मरे हजारों घड़े एकत्रित कर लो।

समास —हस्तिशिरःकपालसञ्चितम् =हस्तिनः शिरसः (मस्तकस्य) कपाले सञ्चितम् । अग्रमांसोपदशम् =प्रग्रमांसं एव उपदंशम् (ब्यञ्जनम्) इति ।

टिप्पणियां — सिन्धुराजः च्हुयोंधन की बहिन का पति (जयद्रथ)। मत्स्याघियः – मत्स्यदेश का राजाविराट। प्राकृतपुरुषाः – सामान्य-क्षत्रिय। संविधानम् – कःयं में लगाना। विस्नदया – विश्वदर्त।

राक्षती—रुधिरप्रिय ! किं निमित्तं कुनारभोमसेनस्य पृष्ठतोऽनु-पृष्ठमाहिण्ड्यते ? (लुहिलिप्या, किं णिमित्तं कुमालभीशंणदश पिट्ठवोणुपिट्ठं ग्राहिण्डोअदि ।)

राक्षसः वसागन्धे ! तेन हि स्थामिना वृक्षोदरेण दुःशासनस्य रुचिरं पातुं प्रतिज्ञातम् । तच्चास्माभोराक्षसंरनुप्रविश्य पातव्यमिति । (वशागन्धे, तेण हि शामिणा विभोदछेण दुश्शाशणश्श लुहिलं पादुं पिडिणादम् । तं च अह्यो हिलक्षशोहि ग्रणुप्यविशिश पादव्वति)।

राक्षसी—(सहर्षम्) साधु स्वानिनि, साबु। सुसंविधानो में भर्ता त्वयाकृतः। (साहु शामिणीए शाहु। शुशंविहारा में भत्ता तुए कि दे।

(नेपथ्ये महान् कलकलः उभावाकर्णयतः)

राधासी — (आकण्यं ससंभ्रमम्) अरे रुधिरित्रय, कि नु खल्वेष महान्कलकलः श्रूयते (ग्रले लृहिलिपिग्रा, कि ग्गु क्खु एशे महत्ते कलग्रले शुणीअदि)।

राक्षसः—(दृष्ट्वा) वसागन्धे ! एष खलु धृष्टद्युम्नेन द्रोणः केशेव्वाकृष्यासिपत्रेण व्यावाद्यते । (वशागन्धे , एशे ब्खु धिट्टुज्जुणोण दोणे केशेशु आकट्टित्र ग्रशिवत्तेण वावादीअदि) ।

राक्षासी—(सहर्षम्) रुघिरप्रिय, एहि। गत्वा द्रोणस्य रुघिरं पिचावः। (लुहिलप्पिआ, एहि। गन्धिअ दोणक्श लुहिलं पिवह्म)।

राक्षासः—(सभयम्) वसागन्धे ब्राह्मणशोणितं खन्वेतव्। गर्हां वहद्दहत्प्रिवशितः। तिकमेतेन ? (वशागन्धे, ब्राह्मणशोणियं क्खुः एदं। गलग्रं वहन्ते वहन्ते पविशवि। ता कि एदिए॥?)

(नेपथ्ये पुनः कलकलः)

रासीक्षः—रुधिरिपय, पुनरप्येष महान्कलकलः श्रूयते । (ल्रुहिल-प्यिआ, पुर्गोवि एशे महन्ते कलग्रले शुणीअवि ।)

राक्षस — (नेपध्याभिखमवलोक्य) वसागन्धे, एव खत्वश्वरयामा आकृष्टासिपत्र इत एवागच्छति । कदाचिद् द्रुपदसुतरोवेणाऽऽवामिप व्यापादियाच्यति । तदेहि । ग्रातिक्रपावः । (वशागन्धे, एशं क्खु अश्वरात्थामे ग्राकट्टिवाशिवरो इदो एव्य आअच्छिदि । कदावि दुवदश्द-लोशेण अह्योवि वावाददृश्शद् । ताएहि । ग्रातिकमह्य)।

(इति निष्धान्ती)

।। इति प्रवेशकः ॥

राक्षती—रुविरित्रय ! कुमार मीमसेन के पीछे-पीछे किस कारण घूमना है ?

राक्षस — वसागन्धे ! उन स्वामी वृकोदर (भीमसेन) ने दुःशासन के हृदय के रक्त को पीने की प्रतिज्ञा कर रखी है। वह (रक्त कुमार भीमसेन के शरीर में) प्रविष्ट होकर हम राक्षसों को ही पीना है।

राससी—(बड़े हर्ष के साथ) धन्य हो, स्वामिनी घन्य हो। आपके द्वारा मेरा पित सुन्दर व्यवस्था में लगा दिया गया है।

[पर्वें के पीछे तीव्र कलकल व्विन होती है। दोनों सुनते हैं।]

राक्षसी—(सुनकर, घबराहट के साथ) प्ररे, रुधिरप्रिय यह कैसा तीव कलकल शंब्द सुनाई दे रहा है।

राक्षस—(देखकर) वसागन्थे ! यह द्रोगा घृष्टद्युम्न द्वारा केश खींचकर तलवार से मारा जा रहा है।

राक्षती—(हर्षं के साथ) रुधिरप्रिय! प्राग्नो, चलकर द्रोण के रक्त को (हम दोनों) पिये।

राक्षस — (मय के साथ) वसागन्धे ! यह तो ब्राह्मण का रक्त है। गले को जलाता हुआ अन्दर जाता है। तो इससे क्या ?

(पर्दे के पीछे पुनः शोर होता है।)

राक्षसी - रुधिरित्रिय ! फिर यह महान् कोलाहल सुनाई पड़ रहा है।
राक्षस— (पर्दे की भोर देखकर) वसागन्त्रे ! यह तो अश्वत्थामा हाथ
में तलवार लिये हुये इस ओर ही चले आ रहे हैं। समवतः द्रुपद के पृत्र
(धृष्टचुम्न) पर भाये हुये क्रोध से हम दोनों को भी मार डालेगा। तो
भावो। निकल चलें।

(दोनों निकल जाते हैं।)

(''प्रवेशक'' समाप्त होता है)।

हिष्पणियां — आकृष्टासिपत्रः -तलवारं को खींचे हुये। व्यापाद-यिष्यति = मार डालेगा। प्रवेशकः = दो नीच पात्रीं द्वारा रंगमंच पर प्रस्तुत न की गई हुई अथवा प्रस्तुत न किये जाने योग्य (मूत, वर्तमान तथा मविष्य में घटने वाली) घटना की सूचना दिये जाने को 'प्रवेशक' कहा जाता है। जैसा कि मरतमुनि द्वारा लिखा भी गया है:— "हीनाभ्यामेव पत्राभ्यामङ्कादौ यत्प्रवर्तते। प्रवेशकः स विज्ञोयः शौरसेन्यादिभाषया॥"

इसका प्रयोग दो अङ्कों के बीच में — अङ्क के ग्रादि में किया जाया करता है।

(ततः प्रविशत्युत्खात्खड्गः कलकलमाकर्णयन्तन्तद्वत्थामा ।) अश्वत्थामा—

महाप्रलयमारुत् त्रुभितपुष्करावर्तक-प्रचण्डघनगर्जितप्रतिरवानुकारी मुहुः।

रवः श्रवणभैरवः स्थगितरोदसीकन्दरः कुतोब्ध समरोदधरवममूतपूर्वः पुरः ॥४॥

(तत्पश्चात् तलवार ताने हुये, कोलाहल श्रवण करते हुये अश्वत्थामा प्रवेश करता है।)

अश्वत्थामा---

अन्वयः अद्यपुरः महाप्रलयमाच्त्रक्षुभितपुष्करावर्त्तंकप्रचण्डघनगजित-प्रतिरवानुकारी श्रवणमैरवः स्थिगितरोदसीकन्दरः ग्रमूतपूर्वः अयं रवः समरोदघेः मुहुः कुतः (अद्मवति)।

संस्कृत-च्याखरा—अद्य-सन्प्रति, पुरः-प्रग्ने नमनेतिशेषः महाप्रलयमास्तसुमितपुष्करावर्तं कप्रचण्डवनगजितप्रतिरवानुकारी — महाप्रलये - कर्गान्ते यः
मारुतः - वायुः तन क्षुमितौ-विक्षुच्यौ पुष्करावर्तं कनामानौ मेघौ, तयोः प्रचण्डंमीषणं यत् घनगनितं - गम्भीरघनगर्जनम् (अथवा प्रचण्डं घनम् - प्रनवरतं
च यत् गजितम्) तस्य प्रतिरवः प्रतिशब्दः (प्रतिष्वनिः) तस्यानुककरोतीति तत्सदशं - इत्यथंः, मत एव श्रवणमेरवः - श्रवण्योः - श्रोत्रयोः,
श्रवणे - ग्राकर्णने वा मेरवः - मयङ्करः कर्णं कटुः - इत्यथंः स्थगितरोदसीकन्दरः
- स्थगितं - पिहितं व्याप्तं वा रोवस्योः - द्यावापृथिव्योः कन्दरं - गह्नरं मध्यमागं
वा येन, तथामूतः, अमूतपूर्वः - न पूर्वं मूतः - अश्रुतपूर्वः; ग्रयम् - श्रूयमाणः,

रवः-शब्दः, समरोदघेः-समरं-सग्राममेव उद्धिः-समुद्रःतस्मात्, मुद्वः-वारम्बाः
रम्, कुतः-कस्मात् हेतोः, उद्भवति-जायते इति शेषः ॥४॥

हिन्दी-अनुवाद — अद्य = आज, पुर: = सामने, महाप्रलयमारुतक्षुमितपुष्करावर्तं कप्रचण्डधनगिं जप्रतिरवानुकारी = महाप्रलय के समय वायु द्वारा (अथवा
प्रलयकालीन झंभावात द्वारा) क्षुडध पुष्कर और धावर्तं का नामक मेघों के
मयंकर एवं गम्भीरगजंन की प्रतिष्विन का अनुकरण करने वाला, ध्रतएव,
श्रवणमैरवः = कर्णं कटु, स्थिगितरोदसीकन्दरः = पृथ्वी तथा ध्राकाल के मध्यवर्त्तमान अन्तराल (अन्तरिक्ष) रूपी गुहा को ढक लेने वाला, ध्रमूतपूर्वः =
ध्रपूर्वं, ग्रयम् = सुनाजाता हुआ, रवः = शब्द (कोलाहल), समरोदधेः = युद्धक्ष्पी
सागर से, मुद्दः = बार-बार, कृतः = क्यों, उद्भवित = उत्पन्न हो रहा है
अथवा उठ रहा है ॥४॥

भावार्थ — प्रलयकालीन वायु से विक्षुब्ध हुये पुष्कर तथा आवर्तक नामक मेघों के भयंकर गर्जन-शब्द के सद्भा, कर्णकटु तथा पृथ्वी ग्रीर ग्राकाण के बीच विद्यमान अन्तराल (ग्रन्तिरक्ष) माग रूपी गुफा को भर देने वाला यह अमूतपूर्व शब्द सामने युद्धमूमि में कहाँ से सुनाई दे रहा है ?

अलंकार-उक्त पद्य में "उपमा" अलङ्कार है।

छन्द—इसमें पृथ्वी" छन्द है। लक्षण — "जसी जसयला वसुगहयतिस्च पृथ्वी गुरु:"।

समास — महाप्रलयमारुतक्ष भितपु करावर्तक प्रवण्डवनगीं जतप्रति-रवानु कारी = महाप्रलये यः मारुतः तेन क्षिति पुष्करावर्तक नामाने मेघी, तथोः यत् प्रचण्डवनगीं जतं तस्य प्रतिरवः, तस्यानुकरोति । श्रवणभैरवः = श्रवणे भैरवः — इति । स्थिगितरोदसी कन्दरः = स्थिगतं रोदस्योः कन्दरं येन । अभूतपूर्व = पूर्वं मूतः - भूतपूर्वः, न भूतपूर्वः - अभूतपूर्वः । समरोद्धेः = समरं एव उद्धिः — इति समरोद्धिः, तस्य ।

टिप्पणियां — उत्सातसङ्गः = कोश से निकालकर तान ली है तलवार जिसने । क्षु भितौ = भुव्य हुये - आन्दोलित प्रयंवा चलायमान । पुब्करा-वर्त्तक = पुब्कर तथा आवर्तक - ये दोनों मेघों की श्रोष्ठ जातियाँ हैं । प्रलय के समय ये गरजा तथा वरसा करते हैं। प्रतिरवः प्रतिशब्द अथवा प्रतिब्बित । अनुकारी स्थानुकरण करने वाला श्रवणभेरवः सुनने में भयंकर । स्थानित-रोदसीकन्दरः स्थानि व्याप्तं कर लिया है। रोदसी सावापृथिवी (''द्यावापृथिव्यो रोदस्यो द्यावाभूमी च रोदसी '' इत्यमरः ॥'' रोदश्य रोदसी चैव दिविभूमी पृथक् पृथक् '' इति कोशः ॥) । कन्दरः सकन्दरा गुफा गुहा (''दरी तु कन्दरो वाऽस्त्री'' - इत्यमरः)। अभृतपूर्वः स्थवा कोलाहल । समरोद्येः स्युद्धि सागर से ॥४॥

(विविन्त्य) ध्रुवं गाण्डीविना सात्यिकना वृकोदरेण वा चौवन-दर्पादितिकान्तमर्यादेन परिकोपितस्तातः समुल्लङ्घ्य शिष्यिप्रयतामा-त्मप्रभावसदृशमाचेष्टते । तथा हि—

यद् दुर्योधनपचपातसदृशं युक्तं यदस्त्रप्रहे रामाल्लब्धसमस्तहेतिगुरुखो वीर्यस्य यत्साम्प्रतम् ।

लोके सर्वधनुष्मतामधिपतेर्यच्चानुरूपं हवः प्रारब्धंरिपुघस्मरेण नियतं तत्कर्म तातेन मे ॥५॥ 🖊

(सोचकर) निश्चय ही योवन के मद के कारण मर्यादा का उल्लंघन कर देने वाले धर्जुन अथवा सात्यिक अथवा भीमसेन द्वारा क्रोघित किये गये (मेरे) पिता (द्रोणाचार्य) शिष्य-प्रेम का त्यागकर अपने प्रमाव के सदश ही आचरण कर रहे हैं (अर्थात् अपने पराक्रम के अनरूप ही कर्मकर रहे हैं।) जैसे कि—

अन्वयः चत् दुर्योधनपक्षपातसद्द्यम्, अस्त्रप्रहे यत् युक्तम्, यत् रामात् लब्धसमस्तहेतिगुरुणः वीर्यस्य साम्प्रतम् च यत् लोके सर्वधनुष्मतां अधिपतेः रुषः अनुरूपम्, तत् कर्मं रिपुषस्मरेण मे तातेन नियतं प्रारब्धम् ।

संस्कृत-च्यास्या यत् कर्म-अग्रे सर्वत्र यच्छ्रब्देन वस्यमाणं कर्माभ-धीयते । दुर्योधनपक्षपातसदृशम् = दुर्योघनस्य - कुरुपतेः पक्षपातः - पक्षग्रहणम्, तस्य तुल्यम् - सदृशम् - अनुरूपं वा वर्तते, अस्त्रग्रहे - अस्त्रे ग्रहीते सति, यत् - कर्म, युक्तम् = उचितम्, यत्, रामात् = परशुरामात्, लब्धसमस्तहेतिगुरुणाः — लब्धामिः - अधिगतामिः समस्तामिः - सम्पूर्णामि हेतिमिः - सस्त्रैः गुरुः - महान् तस्य, वीर्यस्य - पराक्रमस्य, साम्प्रपम् = योग्यम्, च, यत्, लोके = जगित्, सर्वे धनुष्ठमताम् - सर्वे धनुष्ठमताम् - सर्वे धनितः - स्वामितः, रुषः - क्रोधस्य, अनुरूपम् - योग्यम्, तत् - तादृशम्, कर्म = कार्यम्पौरुषित्य- मिप्रायः, रिपुष्ठस्परेण = रिपूणां - शत्रूणां धस्मरः - मक्षकः, तेन, मे = मम, तातेन वित्रा द्रोणेन, नियतम् - तूनम्, प्रारुष्ठम् - प्रवित्तम् । इदानीं मम पिता (द्रोणः) शत्रुषिताक्षने नियतं प्रवृत्तः इत्यमिप्रायः ॥ १॥

हिन्दी-अनुवाद — यत् = जो (कर्म), दुर्योधनपक्षपातसदृशम् = दुर्योधन के गौरव अथवा प्रेम के सदृश है, अस्त्रप्रहे=शस्त्र उठा लेने पर, यत् = जिस कर्म का किया जाना, युक्तम् = उचित है, यत् = जो (कर्म); रामात् = परशुराम से, लब्धसमस्तहेतिगुरुणः = प्राप्त हुये सम्पूर्ण प्रायुधों के कारण महान्, वीर्यस्य पराक्रम के, साम्प्रतम् = योग्य है, च = प्रौर, यत् = जो कर्म, लोके = लोक में, सर्वधनुष्टमताम् = सम्पूर्ण घनुर्धारियों के, अधिपतेः = अधिपति के, रुषः = क्रोध के, अनुक्रपम् = अनुक्षा है, त ् = वह, कर्म = पौरुषक्ष कर्म, रिपुष्ठस्परेण = शत्रुविना शक, मे = मेरे, तातेन = पिता (द्रोगाचार्य) के द्वारा, नियतम् = निश्चतक्ष्प से, प्रारब्धम् - प्रारम् कर दिया गया है।। ।।

भावार्य — जो कर्म दुर्योधन के पक्ष में रहने के अनुरूप है, जो (कर्म) शस्त्र उठालेने पर उचित ही है, जो (कर्म) परशुराम से प्राप्त दिव्य-प्रस्त्रों के गौरवपूर्ण अपने पराक्रम के योग्य है तथा जो कर्म विश्व के समस्त धनुर्धा-रियों के सम्राट के अनुरूप है वह कर्म (पाण्डवों की सेना का विनाश) शत्रुओं के लिये कालाग्नि के सदृश मेरे पिता (द्वोण) ने करना प्रारम्भकर दिया है।

धलंकारः — उक्त पद्य में "उत्प्रेक्षा" धलंकार है। खन्दः — इसमें 'शादू लिक्कीडित' नामक इन्द है।

समास—यौवनदपत्-योवनस्य दर्पात्-इति । अतिकान्तमर्यादेन-ग्रतिकान्ता मर्यादा येन, तेन । आत्मप्रभावसदृशम्-ग्रात्मनः प्रमावेन सदृशम् । दुर्योधनपक्षपातसदृशम्-दुर्योधनस्य पक्षपातः इति दुर्योधनपक्ष- पातः, तस्य सदृशम्। लब्त्रसमस्तहेतिगुरुगः=लब्धाः समस्ताः हेतयः, तामिः गुरुः, तस्य। रिपुघस्मरेण-रिपूणां घस्मरः इति रिपुघस्मरः, तेन ॥

दिष्पणियां—गाण्डोविना-अर्जुन ने । वृकोदरेण=भीम ने । यौवन-दर्णात्—युवावस्था के अभिमान के कारणा अतिकान्तमयदिन-जिसने मर्यादा का उल्लंघन कर दिया है ऐसे । शिष्पप्रियताम्—शिष्य-प्रेम का । समुल्ल-इ्घ्य-उल्लंघन कर त्याग कर । आत्मप्रभावसदृशम्—अपने प्रमाव प्रववा पराक्रम के अनुरूप । आचेष्टते—कर रहे हैं । दुर्योधनपक्षपातसदृशम्— दुर्योघन के प्रति प्रेम के अनुरूप । रामात्—परशुराम से—"द्रोणाचार्य ने परशुगम से शास्त्रों को प्रहुण किया" ऐसा पुराणों में विणत है । लब्धस-सस्तहेतिगुरुण:—प्राप्त हुये सम्पूर्ण अस्त्रों के कारण महान् । हेतयः—शस्त्र— "रवर्रावश्च शस्त्रं च विद्वज्वावा च हेतयः" इत्यमरः । साम्प्रतम्—युक्त सनुरूप । "युक्ते द्वे साम्प्रतं स्थाने" इत्यमरः । रिपुचस्मरेण-शत्रुशों के मक्षक प्रयात् विनाशक । "मक्षको घस्मरोऽदारः"—इत्यमरः ॥५॥

(पृष्ठतो विलोक्य) तत्कोऽत्र । रयमुपनयतु । अथवाऽलिमदानीं मम रथत्रतीक्षया । सशस्त्र एवास्मि सजलजलघर प्रमाभाषुरेण् सुत्रपहिवमलकलघौतत्सरुणाऽमुना खड्गेन । यावत्समरभुवभवतराति । (परिकम्य वामाक्षिस्पन्दनं सूचियत्वा) आः कयं ममापि नामाइव-त्थाम्नः समरमहोत्सवप्रमोदिनभंरस्य तातविकमदद्यंनलालसस्याऽनिम्तिनि समरगमनविष्नमृत्पादयन्ति । भवतु, गच्छामि । (सावष्टमभं परिकाम्याप्रतो विलोक्य) कथमवधीरितक्षात्रवर्माणामुष्ठिभतसत्थुरुषो वित्रलज्जावगुर्थानां विस्मृतस्वामिसत्कारलघुचेतसां द्विरदतुरङ्गमचरणचारिणमणितकुलयशः सहशपराक्षमवतानां रणभूमेः समान्तादपकामतामयं महान्नादो बलानाम् (निरूप्य) हा धिक्कष्टम् । कथमेते महारथाः कर्णादयोऽपि समरात्यराङ्गुला भवन्ति । कथं नु ताताविष्ठितानामिष बलानामियमवस्या भवेत् । भवतु, संस्तमभयामि । भोः भोः कोरवसेनासमुद्रवेलापरिपालनमहामहीघरा नरपतयः, कृतं कृत-ममुना समरपरित्यागसाहसेन ।

यदि समरमपास्य नास्ति मृत्यो-र्भयमिति ग्रुक्तमितोऽन्यतः प्रयातुम्। अथ मरणमवश्यमेव जन्तोः

किमिति मुघा मलिनं यशः कुरुघ्वे ॥६॥ 🗸

(पीछे की ग्रोर देलकर) यहाँ कौन है ? रथ लाओ। अथवा अब मुझे रथ की प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिये। जल से परिपूर्ण मेघ की कान्ति के सद्श चमकीले (तथा) अच्छी प्रकार पकड़ने योग्य और निर्मल सुवर्ण निर्मित मूठ वाले इस तलवार से सशस्त्र हूँ ही। तब तो युद्ध-क्षेत्र में उतरता है। (घमकर, बाई आंख की फडकन को सूचित करके) श्रोह ! युद्ध रूपी अहोत्सव के महान् हर्ष से परिपूर्ण, पिता के पराक्रम को देखने की अभिलाषा से युक्त मुक्त अश्वत्थामा के लिये भी युद्धक्षेत्र में जाने में ये अपशकुन विध्न उत्पन्न कर रहे हैं। अच्छा, चलता हूँ। (अकड़ के साथ घूमकर तथा सामने देखकर) क्षात्रधमं की उपेक्षा करने वाली, सज्जनोचित लज्जा के आवरण (घूँघट) को त्याग देने वाली, स्वामी के द्वारा किये गये सत्कार को मुला देने के कारण क्षुद्र चित्त वाली, (अपने) कुल तथा कीर्ति के अनुरूप पराक्रम रूप प्रत की चिन्ता न करने वाली, युद्ध-क्षेत्र से चारों ग्रोर माग खड़ी होने वाली, हाथी, घोड़े तथा पैदल सेनामों का यह महान् कोलाहल क्यों है ? (देखकर) हाय ! घिकार है, बड़ा कब्ट है। ये कर्ण ग्रादि महारथी भी संग्राम से भाग क्यों रहे हैं ? क्या पिता (द्रोण) जी द्वारा संचालित सेना की भी यही दशा होगी ? अच्छा, (इन्हें) रोकता हूँ । हे कौरवसेनारूपी समुद्र के तट की रक्षा के कार्य में विशालपर्वतों के समान राजा-लोगों, युद्ध-परित्याग रुपी साहस से बस-बस (अर्थात् युद्ध से मागने रूपी दुडहत्य को बन्द करां)।

ग्रन्ययः समरं अपास्य मृत्योः भयं न अस्ति इति यदि (तिहि) इतः अन्यतः प्रयातुं युक्तम् । अय जन्तोः मरणं ग्रवश्यं एव कि इति मुघा यशः मिलनं कृष्टवे ॥६॥

सस्कृत-व्याख्या—समरम्-युद्धम्, अपास्य-त्यवःवा, मृत्योः-मरणात्, अयम्-भीतिः, नास्ति-त वर्तते, इति-इत्थम्, यदि-चेत् (तिह्), इतः- युद्धमुवः, अन्यतः = अन्यत्र, प्रयातुम् = पलाय्य गन्तुम्, युक्तम् = उचितम् । व्ययः यित, जन्तोः = प्राण्तिः, मरणम् = मृत्युः, ध्रवश्यमेव = प्रवश्यमावी (एवेति निश्चये दाढ्यं यो न नार्थम्, किय् = कस्मात्, इति = इत्यम्, मुधा = व्ययं म्, यदाः = कीर्तिम्, मिलनम् = मलीवसम् कलिङ्कतम्, कुष्टि = कुष्टि ।। ६।।

हिन्दी-अनुवाद—समरम्-युद्ध को, अपास्य-स्याग करके, मृत्योः-मृत्यु का, मयम्-भय, नास्ति-नहीं है, इति-ऐसी वात, यदि-यदि है (तिह-तब तो). इतः-प्रशै से (इस युद्ध में ते से), अन्यतः-अन्यत्र, प्रयातुम्-चला जाना (माग जाना) युक्तम्-उचित ही है। अय-यदि, जन्तोः-प्राणी का; मरणम्-मरना, अवश्यम्-निश्चित, एव-ही है, तो, किम्-क्यों, इति-इस प्रकार, मुधा-ज्ययं में. यशः-(अपनी) कीर्ति को, मिलनम्-मिलन अयवा कलिक्कृत, कुरुव्वे-कर रहे हो ?

भावार्थे — यदि युद्ध मूमि को छोड़ कर किसी अन्य स्थल पर भाग जाते से कभी मृत्यु की आशंका न हो तब तो युद्ध क्षेत्र को छोड़ कर भाग जाना उचित ही है। किन्तु यदि प्राणी का मरना ग्रवश्यम्मावी है। (अर्थात् कहीं भी रहें, मरना तो एक दिन है ही) तब तो युद्ध से मागकर व्ययं में ही अपनी कीर्ति को कलक्कित करने से क्या लाम?

खन्द — उपर्युक्त पद्य में ''पुष्पितामा'' नामक खन्द है। लक्षण — मर्युक् न युगरेफतो यकारो युक्तिंच नजी जरगाश्च पुष्टिपतामा''।

समास—स नलजलघर प्रमामामुरेण=हजलः यः लजघरः तस्य इव प्रमा
तया मासुरेण । सुप्रग्रहिविमलकलधौतत्सरुण्।=सुप्रग्रहः विमलं यत्कलघौतंच सुवर्णं तेन निर्मितः त्सरः-खड्गमृष्टिः यस्य तेन । समरमहोत्सवप्रमोदिनिः भंरस्य=समरः एव महोत्सवः समरमहोत्सवः, समरमहोत्सवस्य यः प्रमोदः तेन निर्मरस्य । तातविक्रमदर्शनलालसस्य=तातस्य-पितुः यः विक्रमः तस्य दर्शनं तस्मिन् लालमा यस्य तस्य । समरगमनविष्टनम्=समरे यत् गमनं तत्र विष्नम् । अवधोरितसात्रधर्माणाम्=अवधीरितः-तिरस्कृतः सात्रवमंः सत्रियमर्यादा यैः तेषाम् । उञ्जिलतसत्युद्धधोचितलञ्जावगुण्ठनानाम्= उज्झितंपरित्यक्तम् सत्युद्धशोचिता लज्जा एव ववगुण्ठनं-आवरणं यैः तेषाम् । विस्मृतस्वामिसत्कारलघुचेतसाम् = विस्मृतः यः स्वामिनः सत्कारः, तेन लघु-क्षद्रं चेतो येषां तेषाम् । अगणितकुलयशः सदृशपराक्रमद्रतानाम् = अगणितं कुलयशः सदृशं पराक्षमरूपव्रतं येषां तेषाम् । कौरवसेनासमृद्रवेलापरिपालनमहामही धराः = कौरवसेना एव समुद्रः तस्याः परिपालने —
संरक्षणे महामही धराः । समरपरित्यागसाहसेन — समरस्य परित्यागः एव
साहसं, तेन ।

टिप्पणियां — संजलजलधरप्रभामासुरेगा – जल से मरे हुये कृष्णवर्ण के मेघों की कान्ति के समान कान्ति को धारण करने वाला। यह खड्ग (तलवार) का विशेषण है । सुप्रग्रहविमलकलधौतत्सरुणा-सुप्रग्रह अर्थात् सुखपूर्वक अथवा सरलता से पकड़े जाने योग्य, एवं निर्मल (कलधौत=) सुवर्ण-निर्मित (त्सरः=) मूठ से युक्त । यह भी तलवार का विशेषए है। ंत्सरः खङ्गादिमुष्टो स्यात्'-इत्यमरः।'' यावत्-सर्वेषा । ध्रतः ''यावता-वच्च साकल्य''- इत्यमरः। निर्मरस्य-पूर्णं, परिपूर्णं। ध्रनिमित्तानि-अपशकुतः। उत्पादयन्ति = उत्पन्न करते हैं। सावष्टम्भम् = दर्प प्रथवा श्रमिमान के साथ श्रकड़ के साथ। ''दर्पोऽत्रलेपोऽवष्टम्मः''— इत्यमरः। श्रवधीरितक्षांत्रधर्माणाम् = तिरस्कृत कर दिया है क्षत्रियों के (युद्ध-क्षेत्र से कमी मी न भागना, शूरवीरता आदि) धर्मों को जिन्होंने ऐसे सैनिकों से युक्त सेनाश्रों का ! उज्भितसत्पृरुवोचितलज्जावगुण्ठानाम्-सज्जन पुरुवों के योग्य लज्जा के आवरण (घूँघट) को भी छोड़ देने वाली-सेनाओं। विस्मृतस्वामिसत्कारलघुचेतसाम्-स्वामी द्वारा किये गये सत्कार को मो मुला देने के कारण क्षुद्रमानसिकवृत्तियों से युक्त-सेनाओं । अगणितकुलयशः-सदृशपराक्रमव्रतानाम्-अपने वंश और प्रपनी कीर्ति के (सदृश-) अनुरूप पराक्रमरूपीव्रत का (अगिएत = अविचारित) भी विचार न करने वाली-सेनाओं का । श्रपकामताम्-पलायन करने वालो ग्रथवा युद्धक्षेत्र को छोड़कर मागने वाली। बलानाम्-सेनाग्रों का। निरूप्य-मलीमौति देककर। संस्तम्भयामि=रोकता हूँ। कौरवसेनासमुद्रवेलापरिपालन-महामहोधरा:-कोरव-सेना रूपी समुद्र के तट की रक्षा करने सम्बन्धी कार्य में महान् पर्वतों के सद्श । है नरपतयः हे राजालोगों ! कृतंकृतम्

(अलमलम्-) बस-बस । ''क्वतं यूगेऽलमर्ये स्यादिहिते हिसिते त्रिषु' इति मेदिनी । साहसेन-विना विचारे सहसा ही किये गये कार्य से । अपास्य-छोड़कर । अन्यतः-प्रन्यत्र । इतः-इस युद्धमूमि से । प्रयातुम्-माग जाने के लिये । युक्तम्-उचित्र, अनुरूप । श्रथ-यदि । सुधा-व्ययं में ही । मिलनम्-कलिङ्कत ॥६॥

श्रिप च-

श्रस्त्रज्वालावलीढत्रतिवलजलधेरन्तरौर्वायमाखे सेनानाथे स्थितेऽस्मिन्मम पितरि गुरौ सर्वधन्वीदत्रराणाम् ।

कर्णां संभ्रमेण वज कृप समरं मुख हार्दिक्यशङ्कां हुए ताते चापद्वितीये वहति रणधुरां को भयस्याऽवकाशः ॥७॥ धौर मी—

प्रत्वयः — अस्त्रज्वालावलीढप्रतिवलजलयेः प्रतः शौर्वायमाणे, सर्वध-न्वीश्वरागां गुरी मम पितरि प्रस्मिन् (समरे) सेनानाथे (सित) हे कर्णं! सम्भ्रमेण अलम्. हे कृप! समरं त्रज, हे हार्दिक्य! शङ्कां मुञ्च। रणधुरां वहति चापदितीये ताते (सित) भयस्य कः अवकाशः?

मंश्कृत-व्याख्या — ग्रस्त्रज्वालावलीढप्रतिबल्जलघे:—ग्रस्त्राणि एव ज्वाला ग्रस्त्रज्वाला तया ग्रवलीढः व्याप्तः—आक्रान्तः—वा, (प्रतिबलम्—शत्र्मेन्यम् जलिछः—पागर इव—इति) प्रतिबलजलिधः—पाण्डवसैन्यसमुद्रः तस्य, अन्तः— मध्ये, और्वायमाणे—प्रौवः—बडवानलः इव आचरन्—और्वायमाणः; तस्मिन्—पाण्डवसैन्योत्माहिवनाणके—हत्यिप्रायः, सर्वधन्वीश्वराणाम्—निखिल्धनुधं-राणाम्, गुरौ—अपरेष्टरि—आचार्य-श्रेष्ठे, मम=ग्रश्वत्थाम्नः, पितरि—जनके, अस्मिन्, युद्धे इति श्रेषः, सेनानाथे—छेनाष्प्रक्षे, स्थिते—विद्यमाने सिति, हे कर्णं—हे राधिय, सम्भ्रमेण=उद्देगेन मयेन वा, ग्रलम्—न प्रयोजनम्, हेकृप !
—हे कृपाचार्यं, समरम्—युद्धाञ्जणम्ः व्रज=गच्छ, हे हादिक्य=हे हृदिकपृत्र कृतवर्मन् !, शङ्काम्—ग्राणङ्काम्—ह्वयजातसन्देहम्, मुञ्च—त्यज । रणधुराम्— रणस्य-युद्धस्य धुरम्-मारम्, वहति—द्यानेसिति चापद्वितीये—चापः-धनुः

हितीयः सहायकः यस्य तस्मिन्-'धृतधनुषि'-इत्यर्थः, ताते-पितरि, (विद्यमाने सित), मयस्य-मीतेः, कः अवकाशः-का सम्मावना ? न कापोत्यर्थः ॥७॥

हिन्दी-अनुवाद — ग्रस्त्रज्वालावलीढप्रतिबलजलघे: = दिव्य-ग्रस्त्रों की ज्वालाघों से व्याप्त शत्रु-सेना रूपी समुद्र के, अन्तः = मध्य, और्वायमाणे = बडवानल के समान जलने वाले, सर्वधन्वीश्वराणाम् = समस्तधनुर्वारियों के, गुरी = गुष्त मम = मुझे अश्वत्थामा के, पितरि = पिता (द्रोणाचार्य के. सेनावथ = सेनाव्यक्ष पद पर, स्थिते सित = रहते हुये, हे कर्ण !, सम्भ्रमेण = घवगहर से, अलम् = वस करो, हे क्रपाचार्य !, समरम् = युद्ध मूमि में, ज्रा = नाग्रो, हे हार्दिक्य != हे कृतवर्मन् !, शक्काम् = भय, मुष्च = त्याग दो। रणधुराम् चेनापितत्व को, वहिति=धारण किये हुये, चाप दितीये = धनुष को धारण किये हुये, ताते = पिता 'द्रोण' के विद्यमान रहने पर, मयस्य = मय का, कः अवकाशः = ग्रवसर कहाँ है ? (किसी भी प्रकार के भय की संमावना का किया जाना उचित नहीं है ।) ॥७॥

भावार्थ:—दिन्य-अस्त्रों की जवालाग्रों से परिपूर्ण शत्रु-सेना रूपी समुद्र के बीच बडवारिन के सदृश देवी प्रयमान, सम्पूर्ण वनुधारियों के गुरु, मेरे पूज्य पिता ब्रोणाचार्य इस समय भी सेनापित पद पर ग्रासीन हैं। अतः उनके विद्यमान रहते हुये हे कर्णं! तिनक भी घवराने की आवश्यकता नहीं है, हे क्रुपाचार्य! आप पुनः युद्धस्थल पर चले जाइये, हे क्रुतवर्मा! ग्राप भी मयरिहत हो जाइये। जब मेरे पिता (द्रोणाचार्य) हाथ में धनुष घारण किये हुये, रणकी घुरी को वहन करते हुये शत्रु-सेनाओं के मध्य विचरण कर रहे हैं तब फिर ग्राप लोगों के लिये मय की बात ही क्या हो सकती है? ग्राधीत मय की कोई भी बात होना संमव नहीं है।।।।।

अलङ्कार-उक्त पद्य में "उपमा" अलंकार है।

छत्व-इसमें "स्राधरा" नामक छत्द है।

समास—ग्रस्त्रज्ञालावलीढप्रतिबलजलर्धः=अस्त्राणि एव ज्वालाः, ताभिः अवलीढं प्रतिबलं जलिधः, तस्य । सेनानाथे=सेनायाः नाथ-सेनानाथः, तिस्मन् । चापिद्वतीये=चापः द्वितीयः (सहायकः) यस्य, तिस्मन् । दिष्पणियां — अवलो हम् = व्याप्त । प्रतिबलम् = शत्रुमेना । सर्वधन्वां-श्वराणाम् — सम्पूर्ण धनुर्धारियों के । ग्रों = गुर-आवार्य । सेतानाथे सित— सेनापित होने पर । सम्भ्रमेण — घबराहट से । अलम् = वस । हे हार्विक्य ! = हे हृदिक पुत्र कृतवर्मा । शङ्काम् = आशङ्का अथवा मय । चापिहतीये = धनुष ही जिनका सहायक है – ऐसे मेरे पिता द्रोण के होते हुवे । रणधुराम् = युद्ध का संचालन करने सम्बन्धी भार को । वहति = धारण किये होने पर । अवकाशः = अवसर, स्थान ।

(नेपश्ये)

कुतोऽद्यापि ते नातः।

अश्वत्थामा — (अत्वा) कि ब्र्य — कुतोऽद्यापि ते तातः इति । (सरोषम्) आः क्षुद्राः समर्भीरवः कथमेवं प्रलपतां वः सहस्रधा न दीर्णमनया जिह्नया ?

दग्धुं विश्वं दहनिकरगौनीं दिता द्वाहशाकी वाता वाता दिशि दिशि न वा सप्तधा सप्तमिन्ताः। छन्नं मेघैने गगनतत्तं पुष्करावर्तकाद्यैः पापं पापाः कथयत कथं शौर्यराशेः पितुर्मे ॥ ॥ ॥

(पर्दें के पोछे से)

अब तुम्हारे पिता कहाँ हैं ?

ग्रव्यत्थामा— (सुनकर) नया कह रहे हो ? कहाँ हैं ग्राज भी तुम्हारे पिता ? (क्रोध के साथ) घोह, नीच युद्ध-भीष्यो। इस जिल्ला से इस प्रकार की वाणी निकालते हुये तुम्हारी जिल्ला टूक-टूक होकर क्यों नहीं गिर जाती ?

अन्वयः — दहनिकरणैः विश्वं दग्धुं द्वादश अर्काः न उदिताः, वा दिशि-दिश्चि सप्तधा मिन्नाः सप्तवाता न वाताः, पुष्करावर्तकाद्यैः मेघैः गगनतनं न छन्नम्, हे पापाः ! शोर्यराशेः मे पितुः पापं कथं कथयत ? संस्कृत-व्याख्या—दहनिकरणै:=दहनितम्बाः किरणाः दहनिकरणाः तैः दहनिकरणै:-दाहकमयूखैः, विश्वम्-जगत्, दग्वुम्=मस्मीकर्गम् द्वादशः द्वादशः प्रकाः=सूर्याः, न उदिताः=सहैव न समृदिताः, दिशि-दिशि= सर्वदिक्षु, सप्तधा=सप्तप्रकारेण, मिन्नाः=गुणिताः, सप्त, वाताः=वायव— सप्तगृणिताः सप्त (७×७) ऊनपञ्चाशनसङ्ख्याकाः वायवः—इत्यधः, न वाताः=न प्रचलिताः, पुष्कारावर्तकाद्यैः=पुष्कारावर्तकादेशेणामिवैः, मेघैः=प्रकपकालीनजलधरैः, गगनतलम्=प्राकाशमण्डलम्, न छन्नम्=सहैव न ग्राच्छादितम्, हे पापाः! हे पापिष्टाः!, शोयंराशः=शौयंस्य-पराक्रमस्य राशिः-ग्राकरः तस्य, मे=मम, पितुः=तातस्यद्रोणस्य, पापम्=पापपूर्णंकथनम् मृत्युघोषणामित्यर्थः, कथम्=कस्मात्, कथयत=त्रृत ? प्रस्यकालं विना जग-रुनम् कोऽपि नरः मम पितरं युद्धे विनाशियतुं नाहंतीत्यिमप्रायः ॥८॥

हिन्दी-अनुवाद — दहन किरएएँ: — अपनी ज्वलनशील किरणों से, विश्वम् संसार को, दग्धुम् — जलाडालने अथवा भस्म कर डालने के लिये, द्वादश वारह, अर्का. — सूर्यं, न जिंदता: — उदित नहीं हुये हैं, (ये बारह सूर्यं प्रलय काल में ही जिदत हुआ करते हैं।), वा — अथवा, दिशि-दिशि — सम्पूर्ण दिशाओं में, सप्तधा — सात प्रकार से, िमन्ना: — गुणित, सप्त — सात (७ × ७ — ४६) अर्थात् जनज्वास प्रकार की वाता: — वायुर्ये, न वाता: — नहीं वही हैं, पृष्करा-वर्तकार्धः पृष्कर तथा आवर्तक आदि, मेधै: — प्रलयकालीन मेघों के द्वारा, गगनतलम् — आकाश को, न छन्नम् — आज्ञादित नहीं किया गया है, (फिर मी) हे पापाः ! — हे पापियो !, शोर्यराशे: — पराक्रम की राशि — अर्थात् अतिपराक्रमी, मे — मेरे, पितु: — पिता के सम्बन्ध में, पापम् — अतिष्ठ कारी वात (अर्थात् मरए। की वात) को, कथम् — क्यों, कथयत — कह रहे हो ? ''संसार का कोई भी मानव प्रलयकाल के विना जपस्थित हुये मेरे पिता को युद्ध में नष्ट कर देने में समर्थ नहीं है'' — यह धिमप्राय है।। दा।

भावार्थ — हे पापियो ! समस्त विश्व को भस्म कर देने में समर्थ प्रलय-कालीन वारहो प्रकार के सूर्य तो अभी तक उदित हुये ही नहीं हैं प्रलयकाल में वहने वाली ४९ श्रकार की हवार्यें तो अभी तक बही ही नहीं हैं, प्रलय-कालीन पुष्कर एवं आवर्तक नामक मेघों से आकाश भी आच्छादित नहीं हो सका है। फिर ऐसी स्थिति में श्रतिपराक्रमी मेरे पिता जी की मृत्यु के बारे में यह घोषणा क्यों की जा रही हैं? कहने का अभिप्राय यह है कि प्रलय-कालीन स्थिति उत्पर्न होने पर्ही मेरे पिता की मृत्यु संमव हो सकती है, श्रन्यथा नहीं।।न।।

अलङ्कार- उक्त पद्य में "विमावना" नामक अलङ्कार है।

खन्द—इसमें ''मन्दाक्रान्ता'' नामक छन्द है।। सभासः-दहनिकरणैः-दहनाश्च ते किरणाः, तैः।

टिप्पणियां—आ:-इसका प्रयोग क्रोध अथवा निन्दा अर्थ में ही किया जाता है। क्षुद्रा:=नीच, कायर। प्रलपताम्-प्रलाप अथवा वकवास करने वाले। दीर्णम्-विदीएं ट्रॉक-ट्रक हो जाना। दहनकिरणः:-ज्वलनशील किरएों से। दग्धुम्-भस्म कर डालने के लिये। द्वादश-वारह प्रकार के, अर्का:-सूर्य। वारह प्रकार के सूर्य प्रथवा आदित्य ये हैं:--

ं धातामित्रोऽर्यमा रुद्रो वरुणः सूर्य एव च। भगो विवस्वान्पूषा च सविता दशमः स्मृतः।। एकादशस्तथा त्वष्टा विष्णुद्वदिश उच्यते।।"

ये वारह प्रकार के आदित्य (सूर्य) प्रलयकाल में ही संसार को मस्म करने के लिये एक साथ उदित हुआ करते हैं। वा-अथवा। दिशि-दिशि-सम्पूर्ण दिशाओं में। सप्तधा भिन्नाः सप्त-सात प्रकार से मिन्न सात अर्थात्-७× ७-४६ प्रकार की। वाताः-हवायें। ये उनचास प्रकार की हवायें मी प्रलय काल में ही एक साथ बहा करती हैं। ये हैं:-(१) घवसन (२) स्पर्शन (३) वायु (४) मातरिश्वा (४) सदागति (६) महाबल (७) वलवर्षन (८) पृषदश्व (९) गन्धवह (१०) गन्धवाहका (११) अनिल (१२) आधुग (१३) सुमुख (१४) कर्कर (१४) समीक्षण (१६) समीरणा (१७) अनुत्तम (१०) मास्त (१९) नागयोनिज (०) जगत्प्राण (२१) पावक (२२) वात (२३) प्रमञ्जन (२४) पवमान (२५) नमस्व (२६) दिवबल (२०) तरिस्व (२८) द्वावण (२६) देवपक्षक (३०) पात्रवाहक (३१)

रथवाड (३२) ध्वदृग (३३) गितरोधन (३४) पाणिक (३६) साधक (३६) विश्वपूरक (३७) जगदाश्रय (३८) विश्वातिरेकि (३९) प्रजागर (४०) विश्वोदरा (४१) भ्रग्रग (४२) तीव्रका (४३) असुरह (४४) विश्व-वर्धन (४६) भृद्रज्ञव (४६) पुष्करजा (४७) अध्विजनीपति (४८) व्यक्तपूर्ति विश्वग । ["हेमाद्रि" में पठित] । पुष्कारवर्तकाद्यः -पुष्कर, आवतंक, संवर्त तथा द्रोण नामक मेघों से । गगनतलस् आकाग मण्डल । नख्यम् एक साथ भ्राच्छादित नहीं किया गया । शौर्यराशेः -पराक्रम की राशि अर्थात् अतिपराक्रमी । पापम् -पापका -अनिष्ट अर्थात् मरण । कथम् -वर्शे । कथयत् -कह रहे हो ॥८॥

(प्रविश्य सम्भान्तः सप्रहारः)

सूतः —परित्रायतां परित्रायतां कुमारः । (इति पादयोः पर्वति ।)
अश्वत्यामा — (विलोक्य) अये, कथं तातस्य सारिथरव्यसेनः ।
आयं ! त्रेलोक्यत्राणक्षमस्य सारिथरित । कि मत्तः परित्राणमिच्छिस ?

सूतः—(उत्याय सक्षरणम्) कुतोऽद्यापि ते तातः। अश्वतःयामा—(सावेगम्) कि तात एव नास्ति ?

सूतः - अय किम्।

अस्वत्यामा - हा तात! (इति मोहमुपगतः।)

सूतः - कुमार ! समाश्वसिहि समाश्वसिहि।

अश्वत्थामा (लब्धसंज्ञः सास्त्रम्) हतात ! हा सुतवत्सल ! हालोकत्रयेकधनुर्धरः ! हा जामदग्न्यास्त्रसर्वस्वप्रतिग्रहप्रणियन् ! क्वासि ? प्रयच्छ मे प्रतिवचनम् ।

सूतः - कुमार ! अलमत्यन्तशोकावेगेन । वीरपुरुषोचितां विपति-मुपगते पितरि त्वमपि तवनुरूपेगैववोर्येण शोकसागरमुत्तीर्य सुखी भव ।

प्रश्वत्थामा — (अश्रूणि विमुच्य) प्रार्थ ! कथ्य कथ्य कथं तादृग्भु जवीर्यसागरस्तातोऽपि नामाऽस्तमुपगतः ? कि भोमाद्गुरु दक्षिणा गुरुगदां भोमप्रियः प्राप्तवान् ?

सूतः — शान्तं पापम् । शान्तं पापम् । अश्वत्थामा — ग्रन्तेवासिदयाला रुजिकतनयेनासादितो विज्जुना । सूतः — कथमेवं भविष्यति ?

अभ्वत्थामा — गोविन्देन सुदर्शनस्यनियतं घारापथं प्रापितः सुः — एतदि नास्ति ।

अश्वत्थामा — शङ्कः नापदमन्यतः खलु गुरोरेश्यश्चतुर्थादहम् ॥६॥
(घायल तथा घवराया हुआ सूत प्रविष्ट होकर)

सूत—बचाइये कुमार! बचाइये (ऐसा कहकर पैरों पर गिर पड़ता है।)

अश्वत्थामा—(देखकर) घरे ! क्या पिता जी का सारथी अश्वसेन ? आयं ! तीनों लोकों की रक्षा करने में समर्थ (मेरे पिता के आप) सारथी हो। फिर) मुक्तसे क्यों रक्षा चाहते हो ?

सूत—(उठकर, करुणा के साथ) अब तुम्हारे पिता कहाँ ? अश्वत्थामा—(घवराहट के साथ) क्या पिता जी ही नहीं रहे ? सूत—और क्या ?

अश्वत्थामा—हाय पिता जी ! (ऐसा कहकर मूज्ञित हो जाता है।) सूत—कुमार ! वैर्य धारण कीजिये, वैर्य धारण कीजिये।

अश्वत्थामा— (चेतना प्राप्त कर, बाँखों में बाँसू भर कर) हा तात् ! हा पुत्र को प्यार करते वाले ! हा तीनों लोकों के प्रद्वितीय धनुवर्ष ! हा परशुराम के अहत्रक्ष्मीधन ग्रहण करने में प्रेम रखने वाले ! कहाँ हो ? मुक्ते प्रत्युत्तर वीजिये ।

सूत — कुनार । अत्यधिक शोक के आवेग से बस करो । पिता (द्रोणा-चार्य) के बीर पुरुष के योग्य मृत्यु को प्राप्त करने पर तुम भी उनके समान ही पराक्रम से शोकसागर को पार कर सुखी होग्रो।

अश्वत्थामा — (अश्वधारा बहाकर) आर्य ! कहिये, कहिये — ऐसे महा-पराक्रम के समुद्र पिता जी भी किस भौति मृत्यु को प्राप्त हुये ? भीम से प्रेम करने वाले (मेरे पिता जी ने) मीम से गुक्दिक्षिए। के रूप में विशाल गदा की प्राप्त कर लिया है क्या ! तात्पर्य यह है कि क्या मेरे निता (द्रोण) की मृत्यु भीम की विशाल गदा से हुयी है ?)।

सूत-पाप शान्त हो, पाप शान्त हो। (अर्थात् इस अनुचित बात का सोचना ठीक नहीं है।)

अश्वत्थामा — (तब क्या) प्रियशिष्य ग्रर्जुन के प्रति दयालु (मेरे पिता को) मर्यादा का परित्याग करके विजेता अर्जुन ने इस दशा को पहुँचा दिया है ? (ग्रर्थात् मृत्यु को प्राप्त करा दिया है ?)।

सूत - ऐसा कैंस होगा ?

अर्बत्थामा— (तब तो) यही निश्चित है कि श्री कृष्ण ने अपने सुदर्शन चक की तीक्षधार के पथ को (उन्हें) प्राप्त करा दिया है (ग्रर्थात् मार दिया है।)।

सूत-यह (बात) भी नहीं है।

अरुबत्थामा—इनके अतिरिक्त (किसी) चतुर्थं से मैं पिता जी की मृत्यु की ग्राशङ्का नहीं करता हूँ।

श्रन्वयः — मीमिप्रियः भीमात् गुरुगदां गुरुदक्षिणां प्राप्तवान् किम् ? अन्तेवासिदयाञ्चः उष्मितनयेन जिल्णुना आसादितः (किम्) ? गोविन्देन सुदर्शनस्य निशितं धारापयं प्रापितः (किम्) ? एभ्यः अन्यतः चतुर्थात् गुरोः ग्रापदं अहं खलु न शङ्को ।

संस्कृतं-व्याखया—भीमित्रयः=भीमः त्रियः यस्य सः—द्रोणाचार्यः, भीमात्= स्विशिष्यात्-वृकोदरात्, गृह-गदाम्=गुर्वी-महती चासौ गदा, ताम्, गृहदक्षिः णाम्-गृहदक्षिणाकः गम्, प्राप्तवान् = आसादितवान्, किम्=इति प्रश्ने ? (भीमगदया मे विता हतः किम् ?-इत्यिमित्रायः)। अन्तेवासिदयालुः=भ्रन्ते-वासिनः-शिष्याः तेषु दयालुः कृपालुः-'शिष्यित्रयः' इत्यर्थः, असौ, उज्झितः नयेन-उज्झितः त्यक्तः नयः-नीतिः (मर्यादेत्यर्थः) येन स तादृशेन, जिष्णुना-भजुंनेन, आसादितः=मृत्युं प्रापितः किम् ? गोविन्देन=श्री कृष्णेन, सुदर्शन्तस्य-सुदर्शननामचक्रस्य, निश्चितम्=तीक्ष्णम्, धाराप्यम्=चक्रस्याप्रभागम्, प्रापितः-गिमतः किम् ? एम्यः-एतेम्यः गोविन्दभोमार्जु नेम्यः, ग्रन्यतः-अन्यस्मात्, चतुर्थात्-तृतीयातिरिक्तावित्यिप्तप्रायः, गुरोः-पितुः, आपदम्-विपत्तिम्-मृत्युमित्यर्थः, अहम्-अश्वत्थामा, न खलु-नैव, शङ्के-आशङ्कां करोमि-इत्यर्थः ।।६।।

हिन्दी-अनुवाद — भीमप्रियः = भीमसेन को प्यार करने वाले मेरे पिता

ने, भीमात् = (अपने शिष्य) भीम से, गुरुगदाम् = विशाल गदा के प्रहार को गुरुदक्षिणाम् = गुरुदक्षिणा के रूप में, प्राप्तवान् = प्राप्त किया है, किम् = क्या ? अम्तेवासिवयालुः = शिष्य पर दया करने वाले (वे मेरे पिता), उज्झितः नयेन = मर्यादा का उल्लंघन करने वाले, जिष्णुना = अर्जुन के द्वारा, आसादितः = अभिमूत हुये हैं क्या? अर्थात् क्या उन पर अर्जुन हारा आक्रमण किया गया है ? गोविन्देन = अथवा श्री कृष्णु के द्वारा, सुदर्शनस्य च सुदर्शन च की, निश्चतम् = तीक्ष्ण, धारापथम् = धार के मार्ग को, प्रापितः = प्राप्त करा दिया गया है क्या ? एम्यः = इन लोगों के अतिरिक्त, अन्यतः = किसी अन्य, चतुर्थात् = चतुर्थं व्यक्ति से, गुरोः = पिता की, आपदम् = आपत्ति अर्थात् मृत्यु को, अदम् = मैं खलु = निश्चय ही, न शक्के = आशक्का नहीं करता हैं । ९।।

भावार्थ — अध्वत्थामा के कहने का अमिप्राय यह है कि अपने शिष्य मीमसेन से प्रेम करने वाले मेरे पिता द्रोणाचार्य का वध भीम की ही मयंकर गदा के द्वारा किया गया है क्या? तो क्या उनके प्रिय शिष्य अर्जुन ने मर्यादा का अतिक्रमणकर अपने गुरु (द्रोण) को इस स्थिति में पहुँचा दिया है शी कृष्ण ने ही अपने तीक्ष्णधार से युक्त सुदर्शनचक्र की धार का उनको निशाना बनाया है क्या? तो इन तीनों से श्रतिरिक्त संसार में कोई भी ऐसा चौथा व्यक्ति नहीं है कि जिससे पिता जी के बारे में इस प्रकार के वध की शिक्का की जा सके ॥६॥

छन्द-इस पद्य में ''शार्द् लिविक्रीडित'' नामक छन्द है।

समास—त्रेलोक्यत्राणसमस्य-त्रेलोक्यस्य त्राणे क्षमः (समर्थः) इति त्रेलोक्यत्राणक्षमः, तस्य । सुतवत्सल-पुने वत्मलः (स्नेहपूर्णः) इति सुत-वत्सलः तत्सम्बुद्धौ । लोकत्रयंकधनुर्धर-लोकत्रये एकः धनुर्धरः—इति लोकत्रयंकधनुर्घरः तत्सम्बुद्धौ । जामदग्न्यास्त्रसर्वस्वप्रतिग्रहप्रणियन्-जामदग्न्यस्य (परशुरामस्य) अस्त्राणि (ग्रायुधानि) एव सर्वस्वं तस्य प्रतिग्रहे (स्वीकारे) प्रणयः विद्यते अस्येति जामदग्ग्यास्त्रसर्वस्वप्रतिग्रहप्रणयी, तत्सम्बुद्धौ । उजिम्हतनयेन-उजिम्हतः नद्यः येन सः, तादृशेन ।

दिष्पणियां—सप्रहार:=शस्त्रों के आघातों से घायल शरीरवाला।
स्तः=द्रोण का सारथि-रथ का संवालक। परित्रायताम्=रक्षा करें।
लब्धसंज्ञः=चेतना प्राष्ट्रकर। त्रेलोक्यत्राणक्षमस्य=तीनों लोकों की रक्षा
करने में समर्थ। परित्रार्गम्=रक्षा का किया जाना। प्रतिप्रहः=स्वीकार
करना-प्रहण करना। प्रतिवचनम्=प्रत्युत्तर। वीरपुरुषोचिताम्=पराक्रमी
पुरुषों के योग्य। विपत्तिम्=मृत्यु को। उपगते=प्राप्त करने पर। वीर्येण=
पराक्रम से। तादृग्=उस प्रकार के। अस्तम्=विनाश को-मृत्यु को। अन्तेवासी=शिष्य। उिक्सतनयेन=छोड़ दिया है नीति (मर्यादा) को जिसने,
ऐसे। जिल्लुना=अर्जुन ने। श्राप्तादितः=पहुँचा दिया-मार दिया।
नियतम्=निश्चित। सुदर्शनस्य=सुदर्शन-चक्र के। "चक्रं सुदर्शनम्"
इत्यमरः। निशितम्=तीक्ष्ण। धारापथम्=धार के मार्ग को। प्रापितः=
प्राप्त करा दिया। खलु=निरुचयार्थक अध्यय। अन्यतः=अन्य से। आपदम्=
आपत्ति को-मृत्यु को।।।।

सूतः कुमार!

एते^ऽपि तस्य कुषितस्य महास्त्रपाणेः किं धूर्जटेरिव तुलामुपयान्ति संख्ये।

शोकोपरुद्धहृदयेन यदा तु शस्त्रं त्यक्तं तदाःस्य विहितं रिपुणाः तिघोरम् ॥१०॥

सूत-कुमार !

ग्रन्त्रयः—संखो धूर्जंटेः इव महास्त्रपाणेः कुपितस्य तस्य एते अपि किम् तुलां उपयान्ति ? तु यदा शोकोपरुद्धहृदयेन शस्त्रं श्यक्तं तदा रिपुणा ग्रस्य ग्रतिघोरं विहितम् ॥१०॥ संस्कृत-व्याख्या—संख्ये—युद्धे, घूजंटे:-शिवस्य, इव, महास्त्रपाणे:महत्-विशालं प्रस्त्रं-प्रहरणं पाणी-हस्ते यस्य तस्य, कुपितस्य-कुद्धस्य, तस्यस्वत्तातस्य द्रोणाचार्यस्य, एते=भीमार्जु-कृष्णाः, अपि, किम्, तुलाम्सादृश्यम्-साम्यम्, उपयान्ति=गच्छन्ति ? नैवेत्ययं। । तु=किन्तु, यदा=यिस्मन्
समये, घोकोपरुद्धहृदयेन=घोकेन उपरुद्धम्-व्याप्तं हृदयम्-चेतः यस्य तेनः
(तेन=आचार्यद्रोणेन), शस्त्रम्=आयुधम्, त्यक्तम्=परित्यक्तम्, तदा=
तिस्मन्काले, रिपुणा=चत्रुणा, घृष्टद्युम्नेन इत्ययंः, ग्रस्य=तव पितु:-द्रोणा
चार्यस्य, प्रतिघोरम्=नितरां दारुणं-शिरश्छेदनरूपं कर्म-विनाशः, विहितम्=
कृतम् ॥१०॥

हिन्दी-अनुवाद — संख्ये-युद्ध में, घूजंटे:= मगवान् शंकर के, इव=समान;
महास्त्रपाणे:= महान् अस्त्र को धारण करने वालें, कृषितस्य=क्रोधित, तस्य=
तुम्हारे पिता द्रोणाचार्यं की, एते=ये=मीम, अर्जु न तथा श्रीकृष्ण तीनों,
अपि—मी, किम्—क्या, तुलाम्—तुलना अथवा समानता को, उपयान्ति—प्राप्त
कर सकते हैं ? अर्थात् कमी प्राप्त नहीं कर सकते हैं । तु=िकन्तु, यदा=जब;
शोकोपखडहृदयेन=शोक से आक्रान्तहृदयवाले तुम्हारे पिता द्रोण ने, शस्त्रम्=
शस्त्र को, त्यक्तम्=त्याग दिया, तदा=तब, रिपुणा=शत्रु-शृष्टद्धुम्न के द्वारा;
अस्य=आचाय द्रोण का, अतिघोरम्—अत्यन्त दावण (शिर काट देने वाला)
कार्यं, विह्तिम्=किया गया ।।१०।।

भावार्थ — युद्ध में शिव जी के सदृश महान् अस्त्र को धारण करने वाले; क्रोधित हुये भापके पिता जी की समानता तो ये तीनों (भीम, धर्जुंन तथा श्रीकृष्ण) कमी भी नहीं कर सकते थे। किन्तु जब उन्होंने शोक-संतप्त होकर अस्त्र अथवा शस्त्र का परित्याग कर दिया तो उस समय भवसर पाकर शत्रु (शृष्टच्युम्न) ने उनका वध कर दिया।

अलंकार—"वूजंटेः इव" में 'उपमा' मलक्कार है। खुन्दः—इसमें "वसन्ततिलका" नामक छन्द है।

समास-महास्त्रपाणे:-महत् अस्त्रं पाणी यस्य तस्य । शोकोपरुद्ध-हृतयेत-शोकेन अपरुद्धं हृदयं यस्य तेन । हिष्विणयां — उक्त दलोक में आचार्य द्रोण के महान् पराक्रमशाली एवं महान् शक्तिशाली होने का वर्णन किया गया है। एते — ये (भीम, अर्जुन तथा श्रीकृष्ण) तीनों। महास्त्रपाणः = महान् अस्त्र को धारण वाले। धूर्जंटेः = शिव जी के। तुलाम् — तुलना या समानता को। उपयान्ति — प्राप्त होते हैं। शोकोपरु द्वहृदयेन — शोक से व्याप्त (अथवा संतप्त) चित्त वाले तुम्हारे पिता द्रोणाचार्य ने। स्रतिघोरम् — स्रत्यिक भीषण कर्म — शिर को काट लेने रूपी कार्य को। विहितम् — किया। १०।।

अश्वत्थामा—िंक पुनः कारण शोकस्याऽस्त्रपरित्यागस्य वा ? सूतः — ननु कुमार एव कारणम् । अश्वत्थामा—कथमहमेव नाम ? सूतः—श्रूपताम् (श्रश्रूणि विमुच्य)—

्र श्रद्धत्थामाहतं इति पृथाद्धतुना स्पष्टमुक्त्वा स्वैरं शेषे गज इति किल व्याहतं सत्यवाचा ।

तच्छु त्वाऽसौ दयिततनयः प्रत्ययात्तस्य राज्ञः शस्त्राण्याजौ नयनसिललं चापि तुल्यं मुमोच ॥११॥

ग्रश्वत्थामा—शोक प्रथवा शस्त्रत्याग का कारण वया था?
सूत—बस, कुमार ही कारण थे।
अश्वत्थामा—मैं ही कैसे?
सूत—सुनिये (आंसुओं को बहाकर)—

अन्वयः — सत्यवाचा पृथासूनुना 'अश्वत्थामा हतः' इति स्पष्टं उस्ता शेषे गज इति स्वैरं व्याहृतम् किल, तत् श्रुत्वा तस्य राज्ञः प्रत्ययात् दिवतः तनयः असौ आजौशस्त्राणि च नयनसलिलं अपि तुल्यं मुमोच ॥११॥

संस्कृत-व्याख्या — सत्यवाचा — सत्यम् अवितयम् वाक-वाणी यस्यासी तेन, पृथासूसुना — पृथायाः — कुन्त्याः सूनुः — पुत्रः इति पृथासूनुः तेन — युधिष्ठिरेण, 'अव्यत्यामा — ज्ञोणाचार्यपुत्रः, हतः — घातितः'; इति — एवन्, स्पष्टम् = उच्चैः स्वेरण – सुस्पष्टं यथास्यात्तथा, उन्त्वा — युद्धस्थले ज्ञोणान्तिके प्रमिधाय, शेषे न वचमसमाशी च, 'गजः—हस्ती.' इति—एतत्, स्वैरम्—मन्दम् बस्पस्टमित्यर्थः), व्याहृतम्—वक्तम् किलेति पादपूताँ, तत्—'ग्रव्वत्यामा हतः' इति वाक्यांशम्, श्रु वा—आकण्यं, तस्य—सत्यवाचः, राजः—युधिष्ठिरस्य, प्रत्ययात्—विश्वासात्, दियतत्वयः—दियतः-प्रियः तनयः—पुत्रः यस्य सः, ग्रसौ—सः द्रोणः, ग्राजौ—
युद्धे संग्रामे वा शस्त्राणि—बाण्घानि, च, नयनस्तिलम्—नयनयोः-नेत्रयोः स्तिलम्—जलम्—प्रश्रु इत्यर्थः, व्याप्, तुत्यम्—सममेव—समकालमेवेत्यर्थः, मुमोच—तत्याज ।। इहामूताहरणस्यः गर्मसन्धः । यदाह—''अमूताहरणस्यः' ।। दशस्यक्न—१।३८ में ।।११।।

हिन्दी-अनुवाद — सत्यवाचा—सत्यवादी, पृथासूनुना—कुन्तीपुत्र युधिष्ठिर ने, 'अश्वत्थामा, हतः—मारा गया,' इति—ऐसा, स्पष्टम्—स्पष्टरूप से अथवा उच्चस्वर में, उक्त्वा—कहकर, शेषे—वाक्य के शेष अंश को गजः—हाथी,' इति—यह, स्वैरम्—भीरे से, ब्याहृतम्—कहा। किळ=इसका प्रयोग पादपूर्ति की दृष्टि से किया गया है। तत्—'अश्वत्थामा मारा गया' वाक्य के इस पूर्व माग को, श्रुत्वा—सुनकर, तस्य—उस, राजः—राजा (युधिष्ठिर) के, प्रत्ययात्—विश्वास से, दियततनयः—पुत्र (अश्वत्थामा) से प्रेम करने वाले; असी—इस द्रोण ने, श्राजी—युद्ध में, शस्त्राणि—शस्त्रों को, च—ग्रोर, नयनसिल-लम्—ग्रश्रुधारा को, ग्राजी—युद्ध में, शस्त्राणि—शस्त्रों को, मुमोच—छोड़ा ॥११॥

भावार्थ — जब सत्यवादी युधिष्ठिर ने घाचार्य द्रोण के समक्ष पहुंचकर चच्चस्वर में "अध्वत्थामा मारा गया" ऐसा कहकर ग्रन्त में घीरे से 'हाथी' ऐसा कहा तब सत्यवादी राजा युधिष्ठिर के मुख से अपने पुत्र के विषय में ऐसी अमञ्जल सूचक बात को सुनकर तथा उस पर विश्वासकर उन्होंने अपनी आंखों से ग्रांसुर्भों और ग्रपने हाथों से शस्त्रों-दोनों को ही एक साथ युद्धस्थल में छोड़ा ।।११।।

छन्दः—''उक्त पद्य में ''मन्द्राक्रान्ता'' नामक छन्द है।

टिप्पणियां — सत्यवाचा-सत्य बोलना ही जिसका वृत है ऐसे सत्यवक्ता।
पृथा-कुन्ती। स्पष्टम्-स्पष्टरूप से प्रयात् उच्च स्वर से। उक्तवा-(युद्ध
स्थल में भ्राचाय द्रोण के समीप स्थित होकर)-कहकर। शेष-वाक्य के

शेष गाग 'गजः' को । स्वैरम्-धीमे स्वर में । व्याहृतम्-कहा । दियत-तनगः-पुत्रवत्सल । प्रत्ययात्-विश्वास से । तुल्यम्-एक साथ ही । मुमोच-छोड़े ॥११॥

अध्वत्थामा - हा तात ! हा पुत्रवत्सल ! हा वृथामदर्थपरित्यक जीवित ! हा शौर्यराज्ञे ! हा शिष्यप्रिय ! हा युधिष्ठिरपक्षपातिन् ! (इति रोदिति)।

सूतः - कुमार ! अलमत्यन्तपरिदेवनकार्पण्येन । अस्वत्यामा -

श्रुत्वा वधं मम सृषा सुतवत्सलेन तात ! त्वया सह शरैरसवो विमुक्ताः ।

> जीवाम्यहं पुनरयं भवता वियुक्तः क्रूरेऽपि तन्मिय मुघा तव पत्तपातः ॥१२॥ (इति मोहमुपगतः ।)

अश्वत्थामा हा पिता जी ! हा पुत्र प्रेमी ! हा व्यर्थ में ही मेरे लिये आफों का त्याग करने वाले ! हा पराक्रम की राशि ! हा शिष्य के प्रति अस रखने वाले ! हा युधिष्ठिर का पक्षपात करने वाले ! (ऐसा कहकर रोता है।)।

सूतः — कुमार ! अत्यधिक विलाप और कातरता से बस (करो)। सारतत्थामा —

श्रुक्वयः हे तात ! मम मृषा वशं श्रुत्वा सुतवत्सलेन त्वया शरीः सह श्रुक्तः विमुक्ताः । पुनः अयं ग्रहं भवतावियुक्तः जीवामि । तत् क्रूरे मि सव मुक्षा पक्षपातः ॥१२॥

संस्कृत-स्यास्या—हे तात् !—हे पितः !, मम-ग्रद्दत्थाम्नः, मृषा-क्रिक्येन, वषम्-हननम्, श्रुत्वा-आकर्ण्यं, सुतवत्सलेन-सुते-पुत्रे, मधीत्यर्थः, क्रस्तकः-स्तेहप्रवर्णः, इति सुतवत्सलः, तेन, त्वया-मवता, शरैः-वाणैः, सह- सार्वम्, असवः-प्राणाः, प्रिष, विमुक्ताः-परित्यक्ताः । पुनः-किन्तृ, अयम्-एषः, अहम्-तव पुत्रः अश्वत्थामा, भवता-त्वया, वियुक्तः-विरहितः, अपि; जीवामि-प्राणिमि । तत्-तस्मात्, कूरे-निष्ठुरे, मिय-प्रश्वत्याम्नि, तव-मवतः, मुघा-वृथैव, पक्षपातः-स्नेहमावः व'त्सल्यं वा, प्राशीदिति शेषः॥ १२॥

हिन्दी-अनुवाद—हे तात !=हे पिता जी !, मम=मेरा, मृषा=असत्य, वघम्=वघ, श्रुत्वा=सुनकर, सुत्वरसलेन=(मुक्त) पुत्र से स्नेह करने वाले, त्वया=प्रापने, घरै:=वाणों के, सह=साथ, असव:=प्राणों को, विमुक्तः=छोड़ दिया। पुन:=िकन्तु, अयम्=यह, प्रहम्=मैं, भवता=आपके द्वारा, वियुक्तः=बिछुड़ा हुआ होने पर मी, जीवाभि=जी रहा हूँ। तत्-ऐसी स्थिति में, कूरे=निदंधी, मिय=मेरे प्रति, तव=आपका, मुधा=अथं ही, पक्षपातः=स्नेड का माव था॥१२॥

भावार्यं —हे पिता जी ! आपने मेरे मरण का प्रसस्य वृत्तान्त सुनकर पुत्रप्रेम के कारण अपने बःण तथा प्राण दोनों का एक साथ ही त्याप कर दिया। किन्तु आपका सत्य मरणवृतान्त सुनकर मी मैं जीवित हूँ। ऐसे मुक्तको विकार है। मुक्त जैसे निष्ठुर हृदय वाले पुत्र पर आपका उस प्रकार का स्नेह वस्तुतः निर्यंक ही था।।१२।।

(ऐसा कहकर मूज्छित हो जाता है।)

श्रंलंकार — उक्त पद्य में ''सहोक्ति'' अलंकार है। लक्षण — ''सहोक्तिः सहभावश्चेद्मासते जनरञ्जनः''। खन्द — इसमें ''वसन्ततिलका'' नामक छन्द है।

समास — वृथामदर्थपरित्यक्तजीवित ! —वृथा एव मदर्थं परित्यकं जीवितम् येन स तत्सम्बुद्धौ । अत्यन्तपरिदेवनकार्पण्येन-प्रत्यन्तं परिदेवनं (विलापः) एव कार्पण्यम् तेन ॥

टिप्पणियां—वृथामदर्थपरित्यक्तजीवित ! व्यथं ही मेरे कारण जीवन अथवा प्राणों का त्याग करने वाले ! परिदेवनम् —शोक अथवा विचाप— "विलापः परिदेवनम्" इत्यमरः । कार्पण्यम्—कातरता । मृषा—अस्त्य, मिच्या । ग्रसवः—प्राणों को । वियुक्ताः—छोड़ दिया । जीवामि—जीवित हूँ अर्थात् प्राणों को धारण किये हुये हूँ। ऋरे-िष्ठुर अथवा विदेशी हृदय वाले। पक्षपातः-पक्षपातवात्सल्य अथवा स्नेह का भाव। मोहम्-मूर्ज्ज को। उपगतः-प्राप्त हो गया।।

सूत—समाञ्चितितु समाञ्चितितु कुमारः। (ततः प्रविशति कृपः।)

कृपः—(सोद्वेगं निश्वस्य)

धिक् सानुजं कुरुपतिं धिगतजातशत्रुं धिग् भूपतीन् विफल्लशस्त्रभृतो धिगस्मान्।

केशग्रहः खलु तदा द्रुपदात्मजाया द्रोग्रस्य चाद्य लिखितैरिव वीचितो यैः॥१३॥

सूत: - कुप्तार ! धैर्य घारण की जिये, धैर्य धारण की जिये। (तदनन्तर कृपाचार्य प्रवेश करते हैं।)

क्रपः—(उद्देश के साथ गहरा श्वास लेकर)—

अश्वयः — सानुजं कुरुपति धिक्, अजातशत्रुं धिक्, विफलशस्त्रभृतः मूपतीन् धिक्, अस्मान् धिक्। खलु यैः तदा द्रुपदात्मजायाः च श्रद्य द्रोएास्य केशग्रहः लिखितैः इव वीक्षितः ॥१३॥

संस्कृत-व्याख्या—सानुजम्=ग्रनुजैः आतृिमः सहितम्—सानुजम् सञ्चातरम् कुरुवितम्—कुरुवाथं दुर्योधनम्, धिक्—धिक्कारः, अस्तीति सर्वत्र वाक्य समाप्ती योज्यम्, अजातशत्रुम्—न जातः शत्रुः यस्य तम्-युधिष्ठिरिमत्यर्थः, धिक्—धिक्कारः, अस्तिः विफलशस्त्रभृतः—विफलं—निष्फलं सस्त्रं आयुधं विभ्रति धारयन्तीति तान् विफलशस्त्रभृतः—वृथाशस्त्रधारिणः, मूपतीन् राजः, धिक् ग्रस्तीति शेषः, अस्मान्—कुपादीन्—महामारतवीरान्, धिक्, ग्रस्ति । खलु, इति निश्चये, यैः—एतैः योद्धृमिः, तदा—पूर्वम्—''खूतकःले'' इत्यर्थः, द्रुपदा-त्यजायाः—द्रोपद्याः, च, अद्य-अस्मिन्—दिवसे, द्रोणस्य—मिनिपतेः द्रोणान्वार्यस्य, केशप्रहः—कचाकर्षणम्, लिखितैः इव—चित्रस्यैः इव, वीक्षतः—ग्रवलोकितः—दृष्टः ॥१३॥

हिन्दी-अनुवाद — सानुजम् = माइयों सहित, कुरुपितम् = कुरुराज दुर्योवन को, धिक् = धिकार है। अजातशत्रुम् = युधिष्ठिर को, धिक् = धिकार है। विफलशस्त्र भृतः = निरयंक ही शस्त्रों को धारण करने वाले, भूपतीन् = राजाओं को, धिक् = धिकार है। सलु = निरचय ही, यै: = जिन्होंने, तदा = उस समय, दुपदात्म आयाः = द्रीपदी के, च = और, प्रस् -आज, द्रोणस्य = द्रोणाचार्य के, केशग्रहः = केशों के पकड़े तथा खींचे जानेको, लिखितैः = चित्र में स्थित हुये के, इव = समान (अर्थात् चुपचाप), वीक्षितः = देखा है। १३।।

भावार्थः — दुःशासन मादि माइयों सहित कौरव-नरेश दुर्योधन को धिकार है। अजातशत्र युधि किठर को धिकार है। निर्यंक ही शस्त्रों को धारण करने वाले राजाओं को धिकार है, हम सभी को धिकार है कि जिन्होंने पहले चित्रलिखित के सदृष चुपचाप बैठे रहकर द्रौपदी के केशमंह (बाल पकड़कर घसीटा जाना) को देखा था तथा आज द्रोणाचार्य के केशमह को चुपचाप देखा है।।१३।।

अलङ्कार—उक्त पद्य में "काव्यलिङ्क" नामक अलंकार है। छन्द —इसमें 'वसन्ततिलका' नामक छन्द है।

समास—अजातशत्रुम् - न जातः शत्रुः यस्य तम् । विफलशस्त्रभृतः -विफलानि शस्त्राणि विभ्रतीति, तान् ।।

विष्यणियां—सोद्वेगम् = उद्वेग प्रयवा कष्ट के साथ । निःश्वस्य = दीर्घ श्वास लेकर । अजातशत्रम् = जिसका आज तक कोई भी घनु नहीं ऐसे युधिष्ठिर को । विफलशस्त्रभृतः = निरर्थक ही शस्त्रों को धारण करने वाले । केशग्रहः = केशों का पकड़ा जाना । लिखितै: इव = चित्र में विद्यमान लोगों के समान चुपचाप बैठें हुये । जिस समय द्रोपदी के केशों तथा वस्त्र को खींचा जा रहा था उस समय दुर्योधन की समा में अनन्य बीर गण मी उपस्थित थे । किन्तु उस समय किसी भी वीर ने उस बुष्कृत्य को रोकने के लिये एक शब्द तक न कहा और न कोई हिला-डुला ही । आज आचार्य द्रोण के केशों को केशग्रह के समय भी ऐसा ही हुग्रा (ग्रर्थात् घुष्टद्य मन ने उनके केशों को

खींचकर उनके सिर को काट लिया।)। किन्तु आज भी किसी ने टस से मस न की। इसी दृष्टि से कृपाचार्य द्वारा उन लोगों को ''चित्र में चित्रित हुये के सदृश'' कहा जा रहा है। वीक्षितः≔देखा।। १३।।

तत्कथं न खलु बत्सं द्रक्ष्याम्यश्वत्थामानम् । प्रथवा हिमवत्सार्-गुरुचेतसि ज्ञातलोकस्थितौ तस्मिन्न खलु शोकावेगमहमाशङ्के । कि तु पितुः परिभवमदृशमुपश्रुत्य न जाने कि व्यवस्यतीति । प्रथवा—

एकस्य तावत्पाकोऽयं दारुगो श्रुविवर्तते । केशप्रहे द्वितीयें स्मिन्नूनं निःशेषिताः प्रजाः ॥१४॥

तो फिर आज पुत्र अश्वत्थामा को किस मौति देख सक्ँगा? अथवा हिमालय के समान सुदृढ़ बली तथा उदारचेता और लोकमर्यादा को जानने बाले उस अश्वत्थामा में मुझे शोक के आवेग की आशङ्का नहीं करनी चाहिये। किन्तु पिता (द्रोएा) के अनुचित अपमान को सुनकर न जाने वह क्या कर बैठेगा? यह मैं नहीं जानता। अथ्वा—

अन्वयः — एकस्य अयं दारुणः पाकः तावत् मुविवर्तते, द्वितीये प्रस्मिन् केशग्रहे (सति) प्रजाः नूनं निःशेषिताः ॥१४॥

संस्कृत-व्याख्या—एकस्य-पूर्वं कृतस्य द्रौपद्याः केशग्रहस्य, अयम्=एषः युद्धरूपः, दारुणः=मयंकारः, पाकः=परिणामः, तावत्=सम्प्रति, मुवि=पृथिव्याम्, वर्तते=प्रवर्त्तते, द्वितीये, अस्मिन्=एतिस्मिन् द्रोणसम्बन्धिनीत्यर्थः, केशग्रहे=केशापकर्षणे सति, प्रजाः=जनाः, नूनम्=निश्चयेन, निःशेषिताः= विनव्टाः मविव्यन्तीति शेषः ॥१४॥

हिन्दी-अनुवाद — एकस्य-एकद्रौपदी के केशों को खींचे जाने का, अयम् यह, दारुण:— मयंकर, पाक: — परिणाम, तावत्—सम्प्रति, मुवि — पृथ्वी पर, वर्तते — प्रवृत्ता हुं ॥ है । द्वितीये — दूसरे, अस्मिन् — इस द्रोणसम्बन्धी, केश्वरहे — केश्वरुण के, सित — होने पर, प्रजाः — प्रजाएँ, नूनम् — निश्चय ही, निःशेषिताः — नष्ट हो जायेँगी ॥१४॥

भावार्य — एक द्रौपद्री के केशों के खींचे जाने का सर्यकर परिगाम तो यह (महामारत) युद्ध सामने है ही। प्रव यह द्वितीय, प्राचार्य द्रोण के केश प्रह से तो मानों विश्व में प्रवय ही मच जायगी। परिगामस्वरूप सभी नष्ट हो जावेंगे।।१४।।

खन्द-इस पद्य में "पथ्यावक्त्र" नामक छन्द है।

समास — हिमबत्सारगुरुचेतिस — हिमवतः (हिमालयस्य) यत्सारम् — वाढर्घम् वलं वा तद्द गुरु दृढं चेतः यस्य तस्मिन् । ज्ञातलोकस्थितौ — ज्ञाता लोकस्य स्थितिः येन तस्मिन् ।

दिप्पणियां— कथम्-किस प्रकार से। हिमबत्सारगुरुचेतिस-हिमालय
के सदृश बली प्रथवा दृढ़ तथा विशालचित्तवाले। तिस्मन्-उस (अइव-तथामा) में। ज्ञातलोकिस्थितो—संसार की स्थिति को मलीमांति समझने बाले अथवा लोकमर्यादा अथवा लोक-व्यवहार से मली मांति परिचित। शोकावेगम्-शोक का प्रावेश। ग्रसदृशम्-प्रनुचित। केशाकरंगरूप। व्यवस्यति—करेगा, कर डालेगा। एकस्य-पहले किये गये द्रोपदी के (भरी समा में) खीचें गये केशों का। ग्रयम्-यह महामारत रूप युद्ध। द्वितीये-दूसरे—इस (ग्राचार्य द्रोण से सम्बन्धित) केशों के खींचे जाने का। प्रजा:-सम्पूर्ण लोग-प्रजाएँ। निःशोषिता:-विनष्ट हो जायेंगी।।

(विलोक्य) तदयं वत्सस्तिष्ठित । यावदुपसपिम । (उपसृत्य ससंभ्रमम्) वत्स ! समाद्वसिहि, समाद्वासिह ।

अश्वत्यामा - (संज्ञां लब्ध्वा सास्त्रम्) हा तात् ! हा सकलभुव-नैकगुरो ! (आकाज्ञे) युधिष्ठिर ! युधिष्ठिर !

त्राजन्मनो न वितथं भवता किलोकं न द्वेचि यज्जनमतस्त्वमजातशत्रुः। वाते गुरौ द्विजवरे मम भाग्यदोषा— त्सर्वे तदेकपद एव कथं निरस्तम् ॥१४॥ ✓ (देखकर) तो यह वत्स (अश्वत्थामा) खड़ा है। तब तक मैं इसके समीप जाता हूँ। (समीप में जाकर, घबराहट के साथ) हे वत्स ! घैर्य घारण करो, घैर्य धारण करो।

अडवत्यामा — (चेतना को प्राप्त कर, अश्रुओं के साथ) हा पिता जी! हा समस्त संसार के एकमान श्रोडिंग गुरु! (आकाश की ओर देखकर) युधिडिंग ! युधिडिंग !

अन्त्रयः मवता आजन्मनः वितयं न उक्तम् किल, यत् जनं न हेक्षि, अतः त्वम् अजातशत्रुः, तत् सर्वं मम भाग्यदोषात् हिजवरे गुरौ ताते एक पदे एव कथं निरस्तम् ॥१५॥

संस्कृत-व्याख्या—मवता—त्वया—युधिष्ठिरेण, भ्राजन्मनः—जननादारम्य;
वितथम्—असत्यम्, न उक्तम्—न माधितम्, किलेति प्रसिद्धौ, यत्—यस्मात्,
जनम्—कमि लोकम्, न, द्वेक्षि—द्वेषविषयं करोषि,अतः—अस्मात्कारणात्,त्वम्,
अजातशत्रुः—न जातः—नोत्पन्नः शत्रुः यस्य तादृशः असि-(भ्रथवा-ग्रजातशत्रुः
इत्युच्यसे इत्यंमिप्रायः), किन्तु, तत्—मिथ्यावचनामावादि, सर्वम्—
निखिलम्, ममः—प्रश्वत्थाम्नः माग्यदोषात्—माग्यस्य-अदृष्टस्य, दोषात् (प्रथमं
तु—) द्विजवरे—बाह्मणश्रेष्ठे, (तत्रापि—) गुरौ—आचार्ये, (तत्रापि—) ताते—
मम पितर्, एकपदे—सहसैव—अकस्मादेव, कथम्—कस्माद्वेतोः, निरस्तम्—
परित्यक्तम् ? केन कारणेन मवता मिथ्यामाषणं कृतमित्यमिप्रायः ।।१५।।

हिन्दी-अनुवाद — मवता — आपने, आजन्मनः — जन्म से ही छेक्र, वितयम् — असत्य भाषण न उन्तम् — नहीं किया, किल — ऐसा प्रसिद्ध है। यत् — क्यों कि, जनम् — किसी भी व्यक्ति से आप, न द्वेक्षि — द्वेष नहीं रखते हो, अतः — इसीकारण, त्वम् — आप, अजातशत्रुः — अजातशत्रुः कहे जाते हो। किन्तु, तत् — वह, सनंम् — सब, मम — मुक्त अश्वत्यामा के, भाग्यदोषात् — भाग्य के दोष से, दिजवरे — ब्राह्मणों में श्रोष्ठ, गुरौ — आचार्य, ताते — मेरे पिता के सम्बन्ध में, एकपदे एव — एक साथ ही, कथम् — कैसे, निरस्तम् — छोड़ दिया गया।। "मेरे पिता के समक्ष आप द्वारा श्रसत्य भाषणा का किया जाना सवया अनुचित ही था" यह श्रमिश्राय है।। १५।।

भावार्य — आप जन्म से ही कभी झूठ नहीं बोले। आप किसी से हे प भी नहीं करते हैं, इसी कारण आपको 'अजातशत्रु' नाम से भी कहा जाता है। किन्तु मेरे दुर्माग्य से मेरे पिता कि जो जगत् के गुरु थे, श्रेडठ ब्राह्मण थे, उसके लिये आपने अपनी सत्यवादिता तथा अजातशत्रुता आदि का परित्याग एकाएक ही कैसे कर दिया ?

ग्रलङ्कार— उक्त पद्य में 'परिकर' नामक ग्रलंकार है । लक्षण— ''ग्रलंकारः परिकरः सामित्राये विशेषणे''।

धन्द- इसमें ''वसन्ततिलका" नामक खन्द है।

टिप्पणियां—संज्ञाम्—चेतना को। सास्त्रम्—अश्रुधारा के साथ। सक-लभ्वनंकगुरो-सम्पूर्णं लोकों में सर्वश्रेष्ठ-अथवा समस्त विश्व के एकमात्र आचार्य। आजन्मनः=जन्म के समय से ही लेकर। एकपदेएव=एकसाय ही-सहसाही—अकस्मात् ही। कथम्=िकस कारण से। निरस्तम्=छोड़ दिया।।१५।।

सूतः एष ते मातुलः शारद्वतः पार्श्वे तिष्ठति । श्रह्यत्थामा — (पार्श्वे विलोक्य सवाष्पम्) मातुल ! मातुल ! गतो येनाद्य त्वं सह रग्रभुवं सैन्यपतिना

यः एकः शूराणां गुरुसमरकण्डूनिकषणः। परीहासाश्चित्राः सततमभवन्येन भवतः स्वसुःश्लाघ्यो भर्चा क्व नु खल्ल स ते मातुल गतः॥१६॥

सूत:-कुमार ! यह घापके मामा शारद्वात (कृपाचार्य) पांस में खड़े हैं। अश्वत्थामा-(इधर-उधर देखकर, अश्रुधारा के साथ) मामा ! मामा !

ग्रन्तयः — येन सैन्यपितना सह अद्य त्वं रुण मुवं गतः, यः एकः श्रूराणां गुरुसमरकण्ड्रिनिकषणः, येन मवतः चित्राः परीहासाः सततं अमवन्, हे मातुल ! ते सः इलाध्यः स्वसुः मर्ता क्व नु सलु गतः ? ।।१६।।

संस्कृत-व्याख्या—येन, सैन्यपितना—प्रेनानायकेन, सह—सार्वम्, अद्य, त्वम्—मवान्, रणमुवम्—युद्धमूमिम्, गतः—यातः असि, यः—यो वै, एकः— एकाकी, शूराणाम्—वीराणाम्, गुरुशमरकण्डूनिकषणः—गुरुः-विशालः समरः संग्रामः एव कण्डूः—कण्डूतिः तस्याः निकषणः—निवारकः ग्रासीदिति शेषः, येन—येन च सह, मवतः—श्री मतस्तव, चित्राः—प्रनेकरूपाः, परीहासः:—मनी-विनोदादयः चपहास विलासाः, सततम्—निरन्तरम्, श्रमवन्—मवन्तिस्म; हे मातुल !—हे मातुर्श्रातः, ते—तव, सः—ग्राद्धितः, श्लाध्यः—प्रशंसनीयः, स्वसुः—मिगन्याः, मर्ता—पतिः, क्व-कुत्र, नु खलु—इति प्रश्ने, गतः—प्रयातः ?

हिन्दी-अनुवाद — येन=जिस, सैन्यपितना=सेनानायक के, सह=साथ, अद्य=आज, त्वम्=प्राप, रणमृवम्=युद्धस्थल में, गतः=गये थे, येन=जो, एकः=प्रकेला ही, शूराणम्=योद्धाप्रों की, गुरुप्तरकण्ड्रनिकषणः=मारी युद्ध रूपी खुजली को मिटा देने में समर्थं थे, येन=प्रौर जिसके साथ, मवतः=आपके, चित्राः=प्रनेक प्रकार के, परीह(साः=मनोविनोद (हँसी-मजाक) आदि, सत्त्रम्=निरन्तर, प्रभवन्=दुप्रा करते थे। हे मातुल !=हे मामा, ते=प्रापके, सः=जगतप्रसिद्ध, क्लाष्ट्य:=प्रशंसनीय, स्वसुः=बहन के, मर्ता=पित, क्व नु खलु=कहाँ, गतः=चले गये ?

भावार्थ — जिन सेनापित के साथ आज आप युद्ध में गये थे, जो अकेले ही भूरवीरों की बढ़ी हुयी युद्ध की खुजलाहट को दूर करने वाले थे। जिनके साथ आपकी नित्य ही नाना प्रकार की हैं सी-मजाक हुआ करती थी वे आप के मिनिपित (मेरे पिता आचार्य द्वोगा) कहाँ चले गये?

मलंकार - यहाँ एक ही द्रोण का मनेक प्रकार से उल्लेख किये जाने से "उल्लेख" नामक अलंकार है।

छन्द-इसमें ''शिखरिग्गी'' छन्द है।

समास-गुरुसमरकण्डूनिकषणः-गुर्वी या समरस्यकण्डः-इति-गुरुस-मरकण्डू:-तस्याः निकषणः।

दिप्पणियां—शारद्वतः -कृपाचार्यं। ये 'शरद्वत्' नामक मुनि के पुत्र थे। इसी कारण उन्हें शारद्वत् कहा गया है। गुरुसमरकण्डूनिकलणः - (वीरों की)

युद्धरूपी खुजलाहर को दूर करदेने वाले। प्रथवा-युद्ध सम्बन्धी महान् खुजलाहर को दूर करदेने में समर्थं। परीहासाः-हँसी-मज्ञाक, मवोविनोद स्रादि। चित्राः-नाना प्रकार के।

कृपः-परिगतपरिगन्तन्य एव भवान् । तदलमत्यन्तशोकावेगेन । ग्रश्वत्थाना-मातुल ! परित्यक्तमेव मया परिदेवनम् । एषोऽहं सुतवत्सलं तातमेवानुगच्छामि ।

कृपः — वत्स ! अनुपपन्नं भवद्विघानामिदम् । सूतः — ग्रलमितसाहसेन । अश्वत्यामा — आर्य शारद्वत !

> मद्वियोगभयात्तातः परलोकमितो गतः। करोमि विरहं तस्य वत्सलस्य कथं पितुः॥१७॥

कृप-आप जानने योग्य सभी बातों से परिचित ही हैं। अतः प्रत्यन्त शोक के अविग से बस कीजिये।

ग्रश्वतथामा—मामा! मैंने विलाप करना छोड़ ही दिया है। अब मैं भी पुत्र-प्रेमी पिता का ही अनुगमन करता हूँ।

कृप — पुत्र ! धाप जैसों के लिये यह उचित नहीं है ।

सूत-कुमार ! अत्यधिक साहस करने से बस (अर्थात् दुःसाहस न करो)। अश्वत्थामा-आर्ये शारद्वत !

बन्वयः — तातः महियोगभयात् इतः परलोकं गतः । तस्य वरसे बस्य पितुः सदा अविरहं करोमि ॥१७॥

संस्कृत-व्याख्या — तातः=िषता, महियोगमयात् — मम-अश्वत्याम्नः वियो-गत्-विरहात् मयम् तस्मात्, इतः — अस्मात् लोकात्, परलोकम् — स्वर्गमित्यर्थः, गतः — प्राप्तः, तस्य — ताद्शस्य, वत्सलस्य — स्तेहशीलस्य, पितुः — द्रोणस्य, सदा — सर्वदा, अविरहम् अवियोगम्-वियोगामावं वा, करोमि स्वकीयान् प्राणान् त्यक्तवा पितुः समीपमेव गच्छामीति भावः ॥१७॥ हिन्दी-प्रनुवाद —तातः = (मेरे) पिता, महियोगमयात् = मेरे वियोग के मय से, इतः = इस संसार से, परलो हम् = परलोक को, गतः = चले गये। तस्य = उन, वात्सलस्य = पुत्रप्रेमी, पितुः = पिता (द्रोण) का, सदा = जीवनपर्यन्त, अविरहम् = अवियोग, करोमि = करता हूँ १७॥

भावार्थ — मेरे वियोग के कारए पिताजी ने अपने प्राणों का त्याग कर दिया। ऐसे पुत्रप्रेमी पिता को मेरा वियोग न सताए, ऐसा काम मैं करता हुँ।।१७।।

अलङ्कार—उक्त पद्य में ''काव्यलिङ्ग'' अलंकार है। स्रन्द—इसमें ''पथ्वावन्त्र'' स्रन्द है।

समास —परिगतपरिगन्तवयः =परिगतः (परिज्ञातः) परिगन्तव्यः (ज्ञातव्यः विषयः) येनासौ तथा। मद्वियोगभयात् = मम वियोगः -मिंद्र-योगः, ममवियोगाद्मयम् - इति ।

दिप्पणियां—परिगतपरिगन्तब्यः = जान लिया है सम्पूर्ण जानने योग्य वृतान्त को जिसने ऐसे (आप) । परिदेवनम् = विलाप । प्रनुगच्छामि = प्रनुष- रण करता हूँ । सुतवत्सलम् = पुत्रिय । अनुपपन्नम् = उचित नहीं, प्रनुचित । भवद्विधानाम् = आप जैसों के लिये । मद्वियोगभयात् = मेरे वियोग के हो जाने के भय के कारण । वत्सलस्य = स्नेही-प्रेमी । इतः = इस लोक से । अविरहम् = प्रवियोग – साथ (अर्थात् मैं स्वयं ही प्रपने प्राणों का त्याग कर सदैव के लिये उन्हीं के पास जा रहा हूँ ।)।

कृषः —वत्स ! यावदयं संसारस्तावत्त्रसिद्धंवेयं लोकयात्रा यत्पुत्रैः पितरो लोकद्वयेऽप्यनुवर्तनीया इति । पश्य—

तिवापाञ्जलिदानेन केतनैः श्राद्धकर्मभिः । तस्योपकारे शक्तस्त्वं कि जीवन्किमुतान्यथा ॥१८॥

कुप—जब तक यह संसार विद्यमान है तब तक यह लोक-व्यवहार प्रसिद्ध ही है कि—पुत्रों के द्वारा दोनों लोकों में (अर्थात् इस और परलोक दोनों में) अपने पिता का अनुवर्तान (आज्ञापालन तथा हितसाधन) किया जाना चाहिये। देखो---

अन्वयः—निवापाञ्जलिदानेन केतनैः श्राडकर्मसः तस्य उपकारे त्वं किम् जीवन् शक्तः किम् उत अन्यथा शक्तः ? ॥१८॥

संस्कृत-रयाख्या-निवाप। ज्जिलदानेन = निवाप: - पितृदानं तस्य प्रज्जिलः जलाञ्जिलिरित्यथंः (पितृतपंग्रिमिति यावत्) तस्य दानं - चिद्दिश्य समपंणम् (तस्य तपंग्रादिषुजलाञ्जलप्रदानेन - इति मावः), केतनेः = गृहैः - तिन्नर्मा-गैर्वा - पितृत्याञ्जलप्रदानेन - इति मावः), केतनेः = गृहैः - तिन्नर्मा-गैर्वा - पितृत्याञ्चल्या - तमुद्दिश्यगृहदाना-दिमिः - श्राद्धाञ्जम् तैः वाह्यणमोजनादिमित्तियावत् - श्राद्धकमं मः श्राद्धाण्या - विमः - श्राद्धाञ्जम् तैः वाह्यणमोजनादिमित्तियावत् - श्राद्धकमं मः श्राद्धाण्य - पिण्डदानानि एव कर्माणि कृत्यानि तैः, तस्य - मृतस्य स्व पितृतित्यावः, उपकारे - कल्याणे, त्वम् - तत्पुत्रः - अश्वत्यामा, किम्, जीवन् - प्राणान् वारयन्, शक्तः - समर्थः, किम्, उत्त - अश्वत्यामा, श्रान्यणा - अश्वत्यामा, किम्, जीवन् - प्राणान् त्यक्त्वा शक्तः - समर्थः ? जीवन् एव तस्योपकतुं शक्तोसि न तु मरणेनेत्यिमित्रायः ।। १६।।

हिन्दी-अनुवाद — निवापाञ्जलिदानेन-पितरों को दी जाने वाली जल की ग्रञ्जलि के दान से, केतनै: जाहाण-मोजन ग्रथवा उनकी स्मृति में दिये गये गृह दान ग्रादि-अथवा-पिता की स्मृति में मिन्दर, पाठशाला आदि का निर्माण आदि कराने, और श्राद्धकर्मिमः -पिण्डदानादि श्राद्ध-कर्मों के द्वारा, तस्य-उन दिवंगत पिता का, उपकारे-उपकार करने में, त्वम्-तुम, कि जीवन् शक्त -क्या जीवित रहते हुये समर्थ हो सकते हो, उत-अथवा, ग्रन्यथा शक्त: -दूसरे रूप में (अर्थात् मरकर) समर्थ हो सकते हो?

भावार्थ — जलाञ्जल देना, तर्पण करना, ब्राह्मणों को खिलाना, श्राद्ध करना आदि क्रियाप्रों के द्वारा तुम इस लोक में रहते हुये ही प्रपने पिता का उपकार कर सकते हो। यदि मरकर उनके समीप पहुँच भी गये तो उससे उनका क्या उपकार कर सकोगे? अतः तुम्हारे लिये जीवित रहना ही श्रेयस्कर है।

छन्द-उक्त पद्य में "पथ्यावक्त्र" नामक छन्द है।

समासः — निवापाञ्जलिदानेन — निवापस्यक्षञ्जलः निवापाञ्जलः तस्य दानम् — इति निवापाञ्जलिदानम् — तेन । श्राद्धकर्मभः — श्राद्धाणि एव कर्माण — इति तैः ।

टिप्पणियां — लोकयात्रा = लोकखबहार । लोकद्वये = इस लोक तथा परलोक दोनों में । अनुवर्तानीय: = पिता के जीवित रहते हुये इस लोक में आज्ञापालन भ्रादि के द्वारा भ्राचरण करना चाहिये तथा पिता के परलोक चले जाने पर जलाञ्जलिप्रदान भ्रादि के द्वारा उनका हितसाधन करना चाहिये । यही पुत्र का कर्तं व्य है । निवापाञ्जलिः = जलाञ्जलि आदि तपंण कार्य (पितृतपंग्) - ''पितृदानं निवापः स्यात्" - इत्यमरः । केतनैः = घरों, देवमन्दिरों, पाठशालाओं आदि का पिता की स्मृति में निर्माण कराने आदि के द्वारा । शक्तः = समर्थ । १९ ८।।

सूतः - आयुष्मन् ! यथेव मातुलस्ते शारद्वतः कथयति तत्तथा ।

अध्वत्थामा — आर्य ! सत्यमेवेदम् । कित्वतिदुवंहत्वाच्छोकभारस्य न शक्नोमि तातविरहितः क्षणमपि प्राग्गान्धारियतुम् । तद्गचछामि तमेवोद्देशं यत्र तथाविधमपि पितरं द्रक्ष्यामि । (उत्तिष्ठन् खङ्गमव-लोक्य विचिन्त्य) कृतमद्यापि शस्त्रग्रहणविडम्बनया । भगवन् शस्त्र !

गृहीतं येनासीः परिभवभयान्नोचितमपि
प्रमानाद्यस्याभून्न खलु तव करिचन्न विषयः।
परित्यक्तं तेन त्वमसि सुतशोकान्न तु भया—
द्विमोचे शस्त्र त्वामहमपि यतः स्वस्ति भवते॥१६॥
(इति उत्सृजति ।)

सूत — आयुष्मन् ! तुम्हारे मामा शारद्वत जैसा कह रहे हैं, वह वैसा ही हैं (अर्थात् वह ठीक ही है।)।

अस्वत्यामा — आयं ! यह सच ही है। किन्तु शोक-मार के अत्यिकि असहा होने के कारण पिता से वियुक्त हुमा मैं एक क्षण के लिये भी मैं प्राण घारण करने में समर्थ नहीं हूं। अतः मैं उस ही स्थान पर जाता हूँ कि जहाँ उस दशा में पड़े हुये (अर्थात् मृत) पिता को देखूँगा। (उठते हुये तलवार की ओर देखकर तथा कुछ सोचकर) अब शस्त्रग्रहण करने के उपहास से वस (अर्थात् अब इस शस्त्र के ग्रहण करने से क्या प्रयोजन ?)। हे मगवन् शस्त्र !

श्रन्वयः—येन परिमवभयात् नोचितं अपि गृहीतं आसीः, यस्य प्रभावात् तव किचत् विषयः न (इति) न खलु अमूत्, तेन त्वं सुतशोकात् परित्यक्तं असि, न तु भयात् । (भतः) हे शस्त्र ग्रहं अपि त्वां विमोक्षे, यतः मवते स्वस्ति अस्तु ॥१६॥

संस्कृत-क्याख्या —येन=मत्तातेन द्रोणाचार्येण, परिसवसयात्=परिसवीविमानना तस्य स्यात्-द्रुपदकृतपरिमवखेदात्—शत्रुकृतितरक्तारमीत्याऽऽपद्धमंतया, नोचितम्-'द्राह्मणस्य क्षस्त्रप्रहणं नोचितं, क्षत्रियधमंत्वात् इत्यनया
दृष्टया—अनुचितम्, अपि त्विमितिशेषः, गृहीतम्=धृतम् प्रात्तं वा, प्रासीः=
असूः । यस्य=आचार्यद्रोणस्य-एकवीरस्य मम पितुरित्यर्थः, प्रसावात्=
सामर्थ्यात्, तव=सवतः, कश्चित्=कोऽपि, विषयः=छस्यः, न=निहः (इति
—एतत्), खलु=इति निश्चये, न असूत्=न आसीत्, (सर्वोऽपि तव-विषय
एवासीदिति भावः)। तेन=तादृशेन मम पित्रा, त्वम्=सवान्, सुत्रकोकात्=
पुत्रमरणबन्यदुःखात्, परित्यक्तम्=विसृष्टम्, प्रसि, न तु, स्यात्—शत्रुसीतेरित्यर्थः। अतः=अस्मात् कारणात्, हे शस्त्र ! =रे आपुष !, प्रहम्=तत्पुत्रोऽश्वत्यामा, प्रिन, त्वाम्=भवन्तम्—शस्त्रिभित्यर्थः विमोक्ष्ये=त्यज्ञानि, यतः=तस्मात्
भवते=श्रीमते-शस्त्राय, स्वस्ति=कल्याणम्, प्रस्तु=सवतु ।।१६।।

हिन्दी-अनुवाद येन-जिस (द्रोणाचार) के द्वारा, परिमदमयात्-अपने तिरस्कार की प्राशंका से, प्रनुचितमिष-''जाह्मण के लिये शस्त्र का प्रहण किया जाना उचित नहीं है क्योंकि यह क्षत्रिय का धर्म है'' इस दृष्टि से जाह्मण होने के कारण उचित न होने पर भी, गृहीतम्-(जिस शस्त्र को) धारण किया गया, आसी।-या, यस्य-जिस (द्रोणाचार्य) के, प्रमावात्-साम-

थ्यं से, तव चतुम् इत्तारा, कि विव्यः चलिक्या, तचन ही था, (इति एसा), न खलु आसीत् = निश्चय ही नहीं था (प्रथात् सभी लक्ष्य वन सकते थे,) तेन = उन द्रोणाचार्यं के द्वारा, त्वम = तुम, सुतशोकात् = मुझ पुत्र के (ग्रस्त्य) मरण सम्बन्धी दुःख के कारण, परित्यक्तम् = छोड़ दिये गये, प्रसि = हो, न तु = न कि, भयात् = भय से। ग्रतः = अतएव, हे शस्त्र! = हे आयुष ! अहमिव = में भी, त्वाम् = तुमको, विमोसे = छोड़ रहा हूं। यतः = जिससे कि, मवते = आपका, स्वस्ति = कल्याण, ग्रस्तु = हो।।१६।।

भावार्थ — जिन (मेरे पिता) द्रोणाचार्य ने अपने ग्रपमान के कारण क्रीिंबत होकर (ब्राह्मण के लिये शस्त्र का ग्रहण किया जाना) ग्रनुचित होने पर मी (तुभ शस्त्र को) ग्रहण किया था। जिन (ग्राचार्य द्रोण) की सामर्थ्य से (हे शस्त्र!) तुम सर्वत्र (देवताग्रों, दैत्यों और मानवों में—सभी में) अकुण्ठित—गति वाले थे। ऐसे मेरे पिता (ग्राचार्य द्रोण) ने (ग्रसत्य रूप से कथित) मुभ पुत्र के मरण के समाचार को ज्ञात कर तुम्हारा त्याग कर दिया था, किसी के भय के कारण तुम्हारा त्याग नहीं किया था। अतः हे शस्त्र! मैं भी तुम्हारा त्याग करता हूँ। तुम्हारा कल्याण हो।।१९।।

ग्रलङ्कार — इसमें ''परिसंख्या'' नामक अलंकार है। इन्द्र— इसमें –''शिखरिणी'' झन्द है।

टिप्पणियां—अतिवुर्वहत्वात्-िकसो प्रकार मी सहन किये जाने में समयं न होने के कारण । उद्देशम्-युद्धभूमि अथवा युद्धस्थान पर । तयाविधम्-उस प्रकार के-अर्थात्-मृत (पिता) को । शस्त्रप्रहण्यिड-म्बना-शस्त्रधारण करने का ढोंग । नोचितम्-अनुचित । प्राचार्य द्रोण बाह्मण थे । प्रस्त्र प्रहण करना क्षत्रियों के लिये ही उचित है, बाह्मणों के लिये नहीं । अतः उनके लिये शस्त्र का प्रहण् किया जाना अनुचित होने पर भी । परिभवभयात्-ितरस्कार प्रथवा अपमान के मय से । प्रभावात्-सामर्थ्य से, प्रभाव से । विषय:-लक्ष्य । विमोक्स्ये-छोड़ रहा हुँ ॥१६॥

(इति उत्सृजति ।) (नेपथ्ये) भो भो राजानः । ! कथिमह भवन्तः सर्वे गुरोर्भारद्वाजस्य परिशः वममुना नृशंसेन प्रयुक्तमुपेक्षन्ते ।

अश्वत्यामा—(म्राकर्ण्यं शतेः वस्त्रं स्पृशन्) कि गुरोर्भारद्वाजस्य परिभवः।

(पुनर्नेपध्ये)

्रश्राचार्यस्य त्रिभुवनगुरोर्न्यस्तशस्त्रस्य शोकाद्-द्रोणस्याजौ नयनसलिलचालिताद्रीननस्य ।

मौलौ पाणि पलितधवले न्यस्य कृत्वा नृशंसं छुण्डद्युम्नः स्वशिविरमयं याति सर्वे सहध्वम् ॥२०॥

[ऐसा कहकर (ग्रस्त्र) छोड़ देता है] [नेपथ्य (पर्दे के पीछे) में]

हे हे राजा लोगों ! यहाँ खड़े हुये आप लोग इस क्रूर द्वारा किये गये आचार्य भारदाज (द्रोएा) के अपमान की कैसे उपेक्षा कर रहे हैं ?

भ्रश्वत्थामा—(सुनकर, धीरे-धीरे शस्त्र का स्पर्श करते हुए) क्या गुरु भारद्वाज का अपमान ?

(फिर पर्दे के पीछे)

अन्वयः — आजो शोकात् न्यस्तशस्त्रस्य त्रिमुवनगुरोः नयनसलिलक्षालिता-द्राननस्य आचार्यस्य द्रोणस्य पलितधवले मौलो पाणि न्यस्य नृशसं कृत्वा अयं घृष्टद्युम्नः स्विशविरं याति । (तत्) सर्वे सहष्वम् ॥२०॥

हांस्कृत-व्याख्या—आजी-संग्रामे, शोकात्-युत्रमरणमुपश्रुत्य उत्पन्नात्; शोकात्, न्यस्तशस्त्रस्य न्यस्तं-त्यक्तं शस्त्रं येन तस्य, त्रिमुवनपुरोः-त्रिमुवन् नस्य-त्रिलोक्याः गुरोः-ग्राचार्यस्य, नयनसिळ्ळक्षािलतार्द्राननस्य-नयनसिल्लैंग् -अश्रुमिः क्षालितं-धौतं-अतएव ग्राद्रम्-तिळन्नम् आननं-मुखं यस्य तस्य ग्राचार्यस्य-धनुविद्याविशारदस्यगुरोरित्यर्थः, द्रोणस्य-द्रोणाचार्यस्य, पिळत-धवळे-जराकृतशौक्त्येन स्वेते, मौली-मस्तके, पािणम्-हस्तम्, न्यस्य-निधायः नृषांसम्-क्रूरं कर्म-वधं हननं वेत्यर्थः, क्रत्वा-विधाय, स्वयम्-एषः, धृष्टस्युम्नः
-पाञ्चालराजद्रुपदतनयः, स्विधिविरम्-स्वसेनासन्निवेशम्, याति-गच्छिति,
तत्, सर्वे-निखिल-यूयमितिशेषः, सहष्वम्-मर्षयत-स्वगुष्ठतिरस्कारं सहध्वमिति मावः ।। सर्वाननादृःयाऽयं धृष्टस्युम्नः स्विशिविरं प्रयाति, पश्यतेति,
यावत् ।।२०॥

हिन्दी-प्रनुवाद — आजी-युद्ध में, शोकात् चपुत्र (प्रश्वत्थामा) विषयक मरण के समावार को सुनकर उत्पन्त हुये शोक के कारण, न्यस्तशस्त्रस्य शस्त्र का त्याग किये हुये, त्रिभुवनगुरोः —तीनों लोकों के गुरु, नयनसलिलक्षालिता- द्र्राननस्य — आंसुग्रों से घुले (अतएव) गीले मुख वाले, धाचार्यस्य द्रोणस्य — आचार्य द्रोण के, पलितववले — वृद्धावस्था में पके हुये वालों के कारण श्वेत, भौली- मस्तक पर, पाणिम् — हाथ को, न्यस्य — रखकर, नृशंसम् — क्रूर कर्म (वध), क्रुरवा — करके, अयम् — यह, घृष्टद्युम्नः स्विधित्म् — अपने शिविर को, याति — जा रहा है। तत् — उसे, सर्वे — ग्राप सभीलोग, सह्व्वम् सहन कर रहे हो।।२०।।

भावार्थ — तीनों मुवनों के गुरु माचार्य द्रोण ने जब पुत्रशोक के कारण शस्त्र का त्याग कर दिया था तथा अखों से बहते हुये आंसुमों से जिनका मुख भी गीला हो गया था, ऐसे वृद्धावस्था के कारण सफेद केशों से युक्त मस्तक वाले आचार्य द्रोण के शिर पर हाथ रखकर क्रूरतापूर्ण प्रत्याचार कर (उनका शिर काटकर) यह धृष्टद्युम्न ग्रपने शिविर को चला जा रहा है भीर आप सभी लोग यह देखकर भी सहन कर रहे हो।।२०।।

छन्। - उक्त पद्य में "मन्द्राक्रान्ता" छन्द है।

समास—त्रिभुवनगुरोः=त्रिभुवनस्य गुरुः इति त्रिभुवनगुरुः, तस्य । नयस्तशस्त्रस्य=न्यस्तं शस्त्रं येन तस्य । नयस्तिललक्षालिताद्रिनिस्य=नयनसिललैः क्षालितं ग्रतएव ग्राव्रं क्षाननं यस्य तस्य । पलितघवले=पिलतेन भवले, इति ।।

हिप्पणियां — भारद्वाजस्य-द्रोणाचार्यं का । परिभवम् - तिरस्का (-वध । प्रथवा केशों को पकड़कर खींचा जाना । नृशंसेन-कूर ने । "नृषंसो घातुकः कूरः" इत्यमरः । प्रयुक्तस्—िक्या हुआ । न्यस्तशस्त्रस्य—िकन्होंने अपने शस्त्र का त्याग कर दिया है ऐसे । नयनसिललक्षालितार्द्वाननस्य— नेत्रों के जल अर्थात् अश्वधारा से धुले हुये प्रतएव गीले मुख वाले । ग्राचा-यस्य—धनुविधा में प्रवीणा गुरु के । पिलतध्यत्ने—वृद्धावस्था के कारण स्वेतता को प्राप्त हुये । नृशंसम्—िवनाश, वध, क्रूरकर्म-"विनाशेऽपि नृशंसः स्यादिति हारावली । धृष्टद्युम्नः—पाञ्चाल राज द्रुपद का पुत्र । स्विशिव-रम्—अपनी सेना के निवासस्थान को । थाति—चला जा रहा है । सहध्वम् —सहन करें ॥२०॥

(सक्रोधं सकम्पं च कृपसूतौ वृष्ट्वा) कि नामेदम् ?

प्रत्यत्तमात्तधनुषां मनुजेश्तराणां प्रायोपवेशसदृशं व्रतमास्थितस्य ।

तातस्य मे पिलतमौलिनिरस्तकाशे व्यापारितं शिरिस शस्त्रमशस्त्रपायोः ॥२१॥

(क्रोध एवं कम्पन के साथ कृपाचार्य और सारवी की ओर देखकर) यह क्या बात है ? (ग्रर्थात् क्या यह बात सत्य है कि—)

अन्वयः — ग्रात्ताधनुषां मनुजेश्वराणां प्रत्यक्षं प्रायोपवेगसदृशं वर्तं ग्रास्यि-तस्य अग्रस्त्रपाणेः मे तातस्य पिलनमौलिनिरस्तकाशे शिरिस शस्त्रं व्यापा-रितम् ॥२१॥

संस्कृत-व्याखपा — आसधनुषाम्—आत्ताम्—गृहीतम् धनुः कोदण्डम्
ग्रेस्तेषाम्, मनुजेश्वराणाम्—नृपाणाम्, प्रत्यक्षम्—समक्षं सन्मुखं वा, प्रयोपवेश्वसदृश्म्—प्रायोपवेशः आमरणं उपवासार्थमुपवेशनम् तत्सदृशम्—तत्तुत्यम्—
तत्राऽपि निष्क्रियेणोपविश्यते, इहापि तथेतिमावः, न्नतम्—नियमम्, आस्थितस्य—
वत्तीमानस्य—गृहीतस्येत्यर्थः, प्रशस्त्रपाणेः—शस्त्रश्चर्यहस्तस्यत्यक्त्रशस्त्रस्येत्यर्थः,
मे—मः—ग्रथ्वत्थाम्नः तातस्य—पितुः, पिलतमोलिनिरस्तकाशे—पिलतः जराशुक्तः यः मौलिः धम्मिल्लः तेन निरस्तः जितः काशः काशपुष्पं येन तस्मिन्;
शिरसि—मूर्धनि, शस्त्रम्—सङ्गम्, व्यापारितम्—प्रयुक्तम् । सशस्त्राणां नृपाणां

समक्षं शस्त्ररिहते मम पितुः शिरिस खड्ग प्रयोगं न समीचीनमासीदित्यिम-प्रायः ॥२१॥

हिन्दी-अनुदाद-ग्रान्तघनुषाम् = धनुष घारण करने वाले, मनुजेश्वराणामृ = राजाओं के, प्रःयक्षमु = समक्ष, प्रायोपवेशसदृशम् = ग्रामरण उपवास (अन्रान) के लिये वैठने के समान, व्रतम् = व्रत में, आस्थितस्य = वैठे हुये अथवा स्थिति, अशस्त्रपाणे: = शस्त्ररहित हाथ वाले, मे = मेरे, तातस्य = पिता के, पिलतमोलि - निरस्तकाशे = ग्रपने श्वेत वेशों से काश-कुसुमों को तिरस्कृत करने वाले, शिरसि = शिर पर, शस्त्रम् = शस्त्र, व्यापारितम् = चलाया ।। २१।।

भावार्थ — क्या यह सत्य है कि धृष्टद्युम्न ने सब शास्त्रधारी राजाओं की बोर देखते हुये शस्त्ररहित हाथों वाले तथा अनशन ग्रथवा उपवास के समान तत को घारए। करने काले मेरे वृद्ध पिता के काश पुष्प की स्वेतिमा के सदृश स्वेतकेशों को पकड़ कर उनका शिर काट लिया ?।। २१।।

अलङ्कार – उक्त पद्य में 'उपमा' अलङ्कार है। छन्द−इसमें 'वसन्ततिलका' नामक छन्द है।

समास—आत्तत्रनुषाम्-आतां चनुः यैस्तेषाम् । मनुजेश्वराणाम्मनुजानां ईश्वरः इति मनुजेश्वरः तेषाम् । प्रायोपवेशसदृशम्-प्रायोपवेशःउपवासार्थमुपवेशनम्, तत्सदृशम् । अशस्त्रपाणः-गस्त्रं पाणौ यस्य स शस्त्रपाणिः, न शस्त्रपाणिः-इति धशस्त्रपाणिः, तस्य । पालतमौलिनिरस्तकाशे
-पिलतः मौलिः इति पिलतमौलिः, पिलतमौलिना निरस्ताः काशाः येन
तिस्मन् ।

टिष्पणियां — आत्तधनुषाम् = धनुर्धारी । प्रायोपवेशसदृशम् = आमरण अनगन अथवा उपवास के समान । आस्थितस्य = धारण किये हुये, लिये हुये । पिलतमौ लिनिरस्तकाशे = भवेतवर्ण के केशों से काश-पुष्पों की भवेतिमा (सफेदी) को भी नीचा दिखला देने वाले - अर्थात् = काश-पुष्पों की सफेरी से भी अधिक सफेदी को धारण करने वाले अति इवेत केशों से युक्त । व्यापारितम् = प्रहार किया अथवा चलाया ॥ २१॥

कृपः - वत्स ! एवं किल जनः कथयति ।

बश्वत्थामा—कि तातस्य दुरात्मना परिमृष्टमभूच्छिरः ?

मूतः—[सभयम्] कुमार ! आसीदयं तस्य तेजोराशेर्देवस्य नवः परिभवावतारः।

अश्वत्थामा—हा तात ! हा पुत्रप्रिय ! मम मन्दभागवेयस्य कृते शस्त्रपरित्यागात्तथाविघेन क्षुद्रेणात्मा परिभावितः । अथवा—

परित्यक्ते देहे रखशिरसिशोकान्धमनसा शिरः श्वा काको वा द्रुपदतनयो वा परिमृशेत्। स्फुरिइ व्यास्त्रीधद्रविश्वमदमत्तस्य च रिपो— ममैवायं पादः शिरसि निहितस्तस्य न करः ॥२२॥ प

कृप — बत्स ! लोग ऐसा ही कह रहे हैं।

अश्वत्यामा—क्या उस दुरात्मा (दुष्ट) के द्वारा पिताजी का सिर खुग्रा गया ?

सूत-(मय के साथ) कुमार ! तेजोराशि देव का यह नवीन अपमान था। ग्रश्यत्थामा—हा तात ! हा पुत्रवत्सल ! मुक्त ग्रभागे के लिये आपने शस्त्र का त्याग कर ऐसे नीच के द्वारा अपना तिरस्कार कराया। अथवा—

अन्वय: —शोकान्धमनसा (तेन) रणशिरसि देहे परित्यक्ते श्वा वा काकः वा द्रुपदतनयः शिरः परिमृशेत्, स्फुरिह्व्यास्त्रीघद्रविण्मदमत्तस्य रिपोः अयं मम एव शिरसि पादः निहितः, तस्य (शिरसि) करः न ॥२२॥

संस्कृत-व्याख्या—शोकान्य मनसा-शोकेन-पुत्रमरणमुपश्रुत्य जातेन दुःखेन अन्वम्-व्याकुलम्-विवेकशून्यमिति यावत्, मनः-चेतः यस्य तेन, (तेन-द्रोणाचार्यणे तिशेषः) रणशिरसि-रणमूहिन-प्रधानसंग्रामे वा, देहे-शरीरे, परित्यक्ते-विमुक्ते सति, श्वा-कुक्तुरः, वा-ग्रथवा, काकः, वा-ग्रथवा, द्रुपदतनयः-सृष्टद्युम्नः [इवकाकतुर्य इत्ययोऽभिग्नेतः], शिरः-उत्तमाङ्गम्, परिमृशेत्-स्पृशेत् । स्फुरिह्व्यास्त्रीचद्रविणमदमत्तस्य-स्फुरन्ति देवीप्यमानानि यानि दिव्यानि-श्रेष्ठानि अस्त्राणि तेषां ओषः-समूहः, स एव द्रविणम्-धनम्,

तेन यो मदः-गर्वः, तेन मत्तस्य-उत्मत्तस्य, रिपोः-शत्रोः-घृष्टचुम्नस्य, प्रयम्=एषः, मम=अश्वत्यः। म्नः, एव, शिरसि=उत्तमाङ्गे, पादः चरणः, निहितः-स्थापितः, तस्य=पितुः (शिरसि) करः-हरूतः, न । "तेन स्वकीयः करः द्रोणस्य शिरसि न स्थापितः, अपितु मम शिरस्रेव तस्य पादः पतितः" इत्यमित्रायः ।।२२।।

हिन्दी-अनुवाद — शोकान्धमनसा — पुत्र के मरण के बारे में सुनकर उत्पन्न
हुये दुःख से किंकर्तव्यविमूढ होकर (तेन — उन द्रोणाचार्य के द्वारा,
रणिशरिस — युद्धस्थल में, देहे — शरीर के, परित्यक्ते — छोड़ दिये जाने पर,
श्वा — कुत्ता, वा — अथवा, काकः — कौथा, वा — प्रथवा, द्रुपदतनयः — द्रुपदपुत्र
वृष्टद्युम्न, शिरः — शिर को, परिमृशेत् — (चाहे कोई मी) छुये या छूता रहे।
स्फुरिद्यास्त्रीघद्रविणमदमत्तस्य — देवी प्यमान दिव्यास्त्रों के समूहरूपी धन
के अभिमान से मस्त हुये, रिपोः — इत्र का, अथम् — यह, मम — मेरे, एव — ही,
श्विरिस — सिर पर, पादः — पर, निहितः — रखा गया है, तस्य — उन (मेरे पिता)
के (श्विरिस — श्विर पर), करः — हाथ, न — नहीं रखा गया है।। २२।।

मावार्य — पुत्र शोक के कारण व्याकुल होकर जब मेरे पिता द्रोण ने युद्धमूमि में अपने शरीर का त्याग कर दिया तब उनके शिर को कुत्ता अथवा कौ आ अथवा घृष्टद्युम्न कोई भी छुये, उनके लिये तो सब समान ही है। किन्तु चमकते हुये दिव्य अस्त्रों के अभिमान में चूणें हुये शत्रु का यह मेरे ही सिर पर किया गया आधात है। अश्वत्थामा के कहने का अभिप्राय यह है कि घृष्टद्युम्न ने मेरे पिता के सिर पर जो हाथ लगाया है उसे मैं तो यह समझता हूँ कि उसने मेरे ही सिर पर अपना पैर रखा है। १२२।।

अलङ्कार — उक्त घलोक के तृतीय चरण में ''रूपक'' अलंकार है। 'छन्द - इसमें 'शिखरिसी' नामक छन्द है। लक्षण: — ''रसैस्ट्रैं इछन्ना यमनसमलागः शिखरिणी''।।

समात-शोकान्धमनसा-शोकेन अन्धं मनः यस्य तेन । स्फुरिद्ध्या-स्त्रौघद्रविणमदमत्तस्य-स्फुरिन्तियानि दिव्यानि अस्त्राणि तेषामोधः एव द्रविणं, तस्य (तज्जन्य-इत्यर्थः) मदः तेन मत्तस्य ।

टिप्पणियां--जनः-लोक । परिमृष्टम्-छुत्रा । नवः-नवीन । परिभ-वावतारः-ग्रपमान की ग्रमूतपूर्व घटना । सन्द्रभागधेयस्य-ग्रमागे । क्षुद्रेग् —नीच, पापी से । परिभावितः—अपमानित । शोकान्धमनसा—पुत्र सम्बन्धी शोक के कारए। व्याकुल चित्त वाले अर्थात कि कर्ताव्यविमूढ सदश स्थित को प्राप्त हुये । रएशिरसि-रए। मूमि अथवा युद्धस्थल में । देहे-शरीर के । परित्यवते-छोड़ दिये जाने पर। महामारत में इस सम्बन्ध में यह बात उपलब्ध होती है कि योग के द्वारा अपने प्राणों का परित्याग कर देने के पश्चात् ही द्रुपदपुत्र घृष्टद्युम्न द्वारा भाचार्यं द्रोण का शिर काटा गया था। अतः निर्जीव शरीर से यदि शिर को काट भी लिया गया तो यह कोई वीरता-पूर्ण कार्य नहीं कहा जा सकता है। मरने के अनन्तर इस नश्वर शरीर का चाहे कोई कुछ भी करें। कुत्ते, कीये भ्रादि प्राणी भी उस शरीर का स्पंशं आदि कर सकते हैं। उन्हीं कुत्तों तथा कौग्रों के सद्वा घृष्टदामन भी था कि जिसने इस प्रकार का व्याणित कार्य किया। इसी दृष्टि से यहाँ कूत्रे, कीये आदि की श्रेणी में घुष्टच मन की भी गणना की गई है। इस कथन से घुष्ट-द्युम्न की नीचता ही प्रकट होती है। परिमृशेत्=छुये-स्पर्श करे। स्फुरहि-व्यास्त्रीयद्वविरामदमत्तस्य=देदीप्यमान श्रेष्ठ ग्रस्त्रों के समृहरूपी घन के मद में चूर । रिपो:-शत्रु के । निहित:-रखा गया । घृष्टद्युम्न के इस घृिणत कार्य से मैं अपना ही घोर अपमान मानता हूँ, पिता का नहीं— ग्रश्वत्थामा के कथन का यही अभिप्राय प्रतीत होता है।।२२।

अाः दुरात्मन्पाञ्चालापसद !

तातं शस्त्रग्रहणविमुखंनिश्चयेनोपल्पस्य त्यक्त्वा शङ्कां खल्ज विद्धतः पाणिमस्योत्तमाङ्गे ।

श्चरवत्थामा करवृतघतुःपाण्डुपाश्चालसेना— तूलोत्चेपप्रलयपवनः किं न यातः स्मृतिं ते ॥२३॥ ग्राह ! दुष्ट, नीच पाञ्चाल (धृष्टद्युम्न् !), अन्वयः — शस्त्र प्रहण्विमुखं तातं निश्चयेन उपलम्य शङ्कां त्यक्त्वा, अस्य उत्तमाङ्को पाणि विद्यवतः ते स्मृति पाण्डुपाञ्चालसेनातूलोत्क्षेपप्रलय-पवना करधूतनतुः अश्वत्थामा कि न यातः खलु ?

संस्कृत-व्याख्या — शस्त्रप्रहण्विमुखम् = शस्त्रस्य ग्रहणे-धारणे विमुखम् - विरतम्, तातम् = मित्तरम् - द्रोणमित्यर्थः, निश्चयेन = ध्रु वेण् - एषः कस्यामपि दश्यां शस्त्रप्रहणं न करिष्यतीति निश्चयेनेत्यर्थः, उपलम्य = ज्ञात्वः, शङ्काम् = शत्रकृतमारणादिशङ्काम्, त्यवत्वा = विहाय, ग्रस्य = मम पितुः, उत्तमाङ्गः = शिरसि, पाणिम् = हस्तम्, विद्रधतः = निक्षिपतः - स्थापयतः वा, ते = तव - शृष्टद्यु - मनस्येत्यर्थः, स्मृतिम् = स्मृतिपयम्, पाण्डुपा च्यालसेनातूलोत्कोत्कोप्रलयपवनः = पाण्डुनाम् - पाण्डुपुत्राणां पाण्डवानां वा पाञ्चालानाम् - पाञ्चालनृपाणां च या सेना सा एव तूलः - कार्पासः तस्य उत्क्षेपे - उत्क्षेपणे प्रलयपवनः कल्पातः मास्तः महावातः वाः, करघृतधनुः = करे - हस्ते धृतम् - गृहीतम् धनुः - चापः येन तादृशः, ग्रश्वत्थामा = द्रोणात्मजोऽहम्, किम् न = निह्, यातः = आयातः ? खलु । १२३।।

हिन्दी-अनुवाद — शस्त्रप्रहण्विमुखम् — शस्त्रप्रहण् से पराङ्मुख, तातम् मेरे पिता को, निश्चयेन — निश्चतरूप ("अब ये किसी मी दशा में शस्त्र का स्पर्श तक नहीं करेंगे" इस प्रकार के निश्चय) से, उपलम्य — जानकर, शख्दाम् — किसी प्रकार की आशंका अथवा मयका, त्यक्त्वा—त्यागकर, प्रस्य उत्तमाञ्ज — इनके शिर पर, पाण्मि — हाथ को, विद्यवतः — रखते हुये, ते = गुक्ष धृष्टद्युम्न की, म्मृतिम् = स्मृति में, पाण्डुपाञ्चालसेनातूलोत्सेपप्रलयपवनः मण्डवों तथा पाञ्चालराजाभ्रों की सेना रूपी रूई को उड़ा देने में प्रलयकालीन वायु के सदृश, कर धृततनुः — हाथ में धनुष को धारण किये हुये, अश्वत्थामा में प्रश्वत्थामा, किम् — क्या, न — नहीं, यातः खलु — प्राया ? ।। २३।।

भावार्य — निश्चित रूप से . शस्त्र त्याग देने की बात को मतीमांति समक्षकर तथा मयरहित हो कर शिरपर हाथ लगाते समय क्या तुझ घृष्ट्य मन को पाण्डवों एवं पाञ्चालों की सेनारूपी छई के लिये प्रलयकाली नझंझाबात के समान एवं धनुवरिंगे मुक्त बश्चत्थामा की याद नहीं भ्रायी ? 11२३।। ग्रलंकारः — उक्त पद्य में "परम्परितरूपक" अलंकार है। अन्दः — इसमें "मन्दाक्रान्ता" नामक छन्द है।

समास-शस्त्रग्रह्रणविमुखस्-शस्त्रस्य ग्रहणे विमुखस् । पाण्डुपाञ्चा-लसेनांतूलोत्क्षोपप्रलयपवनः=पाण्डूनां पाञ्चालानां च सेना एव तूलः तस्य उत्क्षेपे प्रलयपवनः । करधृतधनुः=करे घृतं धनुः येन सः ।

दिप्पणियां—प्रपसद=नीच। शस्त्रग्रहणविमुखम्-शस्त्र की धारण करने से पराङ्मुख। निः चयेन 'ग्रव यह होण किसी मी दशा में शस्त्र को ग्रहण नहीं करेंगे' इस प्रकार के निश्चय से। उपलक्ष्य—जानकर। शङ्काम् शत्रु द्वारा मारे जाने सम्बन्धी शङ्का का। त्यक्त्वा—त्यः गकर। उत्तमाङ्गे—शिर पर— "उत्तमाङ्गे शिरः शीप मूर्धा ना मस्तकोऽस्त्रियाम्" इत्यमरः। विदधतः—रखते हुये। पाण्डुपाञ्चालसेनातूलोत्क्षे पप्रलयपवनः—पाण्डवों तथा पाञ्चालों की सेना रूपी शई को उड़ा देने में प्रलयकानीन झंझावात के समान। श्रश्वत्थामा के कहने का अभिप्राय यह है कि जैसे सम्पूर्ण विश्व का विनाश कर देने में समर्थ प्रलयकालीन वायु के लिये शई का उड़ा देना खेल ही है उश्री प्रकार सम्पूर्ण विश्व को अपरी शस्त्राग्नि से मस्म कर देने में समर्थ प्रश्वत्थामा के लिये पाण्डवों और पाञ्चालों की सेना तिनके के सद्श है। करखूतधनुः—हाथ में धनुष को धारण किये हुये। स्मृति न यातः—याद नहीं श्राया।।२३।।

युधिष्ठिर युधिष्ठिर! ग्रजातशत्रो, अमिश्यावादिन्, धमंपुत्र, सानुजस्य ते किमनेनापकृतम् ? ग्रथवा किमनेनालोकप्रकृतिजिह्यचे-तसा ? अर्जुन ! सात्यके ! बहुशालिन्वृकोदर ! माधव ! युक्तं नाम भवतां सुरासुरमनुजलोकंकंघनुधरस्य द्विजन्मनः परिणतवयसः सर्वा-चार्यस्य विशेषतो मम पितुरमुना द्रुपदकुलकलङ्कोन मनुजपशुना स्पृश्यमानमुत्तमाङ्गमुपेक्षितुम् । अथवा सर्व एवंते पातिकनः । किमेतैः ?

्रकुतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकं मनुजपशुभिर्निमर्थादैभेवद्भिरुदायुधैः

नरकरिपुणा सार्धं तेषां सभीमिकरीटिना-मयमहमसुङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां विस् ॥२४॥

हें युधिष्ठर! हे युधिष्ठर! हे अजातशत्री! हे सत्यवादी! हे धर्मपुत्र! माइयों सहित आपका इन्होंने (अर्थात् मेरे पिता द्रोगा ने) क्या विगाड़ा था? अथवा इस झूठे तथा स्वमाव से ही कुटिल चित्तवाले इस (युधिष्ठर) से क्या? (अपेक्षा की जा सकती है।) हे अर्जुन! हे सात्यिक! हे प्रचण्डमु-जशाली मीम! हे कृष्णा! क्या आपके लिये इस द्रुपदवंश के लिये कल्झू; सनुष्य-पशु द्वारा स्पर्श किये जाते हुये, सुर, असुर तथा मानवलोक में अदितीय धनुर्घारी, ब्राह्मण, वृद्ध, सभी के गुरु तथा विशेषरूप से मेरे पिता के (काटे जाते हुये) सिर की उपेक्षा करना उचित था? अथवा ये सभी पापी हैं। इनसे (कुछ कहने से) क्या प्रयोजन?

सन्वयः मनुजपशुमिः निर्मयिदैः उदायुधैः यैः मविद्धः इदं गुरुपातकं कृतम्, अनुमतम् वा दृष्टम् नरकरिपुणा साद्धै समीमिकरीटिनां तेषां असृङ्भमेदोमांसैः सर्यं प्रहं दिशां बिल करोमि ॥२४॥

हिन्दी-अनुवाद-मनुजपशुभि:=मनुष्य रूप में विद्यमान पशु तुल्य निर्म-यदि:=मर्यादाहीन, उदायुधै:=ग्रस्त्र-शस्त्र उटाये हुगे, यै:=जिन, भवद्भि:=जाप- लोगों के द्वारा, इदम् - यह, गुरुपातकम्, गुरुपातकम् - नहान् पाप अथवा गुरु-वध रूपी पाप, कृतम् - किया गया है, अथवा, धनुमतम् - समियत हुआ है, वा - अथवा, दृष्टम् - देखा गया है, नरकरिपुणा - श्रीकृष्ण के, सार्थम् - साथ, सभी मिकरीटिन। म् - भीम श्रीर अर्जुन सहित, तेषाम् - उन सभी पापियों के, अपृङ्मेदोमां से - रक्त वसा श्रीर मांस से, अयम् - यह, श्रहम् - में अश्वत्थामा दिशाम् - प्रभी दिशाओं के देवतओं के लिये, बलिम् - उप ग्रुर को, करोमि - करता है । । रहा।

भावार्थ — मनुष्यों में पग्नु के समान, युद्ध सम्बन्धी मर्यादा का श्रितक्रमण करने वाले, शस्त्रों को धारण किये हुये, जिन आप लोगों ने गुरु-वध रूपी महान पाप को किया है अथवा इस घृणितकार्य का अनुमोदन किया है अथवा चुपचाप खड़े-खड़े जिसे देखा भी है ऐसे कृष्ण, मीम अर्जुन सहित उन सभी के रक्त, वसा तथा मांस से मैं सभी दिशाओं के देवताओं की पूजा करता हूँ। अर्थात् उन सभी को नष्ट कर दूँगा ॥२४॥

खन्दः — उक्त पद्य में 'हिरिणी' नामक खन्द है। लक्षण — ''नसमरसलागः षड्वेदैहेरिणी मता''।

समास — अलोकप्रकृतिजिह्यचेतसा — प्रलोकेन (असत्येन) प्रकृतिवत् (इतरजन वत्) जिह्यम्ं – (कृटिलम्) चेतो यस्य तेन । अयवा — अलीका (मिथ्या) या प्रकृतिः (स्वमावः) तया जिह्नम् चेतः यस्य तेन । सुरासुरमनुजलोके-कधनधंरस्य = सुरासुरमनुजानां ये लोकाः तेषु एकधनुर्धरः, तस्य । परिगात वयसः = परिगातं वयंः यस्य स तस्य । मनुजपक् भिः — मनुजः पशवः इव, तैः । निमर्यादैः — निर्गता मर्यादा येम्यस्तैः । उदायुधैः — उद्गतानि आयुधानि येषां तैः । गुरुपातकम् — गुरु (महत्) च तत् पातकम् इति । गुरौ (आचार्ये) पातकम् — इति ।

टिप्पणियां—युधिष्ठिर ! युधिष्ठिर इत्यादि समी प्रयुक्त सम्बोधन पदों का प्रयोग यहाँ व्यङ्गचार्थं में किया गया है। ग्रालीकप्रकृतिजिह्यचेतसा— असत्य स्वमाव के कारण कुटिल चित्तवाले। बाहुशालिन्-मुजवाली-प्रयात् ग्रत्यधिक पराक्रमी। सुरासुरमनुजलोकंकधनुर्धरस्य = देव, दानव तथा मानव लोगों के बीच एकमात्र (सर्वश्रेष्ठ) धनुर्धारी। द्विजन्मनः वाहमण का। परिणतवयसः = जिसकी ग्रवस्था दल चुकी है अर्थात् वृद्ध। सर्वाचा- र्यस्य = सम्पूर्ण लोकों के गुरु। उत्तमाङ्गम् = शिरः। निर्मयदिः = जिन्होंने युद्ध सम्बन्धी मर्यादाओं का उल्लंघन कर दिया है ऐसे। उदायुधः = शस्त्र- ग्रहण किये हुये ग्रथवा ऊपर की ग्रोर शस्त्र उठाये हुये। गुरुपातकम् = महान् पाप अथवा गुरु (द्रोण) का वध। नरकरिपुणा = नरकासुर के शत्रु-श्रीकृष्ण के साथ पूर्वकाल में 'नरक' नामक एक असुर प्राक्ज्योतिषपुर (आसाम) का शासक था। देवताग्रों द्वारा प्रार्थना किये जाने पर श्री कृष्ण ने उसे युद्ध में मारा था। ग्रतएव श्री कृष्ण को ''नरकरिपु'' भी कहा जाता है। तेषाम् = उन सभी पापियों के। दिशाम = सभी दिशाओं के। अर्थात् सभी दिशाओं के देवताओं के लिये। बिलाम् = उपहार, मेंट। १९४॥

कृपः—वत्स ! कि न संभाव्यते भारद्वाजतुल्ये बाहुशालिनि दिव्यास्त्रग्रामकोविदे भवति ।

ग्रव्वत्थामा—भो भोः! पाण्डवमत्स्यसोमकमागधाद्याः क्षत्रिया-पसदा्र∕!

पितुर्मू िन स्पृष्टे ज्वलद्गलमास्त्रत्परश्चना कृतं यद्रामेण श्रुतिमुपगतं तन्न भवताम्।

किमद्याश्वत्थामा तद्रिकिधरासारविषसं न कर्म क्रोधान्यः प्रभवतिविधातुं रणमुखे ॥२५॥

कृप—हे वत्स ! मारद्वाज (द्रोणाचार्य) के सदृश, मुजबल से सम्पन्न, दिव्य अस्त्रसमूह में चतुर आप में क्या संमव नहीं है (ग्रर्थात् आपके लिये क्या संमव नहीं हैं ?—सब कुछ संमव है)।

अश्वत्थामा — हे हे पाण्डव, मतस्य, सोमक तथा मगध आदि देशों के नीच क्षत्रियों!

अन्वयः—ि पितुः मू िन स्पृष्टे ज्वलदनलभास्वत्परशुना रामेणयत् कृतम् दत् मवतां श्रुति (किम्) न जपगतम् ? क्रोधान्यः अव्वत्थामा अद्य रणमुखे अरिरुधिरासारिवयसं तत् कर्मं विघातुं कि न प्रमवति ?

संस्कृत-व्याख्या — पितुः = स्वजनकस्य-जमदग्नेरित्यथंः, मूध्ने = शिरसि, कार्तवीयंस्य पुत्रैः, स्पृष्टे = संस्पृष्टे सित, ज्वलदनलभास्वत्पर्शुना = ज्वलन् — ज्वालामुत्पादयन् यः अनलः अग्निः तद्वत मास्वान् — देदीप्यमानः परशुः — कुठारः यस्य तेन, रामेण = परशुरामेण, यत् = यादृशं कमं (एकविश्वतिवारं अत्रियव = धाख्यं कमं - इत्ययंः), कृतम् = विहितम्, तत् = तत्कमं, भवताम् = अत्रियाणामि - त्ययंः, श्रुतिम् = श्रवण्यम्, (किम् ।, न उपगतम् = न यातम् ? क्रोधान्धः = क्रोधेन अन्धः — विचारश्च्यः अश्वत्यामा = द्रोणपुत्रोऽहम्, अद्य = सम्प्रति (पितुः द्रोणस्य शिरसि धृष्टद्युम्नेन स्पृष्टे सितं), रणमुखे = युद्धे, अरिखिदासार — विद्यसम् = अरीणा - शत्रूणां विधरस्य - रक्तस्य यः आसारः - धारासंपातः तदेव विधसः — पितृ भोजनम् - मोजनविशेषः वा यस्मिन् तत्, तत् कमं = क्षत्रियवध - रूप् कमं, विधातुम् — कर्त्यम्, किम् = इति प्रश्ने, न प्रमवति = शक्तोऽस्ति ? अपितु तत्कमं कर्तुं पूर्णं रूपेण शक्त एवास्तीत्यिमप्रायः ।। २ ॥

हिन्दी-अनुवाद — पितु:-पिता (जमदिग्न) के, मूब्ति-शिर का, स्पृष्टेस्पर्श किये जाने पर, ज्वल्दनलमास्वत्परशुना-जलती हुई प्रग्नि के सदृश
देदीप्यथान कुठार (फरसे) वाले, रामेण-परशुराम ने, यत्-जो, कृतम्किया, तत्-वह, मवताम्-आप लोगों के, श्रुतिम्-कानों तक, (किम्-क्या)
न उपगतम्-नहीं पहुँचा है। कोधान्धः-कोध के कारण अन्या हुआ, अश्वत्थामा-द्रोण का पुत्र अश्वत्थामा, अद्य-आज, रणमुखे-युद्ध, अरिश्धिरासारविघसम्-शत्रुश्रों के रक्त की वर्षांख्पी पितरों को दिये जाने वाले तर्पण के
द्वारा, तत्-उस, कर्म-कर्म को, विधातुम्-करने में, किम्-क्या, न प्रभवतिसमर्थ नहीं है ? अपितु समर्थ ही है ॥ २४॥

भावार्थ — अपने पिता जमदिग्न के शिर का दुष्ट-क्षत्रिय सहस्रवाहु द्वारा स्पर्श किये जाने पर अष्वलित मिन के सद्ध देदीप्यमान फरसे को धारण करने वाले परशुराम ने जो (इकीस बार पृथ्वी पर क्षत्रियों का विनाश रूप) कर्म किया था, उससे तो आप लोग मली माँति परिचित होंगे ही। क्रोधान्य अध्वत्थामा भी युद्ध में उसी प्रकार से शत्रुओं के रक्त की प्रवल धारा से क्या पितरों का तपंण करने में समर्थ नहीं है? अर्थात् अध्वत्थामा भी उस कार्य को करने में पूर्णतया सक्षम है, यह समक्त लो।

अश्वत्थामा के कहने का अमिप्राय यह है कि वह शत्रुओं को मारकर उनके रक्त से इस पृथ्वी को रक्तरंजित कर देगा।।२४।।

छन्द - उक्त पद्य में ''शिखरिग्गी'' छन्द है।

समास—विग्यास्त्रग्रामकोविदे—विग्यास्त्राणां ग्रामः (समूहः) तस्य कोविदः पण्डितः, तस्मिन्। ज्वलदनलभास्वत्परश्चना—ज्वलन् योऽनलः तद्वत् मास्वान् परशुः यस्य तेन। अरिरुधि रासारविद्यसम् अरीणां रुधिस्य आसार एव विद्यसः यस्मिन् तत् ॥

टिप्पणियां—भारद्वाजतुल्यं—ब्रोण के समान ही पराक्रमशाली। बाहुशालिनि—मुजाबों के पराक्रम से सुशोमित। विव्यास्त्रग्रामकोविदे—ब्रह्मास्त्र
बादि दिव्य प्रस्त्रसमूह के पूर्ण ज्ञाता। सोमकाः—क्षत्रियविशेष। पितुः—
पिता (जमदिग्न) के। भास्वान्—देदीप्यमान-चमकते हुये। परशुना—कुठारफरसे से। रामेण—परशुराम ने। यत् कर्म—जो (इक्जीसबार किया गया
क्षत्रियों का वष्ट्प) कर्म। ग्रासार:—वेगवान् वर्ष। "आसारो वेगवान्
वर्षः" इति हैमः। "वारासम्पात आसारः" इत्यमरश्च। विद्यसम्—यज्ञ
शेष प्रथवा मोजनविशेष।" अमृतं विषसो यज्ञशेषमोजनशेषयोः" इत्यमरः।
यहाँ पर पितृतपंण (पितरों को दिया जाने वाला मोजन) से प्रमिप्राय है।
तत्कर्म—क्षत्रियों का वष्ट्य कर्म। रग्मुखं—युद्ध में प्रधान संग्राम में।
कोधान्धः—क्रोध के कारण ग्रन्धा अर्थात् कोध में पागल हुये के समान।
प्रभवति—समर्थ है—सक्षम है।

विशेष — कार्तवीर्याजुं न (सहस्रवाहु) द्वारा परशुराम के पिता जमदिग्न का वष किया गया था। वध किये जाते समय परशुराम आश्रम में विद्यमान नहीं थे। उनकी माँ (रेणुका) ने इक्कीस बार अपने वक्षस्थल को पीट-पीट कर परशुराम का बाह्वान किया था। इसी आधार पर परशुराम ने

इक्कीस बार क्षत्रियों का विनाश करने की प्रतिज्ञा की थी ग्रीर उन्होंने अपनी इस प्रतिज्ञा को पूरा मी किया था ॥२४॥

सूत ! गच्छ त्वं सर्वोपकरणैः साङ्ग्रामिकैः सर्वायुधैरुपेतं महाहवः लक्षणां नामास्मतस्यन्वनमुपनय ।

सूतः - यदाज्ञापयति कुमारः ।

(इति निष्कान्तः)

कृपः —वत्स ! अवश्यप्रतिकर्तव्येऽस्मिन्दारुणे परिभवाग्नौ सर्वेषा-मस्माकं कोन्यस्त्वामन्तरेण शक्तः प्रतिकर्तुं म् । किन्तु —

अश्वत्थामा — किमतः परम्।

कृपः सैनापत्येऽभिषिक्तं भवन्तमिच्छामि समरभुवमवतार-यितुम्।

बश्वत्यामा—मातुल ! परतन्त्रमिदकिचित्करं च । कृपः—वत्स ! न खल् परतन्त्रं नाकिचित्करं च । पश्य—

भवेदभीष्ममद्रोगं धार्तराष्ट्रवलं कथम्। यदि तत्तु स्यकचोऽत्र भवान्धुरि न युज्यते ॥२६॥

हे सूत ! तुम जाओ और सभी साघनों तथा युद्ध सम्बन्धी सभी अस्त्रों से सुसज्जित हमारे 'महाहबलक्षण'. नामक रथ कों ले आग्रो।

सूत-जैसी कुमार की माजा।

(ऐसा कहकर चला जाता है।)

कृप—हे बत्स ! निश्चित रूप से प्रतीकार किये जाने योग्य, भीषण, इस अपमान रूपी अग्नि का हम सब में तुम्हारे ग्रतिरिक्त कौन ग्रन्य प्रतीकार करने में समर्थ है। किन्तु—

अरवत्थामा-इससे अधिक और क्या ?

कृप--'सेनापित' के पद पर मिषिक्त हुये ही आपको संग्राम-सूमि में उतारना चाहता हूँ । अश्वत्थामा — मामा ! यह तो दूसरे (अर्थात् राजा दुर्योधन) के आधीन है और कोई महत्वपूर्ण भी नहीं है।

कृप — हे बत्स ! न तो यह दूसरे के आधीन वात है और न ही अमहत्व-पूर्ण हो । देखो —

ग्रन्वयः—यदि तत्तृत्यकक्षः मवान् अत्र घुरि न युज्यते (तदा) ग्रमीव्मं अद्रोणं घार्तराष्ट्रवस्रं कथं मवेत् ॥२६॥

संस्कृत-व्याख्या—यदि चेत्, तन् ह्यकक्षः न्तयोः मीष्मद्रोणयोः तुल्या-समाना कक्षा-श्रेणी यस्य सः तत्तु त्यकक्षः नतस्मानपराक्षम इत्यर्थः, भवान् = स्वम्, अत्र = अस्मिन् - धार्तराष्ट्रवत्ते इत्यर्थः, धृरि = सैनापत्यरूपधुरायाम् -सैनापत्यपदे - इत्यर्थः, न युज्यते = नियुज्यते (तदा), ग्रभीष्मम् - भीष्परहि-तम्, अद्रोणम् - द्रोणाचार्यविहीनम्, धार्तराष्ट्रवलम् - धार्तराष्ट्रस्य - दुर्योधनस्य बलम् - सैन्यम्, कथम् = कीदृशम्, मवेत् = स्यात् ? सम्प्रति त्वन्नियोगं विना दुर्योधनसैन्यं विशीणंभेव स्यादित्यभित्रायः ॥ २६॥

हिन्दी-अनुवाद — यदि = यदि, तत्तु स्यकक्षः = भीष्म भीर द्रोण के पराक्रम के समान पराक्रमशाली, भवान् = भाषको अत्र = इस दुर्योशन की सेना में, धुरि = सेनापित के प्रमुख पद पर, न युष्यते = नियुक्त नहीं किया जाता है, वदा = वते, भ्रमीष्मम् = भीष्म से रहित, भीर, भ्रद्रोणम् = द्रोणाचार्य से भी रहित, धार्तराष्ट्रवलम् = दुर्योधन की सेना, कथम् = किस प्रकार से, भवेत् = स्थित रह सकेगी। (भ्रधांत् तुम्हारी नियुक्ति के विना दुर्योधन की सेना खिल्न-भिन्न ही हो जायगी)।

भावार्थ — यदि मीष्म एवं द्रोण के सदृश पराक्रमशाली आपको सेना के सेचालन का मार नहीं सोंगा जाता है तो कौरवों की सेना, कि जिसमें से मीष्म ग्रीर द्रोण जैसे महापराक्रमी समाप्त हो चुके हैं, — की क्या दशा होगी ?

छन्द- उक्त पद्य में "पध्यावक्त्र" नामक छन्द है।

समास-परिभवाग्नी-परिभवः (तिरस्कारः) एव अग्निः, तिस्मन् । तत्त स्यकक्षः-तयोः तुल्या कक्षा यस्य सः । विष्पणियां—साङ्ग्रामिकः = युद्ध के लिये समुपयुक्त । उपेतम् = सहित ।
महाह्वलक्षणम् = महायुद्ध के लिये उपयुक्त लक्षणों से युक्त । उपनय = ले आओ । परिभवाग्नो = तिरस्कार क्षी ग्रिग्न में । दाहक होने की दृष्टि से परिभव में ग्रिग्न का ग्रारोप किया गया है । ग्रवश्यप्रतिकर्तां व्ये = निष्टि के परिभव में ग्रिग्न का ग्रारोप किया गया है । ग्रवश्यप्रतिकर्तां विना । प्रतिकर्त्तं म् प्रतीकार किये जाने योग्य । त्यामन्तरेगा = तुम्हारे विना । प्रतिकर्त्तं म् प्रतीकार करने के लिये । सैनापत्ये = सेनापित के पद पर । सेनापतेः कर्म मावो वा सैनापत्यम् - सेनापित का कर्म ग्रवा सेनापित का होना ही 'सैनापत्य' कहलाता है । परतन्त्रम् = दूसरे के ग्राधीन । दुर्योधन ग्रादि के ग्राधीन । ग्राकिञ्चत्करम् = तुच्छ, अमहत्वपूर्ण अथवा निर्थंक । धार्राराष्ट्र- बलम् = दुर्योधन के सेना को । तत्त ह्रयक्षः = भीष्म, द्रोण के समान पराक्रम- शाली । युज्यते = नियुक्त किया जाता है । धुरि = संवालक के प्रमुख पद पर । कथं भवेत् = कैसे हो सकेगी ।

कृतपरिकरस्य भवादृशस्य त्रैलोक्यमि न क्षमं परिपन्थी भवितुं पुनर्युं घिष्ठिरबलम् ? तदेवं मन्ये परिकल्पिताभिषेकोपकर्णः कौरव-राजो न विरास्वामेवाभ्यपेक्षमाणस्तिष्ठतीति ।

अश्वत्थामा — यद्येवं त्वरते मे परिभवानलदह्यमानिमदं चेतस्त-त्प्रतीकारजलावगाहनाय। तदहं गत्वा तातवधविषण्णमानसं कुरुपति सेनापत्यस्वयंग्रहणप्रण्यसमाश्वासनया मन्दसन्तापं करोमि।

कृपः — वत्स ! एविनदम् । अतस्तमेवोद्देशं गच्छावः ।

(इति परिकामतः।)

(ततः प्रविशतः कर्णदुर्योवनौ)

दुर्योधनः —ग्रङ्गराज !

तेजस्वी रिपुहतवन्धुदुःखपारं

बाहुभ्यां त्रजति धृतायुधम्लवाभ्याम् । स्राचायः सुतनिधनं निशम्यसंख्ये

न्तर्भः द्वतानयम् । नशम्यस्वय कि शस्त्रग्रहसमये विशस्त्र आसीत् ॥२७॥ (युद्ध के लिये) कमर कसे हुये आपसदृशं (योद्धा) का तीनों लोक भी शत्रु बनने में समयं नहीं हो सकते हैं (अर्थात् आपका सामना कर सकने में समयं नहीं हो सकते हैं।), फिर युधिब्टिर की सेना का तो कहना ही क्या? अतः में तो ऐसा समझता हूँ कि (सेनापित के पद पर तुम्हारा ही अभिषेक करने हेतु) अभिषेक सम्बन्धी सम्पूर्ण सामग्री तैयार किये हुये कौरवराज (दुर्योधन) ग्रब आपकी ही प्रतीक्षा कर रहा है।

अश्वत्थामा — यदि ऐसा है तो अपमान की ज्वाला से जलता हुआ यह
मेरा मन भी (पिता जी के) उस (वध) के प्रतिशोध रूपी जल में प्रविद्ध होने के लिये व्याकुल हो रहा है। तो मैं चलकर पिता के वघ के कारण खिन्न मन वाले कुक्नाथ (दुर्योघन) को सेनापित पद के भार को स्वयं ग्रहण करने रूप प्रेम से सान्त्वना प्रदानकर उनके सन्ताप को दूर करता हूँ।

कृप — वत्स ! यही (ग्रापके लिये) उचित है। ग्रतः हम दोनों उसी स्थान पर चलें (कि जहाँ दुर्योधन स्थित हैं)।

(ऐसा कहकर दोनों चल पड़ते हैं।)

(तत्पश्चात् कर्णं तथा दुर्योघन दोनों प्रवेश करते हैं।) दुर्योघन—अङ्गराज! (हे कर्णं!),

ग्रन्वयः-तेजस्वी घृतायुधप्लवाम्यां वाहुम्यां रिपुहतबन्धुदुःखपारं त्रजित । संख्ये आचार्यः सुतिनधनंनिशम्य शस्त्रग्रहसमये कि विशस्त्रः आसीत् ? ॥२७॥

संस्कृत-व्याख्या— तेजस्वी—पराक्रमी, घृताशुघष्तवाभ्याम्—घृतम्-गृहीतम् यदायुषम्-शस्त्रम्, तदेव एकवः कोलः याभ्यां ताभ्याम्, बाहुभ्याम्—मुजाभ्याम्, रिपुद्दतबन्धुदुःखपारम्—रिपुणा खत्रुणा हतः—व्यापादितः यो बन्धुः—स्वजनः तेन तस्य वा यद्दुःखम्—सन्तापम् तस्य पारम्—परतीरम्, व्रजति—गच्छति— याति वा— (शस्त्रेणीव शत्रून् हत्वा हतस्यजनशोकं त्यजतीत्यिभप्रायः) । संख्ये—संग्रामे—युद्धे वा, आचार्यः—द्रोणाचार्यः, सुतिनधनम्—सुतस्य-पुत्रस्य अश्वत्यामनः निधनम् मरणसमाचारम्, निशम्य—श्रुत्वा, शस्त्रग्रहणसमये— शस्त्रग्रहस्य—शस्त्रधारणस्य समये-काले, किम्—कस्माद्धेतोः—किम्थं वा, विश्वस्त्रः—शस्त्रविरहितः, शासीत्—प्रमृत् ? इति पुच्छामीति शेषः ॥२७॥

हिन्दी-अनुवाद—तेजस्वी—प्रवापी प्रथवा पराक्रमी पुरुष, घृतायुधप्लवा-म् गाम्-शस्त्रक्ष्मी नौका (प्रथवा जलयान) को धारण करने वाली, वाहुम्याम् —मृजाओं से, रिपुहतबन्युदु:खपारम्-शत्रु द्वारा मारे गये स्वजन के दु:स को पार, त्रजित—किया करता है, (किन्तु), संख्ये—युद्ध में, आचार्यः—द्रोणाचार्यं ने, सुतिनिधनम्-पुत्र की मृत्यु का समाचार निशम्य—सुनकर, शस्त्रग्रहसमये— शस्त्र को घारण करने के समय पर, किम्-किसलिये, विशस्त्रः—शस्त्ररहित, आसीत्—हो गये ? 11२७।।

भाव। ची-तेजस्वी पुरुष तो शत्रु द्वारा किये गये अपने इष्टजनों (ग्रथवा बन्यु-बान्धवों) के वध के समाचार को सुनकर उस दुःखरूपी सागर को शस्त्र युक्त मुजरूपी नौका की सहायता से पार किया करता है। (ग्रर्थात् प्रपत्ते स्वजन के वध का बदला शस्त्र की सहायता से ले लिया करता है।) न कि शुस्त्र का त्याग कर दिया करता है। किन्तु इसके विपरीत मेरे पिता द्रोणाचार्य ने पुत्र-वध के समाचार को सुनते ही शस्त्र-ग्रहण के समय पर शस्त्र का त्याग क्यों कर दिया?

अलङ्कार-उक्त पद्य में "रूपक" ग्रलंकार है।

अन्द — इसमें ''प्रहर्षिणी'' छन्द है। लक्षणः—''त्र्याशामिर्मनजरगाः प्रहर्षिणीयम्'' ॥२७॥

समास—कृतपरिकरस्य-कृतः परिकरः येन सः तस्य । परिकित्पता-भिषेकोपकरएाः=परिकित्यतानि (सज्बीकृतानि) अभिषेकस्य उपकरएानि (साधनानि) येन सः । परिभवानलदद्धामानम् – गरिमवः (तिरस्कारः) एव प्रनलः (अग्नः) तेन दद्धानानम् । तत्प्रतिकारजलावगाहनाय-तस्य (पितृवघस्य) प्रतिकारः (परिशोधनम्) एव जलं तस्मिन् यदवगाहनं (मज्जनम्) तस्मै । तातवधविषण्णमानसम् – तातस्य वधेन विषण्णम् – (खिन्नम्) मानसं यस्य तम् । सैनापत्यस्वयंग्रहण्प्रणयसमाश्वासनया — सेनापत्यस्य (सेनानायकपदस्य) यत् स्वयंग्रहणं (स्वयं कथित्वा स्वीकरण्म्) तस्मिन् यः प्रण्यः प्रेम प्रथवा तद्रपः यः प्रण्यः तेन या समाश्वासना तया । मन्दसन्तापम् – मन्दः (अल्पीमूतः) सन्तापः (खिन्नता) यस्य तम् । घृतायु- घटलवाश्याम् = धृतो श्रायुधो एव प्लवो याम्यां ताम्याम् । रिपुहतबन्धृदुःख-पारम् = रिपुणा हतः यः बन्धुः, तस्य दुःखस्य पारम् ।

टिप्पणियाँ - इतपरिकरस्य = कमर कसे हुये (प्रश्रति युद्ध के लिये उद्यत)। परिपन्थीभवित्म्=शत्रुरूप में युद्ध करने के लिये।" दस्युशात्र-वशत्रवः। परिपन्थिनः" इत्यमरः। यौधिष्ठिरं बलम्-युविष्ठिर की अथवा पाण्डवों की सेना । परिकल्पिताभिषेकोपकर्राः=अभिषेक सम्बन्धी सम्पूर्ण सामग्री को तैयार किये हुये। अभ्यपेक्षमाण:=प्रतीक्षा करते हुये। त्वरते= शीघ्रता कर रहा है। परिभवानलदह्यमानम्=(पितृवधक्रप) ग्रपमान की धानि में जलता हुआ। तत्प्रतीकारजलावगाहनाय=उस (वध) के प्रतिशोध (बदला) रूपी जल में स्नान करने के लिये। तातवधविषणमा-नसम्-पिता जी के वध के कारण खिन्न ग्रथवा दुःखी मन वाले । सैनापत्य-स्वयग्रहरणप्ररायसमाक्वासनया नितेनापित-पद को स्वयं स्वीकार करने रूपी प्रेम से ग्राश्वस्त कर (ग्रथना सान्त्वना प्रदान कर)। मन्दसन्तापम्-कम (हल्के) दुःख वाला । एविमिदम्-यह ठीक ही है । उद्देशम्-प्रदेश अथवा स्थात । अङ्गराज=मङ्ग देश का राजा 'कर्ण' । प्लव:-नौका प्रथवा डोंगी ।' उडुपं तुष्लवः कोलः" इत्यमरः । रिपुहतबन्धु दुःखपारम् = धत्रु द्वारा गये स्वजन के दुःख को पार करता हूँ। संख्ये-युद्ध में। शस्त्र ग्रहश्समये-शस्त्र को प्रहृण करने के अवसर पर । विशस्त्र:-शस्त्ररहित ।।२७।।

ग्रथवा सूक्तिमिदमभियुक्तैः प्रकृतिदुंस्त्यजेति । यतः शोकान्धम-नसा तेन विमुच्य क्षात्रधर्मकार्कश्यं द्विजातिधर्मसुलभो मार्दवपरिग्रहः कृतः ।

कर्णः --- राजन् ! कौरवेश्वर ! न खिल्वदमेवम् । दुर्योवनः --- कथं तीह ?

कणं: एवं किलास्याभित्रायो यथा अश्वत्थामा मया पृथिवीराज्ये अभिषेक्तव्य इति । तस्याभावाद्वृद्धस्य मे ब्राह्मणस्य वृथा शस्त्रप्रहण-मिति तथा कृतवान् ।

दुर्योवनः — (सशिरःकम्पम्) एविमदम्।

कर्णः -- अन्यच्च राजन् ! द्रुपदेनाप्यस्य बाल्यात्प्रभृत्यभिप्राय-वेदिना न स्वराद्धे वासोदत्तः ।

दुर्योधनः—साधु, अङ्गराज ! साधु । निपुणमभिहितम् ।

कर्णः — न चायं ममैकस्याभिप्रायः । अन्येऽभियुक्ता अपि नैवेदम-न्यथा मन्यन्ते ।

दुर्योधनः - एवमेतत् । कः सन्देहः ।

दत्त्वाभयं सोऽतिरथो वघ्यमानं किरीटिना । सिन्धुराजमुपेन्नेत नैवं चेत्क्शमन्यथा ॥२८॥

अथवा नीतिशास्त्रों (नीतिज्ञों) ने उचित ही कहा है कि स्वमाव (प्रकृति) का छोड़ा जाना दहुत ही कठिन है। क्योंकि शोक के कारण किंकर्राव्यविमूढ़ होकर उन (द्रोणाचार्य) के द्वारा क्षत्रियधर्म की कठोरता का त्यागकर ब्राह्मणों के लिये सुलम मृदुलता का ही आश्रय लिया गया।

कर्ण—हे राजन् कीरवेश्वर । यह बात नहीं थी । दुर्योवन—तो फिर यह बात कैसे हुयी ?

कर्ण—उनका अभिप्राय तो यही था—''मैं पृथिवी के राज्य पर अश्व-त्थामा का अभिषेक कर्लेंगा। उस (अश्वत्थामा) के विद्यमान न रहने पर 'मुक्त बृद्ध ब्राह्मण का शस्त्र धारण करना निर्धिक है" यह विचार कर ही (उन्होंने) वैसा किया।

दुर्योवन — (सिर हिलाते हुये) ऐसा ही है।

कर्ण — श्रीर इसी कारण कौरवों तथा पाण्वों के प्रति पक्षपात के कारण भीषण युद्ध करने के कारण महायुद्ध में प्रवृत्त हुये राजसमूह के प्रस्पर विनाश की संमावना करते हुये उन (द्रोण) ने प्रधानपुरुषों के वध की उपेक्षा की। दुर्योधन - यह ठीक है।

कर्ण-शौर भी, हे राजन् ! बाल्यकाल से ही इनके अभिप्राय को जानने बाले द्रुपदराज ने भी इन्हें अपने राज्य में निवासस्थान नहीं दिया था।

दुर्योधन-ठीक है, अङ्गराज ठीक है। ग्रापने ठीक ही कहा है।

कर्ण — श्रीर ऐसा केवल मेरा ही विचार नहीं है। दूसरे बुद्धिमान पुरुष भी इसे अन्यथा नहीं समभते हैं।

दुर्योधन-यह ऐसा ही है। (इसमें) क्या सन्देह है ?

अन्वयः - एवं न चेत् (तदा) अन्यया अतिरथः स अभयं दत्त्वा किरीटिना वच्यमानं सिन्धुराजं कथं उपेक्षेत ? ॥ २ द॥

संस्कृत-व्यास्या एवम् = इत्यम्, न चेत् = न मदेत् (तदा), अन्यथा = एकेन प्रकारेण, अतिरयः = अनन्तैः सहयुद्धं कतुं समर्थः, सः = द्रोणः अमयम् = अमयवान्यम्, दत्त्वा = सिन्धुराजाय जयद्रथाय दत्त्वा, किरीटिना = अजुं ने न विष्यमानम् = हन्यमानम् सिन्धुराजम् = जयद्रथम्, कथम् = कस्मात्, उपेक्षेत = समुपे - क्षेत - नैवोपेक्षेदित्यर्थः । अतएव मवदुक्तमेवोचितमित्यमिप्रायः ॥ २८।।

हिन्दी-अनुवाद चेत्-यदि, एवम् एसा, न=न होता, (तदा=तो), अन्यथा=एक प्रकार से, अतिरथ:=महारथी, स=वे, अभयम्=अभय, दस्वा=देकर, किरीटिना=अर्जुन के द्वारा, वध्यमानम्=मारे जाते हुये, सिन्धुराजम्=जयद्वय को, कथम्= कैसे, उपेक्षेत=उपेक्षित करते ।।२८।।

छन्द-इसमें ''पथ्यावनत्र'' नामक छन्द है।

समास—शोकान्धमनसा—शोकेन (सन्तापेन) अन्धं मनः यस्य तेन । क्षात्रधर्मकार्क्यस्—क्षात्रधर्मस्य कार्क्थयम् (काटिन्यम्) । द्विजातिधर्म-सुलभः । मार्दवपरिग्रहः — मार्दवस्य (कोमलतायाः) परिग्रहः (स्वीकरणम्) । कौरवपाण्डवपक्षपातप्रवृत्तमहासंग्रामस्य कौरवपाण्डवयोः यो पक्षो तयोः पातेन प्रवृत्तः (प्रवितितः) महासंग्रामो — महाभारतं येन तत् तस्य । राजकस्य — राज्ञां समूह राजकम्, तस्य । प्रधानपुरुष-विद्यानपुरुषाणां (प्रधानयोद्घृणां) वधे (विनाशे)।

टिप्पियां - सूक्तम् - सुक्तम् (सु + उक्तम्) सुष्ठुरूप में कहा गया-अर्थात् ठीक ही कहा है । अभियुक्तै:-प्रामाणिकों भथवा नीतिज्ञों ने । प्रकृतिः =स्वमाव । शोकान्धमनसा-शोक के कारण किकर्नव्यविमुद् मन से। क्षात्रधर्मकाकंश्यम्-अत्रियोचित कठोरता । विमुच्य-छोड्कर । द्विजाति-धर्मसुलभ:-ब्राह्मण जाति के अनुरूप अथवा ब्राह्मणत्व के लिये उचित । मादंवपरिग्रह:-मृदुलता अथवा कोमलता को धारए कर लेना। तस्य-उस ग्रहनत्थामा के। तथा कृतवान्-पुद्ध में शस्त्र को त्याग दिया। राजकस्य-राजसमूह का । परस्परक्षयम् = एक दूसरे का वघ । अपेक्षमाणेन = चाहते हुये। प्रधानपुरुषवधे-प्रधानपुरुष (जयद्रय) के मारे जाने में। उपपन्तम्-युक्तियुक्त । स्वराष्ट्रे वासो न दत्तः - आचार्य द्रोग् पहले द्रुपद के यहाँ रहा करते थे। किन्तु कालान्तर में किसी समय दोनों में मनोमा जिन्य हो गया। परिणामस्वरूप द्रोण को द्रपद के राज्य को त्यागना पंडा । नियुग्णम्-ठीक, मुन्दर, युक्ति पूर्ण । अभियुक्ताः≕तत्व को जानने वाले विद्वज्जन । अतिरथः -जो एक साथ ही लाखों श्रवीर योदाओं से युद्ध करने में समर्थ हुआ करता है उसे 'अतिरथ' कहा जाता है। यह महारथी से भी उच्च श्रेणी का व्यक्ति हुआ करता है। अभयंदत्त्वा-अभयदान देकर। आचार्य द्रोण द्वारा जय-द्रथ को यह वचन दिया गया था कि ''तुम निश्चिन्त रहो। आज प्रजुंन तुम्हारा कुछ मी विगाड़ न सकेगा।" किन्तु यह आश्वासन देने पर भी द्रोण जयद्रथ की रक्षान कर सके। परिएामस्वरूप अर्जुन के बाएों से वह मारा ही गया। वास्तविकता तो यह है कि उस समय द्रोण के साथ घोला हुगा था। इस कारण वे उसकी रक्षा नहीं कर सके थे। किन्तु इस समय कर्ण इसका दूसरे ही प्रकार का धर्य दुर्योवन को समभा रहे हैं। सिन्ध्राजस्-जयद्रय को।

कृपः—(विलोक्य) वत्स ! एष दुर्योधनः सूतपुत्रेग् सहास्यां न्यग्रोधच्छायायामुपविष्टस्तिष्ठति । तदुसपीवः ।

(तथा कृत्वा)

उभी-विजयतां कौरवेश्वरः।

दुर्योधनः—(दृष्ट्वा) अये कथं कृपोऽद्वत्थामा च । (श्रासनादव-तीयं कृपं प्रति) गुरो ! श्रभिवादये । (अश्वत्थामानमृहि्दय) श्राचार्यपुत्र !

एखस्मदर्थहततात परिष्वजस्व क्लान्तेरिदं मम निरन्तरमङ्गमङ्गैः। स्पर्शस्तवैष मुजयोः सद्शः पितुस्ते शोकेऽपि यो महति निर्दितमाद्धाति॥२६॥

कृप—(देखकर) यह दुर्योधन सूतपुत्र कर्ण के साथ वटवृक्ष की छाया में वैठा हुग्रा है। ग्रतः (इसके) पास चलें। उमी (दोनों)-कौरवों के स्वामी की जय हो।

दुर्वोधन — (देखकर) अरे ! क्या कृपाचार्य श्रीर अश्वत्थामा हैं ? (श्रासन से उतरकर कृपाचार्य के प्रति) आचार्य ! मैं प्रशाम करता हूँ । (श्रद्वत्थामा को लक्ष्य करके) श्राचार्य पुत्र !

अन्वयः—हे अस्मदर्यहततात ! एहि, क्लान्तैः इमैः अङ्गैः मम अङ्गि निरन्तरं परिष्वजस्व । ते पितुः सद्शः तव यः एषः मुजयोः स्पर्शः महति शोके अपि निवृतिं भ्रादधाति । पाठान्तरे—ते पितु सद्शः तव एषः मुजयोः स्पर्शः नः शोके भ्रपि तन्हहेषु विकृति एति ।।२६।।

संस्कृत-व्याख्या—हे अस्मदर्थहततात—अस्मदर्थं मम प्रयोजनार्थं हतः वातितः तातः पिता यस्य स तत्सम्बुद्धौ, एहि—आगच्छ, क्लान्तः स्थाकि खिन्नैः इमैः-एतैः स्वसम्बन्धिमिरित्ययः, अङ्गः-शरीरावयवैः, मम-दुर्योधनस्य, अङ्गम्-उरःस्थलम्, निरन्तरम्-गाढं यथास्यात्तया, परिष्वजस्य-आलङ्ग्य । ते-तव, पितुः-जनकस्य, सदृशः-तुल्यः, तव=मवतः, यः, एषः-अयम्, मुज्योः-वाह्वोः, स्पर्शः, महति-विशाले, शोके-दुःसे, श्रपि, निवृंतिम् शान्तिम्, आदधाति-करोतीत्ययः (पाठान्तरे-ते पितु सदृशः तव एषः मुजयोः स्पर्शः नः शोके अपि, तनूष्हेपु-रोमाञ्चेषु, विकृतिम्-विकारम् रोमाञ्चं वा, एति-प्राप्नोति-विभत्ते । शोकेऽपि रोमाञ्चमुत्पादयतीत्ययः ।) ॥२९॥

हिन्दी-अनुवाद — हे अस्मदर्थहततात् != हे हम। रे प्रयोजन के लिये मारे गये पिता वाले !, पहि=आग्रो । वलान्तै:= शोक के कारण खिन्न, इमै:= इन, अङ्गी:— अङ्गी: से, मम— मेरे, अङ्गम्— शरीर को, निरन्तरम्— गाढहप में, परिव्य अस्व = आलिङ्गित करो । ते = तुम्हारे, पितु:= पिता क्रै, सदृश:— समान, यः — जो, तव = तुम्हारा, एष: = यह, मुजयो = वाहों का, स्पर्शः = स्पर्शः महित्य महान्, शोके = शोक में, अपि = मी, निर्वृतिम्— शान्ति को, आद्याति = प्रदान कर रहा है ॥ (पाठान्तर में — तुम्हारे पिता के समान, तुम्हारी मुजाओं का यह स्पर्शः शोके अपि = शोक में भी, हमारे, तन् रुहेषु = रोमाञ्चों में, विकृतिम् = रोमाञ्च को, एति = प्राप्त कर रहा है ।) ॥ २९॥

भावार्थ — हे द्रोणपुत्र अश्वत्थामा ! ग्रापके पिता जी हमारे प्रयोजन के लिये वीरगित को प्राप्त हुये हैं। आओ, अपने शारीरिक ग्रङ्कों से मेरे शरीर का ग्रालिङ्गन करो। आपकी मुजाओं का स्पर्श आपके पिता जी के स्पर्श के समान ही ग्रान्त्दोत्पादक प्रतीत हो रहा है। तुम्हारे आखिङ्गन से इस शोक पूर्ण मेरे शरीर में रोमाञ्च हो रहा है।। २६।।

भ्रलङ्कार— उक्त पद्य के तृतीय चरण में 'उपमा' अलङ्कार है। छन्द— इसमें "वसन्ततिलका" दृन्द है।

समास-हे श्रह्मदर्थहततात-श्रह्मदर्थं हतः तातो यस्य स, तत्सम्बृद्धौ ।

टिप्पणियाँ--सूतपुत्रेण=सारिधपुत्र के साथ । "सूतः क्षता च सारिधः"

इत्यमरः । न्यग्रोधः=वट-वृक्ष । "न्यग्रोधो बहुण इटः" इत्यमरः ।

उपसर्पावः=पास में चलें । क्लान्तैः=शोक के कारण दुःखी अथवा मुर्काये
हुये अङ्गों से । निरन्तरम्=गादे रूप में-कसकर । परिष्वजस्व=श्राह्मङ्गन
करो । निर्वृतम्=शान्ति को । श्रादधाति=धारण करता है । विकृतिम्=
विकार अथवा रोमाञ्च को । एति=प्राप्त करता है ॥२६॥

(आलिङ्गच पाइवं उपवेशयति ।)

(अश्वत्थामा वाष्पमुत्सृजति ।) कर्णः —द्रौग्गायने ! म्रलसत्यर्थमात्मानं शोकानले प्रक्षिप्य । दुर्योधनः-आचार्यपुत्र ! को विशेष आवयोरिस्मन्व्यसनमहार्णवे। परय--

रातस्तव प्रयायवानस पितुः सखा मे
शस्त्रे यथा तव गुरुः स तथा ममापि।
किं तस्य देहनिधने कथयामि दुःखं
जानीहि तद् गुरुशुचा मनसा त्त्रमेव।।३०॥
(बालिङ्गन करके बपनी बगल में वैठाता है।)
[अश्वत्थामा श्रांसु बहाता है (श्रर्थात् रोता है) ।]

कर्ण — हे द्रोणपुत्र ! अपने को शोकरूपी ग्रग्नि में अत्यधिक रूप से डालने से बस । (अर्थात् अत्यधिक शोक करने से क्या लाम ?)

दुर्योधन—हे माचार्य पुत्र ! हम दोनों के इस दुःखरूपी महासागर में क्या मिन्नता है ? देखिये—

ब्रन्वयः—सः तव प्रग्रयनान् तातः मे पितुः सखा (ब्रासीत्) सः शस्त्रे यथा तव गुरुः तथा मम ब्रिप (ब्रासीत्) । तस्य देहनिधने दुःखं कि कथयामि ? तत् गुरुशुचा मनसा त्वं एव जानीहि ।

संस्कृत-व्याख्या—सः—जगिद्धितः प्राचार्यद्रोणः, तव=मवतः, प्रणयवान्
त्विय स्नेह्युक्तः, तातः=िपता, मे=मम, पितुः=जनकस्य-धृतराष्ट्रस्येत्ययंः,
सखा=युहृत् (अतः पितृतुत्य एव) आसीदिति क्रियाशेषः । सः=द्रोणाचार्यः,
शस्त्रे=शस्त्रशास्त्रे—गस्त्रविद्यायामित्यमिप्रायः, यथा=येन प्रकारेण, तव=
मवतः, गुरः=शिक्षकः, तथा=तेनैव रूपेण, मम=दुर्योधनस्य, अपि, गुरुः
आसीत् । तस्य=द्रोणस्य, देहनिधने=शरीरपाते, दुखम्=मनस्तापम्, किम्=िक्
नु, कथ्यामि=व्रवीमि? (कथनेन किमिप प्रयोजनं नास्ति, यतः) तत्=
दुःखम्, गृरुशुवा=शोकमाराक्रान्तेन, मनसा=मानसेन, त्वमेव=मवान् एव,
जानीहि=विद्धि । यथा तव मनः गुरुशोकाकुलं तथा ममापीति जानीहीत्यिमप्रायः ।।३०।।

हिन्दी-अनुवाद-सः=वह, तब=तुम्हारे, प्रणयवान्=स्नेही, तातः=िपता मे= मुझ दुर्योधन के, पितुः=िपता के, सखा=िमत्र थे। सः=वे, शस्त्र =शस्त्रविद्या के विषय में, यथा तब गुरु:=जैसे तुम्हारे गुरु थे, तथा=वैसे, मम=मेरे, अपि= भी गुरु थे। तस्य=उनके, देहनिधने=शरीर के नष्ट हो जाने पर, दुःखम्= दुःखको, किम्=स्या कर्ते ? तत्=वह दुःख, गुरुशुचा=असीम दुःख से युक्त, मनसा=मन से, त्वमेव=तुम ही, जानीहि=समभ लो।।३०॥

भावार्थ-- द्रोणाचार्य यदि आपके पिता थे तो वे मेरे भी पिता के मित्र (पितासदृश) थे। शस्त्रविद्या में वे तुम्हारे गुरु थे और मेरे भी गुरु थे। उनका विनाश हो जाने से मुक्ते कितना कष्ट हुआ है? इसे मैं क्या कहूँ? इसे तो आप शोक के भार से आक्रान्त अपने मन से ही अनुभव कर सकते हैं। तात्पर्य यह है कि द्रोण की मृत्यु के कारण तुम्हारे ही समान मुझे भी अत्यधिक शोक हुआ है।।३०।।

छन्द--उक्त पद्य में "वसन्तितिलका" नामक छन्द है।

समास-द्रौणायने-द्रोणस्यापत्यं पुमान् द्रौणायनिः तत्सम्बुद्धौ हे द्रौणायने ! गुरुशुचा-गुर्वीशुक् यस्य तेन गुरुशुचा ।

टिप्पणियां — द्रौणायने ! = हे अश्वत्यामा । अत्यर्थम् = प्रत्यिक । विशेषः = भेद, भिन्नता । व्यसनमहाणंवे = विपत्ति के महासागर में । प्रणय-वान् = स्तेह से युक्त, प्रिय । शस्त्रे = शस्त्रे विद्या में । देहनिधने = शरीर के विनष्ट हो जाने पर । गुरुशुचा = शोक के मार से आक्रान्त । जानी हि - जान लो, समझ लो ।। ३०।।

क्वः -- बत्स ! यथाह कुरुपतिस्तथैवेतत् ।

अश्वत्यामा—राजन् ! एवं पक्षपातिनि त्विय युक्तमेव शोकभारं लघूकर्त्तुम् । किन्तु—

मिय जीवति मत्तातः केशग्रहमाप्तवान् । कथमन्ये करिष्यन्ति पुत्रेभ्यः पुत्रिणः स्पृहाम् ॥३१॥ कृप — हे बत्स ! कुरुपित (दुर्योधन) जैसा कह रहे हैं, यह वैसा ही है। (अर्थात् उनका कथन ठीक ही है।)।

अध्वत्थामा — हे राजन् ! (मेरे प्रति) प्रेम रखने वाले आप द्वारा (मेरे) शोक के मार को हल्का किया जाना उचित ही है। किन्तु—

अन्वयः — मिय जीवित (सित) मत्तातः केशग्रहणं ग्रवाप्तवान् । (तदा) ग्रन्ये पुत्रिणः पुत्रेम्यः स्पृहां कथं करिष्यन्ति ॥३१॥

संस्कृत-च्याख्या—मिय-(स्वपुत्रे) ग्रश्वत्थाम्नि, जीवति सित-प्राणान् धारयति सित, मत्तातः-मम पिता द्रोगाः, केशग्रहग्राम् =केशाकर्षग्रम्, ग्रवाप्त-वान् । तदा=एतादृशीं अवस्थायाम्, अन्ये=इतरे, पुत्रिणः=पुत्रवन्तः पितरः, पुत्रेम्यः—तनयेम्यः, स्पृह्राम्-अनुरागम्, कथम्, करिष्यन्ति=विधास्यन्ति ? मिय विद्यमानेऽपि यदि मे पितुः तिरस्कारः मवेत् कि मम जीवितेनेत्यमि-प्रायः ।।३१॥

हिन्दी-अनुवाद--मिय-मुझ ग्रश्वत्थामा के, जीवित सित-जीवित रहने पर, मतात:-मेरे पिता ने, केशग्रहणम्-केशों के खीचें जाने को, अवाप्तवान्-प्राप्त किया है। तदा-तव ऐसी दशा में, अन्ये-दूसरे, पुत्रिण:-पुत्रों वाले पिता, पुत्रेम्य:-पुत्रों से, स्पृहाम्-स्नेह, कथम्-कैसे, करिष्यिन्ति-करेगे ?

भावार्थ — जब मेरे जीवित रहते ही मेरे पिता का केश पकड़कर शत्र हारा उनका अपमान किया गया तब ऐसी स्थिति में गिता लोग पुत्रों से स्नेह (अथवा पुत्रों की कामना) क्यों करेंगे ? (ग्रश्वत्थामा के कहने का अभिप्राय यह है कि मेरे विद्यमान रहते हुये ही पिता का घोर तिरस्कार किया गया। अतः मेरा जीवित रहना वेकार है।)।

छन्द--उक्त पद्य में ''पय्मावनत्र'' छन्द है।

टिप्पणियां — पक्षपातिनि = दुः ल में सहानुमूति प्रकट किये जाने पर प्रथवा बन्धुमाव दिखलाये जाने पर अथवा प्रेममाव प्रदक्षित किये जाने पर। लघू कर्तुम् = दूर करने के लिये। युवतमेव = उचित ही है। केशप्रहम् = केशों का खींचा जाना। पुत्रिणः = पितृजन - पिता लोग। स्पृहाम् = इच्छा, प्रनुराग, प्रेम । । ३१।। कणं: - द्रौरणायने ! किमत्र क्रियते यदा तेनंव सर्वपरिभवत्राणहे-तुना शस्त्रमुत्सृजता तादृशीमवस्थामात्मा नीतः ।

भ्रश्वत्थामा—ग्रङ्गराज! किमाह भवान् किमत्र कियते इति। भ्रयतां यत्क्रियते।

यो यः शस्त्रं विभर्ति स्वभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनां यो यः पाश्चालगोत्रे शिशुरिषकवया गर्भशय्यां गतो वा। यो यस्तत्कर्भसाची चरतिमयि रखे यश्च यश्च प्रतीपः अल्लेषः क्रोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमि जगतामन्तकस्यान्तकोव्हम् ॥३२॥

कर्ण--हे ब्रोणपुत्र ! इस बारे में नया किया जा सकता है ? जब कि सभी को तिरस्कार से बचाने वाले उन्हीं (द्रोण) के द्वारा शस्त्र त्यागकर वैसी दशा में अपने आपको कर लिया गया।

अश्वत्यामा—हे अङ्गराज कर्ण ! क्या कहा भ्रापने कि" इस बारे में क्या किया जा सकता है ?" सुनिये, जो किया जा सकता है—

अन्वयः—पाण्डवीनां चमूनां मध्ये स्वमुजगुरुमदः यः यः शस्त्रं विमर्ति, पाञ्चालगोत्रे यः यः शिशुः वा श्रधिकवयाः वा गर्भेशय्यां गतः, यः यः तत्कर्म-साक्षी, रखे मिय चरति, यः यः च प्रतीपः, इह क्रोधान्वः श्रहं तस्य तस्य स्वयं जगतां अन्तकस्य अपि अन्तकः (अस्मि) ॥३२॥

संस्कृत व्याख्या--पाण्डवीनाम्-पाण्डवसम्बन्धिनीनाम्, चमूनाम्-सेनानाम्, मध्ये, स्वमुजगुरुमदः-स्वभुजयोः स्ववाह्नोः गुरुः महृत् मदः अभिमानं
यस्य तथामूतः, यः यः=यःकिष्चत्, शस्त्रम्=आयुधम्, विर्मात=दघाति,
पाञ्चालगोत्रे=पाञ्चालानामिदं पाञ्चालं तथा मूते गोत्रे राजवंशे, यः
यः=यःकिष्चत्, शिशुः-वालः, वा=अथवा, अधिकवयाः-प्रविकं वयः यस्य सः
अधिकवयाः=तरुणो वृद्धश्च, वा=अथवा, गमंश्य्याम्=मातुः गर्भाश्यः एव श्वय्या
तल्पं ताम्, गतः-प्राप्तः गर्मस्यो वा, अस्तीतिशेषः, यः यः=यश्च यश्च, तत्कमंसाक्षी=तस्य गुरुवधाल्यस्य कर्मंणः-इत्यस्य साक्षी द्रष्टा प्रस्तीति क्रिया शेषः,

रणे=युद्धे, मिय=अश्वत्थाम्नि, चरित-युद्धकर्माचरिति, यः यः च, प्रतीपः= विरुद्धः, इह्-अत्र युद्धे, क्रोधान्धः-क्रोधोपहतविवेकः, ग्रहम्-ग्रश्वत्थामा, तस्य तस्य= तस्य सर्वस्यापि, स्वयम्=सक्षात्, जगताम्=लोकानाम्, ग्रन्तकस्य= विनाशकस्य, कालस्य, अपि, धन्तकः=विनाशकः-यमः, अस्मि। सर्वं पाण्डववलं विनाशियिष्यामीत्यर्थः। ग्रस्तिलान् रिपून् हिनष्यामीत्यिभिग्रायः॥३२॥

हिन्दी-अनुवाद-पाण्डवीनाम्-पाण्डवों की, चमूनाम्-सेनाओं के, मध्ये-मध्य में, स्वमुजगुरुमदः - प्रप्ती मुजाओं के अभिमान में चूर, यः यः - जो जो, शस्त्रम्-शस्त्र को विमित्-धारण करता है, पाञ्चालगोत्रे-पाञ्चालवंश्व में, यः यः - जो जो, शिगुः - वालक, वा - अथवा, प्रधिकवयाः - अधिक अवस्था वाला-युवा अथवा प्रौढ़, वा - अथवा, गर्मग्रय्याम् - गर्मछपीश्च्या में - (अर्थात् गर्मावस्था में) गतः - स्थित है, यः यः - जो जो, तत्कर्मसाक्षी - मेरे पिता के वध रूप कमं के ब्रष्टा हैं, रणे - युद्ध में, मिय - मुक्त अश्वत्थामा के, चरित -संचरण करने पर, यः यः च - जो जो मी, प्रतीपः - (मेरे) विषद्ध ग्राचरण करने वाला होगा, इह - इस युद्ध में, कोधान्धः - क्रोध से अन्धा हुआ, अहम् -मैं, तस्य - तस्य - उसका, स्वयम् - साक्षात्, जगताम् - लोगों के, अन्तकस्य -विनाशक अथवा यम का, अपि - भी, अन्तकः - विनाशक ग्रथवा यम, अस्मि -हैं ।।३ र।।

भावार्थ—पाण्डवों की सेना में—िजसे अपने वाहुबल का अभिमान है, जो शस्त्र को धारण करने वाले योद्धा हैं, पाञ्चालों की सेना में जो-जो वीर योद्धा हैं तथा जो बड़े अथवा छोटे अथवा गर्म में स्थित बालक हैं और अस-जिस ने यह गुरु के बध हिपा को देखा है एवं जो भी युद्ध में मेरे समक्ष मेरा विरोधी बनकर आयेगा—उन सभी के लिये क्रोधान्ध में (अश्वत्थामा)—काल का भी काल-महाकाल ही हूँ। (कहने का तात्पर्य यह है कि मैं शत्रुओं के गर्मस्य बच्चों तक को नहीं छोडूँगा, बड़ों की तो फिर बात ही क्या ?)

अलंकार - उक्त पद्म के चतुर्थं चरण में 'रूपक' अलंकार है। खन्द - इसमें 'स्रग्धरा' नामक खन्द है। समास—पाण्डवीनाम्-पाण्डवानां इमाः पाण्डव्यः तासाम् । स्वभुजगु-रुमदः-स्वमुजाम्यां गुरुर्गदो यस्य सः । अधिकवयाः-प्रधिकं वयः यस्यासौ । गर्भशय्याम्-गर्मः एव शय्या इति गर्भशय्यां ताम् ।

दिप्पणियां—श्रत्र=इस (केशाकर्षणरूप कार्य) में, क्रियते—हमारे द्वारा (क्या) किया जाना संमव है। सर्वपरिभवत्राणहेतुना—सभी की अपमान से रक्षा करने में कारणमूत—ग्रर्थात् सभी को अपमान से बचाने वाले। स्वभुजगुरुमदः—अपनी मुजाग्नों का महान् अभिमान रखने वाले। प्रतीपः—विरोधी, विरोधकर्ता। श्रन्तकस्य—विनाशक अथवा यम का। अन्तकः—विनाशक अथवा यम ॥३२॥ <

म्रिप च । भो जामदग्न्यशिष्य कर्णं ! देशः सोऽयमरातिशोणितजलैर्यस्मिन्हदाः पूरिताः चत्रादेव तथाविधः परिभत्रस्तातस्य केशग्रहः ।

तान्येवाहितशस्त्रघस्मरगुरुण्यस्त्राणि भास्त्रन्ति मे अभेहर यद्रामेख कृतं तदेव कुरुते द्रौणायनिः क्रोधनः ॥३३॥

भ्रोर भी, हे जमदन्ति-पुत्र (परशुराम) के शिष्य कर्ण !

अन्वयः अयं स देशः यस्मिन् अरातिशोणितजलैः हृदाः पूरिताः। क्षत्रात् एव तथाविधः तातस्य केशग्रहः परिभवः। मे अहितशस्त्र घस्मरगुरूणि तानि एव ग्रस्त्राणि मास्वन्ति (सन्ति)। रामेण (पुरा) यत्कृतं क्रोधनः द्रोणायनिः (अपि) तदेव कुरुते ।।३३।।

संस्कृतः च्याखया — अयम् – एषः, स – पुराणप्रसिद्धः, देश, अस्तीति शेषः । यस्मिन् – यत्र देशे, अरातिशोणितज्ञ लैः – अरातीनां शत्रूणां शोणितानि विधि-राणि एव जलानि सलिलानि, तैः, ह्रदाः – जलाशयाः, पूरिताः – भृताः । सत्रात् – सत्रियात् – घृष्ट्युम्नादेवेत्यर्थः, तथाविधः – ताद्याः एव – जामदग्न्यिपृनेशाकर्षण्यदृश एव, तातस्य – पितुः द्रोणस्य, केशप्रह, – केशाकर्षण्य परिमवः – अनादरः । अमृदिति शेषः । मे – मम, अहितशस्त्र चरमरगुक्षणि –

ष्वितानाम्-रिपूर्णाम् शस्त्राणाम्-ष्रायुधानाम् षस्मराणि-सक्षकानि अतएव
गुरुणि-प्रचण्डानि पटूनि वा, तानि-जामदग्न्यसम्प्रदायागतानि, एव, अस्त्राणिप्रहरणानि, मास्वन्ति = मास्वराणि, सन्तीति शेषः । रामेण = परशुरामेण,
पुरा = पूर्वम्, यत् = यादृशम् --क्षत्रियवधात्मकं कर्मं, कृतम् = विहितम्,
क्रोधनः = रोषणः कुपितो वा, द्रौणायनिः = द्रोणसुतोऽश्वत्थामा, तदेव =
वादृशमेव, कुरुते = विधत्ते - विधास्यतीयर्थः - वर्तमानसामीत्येऽत्र लट् ।।३३।।

हिन्दी-अवनुाद—अयम् चह, स बही, देशः देश है, कि यस्मिन् जिसमें, अरातिशोणितजलै: शत्रुओं के रक्त रूपी जल से, ह्रदाः तालाब, पूरिताः मर दिये गये थे। क्षत्रात् क्षत्रिय (धृष्टग्रुम्न) से, तथाविशः सस्मित् हिदाः मर दिये गये थे। क्षत्रात् क्षत्रिय (धृष्टग्रुम्न) से, तथाविशः सस्मित् क्षाक्षं एक प्रकार का, एव हो, तातस्य चिता होए का भी, केशग्रहः केशाक्षं एक प्रकार के द्वारा, परिभवः अनादर किया बया है। मे = मेरे, अहितशस्त्रघस्मरगुरूणि शत्रुओं के शस्त्रों को निगल जाने वाले अतएव महान्, तानि एव वे ही, अस्त्राणि अस्त्र, मास्वन्ति = चमक रहे हैं। रामेण = परशुराम ने (पुरा = पहले) यत् जो क्षत्रियों का विनाश रूप कर्म, कृतम् = किया था, क्रोधनः = क्षोधी, दौणायनिः = अश्वत्थामा मी, तदेव = उसी प्रकार का कर्म, कृष्ते = कर रहा है (करने जा रहा है।)।।३३॥

भावार्य — यह वही देश है कि जहाँ पर परशुराम ने शत्रुओं के रक्त से बड़े-बड़े तालाबों को भर दिया था। मेरे पिता द्रोए। का भी केशप्रहण रूप तिरस्कार क्षत्रिय 'वृष्टच मन' द्वारा किया गया है। परशुराम जी के पास शत्रुओं के शस्त्रों को खा जाने वाले जो अस्त्र-शस्त्र विद्यमान थे, वे ही मेरे समीप भी विद्यमान हैं (अर्थात् गृषपरम्परा से मुक्ते भी प्राप्त हैं।) अतएव जो कमं परशुराम ने किया था वही काम में अश्वत्थामा भी करूँगा।।३३।।

अलंकार--इस पद्य में "निदर्शना" अलंकार है।

छन्द-इसमें 'शादुं लिवकीडित' छन्द है।

समास—अरातिशोणितजलैः = ग्ररातीनां शोणितानि एव जनानि, तै। अहितशस्त्रघस्मरगुरुणि = ग्रहितानां शस्त्राणां घस्मराणि अतएव गुरुणि - इति । द्रोणायनिः = द्रोणस्यापत्यं द्रोणायनिः ।

टिप्पणियां--जामदग्न्यशिष्यः-जमदिग्न के पुत्र परशुराम के शिष्य । कर्ण ने परशुराम से यह कहकर शस्त्रविद्या को सीखा था कि "मैं ब्राह्मण हूं"। बाद में परशुराम को यह जात हो गया कि यह तो क्षत्रिय है, ब्राह्मण नहीं। तब परशुराम ने उन्हें यह श्रार दे दिया था कि "जाओ, मुझसे सीखी गयी तुम्हारी सम्पूर्ण विद्या निष्कत हो जायगी"। इप समय अश्वत्यामा ने जो "जामदग्न्यशिष्य" कहकर कर्ण को सम्बोधित किया है उससे उस (कर्एा) की शस्त्रनिष्फलता की ग्रीर ही संकेत किया गया है। अयम्-यह 'स्यमन्तपञ्चकतीर्थ-कुरुक्षेत्र' नामक स्थल । अरातिशोणितजलैः = शत्रम्रों के रक्तरूपी पानी से। ह्रदाः वड़े-बड़े तालाबों अथवा झीलों को। पूरिताः = मर दिया गया था। तथाविषः - उस ही प्रकार का। परिभवः - अपमान। अहितशस्त्रधस्मरगुरूणि-शत्रु यों के शस्त्रों को निगलजाने वाले । घस्मर-मक्षक-"मक्षको घरमरोऽचरः" इत्यमरः । भारवन्ति = देदीप्यमान-चमकते हये । रामेण = परश्राम ने । प्राचीनकाल में हैहयवंशज 'सहस्रार्जुन' नामक एक राजा था। इसकी राजधानी महिष्मती थी। इसने परश्राम के पूज्य पिता जमदन्ति से 'कामघेनु' को बलपूर्वक छीन लिया था। परिणामस्वरूप परशुराम. ने इसका वध किया और २१ बार क्षत्रियों का भी विनाश किया था। द्रौणायनि:-द्रोणपुत्र ग्रश्वत्थामा ।।३३।।

दुर्योधन—आचार्यपुत्र! तस्य तथाविधस्यानन्यसाधारणस्य तै बोरभावस्य किमन्यत्सदृशम् ?

कृपः--राजन् ! सुमहान्खलु द्रोगापुत्रेगा बोढ्रमध्यवसितः समर-भारः । तदहमेवं मन्ये भवता कृतपरिकरोऽयमुच्छेत् ं लोकत्रयमपि समर्थः कि पुनयुं विष्ठिरबलम् । प्रतोऽभिषच्यतां सैनापत्ये ।

दुर्योषनः—सुष्ठु युज्यमानमिमिह्तं युष्माभिः । कि तु प्राक्प्रतिप-न्नोऽयमर्थोऽङ्गराजस्य ।

कृपः — राजन् ! ग्रसदृशपरिभवशोकसागरे निमज्जन्तमेनमङ्ग-राजस्यार्थे नैवोपेक्षितुं युक्तम् । ग्रस्यापि तदेवारिकुलमनुशासनीयम् । अतः किमस्य पीडा न भविष्यति ? अश्वस्थामा-राजन् कौरवेःवर ! किमद्यापि युक्ताऽयुक्तविचारणया । प्रयत्नपरिबोधितः स्तुतिभिरद्य शेषे निशा—

मकेशवमपाण्डवं भुवनमद्य निःसोमकम् । इयं परिसमाप्यते रखकथाद्य दोःशालिना—

मपैतु नृपकाननातिगुरूरद्य भारो मुवः ॥३४॥ >

दुर्ोघन — हे आचार्यपुत्र ! आपके जगिद्धदित, असाधारण पराक्रम के अनुरूप और क्या हो सकता है ?

कृप हे राजन् ! द्रोणपुत्र अश्वत्थामा ने युद्ध का महान् भार वहन करने का निश्चय किया है। मैं तो ऐसा समझता हूँ कि आपके द्वारा सत्कृत व पुरस्कृत (सेनापितपद पर आरूढ) होकर यह तीनों लोकों का भी विष्वंस कर देने में समयं है। फिर युधिष्ठिर की सेना का तो कहना ही क्या ? अतएव इन्हें सेनापित के पद पर अभिष्कित कर दिया जाय।

दुर्योवन - ग्रापने ठीक (तथा) युक्तियुक्त ही कहा है। किन्तु यह तो पहले ही ग्रङ्गराज (कर्ण) के लिये स्वीइत किया जा चुका है।

कृप — हे राजन् ! प्रङ्गराज (कर्णा) के कारण प्रसाधारण शोकरूपी सागर में डूबते हुये इन (अश्वत्थामा) की उपेक्षा किया जाना उचित नहीं है। इन (अश्वत्थामा) को भी उस ही शत्रुकुल को दण्डित करना है। अतः (कर्ण को सेनापित बनाये जाने पर) क्या इन्हें पीड़ा नहीं होगी?

अग्रवत्थामा — हे राजन्, कौरवाधिपति ! अब उचित-ग्रनुचित का विचार करने से क्या (प्रयोजन) ?

ग्रन्वयः — अद्य (त्वम्) निशां शेषे स्तुतिमिः प्रयत्नपरिबोधितः (मवि-द्यसि)। ग्रद्य मुवनं श्रकेशवं अपाण्डवं निःसोमकं (मविद्यति)। अद्य दोःश्वालिनां इयं रणकथा परिसमाप्यते। अद्य मुवः नृपकाननातिगुरः मारः अपैतु ॥३४॥

संस्कृत-व्याख्या—अद्य = ग्रस्मिन्नेव दिने, (त्वम् = दुर्योधनः), निशाम् = सम्पूर्णां निशां व्यवत्; शेषे = श्रयिष्यसे (वत्तंमानसामीव्ये लट्), स्तुतिभिः=

प्रमातकालिकैः विन्दिचारणमागधादिकृतस्तवैः, प्रयत्नपरिवोधितः प्रयत्नेन-प्रयासेन परिवोधितः प्रविद्यास्तिः मिविष्यसीतिशेषः । श्रद्य, मुवनम् जगत्, अकेशवम् कृष्णश्चास्म, श्रपाण्डवम् युविष्ठिरादिमिविरिहतम्, निःसोमकम् सोमवंशश्चासं च मिविष्यतीति क्रियाशेषः । एतान् सार्वानेव हिनिष्यामीत्यिम-प्रायः । अद्य, वोःशालिनाम् दोिमः बाहुिमः शालन्ते शोभन्ते इति वोःशालिनः तेषाम् दोःशालिनाम् बाहुपराक्रमशालिनाम्, इयम् एषा प्रवर्त्तमाना, रणक्षा युद्धवार्ता, (मया) परिसमाप्यते प्रवसीयते । श्रद्ध प्रद्यानि तैः प्रतिगृषः नृपकाननातिगृषः नृपाः – राजानः एव काननानि – वनानि तैः प्रतिगृषः – अतिविशालः, भारः = भरः, अपैतु – व्यपगच्छतुदूरं मवतु । ऐतानिक्लान् पापिनः विनाश्य पृथिव्याः भारं लघूकरिष्यामीति भावः । श्रतप्र हे राजन् ! सैनापत्ये मां श्रमिष्वयः मे कौतुकं पश्येत्यिभित्रायः ।।३४।।

हिन्दी-अनुवाद — ग्रद्य = ग्राज, (त्वम् = प्राप) निशाम् — राष्ट्रिपयंन्त, शेषे — शयन करेंगे। स्तुतिमि: — बन्दी, चारणों आदि के द्वारा प्रातःकाल की गई हुई स्तुतिगों के द्वारा, प्रयत्नबोधितः — बड़े प्रयत्न के साथ जगाये जावेंगे। अद्य = आज, मुवनम् — यह संसार, श्रकेशवम् — कुष्ण से रहित, प्रपाण्डवम् — पाण्डवों से रहित, नि:सोमकम् — सोमवंग से विहीन (भविष्यति = हो जाएगा)। अद्य — आज, दो:शालिनाम् — ग्रत्यधिक पराक्रमयुक्त मुजाओं वाले राजाओं की, इयम् — यह, रणकथा = युद्ध की चर्चा, (मया — मेरे द्वारा) परिसमाप्यते — समप्त कर दी जायगी। अद्य = (भौर) ग्राज ही, मुवः — पृथिवी का, नृपकाननातिगृहः — राजाओं रूपी वनों के कारण श्रत्यधिक, भारः — भार (भी) अपैतु — दूर हो जायेगा।। ३४।।

भावार्थ — आंज ही रात्रि में प्राप निश्चिन्त होकर गाढ़िनद्रा में शयन करेंगे। ग्रीर प्रातःकाल होने पर बन्दी, चारणों आदि द्वारा की गर्था स्तुतियों के साथ प्रयत्नपूर्वक जगाए जावेंगे (ऐसी गाढ़िनद्रा में आप निमग्न होंगे)। ग्राज ही इस संसार से कृष्ण, पाण्डव तथा सोमक (पाञ्चाल) क्षत्रियों का नाम-निशान ही मिट जायगा। देखते ही देखते ग्राज ही में शूरवीरों के घनघोर युद्ध की चर्चा को भी समाप्त कर दूँगा। ग्रीर राजारूपीवनों से वृद्धि को प्राप्त हुआ। पृथ्वी का यह महान मार भी आज ही दूर हो जाएगा। (अश्वत्थामा के कहने का अभिप्राय यह है कि आप मुक्ते सेनापित बनाकर देखिये—मैं आज ही बात की बात में सबको समाप्त कर देता हूँ।)

ग्रलंकार--- उक्त पद्य में 'रूपक' अलङ्कार है । छत्द---इसमें ''पृथिवी'' नामक छन्द है ।

व्याकरण - शोषे-शीङ् (स्वप्ते) + लट् (मध्यमपुरुष-एकवचन)। निशाम्-में "कालांब्वनोरत्यन्तसंयोगे" सूत्र में वर्णित नियम के अनुसार द्वितीया विमक्ति हुई है।

समास—कृतपरिकर:-कृतः परिकरः यस्य सः। असदृशपरिभव-शोकसागरे-नास्तिसदृशो यस्य-इति-असदृशः यः परिभवः तस्मात् यः शोकः, एव सागर:-इति, तस्मिन् । प्रयत्नपरिबोधितः-प्रयत्नेन परिबोधितः। दो:शालिनाम्-दोमिः शालन्ते इति दोःशालिनः, तेषाम् । नृपकाननाति-गुरु:-नृपाः एव काननानि तैः श्रतिगुरु:-इति ।

टिप्पणियां — तथाविधस्य = परशुराम के सदृश । अनन्यसाधारणस्य = विशेष का । वीरभावस्य = वीरत्व का, शोर्य का । वोढुम् = वहन करने के िक्ये । कृतपरिकरः = सत्कृत । सैनापत्ये = सेनापित पद पर । युज्यमानम् च युक्तियुक्त । प्राक् = पहले । प्रतिपन्नः = स्वीकार की जा चुकी है । प्रार्थे = लिये । प्रात्मानीयम् = दण्डनीय । प्रयत्नपरिबोधितः = प्रयत्नपूर्वक जगाए जाते हुये । शेषे = सोओ दोः शालिन। म् = मुजाओं के पराक्रम से युक्त । रणकथा = युद्ध की चर्चा । प्रात्गुरः = अत्यधिक द्वेषफल । अपेतु = दूर हो जाय ।। ३४।।

कर्णः— (विहस्य) वक्तुं सुकरिमदं दुष्करिमध्यवितितुम् । बहवः कौरवबलेऽस्य कर्मणः शक्ताः ।

अश्वत्यामा-ग्रङ्गराज ! एविमदम् । बहवः कौरवबलेऽत्र शक्ताः । कि तु दुःखोपहतः शोकावेगवशाद् त्रवोमि न पुनर्वी रजनाधिक्षे पेगा ।

कर्णः-मूढ! दुःखितस्याश्रुपातः, कुपितस्य चायुषद्वितोयस्य सङग्रामावतरणमुचितं नैवंविषाः प्रलापाः। बरवत्थामा—(सकोषम्) ग्ररे रे राधागर्भभूत ! सूतापसद ! ममापि नामाश्वत्थाम्नो दुःश्वितस्याभ्युभिः प्रतिक्रियामुपदिशति न जस्त्रेण । पश्य—

निर्वीर्यं गुरुशापमाषितवशात्किं मे तवेवायुधं सम्प्रत्येव मयाद्विहाय समरं प्राप्तोऽस्मि किं त्वं यथा।

जातोऽहं स्तुतिवंशकीर्तनविदां कि सारथीनां कुले जुद्रारातिकृतात्रियं प्रतिकरोम्यस्रेण नास्त्रेण यत् ॥३५॥

कर्ण — (हॅंसकर) ऐसा कहना सरल है किन्तु (इसका) पूरा करना पित कठिन है। कौरवों की सेना में अनेक व्यक्ति इस कार्य के लिये समर्थ हैं।

अश्वत्यामा-अङ्गराज, यह ऐसा ही है (जैसा कि तुम्हारे द्वारा कहा जा रहा है।) कीरवों की सेना में अनेक लोग इस कार्य में समर्थ हैं। किन्तु दुःख से आहत होकर शोक के आवेग के साथ कह रहा हूँ, वीर-पुरुषों की निन्दा की दिख्ट से नहीं।

कर्ण — मूर्जं, दुःखी (व्यक्ति) का ग्रांस् वहाना तथा क्रोधित (व्यक्ति) का शस्त्र लेकर युद्ध-मूमि में उतर जाना उचित हुग्रा करता है, इस प्रकार का वकवास नहीं।

अदबत्यामा — (क्रोघ के साथ) अरे रे ! राघा के गर्म के सारमूत ! अध्यमसूत ! मुक्त दुःखित अध्वत्थामा को भी भौसुओं से प्रतीकार का उपदेश दे रहे हो, न कि शस्त्र से । देख—

प्रस्वयः—िकम् तव इव मे बायुवं गुरुशापमाषितवशात् निर्वीयंम् ? किम् रवं यथा (अहमपि) सम्प्रति एव मयात् समरं विहाय प्राप्तः प्रस्मि ? किम् प्रहं स्तुतिवंशकीर्रानविदां सारयीनां कुले जातः ? यत् शुद्रारातिकृताप्रियं अस्रेण प्रतिकरोमि, न प्रस्त्रेण ।।३५।।

संस्कृत-व्याख्या—िकिमिति प्रश्ने, तव-मवतः कर्णस्य, इव-यथा, मे-मम, ग्रायुधम्-शस्त्रम्, गुरुशापमाधितवशात्-गुरोः-शिक्षकस्य परशुरामस्य शापभाधितम्-शापवचनम् तद्वशात्-तत्कारणात्, निर्वीयम्-निर्वेलम्, मस्तीति शेषः ? किम् त्वम् यथा-त्विमव (ग्रहमपीति शेषः) सम्प्रति-अधुना, एव, मयात्-भीतेः, समरम्-युद्धम्, विहाय-त्यवत्वाः, प्राप्तः-अत्रागतः अस्म ? नैवेत्ययः । किम्, अहम्-ग्रह्मदृश्यामा, स्तुतिवंशकीर्तानिवद्यम्-प्रशंसा-वंशःव-लीवर्णनपराणानाम्, सारथीनाम्-सूतानाम्, कुले-वंशे, जातः-उत्पन्नः, ग्रह्म ? त्विमव तत्र नैव जातोऽहमित्यर्थः । यत्यतः, क्षुद्धारातिकृत प्रियम् - क्षुद्धः-नीचः यः अरातिः-शत्रुः तेन कृतम्-विहितम् अप्रियम्-ग्रहितम् ग्रपकारं वा, ग्रस्तेण-अत्रुणा रोदनेनेत्यर्थः, प्रतिकरोमि-ग्रपनयामि प्रवीकारविषयं करोमि वा, न ग्रस्त्रेण-ग्रायुधेन न (प्रतिकरोमि)। त्वादृशाः अकुलीनाः एव अश्रुणा शत्रु कृतापकारं कुवंन्ति, न तु मादृशाः कुलीनाः शूराः—इत्यमित्रायः ।।३१।।

हिन्दी-अनुवाद — किम् = क्या, तव = तुम्हारे, इव = समान, मे = मेरा, आयुष्यम् = शस्त्र, गुरुषापभाषितवशात् = गुरु (परशुराम) द्वारा दिये गये ज्ञाप के कारण, निर्वीयंम् = शक्तिहीन हो गये हैं? किम् = क्या, त्वम् = तुम्हारे, यथा = सदृष्य, (अहमपि = मैं मी), सम्प्रति = प्रमी, एव = ही, मयात् = भय से, समरम् युद्ध को, विहाय = छोड़कर, प्राप्तः अस्म = आगया हूँ? किम् = क्या, अहम् = मैं, स्तुतिवंशकी चीनिवदाम् = प्रशंसा तथा वंश का की चीन करने वाले, सारधीनाम् स्तों के, कुले = वंश में, जात = पैदा हुआ हूँ। यत् = जो कि, क्षुद्वारातिकृता-प्रियम् = तुच्छ शत्रुओं के द्वारा किये गये अपकार का, असेण = प्रांसुओं से, प्रतिकरोमि = वदला लूँ, प्रस्त्रेण = अस्त्र अथवा शस्त्र से, न = नहीं ।। ३५।।

भावार्य — क्या गुरु (परशुराम) के शाप के कारण तुम्हारे ही समान हमारे मी शस्त्र शक्तिहीन हो गये हैं? क्या तुम्हारे ही सहश में भी युद्धक्षेत्र से अभी भागकर आया हूँ ? क्या तुम्हारे ही समान स्तृति तथा वंशावली का मानकर उदरपूर्ति करने वाले सारिषयों के कुल में मेरा भी जन्म हुआ है ? कि जो में तुच्छ शत्रुपों द्वारा किये गये अपकार का बदला आंसुप्रों से लूँ, शस्त्र से न लूँ? (तुम्हारे ही समान अकुलीन व्यक्ति प्रांसुप्रों द्वारा शत्रुवों द्वारा किये गये अपकार का बदला लेते होंगे, मुझ जैसे कुलीन तथा शूरवीर व्यक्ति नहीं—यह अभिप्राय है।)।

खन्द - उक्त पद्य में 'शादू लिवक्री हित' छन्द है।

समास — गुरुशापभाषितवशात् – गुरोः शापमाणितस्य वशात् । स्तुति-वंशकीर्रानिवदाम् – स्तुति च वंशकीर्रानं च स्तुतिवंशकीर्त्तनम् – विदन्तीति – स्तुतिवंशकीर्त्तनिवदाः, तेषाम् । क्षुद्रारातिकृताप्रियम् – क्षुद्रश्चासी अराति-श्च क्षुद्रारातिः, तेन कृतं यदिप्रयं तत् ।।

टिप्पणियां—अध्यवसितुम्=िकया जाना, करना। शक्ताः=समयं है। एविमिदम्-जैसा बारने कहा है, वैसा ही। वीरजनाधिपेक्षे पेर्ग्=वीर लोगों द्वारा की जाने वाली निन्दा के कारण। आयुधिद्वतीयस्य=शस्त्र ही एकमात्र जिसका सहायक है। प्रलापाः—वकवास, निर्यंकवचन। गुरुशापभाषितव-शात्—गुरु (परशुराम) द्वारा दिये गये काप के कारण। कर्ण ने शस्त्रविद्या सीखने हेतु परशुराम को प्रयना गुरु बनाया था। उनसे कहा था कि मैं न्नाह्मण वर्ण का हूँ। वाद में जब परशुराम को यह ज्ञात हो गया कि यह तो सित्रय हैं तथा इमने मुक्ते घोला दिया है, यह न्नाह्मण नहीं है तब उन्होंने कर्ण को यह ज्ञाप दे दिया कि मुक्तसे सीखी हुयी सम्पूर्ण विद्या निष्फल हो जाय। निर्वीर्यम्—शक्तिहीन, बलहीन, बेकार। स्तुतिवंशकोर्नानविद्याम्—प्रशंसा तथा वंश का कीर्त्त करने वाले—अथवा—प्रशंसापूर्ण वंश का कीर्त्त करने वाले अरातिकृताप्रियम्—अराति-शत्रुओं द्वारा किये गये अपकार का । प्रतिकरोमि—बदला लूँ।।३५॥

विशेष — किसी-किसी संस्करण में ३४ वें तथा ३५ वें क्लोक के बीच में कर्ण द्वारा कथित निम्नलिखित श्लोक उपलब्ध होता है ग्रीर कहीं-कहीं सैती अवें क्लोक के स्थान पर। हमारे इस संस्करण में ३७ वें पर ही होगा।

> "सूतो वा सूतपुत्रो वा यो वा को वा भवाम्यहम्। दैवायरो कुले जन्म मदायरां तु पौरुषम्॥"

अर्थात् चाहे मैं सारथी होऊँ अथवा सारथी-पुत्र होऊँ अथवा जो कोई भी मैं होऊँ। किसी कुल में जन्म का प्राप्त किया जाना तो दैव (अदृष्ट) के आधीन हुपा करता है। मेरे आधीन तो पराक्रम है।

कर्णः—(सक्रोधम्) अरे रे वाचाट ! वृवाशस्त्रग्रहणदुर्विदम्ध !

निर्वीर्थं वा सवीर्थं वा मया नोत्सृष्टमायुधम् । १५५ 🗸 यथा पाञ्चालमीतेन पित्रा ते बाहुशालिना ॥३६॥

कर्ण — (क्रोध के साथ) अरे रे बकवादी ! व्यर्थ ही शस्त्र-धारण करने से अमिसानी ! ज्ञाहमण के बच्चे !

अन्वयः-निवीर्यं वा सवीर्यं वा, आयुवं मया न उत्सृष्टम् । यथा पाञ्चा-लमीतेन बाहुशालिना ते पित्रा (कृतम्) ।

संस्कृत-व्याख्या—मम शस्त्रम्, निवीर्यम्-पराक्रमरहितम्, वा=प्रथवा, संवीर्यम्-पराक्रमशालि वा स्यादितिशेषः, ध्रायुष्यम्-शस्त्रम्, मया-कर्णेन, न=नहि, उत्सृष्टम्-त्यक्तम् । यथा=येन प्रकारेण, पाञ्चालमीतेन=द्रुपदपुत्र-धृष्टद्युम्नत्रस्तेन, बाहुगालिना=पराक्रमशालिना, ते=त्रव, पित्रा=जनकेन-द्रोणे-केत्यर्थः, कृतमितिशेषः ।।३६।।

हिन्दी-स्रनुवाद — मेरा शस्त्र, निवीर्यम् — पराक्रमहीन अथवा बलहीन; वा—स्रथवा, सबीर्यम् — पराक्रमकाली अथवा बलशाली हो, आयुष्ठम् — शस्त्र को, मया — मैंने, न — नहीं, उत्सृष्टम् — छोड़ा। यथा — जैसा कि, पाञ्चालमीतेन वृपदेपुत्रष्टुष्ट्यम् से सयभीत हुये, बाहुशालिना — पराक्रमशाली, ते — तुम्हारे, पित्रा — पिता (द्रोणाचार्य) ने, कृतम् — किया। । ३६।।

भावार्थ — मेरे शस्त्र निर्वे हों अथवा सबल, किन्तु मैंने उनका त्याग तो कभी भी नहीं किया है। जैसा कि तुम्हारे पराक्रमी पिता (द्रोण) ने किया है।।३६।

अलङ्कार — इस पद्य में 'उपमा' मलंकार है। खन्द — इसमें ''पथ्यावक्त्र'' छन्द है।

टिप्पणियां—वाचाट=प्रत्यिकितिन्दनीय बोलने वाला। 'वाचाटो बहुगह्यं वाक्" इत्यमरः। बटो-ब्राह्मणपुत्र। पाञ्चालभीतेन-ब्रुपद के पुत्र बृष्टचुम्न से मयभीत। बाहुशालिना=अपनी मुजाध्रों के बल के गर्न में चूर 1३६।

हों भूरक टांगु दें दें वि

अपि च-

स्तो वा स्तपुत्रो वा यो वा को वा भवाम्यहम् । दैवायत्तं कुले जन्म मदायत्तं तु पौरुष्म् ॥३०॥

धीर मी-

श्रन्वयः सूतः वा सूतपुत्रः वा यः वा कः वा अहं भवामि । कुले जन्म दैवायत्तम्, तु पौरुषं मदायत्तम् ।।३७।।

संस्कृत-व्याख्या— सूत:=सारिषः, वा=ग्रयवा, सूतपुत्रः=सारियपुत्रः, वा=ग्रयवा, यः कः=अविचारणीयः नीचातिनीचोवेत्यर्थः, ब्रह्म् मवामि= कोष्यहमस्मि । कुले=वंशे (उत्तमवंशे नीचवंशे वा), जन्म=उत्पत्तिः, दैयात्तम्= अदृष्टाधीनम्, अस्ति । तु=िकन्तु, पौरुषम्=पराक्रमः, मदायत्तम्=ममाधीनम्, अस्ति ।।३७।।

हिन्दी-अनुवाद - सूत:-सारथी, वा-अथवा, सूतपुत्र:-सारथिपुत्र, वा-अथवा, य:-जो, क:-कोई, ग्रहम्-मैं, मवामि-होर्के । कुले-वंश में, जन्म-पैदा होना, दैवायत्तम्-माग्य (अडब्ट) के आधीन है। तु-किन्तु, पौरवम्-पुरुषार्थं अथवा पराक्रम, मदायत्तम्-मेरे आधीन है।।३७॥

भावार्थ — मैं सूत हो के अथवा सूतपुत्र अथवा जो कोई भी हो के, इसमें विचार करने की आवश्यकता नहीं है। श्रेडिक कुल में अथवा नीच कुल में जन्म लेना तो भाग्य के आधीन है। किन्तु मेरे आधीन पुरुषार्थ अवस्य है।। ३७।।

छन्द-उक्त पद्य में "पण्यावक्त्र" नामक छन्द है।

विष्पणियां-वैवायत्तम्-भाग्य के माधीन । पौरुषम्-पुरुषायं, पराक्रम । मदायत्ताम्-मेरे (प्रपते) आधीन । म्रायत्तम्-प्राधीन ॥३७॥

अश्वत्यामा-(सक्रोधम्) अरे रे रयकारकुलकलङ्कः ! राधागर्भ-भारभूत ! अरे आयुषानभिज्ञ ! तातमध्यधिक्षिपसि । प्रथवा-

√ सः भीरुः शूरो वा प्रथितभुजसारस्त्रिभुवने कृतं यत्ते नाजी प्रतिदिनमियं वेत्तिवसुधा।

परित्यक्तं शस्त्रं कथमिति स सत्यत्रतधरः पृथाद्वतुः साची त्वमसि रणभीरो क्व तु तदा १।।३८॥

अश्वत्यामा — (क्रोध के साथ) अरे रे रथकार-कुल के कल ड्राः! राधा के कुल के भारमूत! अरे शस्त्रों के प्रयोग से अनिमज्ञ! तुम मेरे पिता जी पर भी दोवारोपण कर रहे हो ? अथवा —

अन्वयः - त्रिमुवने प्रथितमुजसारः स शूरः वा मीरः (ग्रासीत्), प्रति-दिनं तेन ग्राजौ यत् कृतम् (तत्) इयं वसुधा वेत्ति । शस्त्रं कथं परित्यक्तं इति सत्यत्रतथरः सः पृथासूनुः साक्षी, हे रणमीरो ! त्वं तदा वव नु असि ?

संस्कृत-क्याक्या — त्रिभुवने — लोकत्रये, प्रिथतभु जसारः — प्रिथतं क्यातं मुजयोः वाह्वोः सारः बलं यस्य सः, सः — मत्तातः, क्रूरः — वीरः, वा — अथवा, सीरः — कातरः (आसीत्), प्रतिदितम् — प्रत्यहम्, तेन, आजी — पुद्धे, यत् — याद्शं कमं, कृतम् — विहितम्, (तत्), इयप् — एवा, वसुधा — पृथिवी ('रण-मूमिः' — इत्यर्थः), वेति — जाताति । क्षत्त्रम् — आयुधम्, कथम् — कस्मात् हेतोः, परित्यक्तम् — विशृव्दम्, इति — अस्मिन् विषये तु. सः — सःयवादित्वे न प्रसिद्धः, पृथासूनुः — कृत्तीपुत्रः युधिष्ठिरः, साक्षी — प्रत्यक्षद्वष्टा, अस्ति । हे रणभीरो ! — हे रणकातर !, स्वम् — कर्णः, तदा — तस्मिन् काले (यदा दुष्टेन तादृशं कर्मं कृतम्), वव नु — कुत्र, असि — आसीः ? ।। ३ ८।।

हिन्दी-अनुवाद-त्रिमुवने-तीनों लोकों में, प्रथितमुजसार:-प्रसिद्ध मुजबल वाले, सः-वह (मेरे गिता द्रोण), शूर:-शूरवीर, वा-अथवा, मीरु:-डरपोक (आसीत् थे।)। प्रतिदिनम्-प्रतिदिन, तेन-उन्होंने, आशी-युद्ध में, यत्- जो, कुछ, कृतम्-किया (तत्-उसे), इयम्-यह, वसुधा-पृथिवी, वेत्ति-जानती है। सस्त्रम्-सस्त्र को, कथम्-किस कारण प्रथवा क्यों, परित्यक्तम्-छोड़ा, इति-इस बारे में, सत्यत्र उधर:-सत्यवादी, सः-बह, पृथासूनु:-कुन्तीपुत्र-

तृतीयोऽङ्कः

युधिष्ठिर, साक्षी-साक्षी हैं। हे रणमीरो !-हे युद्ध से डरने वाले !, त्यम्-तुम (कर्ण), तदा-उस समय, क्व नु-कहाँ, असि-थे ? ॥३८॥

भावार्थ - मेरे पिता (द्रोण) शूरवीर थे ध्रथवा डरपोक थे (जो भी थे, वे थे, इस वारे में यह निश्चित है कि—) तीनों लोकों में उनकी मुजाबों का बल प्रसिद्ध था। उन्होंने युद्ध में प्रतिदिन जो भी कार्य किये हैं उनसे यह पृथ्वी मलीमौति परिचित है। (अर्थात् रणभूमि में पड़े हुये लाखों उण्ड-मुण्ड ही इसके प्रमाण हैं।)। उन्होंने युद्ध में शस्त्र का परित्याग क्यों कर दिया था? इसका साक्षी वह सत्यत्रतथारी युधिष्ठिर विद्यमान ही है। किन्तु हे भीश (कायर) कर्ण ! तू उस समय कहाँ था? (अर्थात् तू तो उस समय इधर-उधर मागता फिरता था।)।।३६।।

छन्द — उक्त पद्य में ''शिखरिग्री'' छन्द है।

समास—रथकारः=रथं करोतीति रथकारः। यहाँ 'कर्मण्यण'' से अण् होता है। प्रथितभुजसारः=प्रथितः मुजयोः सारः यस्य सः।

टिप्पणियां—अधिक्षिपसि-निन्दा करते हो । प्रियतभुजसार:-जिसकी मुजाओं का पराक्रम तीनों मुवनों में व्याप्त था । आजौ-युद्ध में । वेत्ति-जानती है । पृथा-कुन्ती । साक्षी-साक्षात् द्रब्टा ॥३६॥

कर्णः-(विहस्य) एवं भीकरहम् । त्वं पुनः विक्रमैकरसं पितरमनु-स्मृत्य कि करिष्यसीति महान्मे संशयो जातः । अपि च रे मृढ !

यदि शस्त्रमुन्भितमशस्त्रपाणयो न निवारयन्ति किमरीनुदायुधान् । यदनेन मौलिदलनेऽप्युदासितं सुचिरं स्त्रियेव नृपचक्रसंनिधौ ॥३६॥

कर्ण-(हँसकर) मैं ऐसा डरपोक हूँ। किन्तु पिता के ही पराक्रम में आनन्द प्राप्त करने वाले तुम (अपने) पिता का स्मरण कर क्या करोगे-यह सोचकर मुझे अत्यधिक संशय हो रहा है। और मी-अरे मूर्ख ! अन्वय: -यदि शस्त्रं उज्झितम् (इति सत्यं मवेत्रायापि) अस्त्रपाण्यः उदायुषान् अरीन् किं न निवारयन्ति ? यत् नृपचक्रसन्निधौ स्त्रिया इव अनेन मौलिदलने अपि सुचिरं उदासितम् ॥३६॥

संस्कृत-व्याख्या—यदि, (तव पित्रा शोकेन) शस्त्रम्—प्रायुधम्, उज्झिन्तम्-परित्यक्तम् (इति सहयं मवेत्ताथापि) अशस्त्रपाणयः = शस्त्रपाणयो न मवित्त-इति-अशस्त्रपाणयः = त्यक्तास्त्राः, उदायुधान् = उद्यतास्त्रान् — प्रहर्तुं मुद्यतान् — इत्ययंः, अरीन् शत्रून्, कि न निवारयन्ति = कि न प्रतिकुर्वन्ति ?
प्रतिकुर्वन्त्येव । यत् = यस्मात्, नृपचक्रसन्निधी = नृपाणां - राज्ञां चक्रस्य - समूहस्य सिन्निधी - समस्तम्, स्त्रिया इव = योषितेव, प्रनेन = तव पित्रा, मौलिदलने = मौलिः
मस्तकं तस्य दलने - खण्डने, प्रपि, सुचिरम् = पर्याप्तकाल यावत्, उदासितम् = बौदासी न्यमवलम्बतम् । तत्कुतः इत्ययमेव मे सन्देहः — इत्ययंः । प्रतिनिर्वलः स ग्रासीदित्यिमप्रायः ॥३९॥

हिन्दो-अनुवाद यदि विद्यादि, (मेरे पिता द्रोण) ने, शस्त्रम् शस्त्र का, उजिमतम् परित्याग कर दिया था (यदि यह सत्य हो तो भी) अश्वस्त्रपाण्यः हाथ में शस्त्र न घारण किये हुये व्यक्ति, उदायुक्षान् (मारने के लिये) शस्त्रों को ऊपर उठाये हुये, अरीन् अत्रुओं का, कि न निवारयन्ति क्या प्रतीकार नहीं करते हैं? (अर्थात् अवश्य करते हैं।) यत् जो कि, नृपचक्रसन्नियौ राजसमूह के समक्ष, स्त्रिया स्त्री के, इव समान, अनेन चुम्हारे पिता द्रोण ने, मौलिदलने जांने के काटे जाने पर, अपि मी, सुचि रम् बहुत समय तक, उदासितम् उदासीनता का ही प्रदर्शन किया।।३६।।

भावार्थः —यदि तुम्हारे पिता ने शस्त्र का त्याग भी कर दिया था तो भी क्या लोग शस्त्र के बिना शत्रु के आक्रमण को नहीं रोका करते हैं? (अर्थात् अवश्य रोका करते हैं।) किन्तु तुम्हारे पिता तो सब राजाओं के समक्ष स्त्रियों के सदृश चुपचाप बैठे रहे। बाल पकड़कर खींचे जाने तथा गर्दन काटे जाने पर भी उन्होंने कुछ भी नहीं किया।।३६।।

अलङ्कार — उक्त पद्य में ''उपमा'' अलंकार है। छन्द — इसमें ''मञ्जुमाषिणी'' नामक छन्द है। लक्षण –''सजसा जगी च यदि मञ्जुमाषिणी''।

समास-विक्रमेकरसम्=विक्रमे (पराक्रमे) एकः रसः यस्य तम्। अशस्त्रपार्णयः=न विद्यते शस्त्रं पाणी येषां ते । नृपचक्रसन्निधी=नृपाणां चक्रस्य सन्निधी-इति ॥

टिप्पणियां—विक्रमेकरसः=पराक्रमपरायण । यह आचायं द्रोण का कणं द्वारा प्रयुक्त विशेषण है । यद्यपि आचायं द्रोण के लिये प्रयुक्त यह विशेषण पूणंतया उपयुक्त ही है किन्तु कणं तो इसका प्रयोग व्यङ्गचायं में ही कर रहा है । उसका अभिप्राय यह है कि विक्रम (पराक्रम) प्रदर्शन के समय जिस मौति तुम्हारे पिता जी ने शत्रु के समक्ष ग्रात्मसमपंण कर दिया उसी मौति कहीं तुम भी न करो यही हमें सन्देह है । उजिस्तम्=स्याग दिया । उदायुधान्=(मारने के निमित्त) प्रपने शस्त्रों को ऊपर उठाये हुये । निवार-यन्ति—निवारण करते हैं । नृपचक्रसन्निधौ—राजाओं के समूह के पक्ष । मौलिदलने—शिर काटने में , एक हाथ से बालों को पकड़ कर दूसरे हाथ से गर्दन को काटने में । सुचिरम्=देर तक, पर्याप्त समय तक । उदासितम्= उदासीनता को प्रकट किया ॥३९॥

ग्रश्वत्थामा (सक्रोधं सकम्पंच) दुरात्मन्! राजबल्लभ! प्रगल्भ! सूतापसद! असंबद्धप्रलापिन्!

्रिकथमि न निषिद्धो दुःखिना भीरुणा वा द्रुपदत्तनयपाणिस्तेन पित्रा समाद्य। तवभुजवलद्पीष्मायमानस्य वामः

शिरित चरणएष न्यस्यते वारयनम् ॥४०॥

(इति तथांकर्त्युमुत्तिष्ठति ।)

श्रदवत्थामा—(क्रोध के साथ कांपते हुये) दुष्ट ! राजा का मुंद लगा ! ढीठ ! अधमसारथि ! ऊटपटाँग बकने वाले !

अन्वयः - दुखिना वा भीक्णा तेन मम पित्रा द्रुपदतनयपाणिः कथमपि न निषिद्धः । प्रद्य मुजबलदपिमायमानस्य तव शिरसि एषः वाम, चरणः ग्यस्यते, एनं वारय ॥ ४० ॥ संस्कृत-रयाख्या:-दुःखिना-शोकाकुलेन, वा-ग्रथवा, मीच्णा-मयाकुलेन, तेन-मृतेनेत्यथंः, मम, पित्रा-द्रोणोनेत्यथंः, द्रुपदतनयस्य घृष्टयुग्नस्य पाणिः हस्तः, कथमिप-येन केनापि रूपेणेत्यथंः, न निषिद्धः-न निवारितः। अद्य-सम्प्रति, मृजवलदर्पाध्मायमानस्य-मृजयोः वलस्य यो दर्पः ग्रमिमानः तेन आद्यमायमानस्य गवितस्य-उत्फुल्लस्य वा, तव-कर्णस्येत्ययंः, शिरसि-मूध्नि, एषः-अयम्, वामः-दक्षिणेतरः, चरणः-पादः, (मया) न्यस्यते- स्थाप्यते। यदि सर्थोऽसि तदेति शेषः, एनम्-शिरसि स्थाप्यमानं मम् चरणम्; वारय-न्यवेषय ॥ ४०॥

हिन्दी-अनुवाद—दुःखिना—दुःखी, वा=अथवा, मीरुणा=डरपोक, तेन= उन, मम=मेरे, पित्रा=पिता (द्रोण) के द्वारा, द्रुपदतनयपाणिः—द्रुपदपुत्र घुट्टचुम्न का हाथ, कथमपि=जिस किसी प्रकार से, न निषिद्धः=नहीं रोका गया। अद्य=आज, मुजवलदर्पाध्मायमानस्य=अपने बाहुबल के अभिमान में चूर, तव=तुम्हारे सिर पर, एषः=यह, वामः=वायां, चरणः=चरण, (मया= मेरे द्वारा), न्यस्यते=रखा जा रहा है, (यदि शक्ति हो तो) एनम्=इसको, वारय=रोको।। ४०।।

भावार्थ — चाहे मेरे थिता ने दुः खित हो कर अथवां डरकर द्रुपदपुत्र - घृष्टचुम्न का हाथ नहीं रोका। किन्तु अथनी मुजाओं के गर्व में फूले हुए तेरे शिर पर मैं अपना वार्यां चरण रखता हैं। यदि तुम्हारे अन्दर सामर्थ्य हो तो इसे रोको।। ४०॥

खन्द- उक्त पद्य में "मालिनी" छन्द है। लक्षण-"न-न-म-य युतेयं मालिनी मोगिलोकु."।

समासः — द्रुपदतनयपाणिः = द्रुपदतनयस्य पाणिः - इति । भजबलदर्पा-हमायमानस्य = मुजयोः बलम् - मुज-बलम् , तस्य यः दर्पः तेन आह्मायमानस्य ॥

दिष्वणियां—राजवल्लभ=राजा का प्रिय । प्रगल्भ=वाचाट । ग्रसम्बद्धप्रलापिन्=निरयंक बोलने वाले । दुःखिता=दुक्षी । भीठणा= डरपोक । आध्मायमानस्य=फूले हुए; गर्वलि । न्यस्यते=रखा जा रहा है ॥४०॥ (यह कह कर वैशा करने के लिए उठता है।) कृष-बुर्थोघनी—गुरुपुत्र ! मर्षय, मर्षय। (इति निवारयतः।) (ग्रश्वत्थामा चरणप्रहारं नाटयति।)

कर्णः—(सकोधमुत्थाय खड्गमाकृष्य) अरे दुरात्मन् ! वाचाल ! ब्रह्मबन्धो ! आत्मश्लाघ !

जात्या काममवध्योऽसि चरणं त्विममुद्भुतम् । अनेन लूनं खड्गेन पतितं द्रश्यसि चितौ ॥ ४१ ॥

कृपाचार्य भीर दुर्योधन — हे गुरु पुत्र ! क्षमा करो, क्षमा करो (ऐसा कहकर रोकते हैं।)

(अश्वत्थामा अरने चरए-प्रहार का अभिनय करता है।)

कर्ण — (क्रोप के साथ उठकर तथा तलवार खींचकर) अरे दुष्ट ! बकवादी ! नीच ब्राह्मण ! अपनी प्रश्नंसा करने वाले !

क्षन्वयः जात्या कामं (त्वम्) प्रवध्यः असि, तु उद्घृतं इदं घरणं प्रनेन खड्गेन लूनं, क्षितौ पत्तितं द्रक्ष्यांस ।

संस्कृत-व्याख्याः—जात्या=ब्राम्हणजात्या — इत्यर्थः, कामम्=यद्यित, (त्वम्), अवव्यः=अहत्वव्यः, असि, तु= किन्तु, उद्घृतम्=प्रःतुं मुखापितम्, इदम्=एतत्, चरणम्=पादम्, अनेन=एतेन-मदीयेनेत्यर्थः, खड्गेन=असिना, लूनम्=छिन्नम्, सत्, क्षितौ=मूनौ, पिततम्, द्रक्ष्यसि=अवलोकयिष्यसि ॥४१॥

हिन्दी-अनुवाद — जात्या = जाति से ब्राह्मण होने के कारण, कामम् यद्यपि, तुम, अवध्यः = अवध्य हो, तु = किन्तु. उद्वृतम् = उठाये गये, इदम् = इस, चरणम् = पैर को, अनेन = इस, खड्गेन = जलवार से, लूनम् = कटा हुआ, क्षिती = पृथ्वी पर, पतितम् = यड़ा हुआ, द्रष्यसि = देखोगे।। ४९।।

भावार्थ — जाति से ब्राह्मण होने के कारण, यद्यपि तू अवध्य है। फिर भी तेरे इस ठठे हुये पैर को अपनी इस तलवार से काटकर पृथ्वी पर फेंक देता है। देखो। छन्द-इस पद्य में "पथ्यावक्त्र" छन्द है।

दिष्पणियां — तथाकत्तुं म्-बांगें पैर को उस (कणं) के शिर पर रखने के लिए। मधंय-क्षमा करो। नाटयित-अमिनय करता है। वाचाटप्रत्यिक बोलने वाले। ब्रह्मबन्धो-नीच ब्राह्मण। "ब्रह्मबन्धुरिधक्षेपेऽनिर्हेषे" इत्यमरः। कामम्-इच्छानुसार, यद्यपि। श्रवध्यः-हिंसा न किये
जाने योग्य, अवध्य। लूनम्-कटा हुआ। क्षितौ-पृथ्वी पर। पतितम्पड़ा हुआ।।४१॥

अश्वत्थामा—श्ररे मूढ! कि नाम जात्या काममवघ्योऽहम्। इयं सा जातिः परित्यक्ता।

(इति यज्ञोपवीतं छिनत्ति । पुनश्चसकोघम्)

श्रद्य मिथ्याप्रतिज्ञोश्सौ किरीटी क्रियते मया। शस्त्रं गृहाण वात्यक्त्वा मौलौ वा रचयाञ्जलिम् ॥४२॥

अध्वत्यामा — अरे मूर्खं! क्या कहा ?—!'में (ब्राह्मण) जाति के कारण अवष्य हूं"। यह वह जाति छोड़ दी। (यह कहकर यज्ञोपवीत (जनेक) को तोड़ देता है। और फिर क्रोध के साथ)—

प्रत्वयः - म्रच मया असी किरीटी मिथ्याप्रतिज्ञः क्रियते; वा शस्त्रं गृहाण, वा त्यक्रवा मोलो अञ्जलि रचय ॥४२॥

संस्कृत-स्याख्या—प्रच-अधुना, मया—प्रश्वत्थाम्ना, असी-सः, किरीटी—
प्रजुंनः, मिथ्याप्रतिक्षः-मिथ्या वितथा-असत्या वा प्रतिज्ञा-प्रणः यस्य सः
ताद्यः, क्रियते-विधीयते। प्रजुंनेन कर्णवधः प्रतिज्ञातः। सम्प्रति मया
कर्णवधः क्रियते। एवं कृते सति अर्जुनस्य प्रतिज्ञा असत्या भविष्यतीत्यिभप्रायः। शस्त्रम्-प्रायुधम्, गृहाण्-धारय, वा-अथवा स्यक्तवा-शस्त्रं
परित्यज्य, मौली-मस्तके, अञ्जलिम्-करसम्पुटम्, रचय-विधेहि। शस्त्रं
गृहीत्वा युष्यस्य प्रथवा शस्त्रं त्यक्तवा त्राणार्थं शर्णागतो भवेतिमावः॥४२॥

हिन्दी-अनुवाद - अद्य - प्राज, मया - मुक्त अश्वत्थामा के द्वारा, असी - वह किरोटी - अर्जुन, मिथ्याप्रतिज्ञ: - क्रूठी प्रतिज्ञा वाला, क्रियते - किया जा रहा है। वा-पा तो, शस्त्रम्-शस्त्र, गृहाण-धारण करो (श्रर्थात् शस्त्र धारण कर मेरे साथ युद्ध करो), वा-अथवा, त्यवत्वा-शस्त्र का त्यागकर, मौली-मस्तक पर, ग्रञ्जलिम्-हाथों को जुड़े हुये रूप में, रचय-रक्खो ॥४२॥

भावार्य — आज मैं अपने हाथों कर्ण का वध कर अर्जुन को झूठी प्रतिज्ञा वाला कर देता हूँ। अतः हे कर्ज ! या तो युद्ध के लिये शस्त्र को धारण करो धयदा गस्त्र का त्यागकर शिर पर अञ्जलि को बाँघो (अर्थात् प्राणों की भीख मुक्तसे माँगो—तमी तुमको छोड़ सकता हूँ, अन्यया नहीं।)।

स्बन्द - इसमें "पथ्यावक्त्र" नामक छन्द है।

टिप्पणियाँ — मिश्र्याप्रतिज्ञः = प्रसत्य प्रतिज्ञा वाला । अर्जुन ने आज कर्ण का वध करने के निमित्त प्रतिज्ञा की है । किन्तु यदि आज अश्वत्यामा ही कर्ण को मार डालेगा तो अर्जुन की प्रतिज्ञा भंग हो जायगी और वह झूठी प्रतिज्ञा वाला हो जायेगा । अतः शस्त्रं गृहाण-या तो शस्त्र को प्रहण करो अथवा शस्त्र का त्यागकर शरण में आ जाओ । इसके प्रतिरिक्त तुम्हारे लिये कोई अन्य मार्ग नहीं है ॥४२॥

उभाविप खड्गमाकृष्यान्योन्यं प्रहर्तुं मृद्यतौ । कृपदुर्योधनौवारयतः । दुर्वोधनः — सखे ग्राचायं पुत्र । शस्त्रप्रहणेनालम् ।

कृपः -वत्स, सूतपुत्र ! शस्त्रग्रहणेनालम् ।

अश्वत्थामा —मातुल मातुल ! कि निवारंयसि ? ग्रयमि ताति-न्दाप्रगरुभः सूतापसदो घृष्टद्युम्नपक्षपात्येव ।

कर्णः - राजन् ! न खल्वहं निवारियतब्यः ।

उपेचितानां मन्दानां धीरसत्त्वैरवज्ञया। श्रत्रासितानां क्रोधान्धैर्भवत्येषा विकत्थना ॥४३॥

(दोनों ही तलवार खींचकर एक दूसरे पर प्रहार करने को उद्यत होते हैं। कृप भीर दुर्योघन रोकते हैं।)

दुर्थोधनः—मित्र, ग्राचार्यपुत्र ! सस्त्र-ग्रहण करने से वस (ग्रयात् शस्त्र उठाने की आवश्यकता नहीं ।) । कृप—वेटा, सूतपुत्र ! शस्त्र ग्रहण करने से बस (अर्थात् शस्त्र निकालने की आवश्यकता नहीं।)।

स्रश्वत्यामा—मंमा, मामा, क्यों रोक रहे हो ? पिता जी की निन्दा करने में ढीठ यह नीच सूत भी घुष्टद्युम्न का पक्षपाती है।

कर्ण — हे राजन मुक्ते न रोकिये।

स्वयः — धीरसत्त्वैः स्रवज्ञया उपेक्षितानां क्रोधान्धेः अत्रासितानां मन्दानां एषा विकत्यना मवति ॥४३॥

संस्कृत-व्याख्या—श्रीरसत्त्वै:-धीरं गम्भीरं सत्त्वं वर्लं येषां तै:-गुरुपरा-क्रमेरित्यर्थः, श्रवज्ञयाः—अनादरेण, उपेक्षितानाम् = अकृतप्रतीकाराणाम्, क्रोधान्धै:=क्रोवाविष्टै:-कोपेन विवेकक्रूत्यैः, श्रत्रासितानाम्-अतिज्ञानाम् - अशासितानां वा. मन्दानाम्-दीनशक्तीनां मूर्खाणाम्, एषा-ईदृशी एव, विक-त्थना=स्वभुजवीर्थंग्लाघा, मवति=जायते। अकृतप्रतीकाराः नीचा एवमेव प्रगटमन्ते, अतः अस्य प्रतीकारः कर्त्तुं मुचितमेवेति मावः ॥४३॥

हिन्दी-अनुवाद — घीरसत्त्वै:=गम्भीरस्वमःव वाले वीरों के द्वारा, अवज्ञया=प्रनादर से, उपेक्षितानाम्=प्रपेक्षित, क्रोधाःधै:=क्रोघ के कारण विवेक्ष्यूय, अत्रासितानाम्=दण्डित न किये गये, मन्दानाम्=मूर्श्वौ की, एषा= ऐसी ही, विकत्यना=आस्मण्लाघा (डींग), भवति=हुम्रा करती है।

मारायं - पराक्रमी पुरुषों द्वारा तिरस्कार की दृष्टि से उपेक्षा किये गये नीच लोग यदि क्रोघ के साथ दिण्डत न किये जायें तो वे इस ही मौति बढ़ बड़कर बोला करते हैं। अतः इन (अध्वत्थामा) की उपेक्षा उचित नहीं है। इने दण्ड देना ही उचित है।।४३।।

छन्द-- जग्यु क्त पद्य में "श्रनुब्दूप" छन्द है।

टिप्प णयां —तातिनत्वाप्रगरभः = पिता (द्रोण) की निन्दा करने में हीठ। उपेक्षितानाम् = उपेक्षा किये गये। प्रतीकार न किये गये। क्रोधान्धेः = क्रोध के कारण विवे त्यान्य। अत्रासितानाम् = दण्डित न किये गये व्यक्ति। विकत्यना = अपने मुजाओं के पराक्रम की स्वयं ही प्रशंसा करने वाते ॥४३॥

बश्वत्थामा — राजन् ! मुञ्च मुञ्चेनम् । आसादयतु मद्भुजान्तरः निष्पेषसुलभमसूनामवसादनम् । अन्यच्च राजन् रनेहेन कार्येण वा यस्वमेनं ताता विक्षेपकारिणं दुरातमानं मत्तः परिरक्षितुमिच्छिसि तदुभयमि वृथैव । पश्य—

पापित्रयस्तव किथं गुणिनः सखायं सूतान्वयः शशधरान्वयसंभवस्य । इन्ता किरीटिनमहं नृष मुख्य कुर्यां कोधादकर्णमपृथात्मजमद्य लोकम् ॥४४॥

अश्वत्यामा- राजन् ! छोड़िये, इसे छोड़िये। यह मेरी मुजाओं के बीच में पीस दिये जाने से सरलता के साथ प्राण-ताश को प्राप्त कर ले। और दूसरी बात यह है कि हे राजन् ! प्रेम के कारण अथवा प्रयोजन वश जो आप इस (मेरे) पिता जी की निन्दा करने वाले दुरात्मा को मुझसे बचाना चाहते हैं, ये दोनों ही ब्यथं हैं। देखिये:—

ग्रन्वयः — हे नृप ! गुणिनः शशधरान्वयसंभवस्य तव पापित्रयः सूतान्वयः भ्रयं कथं सखा ? अहं किरोटिनं हन्ता (ग्रतः, माम्) मुञ्च । अद्य कोघात् लोकं अकणं अपृथात्म मं कुर्यान् ।।४४.।

संस्कृत-व्याख्या— हे नृष् !=हे राजन् !, गुणिनः=गुणःन्वितस्य, शणध-रान्वयसमवस्य=शणधरः—चन्द्रः तस्य अन्वयः—वंशः तत्र संमवस्य—उत्पन्नस्य, तव=मवतः, पापित्रयः=पापी. स्तान्वयः—स्तकुलोरपन्नः, ग्रयम्=एषः (कर्णः) कथम्—केन प्रकारेण,सखा—प्रियसुहृत् मिवतुमहंतीति शेषः ?एवञ्च स्नेहेनास्य रक्षणं न सम्मवति । कार्यार्थमिष श्रस्य रक्षणं नोचितमित्याह— श्रहमेय= ग्रश्वत्थामा एव, किरीटिनम्=ग्रजुंनम्, हन्ता—हिन्ध्यामि । श्रतोऽस्मात्प्रयोज-नादिष अस्य रक्षणं नैवोचितम् । (ग्रतः, माम्) मुञ्च-त्यज । अद्य-अस्मिन्नव दिवसे, क्रोधात्—कोपात्, लोकम्=जगत्, श्रक्णंम्-कर्णवरहितम्, अपृया-रमजम्=श्रजुंनश्चञ्च, कुर्याम=सम्मादयेयम् ॥४४॥ हिन्दी-अनुवाद—हे नृप्=हे राजन्!, शशधरान्वयसंभवस्य—चन्द्रकुल में उत्पन्न, तव=आपका, पापित्रयः=पापी, सूतान्वयः=सूतकुल में उत्पन्न, अयम्=यह (कर्ण), कथम्=कैसे, सखा=प्रिय मित्र (हो सकतो है।)। अहम्=मैं (अश्वत्यामा) ही, किरीटिनम्=अर्जुन को, हन्ता=मार्ल्गा। (अतः=इसलिये, माम्=मुक्तको), मुञ्च=छोड़ दो। अद्य=आज, क्रोधात्=क्रोध से, लोकम्=संसार को, अकर्णम्=कर्ण से रहित, अपृथात्मजम्= अर्जुन से रहित, कुर्याम=कर दूँगा।।४४।।

भावार्ध — हे राजन् (दुर्योधन) ! आपका जन्म तो पवित्र चन्द्रवंश में हुमा है, आप गुणी व्यक्ति हैं, इस प्रकार के आपके साथ इस सूतकुलकलक्ष्म, पापी की मित्रता कैसी ? (अतः स्नेह केसाथ आप के द्वारा इसकी रक्षा किया जाना उचित नहीं है।) मैं स्वयं ही अर्जुन को मार दूँगा। (अतः इससे अर्जुन को मार देने रूप कार्यं की भी आशा करना व्यर्थं है।)। मैं आज ही क्रोध से इस लोक (पृथ्वी) को कर्ण तथा अर्जुन दोनों से ही रहित कर देता हूँ ॥४४॥

खदः -- उक्त पद्म में ''वसन्ततिलका'' छन्द है।

समास—मद्भुजान्तरिनष्पेषसुलभम्-मदीयौ यौ भुजौ तयोः ग्रन्तरे यः निष्पेषः (यन्त्रणं मर्दनं वा) तेन सुलमम् । ताताधिक्षेपकारिएाम् = तातस्य (मित्पुः) अधिक्षेपकारिणम् (निन्दकम्) । शश्वधरान्वयसंभवस्य = शश्यरस्य ग्रन्वयः इति शश्वधरान्वयः तत्र संभवो यस्य स तस्य ।

टिप्पियां — एनम् इस (कणं) को । मद्भुजान्तरनिष्पेषसुलभम् मेरी गहुश्रों के बीच में पीस दिये जाने से सरलतापूर्वक । श्रसूनाम् = प्राणें की । अवसादनम् = समाप्ति, विनाश । कार्येण = अपने कार्यं की सिद्धि के निमित्त । अधिक्ष पकारिणम् = निन्दा करने वाले की । तदुभयम = वह दोनों । अश्वत्थामा के कहने का श्रमिप्राय यह है कि (१) यदि आप मित्रता के कारण इस कर्णं की रक्षा करना चाहते हैं तो यह निश्चित रूप से जान जीजिये कि वह आपका मित्र कभी भी नहीं वन सकता है क्योंकि मित्रता तो समानशीखता और समानवंशता के आधार पर ही हुआ करती है । आप

अत्यन्त गुणी तथा उच्चकुछ के हैं तथा वह पूर्णतया पापी तथा नीच वंश का है। अतः मित्र बनने का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता है। (२) यदि आप इस दृष्टि से इसकी रक्षा कर रहे हैं कि यह आपका हित करेगा अर्थात् आपके शत्रु अर्जुन का नाश कर देगा तो यह भी व्यथं ही है क्योंकि अब तो मैं स्वयं ही अर्जुन का नाश करूँगा। इसी माव को आगामी श्लोक में पूर्णंकप से स्पट्ट किया गरा है। शश्चार:=चन्द्र, चन्द्रमा। अन्वयः=वंश, कुल। पापप्रियः=पापी, नीच। सूतान्वयः=सारियों के कुल में उत्पन्न। किरोटिन नम्=अर्जुन का। हन्ता=मार्लुग। अपृयात्मजम्=पृथा अर्थात् कुन्ती के पुत्र से रहित। कुर्याम=कर डालूँग।।४४॥

(इति प्रहर्ते मिच्छति ।)

कर्णः — (खड्गमुद्यम्य) ग्ररे वाचाट ! ब्राह्मणाधम ! अयं न भवति । राजन् ! मुञ्च, मुञ्च । न खल्वहं वारियतब्यः । (हन्तुमि-च्छति ।)

(दुर्योधनकृषौ निवारयतः ।)

दुर्योवनः - कर्ण । गुरुपुत्र ! कोऽयमद्य युवयोव्यमिोहः ।

क्रुवः—वत्स ! अन्यदेव प्रस्तुतमन्यत्रावेगः इति कोऽयं व्यामोहः । स्वबलव्यसनं चेदिनन्काले राजकुलस्यास्य युव्मत्त एव भवतीति वामः पन्थाः ।

अश्वत्यामा — मातुल ! न लभ्यतेऽस्य कटुप्रलाविनो रथकारकुल-कलङ्कस्य दर्गः शातियत्म् ।

कृतः—वत्स ! अकालः खलु स्वबलप्रधानविरोधस्य । ग्रश्वत्थामा—मातुल ! यद्येवम्,

त्रयं पापो यावन्त निधनमुपेयादरिशरैः परित्यक्तं तावत्त्रियमपि मयास्त्रं रणमुखे। बलानां नाथेऽस्मिन्परिकुपितमीमार्ज्यनमये समुत्पन्ने राजा प्रियसखबसं वेतु समरे॥४५॥

(यह कहकर प्रहार करना चाहता है।)

कर्ण-(तलवार उठाकर) अरे बकवादी ! नीच ब्राह्मएा ! अव यह नहीं रहेगा । हे राजन् ! छोड़िये, छोड़िये । मुफ्ते न रोकिये । (ऐसा कहकर) मार देना चाहता है ।

(दुर्योधन श्रीर कृपाचार्य रोकते हैं।)

दुर्थोधन-हे कर्णं! हे गुरुपुत्र! तुम दोनों को भ्राज यह कैसा पागलपन हो गया है।

कृप — वत्स ! प्रस्तुत कुछ अन्य था धौर यह आवेश किसी ध्रन्य पर हो रहा है। यह कैसा मतिविश्रम (पागलपन) है ? इस समय इस राजकुल की शक्ति का क्षय तुमसे ही हो रहा है। यह कैसा उल्टा मार्ग है ?

अश्वत्थामा—हे मामा! कटु-प्रलाप करने वाले, इस रथकार के कुल के कलक्कु के प्रमिमान को चूर करने का धवसर नहीं मिल पा रहा है।

कृप — बत्स ! अब अपनी सेना के प्रधान के साथ विरोध करने का यह उचित अवसर नहीं है।

अरवत्थामा-मामा ! यदि ऐसा है (तो-)

अन्वयः —यावत् ग्ररिशरैः पापः अयं निधनं न उपेयात् तावत् मया ररणमुखे प्रियं अपि अस्त्रं परित्यक्तम् । बलानां नाथे ग्रस्मिन् (सिति) समरे परिकुपितमीमार्जुं नमये समुत्पन्ने राजा प्रियसखबलं वेत्तु ॥४५॥

संस्कृत-व्याख्या- यावत्-यावत्कालम्, अरिशरै:-अरीगां शत्रूणां शरैः वाणैः, पापः-पापकर्मा, अयम्-कर्णः, निधनम्-मरणम्, न, उपेयात्-प्राप्नु-यात्, तावत्-वावत्कालम्, मया-प्रश्वत्याम्ना, रणमुखे-संग्राममध्ये, प्रियम्-प्रेमास्पदम्, अपि, अस्त्रमु-आयुधम्, परित्यक्तम्-त्यस्तम् । बलानाम्-सेनानाम्, नाथे-प्रविपती, अस्मिन्-कर्णो (सित), समरे-युद्धे, परिकृपितमीमा-जुनमये-परिकृपिती क्रुढो यो मीमार्जुनी ताम्यां मयं तस्मिन्, समुरपन्ने-जाते, राजा-मवान्-दुर्योधनः, प्रियसखबलम्-प्रियस्य सस्युः-मित्रस्य बलम् शक्तिम्, वेत्नु-जानातु । ४५॥

हिन्दी-अनुवाद—यावत् जब तक, अरिशरै: -श्रृष्ट के बाणों से, पापः - पापी, अयम् -यह कर्ण, निधनम् -मृत्यु को, न उपेयात् -नहीं प्राप्त हो जाता, तावत् -तब तक, मया - मेरे द्वारा, रण्मुखे - युद्ध के बीच, प्रियम् - प्रिय, ग्रियम् - प्रियम् - प्रि

भावार्य — जब तक यह पापी कर्ण शत्रुओं के वाणों से मारा नहीं जाता है तब तक के लिये में अपने प्रिय ग्रस्त्र शस्त्रों का भी युद्ध में परिस्थाग किये देता हूँ। कौरव—सेना का सेनापित इस कर्ण के हो जाने पर कुद्ध हुये भीम तथा ग्रजुंन की ओर से भय के उत्पन्न कर दिये जाने पर राजा दुर्योधन (ग्रथवा आप) अपने प्रियमित्र कर्ण के वास्तविक पराक्रम को स्वयं ही जान लेंगे।

छन्द - इस पद्य में 'शिखरिणी'' छन्द है।

समास- परिकुपितभोमार्जुनभये-परिकुपितौ यौ मीमार्जुनौ ताम्यां भयं तस्मिन् । प्रियसखबलम्-प्रियश्चासौ सला च प्रियसलः, तस्य बलम् ।

टिप्पणियां—वाचाट्-वकवादी । व्यामोहः-मूर्जंता-पागलपन-मितिवस्त्रम । स्वबलव्यसनम्-प्रपनी सेना का विनाश अथवा अपनी शक्ति का
विनाश । वामः-उल्टा, विरोधी । रथकारः-सूत, सारथी । शातियतुम्नष्ट करते का, चूर-चूर कर देने का । श्रकालः-अनवसर । श्ररिशरं:शत्रुशों के बाणों से । पापः-पापी । निधनम्-मृत्यु को । उपयात्-प्राप्त
हो जाता । रणमुखे-युद्ध के बीच में । परिकुपितः-कोधित । समृत्पन्नेउत्पन्न होने पर । पियसखबलम्-प्रिय मित्र (कर्ण) के पराक्रम को । वेत्नजान लें ॥४४॥

(इति खड्गमुत्सृजति।)

कर्णः—(विहस्य) कुलक्रमागतमेवत द्वादृशां यवस्त्रपरित्यागो नाम। ग्रह्वत्थामां—ननु रे! अपरित्यक्तमि भवादृशैरायुषं चिरपरित्य-क्तमेव निष्फलत्वात्। कर्ण — अरे मळ!

धृतायुंची यात्रदहं तावदन्यैः किमायुधैः। यद्वा न सिद्धमस्त्रेख मम तत्केन सेत्स्यति ॥४६॥ (ऐसा कहकर तलवार छोड़ देता है)

कर्ण — (जोर से हँसकर) जो यह अस्त्र-त्याग है वह तो आप जैसे लोगों में वंश-परम्परा से चला आ रहा है।

अध्वत्थामा — अरे! आप सद्शों के द्वारा अस्त्र का परित्याग न किये जाने पर भी (गुरु के शाप से) निष्फल होने के कारण वह (अस्त्र) छोड़े हुये के ही सदृश है।

कर्ण-अरे मूर्खं!

अन्वयः —यावत् ग्रहं घृतायुधः, तावत् ग्रन्यैः आयुर्वैः किम् ? वा यत् मम अस्त्रेण न सिद्धम्, तत् केन सेत्स्यति ॥४६॥

संस्कृत-व्याखवा — यावत् — यावत्कालपर्यन्तम्, अहम् — कर्णः, घृतायुधः — गृहीतशस्त्रः, घस्मीति किया शेवः, तावत् — तावन्तं कालम्, अन्यैः — इतरैः — अन्यगृहीतैरित्ययः, आयुर्वः — शर्त्रः , किम् — किं प्रयोजनम् ? न किमपीतिमावः । वा—अथवा, यत् — यत्कार्यम्, मम — कर्णस्य, अस्त्रेण — ग्रायुधेन, न क्षिडम् — सम्पन्नम्, तत् — तत्कार्यम्, केन — केन शूरेण, सेत्स्यति — सिद्धं गिम्ष्यति ? कथमपि सिद्धं न गिम्ष्यतीत्यमित्रायः । । ४६॥

हिन्दी-अनुवाद-यावत् च व तक, अहम् च वृतायुधः = शस्त्र को घारण किये हुये हूँ, तावत् = तक, अन्यः = दूसरे, आयुधः = शस्त्र के। किम् = स्याजन ? वा = अयवा, यत् = जो कार्यं, मम = मेरे, अस्त्रेण = अस्त्र से, न विद्यम् = सिद्ध नहीं हो सका, तत् = वह कार्यं, केन = किसके द्वारा, सेत्स्यित = सिद्ध हो सकेगा। अर्थात् किसी के भी द्वारा विद्ध नहीं किया जा सकेगा। ४६॥

मावार्थ — जब तक मैंने शस्त्र धारण कर रखा है तब तक दूसरों के शस्त्रों से क्या प्रयोजन ? और जो कार्य मेरे शस्त्रों के ढारा सिद्ध नहीं हो सकेगा, उसे कोई दूसरा भी सिद्ध नहीं कर सकेगा।।४६॥

छन्दः — उक्त पद्य में ''अनुष्टृप'' छन्द है। समास — घृतायुषः = घृतं आयुषं येन सः॥

टिप्पणियां — कुलकमागतम् = वंशपरम्परा से चला आता हुगा। भवा-दृशै: = ग्राप जैसों के द्वारा। निष्फलत्वात् = गुरु (परशुराम) द्वारा दिये गये शाप के कारण निष्फल (प्रयोजनिवहीन)। सेत्स्यति = सिद्ध किया जा सकेगा।।४६॥

(नेपच्ये)

ग्राः दुरात्मन ! द्रौपदीकेशाम्बराक्षणमहापातिकन् ! धार्तराष्ट्रा-पसद ! चिरस्य खलु कालस्य मत्संमुखमागतोऽसि । क्षुद्रपशो ! क्वेदानीं गम्यते ? ग्रिप च । भो भो राधेयदुर्योधनसौबलप्रभृतयः पाण्डविद्विष-गाक्ष्वापपाणयो मानधनाः ! श्रृण्वन्तु भवन्तः –

सपृष्टा येन शिरोरुहे नृपशुना पाञ्चालराजात्मजा येनास्याः परिधानमप्यपहृतं राज्ञां गुरूणां पुरः । यस्योरःस्थलशोणितासवमहं पातुं प्रतिज्ञातवा— न्सोऽयं मञ्जूजपञ्जरे निपतितः संरह्मतां कौरवाः ॥४७॥ (नेपय्य में)

आह ! दुष्ट, द्रेपदी के केश तथा वस्त्र खींचने का महान् पाप करने वाले ! धृतराष्ट्र के नीचपुत्र, ग्राज बहुत समय के पश्चात् मेरे समक्ष भाये हो । ऐ नीच पशु ! अब (बचकर) कहाँ जाओगे ? और मी-हे पाण्डवों से द्वेष करने वाले, धनुर्धारी, मान को ही धन सममने वाले ग्रर्थात् मानी-राधा-पुत्र (कणं), दुर्योधन तथा सौबल (शकुनि) आदि ग्राप लोग सुनिये।

ग्रन्वयः — नृपशुना येन शिरोधहे पाञ्चालराजारमजा कृष्टाः, राज्ञां गुरूणां च पुरः ग्रस्थाः परिधानं अपि येन अपहृतम्ः यस्य उरास्थलकोणिता-सवं पातुं ग्रहं अहं प्रतिज्ञातवान्, सः अयं मद्भुजपञ्जरे निपतितः, हे कौरवाः संरक्ष्यताम् ॥४७॥ संस्कृत-व्याखया — नृपशुना=मनुष्यपंशुना, येनं=दुःशासनेन, शिरोक्ह्ने=
केशावच्छेदेन (अत्र अवच्छेदार्थे सप्तमी) केशःन् गृहीत्वा—इत्यर्थः, पाञ्चालराजाःमजः=पाञ्चालराजस्य द्रुपदस्य आत्मजा-पुत्री 'द्रौपदी' इत्यर्थः, कृष्टा=
आकृष्टां, राज्ञाम्—नान।दिग्देशादागत्योपिस्थितानां नृपाणाम्, गुरूणाम्=वृद्धानां
पूज्यानाञ्च, पुरः=प्रप्रे, अस्याः=द्रौपद्याः, पिरिधानम्=धौतवस्त्रम्, ग्रिप्,
येन=दुःशासनेन, अपहृतम्=माकृष्टम्, यस्य=दुःशासनस्य, उरःस्थलशोणितासवम्=दःशासनेन, अपहृतम्=माकृष्टम्, यस्य=दुःशासनस्य, उरःस्थलशोणितासवम्=दःशासनेन, अपहृतम्=मोमः, अतिज्ञातवान्=प्रतिज्ञां कृतवानिस्म, सः=एषः,
अयम्=दुःशासनः, मदमुजपञ्जरे=ममभुजौ एव पञ्जरं तिस्मन्—मम बाहुमध्ये,
निपतितः=ग्रकस्मात् प्राप्तः, हे कौरवाः=हे दुर्योधनप्रभृतयः कुष्वुत्राः, तत्पक्षपातिनश्च, संरक्ष्यताम्=परित्रायताम् । यस्मन् शक्तः भवेत् सः दुशासनं
रिक्षतुं ममाग्रे आगच्छतु—इत्यिभ्रायः॥ः।।।

हिन्दी-अनुवाद — नृष्णुना=मनुष्यों में पणु के समान, येन=जिस (दु:बा-सन) ने, शिरोक्हे=बालों को पकड़कर, पाञ्चालराजात्मजा=पाञ्चालदेश के राजा (दुपद) की पुत्री द्रोपदी को, कृष्ट:=खींचा था, राजाम्=नाना देशों से आये हुये राजःश्रों के (च) श्रीर, गृरूणाम्=गृरुजनों (बड़े-बूढ़ों) के, पुर:=समक्ष, बस्या:=इस (द्रीपदी) के, परिधानम्=दस्त्र (धोती) को, श्रिष्ट्र मी, येन=जिस (दु:बासन) ने, ग्रपहृतम्=खींचा था, यस्य=जिसके, उरःस्थल-शोणितासवम्=वक्षस्थल से निकलते हुये रक्तक्री मिदरा को, पातुम्=पीने की, ग्रहम्=मैने, प्रतिज्ञातवान्=प्रतिज्ञा भी की थी, सः=वही, ग्रयम्=यह (दु:कासन), मद्मुजपञ्जरे=मेरी बाहों के पिजड़े में, निपतितः=आ पड़ा है, फस गया है, हे कौरवाः=हे कौरव लोगो!, संरक्ष्यताम्=इसकी रक्षा करो, इसे बचाओ। यदि किसी में शक्ति हो तो वह शाकर इस दु:शाक्षन को बचाये।।४७।।

भावार्थ - जिस नीच मानवपशु ने द्रीपदी के बालों को पकड़कर मरी समा में खींचा था, जिसने राजाओं और गुरुजनों (बड़े-बढ़ों) के समक्ष उसकी साड़ी को पकड़कर खींचा था और इन्हीं कारणों वश जिसके वक्षस्थल के रक्तरूपी मदिरा का पान करने की मैने प्रतिज्ञा की थी, वही दुष्ट दुःशासन ब्राज (इस समय) मेरी मुजायों के पिजड़े में आ फैसा है। हे कीरवी ! यदि सामर्थ्य हो तो इसे बचा लो ॥४७॥

छन्द — उक्त पद्य में 'शादू निक्तीडित'' नामक छन्द है।

समास-द्रौपदीकेशाम्बराकषंग्महापातिकन्-द्रोपद्याः केशानां अम्ब-रस्य च, ग्राकषंणमेव महापातकम् (महान् पापी), तदस्यास्तीति द्रोपदीके-शाम्बराकषंग्रमहापात की, तत्सम्बुढी । नृपशुना-ना पशुः इव नृपशुः, तेन । उरःस्थलशोगितासवम्-उरःस्थमस्य शोणितं श्रासवः इव, तम्, अथवा-उरस्थलस्य शोगितमेव असवः, इति, तम्। मद्भुजपञ्जरे-मद्भुजी पञ्जरमिव, तस्मिन्।

टिप्पणियां—धार्तराष्ट्रायसद्-धृतराट्र के नीच पुत्र । क्षुद्रपशो !=
हे नीच पशु । राध्यः=राधापुत्र-कर्णा । सौबलः=शकुनि । दुर्योधन का
मामा । चापपाणयः=धनुर्धारी । नृपशुना—मानव-पशु के द्वारा । शिरोक्हे=
बालों को पकड़ कर । कुष्टा=लींचा था प्रथवा लींचा गया था । गुरू-एाम्=
मीष्म, द्रोण धादि गुरु जनों के । पुर:=समक्ष, सामने । परिधानम्=वस्त्र
को, धोती को, साड़ी को । ग्रपहृतम्=लींचा था । उरस्थलशोरिपतासवम्=जिसकी छाती से निकले हुये रक्त रूपी मदिरा को । मद्भुजपञ्जरे=
मेरी बाहुओं के पिजड़ें में । जैसे कोई पक्षी पिजड़ें में पड़ जाने के पश्चात्
निकलने में असमयं हो जाया करता है उसी प्रकार से यह दु:शासन भी मेरी
मुजाओं के पिजड़ें रूपी बन्धन में वैंचा पड़ा है । अब इसके इसका छुटकारा
हो सकना संमव नहीं है । संरक्ष्यताम्=यदि कौरवों में सामर्थ्य हो तो
ग्राकर इसे बचायें ॥४७॥

(सर्व आकर्णयन्ति ।)

अश्वत्थामा—(सोत्प्रासम्) ग्रङ्गराज! सेनापते! जामदग्न्य-शिष्य! द्रोग्गोपहासिन्! भुजबलपरिरक्षितसकललोक! ('घृतायुघः' ३।४६-इति पठित्वा) इदं तदासन्नतरमेव संवृत्तम्। रक्षेतं साम्प्रतं भीमाद् दुःशासनम्। कर्णः - आः ! का शक्तिर्वृकोदरस्य मिय जीवति दुःशासनस्य छायामप्याक्रमितुम् । युवराज ! न भेतव्यं न भेतव्यम् । अयमहमा-गतोऽस्मि । (इति निष्कान्तः ।)।

श्रद्भरयामा— राजन् कौरवनाथ ! श्रभीष्मद्रोणं संप्रति कौरवबल-मालोडयन्तौ भोमार्जुनौ राध्येनैवंविधेनान्येन वा न शक्येते निवार-यितुम् । ग्रतः स्वयमेव भ्रातुः प्रतीकारपरो भव ।

दुर्थोषनः - ग्राः, का शक्तिरस्ति दुरात्मनः पवनतनस्यान्यस्य वा मिय जीवित शस्त्रपाणौ वत्सस्य छायामप्याक्रमितुम्। वत्स ! न भेतब्यं न भेतब्यम्। कः कोऽत्र भोः रथमुपनय। (इति निष्कान्तः)।

(नेपथ्ये कलकलः)

ग्रश्वत्थामा - (ग्रग्नतोऽवलोक्य) मातुल ! हा, धिक्कष्टम् । एष खलु भ्रातुः प्रतिज्ञाभङ्गभी रुः किरोटी समं दुर्योधनराधेयौ शरवर्षेट्टं -वरिरभिद्रवति । सर्वया पीतं दुःशासनशोणितं भोमेन । न खलु विषहे दुर्योधनानुजस्यैनां विपत्तिमवलोकयितुम् । अनृतमनुमतं नाम । मातुल ! शस्त्रं शस्त्रम् ।

सत्याद्प्यनृतं श्रेयो धिवस्वर्गं नरकोऽस्तु मे । भीमाद्दुःशासनं त्रातुं त्यक्तमत्यक्तमायुधम् ॥४८॥ (सब सुनते हैं।)

अश्वत्थामा— (व्यंग्य के साथ) अङ्गराज ! सेनापित ! परशुराम के शिष्य । द्रोएा का उपहास करने वाले ! अपनी मुजाओं से समग्र विश्व की रक्षा करने वाले ! ('वृतायुधः'' इत्यादि ः /४६ श्लोक का पाठ करके) यह तो अति शीघ्र ही हो गया । अव भीम से इस दुःशासन की रक्षा करो ।

कर्ण — ग्राह! मेरे जीवित रहते मीम की वया शक्ति है कि वह दुःशा-सन की छाया का भी स्पर्श कर सके। युवराज! डरो नहीं, डरो नहीं। यह मैं ग्राही गया है। (ऐसा कहकर निकल जाता है।)।

अध्वत्थामा हे राजन् कुष्राज ! प्रव भीष्म तथा द्रोण से रहित कीरवीं की सेना मथते हुये भीम और अर्जुन को कर्ण प्रथवा किसी अन्य के द्वारा रोका जा सकना संमव नहीं है। ग्रतः श्राप स्वयं ही अपने माई (दु:शासन) की रक्षा में लग जाइये।

दुर्योधन—माह ! हाथ में शस्त्र लिये मेरे जीते जी (वायु पुत्र) भीम प्रथवा किसी प्रत्य की क्या शक्ति है कि जो वत्स (दुःशासन) की छाया का भी अतिक्रमण कर सके। वत्स ! डरना नहीं, डरना नहीं। अरे, कौन है यहाँ ? रथ लाओ। (ऐसा कहकर निकल जाता है।)।

[नेपथ्य (पर्दें के पीछे) में को छाहल होता है।]

प्रश्वत्थामा—(सामने की ग्रोर देखकर) मामा, हाय धिक्कार है ! कि है ! माई (मीम) की प्रतिज्ञा के मञ्ज होने की आशङ्का से यह अर्जुन, कर्णा और दुर्शेषन पर एक साथ ही निवारण न किये जाने योग्य (प्रश्रीत न रोके जा सकने वाले प्रथवा अमोघ) बाणों की वर्षा करके आक्रमण कर रहा है। मीम ने दुःशासन का रक्त विल्कुल पी ही लिया। दुर्योधन के छोटे माई (दुशासन) की इस दुर्दशा को देखकर मैं इसे सहन नहीं कर सकता। मुभे झूठ भी स्वीकार है। मामा! शस्त्र, शस्त्र (दीजिये)।

अन्वयः — सत्यात् भ्रपि अनृतं श्रेयः, स्वर्गं धिक्, मे नरकः अस्तु, दुःशा-सनं श्रातुं त्यवतं आयुधं अत्यक्तम् ॥४८॥

संश्कृत-व्याख्या—सत्यात्—सत्यप्रतिज्ञत्वात्, अपि, अनृतम्—असत्यप्रतिज्ञत्वम्, श्रेयः—श्रेष्ठं यस्ति, इति शेषः । स्वर्गम्—सत्यप्रतिज्ञलम्यं देवलोकम्,
धिक्—धिगस्तु । मे—मम, नरकः—नरकपातः, अस्तु—मवतु । (सत्यवचनस्यपरिणामभूतं स्वर्गं न कामये, मिथ्यावचनपरिणामभूतं नरकमनुमतं नामेत्यमिप्रायः ।); (किन्तु), भीमात्—वृकोदरात्, दुःशासनम्, त्रातुम्—रक्षितुम्,
त्यक्तम्—पूर्वं मया परित्यक्तमपि, आयुधम्—ज्ञस्त्रम्, अत्यक्तम्—प्रपरित्यक्तमिति
मया स्वीकृतम् ॥४८॥

हिन्दी-प्रनुवाद — (इस समय तो), सन्यात् – सत्य की अपेक्षा, अपि भी (मुझे), अनृतम् – असत्य ही, श्रेयः – श्रेष्ठ अथवा कत्याणकारी प्रतीत होता है। स्वगंम् – स्वगं को, धिक् – धिक्षार है। मे – मुक्ते, नरकः – नरकपात ही, प्रस्तु – प्राप्त होवे। किन्तु, भीमात् – भीम से, दुःशासनम् – दुःशासन की,

त्रातुम्=रक्षा करने के लिये, मैं, त्यक्तम्=छोड़े गये अपने, आयुधम्=शस्त्र को, अत्यक्तम्=न झोड़ा गया ही मानता हूँ। ४८॥

भावार्थ — इस समय तो मुझे सत्य की अपेक्षा असत्य ही अधिक श्रेष्ठ अथवा प्रिय प्रतीत हो रहा है। मुभे स्वगं की प्राप्ति न होकर च हे नरक में ही क्यों न जाना पड़े। परन्तु भीमसेन से दुःशासन को बचाने के लिये मैं पुनः शस्त्र-प्रहण करता हूँ। अर्थात् अपने मित्र का हितचिन्तक होने के नाते मैं अपनी की हुयी प्रतिज्ञा का भी मंग करने के लिये उद्यत हूँ।

छन्द- उक्त पद्य में "पथ्यावनत्र" नामक छन्द है।

व्याकरण--स्वर्गम्-इसमें 'धिक्' के योग में द्वितीया विमिन्त हुई है। भीमात्-इसमें 'भीत्रार्थानां भयहेतुः'' में विणित नियम के अनुसार पंचमी विमक्ति हुई है।

समास—भुजबलपरिरक्षितसकललोक !-मुजबन्नेन परिरक्षितः सकलो लोकः येन सः, तत्सम्बुद्धौ ।

हिन्यणियां — सोत्प्रासम् = ईषत् हास्य के साथ — प्रयात् व्यंग्य के साथ ।
"सोत्प्रासस्तु मनाक् स्मितम्" इत्यमरः । आसन्ततरम् = प्रत्यिक समीप में
विद्यमान । संवृत्तम् = हो गया । अवसर उपस्थित हो गया । वृकोदरस्य =
मीम का । आक्रितित् न् = अक्रमण करने अथवा छूने का । न भेतव्यम् =
मयमीत नहीं होना चाहिये । डरना नहीं चाहिये । प्रालोडयन्त्यौ = मन्थन
करते हुये - मथते हुये । प्रतीकारपरः = रक्षा में संलग्न । पर - संलग्न । पवन्तन्त्यस्य = वाव्यय्युपुत्र मीम का । अन्यस्य वा = अथवा किसी दूमरे (अर्जुन आदि) का । विषहे = ग्रहन करने में समर्थं हूं । अनृतम् = असत्य, झूठ ।
प्रनुपतम् = स्वीकृत - स्वीकार करता हूँ । ४८।।

(इति खड्गं गृहोतुमिच्छति ।) (नेपथ्ये)

महात्मन् ! भरद्वाजसूनो ! न खलु सत्यवचनमनुरलङ्घितपूर्वम् रलङ्घियतुमहंसि ।

कृपः - वत्स ! अशरीरिग्गी भारती भवन्तमनृतादिभरक्षति।

अश्वत्यामा—कथिमयममानुषी वाग्नानुमनुते सङ्ग्रामावतरणं मम । भोः कष्टम् । ग्राः, पक्षपातिनो देवा अपि पाण्डवानाम् । सर्वथा पीतं दुःशासनशोणितं भीमेन । भोः कष्टं कष्टम् ।

ुःशासनस्य रुधिरे पीयमानेऽप्युदासितम् । दुर्योधनस्य कर्तास्मि किमन्यत्त्रियमाहवे ॥४६॥

> (ऐसा कहकर तलवार उठा लेना चाहता है।) [नेपथ्य (पर्दे की धीछे) में]

हे महात्मन ! मारद्वाज-पुत्र ! आपकी पहले कभी उल्लंघन न किये गये

सत्यवचन का उल्लंघन नहीं करना चाहिये।

कृप-वत्स ! अशरीरी (अदृश्य) वाणी आपको असत्य से बचा रही है। अश्वत्थामा—क्या यह देववाणी मुझे संग्राम में उतरने की अनुमति नहीं दे रही है? आह ! कब्ट है। ग्रोह ! देवगण भी पाण्डवों के पक्षपाती हैं। निश्चय ही भीम ने दुःशासन का रक्त पी ही लिया। ग्राह ! कब्ट है, कब्ट है।

अन्वयः — दुःश्वासनस्य रुषिरे पीयमाने अपि (यदि मया) उदासितम् (तर्हि) आहवे दुर्योधनस्य अन्यत् कि प्रियं कत्ती अस्मि ॥४९॥

संस्कृत-व्याखपा—दुःशासनस्य-दुर्योधनानु जस्य, रुधिरे-रक्ते, पीयमाने-भीमेन पीयमाने,अपि, (यदि मया), उदासितम्-औदासीन्यमवलम्बितम्, (तिह्), आह्वे-युद्धं, दुर्योधनस्य-कृष्राजस्य स्वाश्ययता तुरित्यथः, अन्यत्-इतोऽन्यत्, किम्-कीदृशम्, प्रियम्-सभीष्टम्, कर्ता-सम्पादियता, अस्मि-मविष्यामी-त्यर्थः । यदि दुःशासनस्य रक्षा मया न कृता तदा दुर्योघनस्य क उपकारः मया विधास्यते ? प्रश्नामित्रायः ॥४६॥

हिन्दी-अनुवाद—दुःशासनस्य=दुःशासन के, रुघिरे-रक्त के, पीयमाने-भीम द्वारा पी लिये जाने पर भी, (यदि मया-यदि मुक्त अस्वत्थामा के द्वारा), उदासितम्-उदासीनता का ही ग्राश्रय लिया गया, (तिह-तो), भाहते-युद्ध में, दुर्योघनस्य=दुर्योघन के, ग्रन्यत्=दूसरे, किम्-किस, प्रियम्= प्रिय कार्थ का, करा-करने वाला, मैं, अस्मि-होजँगा ॥४६॥

भावार्थ — भीम द्वारा दुःशासन का रक्तपान किया जा रहा है और मैं चुपचाप खड़ा-खड़ा इस दृश्य को देख रहा हूँ। दुःशासन की रक्षा करने रूपी कार्यं की अपेक्षा दुर्योधन का अन्य कौन सा कार्यं ऐसा होगा कि जिसके काम में आ सक् गा ? ॥४६॥

छन्द- उक्त पद्य में "अनुष्टुप्" नामक छन्द है।

टिप्पणियां—भारद्वाजस्नुः-द्रोणपुत्र ग्रश्वस्थामा । श्रनुल्लंघितपूर्वम् पहले जिसका कमी भी उल्लंघन नहीं किया गया था। ग्रशरीरिणी-शरीर-रहित प्रथात् अदृश्य प्राकाशवाणी । ग्रमानुषी-देवी । अभिरक्षति-वचा रही है। असत्यमागं पर जाने से रोक रही है। उदासितम् - उदासीनता का भ्राश्रय लिया गया अर्थात् तटस्य रहा गया । आहते-युद्ध में । प्रियम्-प्रिय कार्य ॥४६॥

मातुल ! राघेयक्रोधवशादनार्यमस्माभिराचरितम् । स्रतस्त्वमिप तावदस्य राज्ञः पाद्यवती भव ।

कृप:-गच्छाम्यहमत्र प्रतिविधातुम् । भवानिप शिविरसंनिवेशमेव प्रतिष्ठताम् ।

(परिश्रम्य निष्कान्तौ ॥) ॥ इति त्तीयोऽङ्कः॥

मामा ! राघापुत्र कर्एं के प्रति क्रोध के आवेश में (शस्त्र का परित्याग कर दिये जाने के कारण दुःशासन की रक्षा न कर) हमने अनुचित किया है। धतः सब साप भी राजा के समीप में रहें।

कृप-मैं इसका प्रतीकार करने जाता हूँ। ग्राप भी शिविरस्थान को ही जाइये।

(घूमकर दोनों निकल जाते हैं।)

टिप्पणियां-अनार्यम्-अनुचित । पाश्वंवर्ती-सहायक । अत्र-इस विषय में । प्रतिविधातुम्-प्रतीकार करने के खिये । शिविरसन्निवेशम्-शिविर-स्थान को । प्रतिष्ठताम्-जाइये (गच्छत्) ।।

"इस प्रकार 'वेणीसंहार' नाटक का तृतीय प्रकृ समाप्त हुगा ।। ।। इत्याचार्यं सुरेन्द्रदेवशास्त्रिकृतायां वेण्यासहारस्य 'स्राशुद्राधिनी' व्याख्यायां तृतीयोऽङ्कः समाप्तः ।।

चतुर्थोऽङ्गः

[ततः प्रविशति प्रहारमूच्छितं रथस्थं दुर्योशनम्पहरन् सूतः ।] [सूतः ससंभ्रमं परिकामति ।] (नेपथ्ये)

भो भोः बाहुबलावलेपप्रवितितमहासमरदोहदाः कौरवपक्षपात-पणीकृतप्राग् विण्यासंचया नरपत्तयः, संस्तभ्यन्तां संस्तभ्यन्तां निहत-दुःशासनपीतावशेषशोणितस्निपतवोभत्सवेषवृक्षोवरदर्शनभयपरिस्ख-लत्प्रहरणानि रणात्प्रद्रवन्ति बजानि ।

सूतः—(विलोक्य) कथमेथ धवलचपलचामरचुम्बितकनककमण्डलुना शिखरावबद्धवेजयन्तोस्चितेन हतगजवाजिनरकलेवरसहस्रसंनदंविषमोद्धातकृतकलकलिकिष्कृणोजालमालिना रथेन शरवर्षस्तम्भितपरबलपराक्रमप्रसरः प्रद्रुतमात्मबलमाश्वासयन्कृपः किरोटिनाभियुक्तमङ्गराजमनुसरति । हन्त ! जातमस्मद्बलानामबलम्बनम् ।

(नेपच्ये कलकलानन्तरम्)

(तत्पश्चात् प्रहार से मूच्छित रथ-स्थित दुर्योघन को (युद्धस्थल से) बाहर ले जाता हुआ सारथी प्रवेश करता है। (सारथि घबराहट के साथ घूमता है।) (नेपथ्य में)

(अपने) बाहुबल के ग्रमिमान से महायुद्ध की प्रबल ग्रमिलाषा करने वाले, कौरवों के प्रति पक्षपात के कारण प्राण्डिपी बन-राशि को दौव पर लगा देने वाले, हे हे राजा लोगो! (युद्ध में) मारे गये दुःशासन के, पीने से बचे हुये रक्त में स्नान करने के कारण वीमत्सवेष वाले मीम को देखकर (उत्पन्त हुये) मय के कारण शस्त्रों को गिरा देने वाली तथा युद्धक्षेत्र से मागती हुई सेनाओं को रोको, रोको। सूत--(देखकर) श्वेत तथा चञ्चल चामर ते चुम्बित स्वर्णकलश बाले, शिखर भाग पर वँधी हुई ध्वजा से ही पहचान में आने वाले, मारे गये हजारों हाथियों, घोड़ों तथा मनुष्यों के शवों के शरीरों के श्राधिक्य के कारण ऊँची-नीची मूमिपर उद्धलने से भनभनाने वाले छोटे-छोटे घुंघच्यों के समूह की माला वाले रथ में स्थित वागों की वर्षा से शत्रुसेना के पराक्रम की वृद्धि को रोक देने वाले, अपनी भागती हुई सेना को सान्त्वना प्रदान करते हुये, क्या यह कृपाचार्य श्रर्जुन द्वारा आक्रमण किये गये (श्रर्थात घर-दवोचे गये) कर्गां की श्रोर वढ़ रहे हैं ? आह, श्रव हमारी सेनाओं को सहारा मिल गया। (नेपथ्य में कल-कल ध्वनि के पश्चात्)

समास-बाहुबलावले ५ प्रविततमहासमरदोहदाः = बाह्वोः - मुजयोः यद्वलं-मक्तिः तस्य योऽवलेपः-गर्वः तेन प्रवर्तितः-ग्राग्ब्धः महासमर एव दोहदः श्रमिलाषा श्राकांक्षा वा यैस्ते तत्सम्बोधने । कौरवपक्षपातपराकृतप्राण-द्वविग्तसंचयाः=कौरवाणां-दुर्योधनादीनां पक्षपातेन-पक्षावलम्बनेन पणीकृतः-मूल्यीकृतः प्राणाः-असवः एव द्रविणसंचयः-घनराशिः यैस्ते, तत्सम्बोवने । निहतदुःशासनपीतावशेषशोग्तिस्नपितबीभत्सत्रेषवृकोदरदर्शनभयप-रिस्खत्त्रहर्गानि=निहतः-धातितः यो दुःशासनः तस्य पीतावशेषं-पानेन अविश्वष्टं यत शोगितं-रवतं तेन स्निपतः-कृतस्नानः अतएव बीभत्सवेषः-विकृतमयानकवेषः यः वृकोदरः-मीमः तस्य दर्शनेन यद्भयं-मीतिः तेन परिस्वनन्तिप्रपतन्ति प्रहरणानि प्रायुधानि येषां तानि । घवलचपलचामर-चिम्बतकनककमण्डलना-घवलै:-श्वेतै: चपलैश्च-चञ्चलैश्च चामरै:-प्रकीर्णकैः चुम्बिताः स्पृष्टाः कनकस्य-सुवर्णस्य कमण्डलवः रथोपरिगोलाकाराः मागाः यत्र तेन । शिखरावबद्धवंजयन्तीस्चितेन=शिखरं-श्रुङ्गम-रथोध्वं-मागः तत्र अववद्धया-संलग्नया वैजयन्त्या-पताकया सूचितेन-जातेन । हतगज-वाजिनरकलेवरसहस्रसंमदंविवमोद्घातकृतकलकलिकिङ्कणीजालमा-लिना-हतानां-घातितानां गजानां वाजिनां नराएां च यानि कलेवराणि-शरीराणि, तेषां यानि सहस्राणि तैयः संमदः-संघटः समूहो वा तेन यः विषम:-उन्नतावनतप्रदेशः तेन यः उद्घातः-आघातः ('ठोकर' इति प्रसिदः) तेन कृतः कलकलः येन तादृशेन किङ्किणीजालेन-सद्रघण्टिकासम्हेन मलते शोभते तच्छीलेन । तादृशजालेन माली-मालावानितिवाऽर्थः । शरवर्षस्तिम्भ-तपरबलपराक्रमप्रसरः=शराणां बाणानां वर्षेण वृष्ट्या स्तिम्मतः-मवरुढः परवलानां-शत्रुसेनानां पराक्रमप्रसरः-पराक्रमवृद्धिः येन सः ।

टिप्पणियां— ग्रपहरन्=युद्धमूमि से अन्यत्र ले जाते हुये। ससंग्रमम्शीझता के साथ। 'संभ्रमस्त्वरा इति, समौ संवेगसंभ्रमों" इति चामरः।
परिक्रामित-रथ को ले जाता है। अवलेपः-दर्प, धमण्ड। ''दर्गोऽवलेपोऽवष्टम्मः'' इत्यमरः। दोहदः-ग्राकांक्षा, अमिलाधा-''दोहदं इच्छाकांक्षा'
इत्यमरः। पणीकृतः-दांव पर लगा देना। संस्तभ्यन्ताम्-रोको। स्निपतनहाये हुये। परिस्खलत्-िगरते हुये। प्रम्रवन्ति-भागती हुई। बलानिसेनायें। चामरैः-चनरों अथवा प्रकीर्णकों से—''प्रकीर्णकन्तु चामरम्''
इत्यमरः। अवबद्धा-संलग्न। वैजयन्ती-पताका, व्यजा। कलेवराणिशरीर। माला-पंक्ति। प्रसरः-वृद्धि, वेग। अभियुवतम्-जवरदस्ती ग्राक्रमित। अञ्चराजम्-कर्णं को। हन्त-यह एक अव्यय है कि जो यहाँ 'हर्षं'
प्रथं में प्रयुक्त है। ग्रवलम्बनम्-सहारा, आधार।

भो भोः अस्मह्र्जनभयस्खलितकार्मु कक्रुपास्तोमरशंक्तयः कौरव-चम् भटाः पाण्डवपक्षपातिनश्च योघाः ! न भेतव्यं भेतव्यम् । अयमहं निहतदुःशासनपीवरोरःस्थलक्षतजासवपानमबोद्धतो रभसगामी स्तो-कावशिष्टप्रतिज्ञामहोत्सवः कौरवराजस्य द्यूतिर्जितो दासः पार्यम-घ्यमो भीमसेनः सर्वान्भवतः साक्षोकरोमि श्रूयताम्

राज्ञो मानधनस्य कार्मुकभृतो दुर्योघनस्याप्रतः प्रत्यचं कुरुवान्धवस्य सृषतः कर्णस्य शल्यस्य च । पीतं तस्य मयाद्य पाण्डववध्वेशास्त्रराकर्षिणः कोष्णं जीवत एव तीच्णकरज्ञचुण्णादस्भवच्चसः ॥१॥

हमको देखकर (उत्पन्त-हुये) मय से गिरते हुये धनुष, तलवार, तोमर तथा शक्ति वाले, हे हे कौरव सेना के वीरो तथा पाण्डवों के पक्षपाती योद्धाओ ! डरो नहीं, डरो नहीं। यह मैं मारे गये दुःशासन के पुष्ट वसस्यल के फाड़ने से निकले हुये रक्त रूपी मदिरा का पान करने से मदमस्त, वेगः पूर्णगित वाला, म्रत्पाविधाट प्रतिज्ञारूपी महोत्सव वाला, कौरवराज (दुर्यो-धन) जुये में जीता गया दास, मझला पाण्डव, मैं मीमसेन आप सभी को साक्षी कर कह रहा हूँ। सुनिये—

अन्वयः — मानवनस्य कार्मु कभृतः राज्ञः दुर्योधनस्य अग्रतः कुरुबान्धवस्य मृषतः कर्णास्य च शत्यस्य प्रत्यक्षं पाण्डववधूकेशाम्बराक्षिणः जीवतः एव तस्य तीक्ष्णकरजक्षुण्णात् वक्षकः कोष्ण असृक् ग्रद्य मया पीतम् ।।१।।

संस्कृत व्याख्याः — मानधनस्य — मानं स्वामिमानं एव घनं यस्य सः, तस्य स्वामिमानिनः, कामुं कमृत = घनुषंरस्य, राजः = सर्वं कत्तुं समर्थस्य मूपालस्य, दुर्योधनस्य = दुः खेन योधयतीति, तस्य — युद्धे भीषणस्येत्यर्थः, अग्रतः — पुरतः एव, कुरुवान्धवस्य = कुरुकुलसुहृदः, मृषतः = सिह्ण्णोः — सहमानस्य वा, कर्णस्य — राघे यस्य, च, शत्यस्य, प्रत्यक्षम् — समक्षम्, पाण्डववधूकेशाम्बराक्षिणः — पाण्डवानां वयूः — पत्नी, तस्याः केशानां धम्बरस्य च आकर्षिणः — आकर्षकस्य, जीवतः — प्राणान् धारयतः, एव. तस्य — दुःशासनस्य, तीक्ष्णकरज्ञञ्चणात् — तीक्ष्णः - निश्चतः कर्जः - नर्लः कृष्णात् — विदीर्णात्, वक्षसः — हृदयात्, कोष्णम् = ईपदुष्णम्, असृक् = रक्तम्, ध्य = इदानीम्, मया = भीमेन, पीतम् = पानं कृतम् ॥ १॥

हिन्दी-अनुवाद-मानघनस्य=स्वामिमानी (अभिमान को ही एकमात्र धन सममने वाले), कार्मु कमृतः=घनुर्धारी, राजः=राजा, दुर्योधनस्य=दुर्योघन के, अप्रतः=समक्ष, कुश्वान्धवस्य=कोरवों के हितैषी, मृषतः=सहनशील, कणंस्य= कणं के, च=और, शल्यस्य=शल्य के मी, प्रत्यक्षम्=समक्ष, पाण्डववधू-केशाम्बराकिषणः=पाण्डवों की पत्नी (द्रोपदी) के केशों तथा वस्त्र को खोंचने वाले, जीवतः=जीवित रहते, एव=ही, तस्य=उस दुःशासन के, तीक्षण-करजक्षुण्यात्=तेज नाख्नों के अप्रमाग से फाड़े गये, वक्षसः=वक्षस्थल से, कोडणम्=कुछ-कुछ गरम, असुक्=रक्त का, ग्रंद्य=ग्राज ही, मया=मुक्त भीम द्वारा, पीतम्=पान किया गया ।।१।।

भावार्थ — स्वामिमानी तथा धनुर्घारी राजा दुर्योधन के तथा कौरवों के पक्षपाती कर्ण तथा शब्य के देखते-देखते (अर्थात् इन सभी के समक्ष) मैने

पाण्डबों की वधू द्रौपदी के केशों तथा वस्त्र को खींचने वाले उस दुःशासन के वक्षः रथल को अपने तीक्ष्ण नाखूनों से फाड़कर उसकी जीवित अवस्था में ही उसके गरम-गरम रक्त का पान किया है। (मीमसेन के कथन का ग्रीभ-प्राय यह है कि मैंने दुःशासन की छाती से रक्तपान करने की जो प्रतिज्ञा की थी, वह तो आज आप सभी की विद्यमानता में पूर्ण हो गई। ग्रतः मेरी इस प्रतिज्ञा के पूर्ण होने के आप सभी लोग साक्षी हैं)।।१।।

अलङ्कार-उक्त श्लोक के प्रथम चरण में "परिकर" नामक-ग्रलंकार है। छन्द-इसमें "बार्द्रलविक्रीडित" नामक छन्द है।

समास-अस्मद्शंनभयस्खलितकाम् ककुपाग्यतोमरशक्तयः कामुं कं च कृपाग्यत् तोमरश्च शक्तयश्च हित ताः, अस्माकं भीमसेनस्य दर्शनेन यद्भ्यं तेन स्खलिताः (पितताः) कामुं ककृपाणतोमरशक्तयः येषां ते, तत्स-म्बोधने । कौरवचमूभटाः कौरवागां चमू इति कौरवचमू कौरवसेना तस्याः मटाः योद्धारः, तत्सम्बोधने । निहतदुःशासनपीवरोरः स्थलक्षतजासवपान-मदोद्धतः निहतः नारितः यो दुःशासनः, तस्य पीवरं स्थूलं मोसलं वा यत् उरःस्थलं नक्षस्थलं तस्य क्षतजं क्षतात् जातं रक्तम्, तदेव य आसवः नम्द्यं, तस्य पानेन यो मदः तेन उद्धतः नद्धाः रभसगामी स्मस गन्तुं शीलमस्य-इति-रमसगामी । स्तोकावशिष्टप्रतिज्ञामहोत्सवः स्तोकं स्वल्पं ववशिष्टः प्रतिज्ञामहोत्सवः । मानधनस्य नमानं एव धनं यस्य सः, तस्य । दुर्योधनस्य दुः खेन योधयतीति, तस्य । पाण्डववध्यकेशास्वराक्षिणः नपण्डवानां वधः इति पाण्डववध्ः, तस्याः केशानां अम्बरस्य च प्राक्षिणः । तोक्षणकरज्ञ-कृण्णात् नतिक्षणेः करजैः क्षुण्णात् निम्नात् ।

हिट्यणियां --कार्मुं कम् -- धनुष । तोमरः -- गडांसा । शक्तयः -- सेल सांग आदि शस्त्र । निहतः -- मारा गया । पीवरम् -- स्थूल अथवा मांसल । शत-जम् -- रक्त । मदोद्धतः -- मदमस्त, मतवाला । रभसगामी -- शीघ्रगामी । प्रतिज्ञामहोत्सवः -- प्रतिज्ञा के पूरे हो जाने से प्राप्त होने वाला महान् ग्रानन्द । भीमसेन ने दो प्रतिज्ञार्ये की थीं । प्रथम तो यह कि वह दुःशासन को मारकर उसके वक्षःस्यल का रस्तपान करेगा । दूसरे यह कि दुर्योधन को वह गदायुद्ध में मारेगा। यहाँ उसकी प्रथम प्रतिज्ञा तो पूरी हो गई है। दितीय प्रतिज्ञा का पूर्ण होना अभी शेष है। यही है प्रतिज्ञा का थोड़ा सा शेष रह जाना। राज्ञोमानधनस्य=इत्यादि श्लोक में दुर्योधन के लिये, भीम द्वारा प्रयुक्त, विशेषण्-पद अपना एक विशिष्ट अर्थ रखते हैं। भीम द्वारा प्रयुक्त, विशेषण्-पद अपना एक विशिष्ट अर्थ रखते हैं। भीम द्वारा प्रयुक्त इन विशेषणों का प्रयोग आगे दिखलाये गये अभी की ही दृष्टि से किया गया है। मानधनस्य=साधारण अर्थ है—स्वामिमान को ही अपना धन समफने वाला (अपने स्वामिमान की रक्षा हेतु मर मिटनेवाला) किन्तु यहाँ विशिष्ट अर्थ है—'स्वामिमान से रहित'। कार्मु कभृतः=सार्थंक धनुष का धारण करने वाला। इसका वि० अर्थ है—'स्वर्थ में ही धनुष को धारण करने वाला।' राज्ञः=पूर्णप्रभुता सम्पन्न राजा का। वि० अ० है—प्रभुताविहीन। दुर्योधनस्य=भीषण्डप से युद्ध करने वाला। वि० अ० है—'युद्ध से मयभीत, कायर। कुरुबान्धवस्य—कौरवों के हितैषी। वि० अ० है—'नुद्ध से मयभीत, कायर। कुरुबान्धवस्य—कौरवों के हितैषी। वि० अ० है—'न्वनावटी अहितकत्तां'। मृषतः=सहन करते हुये। वि० अ० है—'कुछ भी कर सकने में असमर्थं'। जीवतः=जीवन धारण करते हुये। जीते जी। करजेः=न।खूनों से। कोडण्मम्—कुछ गरम। असृक्-रक्त ॥१॥

सूतः—(श्रुत्वा सभयम्) ग्रंथे! आसन्त एवे दुरात्मा कौरवराज-पुत्रमहावनोत्पातमावतो मारुतिः। अनुपलब्धसंज्ञञ्च तावदत्र महा-राजः। भवतु। सुदूरमपहरामि स्यन्दनम्। कदाचिद् दुःशासन इवा-स्मिन्तप्ययमनार्योऽनार्यमाचरिष्यति। (त्वरिततरं परिकृम्यावलोक्य च) अथे! अयमसौ सरसीसरोजविलोलनसुरभिशीतलमातरिश्वसंवा-हितसान्द्रकिसलयो न्यग्रोधपादयः। उचिता विश्वामभूरियं समरच्यापा-राखिन्नस्य वीरजनस्य। अत्र स्थितश्चायाचिततालवृत्तेन हरिचन्दन-च्छटाशीतलेनाप्रयत्नसुरभिग्णादशापरिग्णामयोग्येन सरसीसमीरणेना-मृना गतक्लमो भविष्यति महाराजः। लूनकेतुश्चायं रथोऽनिवारित एव प्रवेक्यति छायाम। (इति प्रवेश रूपयित्वा) कः कोऽत्र भोः। (समन्तादवलोक्य) कथं न कश्चिदत्र परिजनः। नूनं तथाविषस्य वृकोदरस्य दर्शनादेवविषस्य च स्वामिनस्त्रासेन शिविरसंनिवेशमेव प्रविष्टः। कष्टं भोः, कष्टम। द्चा द्रोग्रेन पार्थादमयमि न संरचितः सिन्धुराजः क्रूरं दुःशासनेऽस्मिऽन्हरिण इव कृतं मीमसेनेन कर्भ । दुःसाध्यामप्यरीणां लघुमिव समरे प्रियत्वा प्रतिज्ञां नाहं मन्ये सकामं कुरुकुलविमुखं दैवमेतावतापि ॥२॥

सूत-(सुनकर, मय के साथ) अरे, कौरव-राजकुमारों रूपी महान् वन के लिये उत्पात-वायु (प्रलयकालीन-वायु) के सद्श वायु-पुत्र भीम पास में ही (भा गया) है। और अभी तक महाराज (दुर्योधन) की चेतना नहीं लौटी है (अर्थात् वे होश में नहीं आये हैं।)। अच्छा, रथ को पर्याप्त दूर हटा ले जाता हूँ। कहीं वह दुष्ट, दुःशासन के ही समान, इनके साथ भी दुष्कृत्य न करे। (ग्रतिकी घ्रता के साथ घूमकर तथा देखकर) अरे, यहाँ यह तालाव के कमलों के सम्पर्क से सुगन्धित और शीतल वायु के द्वारा हिलते हुये सघन पत्तों से युक्त वट का वृक्ष है। युद्ध-व्यापार से श्रान्त वीरपुरुष के योग्य यह विश्राम-स्थल है। यहाँ स्थित महाराज (दुर्योघन) स्वयं प्राप्त पंखे के सदृश, लाल चन्दन की राणि के समान शीतल, विनापरिश्रम के ही सुगन्धित, (महाराज दुर्योधन की प्रचेतन) अवस्था को वदलने में समर्थ इस जलाशय के सम्पर्क से शीतल वायु से श्रम-विहीन (ग्रर्थात् स्वस्य) हो जायेंगे। कटी हुई घ्वजा वाला यह रथ विना किसी वाधा के छाया में चला जावेगा। (ऐसा कहकर, प्रवेश का धिमनय करके) अरे ! यहाँ कोई है ? (चारों ग्रोर देखकर) यहाँ कोई सेवक क्यों नहीं है ? निक्चय ही उस प्रकार खून से लथपथ मीम को और इस माँति मूज्छित महाराज को देखकर सय के कारण पड़ाव में ही सब चले गये हैं। ओह ! बड़े ही दु:ख की वात है।

अन्वयः — द्रोणेन पार्थात् अभयं दत्त्वा अपि सिन्धुराजः न संरक्षितः । भीमसेनेन अरीएां दुःसाध्यां अपि लघुमिव प्रतिज्ञां समरे पूरियत्वा अस्मिन् दुःशासने हरिणे इव क्रूरं कर्मकृतम् । एतावता अपि कुष्कुलविमुखं दैवं अहं सकामं न मन्ये ॥२॥

संस्कृत व्याख्या—द्रोणेन=द्रोणाचार्येण, पार्यात्-पृथापुत्रात्-ग्रजुंनात्, अमयम्-'मिय जीवति तव किञ्चिदिष मयं न'' इत्यमयवचनम्, दत्त्वा अपि, सिन्धुराजः = जयद्रथः, न, संरक्षितः = त्रातः । भीमसेनेन, ग्ररीणाम् = सर्वेषां कर्णदुर्योधनादीनां शत्रूणाम्, पुरतं इति शेषः दुःसाध्याम् = दुःखेन सम्पादनीयामः,
अपि, लघुमिव = लघ्नीमिव-ग्रनायासेन इत्यर्थः, प्रतिज्ञाम् = शोणितपानक्ष्पां
प्रतिज्ञाम्, समरे = युद्धे, पूरियत्वा = निष्पाद्धः, अस्मन्, दुःशासने = दुर्योधनानुजे,
हरिणो इव = मृगे इव - पशाविवेत्यर्थः, कूरम् = निर्दयम्, कर्मा = कार्यम्, कृदम् =
विहितम्। एतावता = एवं दुःशासन। दिविनाशेन कार्यजातं विनाश्य, अनर्थम्
च कृत्वा अपि, कुष्कुलविमुखम् = कौरवकुलोपरिक्रुद्धम् - कुष्वश्वात् विपरीतम्,
देवम् = विधिम्, अहम्, सकापम् = कृतकृत्यं सन्तुष्टं - शान्तं वा, न = निह्नः,
मन्ये = तर्कंयामि। इतोऽप्यधिकं किमप्यनिष्ट विधास्यतीति शङ्के। एतेन
भावी दुर्योधनवधः सूचितः।।।।

हिन्दी-अनुवाद — द्रोणेन-अचायं द्रोण ने, पार्थात् = अर्जुन से, अभयम्=
अभय, दत्त्वा=दान देकर, अपि-भी, सिन्धुराजः = जयद्र थ को, न संरक्षितः =
हींन बचाया। भीमसेनेन=भीम के द्वारा, अरीएगम् = कर्ण, दुर्योधन धादि सभी
शत्रुधों के समक्ष, दुःसाच्याम् = बड़ी कठिनता से संमव होने योग्य होने पर
भी, लघुमिव=श्रुद्र के समान, प्रतिज्ञाम् = दुःशासनवध रूप प्रतिज्ञा को, समरे=
युद्ध में, पूरियत्वा = पूरी करके, अस्मिन् = इस, दुःशासने = दुःशासन पर, हरिणे
इव = हरिण के समान, क्रूरम् = क्रूर, कर्म = बधरूप कर्म, कृतम् = किया गया।
एतावता = इतना अथवा ऐसा होने पर, अपि = मी, कुरुकुलिव मुखम् = कुरुवंश
के विपरीत, देवम् = माग्य को, अहम् = मैं, सकामम् = कृतकृत्य अथवा सन्तुष्ट
हुया, न = नहीं, मन्ये = मानता हूँ अथवा समक्ता हूँ ॥२॥

भावार्थं — माचार्य द्रोण ने अर्जुन की ओर से अमयदान देकर मी
जयद्रय की रक्षा नहीं की। मीम के द्वारा हरिएए अथवा पशु के सदृश दुःशासन का वघ रूप क्रूरकमं कर्ण, दुर्योधन आदि समी महारथी शत्रुयोद्धाओं के
समक्ष ही किया गया। इस मौति शत्रुओं की प्रतिज्ञाओं को अनायास ही पूर्ण
कराके मी देव (भाग्य) अभी तक भी कृतकृत्य अथवा सन्तुष्ट नहीं हो सका
है—मैं ऐसा ही मानता हूँ। (कहने का तास्पर्य यह है कि अभी हमसे मी
अधिक कुछ अन्य भी होना शेष है जिसे दुष्टमाग्य भवश्य ही करायेगा।)।।२।।

ग्रलङ्कार-उक्त पद्य में "उपमा" अलंकार है।

छन्द- इसमें "स्रग्धरा" नामक छन्द है।

समास—कौरवराजपुत्रमहावनोत्पातमारुतो-कौरवराजपुत्राः एव
महावनं तस्य उत्पातमारुतः (प्रलयवायुः) । सरसीसरोजविलोलनसुरिभशीतलम।तरिश्वसंवाहितसान्द्रिकसलयः—सरसी-महत्सरः, तत्र यानि सरोजानि-कमलानि तेषां विलोलनं-कम्पनम्-सञ्चालनं वा तेन सुरिमः-प्राणतपंणः शीतलश्च यो मातरिश्वा-वायुः तेन संवाहितानि-चाल्नितानि मिल्लितानि
वा सान्द्राणि-निविडानि किसल्यानि-पल्लवाः यस्य सः । समरव्यापारखिन्नस्य=समरस्य व्यापारेण-कार्येण खिन्नस्य-श्रान्तस्य । अयाचिततालवृन्तेन—
कथाचितं यत् तालवृन्तं-व्यजनं तेन । हरिचन्दननन्छटाशीतलस्य—
हरिचन्दनस्य-शीतलस्य छटा-समूहः तहत् शीतलस्य । दशापरिणामयोग्येन—
दशायाः प्रवस्थाया परिणामः तद्योग्येन । कुरुकुलविमुखम्—कुरुकुलात्
विमुखं-विरुद्धम् ॥

हिष्पणियां--आसन्तः-समीप में स्थित । उत्पातमारुतः-प्रलयकालीन वायु, विनाशक भंझाबात । मारुतः-चायुपुत्र भीम । अनुपल्ड्यसंज्ञः-जिसको चेतना प्राप्त नहीं हो सकी है । स्यन्दनः-रथ । अनार्यः-दुष्ट । अनार्यम्-क्रूरता को, नृशंसता को (वधकर रक्तपान आदि का किया जाना) । सरसी-वड़ा जलाशय, झील । विलोलनमः -कम्पन, विलोडन, संचालन । सुरिभः-सुगन्धित । मातिर्द्वा-वायु । किसलयानि-नवीन पत्ते अथवा पत्लव । "पत्लवोऽस्त्री किसलयम्" इत्यमरः । न्यग्रोधपादपः-वट का वृक्ष । अयत्नोपवोजितेन-विना किसी प्रयत्न के ही चलाये गये हुये । तालवृन्तेन-व्यजन, पंखा । अयाचितमः -स्वयं उपस्थित । हरिचन्दनच्छ-टाशीतलेन-हरिचन्दन के वृक्षों की पंक्ति के संपर्क से श्रीतल । दशापरि-ग्गामयोग्येन-माग्य के दुष्परिणाम के योग्य विगतक्लमः-यकावट अथवा व्यथा से रहित । रूपियत्वा-प्रमिन्य करके । लूनकेतुः-कटी हुई प्रथवा द्विन-पिन्न हुई व्वजा से रहित । तथादिकस्य-उस प्रकार के वीमःसवेषधारी । त्रासेन-मय से । सिन्धुराजः-जयद्रथ । सरक्षितः-बचाया । कुरुकुल-विमुखमः -कुरुवंश के विरुद्ध कुरुवंश की ओर से मुख मोड़े हुये । शिविर-विमुखमः -कुरुवंश के विरुद्ध कुरुवंश की ओर से मुख मोड़े हुये । शिविर-

संनिवेशम् =पड़ाव-स्थल । देवम् = माग्य, विधि । सकामम् = कृतकृत्य, शान्त, पूर्णं मनोरथ वाला ॥२॥

(राजानमवलोक्य) कथमद्यापि न चेतनां लभते महाराजः। भोः कष्टम्। (निःश्वस्य) मदकलितकरेणुभज्यमाने विपिन इव प्रकटैकशालशेषे।

> ् हतसकलकुमारके कुलेऽस्मिं-स्त्वमसि विधेरवलोकितः कटाचैः ॥३॥

(राजा की भ्रोर देखकर) क्या इस समय तक भी महाराज होश में नहीं आ रहे हैं ? ओह, कष्ट है। (दीर्घंग्वास लेकर अथवा आह मर कर)

अन्वयः — मदकलितकरेणुमज्यमाने प्रकटैकशालशेषे विपिने इव हतसकल-कुमारके अस्मिन् कुले त्वं अपि विचे: कटाक्षैः अवलोकितः।

संस्कृत-व्याख्या—मदकलितकरेणुभज्यमाने=मदेन कलितः उन्मन्तः यः करेणु:-हस्ती (प्रकृते तत्सादृश्यात्करेणु:-मीमः, तेन मज्यमाने-विनाश्यमाने, प्रकृटैकशालशेषे=प्रकटः स्फुटः एकः एकाकी शालः-वृक्षः दुर्योधनरूपः शेषो यत्र तस्मिन्, विपिने=वने, इव, हतसकलकुमारके=हताः विनाशिताः सकलाः समग्राः कुमारकाः कुमाराः यस्य तस्मिन्, अस्मिन्=एतस्मिन्, कुले=वंशे, त्वम्=मवान्, ग्रपि, विशे:=दैवस्य, कुटिलस्य दुरदृष्टस्य, कटाक्षै:-काक्षै:-दुर्निरीक्षितैः, अवलोकितः=दृष्टः किम् ? त्वामपि जीवन्तमवलोकितुं कि विधिः न सहते ? यतो मूच्छितोऽप्यद्य यावन्न प्रबुध्यसे--इत्यमिप्रायः ॥३॥

हिन्दी-अनुवाद-मदकलितकरेणुमज्यमाने=मदमस्त हाथियों द्वारा उजाड़े जाते हुये, प्रकटकशालशेषे=एक (दुर्योधन रूप) ही वृक्ष शेष रह गया है जिसमें ऐसे, विपिने इव=वन के सद्श, हतसकलकुमारके=जिस (कुल) में सभी कुमार मारे जा चुके हैं ऐसे, ग्रस्मिन्=इन, कुले=वंश में, त्वम्=तुम, ध्रिप=भी, विघे:=दैव अथवा भाग्य के, कटाक्षे:=कटाक्षों अथवा दुद्रै ज्टियों के द्वारा, ग्रवलोकित:=देखलिये गये हो क्या ?

भाव। र्थ - जैसे कोई मदोन्मत्त हाथी वन को उखाड़ डाला करता है तथा उस वन में कोई विरला ही वृक्ष शेष बच पाता है, वैसे ही इस कुरवंश के सभी कुमारों को तो भीमसेन ने मार ही डाला है। केवल एक (दुर्योधन) बाप ही अविशिष्ट बचे हैं। (ग्रोप भी अभी तक चेतना को प्राप्त नहीं कर रहे हैं।) अतः ऐसा प्रतीत होता है कि क्रूर दैव (माग्य) की कुटिल दृष्टि अगप पर भी पड़ गयी है। (अर्थात् दुर्दें आपको भी जीवित नहीं देखना चाहता है।) ॥३॥

अलङ्कार—उक्त पद्य में ''पूर्णोपमा'' अलङ्कार है।

छुन्द-इसमें 'पूब्पिताग्रां' छन्द है।

समास-सदकलितकरेणुभज्यमाने-मदेन कलिताः ये करेणवः तैः मज्यमाने । प्रकटैकशालशेषे-प्रकटः एकः शासः शेषः यत्र तस्मिन् । हतस-कलकुमारके=हताः सकलाः कुमाराः यत्र तस्मिन् ॥

टिप्पणियां — चेतनाम् –चेतनावस्था को । मूर्च्छावस्था जिसकी समाप्त होकर चेतना प्राप्त हो गई है। सदकलित:-मद के कारण उन्मत्त। मदम-स्त । करेणु:-हाथी । हाथी के समान भीम के द्वारा । भज्यमाने-नष्ट कर दिये जाने पर । प्रकट:--स्पष्ट रूप से । शाल:-'शाल' नामक वृक्ष-''शाल: शङ्कुतरुमंतः" इति विश्वः । कटाक्षःैः चढ़ी हुई मींओं से । जब कोई किमी को मारना चाहता है प्रयवा उस पर ऋुद्ध हुआ करता है तो वह उस व्यक्ति की ओर चढ़ी हुई मौओं से युक्त दृष्टि से देखा करता है ॥३॥

ननु भो हतविषे ! भरतकुलविम्ख !

अन्तरस्य गदापाग्रेरनारूढस्य संशयम् । एषापि भीमसेनस्य प्रतिज्ञा पूर्यते त्वया ॥४॥

हे मरतकुल से पराझमुख, अधम माग्य !

अन्वयः--गदापागुः अक्षतस्य संशयं ग्रनारूढस्य मीमसेनस्य एवा ग्रपि

प्रतिज्ञा त्वया पूर्यते ।।४।।

संस्कृत-व्याख्या:-गदापाणी:=गदा पाणी हस्ते यस्य क्षादृशस्य, प्रक्षतस्य-भनाकलितव्रणस्य, संशयम्-संदेहम्-मम जयोमविष्यत्यस्य वेतिरूपं संशयम, भनार वस्य-अत्राप्तस्य, भीमसेनस्य-वृकोदरस्य, एषा-दुर्योधनवधरूपा, ग्रिप, प्रतिज्ञा-प्रयाः, त्वया-हतविधिना, पूर्यंते-मन्त्रे अनायासेनैव पूर्यते । भीमेन प्रतिज्ञातमासीत्-अरुमक्त्रं कृत्वाऽहं दुर्योधनं हनिष्यामि । भीमस्यैषा प्रतिज्ञा-ऽपि अनायासेनैव पूर्णा मविष्यतीत्यिभिप्रायः ॥४॥

हिन्दी-अनुवाद -- गदापार्गः =हाथ में अपनी गदा को धारण किये हुये, अक्षतस्य = विना घायल हुये, संशयम् = सन्देह में, अनारु स्य = विना पड़े हुये, भीमसेनस्य = भीमसेन की, एषा = यह, अपि = भी, प्रतिज्ञा = (दुर्योवन वध सम्बन्धी दूसरी) प्रतिज्ञा. त्वया = तुम्हारे द्वारा, पूर्यते = पूरी की जा रही है।।।।।

भावार्थ — हे देव ! क्या ग्राप गदापाणि भीमसेन की इस दुर्योधन का वध करने सम्बन्धी प्रतिज्ञा को भी दिना किसी प्रकार के सन्देह के अनायास ही तुम पूरी कर रहे हो ? । ४॥

छन्द--- उक्त पद्य में ''अनुब्दुप्'' छन्द है।

दिप्पणियां—भरतकुलिवमुख=कुरुवंश के विरोधी। अक्षतस्य=विनाघायल हुये। यदि मीम तथा दुर्योधन का गदा युद्ध हुया होता तो यह निश्चय
था कि मीम मी किसी न किसी ग्रंश में श्रवश्य ही घायल हुये होते वर्योकि
दोनों ही तुल्यवल वाले थे। किन्तु इस समय तो दुर्योधन श्रजुंन के वागों
से घायल होकर स्वयं ही मर रहा है। अतः मीम को इस दुर्योधन के साथ
युद्ध कर घायल होने का मी श्रवसर न मिल सका। संशय अनारूढस्य=
महामारत-युद्ध में गदायुद्ध के विषेषज्ञ दो ही थे (१) दुर्योघन (२) मीम।
इन दोनों के पारस्परिक युद्ध में यह संदेह किया जा सकता था कि विजय
किसके हाथ लगेगी? किन्तु मीम को तो इस संदेहात्मक स्थित में मी न
पड़ना पड़ा। भीमसेनस्य-प्रतिज्ञा—भीम ने यह प्रण किया था कि वह
गदा से मार-मार कर दुर्योभन की उन जांघों को तोड़कर मार डालूंगा जिन
पर वह द्रीपरी को नग्न कर विठालना चाहता था। पूर्यते—पूर्ण की जा
रही है अर्थात् है देव मीम की उक्त प्रतिज्ञा तो तुम्हारे द्वारा श्रनायास ही
पूर्ण की जा रही है ॥४॥

हुर्वोधनः—(शनैरुपलब्धसंज्ञः) श्राः शक्तिरस्ति दुरात्मनो वृकोद-रहतकस्य मिं जीवति दुर्योधने प्रतिज्ञां पूरियतुम् । वत्स दुःशासन ! न भेतव्यम् न भेतव्यम् । अयमहमागतोऽस्मि । ननु सूत ! प्रापय रयं तमेवोद्देशं यत्र वत्सो मे दुःशासनः ।

सूतः—ग्रायुष्मन् ! अक्षमाः सम्प्रति वाहास्ते रथमुद्दोढुम् । (ग्रप-वार्य) मनोरथं च ।

दुर्थोधनः-(रथादवतीर्य सगर्वं साक्तं च) कृतं स्यन्दनगमनकाला-तिपातेन ।

सूत:—(सबैलक्ष्यं सकरुणं च) मर्षयतु मर्षयत्वायुष्मान् ।

दुर्योधनः—धिक् सूत ! कि रथेन ? केवलमरातिविमर्दसंघट्टसंचारी दुर्योधनः खल्बहम् । तद्गदामात्रसहायः समरभुवमवतरामि ।

सूतः—ग्रायुष्मन् ! एवमेतत् । कः सन्देहः ?

दुर्योधनः -यद्येवं किमेवं भाषसे ? पश्य-

्र बालस्य मे प्रकृतिदुर्ललितस्य पापः

पापं व्यवस्यति समन्तमुदायुधोऽसौ।

त्रिस्मिन्नवारयसि किं व्यवसायिनं मां क्रोबो न नाम करुणा न च तेऽस्ति लज्जा ॥॥॥

दुर्योधन — (घीरे-घीरे चेतना प्राप्तकर) आह ! मृझ दुर्योधन के जीते जी दुष्ट मीमसेन की क्या शक्ति है (कि) वह अपनी प्रतिज्ञा को पूर्ण कर ले। वत्स दुःशासन ! डरो नहीं, डरो नहीं। यह मैं आ ही गया हूँ। हे सारबी ! मेरे रथ को उस ही स्थान पर छे चलो, जहाँ मेरा माई दुःशासन है।

सूत—आधुष्मत् ! इस समय आपके घोड़े रथ को वहन करने (खींचने) में समर्थ नहीं हैं (ब्राड़कर दूपरी ब्रोर) ओर (आपके) मनोरथ (इच्छा) की भी (पूर्ति करने में समर्थ नहीं हैं)।

दुर्योधन — (रथ से उतरकर, गर्व एवं विशिष्ट प्रमिप्राय अथवा व्यंग्य के साथ) रथ द्वारा चलने के लिये समय का बिताना व्ययं है। सूत— (लज्जा तथा करुणा के साथ) क्षमा कीजिये, आयुष्मान् ! क्षमा कीजिये।

दुर्योधन — ओह, धिकार है सारथी ! रथ से क्या ? मैं तो एकमात्र शत्रुओं के समूह से टकराकर चलने वाला 'दुर्योधन' हूँ। अतः केवल गदा को ही लेकर युद्ध-मूमि में उतरता हूँ।

सूत-आयुष्मन् ! यह ऐसा ही है। इसमें क्या सन्देह है ? दुर्थोचन-"यदि ऐसा है" ऐसा क्यों कह रहे हो ? देखो-

अन्वयः - उदायुषः पापः असौ मे समक्षं प्रकृतिदुर्नेलितस्य वालस्य पापं व्यवस्यति । अस्मिन् व्यवसायिनं मां कि निवारयसि ? ते क्रोधः न, नापि करुणा, च न लज्जा ग्रस्ति ॥५॥

सस्कृत-व्याख्या — उदायुधः — उद्घृताऽऽपुधः, पापः = पापकर्मा, ग्रसी = भीमसेनः, मे = मम, सपक्षम् = संमुखमेव, प्रकृतिदुर्ले िलतस्य = प्रकृत्या — स्वमावेन दुर्ले िलतस्य - नितरां लालितस्य - स्नेहेन पालितस्ये देयर्थः, बालंस्य = बत्सस्य - किन् किन् पात्रा दुःशासनस्य, पापम् = किरपान क्ष्यं कर्मं, व्यवस्यति = विवास्यति । धिसम् = पापिनि (भीमं प्रति), व्यवसायिनम् = प्रतीकारपरम्, माम् = दुर्योधनम्, किम् = कस्मात्, निवारयि = अवस्य दि ? ते = तव, क्रोधः = (. अत्याचारमव लोक्य) कोपः, न = न उत्पद्यते ? कष्णा = दया, च, न आगच्छति ? च, न, लण्जा = त्रपा एव, प्रस्ति ? स्वस्वामिश्चातृवधात् ते क्रोधं एव उचितः, बालव वात् कष्णा उचिता। परं त्वियं तु एतत् त्रयमिप नास्तीति त्वं नितरां निलंज्ञः क्रूरदचासीत्यिमप्रायः ॥ १॥

हिन्दी-अनुवाद — उदायुध: —हाथ में शस्त्र लिये हुये, पाप: —पापी, ग्रसी — यह भीम, मे—मेरे, समक्षम्—सामने, प्रकृतिदुर्लितस्य —स्वमाव से ही कोमल अथवा बड़े स्नेह के साथ लालित (अथवा शिरचढ़ा अथवा मुँह लगा), बालकस्य — बालक, छोटे माई दुःशायन के प्रति, पापम् — रक्त-पान रूप कूर कमें, व्यवस्यति — करेगा। अस्मिन् — इस दुष्ट मीम के प्रति, व्यवसायिनम् — वदला लेने में तत्पर, मामू, मुक्तको, किम् —क्यों, निवारयि — रोक रहे हो? ते —तुझे, क्रोबः —क्रोध, न् —नहीं श्रा रहा है? नापि करुणा च —न दया ही श्रा रही है? च —और, न लज्जा श्रस्त —लज्जा ही ग्रा रही है? ॥ १॥

भावार्थ — अपने हाथ में शस्त्र लिये हुये, दुष्ट; पापी यह (भीम) मेरे लाहिले दुःशासन पर शस्त्र द्वारा उसे मारकर उसके रक्त का पान करने रूप क्रूर कमें कर रहा है। मैं इसे रोकने हेतु युद्ध-क्षेत्र में जाना चाहता हूँ किन्तु तुम मुझे रोकते हो। तुमको (शत्रु पर) क्रोध अथवा (वालक दुःशासन पर) दया अथवा (अपने कमं पर) लज्जा भी नहीं आ रही है। अतः तुम पूर्ण- रूपेण कायर, निदंशी तथा निलंज हो हो।।।।।।

छन्द-उक्त पद्य में "वसन्ततिलका" नामक छन्द है।

समास--अरातिविमदंसंघट्टसंचारी-अरातीनां-शत्रूणां यो विमदं:-संक्लेषः तेन यः संघट्टः-संघर्षः-म्राक्रमणं वा-परस्परास्फालनं वा तत्र सञ्च-रितुं शीलमस्य तथा विधः । उदायुधस्य-उद् उद्गतं आयुषं यस्य सः । प्रकृतिदुर्लेलितस्य-प्रकृत्या दुर्लेलितः-इति प्रकृतिदुर्लेलितः, तस्य ।।

हिप्पणियां—प्रतिज्ञाम् नदुःशासन के हृदय से निकले हुये रक्त का पान करने की प्रतिज्ञा को सुत द्वारा चतुर्थं क्लोक की द्वितीय पंक्ति पढ़ते समय ही दुर्योधन होश में प्रा रहा था। उसने यही पंक्ति सुनी थी। अतः वह सुत के सम्पूणं वक्तव्य से अपरिचित है। वह सोचता है कि अभी दुःशासन मारा नहीं गया है। भीम द्वारा ही जाने वाला है भतः वह कह उठता है। उद्देशम्—स्थान। अक्षमाः—प्रसमर्थं। वाहाः—घोड़े। सारथी ने ऐसा कहकर दुर्योधन को युद्ध में जाने से रोकने के लिये बहाना मात्र ही किया है। वर्योक उनकी स्थित इस योग्य न थी। भ्रपवार्य=भाइ करके, दूसरी खोर। मनोरथम्—इच्छा को (भी पूर्णं करने में भ्रसमर्थं)। साक्तम्—प्रभिन्नाय के साथ। व्यक्त्य के साथ। कालातिपातः—समय का बिताना। मधंयतु—समा करें। विमर्दः—भीड़, समूह। संघटुः—समूह। उदायुधः—हाथ में शस्त्र को उठाये हुये। पापः—पापी-क्रूरकर्मा। प्रकृतिदुर्ललितस्य—स्वमाव से ही मुँह छगा हुआ—भित स्नेह से लालित-पालित। व्यवस्यति—करेगा। व्यवसायिनम्—बदला लेने में उत्पर। निवारयसि—रोकते हो।।।।।

सूत — (सकरणं पादयोनिपत्य) एतद्विज्ञापयामि । श्लायुष्मन् ! सम्पूर्णप्रतिज्ञेन निवृत्ते न भवितव्यमिदानीं व रात्मना वृकोदरहतकेन ।

अत एवं ब्रवीमि।

हुर्योधनः—(सहसा भूमौ पतन्) हा वत्स दुःशासन ! हा मदाज्ञा-विरोधितपाण्डव ! हा विक्रमैकरस ! हा मदङ्कदुर्लित ! हा अराति-कुलगजघटामृगेन्द्र ! हा युवराज ! क्वासि ? प्रयच्छ मे प्रतिवचनम् । (इति निःश्वस्य मोहमुपगतः ।) ।

सूतः — राजन् ! समाव्यसिहि, समाश्यसिहि । दुर्योघनः — (संज्ञा लब्ध्या निःश्वस्य)

युक्तो यथेष्टमुपभोगसुखेषु नैव त्वं लालितोऽपि हि मया न वृथाप्रजेन । त्रस्यास्तु वत्स तव हेतुरहं विपरो— र्यत्कारितोऽस्यविनयं न च रचितोऽसि ॥६॥

सूत— (करणा के साथ, पैरों पर गिरकर) में यह निवेदन कर रहा हूँ— आयुष्मन् ! दुष्ट एवं नीच भीम तो इस समय तक अपनी प्रतिज्ञा पूर्ण करके निवृत्त हो चुका होगा। इसी कारण (मैं ऐसा) कह रहा हूँ।

हुर्योधन—(अचानक पृथिवी पर गिरता हुआ) हा ! वत्स दुःशासन, हा ! मेरी आज्ञा से पाण्डवों का विरोध करने वाले, हा ! पराक्रम में ही एकमात्र आनन्द लेने वाले, हा ! मेरी गोद के लिये आग्रह करने वाले, हा ! शत्रु-समूह रूप हाथियों के झुंड के लिये सिंह के सदृश, हा ! युवराज कहीं हो ? मुझे प्रत्युत्तर दो । (इस मांति विलाप करके पुनः दीर्घश्वास लेकर मूज्ञित हो जाता है)।

सूत — हे राजन् ! घैर्यघारण कीजिये, घैर्य धारण कीजिये। बुर्योघन — (चेतना प्राप्तकर तथा दीर्घश्वास लेकर)।

अन्वयः—हे वत्स ! त्वं उपमोगसुखेषु यथेष्टं न एव युक्तः, वृथाग्रजेन मया त्वं हि न लालितः, तव अस्या विपत्तेः हेतुः अहं (ग्रस्मि), यत् ग्रविनयं कारितः असि, तु न रक्षितः च न असि ॥६॥

संस्कृत-व्याख्या—हे ! वत्स —हे भ्रातः; त्वम्, उपभोगसुखेषु-विलास सम्मोगसुखेषु, यथेष्टम्-इच्छानुरूपम्, न, एव, युक्तः-नियोजितः; वृषाग्रजेन- मिथ्याज्येष्ठआता-निरयंकज्येष्ठेनेत्ययंः, मया-दुर्योधनेन, त्वम्, हिन्हिति
निष्यये, न लालितः-म्नेहेन न पालिनः-निलासं न नीतः वा, तव-मवतः;
अस्याः=एतस्याः, विपत्तेः-मृत्युक्षपविषयः; हेतुः-कारणम्, अहम्-तव ज्येष्ठआता दुर्योधनः, ग्रस्मीति शेषः, यत्=यस्मात्; ग्रविनयम्-द्रोपदीकेशाम्बराकवैण्राक्षपं ग्रनुचितं दुष्टतापूणं वा कमं, कारितः-कत्तुं प्रेरितः, असि, तु=िकन्तु,
न रक्षितः-न (मया) परिवातोऽसि । द्रोपदीकेशाम्बरकर्षण्कपं कमंणि
नियोजनवत्तव रक्षण्मिप मम कर्त्यामासीदित्यमित्रायः।।६।।

हिन्दी-अनुवाद —हे वत्स !=हे साई दु:शासन, त्वम्=तुमको, उपमोगसुखेषु=उपभोग सन्द्रन्थी सुखों में, यथेष्टम्=इच्छानुसार, नैव युक्तः=नहीं
लगाया। वृथाऽप्रजेन=निरर्थक बड़े माई बने हुये, मया=मेरे द्वारा, त्वम्=
तुम, हि=निश्चय ही, न लालितः=प्रेम पूर्णं नहीं किये गये हो ! तव=जुम्हारी,
ग्रस्याः=इस, विपत्तेः=मृत्यु रूप विपत्ति का, हेतु:=कारण, अहम्=मैं ही हूँ,
यत्=जो, अविनयम्=मर्यादाहीन ग्राचरण, कारितः ग्रसि=(मैने तुमसे कराया)
था। तु=किन्तु, न रक्षितः=नहीं बचाये जा सके, असि=हो ।।६।।

भावार्थ—हे छोटे माई दुःशासन् ! मैंने तुमको सांसारिक मोगों में
तुम्हारी इच्छानुसार नहीं लगने दिया, मैं तुमको मलीभौति प्यार अथवा
लालन-पालन मी न कर सका। मरण्डूप तेरी विपत्ति का कारण मैं ही हूँ
क्योंकि मैंने ही तुम्हारे हाथों द्वारा द्वीपदी के केशों तथा वस्त्र को खिचवाया
था। यह शिष्टाचारिवहीन धृणित कार्य तो मैंने तुमसे कराया किन्तु बाद में:
फिर तुम्हारी रक्षा मैं न कर सका।।६।।

मलङ्कार-उक्त पद्य के चतुर्थ-वरण में 'विशेषोक्ति'' नामक अलंकार है।

छन्द-इसमें "वसन्ततिलका" नामक छन्द है।

समास—मदाज्ञाविरोधितपाण्डव !-मदाज्ञया विरोधिताः कृतवैराः पाण्डवाः येन स, तत्सम्बोधने । विक्रमं करस !-विक्रमे पराक्रमे एव एको रसो यस्य सः, तत्सम्बोधने । उपभोगसुखेषु-उपभोगस्य सुखानि-इति-उपभोगसुखानि, तेषु ।

दिष्पणियां-ग्रङ्कम्-गोद, उत्सङ्ग । अरातिकुलगजघटामृगेन्द्र !=शत्रु-समूह रूप हाथियों के झुंड के लिये सिंह के समान । ग्रयच्छ्न-दो । प्रतिव-चनम्-प्रत्युत्तर । मोहम्-मूच्छी को । सज्ञाम्-चेतना को । उपभोगसुखेषु-विलास, सम्मोग ग्रादि के सुखों में । यथेष्टम्-इच्छानुसार । वृथा-निर्यंक । अग्रजेन-बड़े माई द्वारा । लालित:=लालन-पालन किये गये । विपत्ते:= मीम द्वारा तुम्हें दबोचकर तुम्हारे वक्षस्थल को विदीर्णंकर उससे निकले हुये तुम्हारे रक्त का पान करने रूप विपत्ति का । ग्रविनयम्-दुष्टता को, मर्यादारहित ग्राचरण का । कारित:-कराया गया । तु-किन्तु । रिक्षत:= रक्षा न की जा सकी ॥६॥

(इति पतित ।)

सूतः—ग्रायुष्मन् ! समाद्यसिहि, समाद्यसिहि । दुर्योद्यनः— धिक् सूत, किमनुष्ठितं भवता ?

रचणीयेन सततं बालेनाज्ञानुवर्तिना । दुःशासनेन भ्रात्राहमुपहारेण रच्चितः ॥ ७ ॥

[ऐसा कहकर (पुनः) गिर पड़ता है।] (अर्थात् मूज्छित हो जाता है।)

सूत — हे राजन् ! घैयं धारघ कीजिये, घैयं धारण कीजिये। दुर्योघन — सारिष (तुझे) धिकार है। आपने क्या कर दिया ?

अन्वयः सततं धाज्ञानुवर्तिना बालेन रक्षणीयेन भ्रात्रा दुःशासनेन जपहारेण ग्रहं रक्षितः ॥७॥

संस्कृत-व्याख्या-सततम्-निरन्तरम्, आज्ञानुवर्तिना- आज्ञापरिपालकेन, वालेन-मुग्घे, रक्षणीयेन-रक्षणीचितेन, भ्रात्रा-अनुजेन, दुःशासनेन-दुःशास-नरूपेण, उपहारेण-उपहारमूतेन तं बिंबदत्वा इति यावत्, अहम्-दुर्योवनः, रक्षितः-समरादपसार्यं परित्रातः। एतत्तव कार्यं अनुचितमेवेति मावः ॥॥॥

हिन्दी-अनुवाद—सततम्-सर्वदा, भ्राज्ञानुवर्तिना=आज्ञापालन में ही संलग्न, बालेन-बालक, रक्षणीयेन-रक्षा किये जाने योग्य, भ्रात्रा-माई, दुःशासनेन-दुःशासन के, उपहारेग्ण-बलिदान से, अहम्-में (दुर्योधन), रिक्षतः-(तुम्हारे द्वारा) बचा लिया गया हूँ ॥७॥

भावार्थ — सदैंव मेरी आज्ञापालन में तत्पर, सर्वेषा रक्षणीय, बालक दु:शासन की बिल देकर युद्धभूमि से मुक्ते यहाँ लाकर तुमने बचा लिया है। (तुमने यह मनुचित ही किया है।)।

अलङ्कार — उक्त पद्य में "काव्यलिङ्क" नामक जलङ्कार है। छन्द — इसमें "अनुब्दुप्" नामक छन्द है।

टिप्पियां -अनुष्ठितम्-किया। किमनुष्ठितम्-क्या किया? अर्थात् अनुनित ही किया। सन्ततम्-निरन्तर। आज्ञानुर्वितना-आज्ञापालन करने वाले। बालेन-बालक। रक्षणीयेन-रक्षा किया जाने योग्य। उपहारेगा-मेंट अथवा विल देकर। रक्षितः-वचा लिया गया।।।।।

सूतः—महाराज ! मर्मभेदिभिरिषुतोमरशक्तिप्रासवर्षेमहारथाना-मपहृतचेतनत्वान्निश्चेष्टः कृतो महाराज इत्यपहृतो मया रथः।

दुर्वोवनः-सूत ! विरूपं कृतवानिस ।

तस्यैव पाण्डवपशोरनुजद्विषो मे चोभैर्गदाशनिकृतैर्न विवोधितोऽस्मि।

तामेन नाधिशयितो रुधिरार्द्रशय्यां दौःशासनीं यदहमाशु वृकोदरो ना ॥८॥

सूत-महाराज ! महारियों की ममेंमेदीबाण, माले, वर्छे और गण्डासों की वर्षा ने महाराज की चेतना अपहरण करके मूब्छित कर दिया था। इसी कारण मैं रथ को दूर हटा ले आय:।

बुर्योधन - सूत ! (तुमने यह) अनुचित किया है।

ग्रन्वयः—पाण्डवपशोः मे मनुषद्विषः तस्य एव गदाशितकृतैः क्षोनैः न विबोधितः ग्रस्मि । ताम् एव दौःशासनीं रुधिराद्रेशय्यां ग्रहं वा वृकोदरः आज्ञ न ग्रिधिशयितः ॥६॥ संस्कृत-व्याख्याः—पाण्डवपत्रोः=पाण्डवः पाण्डुपुत्रः मीमः पशुः चतुष्पाद इव तस्य-नीचमध्यमपाण्डवस्य मीमस्य, मे=मम, अनुजिद्धषः=किनिष्ठञ्जातृशत्रोः, तस्य एव=कौरवशत्रुत्वेन प्रसिद्धस्य, गदाश्चित्रुतैः=गदा प्रश्नानः इवगदाश्चिः—गवारूपं वच्नं वा तत्कृतैः क्षोमैः—प्रहारजनितपीडामिरित्यथंः, न,
विवोधितः—अवबुद्धः—प्राप्तचैतनाः अस्मिनष्टसंग्नः जातः अस्मि । ताम् एव,
द्रौःश्वासिनीम्—दुश्शासनसम्वन्धिनीम्, रुघिराद्वं शय्याम्—एघिरेण्-रक्तेन बार्द्याक्षित्रनां शय्यां पर्येङ्कं मूपर्येङ्कमित्यथंः, ग्रहम्—दुर्योधनः, वा=ग्रथवा, वृकोदरः—मम प्रतियोद्धा मीमः, आशु—शोद्यम्, न अधिश्वयितः—न सुप्तः । शस्त्रप्रहारैः बहं मूच्छितः अभूवम्, नोचेतां भीमं तत्रैव रुघिरश्व्यायां निपातयेयम् ।
प्रथवा अहं तत्र शियतः स्यामित्यिमप्रायः ॥६॥

हिन्दी-अनुवाद — पाण्डवपशोः = पशुसदृश पाण्डव-भीम, मे = मेरे, अनुजिद्विषः = छोटे भाई दुःशासन के शवृ, तस्य = उस भीम के, एव = ही, गटाशिनकृतैः = वज्ञसदृश गदा के, क्षोमैंः = क्षोम से - प्रहारों से, न = नहीं, विबोधितः =
जागाया (चैतन्यता को प्राप्त कराया) गया, प्रस्मि = हूँ। ताम् = उस, एव =
ही, दौःशासिनीम् = दुःशासन सम्बन्धी, विधराद्रैशय्याम् = रक्त से भीगी हुयी
(पृथ्वी रूपी) शय्या पर, बहम् = मैं, वा = अथवा, वृक्षोदरः = मीम, ग्राशु =
अतिशीद्य, न = नहीं, ग्रधिश्वयितः = सुला दिये गये।।।।

भावार्थ—पाण्डवों में पशु के समान, मेरे छोटे माई के शत्रु उस मीम की वज्रसद्ध गदा के आघातों से मैं वेहोश हो गया था, मुसे कुछ भी जान नहीं था। अन्यथा जिस स्थल पर दुःशासन का रक्त पड़ा हुआ था तथा उसका शव पड़ा था वहीं पर या तो मैं ही गिर जाता अथवा उस दुष्ट मीम को ही मारकर गिरा देता। परन्तु क्या किया जाय? मैं तो अचेतनावस्था को ही प्राप्त हो गया था।।।।।

खन्द- उक्त पद्य में "वसन्ततिलका" नामक छन्द है।

समास—मर्सभेदिभिः - मर्म (जीवनस्थानम्) मिन्दन्ति - (विदारयन्ति); तै:। पाण्डवपशोः - पाण्डवेषु पशुरिव इति पाण्डवपशुः तस्य। गदाशनि- कृतैः=गदा एव अशनि वज्रम्-गदाशनिः तेन कृतैः। **रुधिरार्द्रशय्याम्**-रुधिरेण आर्द्री शय्या इति रुधिरार्द्रशय्या, ताम् ॥८॥

हित्पणियां-ममंभेदिभिः=ममंस्थल को विदीणं करने वाले । अपहृतःदूर ले ग्राया, दूर हटा लाया । विरूपम्-विरुद्ध । अनुवित । ग्रशिनःवच्च । क्षोभैः=क्षोम से । क्षोदैः=(पाठ होने पर) ग्राधातों से-व्रणों से ।
विवोधितः=जगाया गया । रुधिराई शब्याम्=रक्त से भीगी हुई पृथ्वी रूपी
वाया पर । आशु=शीन्न ॥८॥

(तिःश्वस्य नभो विलोक्य) ननु भो हतिवधे ! कृपाविरहित !

भरतकुल विमुख!

श्रिप नाम भवेन्मृत्युर्न च हन्ता वृकोदरः। सूतः—शान्तं पायम् शान्तं पायम्। महाराज । किमिदम् ? दुर्योधनः –

घातिताशेषवन्धोर्मे कि राज्येन जयेन वा ॥ ६ ॥

(दीघं श्वास लेकर, प्रांकाश की ओर देखकर) ओ, निदंय, मरत कुल से मुख मोड़े हुये, दुब्ट देव (प्रथवा दुर्माग्य)!

अन्वयः—अपि नाम (मम) मृत्युः भवेत्, च वृकोदरः हन्ता न (मवेत्) ? (हि) घातिताशेषबन्धोः मे राज्येन वा जयेन किम् ? ॥६॥

संस्कृत-व्याख्या—अपि—इति प्रश्ने, नाम—इति सम्मावनायाम्, (मम— दुर्योधनस्य) मृत्युः—मरणम्, मवेत्—स्यात्? च—तथा, वृकोदरः—भीमः, इन्ता—विनाशकः, न भवेदिति शेषः। मीमः हन्ता न स्यादिति प्रायंये— इत्यमिप्रायः।

हिन्दी-प्रनुवाद — अपि नाम=क्या संगव है (मम-मेरी) मृत्यु:=मृत्यु, भवेत्=हो जाय ? किन्तु वृकोदर:=मीम, (मेरा), हन्ता=मारने वाला, न भवेत्=न हो। कहने का अभिप्राय यह है कि यह संगव है कि मेरी मृत्यु हो जाय किन्तु मैं यही चाहता हूँ कि मेरी मृत्यु भीम के हाथों न हो।

सूत-पाप शान्त हो, पाप शान्त हो । महाराज ! यह आप (प्रमङ्गल-वचन) क्यों कह रहे हैं ? दुर्योधन-

(हि-यतः) घातिताशेषवन्धोः-घातिताः-विनाशिताः ग्रशेषाः समग्राः बन्धवः-अनुजाः ग्रन्ये च स्वपक्षावलम्बिनः योद्धारः यस्य तादृशस्य, मे-मम दुर्योषनस्य, राज्येन-साम्राज्यलाभेन, वा-ग्रथवा, जयेन-विजयेन, किम्-किं प्रयोजनम् । न किमपीत्यर्थः ॥ १॥

(हि-क्योंकि) घातिता शेषवन्धोः-जिसके सम्पूर्णं घन्धु-बान्धव तथा योद्धा-गण मारे जा चुके हैं ऐसे, मे-मुझे, राज्येन-साम्राज्य प्राप्ति से, वा-म्रथवा, जयेन-विजय से, किम्-क्या लाम ? ॥९॥

भावार्थ — हे दुर्भाग्य ! यदि तुझे मेरी मृत्यु ही अमीष्ट हो तो भी मेरी आप से यही प्रार्थना है कि आप मेरी मृत्यु भीम के हाथों मत कराना । मेरे समी बन्धु-बान्धव युद्ध में मारे जा चुके हैं । श्रब मुक्ते राज्य-प्राप्ति से अथवा विजयप्राप्ति से क्या प्रयोजन ? (ऐसी स्थिति में तो मेरा मर जाना ही उत्तम है ।) ।

ख्रन्द--- उक्त पद्य में ''ग्रनुष्टुप्'' नामक छन्द है।

टिप्पणियां — कृपाविरहित ! - कृपा से रहित अर्थात् निर्देय !, ग्रिपि - यहाँ यह ग्रव्यय प्रश्नवाचक अर्थ में प्रयुक्त है । नाम - यह 'सम्भावना' ग्रथं में प्रयुक्त है । श्रातिताः - मार डाले गये हैं । ग्रशेषाः - सम्पूर्ण ।।९।।

(ततः प्रविशति शरप्रहारव्रणबद्धपट्टिकालंकृतकायः सुन्दरकः ।)

(तत्पश्चात् वाणों के आघातों से उत्पन्न हुये घावों पर वेंधी हुई पट्टियों से सुशोभित शरीर वाला सुन्दरक प्रवेश करता है।)

सुन्दरकः - ग्रार्थाः । ग्रिप नामास्मिन्नु हो सारिथिद्वितीयो दृष्टो युष्माभिर्महाराजदुर्योषनो न वेति ? (निरूप्य) कथं न कोऽिप मन्त्रयते । भवतु । एतेषां बद्धपरिकराणां पुरुषाणां समूहो दृश्यते । अत्र गत्वा प्रक्ष्यामि (परिक्रम्य विलोक्य च) कथमेते खलु स्वस्वामिनो गांडप्रहाराहतस्य घनसन्नाहजालदुर्भेद्यमुखेः कञ्चवदनेह् दयाच्छल्या-न्युद्धरन्ति । तन्न खल्वेते जानन्ति । भवतु । ग्रन्यतो विचेष्यामि ।

(अपतोऽवलोक्य किंचित्परिकम्य) इमे खल्वपरे प्रभूततराः संगता वीरमनुष्याः दृश्यन्ते । तदत्र गत्वा प्रक्ष्यामि । (उपगम्य) हंहो ! जानीय यूयं कस्मिन्नुद्देशे कुरुनाथो वत्तंत इति । (दृष्ट्वा) कथमे-तेऽपि मां प्रेक्याधिकतरं रुद्दन्ति । तन्न खल्वेतेऽपि जानन्ति । हा ग्रतिकरणं खल्वत्र वर्राते । एषा वीरमाता समरविनिहतं पुत्रकं अत्वा रक्तांशुकिनिवसनया समग्रभूषगाया वध्वा सहानुम्नियते । (सम्लाघम्) साधु, वीरमातः, साधु। श्रन्यस्मिन्निप जन्मान्तरे अनिहतपुत्रका भविष्यसि । भवतु । अन्यतो विचेष्यामि । (अन्यतो विलोक्य) ग्रयम-परो बहुप्रहारनिहत कायोऽकृतव्रणबन्घ एव योघसमूह इमं शून्यासनं तुरङ्गमुपालभ्य रोदिति । नूनमेतेषामत्रैव स्वामी व्यापादितः । तन्त खल्वेतेऽपि जानन्ति । भवतु । ग्रन्यतो गत्वा प्रक्ष्यामि । (सर्वतो विलोक्य) कथ सर्व एवावस्थानुरूपं व्यसनमनुभवन्भागंघेयविमुखतया पर्याकुलो जनः। तत्कमत्र प्रक्यानि। कं वोपालप्स्ये ? भवतु। स्वय-मेवात्र विचंष्यामि (परिक्रम्य) भवतु दैवमिदानोमुपालप्स्ये। हंही देव ! एकादशानामक्षौहिणीनां नाथो ज्येष्ठो भ्रातृशतस्य भर्ताः गाङ्गे यद्रोणाङ्गराजशल्यकृपकृतवर्माध्वत्थामप्रमुखस्य राजचक्रस्य सकलपृथ्वीमण्डलेकनाथो महाराजदुर्योधनोऽप्यन्विष्यते। ग्रन्विष्य माणोऽपि न ज्ञायते कस्मिन्नुद्देशे वतंत इति (विचिन्त्य निःश्वस्य च) श्रयवा किमत्र वैवमुपालभे । तस्य खिल्वदं निर्भोत्सतिवदुरवचनबीज स्यावधीरितिपतामहहितोपदेशाङ्करस्य शकुनिप्रोत्साहनादिविख्ढमूलस्य जतुगृहज्ञतविषशाखिनः संभूतिचरकालसंबद्धवैरालबालस्य पाञ्चाली-केशग्रहणकुसुमस्य फलं परिणमित (भ्रन्यतो विलोक्य) यथात्रैष विविधरत्नप्रभासंविलतसूर्यकिरराप्रसूतशक्रचापसहस्रसंपूरितदशदिशा-मुखो लूनकेतुवंशो रथो दृश्यते तथाहं तर्कयाम्यवश्यमेतेन महाराज बुर्योघनस्य विश्वामोद्देशेन भवितव्यमिति । यावन्निरूपयामि (उपगम्य वृष्ट्वा निश्वस्य च) कथमेकादशानामक्षौहिणीनां नायको भूत्वा महाराजो दुर्योधनः प्राकृतपुरुष इवाश्लाघनीयायां भूमाव्यविष्टस्ति- ष्ठिति । अथवा तस्य खिल्वदं पाञ्चालीकेशग्रहकुसुमस्य फलं

(अज्जा अवि ग्णाम इमिस्सं उद्देसे सारहिदुइओ दिट्टो तुम्हेहि महाराअदुज्जोहणोण वेत्ति । कहं ए कोवि मन्ते दि । होदु । एदाएं बद्धपरिम्रराणं पुरिसाण समूहो दोसइ। एत्थ गदुम्र पुच्छिस्सम्। कहं एदे क्खु स्वसामिणो गाढव्पहारहदस्स घर्णसण्गाहजालदुब्भेजजमृहेहि कङ्कवदणेहि हिअआदो सल्लाइं उद्धरन्ति । ता ए। क्खु एदे जारणन्ति । होदु । अण्णदो विचिणइस्सम् । इमे क्खु अवरे प्वहूददरा संगदा वोर-मणुस्सा दीसन्ति । ता एत्य गद्अ पुच्छिस्सम् । हही जाणह तुम्हे कस्सिउद्दे से कुरुणाहो बट्टइसि । कहं एदे वि मं पेक्खिअ अहिअदर रोम्रन्दि। ता ण हु एदे वि जाग्गन्ति। हा, अदिकरुणं क्खु एत्य बट्टुइ। एसा वीलमादा समलविणिहदं पुत्तग्रं सुिएग्रं रत्तंसुअणि त्रसर्णाए समग्गभूसर्णाए वहूए सह अणुमरिंद साहु वीरमादे, साहु । श्रण्णींस वि जम्मन्तरे अणिहदपुत्तम्रा हुविस्सित । होद् । भ्रण्णदो विचिण-इस्सम् । ग्रग्नं ग्रवरो बहुप्पहारणिहदकाम्रो अकिदःवण्पपडिआरो एव्व जोहसमूहो इमं सुण्णासण तुलङ्गमं उवालिह रोइदि। णूणं एदाणं एत्य एव्व सामी वावांदिदो । ता ए। बखु एदे वि जाणन्दि । होदु । अण्णादो गद्रम्र पुचिद्धस्सम् । ऋहं सम्बो एम्ब अवत्याणुरूवं स्यूसणं अणुभवन्तो भाअधेअविमुखंदाए परेजाडलो जेलो। ता क एत्थ पुचिछ-स्सम् । क वा उवालहिस्सम् । होदु । सम्रं एव्व एत्य विचिग्राइस्सम् । होदु। देव्वं दाणीं उवालहिस्सम्। हंदो देव्वः! एआदसारां श्रक्खोहि-णीणं णाहो जेट्ठो भाव सदस्स भता गङ्गे अद्दोण झरासल्लिकवकीवव-म्मग्रस्तत्थामप्पमृहस्त राअचन्कस्त सअलप्पुह्वीमण्डलेक्करणाही महाराम्रद् ज्जोहणो वि अण्णेसीम्रदि । म्रण्णेसीम्रन्तो वि र्ग जार्गीम्रदि कस्सि उद्देसे बट्टइति । ग्रह् वा कि एत्य देव्वं उवालहामि । तस्स क्लु एदं शिब्भविद्यअविदरवम्रणवीम्रस्स अवहीरिदिपदामहिंद्वीवदे अङ्कु-रस्स सर्वाणपोच्छाह्णादिविरूढमूलस्स जद्गेहजूदविससाहिणो संभू-दुचिरग्रालसंबढवेरालबालस्स पञ्चालोकेसग्गहणकुमुमस्स फलं परि-

णमित । जहा एत्थ एसो विनिहरिर एप्पहांसंवित्त सूरिकरणप्पसूदस-क्कचाव सहस्ससंपूरिवदसदिसामुहो लूणके दुवंसो रहो दीसइ ता ग्रहं तक्केमि, अवस्सं एदिणा महाराअद्रुज्जोहणस्स विस्सामुद्दे सेण होद-व्वम् याव निरूपेमि । कघ एआदहाणं ग्रक्खोहिएगीणं णाग्रको भविअ महाराओ दुज्जोहणो पाइदपुरिसो विग्र असलाहणोए भूमिए व्विवि-ट्ठोचिट्ठिद । अध वा तस्स क्खु एवं पञ्चालोकेसग्गहकुसुमस्स फलं परिरामित ।)

सुन्दरक — ग्रायं लोगों ! क्या आप छोगों ने इस सारिय के साथ महा-राज दुर्योधन को कहीं देखा है भ्रथवा नहीं ? (ध्यान से देखकर) क्या कोई भी नहीं बोल रहा है ? अच्छा, यह कमर कसे हुये लोगों का समूह दिखलाई दे रहा है। यहाँ चलकर पूछूँगा। (घूमकर ग्रीर देखकर) क्या ये लोग प्रबल प्रहारों से घाहत, घपने-घपने स्वामियों के वक्षस्थल से, जिनके घगमाग दृढ़-कवच के जाल से भी नहीं टूट सकते हैं ऐसी चिमटियों के द्वारा वाणों के (टूटे हुए एवं तीक्ण) ग्रग्रमागों (कांटों) को निकाल रहे हैं। तब ये लोग नहीं जानते होंगे। अच्छा, अन्यत्र सोजूँगा। (आगे की घोर देखकर तथा कुछ दूर चलकर) भीर भी अधिक एकत्रित हुये ये कुछ अन्य बीर पुरुष दुष्टिगोचर हो रहे हैं। तो यहाँ चलकर पूछूँगा। (समीप जाकर) नया आप लोग जानते हैं कि कौरवराज (दुर्योधन) कहाँ हैं ? (देखकर) ये भी मुझे देखकर न जाने अत्यधिक क्यों रोने लगे हैं? तो निश्चय ही ये लोग भी नहीं जानते हैं। ओह ! यहाँ तो बड़ा ही करुणाजनक दृश्य उपस्थित है। किसी वीर की यह माता पुत्र को संग्राम में मारा गया सुनकर, लाल-वस्त्र को धारण किये हुई, सम्पूर्ण आमूवणों से सजी-घजी अपनी पुत्र-वचू के साथ (चिता पर जलकर) मरने जा रही है। (प्रशंसा के साथ) घन्य हो वीरमाता, धन्य हो। ग्रागामी जन्म में न मारे गये पुत्रवाली होओगी। श्रच्छा, अन्यत्र क्षोजूँगा। (दूसरी घोर देखकर) योद्धाओं का यह दूसरा समूह है जो अनेक प्रहारों से शरीर के घायल होने पर घावों को बीघे विना ही इस खाली काँठी वाले घोड़े को उलाहना देकर रो रहा है। निम्चय ही इन लोगों का स्वामी (नायक) यहीं पर मारा गया है। तब तो ये लोग भी नहीं जानते

हैं। अच्छा, दूसरी ओर जाकर पृछ्रा। (चारों ओर देखकर) कैसे, सब ही लोग माग्य के विपरोत होने के कारण अपनी अवस्था के अनुरूप विपत्ति मोगते हुये व्याकूल हो रहें हैं? तो फिर यहाँ कि पसे पूछ अथवा किसको उलाहना दूँ? ग्रच्छा, अव मैं स्वयं ही यहाँ खोजूँगा। (घूमकर) ग्रच्छा, अब दैव (मार्य) को ही उलाहना दूँगा। वाह रे मार्य, ग्यारह प्रक्षीहिणी सेनाओं के स्वामी, सी माइयों में सबसे बड़े, भीवम, द्रोण, कर्ण, शल्य, कुपा-चार्य, कृतवर्मा तथा अश्वत्थामा आदि राजसमूह के स्वामी, सम्पूर्ण पृथ्वी-मण्डल के एकमात्र अधि गति महाराज दुर्योधन को भी ग्राज खोजा जा रहा है। (और) खोजे जाने पर (मी) पता नहीं लग रहा है कि (वे) किस जगह पर हैं। (सोचकर तथा दीर्घ-इश्रास लेकर) अथवा इस वारे में भाग्य को मी क्या दोष दूँ? क्योंकि यह तो उस लाक्षागृह, (कपट) द्युत एवं (विष) दान रूप उस वृक्ष का फल है; विदुर का तिरस्कार किया गया वचन ही जिनका बीज है, भीष्मिपतामह का ठ्कराया गया हितकारी उपदेश जिसका श्रंकर है, शकुनि के प्रोत्साहन ग्रादि जिसकी दृढ़ जड़ें हैं, उत्पन्न हुआ तथा काफी दिनों से वेंधा हुआ वैर ही जिपका थाला है तथा द्रीपदी का केश-प्रहण ही जिसका फूल है (द्मरी ओर देखकर) जैसे कि यहाँ पर एक कटी हुई व्वजा वाला रय दिखलाई पड़ रहा है जो अनेक प्रकार के रत्नों की कान्ति से उत्पन्न सहस्रों इन्द्रधनुषों द्वारा दशों दिशाओं के अप्रमागों को मर रहा है, इससे भ्रमुमान करता हूँ कि अवस्य ही यह महाराज दुर्योधन का विश्रामस्थल होगा (अर्थात् वे इसी स्थन पर विश्वाम कर रहें होंगे)। अतः ज्यान से देखता हूँ (समीप में जाकर, देखकर तथा लम्बी साँस लेकर) कैसे ग्यारह हजार ग्रक्षोहिए। सेनाओं के स्वामी होकर महाराज दुर्योधन सामान्य पुरुष के सद्श इस अप्रशस्त (अपने अयोग्य) मूमि पर वैठे हुये हैं ? अथवा यह द्रीपदी के केशप्रहणरूपी फूल का फल (ही) पक रहा है।

समास — व्रणबद्धपट्टिकालंकृतकायः - व्रणेषु क्षतेषु बद्धा या पट्टिका-वस्त्रखण्डः, तया अलङ्कृतः कायः गरीरं यस्य स । गाढप्रहाराहतस्य-गाढः - तीवः प्रहारः आहतस्य-ताडितस्य । घनसन्नाहजालदुर्भेद्यमुखः - घनः अतिवृद्धः यः सन्नाहः कवषः तस्य स एव वा जालं तस्मात् दुर्भेद्यं मुखं येषां तैः । समरविनिहतम्-समरे-युद्धे विनिहितम् मारितम् । बहुप्रहार-हिनतकायः वहुप्रहारैः निहतः ग्राहतः जर्जरितः कायः शरीरं यस्य स अकृतन्नणबन्धः - न कृतः वर्णेषु ईर्मेषु (''वर्णो · · · · · ईर्मेम्''-इत्यमरः) बन्धः यस्य सः। सकलपृथिवीमण्डलंकनाथः-सकलस्य पृविधीमण्डलस्य मूवलयस्य एकः नाथः एक स्वामी (चक्रवर्तीस्यर्थः) । निर्भात्सितविदुरव-चनबीजस्य-निर्मित्सतं निन्दितं तिरस्कृतमित्यर्थः विदुरस्य वचनमेव बीजं-कारणं यस्य, तस्य । अवधीरितपितामहिहतोपदेशांकुरस्य-अवधीरितः तिरस्कृतः पितामहस्य-भीष्मस्य हितोपदेशः-हितवचनम् एव स्रंकुरः प्ररोहः यस्य वाद्शस्य । शकुनिप्रोत्साहनादिविरूढमूलस्य-शकुनिना कृतं यत् प्रोत्साहनादि तदेव विरूढं मूलं यस्य तस्य। जतुगृहसूतविषशासिनः-जतुनः गृहं जतुगृहम्, जतुगृहं च द्यूतं च विषं (मीमाय विषदानम्) चैव शाखा विद्यन्ते ग्रस्य तस्य । संभूतिचरकालसम्बद्धवेरालवालस्य नसंभूतः-उत्पन्नः चिरकालात् –बहुकालात् संबद्धः वैरः–शत्रुता एव म्रालवालः जलावा-पप्रदेशः यस्य, तादृशस्य। पाञ्चालीकेशग्रहणकुसुमस्य-पाञ्चाल्याः द्रौपद्याः केशग्रहणं कचग्रहः एव कुसुमं यस्य ताद्शस्य । विविधरत्नप्रभासंव-लितसूर्यकिरणप्रसूतशकचापसहस्रसंपूरितदशदिशामुखः-विविधानि यानि रत्नानि-मणयः तेषां प्रमाभिः-कान्तिभिः संवितताः-मिश्रिताः ये सूर्यं किरणाः-दिनकरांशवः तेभ्यः प्रसूताः-उत्पन्नाः ये शक्रचापाः-इन्द्रधन् वि तेषां सहस्रेण पूरितानिब्याप्तानि दशदिशानां मुखानि-अग्रमागाः येन सः । लूनके-तुवंशः=लूनः-छिन्नः केतोः पताकायाः वंशः दण्डः यस्य सः एतादृशः रथः ।

दिप्पणियां—हे आर्याः=हे मान्यजनो ! । अपि-प्रश्नवाचक प्रव्यय है ।
नाम=सम्मावना अर्थ में प्रयुक्त है । उद्देशे-प्रदेश अथवा स्थान पर । बद्धपरिकराणाम्=कमर कसे हुये योद्धाओं का । गाढप्रहाराहतस्य=तीत्र
प्रहारों से आहत । घनः=घने, अतिदृढ़ । संनाहः=कवच । कङ्काववने:=कंक
पक्षियों की चोंच से निर्मित चिमटियों से । बाएों के तीक्ष्ण प्रयमायों को
निकालने के लिये निर्मित यन्त्र । विचेष्यामि=खोजूँगा । संगताः=एकतित
हुये । विनिहतम्=मारे गये । व्यसनम्=विपित्तको । बहुप्रहारिनहतकायः=

अत्यधिक प्रहारों के कारण जर्जर शरीर वाला । अकृतव्रण्डन्थः = घावों पर मरहमपट्टी विना किये हुये ही । जून्यासनम् = जिसकी पीठ का ग्रासन ग्रश्वा-रोही व्यक्ति के न होने से रिक्त है। भागवेयस्य-माग्य के। विमुखतया-विरुद्ध होने से । पर्याकुल:-व्याकुल । अक्षौहिणी-२१८७० रथों, २१८७० हाथियों, ६५६१० घोड़ों तथा १०१३४० पैदल सिपाहियों के समूह का नाम एक अक्षीहिणी सेना कहा जाता है। ऐसी ग्यारह अक्षीहिणी छेनापों के स्वामी । गाङ्गियः - भीवम । राजचकत्य-राजसमूह का । निर्भत्सितम् निन्दित, तिरस्कृत । बोजम्-कारण । अवबोरितः-तिरस्कृत । संभूतः-उत्पन्न । आलवालः=आवाप-थाला---''स्यादालवालं '''''' सावापः इत्यमरः ।"जतुगृह द्यूतिवषशाखिनः - लाक्षागृह, कपट द्यूत एवं विपदान रूप वृक्ष का। दुर्योधनं ने पाण्डवों को लाख के घर में कपट से प्रवेश कराके माग लगवा दी थी। जुआ में छल के साथ हराकर पाण्डवों का सब कुछ छीन लिया या तथा मोजन में विष मिलाकर खाने के लिये दिलवाया था। दुर्योधन द्वारा कियें गर्य इन्हीं कुकृत्यों की श्रोर संकेत किया गया है। संविलता:-मिश्रित । शक्रचापाः =इन्द्रधनुष । पूरितानि =व्यात । लूनः =छिन्निभन्न । केत्वंशः-पताका का डण्डा। प्राकृतपुरुषः-साधारण पुरुष। ग्रश्लाघ-नीयाम्-अप्रशंसनीय-ग्रयोग्य । परिणमति- पक रहा है ।

(उपसृत्य सूंतं संज्ञया पृच्छति ।)

स्तः—(दृब्द्वा) ग्रये, कथं सङ्ग्रामात्सुन्दरकः प्राप्तः ?

सुन्दरकः—(उपगम्य) जयतु जयतु महाराजः । (जय्रदु जयदु महाराम्रो ।)

दुर्योधनः—(विलोक्य) अये सुन्दरकः। सुन्दरकः, किच्चत्कुशल-मङ्गराजस्य ?

सुन्वरकः—देव ! न भग्नो रथः। ग्रस्य मनोरथोऽपि। (देव, णः भग्गो रहो। मएगोरहो वि।)

दुर्योधनः—(सरोषम्) किमविस्पष्टकथितं राकुलमपि पर्याकुल-यसि मे हृदयम् । तदशेषतो विस्पष्टं कथ्यताम् । सुन्वरकः यद् व आज्ञापयति । स्रये ! देवस्य मुक्टमणिप्रभावेणा-पनीता मे रणप्रहारवेदना (इति साटोपं परिकम्य) श्रुगोतु देवः । अस्तीदानीं कुमारदुःशासनवध (इत्यर्धोक्तं मुखमाच्छाद्य शङ्कां नाटयति ।) (जं देवो स्राग्णवेदि । अए देवस्स मज्डमणिप्पहावेण स्रवग्गीदा मे रणप्पहारवेअणा । सुगादु देवी । स्रत्यि दाग्गीं कुमाल-द्रसासणवह —)।

सूतः—सुन्दरक ! कथय । कथमेव देवेन । दुर्योघनः—कथ्यताम् । श्रुतमस्माभिः ।

मुन्दरकः—शृणोत् देवः । श्रद्य तावत्कुम।रदुःशासनवधामिवितेन स्वामिनाङ्गराजेन कृतकृटिलभ्रकृटीभङ्गभीवर्णललाटपट्टे नाविज्ञात-संधानतीक्ष्णमोक्षशिलोमुखसंधातव विणासिभयुनः स दुराचारो मध्यमपाण्डवो । (सुर्गाद् देवो । अज्ज दाव कुमालदुस्सासणवहाम-रिसिदे । सामिणा ब्रङ्गराएण किदकृष्डिस्रिस्डीभङ्गभीसणलिडलव-द्वेण ब्रविण्णादसंधार्गतीक्खमोक्खिसलीमृहसंधादवरिसिर्गा अभि-जुत्तो सो दुराआरो मज्भमपण्डवो ।)।

(समीप में जाकर सारथी से संकेत (इशारे) द्वारा पूछता है।)
सूत—(देखकर) अरे, क्या युद्धमूमि से सुन्दरक आ गया है?
सुन्दरक—(समीप जाकर) जय हो, महाराज की जय हो।
दुर्योधन—(देखकर) अरे सुन्दरक है। सुन्दरक ! अङ्गराज (कर्ण)
कुशल से तो हैं?

. सुन्दरक—देव ! शरीरमात्र से वे सकुश्ल हैं।

दुर्योधन—(घबराहट के साथ) सुन्दरक ! क्या अर्जुन के द्वारा इस (कर्रा) के घोड़े मार डाले गये अथवा सारिथ मार डाला गया अथवा रथ ही तोड़ डाला गया ?

सुन्दरक — महाराज ! रथ ही नहीं तोड़ दिया गया किन्तु मनोरय भी (तोड दिया गया)।

दुर्योधन—(क्रोध के साथ) पहले से ही, व्याकुल मेरे हृदय को अस्पष्ट वाक्यों के द्वारा ग्रीर ग्रधिक व्याकुल क्यों बना रहे हो ? इसलिये सबकुछ स्पष्टरूप से कह डालो।

सुन्दरक जैसी महाराज आजा दे रहे हैं (वैसा ही कहूँगा)। ग्रहा!
महाराज के मुकुट की मणि के प्रमाव से युद्ध में हुये प्रहारों की मेरी पीड़ा
समाप्त हो गई। (ऐसा कहकर अभिमान के साथ घूमकर) महाराज सुनें।
ग्राज कुमार दुःशासन के वध (ऐसा ग्राधा ही कहकर मुख को ढककर मय
का ग्रमिनय करता है)।

सूत — सुन्दरक ! कह डालो । माग्य ने कह ही दिया । दुर्थोषन — कहो । हमने सुन लिया है ।

सुन्दरक — सुनिये महाराज। आज कुमार दुःशासन के वध से क्रोधित हुये, चढ़ाई गई टेढ़ी मोहों की वक्रता से मयानक मस्तक वाले स्वामी अङ्गराज (कर्ण) ने, जिनके चढ़ाने और छोड़ने का पता नहीं लग पारहा था, ऐसे वाणों के ससूह की वर्षा करते हुये दुराचारी उस मध्यम पाण्डव (मीम) पर आक्रमण कर दिया।

समासः — कृतकुटिलभ्यकुटीभङ्गः भीषग्णललाटपट्टेन — कृतः कुटिलः – वकः यः अकुटीमङ्गः – अकुटिवकता तेन भीषग्णम् – मयङ्करम् ललाटपट्टम् — मस्तकम् यस्य तेन । अविज्ञातसंधानतीक्षणमोक्षाशालीमुखसंघातविषणा — अविज्ञातम् — अलक्षितम् सन्धानम् – प्रत्यञ्चायामारोपणम् । तीक्ष्णमोक्षम् व येषां ते तादृशाः ये शिलीमुखाः — वाणाः तेषां संघातं वर्षतीति तेन ।

टिप्पणियां—घौरेयाः= (घुरं वहन्तीति-घौरेयाः) घोड़े । अविस्पष्ट-कथितः-स्पष्ट रूप से कहे गये हुये । पर्याकुलयसि-व्याकुल बना रहे हो । अशेषतः—सम्पूर्णं । मुकुटमणिप्रभावेगा=मुकुट में लगी हुई मणि के महात्म्य प्रथवा प्रभाव से । मुंख के देखने मात्र से । भ्रपनीता-दूर हो गई । साटोपम्-प्रमिमान के साथ । देवेन-देव (माग्य) ने । अमिषतेन-क्रोधित-कृद्ध । श्रङ्गराजेन-कर्णं ने । सन्धानम्-प्रत्यञ्चापर (वाण्) का चढ़ाया जाना । शिलोमुखाः-बाण । श्रभियुक्तः= म्राक्रमण किया गया । सम्ध्यमपाण्डवः-मीमसेन ।।

उभौ —ततस्ततः।

सुन्दरकः—ततो देव ! उभयबलिमलद्दोष्यमानकरितुरगपदातिसमु-द्भूतम्लिनिकरेण पर्यस्तगजघटासंघातेन च विस्तीर्यमाणेनान्धकारे-णान्धीकृतमुभयबलम् । न खलु गगनतलं लक्ष्यते । (तदो देव ! उहम्रवलिमलन्तदप्पन्तकरितुरअपदादिसमुब्भूदघूलिणि ग्रारेण पल्ल-त्थगअघडासंघादेण अवित्थरन्तेण ग्रन्धम्रारेण अभ्धीकिदं उहअबलम् । ण हु गगणतलं लक्खीम्रदि ।) ।

उभौ--ततस्ततः।

सुन्दरकः—ततो देव ! दूराकृष्टयनुर्गुणाच्छोटनटङ्कारेण गम्भीर भीषणेन ज्ञायते गर्जितप्रलयजलघरेणेति । [ततो देव ! दूराकट्टिग्रधणु-ग्गुणाच्छोडणटङ्कारेण गम्भीरभीसणेन जाणीग्रदि गिन्त्रदं पलअजल हरेण ति ।]।

दुर्योधनः-ततस्ततः ।

सुन्दरकः—ततो देव ! इयोरिं वयोरन्योन्यसिंहनादगिकतिषशुनं विविधपिरमुक्तप्रहरणाहतकववसंगितिकवलनिवसुत्वस्रदाभासुरं गम्भी-रस्तिनतचापजलघरं प्रसर्वस्रदाधारासहस्रविषजातं समरदुदिन्तम् । (तदो देव, दोहिणं वि ताणं ग्रण्णोग्णसिंहणादगिकजदिपसुणं विविहपिरमुक्कप्पहरणाहदकवअसंगितदजलणविज्जुच्छडाभासुरं गम्भी-रत्यिणअचापजलहरं प्पसरन्तसरधारासहस्सवस्सविरसं जादं समरदुद्दिणम् ।)।

दूर्योघनः—ततस्ततः ।

सुन्दरकः —तत्त्वच देव ! एतिस्मन्नन्तरे ज्येष्ठस्य भ्रातुः पराभवश-क्किना घनञ्जयेन वज्जनिर्घातिनघेषिविषमरसितध्वजाप्रस्थितमहा-वानरः तुरङ्गसंवाहनव्याप्तवासुदेवशङ्ख्यकासिगदालाञ्छितचतुर्बादु-दण्डदुर्दशंन ग्रापूरितपाञ्चजन्यदेवदत्तताररिसतप्रतिरवमरितदशदि-शामुखकुहरो घावितस्तमुद्देशं रथवरः । (तदो अ देव, एदिसं ग्रन्तरे जेट्ठस्स भादुणो पराभवसिक्कणा घणंजएण वज्जणिग्घादिणिग्घोसिव- समरसिदधअग्रगाद्विदमहा वागारो तुरङ्गमसंगहगावापिदवासुदेव सङ्क चक्कासिगदालञ्चित्रच उद्याहुदण्डदुद्दं सणो आपूरिग्र पञ्चजण्णदेअदत्त-ताररसिदप्यडिरवभरिददसदिसामुहकुहरो धाविदो तं उद्दे सं रहवरो)।

दोनों - उसके पश्चात् (क्या हुग्रा ?)।

सुन्दरक — हे महाराज ! उसके पश्चात् दोनों सेनाओं के परस्पर संवर्ष करते हुये और चमकते हुये हाथियों, घोड़ों और पैदल सिपाहिओं द्वारा उठाये गये चूलि-समूह से औरविखरे हुए हाथियों के झुंड से बढ़ते हुये अन्यकार के द्वारा दोनों थोर की सेनायें धन्धी सी कर दी गईं। आकाश-तल (मी) दिखलाई नहीं देता था।

दोनों - उसके पश्चात् (नया-हुआ ?)

सुन्दरक —देव! इसके पश्चात् दूर तक (कान तक) खींची गई धनुष की डोरी के छोड़ने की गम्भीर तथा मयंकर टङ्कार से (ऐसा) प्रतीत होता था कि मानो प्रलयकालीन मेघ ही गरज रहा हो।

दुर्योधन-तदनन्तर वया हुआ ?

सुन्दरक — महाराज, इसके पश्चात् उन दोनों का पारस्परिक सिंहनादरूपी गर्जन से सूचित होने वाला, अनेक प्रकार के छोड़े गये आयुधों से टकराये कवचों से निकंलती हुयी ग्रग्निरूपी विद्युत की चमक से प्रकाशित, धनुष की गम्भीर गर्जन रूपी मेघी वाला, युद्धरूपी दुदिन प्रारम्म हुग्ना (ग्रमिप्राय यह है कि दोनो में अतिमीषण युद्ध प्रारम्म हुगा।)

हुर्योधन-उसके पश्चात् (वया हुआ ?)

सुन्दरक — हे देव ! इसके अनन्तर-इशी बीच बड़े माई (भीम) की पराजय की आशङ्का करने वाले घनञ्जय (अर्जुन) ने, जिसकी घ्वजा के अग्रमाग पर बच्चपात की घ्वनि के सदृश भीषण शब्द करने वाला महाकपि (हनुमान) रियत था, जो घोड़ों को हांकने में लगे हुये वसुदेव-पुत्र (कृष्ण) के शंख, चक्र तलवार तथा गदा से लाञ्छित (सुशीमित) चारों मुजाओं से हुनिरोक्य था, जिसने बजाये गये (कृष्ण में) पाञ्चजन्य और (अर्जुन के) देवदत्ता नामक

णंखों के तीत्र शब्द की प्रतिष्विति से दशों दिशाओं के मुखरूपी गुफाओं को व्याप्त कर दिया था, इस प्रकार अपने रथ को उसी स्थल की ओर दौड़ाया (कि जहां भीन विद्यमान थे।)।

समास-उभयबलमिलहीप्यमानकरितुरगपदातिसमुद्भूतघूलिनिक-रेग-उमयवलयोःपाण्ड होरवसेनयोः मिलद्भिः-संघर्षं कुर्वद्भिः (ग्रतएव) दीव्य-मानैः कृद्धैः करितुरगपदातिभिः-हस्त्यत्यश्वपदातिभिः समुद्मूतः-उत्थापितः यः धूलिनिकर:-रजःसमूहः ; तेन । पर्यस्तगजघटासंधातेन = पर्यस्ताः विस्तृताः विपर्यस्ताः च याः गजघटाः हस्तिश्रेण्यः, तासां संघातेन समूहेन । दूराकृष्ट-घनुर्गु गाच्छोटनटङ्कार ण-दूरम्-श्रोत्रात्तम् आकृष्टं यत् धनुधनुर्गुणम्-प्रत्यञ्चा तस्य आच्छोटनम् -मास्फालनम्, तस्य टङ्कारेश-शब्देन । सिहना-दर्गाजतिपशुनम्=सिहनादः सिहवन्नादो व्वनिः स एव गाजत-मेवव्वनेः पिशुनः सूचकः यस्मिन् तावृशम् । विविध परिमुक्तप्रहरणाहतकवचसंगलितज्वलनः विद्युच्छटाभासुरम्-विविधानि परिमुक्तानिप्रक्षिप्तानि यानि प्रहृरणानि बायु-धानि, तैः बाहतम्-ताडितम्, यत् कनचं-वर्म तस्मात् सङ्गलितः-निमृतः यः <mark>ज्वलनः-अन्तिः एव विद्युच्छटाः-चपलाकान्तिः, तया मासुरम्-देदीप्यमानम् ।</mark> गम्भीरस्तनितवापजलधरम्-गम्भीरम् स्तनितम्-गर्बित यस्य तादृशः चापः धनुः एव.जल्रधरः-मेघः यस्मिन् यस्य वा तादृशम् । प्रसरच्छरधारासहस्र-वर्षि-प्रसरन्तः-निस्सरन्तः, शराः-वागाः एव धारासहस्राणि वर्षितुं सीलं यस्य तत्तादृशम् । समरदुदिनम्-समरः एव दुदिनम् इति । पराभवशङ्किता परामवं शक्कते इति तेन । वज्रिनिर्घातनिर्घोषविषमरसितध्वजाग्रस्थित-महावानरः-वजस्य-कुलिशस्य निर्घातवत् पतनशब्दवत्योनिर्घौषः रथचक्रशब्दः तद्वत् विषमं-मीषणं रसितम्-गर्जनम् यस्य तादृशः, व्वजाग्रे स्थितः महावानरः हनुमानित्यर्थः यस्य तादृशः । पाठान्तरं में विज्ञिनिर्घातिविधौषविसृमरहेषि-तह्य:-वजस्य निर्वातवत्-पतनशब्दवंत् यो निर्धोतः-रथचक्रशब्दः, तेन विसृतराः-चञ्चलाः हिषिता। शब्दायनानां हयाः ग्रह्वाः यस्य तादृशः । तुरङ्गमसंवाहनव्याप्वासुदेवशंखचक्रासिगदालाञ्छितचतुर्बाहुदण्डदुर्दशे-नेन-तुरङ्गमाणाम्-अश्वानाम् संवाहने-सञ्चालने व्यापृतः प्रसक्तः यः वासु-

देव:-कृष्णः तस्य शङ्ख्यक्रगदासिमिः लाञ्छिताः-चिह्निताःये चत्वारः बाहुदण्डाः
मुजदण्डाः तैः दुदंशैः-दुनिरीक्ष्यः, तेन । ग्रापूरितपाञ्च्यजन्यदेवदत्तताररसितप्रतिरवमरितदशदिशामुखकुहरः=प्रापूरिती-मुखवायुना वादितो यौ
पाञ्च्यन्यदेवदत्तौ-पाञ्च्यन्यदेवदत्तनामानौ कृष्णार्जुनगङ्खो, तयोर्यतारंदोधैतरं रसितम्-ध्विनः, तस्य यः प्रतिरवः-प्रतिध्विनः तेन भरितानि
दशदिशानां मुखानि एव कुहराणि-छिद्राणि येन तथामूतः ।

टिप्पणियां—तयोः—अर्जु न तथा कर्णं के । स्तिनितम्—गर्जन । दूरम् = दूर तक अर्थात् कान तक । आकृष्टम्—श्रींची गई हुई । ग्राच्छोटनम्—श्रोड़ने की । टङ्कार ण=शब्द से । सङ्गिलितः—उत्पन्न हुग्रा । प्रसरन्तः—इधर उधर गमन करने वाले । दुर्दिनम् "मेघों से ग्राच्छादित दिन "दुर्दिन" कहलाता है—"मेघच्छन्तेऽहिदुर्दिनम्"—इत्यामरः । द्यापृताः—संलग्न । छाञ्छिताः— चिह्नित । चतुर्बाहदण्डाः—चारमुजाओं से युक्त-मक्त से प्रेम रखने वाले मगनवान् कृष्ण चार मुजाओं से युक्त होकर ग्रजु न के रथ का संचालन कर रहे थे । पाञ्चलन्यदेवदत्ती—श्री कृष्ण के शङ्क का नाम पाञ्चलन्य तथा ग्रजु न के शंख का नाम देवदत्त था—'शङ्को लक्ष्मीपतेः पाञ्चलन्यः" इत्यमरः, देव-दत्तोऽर्जु नशङ्कः" । ताररसितस्य—तार अर्थात् उच्चस्वर से ध्वनित । उद्देशम्—स्थान को । धावितः—ग्रित वेग के साथ चलने में प्रेरित हुग्रा ।।

दुर्योधनः—ततस्ततः ?

सुन्दरकः—ततो भोमसेनधनञ्जयाभ्यामभियुक्तं वितरं प्रेक्ष्य ससंभ्रमं विगलितमबध्य रत्नशोषंकमाकर्णाकृष्टकठिनकोदण्डजीवः दक्षिणह्तोत्क्षिप्तषरपुङ्कविघट्टनत्वरायितसारिषकस्तं देशमुपनतः कुमारवृषसैनः। [तदो भीमसेणधणंजएहि ग्रभिजुतं पिदरं पेक्खिअ ससंभमं विअलिग्रं, अवध्णिग्रं रक्षणसीसग्रं श्राकण्णाकट्टिदकठिणकोदण्डजीओ दाहिणहत्वृविखत्तसरपुङ्कविघट्टणतुवराइदसारहोग्रो तं देसं उवगदो कुमालविससेणो]।

दुर्योवनः —[सावष्टम्भम्] ततस्ततः?

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

सुन्दरकः—ततश्च देव तेनागच्छतेव कुमारवृषसेनेन विदिलतासिलताश्यामलिस्न खपुङ्कः कठिनकञ्कपत्रः कृष्णवर्णः शाणशिलानिशितश्यामलशल्यबन्धः कुमुमित इव तष्म्हूर्तेन शिलीमुलैः
प्रच्छादितो घनञ्जस्यस्य रथवरः । (तदो अदेव, तेण ग्राग्रच्छन्तेण
एवव कुमालविससेणेण विदिलदासिलवासामलिसिणिद्धपुङ्केहि कठिएएकञ्कवत्तेहि किसणवण्णेहि साणसिलाणिसिदसामलसल्लबन्धेहि
कुभुमिदो विअ तष् मृहूत्तएण सिलीमुहेहि पच्छादिदो घणजप्रस्स
रहवरो ।)।

दुर्वोधन-तदन्तर क्या हुआ ?

सुन्दरक—तत्पश्चात् मीमसेन तथा धनंजय (ग्रर्जुन) द्वारा अपने पिता (कणं) की ग्राक्रान्त देखकर शीव्रता के कारण (श्विर से) गिरे हुए रत्नजटित मुकुट की उपेक्षा करके कठोर धनुष की प्रत्यञ्चा (डोरी) को कान तक खींचते हुए और दाहिने हाथ से निकाले हुए बाण के पिछले माग के द्वारा खोदकर (उकसाकर) सारथि को शीव्रता करने के लिए प्रेरित करता हुआ कुमार वृषसेन भी उस स्थान पर ग्रा पहुँचा।

दुर्योधन — (सँमलकर) उसके पश्चात् वया हुआ ?

सुन्दरक — देव ! तब कुमार वृषसेन आते ही टूटी हुई तलवार के समान इयाम (कृष्ण) तथा चिकनी पूँछ वाले, कठोर कञ्चपक्षवाले, कालेवणंवाले; कृष्णवणं के शान नामक पत्थर पर तेज किये गये श्यामल (फलक) धार वःले बाणों से, क्षणभर में, श्रर्जुन के रथ को (इस मौति) ढक दिया, मानों फूलों से लदा हुआ वृक्ष ही हो।

समास — प्राकर्णाकुष्टकितकोदण्डजीवः = प्राकर्णम्, श्रोत्रपर्यं न्तम् भाकृष्टा-माकृष्य नीता कितस्य कोदण्डस्य-धनुषः जीवा-प्रत्यञ्चा येन सः । दक्षिरणहस्तोतिक्षप्तशरपुङ्कविघट्टनत्वरायितसारथिकः = दक्षिणहस्तेन उत्किष्तः - तृणीरान्निष्कासितः यः श्ररः-ब्राणः, तस्य यः पुङ्कः - वाणमूलमागस्तेन यद्विघट्टनं - स्पर्शः। तेन त्वराथितः - त्वरां कारितः सारथः येन तथामूतः। विदिलतासिलतास्यामलस्मिष्यपुद्धः - विदिलता-निश्चिता खण्डिता या ग्रसिलताखड्गलता तद्वत् स्यामलाः-ष्ट्रब्णाः स्मिग्धाः-ममृणाश्च पुद्धाः-वाणमूलानि येषां तैः । किटनकञ्कपत्रैः -किटनानि कठोराणि कञ्चपत्राणि-कञ्चनामकपक्षिपत्राणि येषां तैः । शाण्शिलानिशितस्यामल्शल्यबन्धेः शाण्शिलायां निक्षपाषाणे निश्चिताः-अतितीक्षणतां नीताः अतएव श्यामलाः स्यामवर्णाः शल्यबन्धाः बाणाप्रकलकानि येषां तैः ।

हित्पणियां—अभियुक्तम्-आक्रान्त । पितरम्-कणं को । विगलितम्श्री घ्रता के साथ गिरा हुआ । अवध्य-छोड़कर । रत्नशीषकम्-रत्नखित्
मृकुट । श्यामलाः-कुछ कुछ कृष्णवर्णं वाले । पृङ्खाः-बाण के मूल माग ।
उतिक्रातः-तूषीर से निकाले गये हुए । वृषसेनः-कर्ण का पुत्र ।
सावष्टम्भम्-धैर्यं के साथ । विदलिता-तोश्ण अथवा खण्डित । कठिनानिसुदृढ़ । शाराशिलायाम् — सान रखने वाली शिला पर । शिलीमुखैः —
वाणों से— "शिलीमुखी वारामुङ्गी" इत्यमरः । प्रच्छादितः — ढक दिया ।

ि विशेष—कञ्जपत्रेः—कञ्ज नाम का एक पक्षी होता है, इसके पंख अत्यन्त दढ़ हुआ होते हैं। बाणों के मूल मागों में इसे ही लगाने की प्रथा थी।

बभौ—[सहबंम्] ततस्ततः।

मुन्दरकः—ततो देव ! तीक्ष्ण्विक्षिप्तिनिशितभल्लबाणर्भिष्णा धनञ्जयेनेषद्विहस्यभणितम्-ग्ररे रे वृषसेन ! पितुरपि ताबति न युक्तं मम कुपितस्याभिमुखं स्थातुम् । कि पुनर्भवतो बालस्य । तद् गच्छ । अपरेः कुमारेः सहायुष्यस्वेति । एवं वाचं निशम्य गुरुजनाधिक्षेपेणोद्दीपितकोपोपरक्तमुखमण्डलविज्ञास्भतभकुटोभङ्गभी-षणेनचापधारिणा कुमारवृषसेनेनापि मनंभेदकैः परुषविषमैः भृतपथकृतप्रण्येनिर्भात्सतो गाण्डीवी बार्णेनं पुनर्बुष्टवचनैः । (तदो देव तिक्खविक्षित्तणिसिदभल्लबाण्यिरिसिणा धणंजएण् इसि विहसिग्रभणिदम्-अरे रे विससेण, पिदुणो वि दाव दे ण जुरां मह कुविदस्स ग्रभिमुहं ठादुम् । कि उण भवदो बालस्सः ता गच्छ । अवरेहि कुमोर्राह सह आग्रोधेहित्त । एववं वाग्रं णिसमिअ
गुरुग्रणाहिक्खेवेण उद्दीविअकोबोपरत्तमृहमण्डलविग्रम्भिग्रभिउडोभङ्गभीसणेण चाववारिगा कुमालविसेसण्वि मम्मभेवर्णेह परसविसमेहि सुदिवहिकदप्पण्पेहि णिवभिष्ठदो गण्डोवी बाणेहि ण
उग्र दुद्ववअणेहि ।)

दुर्वोधनः-साधु, वृषसेन, साधु । सुन्दरक, ततस्ततः ।

सुन्दरकः —ततो देव, निशितशराभिघातवेदनोपजातमन्युना
किरोटिना चण्डगण्डीवजीवाशब्दनिजितवज्ञ निर्घातघोषेगा बाणनिपतनप्रतिषिद्धदर्शनप्रसरेण प्रस्तुतं शिक्षाबलानुरूपं किमप्याश्चर्यम् ।
(तदो देव, णिसिदसराभिघादवेअगोपजादमण्णुणाः किरीटिणा
चण्डगण्डीवजीआसद्गीिन्जदवन्जिग्गिघादघोसेगा बाणणिपडणपडिसिद्धदंसणप्पसरेगा परणुदं सिक्खाबलाग्गु वर्षे कि व अञ्चरिअम् ।)

दुर्योधनः—(साकूतम्) ततस्ततः ।

सुन्दरकः—ततश्च देव, तत्ताहृशं प्रेथय शत्रोः समरव्यापारचतु-रत्वमित्रभावितत्वणीरमुखधनुगुंग्गमनागमनसरसन्धानमोक्षचदृतकर-तलेन कुमारवृषसेनेनापि सर्विशेषं प्रस्तुतं समरकमं । (तदो प्रदेव, तं तारिसं पेविखक्ष सत्तुणो समरव्वावारच्हवत्तणं प्रविभाविकः तूग्गीरमृह्वणुग्गृणगमणागमणसरसंघाग्मोक्खचडुलकरप्रलेग् कुमाल-विससेणेग् वि सविसेसं पत्थुवं समलकम्म ।)

दोनों — (वड़े हर्ष के साथ) उसके पश्चात् ?

सुन्दरक महाराज ! इसके अनन्तर तेजी के साथ फींके गये हुए तीक्षण अथवा पैने फलकवाले बाणों की वर्षा करने वाले पर्जुन ने मुस्कुराते हुए कहा — अरे रे वृषसेन, मुक्त कूद्ध के समक्ष तुम्हारे पिता को भी खड़ा होना उचित नहीं है, फिर तुम बालक का तो कहना ही क्या ? अतः जाओ अन्य कुमारों के साथ युद्ध करो। इस प्रकार के वचनों को सुनकर (अपने) पिता की निन्दा के कारण भड़के हुए क्रोध से लाल मुख-मण्डल पर बढ़ी हुई मौंह की कुटिलता से मीषण, धनुर्धारी कुमार वृषसेन ने

भी ममंभेदी, कठोर एवं तीक्ष्ण तथा श्रवण-पथ से प्रेम करने वाले (अर्थात्) कान तक खीचे गये) बाणों से श्रर्जुन को निरादत किया, न कि तीखे वचनों से (कहने का तात्पयं यह है कि वृषसेन ने श्रर्जुन के तीक्ष्ण वचनों का उत्तर तीक्ष्ण वचनों द्वारा न देकर तीक्ष्ण बाणों से दिया।)

दुर्योधन-बाबाश ! वृषसेन ! शाबाश, सुन्दरक, उसके वाद, उसके बाद?

सुन्दरक — देव ! उसके पश्चात् तीष्ट्या वाणों के प्रहार की पीड़ा से उत्पन्न क्रोधवाले; सर्यंकर गाण्डीव नामक (अपने) धनुष की प्रत्यञ्चा की ध्वति से विद्युत के कड़क के शब्द को जीत छेने वाले तथा बायों की वौद्यारों से दिष्ट को अवरुद्ध कर देने वाले अर्जुन ने (अपनी) शिक्षा एवं प्राक्रम के अनुरूप कुछ आध्चर्यंजनक कर्म प्रस्तुत किया।

दुर्थोधन—(विशिष्टयमित्राय के साथ) उसके पश्चात्, उसके पश्चात्। सुन्दरक—देव! उसके यनन्तर शत्रु के युद्ध-कर्म में ऐसे चातुर्य को देखकर कुमार वृषसेन ने भी, कि जिसका हाथ तरकस के मुख (अग्रमाग) तथा धनुष की प्रत्यञ्चा तक आने.जाने, बाण चढ़ाने और छोड़ने में इतना फुर्तीला था कि (ये) कियायें डिंग्टिगोचर ही नहीं हो पाती थीं, और अधिक पराक्रम (युद्ध-कौशल) दिखलाया।

समास—तीक्षणविक्षाप्तिनिशितभल्लबाणविषणा—तीक्षणं यया तथा विक्षण्याः संचालिताः निश्चिताः-तीक्षणाः मल्लाः-फलकाः ये वाणाः, तान् विषितुं शीलं यस्य तेन । गुरुजनाधिक्षेपेण-गुरुजनस्य-श्रेष्ठजनस्य पितुरित्यर्षः अधिक्षेपेणिनन्दः । उद्दोपितकोपोपरक्तमुखमण्डलविज्मिभतभकुटीभङ्ग-भीषणेन—उद्दोपितः वृद्धि प्राप्तः य, कोषः क्षोधः तेन उपरक्त-रक्तम् यत् मुखमण्डलं, तेन विज्मिततः यः भ्रकुटिमङ्गः तेन मीषणः, तेन । निश्चितशरा-भिघातवेदनोपजातमन्युना=निश्चिताः—तीक्ष्णाः ये शराः तेषां अभिघातेन-प्रहारेण जातः उत्पन्नः मन्युः क्षोधः यस्य तेन । चण्डगाण्डीवजीवाशब्द-निजितवज्जनिर्धातघोषणः—चण्डः-भीषणः यः गाण्डीवः-अर्जुंनधनुः तस्य जीवा-प्रत्यञ्चा तस्याः शब्देन निजितः-तिरस्कृतः वज्जनिर्धातस्य वज्रपातस्य घोषः शब्दः येन तादशेन । बाणनिपतनप्रतिषिद्धदर्शनप्रसरेण—वाणानां

निपतनम्-प्रक्षेपः तेन प्रतिषिद्धः दर्शनप्रसरः दृष्टिश्वक्तिः येन ताद्द्येन । समरव्यापारचतुरत्वम्-समरस्य व्यापारे-कार्ये चतुरत्वम्-कोशलम् । स्रविभाविततूणीरमुखधनुर्गुणगमनागमनशरसंघानमोक्षचद्रेलकरतलेन-व्यविमादितानि-व्यविधितानि-प्रविदितानि यानि तूणीरमुखधनुर्ग्णयोः गमना-गमनानि च शरसन्धानं मोक्षश्च तेषु चटुलम्-चञ्चलम्, करतलं यस्य, तेन ।

हित्वणियां—भिल्लाः-बाणों के फलक (अग्रभाग)। घनञ्जयेनप्रजुंन ने। गुरुजनाधिक्षेपेण-पृष्जन प्रयात् अपने पिता की निन्दा से।
विज्ञिमितः-प्रकटहुए। प्रभिधातेन-प्रहार से। गाण्डीवः-अर्जुन का धनुष।
जीवा-अत्यञ्चा। वज्जनिर्धातः-वज्जपात। दर्शनप्रसरः-दृष्टि के
प्रसार को। समरव्यापारचतुरत्वम्-युद्ध के कार्य में कौशन
(चातुयं) को अविभावितम्-अग्रकदित-अविदित। चदुलम्-चञ्चल।
कहने का अभिप्राय यह है कि बाणों का संचालन करने में भी जिसके हाथ
का लाधव (फुर्ती) ग्रद्भुत था।

दुर्योधनः—ततस्ततः।

सुन्दरकः—ततो देव ! ग्रत्रान्तरे विमुक्तसमरव्यापारो म्हूर्त्तिष्ठ-मितवैरानुबन्धो द्वयोरिप कुच्राजपाण्डवबलयो 'साधु कुमारवृषसेन, साधु' इति कृतकलकलो वीरलोकोऽवलोकियतुं प्रवृत्तः । (तदो देव, एत्थन्तरे विमुक्कसमरव्यावारो मृहुत्तविस्सिमदवेराणुबन्धो दोणं वि कुच्राग्रपण्डवबलाणं साहु कुमालिवससेण साहु त्ति किदकलअलो वीरलग्रलो वीरलोओ अवलोइहुं पउत्तो ।)

दुर्योधनः-- (सविस्मयम्) ततस्ततः।

मुन्दरक--ततश्च देव ! ग्रवधीरितसकलधानुष्कचक्रपराक्रम-शालिनः मुतस्य तथाविधेन समरकमिरम्भेण हर्षरोषकरुणासंकटे वर्तामानस्य स्वामिनोऽङ्गराजस्य निपतिता शरपद्धितर्भीमसेने वाष्पपर्याकुला हष्टिः कुमारवृषसेने। (तदो अ देव, ग्रवहीरिदस-अलखाणुक्कचक्कपराक्कमसालिएो सुदस्स तहाविहेण समलकम्मा- लम्भेण हरिसरोसकरणांसंकडे वट्टमारास्य सामिराो अङ्गराअस्स रिएवडिम्रा सरपदद भीमसेणे वाष्प्रपन्जाउला दिट्ठी कुमाल-विससेराे ।)।

दुर्योधनः—(सभयम्) ततस्ततः।

सुन्दरकः——ततश्च देव ! उभयबलप्रवृत्तसाधुकारार्मावतेन शरवर्षप्रज्ज्वितिन गाण्डीिवना तुरगेषु सारथाविष रथवरे धनुष्विष जीवायामि नरेन्द्रलाञ्छने सितातपत्रेऽिष च ग्यापारितः समं शिलीमुखासारः । (तदो अ देव, उभअबलप्पजत्तसाहुकारामिरिसिदेण-सरबरिसपज्जलिदेन गण्डीिविगा तुरगेसु सार्रीह पि रहवरे श्वणुं पि जीआइं पि णिलन्दलञ्छणे सिदादवरौ वि ग्यावारिदो समं सिलीमुहासारो ।)

दुर्योधन-इसके पश्चात्।

सुन्दरक— देव ! तव इसी बीच युद्धकार्य त्यागकर, क्षणभर के लिये वैर-माव को शान्तकर कौरव तथा पाण्डव सेनाओं के वीर-जन 'शाबाश, कुमार वृषसेन, शाबाश' इस प्रकार की तुमुल-ध्विन करते हुये (उन दोनों के युद्ध-कोशन को) देखने में प्रवृत्त हुये।

दुर्योधन - (ग्राश्चर्य के साथ) इसके पश्चात् ।

सुन्दरक — देव ! तत्परचात् सम्पूर्णं धनुर्धारियों के समूह को तिरस्कृत करने वाले पराक्रमशाली (अपने) पुत्र के इस प्रकार के यृद्ध सम्बन्धी कार्यं के प्रारम्भ से हर्षं, क्रोघ एवं करुणा के सङ्गम में पड़े हुये स्वामी अङ्गराज (कर्ण) के बाणों की पंक्ति मीमसेन पर और अश्रुधारा से परिपूर्णं द्ष्टि कुमार वृषसेन पर पड़ी।

दुर्योधन-(मय के साथ) इसके पश्चात्।

सुन्दरक—देव ! तत्पश्चात् दोनों ओर की सेनाओं द्वारा की गयी (बृषः सेन की प्रशंसा से क्रुद्ध तथा बाणों की वर्षा से उत्तेषित हुये अर्जुनने (बृषसेन के) घोड़ों पर, सारथि पर, श्रेष्ठ रथ पर, धनुष पर प्रत्यञ्चा पर तथा राजः चिह्न द्वेत-छत्र पर एक साथ ही बाणों की वृष्टि की। समास-विमुक्तसमरव्यापारः-विमुक्तः परित्यक्तः समरस्य व्यापारः येनः
सः । मृहू त्विश्रमितवैरानुबन्धः-मृहू ते विश्रमितः-शिथिलीकृतः वैरानुबन्धःश्रत्रभावः येन सः । श्रवधीरितसकलधानृष्कचक्रपराश्रमशालिनः-भ्रवधीरितम्-पराक्रमेण तिरस्कृतम् निखिलम् धानुष्कचक्रम्-धनुर्धारिणां समूहः येन
सः चासौ पराक्रमशाली, तस्य । उभयबलप्रवृत्तसाधुकाराम्बितेन-सम्याः
भ्यां बलाभ्यां-छेन।भ्यां प्रवृत्तः-उक्तः यः साधुकारः-साधुवादः तेन अमपितःकृद्धः; तेन । शरवर्षप्रज्ज्विलतेन-वृषसेनकृतशराणां वर्षः प्रज्ज्विलतेनदीप्तेन । नरेन्द्रलाञ्क्यने-नरेन्द्रस्य लाञ्चने-चिह्ने ।

टिप्पणियां—हर्षरोषकरुगासंकटे—हर्ष, क्रोध स्रोर करुगा के मिश्रण में । अपने पुत्र (तृषसेन) के पराक्रम को देखने से उत्पन्न हुये हर्ष से । शत्रु के पराक्रम का दर्शन करने से उत्पन्न क्रोध से । बालक वृषसेन का महाबलवाली सर्जु न के साथ युद्ध देखकर उत्पन्न हुई करुगा से । इस मांति यहां पर तीन प्रकार के मावों के उद्रेक से तीन प्रकार के रसों के मिश्रण में । धानुष्कः - धनुषंर । पद्धति:-पंक्ति साधुकार:-साधुवाद । स्मिष्तः:-क्रोधित । जीवायाम्- प्रत्यञ्चा में । "मोवीं जीवा गुणी गव्या" इति हैमः । नर न्द्रला इस्ते-राज्व चिह्न । पुरातन काल में राजा लोग श्वेतवर्ण के स्त्र को घारण किया करते थे जो कमल के आकार का हुम्रा करता था । इस स्त्र इस्प चिह्न को देखकर लोग यह समझ जाया करते थे कि यह राजा है । समम्-एक साथ ही ।

दुर्योधनः—(सभयम्) ततस्ततः ।

सुन्दरकः -- ततो देव, विरयो लूनगुणकोदण्डः परिश्रमणव्यापार-मात्रप्रतिषिद्धशरसंपातो मण्डलैविचरितुं प्रवृत्तः कुमारः । (तदो देव विरहो लूगागुणकोदण्डः परिक्ममणव्यावारमेत्ताप्पिडिसिद्धसरसंपादो मण्डलेसिह विग्ररिदुं पउतो कुमालो ।) ।

दुर्योधनः -- (साशङ्कम्) ततस्ततः ।

सुन्दरकः—ततो देव सुतरथविध्वंसनामर्षोद्दीपितेन स्वामिनांग-राजेनागणितश्रीमसेनाभियोगेन परिमुक्तो धनञ्जयस्योपरि शिली- मुखासारः । कुमारोऽपि परिजनोपनीतमन्यं रथमारुह्य पुनरिष प्रवृत्तो धनंजयेन सहायोद्धम् । [तदो देव, सुतरहविद्धंसणामिर-सुद्दीविदेण सामिणा श्रङ्गराएण श्रडाणिश्रभीमसेणाभीजोएण परिमुक्को धणंजअस्स उवरि सिलीमुहासारो कुमालो वि परिजणो-वणोदं अण्णं रहं आरुहित्र पुणोवि पउत्तो धणंजएण सह आग्रोधेदुम् ।

उभी--साधु, वृषसेन ! साधु । ततस्ततः ।

सुन्दरकः——ततो देव! भणितं च कुमारेण —'रे रे ताताधिक्षेयः मुखर मध्यमपाण्डवं, ममशरास्तव शरीरमुज्भित्वान्यस्मिन्त निपतितं' इति भिणित्वा शरसहस्रेः पाण्डवशरीरं प्रच्छाच सिंहनादेन गाँजतं प्रवृत्तः। (भणिदं च कुमालेगा रेरे तादाहिबखेदमुहल प्रज्भमपण्डव, मह सरा तुह सरीरं उज्भिद्य अण्णसांसह ण णिवडन्ति, ति मिण्अ सर सहस्सेहि पण्डवसरीरं पच्छादिअ सिंहणादेण गज्जिद्धं पऊतो)।

हुर्थोधनः—(सविस्मयम्) ग्रहो बालस्य पराक्रमो मुग्धस्वभा-वोऽपि। ततस्ततः।

मुन्दरकः—ततश्च देव, तं शरसंपातं समवध्य निशितशराभि-घातजातमन्यु ना किरीटिना गृहीता रथोत्सङ्गात्ववणत्कनकििङ्क-णीजालभङ्कारविराविणी मेघोपरोधिवमुक्तनभरतलिमंला निशित-श्यामलिनग्धमुखी विविधरत्नप्रभाभामुरभोषणरमणीयदर्शना शिकः सोपहासं विमुक्ता च कुमाराभिमुखी। (तदो अ देव, तं सरसपादं समवध्िया णिसिदसराभिघादजादमण्णुणा किरीटिणा गहिदा रहुच्छङ्कादो ववणन्तकण्अकिङ्किणीजालभङ्कारविराइणी मेहोवरो-हिवमुक्कर्णहत्यलिणम्मला णिसिदसामलिसिणिद्धमुहो विविहरअणप्पहा-भामुरभीसण्परमिण्जवदंसणा सत्ती सोवहासं विमुक्का अ कुमाला-हिमुही।)।

दुर्योधन-- (मयपूर्वक) उसके पश्चात् (क्या हुआ ?)

सुन्दरक—देव! तब रथहीन, कटी हुई डोरी तथा धनुषवाला श्रीर चक्कर काटने मात्र से (पैतराबदलने मात्र से) बाण-वृष्टि की बचाता हुआ कुमार वृषसेन मण्डल बनाकर घूमने लगा।

दुर्योधन-(ग्राशङ्का के साथ) उसके पश्चात्, उसके पश्चात् ।

सुन्दरक — देव ! तब पुत्र के रथ को नष्ट किये जाने से क्रोधित, स्वामी श्रङ्गराज (कर्ए) ने, मीमसेन के आक्रमए की चिन्ता न करते हुए, धनञ्जय (अर्जुन) के ऊपर नाणों की वर्षा की । कुमार (वृषसेन) मी सेवकों द्वारा लाये गये दूसरे रथ पर सवार होकर फिर से श्रजुन के साथ युद्ध करने लगा।

दोनों--बाह, वृषसेन, बाह । उसके पश्चात्-

सुन्दरक--देव ! तब कुमार ने कहा-- ''रे रे मेरे पिता की निन्दा करने में वाचाल मफले पाण्डव, मेरे वाण तुम्हारे शरीर को छोड़कर (किसी) ग्रन्य के (शरीर) पर नहीं पड़ रहे हैं।" ऐसा कहकर हजार बाणों से पाण्डव (ग्रजु न) के शरीर को ढककर के सिहनाद साथ गरजने में प्रवृत्त हुआ (अर्थात् सिहनाद करने लगा।)।

दुर्वीधन-- (बाइचर्य के साथ) बालक का पराक्रम तथा भोलापन

भी आश्चर्यंजनक है। उसके अनन्तर।

मुन्दक — देव ! तब उस बाएा-प्रहार को उड़ाकर (प्रयात् रोककर)
तीक्ष्ण बाएों के लगने से क्रोधित प्रजून ने रथ के मध्यमाग से शब्द करती
हुयी सुवर्णनिमित घण्टियों के समृह की मंकार से घब्दायमान, मेघों के
प्राच्छादन से रहित आकाशतल के सहस्र निर्मल, तीक्ष्ण, श्यामवर्ण एवं
चिकने मुख बाली, प्रनेक प्रकार के रत्नों की कान्ति से चमचमाती हुई तथा
मीषए एवं सुन्दर दिन्टगोचर होने दाली एक शक्ति (एक प्रकार का अस्त्र)
उठाई और हँसकर कुमार (बृषसेन) की ओर छोड़ दी।

समास — लूनगुणकोदण्डः - लूनः - खिन्नः गुणः - प्रत्यञ्चा कोदण्डं च -धनुषस्य यस्य सः । परिभ्रमणस्यापारमात्रप्रतिषिद्धशरसंपानः - परिभ्र-मण्व्यापार एव परिभ्रमणस्यापारसम्बं तेन प्रतिषिद्धः - निवारितः, शरसंपातः

येन सः। सुतरथिवध्वंसनामर्षोद्दीिपतेन--सुतस्य-कुमारवृषसेनस्यस्यर्थः, रथस्य विध्वंसनम् भंजनम् तेन यः अमर्ष-क्रोधः, तेन उद्दीपितेन । अगणित-भीमसेनाभियोगेन-अगणितः मीमसेनस्य अभियोगः आक्रमणम् येन-तथा-मूतेन । शिलीमुखासार:-शिलीमुखानां-वाणानां आसारः विष्टः। ताताधिक्षेपमुखरः=तातस्य-पितुः (कर्णस्य) श्रधिक्षेपे-निन्दायां मुखरः बाचालः, तत्सम्बुद्धौ । निशितशराभिष्यातजातमन्युना-निशिताः-तीक्णाः ये शराः बाणाः तेषां अभिघातेन-प्रहारेण जातः मन्युः यस्य तेन । अवणत्क-नकिकिकिणीजालभं कारविराविणी--व्वरान्ति-शब्दायमानानि कनकिकिङ्करणीजालानि सौवर्णसुद्रघण्टिकाजालानि तेषां झंकारेण विराविणी-शब्दायमाना । मेघोपरोथविमुक्तनभस्तलनिमंला-मेघो ररोधेन-मेघावरणेन विमुन्तं रहितं यन्नमस्तलम्-गगनतलं तद्वन्निर्मला-स्वच्छा । निशितद्याम-लस्निरवसुखी-निशितम्-तीक्ष्णम्, स्निरव-चिन्कणम्, मुखम्-प्रग्रमागः यस्याः सा। विविधरत्नप्रभाभासुरभीषणरमणीयदर्शना=विविधानां-अनेकवर्णानां रत्नानां प्रमामि:-कान्तिमि:, मासुरा-प्रकाशमाना चासौ सीषणं रमणीयं च दर्शनं यस्याः सा तादशी।

हिष्पणियां—विरथ:-विघ्वस्त हो गया है रथ जिसका। ल्नःछिनिमन्न हो गया है। कोदण्ड:-धनुष। शरसम्पातः-वाग्य-वृष्टि।
असर्षः-क्रोघ। अभियोगेन-प्राक्रमण से। प्रासारः-वर्षा-वोछार।
परिजनोपनीतम्-सेवकादि द्वारा लाये गये हुए। आयोधितुम्-युद्ध करने
के लिए। उभौ-दुर्योघन और सारथी। ताताधिक्षेपमुखर-मेरे पिता
(कणं) के निन्दा करने में मुखरित (बाचाल)। उजिभत्वा-त्याग कर।
प्रच्छाद्य-ढककर, प्राच्छादित करके। रथोत्संगात्-रथ की गोद अर्थात्
मध्यमाग से। विराविणी-शब्द करती हुई। उपरोध:-ढक लेना।
भासुरा-चमचमाती हुई। कुमाराभिमुखी-कुमार (वृषसेन) की धोर।
दुर्योघन:--(सविषादम्) अहह! ततस्ततः?

सुन्दरकः -- ततश्च देव ! प्रज्वलन्तीं शक्ति प्रेक्ष्य विगलितमंग-राजस्य हस्तात्सशरं धनुहुं दयाद्वीरसुलभ उत्साही नयनाद्वाष्यसलिलं वदनाद्रसितं । ह्रसितम् च धनंजयेन, सिंहनादं विनादितं वृकोदरेण, दुष्करं दुष्करमित्याकन्दितं कृष्वलेन । (ततो अ देव, पण्जलन्ती श्रांत पेष्टिक्षअं निअलिझं अङ्गराक्षस्स हत्थादो ससरं घणु, हिझआदो वीरसुलहो उच्छाहो, णअणादो वाष्पसिललं, वअणादो रसिदं । हसिदं अ घणंजएण, सिंहणादं विणादिदं वि झोदलेण, दुक्कलं दुक्कलं ति आक्कन्दिदं, कृष्वलेण ।) ।

हुर्योधनः—(सविषादम्) ततस्ततः ?

सुन्दरकः—ततो देव ! कुमारवृषसेनेना हर्णकृष्टिनिशितस्र्रप्रदेवरं निध्यायार्धपथ एव भागीरथीव भगवता विषमलोचनेन त्रिधा कृता शिनाः। (तदो देव, कुमालिवससेणेण आकण्णाकिट्ठणिसिदखुरप्पे हि चिरं णिज्भाइअ अद्धपहे एवव भाईरही विअ भवग्रदा विसमलो-अणेण तिधा किदा सत्ती।)।

दुर्थोधनः - साधु, वृषसेन, साधु । ततस्ततः ?

मुन्दरकः—ततश्च देव ! एतस्मिन्नन्तरे कृतकलकलमुखरेण वीरलोकसाधुवादेनान्तरितः समरतूर्यरवः । सिद्धचारणगणविमुक्त-कुसुमश्रकरेण प्रच्छादितं समराङ्गणम् । (तदो अ देव, एदस्सि अन्त्रले किदकलकलमृहरेण वीरलोग्रसाहुवादेण अन्तरिदो समरतूररवो । तिद्वचालणगणविमुक्ककुसुमप्यअरेण पच्छादिदं समलाङ्गणम् ।) ।

दुर्वोधनः अहो बालस्य पराश्रमः । ततस्ततः ?

वुन्दरकः — ततश्च देव ! भणितं स्वामिनाङ्गराजेन—'भो वृकोदर ! ग्रसमाप्तव ममापि समरव्यापारः । तदनुमन्यस्व मां मृहर्तम् । प्रेक्षावहे तावद्वत्सस्य तच भ्रातुश्च धनुवेदशिक्षानिपुण्त्वम् । तवा-थेतत्त्रेक्षणीयम्—इति । (तदो ग्र देव, भणिदं सामिणा ग्रङ्गराण—भोविकोदल ग्रसमत्तो तुह मह वि समलव्यावारोता ग्रणवण्ण मं मृहृत्त-ग्रम । पेक्खामहे दाव वस्सस्स तुह भादुणो अणुव्वेदसिक्खानि उणत्तणम् । तुह वि एदं पेक्खाणुञ्जं ति ।) ।

ं दुवीं उन — (दु:ख के साथ) अहह, उसके पश्चात्, उसके पश्चात् ?

सुदन्दक — हे देव ! उसके अनन्तर जलती हुई शक्ति की देखकर अङ्गराज (कर्ण) के हाथ से बाण चढ़ा धनुष तथा हृदय से वीर-सुलमं उत्साह एवं आंखों से आंसू तथा मुख से चीत्कार निकाल पड़ा अर्जुन हँसा, मीम ने सिंह-नाद किया तथा कौरवों की सेना ने - 'बुरा हुआ, बुरा हुआ' यह कहकर करुण-क्रन्दन किया।

दुर्योधन — (विषाद (दुःख) के साथ) उसके पश्चात्, उसके पश्चात्। सुन्दरक — देव, तब कुमार वृषसेन ने देर तक लक्ष्य को साधकर कान तक खींचे गये तीक्ष्ण खुरप्र नामक बागों से मध्य-मार्ग में ही शक्ति को (उसी मौति) तीन मार्गो में विमक्त कर दिया कि जिस मौति मगवान् शिव ने गङ्गा को (मध्यमार्ग में हो) तीन मार्गो में विमक्त कर दिया था।

दुर्यौवन शावाश, वृषसेन, शाबाश । उसके पश्चात् (नया हुमा ?)

सुन्दरक—देव! तदनन्तर इसी बीच कल-कल व्विन से बढ़े हुये, वीर-जनों द्वारा प्रदत्त शावाशी (वाह-बाही) के शब्द से युद्ध के नगाड़ों का शब्द भी खिप गया। सिद्ध तथा चारणों द्वारा वरसाये गये पुष्पसमूह से युद्ध-मूमि ढक गई।

दुर्योधन — ओह ! बालक का पराक्रम ग्रति अद्भृत था । उसके पश्चात् ? सुन्दरक — देव ! तदनन्तर स्वामी अंगराज (कर्णा) ने कहा — 'हे मीम ! मेरा तथा तेरा युद्ध अभी समाप्त नहीं हुमा है । तो मुक्ते क्षण भर के लिये अनुमति दो । (हम दोनों भी) इस समय बत्स (वृषसेन) तथा आपके माई (अर्जुन) के धर्नुविद्या सम्बन्धी चातुर्य को देखें। तुम्हारे लिये भी यह दर्शनीय है।

समास—ग्राकर्णं कृष्टनिशितक्षुरप्रैः — बाकणं कृष्टाः निशिताः — तीक्षणाः ये सुरप्राः -सुरप्रवाणाः, तै, ।

टिप्पणियां—क्षुरप्र:-बाण का एक भेद (खुरपा बाए)। विषमलोच-नेन-शिव ने । शक्ति:-विशिष्ट बायुघ-अस्त्र भागीरथीव-गंगा के समान । स्वगं अत्यधिक तीत्र गति के साथ आती हुई गङ्गा को शिव ने अपने सिर पर रोककर तीन मागों में विमक्त कर दिया था। इन तीन में एक तो इस पृथ्वीतल पर प्रवाहित होने वाली गङ्गा 'मागीरथी' है। दूसरी आकाश गंगा-'मन्दाः किनी' हैं। और तीसरी गङ्गा शिव की जटाग्रों मे आन्त हैं।

दुर्योधनः—ततस्ततः ?

सुन्दरकः—ततो देव ! विश्वमितायोधनग्यापारौ मृहूर्तविश्वमित-निजवरानुबन्धौ द्वाविप प्रक्षकौ जातौ भोमसेनांगराजौ। (ततो देव; विस्समिदाग्रोधनग्वावारा मृहुत्तविस्समिदणिअवेराणुबन्धा दुवे वि पेवलआ जादा भोमसेणांगराआ।)।

ुर्योघनः—(साभिप्रायम्) ततस्ततः ?

मुखरकः—ततश्च देव, एतस्मिन्नन्तरे शक्तिखण्डनामिष्तिन गाण्डी-विना भणितम्—'ग्ररे रे दुर्योधनप्रमुखाः— (इत्यधौंक्ते लज्जां नाटयति) (तदो अ देव एदस्मि अन्तरे सत्तिखण्डणामरिसिदेण गाण्डीविणा भणिग्रम्—ग्ररे रे दुज्जोहण्पमहा—)।

दुर्योघनः सुन्दरक ! कथ्यताम् । परवचनमेतत् ।

मुन्दरकः - शृणोतु देवः । 'ग्ररे दुर्योधनप्रमुखाः कुच्बलसेनाप्रभवः, ग्ररे अविनयनौकर्णधार कर्णः युद्धासिम् परोक्षं बहुसिम्हारथः परिवृत्यंकाको मम पुत्रकोऽभिमन्युव्यापिदितः । अहं
पुनर्युद्धाक प्रक्षमाणानामेवेतं कुमारवृष्धनं स्मतंव्यशेषं करोमि'
इति भणित्वा सगर्वमास्फालितमनेन वच्चनिर्घातनिर्घाषभीषणजीवारवं गाण्डीवम् । स्वामिनापि सज्जीकृतं कालपृष्ठम् । (सुणाद्
वेवो । ग्ररे दुज्जोहणप्यमुहा कुच्बलसेणापहुणो अरे अविणअणोकण्णधार कण्ण, तुम्हेहि मह परोक्खं बहुहि महारहेहि पडिवारिअ
एआई मम पुत्तग्रो अहिमण्णु व्वावादिवो । अहं उणं तुद्धाणं
पेक्खवन्ताणं एवव एवं कुमालविससेणं सुमरिद्ववसेसं करोमि, ति
भणिअ सगव्वं ग्राप्फालिदं ग्रेण वज्जिण्घादिणग्घोसभोषण जीग्राखं
गाण्डीवम् । सामिणा वि सज्जीकिदं कालपुट्ठम् ।)।

दुर्योधन- उसके पश्चात्, उसके पश्चात् ?

सुन्दरक — देव ! तत्पण्चात् युद्धकार्यं को रोके हुये और क्षणमर के लिये अपने वैर-माव को दवाये हुये भी भीमसेन श्रीर ग्रङ्गराज (कर्ण्) दोनों ही-दर्शक बन गये।

ुर्योघन — (अभिप्राय के साथ) उसके पंश्वात् क्या हुग्रा ?

सुन्दरक — देव ! तत्पश्चात् इसी वीच शक्ति के टुकड़े कर देने पर कृद्ध हुए अर्जुन ने कहा— 'ओ दुर्योधन-प्रमुख' ''(यह अ। घा ही कहकर लज्जा का अभिनय करता है।)

हुर्योषन — कह डालो। यह तो शत्रु का कथन है (तुम्हारा नहीं, अतः लिजत होने की कोई आवश्यकता नहीं है।)

सुन्दरक--महाराज ! सुनिये। 'श्ररे ओ दुर्योधन प्रमुख कीरव सेना के सेनापितयों, प्ररे अविनयरूपी नौका के कण्णिधार (खिनेया) कण्, मेरे न रहने पर तुम बहुत से महारिययों ने एकत्रित होकर असहाय (अकेले) मेरे पुत्र अमिमन्यु का वध किया या। किन्तु मैं तुम लोगों को देखते-देखते ही इस कुमार वृषसेन को स्मृति-शेष कर रहा हूँ।' ऐसा कहकर अमिमान के साथ इसने वज्जपात की ध्वनि के सदश मीषण प्रत्यञ्चा की ध्वनि वाले गाण्डीव का टब्झार किया। स्वामी (कण्) ने भी (अपने) कालपृष्ठ नामक धनुष को संमाला।

समास—विश्वमितायोधनन्यापारौ=विश्वमितः-त्यक्त-इत्यर्थः, आयोधनस्य,युद्धस्य न्यापारः-कार्यम् याम्यां तो । मृहूतंविश्वमित्तिकवेरानुबन्धो=
मृहूतं-सित्यम् विश्वमितः- कान्त निजवेरस्य-स्वश्रन्तायाः प्रमुबन्धः-प्रावेगः
याम्यां तो । द्यौधनप्रमुखाः-दुर्योधन प्रमुखः येषु ते । कुरुबलसेनाप्रभवः=
कुरुबलानां प्रमवः-स्वामिनः । प्रविनयनौकर्णधार-प्रविनयः एव नौःनौका तस्याः कर्णधारः (-सञ्चालकः-'नाविकः-इत्यर्थः) इव-इति, तत्सम्बुद्धौ । बज्जनिर्धातनिर्धोवभोषणरवम्-वज्यनिर्धातस्य-वज्यनातस्यनिर्धावःध्वतिः तद्दत् भीषणः जीवायाः प्रत्यञ्चायाः रवः शब्दः यस्य तत् ।

टिप्पणियां — विश्वमितः स्याग दिय। है। आयोधनस्य सुद्ध का।
प्रेक्षको – दशंक। अन्तरे – वीच में – अथवा अवसर पर। प्रविनयः – विनय
राहित्य, उद्दण्डता। नौः – नाव। कणंधारः – नाविक – चालक। ''कणंधारस्तु
नाविकः – इत्यमरः। परिवृत्य – मिलकर। एकत्रित होकर। व्यापादितः —
मार डाला। स्मतं व्यशेषम् – स्मरणमात्र से अविश्व । जिसको केवल स्मृति
ही शेष रह गई है। भणित्वा – कहकर। आस्फालितम् – उत्थापित – उठाये
गये हुये। प्रथवा टब्ह्वार शब्द से युवत। कालपृष्ठम् – 'कालपृष्ठ' नाम का
कर्णका धमुष।

दुर्योधनः—(सावहित्थम्) ततस्ततः ?

मुन्दरकः—ततश्च देव, प्रतिषिद्धभीनसेनसमरकर्मारम्भेण गाण्डी-विना विरचिते अङ्गराजवृषसेनरयकूलङ्क्षये द्वे बाणनद्यौ । ताभ्यामपि द्वाभ्यामन्योन्यस्नेहद्रशितशिक्षाविशेषाभ्यामभियुक्तः स दुराचारो मध्यमपाण्डवः तदो अ देव, पडिसिद्धभीमसेणसमलकम्मालम्भेण गाण्डीविणा विरद्ददा अङ्गराम्रविससेणरहकूलंकसाम्रो दुवे बाणणदीओ । तेहि वि दुवेहि अण्णोणसिणहदं सिदसिक्खाविसेसिह अभिज्तो सो दुरामारो मज्भमपण्डवो ।)।

दुर्वोचन:-ततस्ततः ? का का वाक्रमा कि प्रार्थ कि कि

सुन्दरकः—तत्त्वच देव, गाण्डीविना ताररसितजीवानिर्घोषमात्र-विज्ञातबाग्यवर्षेण तथाचिरतं पत्रिभियंथा न नभस्तलं न स्वामी न रथो न घरणी न कुमारो न केतुवंशो न बलानि न सारथिनं न दिशो न वीरलोकश्च लक्ष्यते । (तदो अ देव, गाण्डीविग्णा ताररसिदजी-आणिग्घोसमेत्तविण्णादबाणविरसेग्ण तह आग्रिरदं पत्तिहि जह ण णहत्तलं ण सामी ण रहो गा घरणी कुमालो ण केदुवंसीण बलादू ण सारही ण तुरङ्गमा गा दिसाओ ण वीरलोओ ग्र लक्खीअदि ।)

दुर्योघनः—(सविस्मयम्) ततस्ततः ?

मुन्दरकः—ततदच देव, अतिकान्ते शरवर्षे क्षण्मात्रमेव सहषं-रिसहनादे पाण्डवसेन्ये सविषादमुक्ताक्रन्दे कौरवबले समृत्थितो महान्कलकलः हा हतः कुमारवृषसेनः इति । (तदो ग्र देव, ग्रदिक्कन्ते सरवरिसे व्लणमेत्तं एव्य सहरिससिंदणादे पाण्डवसेण्णे सविसादमुक्काक्कन्दे कोरवबले समृत्थिदो महन्तो कलग्रलो हा हदो कुमालविससेणोत्ति।

हुर्योधनः— (सवाष्परोधम्) ततस्ततः ?

मुन्दरकः— ततो देव, प्रक्षे कुमारं हतसारथितुरंगं लूनातपत्रचा-पचारमरकेतुवंशं स्वर्गश्रष्टमिव सुरकुमारमेकेनेव हृदयममंभेदिना शिलिमुखेन भिन्नदेहं रथमध्ये पर्यस्तम् । (ततो देव ! पेक्खामि कुमालं हदसारहितुलंगं लूणादवत्तचावचामरकेदुवंसं सग्गब्भट्टं विक सुलकुमालं एक्केण ज्जेव हिअअमम्मभेदिणा सिलीमुहेण भिण्णदेहं रहमज्भे पहलत्यं ।)

दुर्योघन — (मुख के मान को छिपाकर) उसके पश्चात्, उसके पश्चात् ? सुन्दरक — हे देव ! तत्पश्चात् मीससेन को युद्ध करसे से मना करके अर्जुन ने अङ्गराज (कर्ण) और वृषसेन के रथरूपो तटों को निदीणं करने बाकी दो बाएरूपी निदयों को बनाया (अभिप्राय यह है कि दोनों की ओर बाएरों की घारा चला दी)। परस्पर स्नेह के कारएा (घनुविद्या सम्बन्धी) अपनी-अपनी शिक्षा की निपुणता को प्रदर्शित करते हुए उन दोनों (कर्ण एवं वृषसेन) के द्वारा भी मफला पाण्डव (अर्जुन) पर आक्रमण किया गया।

दुर्योधन-उसके पश्चात्, उसके पश्चात् ?

सुन्दरक--हे देव ! तदनन्तर अर्जुन ने, जिसके बाणों की वर्षा भयंकर शब्द बालों प्रत्यञ्चा के घोष मात्र से जानी जा रही थी, बाणों से ऐसा अनुपम कौशल प्रदर्शित किया कि न आकाश दिखलाई पड़ता था, न स्वामी, न रथ, न पृथिवी, न कुमार, न पताका का दण्ड, न सेनाएँ, न सारथी, न दिशाएँ और न वीर योदा ही।

दुर्वोचन — (ब्राइचर्य के साथ) उसके पश्चात् ?

सुन्दरक — महाराज ! उसके बाद बाणवृष्टि के शान्त होने पर क्षणभर के लिए पाण्डव सेनाओं के हर्ष से सिंह-नाद तथा कौरव-सेनाओं के कष्ण-क्रन्दन करने पर महान् कोलाहल उत्पन्न हुआ 'हाय कुमार वृषसेन मार डाला गया।'

दुर्योधन—(ग्रश्नुवारा को रोकते हुए) उसके पश्चात्, उसके पश्चात्, उसके पश्चात्।

सुन्दरक – हे महाराज ! तब मारे गये सारिय और घोड़ों बाले, कटे हुए स्वेत-छत्र, घनुष, चामर तथा घ्वजदण्ड बाले, हृदय के मर्मस्थल को बींधने बाले एकमात्र बाए से बिंघे हुए शरीर वाले कुमार (वृषसेन) भी, स्वर्ग से गिरे हुए देव-वालक के सदश रथ के मध्य में पड़ा हुआ देखा।

समास—प्रतिविद्धभोमसेनसपरकर्मारम्भेण=प्रतिषिद्धः निवारितः
र्मामसेनस्य समरकर्मारम्मः-युद्धकार्य प्रसरः येन ताद्योन । अङ्गराजवृषसेनरथकूल ङ्गषे-अङ्गराजवृषसेनयोः रथी-स्यन्दने एव कूले तटे ते कषवः (हिलः)
इति प्रञ्जराजवृषसेनरथकूलंकषे । बाणनद्यौ=बाणाः एव नद्यौ-इति ।
अन्योन्यस्नेहर्दाशतशिक्षाविशेषाभ्याम्-अन्योन्यं-परस्परं स्नेहेन द्यातः
शिक्षाविशेषः-चनुविद्यानिपुण्तवं याम्यां ताम्याम् । ताररसितजोव।निर्धौषमात्रविज्ञातबाणवर्षेण्-जारम्-दीर्घम् रसितं-व्वनिर्यस्यासौ वयाविधः
यः ज्यानिर्घोषः-मौर्वीनिर्घोषः, तेनैव विज्ञातं बाणानां वर्ष-वृष्टिः यस्याऽसौ
तथामूतेन । हतसारथितुर ङ्गम् =हताः सारथितुरङ्गाः यस्य तम् ।
लूनातपत्र वापचामरकेतुवंशम् =लूनाः-खिन्नाः आतपत्रचापचामरकेतुवंशाः=
छत्रधनुःप्रकीणंकष्वजदण्डाः यस्य तम् । हृदयमर्गभेदिना-हृदयस्य मर्म
प्राण्धारकं स्थलं मिनत्तीति हृदयमर्गभेदो, तेन ।

हिरपणियां—गाण्डोविना-प्रश्नंत ने । रथकूलं कर्षे -रथरूपी किनारों को छिन्निमन्न करने वाली । शिक्षाविशेषः -धनुविद्यासम्बन्धी चातुर्ये । सावहित्यम् -प्रश्नाकृतिके साव को छिनाकर । "प्रवहित्याऽकारपुतिः" इत्यमरः । ग्रिभियुक्तः -आक्रान्त, आक्रमित, प्राक्रमण किया गया। ज्यानिर्घोषः-प्रत्यञ्चा का टंकार शब्द । पत्रिभिः-बाणों से । "पत्रीरोप इषुद्वंयोः" इत्यमरः । लूनम् -कटा हुमा । आतपत्रम् -छत्र । केतुवंशः-वजा का दण्ड । शिलीमुखेन-बाण से । पर्यस्तम् -िगरा हुमा, पड़ा हुमा ।

दुर्योघनः—(सास्रम्) ग्रहह, कुनार वृषसेन। ग्रलमतः परं श्रुत्वा। हा वत्स! हा मदङ्कदुलंलित! हा मदाज्ञाकर! हा गदायुद्ध-प्रियशिष्य! हा शौर्यंसागर! हा राधेयक् तप्ररोह! हा प्रियदर्शन! हा दुःशासननिविशेष! हा सर्वगुरुवत्सल! प्रयच्छमे प्रतिवचनम्।

<mark>ं पर्याप्तनेत्रमचिरोदितचन्द्रकान्त--</mark>

मुद्भिद्यमाननवयौवनरम्यशोमम् ।

प्रागापहारपरितर्तितदृष्टि दृष्टं

कर्योन तत्कथमिवाननप'कर्ज ते ॥ १०॥

दुर्योधन — (अश्रुधारा के साथ) बाह ! कुमार वृषसेन ! इसके बागे सुनने से बस (अर्थात् इसके बागे अब सुनने की कोई आवश्यकता नहीं) । हाय वत्स ! हाय, मेरी गोदों के आग्रही, हाय ! मेरी बाज्ञा का पालन करने वाले ! हाय ! गदा गृद्ध में प्रिय-शिष्य, हाय ! शूरता के समुद्र, हाय ! कर्ण-वंश के ग्रंकुर, हाय ! प्रियदर्शन, हाय ! दु:श्वासन के ग्रमिनन, हाय ! समी गुरुओं के प्रेमी, मुझे प्रत्युक्तर दो ।

भ्रन्वय—-ते पर्यातनेत्रं अचिरोदितचन्द्रकान्तं ः द्भिद्यमाननवयौवनरम्यशोमं प्राणापहारपरिवर्तितदृष्टि, तत् भ्राननपंकजं कर्णेन कथमिव दृष्टम् ?

संस्ङ्घत व्याख्या-ते=तव, पर्याप्तनेत्रम्=पर्याप्तं तृष्तं यथेष्टं वा (ब्रायतं वा) नेत्रं यस्मिन् तत्, प्रचिरोदितचन्द्रकान्तम्=त्विरितोदितेन्दु-सद्शरम्यम्, चद्भिद्यमाननवयीवनरम्यशोमम्=उद्भिद्यमानं-उद्गच्छत् यन्तवयोवनं- न्तनयुवावस्या तेन रम्या-मनोहारिणी, शोमा-कान्तिः यस्य तत्, प्राणापहारपरिवर्तितदृष्टि-प्राणविनाशविपरीतदर्शनम्, आनन-पंकजम्-कमलसदृशमुखम्, कर्णे न-स्वित्पत्रा कर्णेन, कथमिव-केन प्रकारेण, दृष्टम्-प्रवलोकितम् ?

हिन्दी अनुवाद —ते=तुम्हारे, पर्याप्तनेत्रम्-बड़ी-वड़ी आँखों वाले, अचिरोदितचन्द्रकान्तम्-तत्काल उदित हुए चन्द्रमा के समान सुन्दर, उद्भिध-माननवयौदनरम्यशोमम्=प्रकट होती हुई नवीन युवावस्था की खटा से सुशोगित, प्राणापहारपरिवर्तितदृष्टि—प्राणान्त हो जाने के कारण विकृतदृष्टि से युक्त, तत्-उस, आननपंकजम्-कमलसदृश मुखं को, कर्णेन-कर्ण ने, कथमिव=कैसे, दृष्टम्=देखा होगा ?

भावार्थ:— विशास नेत्रों से युक्त, नूतन तथा उदित होते हुए चन्द्रमा के सदृश स्नालिमा से सुशोमित, चढ़ती हुई युवावस्था की मनोहरता से शोभायुक्त तुम्हारे उस कमल सदृश मुझ को मृत्यु के समय होने वाली यन्त्रणा के कारण विकृत दृष्टि की शोभा से युक्त हो जाने पर तुम्हारे जिता कर्ण के द्वारा किस मौति देखा गया होगा ?

ग्रलं कार — उक्त पथ के चतुर्थं चरण में ''लुप्तोपमा'' अलंकार है छन्द — इसमें ''वसन्तितलका'' छन्द है।

समास—पर्याप्तनेत्रम्-पर्याप्तं (विशासम्) नेत्रं यहिमन् तत् अविरो-दितचन्द्रकान्तम् = अविरात् (तत्कास्तित्ययंः) उदितः-निर्गतः चन्द्रः इव कान्तम्-सौन्वयोपितम् । उद्भिद्धमाननवयौवनरम्यशोभम् = उद्भिद्धमानम्-उद्गच्छत् नवं नूतनं यत् यौवनं तेन रम्या शोभा यस्य तत् । प्रास्पापहार-परिवर्तितहिष्टि = प्राणानां अपहारेस्यविनाशेन परिवर्तिता-पर्यस्ता दिदः यत्र तत् । आननपंकजम् = आननं पंकजं इव-इति ।

टिप्यियां—ग्रंक=गोद । राघेयः—कणं । प्रति वचनम्—प्रत्युत्तर । पर्याप्तम् =विद्याल वर्यात् कानों तक फैले हुएं । यथेष्ट-="पर्याप्तं तु यथेष्टं स्यात्तृप्तौ शक्तिनिवारणे ।" इति विद्यः । उद्भिद्यमानम् = उदय होते हुए। प्राणानाम् — प्राणों का — ''प्राणश्चैवं जीवोऽसुघारणम्''— इत्यमरः। परिवर्तिता — उलटी हुई, पलटी हुई, विपर्यस्त । कथिति — किस प्रकार से ?

सूतः--ग्रायुष्मन् ! अलमत्यन्तदुःस्वावेगेन । दुर्योधनः--सूत, पुण्यवन्तो हि दुःखभाजो भवन्ति । ग्रस्माकं पुनः-

प्रत्यचं इतवन्धूनामेतत्परिभवाग्नि ना। हृदयं दह्यतेत्थर्थं कुतो दुःखं कुतो व्यथा॥ ११॥

सूत — बायुष्मन् ! शोक के अत्यधिक आवेग से बस (अर्थात् आप बत्यधिक दुःख के आवेग में न वह जाइये।)।

दुर्योधन-सूत, पुण्यशाली व्यक्ति ही दुःख का अनुमव किया करते हैं। हमारा तो फिर--

अन्वय--प्रत्यकं हतबन्धूनां (अस्माकम्) हृदयं परिमवाग्निना भत्ययं दह्यते (अतः) कुतः दुःखं कुतः व्यथा ?

संस्कृत-व्याख्या—प्रत्यक्षम् समक्षम्, हतवन्यूनां = हताः-विनाशिताः वन्यवः-स्वजनाः येषां येषाम्, ग्रस्माकम्, हृदयम्-अन्तःकरराम्, परिमवा-विननाः—परिमवः अवमानना एव ग्रविनः, तेन, अत्यर्थम्—भृषां वा धारयधिकम्, दहाते—मस्मसात्क्रियते । अतः, कुतः—कस्मात्, दुःखम् कुतः—कस्मात्, व्यथाः—पीडा । हृदयस्य दह्यमानत्वात् दुःखव्यथयोस्तत्रावकाशः नास्तीति भावः ।

हिन्दी अनुवाद—प्रत्यक्षम् (अपने) समक्ष ही, हतबन्धूनाम्-मारे गये हैं, कुटुम्बीजन जिनके ऐसे, अस्माकम् हम लोगों का, हृदयम् हृदय, परिभविग्ना अपमान की ज्वाला से, अत्यर्थम् अत्यिषक, दृदयते जल रहा है। (अतः अतएव) कुतः कहाँ से, दुः खम् इः ख और, कुतः कहाँ से, व्यथा पीड़ा होना सम्भव है। अभिप्राय यह है कि दुः ख और वेदना का सम्बन्ध हृदय से होता है। ऐसी स्थित में जब हृदय ही जल चुका हो तो फिर दुः ख और पीड़ा की अनुमूर्ति कैसे की जा सकती है।

भावार्थ:-- जिस व्यक्ति के प्रनेक कुटुम्बीजन मारे जा चुके हैं ऐसे व्यक्ति का हृदय तो अपमान रूपी अग्नि में स्वयं ही मस्मसात् हो जाया करता है। फिर ऐसे व्यक्ति का हृदय दुःख प्रथवा वेदना का अनुमव कैसे कर सकता है?

अलङ्कार:-- उक्त पद्य के दितीय चरण में "रूपक" अलङ्कार है। छन्द:- इसमें "पथ्यावक्त्र" नामक छन्द है।

समासः -- हतबन्धूनाम् - हताः बन्धवः येषां तेषाम् । परिभवाग्निना-परिमवः एव अग्निः इति परिमवाग्निः, तेन ।

टिप्पणियां — अत्यर्थम् = अत्यिधिक । दह्यते = भस्मसात् हो गया है - जल रहा है। जब हृदय ही जल चुका हो तब दुःख तथा वेदना की अनुमूर्ति का क्या कहना। ग्रर्थात् इन प्रकार की स्थिति में दुःख अथवा पीड़ा की अनुमूर्ति किया जाना संभव नहीं है।

(इति मोहमुपगतः ।)

सूतः—समाम्बसितु समाइवितितु महाराजः। (इति पटान्तेन वीजयति।)

हुर्योधन:--(लब्बसंज्ञः) भद्र सुन्दरक! ततो वयस्येन कि

प्रतिपन्नमङ्गराजेन ?

सुन्दरकः - ततइच देव, तथा विघस्य पुत्रस्य दर्शनेन संगिलतमश्रु जलमुिक्सत्वा अनवेक्षितपरप्रहरणाभियोगेन स्वामिनांगराजेनाभियुक्तो धनञ्जयः। तं च सुतवधामषोंद्दीपितपराक्रमं विमुक्तजीविताशं तथा पराक्रामन्तं प्रेक्ष्यभीमनकुलसहदेवपाञ्चालप्रमुखेरन्तरितो
धनञ्जयस्य रथवरः। (तदो अ देव, तधाविघस्स पुत्तस्स दंसणेण
संगिलद अस्सुजलं उज्मिअ ग्रणवेक्षिवपरप्पहरणाभिजोएए
सामिणा ग्रङ्गराएण अभिजृतो घणंजओ। तं अ सुदवहामरिसुद्दीविदयरक्कमं विमुक्कजीविदासं तह परक्कमन्तं पेक्षिग्र भीमण्जलसहदेवपञ्चालप्पमुहेहि अन्तरिदो घणंजग्रस्स रहवरो।)।

दुर्थोधनः—ततस्ततः ?

मुन्दरकः —ततो देव, शल्येन भणितम् 'ग्रंगराज! हततुरंगमी भग्नक्वरस्ते रथः। तन्न युक्तं भीमार्जुनाभ्यां सहयोद्धृम्'। इति भणित्वा निर्वतितो रथोऽवतारितः स्वामी स्यग्दनाद् बहुप्रकारं च समाभ्वासितः। (तदो देव, सल्लेण भणिदम् —ग्रंगराग्र, हदतुलंगमो भग्नक्वरो देरहो ता ण जुत्तं भीमाञ्जुर्णोहं सह ग्राजुण्भिद्। ति भणिअ णिवद्ठदो रहो ओदारिदो सामी सन्दणादो बहुप्पआरं अ समस्सासिदो।)

[ऐसा कहकर मूच्छित हो जाता है।]

सूत — वैर्य धारण की जिये, धैर्य धारण की जिये, महाराज । [ऐसा कह

दुर्थोधन — [चेतना प्राप्त कर] कल्यासकारिन् हे सुन्दरक ! तत्पचात् मित्र ग्रङ्गराज (कर्ण) ने क्या किया ?

सुन्दरक — देव ! तदनन्तर उस प्रकार (दुरवस्थाप्रसित) पुत्र को देखकर बहते हुये आंसुओं का त्यागकर शत्रु के आयुधों के प्रहार की चिन्ता न हुये स्वामी अङ्गराज (कर्ण) ने अर्जु न पर आक्रमण कर दिया। पुत्र-बंध के क्रोध से उद्दीप्तपराक्रमवाले और जीवन की आशा छोड़ कर अत्यधिक पराक्रम दिखलाते हुये (कर्ण को) देखकर मीम, नकुछ सहदेव और पाञ्चाल आदि के द्वारा प्रजुन का रथ ग्राड़ में कर लिया गया।

दुर्योघन उसके पश्चात्, उसके पश्चात्?

सुन्दरक--महाराज, तब शल्य ने कहा-'अङ्गराज (कर्ण) तुम्हारे रथ के घोड़े मार डाले गये हैं तथा कूबर हट चुका है अतः भीम और अर्जुन-दोनों के साथ युद्ध करना ठीक नहीं है' ऐसा कड़कर रथ लौटा लिया गया! स्वामी (कर्ण) रथा में से उतार लिये गये तथा उन्हें अनेक प्रकार से (ढाढम) सान्स्वना प्रदान की गयी।

समासः — भ्रननेक्षितपरप्रहरणाभियोगेन-अनवेक्षिताः - भगणिताः परेषां - ग्रन्येषां, प्रहरणानाम् आयुधानाम् अभियोगाः - उद्योगाः येन तथामूतेन ।

सुतवधावषौद्दीपितपराक्षमम् =सुतस्य यो वधः तेन यः समर्थः क्रोधः वेन उद्दीपितः चृद्धि प्राप्तः पराक्रम यस्यः, तम् । विमुक्तजीविताशम् = विमुक्ता जीवितस्य – जीवनस्य आशा येन तम् ।

हिप्पणियां - संगलितम्=गिरते हुये-बहते हुये। अभियुकः=ग्राक्रमण किया। परिक्रामन्तम्=पराक्रम दिखलाते हुये। युद्ध करते हुये। पाञ्चालः =भृतराष्ट्र। ग्रन्तरितः=आड् में अथवा ग्रोट में कर लिया। स्यन्दनात्= रथ हे। समाक्ष्वासितः=आह्वस्त किया, भैयं वैधाया।।

दुर्योधनः—ततस्ततः ?

सुन्दरकः—ततश्च स्वामिना सुचिरं विलप्य परिजनोवनीतं स्रन्यं प्रक्ष्य वीर्घं निश्वस्य मिय दृष्टिविनिक्षिप्ता । सुन्दरक एहोति भणितं च । ततोऽहम्पगतः स्वामिसमीपम् । ततोऽपनीय शोर्षस्या-नात्पट्टिकां शरीरसंगिलतैः शोणितिबन्दुभिलिप्तमुखं बाणं कृत्वभिनिष्य प्रोषितो देवस्य संदेशः । (इति पट्टिकामपंयति ।) (तदो अ सामिणा सुद्दरं विडविद्य परिअणोवणीदं स्रण्णं रहं पेक्खिश्र दीहं निस्सिस्य मद्द दिट्ठी विश्विक्षिविदा । सुन्दरश्र, एहि ति भणिदं अ । नदो श्रहं उवगदो सामिसमीवम् । तदो अवणीस्र सीसट्ठाणादी पट्टित्रं शरीरसंगितदेहिं सोणिस्रविद्विंहि लित्तमुहं बाणं कद्म स्रिहिलिहिंश प्पेसिदो देवस्स संदेसो ।)

[दुर्योधनो गृहीत्वा वाचयित यथा ।] स्वस्ति । महाराजदुर्योधन समराङ्गगात्कर्णं एतदन्तं कण्ठे गाढमालिङ्ग्य विज्ञापयिति—

अस्त्रणमिवधौ कृती न समरेष्वस्णस्ति तुल्यः पुमान् आतुम्योऽपि ममाधिकोऽयममृनाजेयाः पृथासनवः। यत्संमावित इत्यहं न च हतो दुःशासनारिमीया

त्वं दुःखप्रतिकारमेहि भुजयोवीयेग वाष्पेण वा ॥१२॥ दुर्योवन—उसके पश्चात्, उसके पश्चात् ? सुन्दरक—तत्पश्चात् स्वामी (कर्ण) ने बहुत समय तक विलाप करके, सेवकों द्वारा लाये गये दूसरे रथ को देखकर, दीर्घ-द्वास लेकर मेरे ऊपर दृष्टि डाली खोर कहा—'सुन्दरक आखो' तदनन्तर मैं स्वामी के समीप गया। इसके पश्चात् शिर की पट्टी खोलकर घरीर से बहते हुये रक्त-विन्दुओं से मीगे अग्रमाग वाले बाण से लिखकर महाराज के लिये यह सन्देश भेजा है (यह कहकर पत्रिका (दुर्योधन को) देता है।)।

[दुर्योधन लेकर बांचता (पढ़ता) है।]

स्वस्ति । युद्धभूमि से कर्णा महाराज दुर्योधन का ग्रन्तिम कण्ठालिङ्गन कर के निवेदन करता है:—

अन्वयः अयं ग्रस्त्रग्रामिवधी कृती, समरेषु अस्य तुल्यः पुमान् न ग्रस्ति, (ग्रयम्) मम भ्रातृभ्यः अपि अधिकः, (ग्रतः) अमुना पृथासूनवः जेयाः, इति अहं यत् सम्मावितः, मया दुशासनारिः न हतः (ग्रतः) त्वं (स्वयमेव) मुजयोः वीर्येण वा वाष्पेण दुःखप्रतिकारं एहि ।:१२॥

संस्कृत-व्याख्वा—ग्रयम्=एषः कणः, भ्रस्त्रग्रामिवधी-ग्रस्त्राणां-ग्रायुधानां ग्रामस्य-समूहस्य विधी-कियायां (संचालते इत्यमित्रायः), कृती-कृशलः 'ग्रस्तीति शेषः'। समरेषु=युद्धेषु, अस्य=कर्णास्य, तुत्यः=सदृशः, पुमान्= पुरुषः, न अस्ति—न वर्तते। (ग्रयम्=एषः) मम=दुर्योधनस्य, भ्रातृम्यः= दुःशासनादिम्यः अनुजेम्यः, अपि, ग्रिधकः=विशिष्टः अस्ति। अमुना=एतेन कर्णेन, पृथासूनवः—पृथायाःकुन्त्वाः सुनवः पुत्राः (ग्रजुंनादय-पाण्डवाः), जेयाः=जेतुं योग्याः इति=इत्थम्, अहम्=कर्णः 'यत्, सम्मावितः सत्कृतः (अथवा आशाविशयः कृतः-इति भावः) मया=त्वया सत्कृतेन कर्णेन, दुःशासनारिः —दुःशासनस्य शत्रुः ('हन्ता' इत्यथंः) मीमः, न हतः=न मारितः, श्रतः, त्वम् —मवान्, स्वयमेव, मृजयोः=वाह्वोः, वीर्येण=वलेन ग्रथवा, दु खप्रतिकारम्= दुःखविनाशोपायम्, एहि=प्राप्तुहि। यदि बलमस्ति यदा स्वकीयेन बलेन ग्रन्यथा रोदनेन दुःख स्वर्णं कृष्-इत्यिभ्रायः ।।१२।।

हिन्दी-अनुवाद — अयम् = यह; अस्त्रप्रामिवधी = शस्त्रास्त्र समूह के चलाने
में, कृती - कुशन हैं, समरेषु - युद्धस्यल में, अस्य - इस कर्ण के, तुल्य : - समान,
पुमान् - पुष्ठष (कोई ग्रन्य) न अस्ति - नहीं है। अयम् - यह (कर्ण), मम - मेरे,
भ्रातृम्यः श्रिप - माइयों से मी, अधिकः - वढ़कर है। अमुना - इस (कर्ण) के
द्वारा, पृथासूनवः - कुम्तीपुत्र पाण्डव, जेयाः - जीते जीयेगें। इस प्रकार की,
अहम् - मेरे बारे में, यत् - जो, संमावितः - (मापद्वारा जो) संमावना की गई
थी, मया - मुक्त कर्ण ने, उस, दुः बासनारिः - दुः बासन के शत्रु मीमसेन को,
न हतः - नहीं मारा, अतः - इसिल्ये, स्वयमेव त्वम् - स्वयं तुम ही, मुजयोः अपनी बाहों के, वीर्येण - बल अथवा पराक्रम से, वा - अभवा वाष्येण - मश्रुधारा
से, उस, दुः खप्रतिदारम् - दुः ख के प्रतीकार को, एहि - प्राप्त करो।। १२।।

भावार्थ — यह (कर्ण) शस्त्रास्त्र के समूह के प्रयोग में अत्यधिक चतुरं है। अन्य कोई मी पुरुष युद्ध में इसकी समानता का नहीं है। मेरे लिये यह मेरे माइयों से भी कहीं अधिक बढ़कर है। निश्चित परू से यह (कर्ण) पाण्डवों पर विजय प्राप्त करेगा। मेरे बारे में इस प्रकार की आपकी घारणा थी। किन्तु दुःशासन का हनन करने वाले उस मीमसेन को मैं नहीं मार सका। ग्रतः आप ही अपनी मुजाओं के पराक्रम से अथवा प्रश्नुधारा से दुःख के प्रतीकार को प्राप्त हो औ (अर्थांत् तुम अपने दुःख का प्रतीकार स्वयं ही करो।)।

खन्द- उक्त पद्य में 'शादू लिविक्रीडित' छन्द हैं।

समास—एतदन्तम् = एतत् - मालिङ्गनिम्त्ययेः मन्तम् - मन्त्यिमित्ययेः
यहिमन् कर्मणि यथा तथा । अस्त्रग्रामिवधौ - अस्त्राणां ग्रामस्य विधौ ।
पृथासुनवः = पृथायाः सुनवः - इति । दुःखप्रतिकारम् - दुःखस्य प्रतिकारम् ॥

हिप्यणियां —पट्टिकाम् = शिरोवस्त्र (पगड़ी), घाव को बांघने वाली पट्टी। पट्टिकाम् = सन्देश पत्रिका को। एतदन्तम् = अन्तिम सन्देश । मरने के लिये ही अन्तिम निश्चय कर लिया है - इससे सम्बन्धित कथन । विज्ञापयित = निवेदन करता है। अस्त्रग्रामविधी = अस्त्र समूह के चलाने प्रथवा प्रयोग करने में । कृती-कुशल, चतुर । अधिकः-बढ़कर । पृथासूनवः-कुन्ती के पुत्र, पाण्डवगण । संभावितः-सम्मान दिया गया था अथवा मुक्त से सम्मावना को गई थी । दुःखप्रतिकारम्-दुःख के प्रतीकार को ।।१ः।।

दुर्थोधनः चयस्य कर्णः ! किमिदं भ्रातृशतवधदुखितं मामपरेण वाक्शस्येन घट्टयितः ? भद्रसुन्दरकः ! अथेदानीं किमारम्भोऽङ्गराजः ?

सुन्दरकः - देव ! अपनीतशरीरावरण आत्मवधकृतिनश्चयः पुनरिष् पार्थेन सह समरं मार्गयते । (देव, अवणीदसरीरावरणो ग्रप्पवहिकदिण च्चओ पुणो वि पत्थेण सह समलं मग्गादि ।) ।

हुर्योषनः—[म्रावेगादासनादुत्तिष्ठन्] सूत ! रथमुपनय।
सुन्दरक ! त्वमपि महचनात्त्वरिततरं गत्वा वयस्यमङ्गराजं प्रतिबोधय।
अलमतिसाहसेन । अभिन्न एवायमावयोः संकल्पः। न खलु भवानेको
जीवितपरित्यागकाङ्को । किन्—

हत्वां पार्थीन्सलिलमशिवं बन्धुवर्गायदस्त्रा मुक्तवा वाष्पं सह कतिपयैर्मिन्त्रभिश्च। कृत्वान्योन्यं सुचिरमपुनर्मावि गाढोपगूढं

संत्यचावो हततनुमिमां दुःखतौ निर्हतौ च ॥१३॥

दुर्शेवन-- मित्र कर्णं, सौ माइयों के वध से धु:खी मुक्त को इस वजनरूपी बाए से क्यों बींध रहे हो ? मद्र सुन्दरक, तो ग्रव क्या कर रहे हैं ?

सुन्दक- महराज, श्रपने शरीर के कवच उतार कर अपने वध का निश्चय करते हुये पुनः अर्जुन के साथ युद्ध का अवसर खोज रहे है।

दुर्योधन—(प्रावेग के साथ आसन से उठते हुये) सूत; रथ लाग्रो।
सुन्दरक, तुम भी वितिशीष्ट्र जाकर मेरे वचनों से (प्रयात् मेरी ओर से)
मित्र ग्रङ्गराज को समझाओ । प्रत्यधिक साहस से बस (प्रयात् व्यावश्यकता
से बाधक साहस करने की प्रावश्यकता नहीं) हम दोनों का संकल्प समान
अथवा एक ही प्रकार का है । केवल आप ही अकेले प्राणों को त्यागने की
इच्छा नहीं कर रहे हैं। प्रपितु—

अन्वयः-पार्थान् हत्वा बन्धुवर्गाय अशिवं सिललं द्रत्वा (प्रविशव्दैः) कृति-पयैः मन्त्रिमः च चारिभिः सह वाष्यं मुक्तवा अपुनर्मावि गाढोपगूढं अन्योत्यं सुचिरं कृत्वा दुःखितौ च निर्वृत्तौ, इनां हततनुः सन्त्यक्षावः ॥११॥

संस्कृत व्याख्या—पार्थान्-पृथायाः पुत्रान्-पाण्डवान्, हत्वा=व्यापाद्य, वन्धुवंगाय-युद्धमृतवन्धुवान्धवेम्यः, अधिवम्-प्रमञ्जलक्ष्पम्, सिललम्- जलम् तिलाञ्जलिमित्ययः, दत्वा=िवतीर्यः, (ध्विधिष्टः) कतिपर्यः= कियद्भिः, मन्त्रिमः-प्रमारयः, च. चारिभिः-सेवकः, सह-साक्तम्, वाष्पम्- शोकाश्च, मुक्तवा=त्यक्तवा, अपुनर्माव=श्चित्तमम्, गाढोपगूढम्-पाढालिङ्गनम्, श्वत्योन्यम्—परस्परम्, सुचिरम्-बहुकालम्, कृत्वा=िवधाय, दुःखिती= वर्गविनाशेन दुःखमनुमवन्तो, च, निवृतीः—शत्रुविनाशेन सन्तोषमनुमवन्तो, इमाम्-एताम्, हततनुम्-मृतप्रायं शरीरम्, सन्त्यकावः-हास्यावः। १३॥।

हिन्दी-अनुवाद — पार्थान्-कुन्ती के पुत्रों अर्थात् पाण्डवों को, हरवां च मारकर, बन्धुवर्गाय-युद्ध में मृत्यु को प्राप्त हुए बन्धुवान्मवों के लिए, अक्षिवम्-अमङ्गलहप (प्रथात् तिलाञ्जलिख्य), सिललम्-जल को, दत्वा=देकर, (अविधिष्टै:-बचे हुए), कितप्यै:-कुछ, मिन्त्रिमः-मिन्त्रयों, च-घौर, चारिमि:-सेवकों के, सह—साथ, वाष्पम्-छोक के प्रांसुओं को, मुक्तवा=बहाकर, अपुनर्मावि=पुनः प्राप्त न होने वाले अर्थात् धन्तिम, गाडोपगूडम्-गाढ़े श्रालिङ्गन को, अन्योन्यम्-आपस में, सुचिरम्-पर्याप्त समय तक, कृत्वा-करके, दुःखितो-दुःखी, च-तथा, निवृतो-सन्तुष्ट होते हुए, इमाम == इस, हततनुम्-नश्वर शरीर को, सन्त्यक्षावः-छोड़ेंगे सथवा त्यागेंगे ।। १३।।

भावार्य — कुन्ती के पुत्रों धर्यात् पाण्डवों को मारकर, युद्ध में मृत्यु को प्राप्त हुए बन्धु-बान्धव जनों को ध्रमांगिलक तिलाञ्जिख देकर, बचे हुए कुछ मन्त्रियों तथा सेवकों के साथ धौसू बहाकर, पर्याप्त समय तक ध्रापस में पुनः कभी प्राप्त न होने वाले धर्यात् प्रन्तिम गाढालिङ्गन को करके दुःसी तथा धान्त हुए हम दोनों इस नश्वर धरीर का त्याग करेंगे।। १३।।

छन्दः - उक्त पद्य में "मन्दाक्रान्ता" छन्द है।

समासः अतृशतवधदुः खितम् अतृष्ठतस्य वधेन दु खितम्।
किमारम्भः नः ग्रारम्भः यस्य सः। अपनीतशरीरावरणः अपनीतंशरीरस्य आवरणं रक्षकं कवचिमत्यर्थः, येन सः। ग्रात्मवधकृतिवद्यः अत्मनः वधाय-नाशाय कृतः निश्चयः येन सः। जीवितपरित्यागाकांक्षी जीवितस्य-जीवनस्य परित्यागं प्राकांक्षते, इति अपुनर्मावि।

दिष्पणियां — घट्ट्यसि — वीं ब रहे हो । अपनीतशरीरावरणः — दूर कर दिया है शरीर की रक्षा करने वां ला कवन जिसने । मार्गयते — खोज रहा है । अभिन्नः — समान, एक प्रकार का । ग्रिशिवम् — अमञ्जन लकारी । सिललम् — जन को अर्थात् तिलाञ्जलि नामक जल को । अपुत-भावि — चूँ कि हम दोनों तो मर जावेंगे । अतः यह आपस में किया जाने वाला आलि जून हम दोनों को पुनः प्राप्त न हो सकेगा । हततनुमू — नश्वर शरीर को । सन्त्यक्षावः — त्याग देंगे , छोड़ देंगे । १३।।

अथ च शोकं प्रतिमया न किञ्चित्संदेष्टव्यम्।

वृषसेनो न ते पुत्रो न मे दुःशासनोऽनुजः। त्वां बोधयामि किमहं त्वं मां संस्थापयिष्यसि ॥१४॥

भीर पुत्र-शोक के कारण व्याकुल कर्ण के प्रति अथवा वृष्क्षेत के मारे जाने से उत्पन्न मोक के प्रति मुक्ते कुछ मी सन्देश नहीं देना है।

अन्वयः — वृषसेनः ते पुत्रः न, दुःशासनः मे अनुजः न । (अत्र) अहत्वार्कि बोधयामि ? (वा) त्वं मो किम् संस्थापिष्यसि ?

संस्कृत-व्याख्या - वृषसेनः - वृषसेनाख्यः, ते - तव, पुत्रः - सुतः, न-न सासीत्। दुःशासन - दुःशासनाख्यः, मे - मम, अनुजः - किन्ठिश्राता, न-न सासीत्। अत्र - अस्मिन् विषये, अहम् - दुर्योधनः, त्वाम् - भवन्तम्, कर्णम् किम्, बीध्यायि - आश्वासयामि ? (वा - अथवा) त्वम् - भवान्, माम् दुर्योधनम्, किम्, संस्थाप्यिष्पसि - आश्वासयिष्यसि - वोध्ययिष्यसि वा ? नश्वर-स्य जगतः ईटशी गतिः एव। अस्मिन् विषये कि वक्तव्यमित्यसिप्रायः ।। १४।।

हिन्दी-सनुवाद — वृषसेन: —वृषसेन, ते — तुम्हारा, पुत्र: —पुत्र, न — नहीं था, दुःशासनः — छोटा माई दुःशासन, मे — मेरा, अनुज — माई, न — नहीं था। (अत्र — इस बारे में), अहम् — मैं दुर्योधन, त्वाम् — तुम्क (कर्ण) को, किम् — क्या, बोधयामि — सम्भाऊँ अथवा सान्त्वना दूं? (वा — अथवा) त्वम् — तुम ही, माम् — पुसको, किम् — क्या, संस्थापिय व्यसि — धैर्यं घारण कराग्रोगे अथवा सान्त्वना प्रदान करोगे? ॥ १४।।

भावार्थः —हे कर्णं ! वृषसेन वस्तुतः तुम्हारा पुत्र न या और न दुःशासन ही मेरा छोटा माई था (यदि ऐसा न होता तो ये लोग हम लोगों को इस विपत्ति में छोड़ कर चले ही क्यों जाते।) इस बारे में मैं तुमको क्या समझाऊँ अथवा घैयं बंधाऊँ ? अथवा तुम ही मुक्ते क्या आश्वस्त कर सकोगे? (इस नश्वर एवं अनित्य संसार की गति ही इस प्रकार की है। अतः इस बारे में क्या कहा जाय ?) कहने का अभिप्राय यह है कि हम दोनों ही समानरूप से दुःखी हैं।।१४।।

खदः — उक्त पद्य में 'अनुष्टुप्' छन्द है।

टिप्पणियां — संदेष्टव्यम् — संदेश दूं या भेजूँ। अर्थात् इस वृषसेत की मृत्यु के बारे में प्रथवा उससे उत्पन्त हुये शोक के बारे में मुफ्ते कुछ भी नहीं कहना है। संस्थापिष्ठपिस — वैयं घारण कराओंगे, सन्तोष प्रदान करोंगे, आश्वासन प्रदान करोंगे।।१४।।

सुन्दरकः -- यहे व भ्राज्ञापयति (इति निष्कान्तः) (जं देवो आणवेदि)।

दुर्योधनः - तूर्णमेव रथमुपस्थापय ।

सूतः—(कर्णं दत्वा) देव ! हे वासंवित्ततो नेमिध्वनिः धूयते । तथा तर्कयामि नृतं परिजनोपनीतो रथः।

दुर्योधनः—सूत, गच्छ त्वं सज्जी कुरु । स्तः—यदाज्ञापयित देवः (इति निष्क्रम्य पुनः प्रविशति ।)। दुर्योधनः—(विलोक्य) किमिति नारूढोऽसि ? सूत:-एव खलु तातोऽम्बा च संजयाधि कितं रथमारुहा देवस्य

समीपमुपगतौ ।

दुर्योवनः - कि नाम तातोऽम्बा च संवाहो । कष्टमितबोभत्समा-चरितं देवेन । सूत, गच्छ त्वं स्यन्दनं तूर्णमुपहर । अहमिपतातदशंनं परिहरन्तेकान्ते तिष्ठामि ।

सूतः—देव! त्वदेकशेषबान्धवावेतौ कथमिव न समाश्वासयसि। दुर्योधनः--सूत, कथमिव समाश्वासयामि विमुखभागधेयः। पश्य-

ब्रह्मैवावां रणम् पगतौ तातमम्बां च दृष्ट्वां व्रह्मिताभ्यां शिरिस विनतोव्हं च दुःशासनश्च।

तस्मिन्वाले प्रसममरिगा प्रापिते तामवस्थां

पाश्वै पित्रोरपगतघृणः कि नु वच्यामि गत्वा ॥१५॥

सुन्दरक - जैसी महाराज की आजा। (यह कहकर निकल जाता है।)

दुर्योधन-अतिशीघ्र ही रथ लाओ।

सूत—(कान लगाकर) देव! (घोड़ो की) हिनहिनाहट से मिश्रित रथ के पहिये के घेरे की प्रावाज सुनाई दे रही है। इससे ऐसी तर्कना करता हूँ कि निश्चय ही परिजनों द्वारा रथ लाया जा रहा है।

दुर्योघनः - सूत, तुम जाग्रो, तैयार करो।

सूत — महाराज की जैसी आजा। (ऐसा कहकर, निकलकर फिर प्रवेश करता है।)

दुर्योघन — (देखकर) तुम रथपर चढ़े क्यों नहीं हो ?

सूत-यह पिता जी और माता जी संजय के द्वारा हाँके जाते हुये रथ पर बैठकर आपके पास आये हैं।

वृयोंधन—क्या पिता जी और माताजी आये हैं? साह, साग्य ने बड़ा ही पृत्यित साचरण किया। सूत, जाओ, तुम अतिशीघ्र रथ को ले आओ। में सी पिता जी की तथा माता जी की सांखों को बचाता हुसा एकान्त में सड़ा होता हूँ?

सूत महाराज, जिनके आप ही एकमात्र सम्बन्धी बचे है, ऐसे इन दोनों को आप सारन्वना क्यों नहीं दे रहे है ?

दुर्योधन — सूत, विपरीत भाग्य वाला मैं किस प्रकार सान्त्वना हूँ ?देखो — अन्वयः — आवां तातं च अम्बां दृष्ट्वा ग्रद्य एव रणं उपगतो, ताम्यां विनतः अहं च दुःशासनः च शिरसि झातः । अरिणा तां अवस्यां तस्मिन् बाले प्रसमं प्रापिते (सति) पित्रोः पाइवं गत्वा अपगतवृणः किन्तु वक्ष्यामि ।

संस्कृत-व्याहरा--प्राह्मम् = झहं दुशासनश्च, तातम् = पितरम्, च अम्बाम्-मातरम्, दृष्ट्वा=अवलोक्य, अद्य=अस्मिन् दिने, एव, रणम्-संग्राम भूमिम्, उपगतौ = उपयातौ, ताम्याम् = मातापितरम्, विनत = प्राणामायं नम्र, अहम् = सुयोधन, च, दुःशासनः, च, श्विरसि = मस्तके, झातः = जिझतः। अरिणा=शत्रुणा, ताम्=तादृशीम् - हृद्धिदारणपूर्वंक मरण्डपमित्ययंः अवस्थाम् = दशाम्, तिस्मन् = दुःशासने, वाले = प्रत्यवस्के, प्रसमम् = हठात्, प्रापते = संयोजिते, सितं, पित्रोः = मातापित्रोः, पार्थ्वम् = समीपम्, गत्वा=यात्वा, अपगत घृणः = अपगता - दूरीभूता घृणा - दया यस्मात् स तादृशः अहमिति शेषः, कि नु = किम्, वस्यामि = कथ्यिष्यामि?

हिन्दी-अनुवाद — आवाम् — में तथा दुःशासन, तत्म् — पिता जो को, चः — और, अम्बाम् — माता को, दृष्ट्वा — देखकर, अद्य एव — आज ही रणम् — युद्धमूमि में, उपगती — गये थे। ताम्याम् — उन दोनों के द्वारा, विनतः — प्रणाम करने के लिये, अके हुये, अहम् — में, च — और, दुःशासनः — दुशासन के, शिरिस — मस्तक पर, आतः — सूँघा गया। अरिणा — अत्रु के द्वारा, ताम् — उस, अवस्थाम् — मरण्डपा अवस्था को, तिस्म बाले — उन अवस्य यस्क दुःशासन को, प्रसमम् — जबरदस्ती, प्रापित सित — प्राप्त करा दिये जाने पर, पित्रोः — माता-पिता के, पार्श्वम् — समीप, गत्या — जाकर, अपगतघृणः — निर्देयी में, कि नु — नया, वक्यामि — कहुँगा ?

भावार्थ--हम दोनों धाज ही माता-िपता का दर्शनकर युद्धमूमि को गये थे। हम दोनों के द्वारा प्रणाम किये जाने पर उन दोनों ने हम दोनों के सिरों को सूँघा था। शत्रु द्वारा बलात् उस बण्कक दुःशासन की हृदय को विदीर्णंकर रक्तपान करने मादि से युक्त मरण्डपा मवस्था को प्राप्त करा दिये जाने पर माता-पिता के समीप जाकर निर्देशी में क्या कहुँगा ?

छन्द- उक्त पद्य में 'मन्दाक्रान्ता' छन्द है।

समासः - त्वदेकशेषबान्धवी - त्वमेव एकः शेषः (जीवितः इत्यर्थः) बान्धवः - स्वजनः ययोः तो । ग्रपगतघृणः - अपगता घृणा यस्मात् सः ।

टिप्पणियां-शिरसिझातः-शिर पर सूँघा गया था। प्राचीनकाल में ऐसा रिवाज था कि जब छोटे व्यक्ति जब कहीं जाते थे अथवा भ्राते थे तो उनके जाते समय अथवा भ्राते समय वृद्धजन छोटेजनों के शिर को सूँवकर अपना प्रेम प्रदक्षित किया करते थे। अपगतघृणः-दूर हो गयी है दया जिससे भ्रर्थात् निर्देशी। "जुगुप्ता करणे घृणे"—इत्यमरः।

तथाप्यवश्यं बन्दनीयौ गुरू।

(इति निष्कान्तौ ।।

॥ इति चतुर्थोऽङ्कः ॥

फिर भी माता-पिता अवश्य वन्दनीय हैं (अर्थात् माता-पिता तो सर्वव वन्दनीय ही हुआ करते हैं।)।

(ऐसा कहकर दोनों बाहर निकल जाते हैं।)

।। चतुर्थे अङ्क समाप्त हुआ।।

।। इत्याच।यं सुरेन्द्रदेवशास्त्रिकृतायां वेणीसंहारस्य 'आशुबोधिनी' व्याख्यायां चतुर्थोऽङ्कः समाप्तः ।।

realings could be madeaux for the first and decreased to the property of the p

पश्चमोऽङ्गः

[ततः प्रविशति रथयानेन गान्धारी संजयो धृतराष्ट्रश्च]
धृतराष्ट्रः — वत्स संजय ! कथय कथय कस्मिन्नुद्देशे कुरुकुलकाननेकशैषप्रवालो वत्सो मे दुर्योधनस्तिष्ठति । किच्चिज्जीविति
वा न वा ?

गौन्धारी—जात! यदि सत्यं जीवति मे वत्सस्तत्कथय कस्मिन्देशे वर्तते। [जाद जइ सच्चं जीवदि मे वच्छो ता कहेहि कस्मि देसे पट्ठदि?]

संजयः—तन्वेष महाराज एक एव न्यग्रोथच्छायायासुपविष्ट-स्तिष्ठति ।

गान्धारी—(सकरणम्) जात! एकाकीति भणितः कि नु खलु सांप्रतं भातृशतमस्य पार्श्वे भविष्यति। (जाद, एआइ क्ति भणासि। कि णुक्खु संपदं भादुसदं से पास्से भविस्सदि?)

संजय — तात ! ऋम्ब ! श्रवतरतं स्वैरं रथात्।

[उभाववतरणं नाट्यतः]

(ततः प्रविशति सन्नोडमुपविष्टो दुर्योधनः)

संजयः—(उपसृत्य) विजयतां महाराजः। नन्वेष तातः अम्बया सह प्राप्तः। किं न पश्यति महाराजः ?

दुर्वोधनः—(वैलक्ष्यं नाट्यति)

घृतराष्ट्रः—

शल्यानि व्यपनीयकं कवदनैरुन्मोर्चितं कंकटे।

बद्धेषु त्रणपट्टकेषु शनकैः कर्गो कृतापाश्रयः।

दूरान्तिर्जितसान्त्वितान्नर्पतीनालोकयंख्लीलया

सद्या पुत्रक वेदनेति न मया पापेन पृष्टो भवान् ।। (वृतराष्ट्रो गान्वारी च स्वज्ञेनोपेत्यालिङ्गतः ।) (तत्पश्चात् रथ पर सवार गान्वारी, संजय और धृतराष्ट्र प्रवेश करते हैं।)
धृतराष्ट्र:—हे पुत्र संजय ! बतलाओ, बतलाओ, किस स्थान पर
कुरुवंशरूपी वन का एकमात्र अवशिष्ट संकुर मेरा पुत्र दुर्योधन स्थित है ?
बह जीवित है अथवा नहीं।

गान्धारी — पुत्र ! यदि मेरा बेटा वस्तुतः जीवित है तो बतलाम्रो वह किस स्थान पर है ?

संजय-यह महाराज अकेले ही वटवृक्ष की छाया में बैठे हैं।
गान्धारी-(दयाजुता के साथ) बेटा 'अकेला है' ऐसा क्यों कहते
हो ? सम्भवतः इस समय इनके (मेरे बेटे) के पास तो सी माई होंगे।
संजय-पिता जी, माताजी, धीरे-घीरे रथ से उत्तरिये।

(दोनों उतरने का ग्रिमनय करते हैं ?)

(तत्पश्चात् वैठा हुमा, लिंजत दुर्योधन प्रवेश करता है।) संजय—(पास जाकर) महाराज को जय हो : यह पिता जी माठा जी के साथ आये हुए हैं। महाराज, क्या नहीं देख रहे हो?

दुर्योधन — (लज्जा का ग्रमिनय करता है।)

वृतराष्ट्र कञ्चटे उन्मोचिते कंकवदनैः शल्यानि व्यपनीय व्रग्णपट्टकेषु वद्धेषु कर्णो कृतापाश्रयः निजितसान्त्वितान् नरपतीन् लीलया दूरात् आलोकयन् मवान् पापेन मया हे पुत्रक ! 'वेदना सह्या' इति न पृष्ठः ॥१॥

संस्कृत-व्याख्या— कंकटे-कवचे, उन्मोचिते-शरी रान्तिस्सारिते सर्वि, कंकवदनैः-कंकस्य लोहपृष्ठनामकपक्षिविशेषस्य वदनं मुखमिव मुखं येषां तैः, श्वल्यानि-बाणशंकून्-बाण।ग्रस्य फलकानि वा, व्यपनीय-निस्सार्यं, त्रण्णटृकेषु-श्रोधेषे संलिप्तव्रणवस्त्रेषु, बद्धेषु-संयोजितेषु, कर्णे-राधेये, कृतायाश्रयः-कृतः विहितः अयाश्रयः आधारः येन सः, निजितसान्त्वितान् पूर्वं निजिताः बलात् वशीकृता-पश्चात् सान्त्विताः सान्त्वनां प्रदत्ताः तान्, नरपतीन् मूमुजान्, लीलया = हेलया-विलासेन, दूरात् = दूरेणैव, आलोक्यन्-पश्यन्, भवान्-मम पुत्रस्विमत्यर्थः, पापेन =

पापशीलेन, मया=धृतराष्ट्रेणेत्ययंः, हे पुत्रक ! हे वत्स !, वेदना=बाणादि-पीडा, सह्यः=सोढुं योग्या-किनातिव्ययाकारी ?-इत्यिमप्रायः, इति = इत्येवम्, न पृष्ठः । युद्धादागतस्य कृतोपचारस्य कर्णादिस्वजनधृतकरस्य मवतः कुशलवृत्तान्तः पापेन मया ग्रद्धा न पृष्टः-इति भावः । समरान्निवृत्तः सन् अन्यदिनवत् त्वमद्य मत्समीपे कस्मान्न समायातः इत्युद्धिग्नोऽस्तीत्य-मिप्रायः ॥ १ ॥

हिन्दी-अनुवाद — कब्दुटे-कवच को, उन्मोचिते — शरीर से हटा देने पर, कब्दुवदनै: — कंकनामक पक्षी के मुख के समान अप्रमाग वाली, चिमटी से, शल्यानि — वाणों के फलकों (अप्रमागों) को व्यपनीय — निकालकर, व्रापट्टिकेषु — घावों पर पट्टियों के, बद्धेषु — श्रांध दिये जाने पर, कर्णे — कर्णे पर; कृतापाश्रय: — सहारा लिये हुए, निजितसान्तिवतान् (पहले) जीते गये और (बाद में) सान्तवना दिये गये, नरपतीन् — राजाग्रों को, लीलया — विलास के साथ (शान से) दूरात् — दूर से ही, आलोकयन् — देखते हुए, भवान् — प्राप, पापेन मया — पापी मुक्त घृतराष्ट्र के द्वारा, हे पुत्रक ! — हे बेटे!, वेदना — पीड़ा, सहया — सहन करने के योग्य है ? इति — इस प्रकार, न पृष्ट: — नहीं पूछे गये।। १।।

मावार्थ — कवच उतार देने पर कंक पक्षी की चोंच के सहश बनी हुई चिमटी से बाणों के अग्रमागों को हटाकर, घावों पर पट्टियों के वौध दिये जाने पर, कणं का सहारा लिये हुए, पहले बीते गये और बाद में सान्त्वना प्रदान किये गये राजाओं को लीला (नजाकत) के साय दूर से ही देखते हुए प्रापसे मुक्त पापी ने यह न पूछा कि हे पुत्र! तुम्हारी पीड़ा सहन करने योग्य तो है? (कहने का अभिप्राय यह है कि घृतराष्ट्र दुर्योधन से कह रहे हैं कि युद्ध से लीटकर आज तुम मुक्त से क्यों नहीं मिले?)।

छत्र- उक्त पद्य में "शाद्र लिक्कीडित" छन्द है।

समासः — कुरुकुलकाननैकशेषप्रवालः — कुरुकुलं एव काननम् इति कुरुकुलकाननम् तस्य एकः — केवलः शेषः प्रवालः — ग्रंकुरः ("प्रवालमंकुरे-ज्यस्त्री" — इत्यमरः) । कृतापाश्रयः — कृतः अपाश्रयः ग्राश्रयः येन ताद्यः । निजितसान्त्वितान् = पूर्वं निजिताः पश्चाच्च सान्त्विताः, तान् ।

टिप्पणियां — प्रवालः — अंकुर "प्रवालमंकुरेऽप्यस्त्री" — इत्यमरः । किल्कित्यत् यह प्रश्नवाचक ग्रव्यय है । किल्किटे — कवच । "कंकटकोऽजगरः कवचोऽस्त्रियाम्" इत्यमरः । किल्किवतः — गिद्ध की चोंच के सदश ग्रग्रमाग वाले । शल्यानि — वाण के फलकों ग्रग्रमागों को । व्यपनीय — निकालकर । वर्णपट्टकेषु — घावों पर पट्टियों के । बद्धेषु — बांघ दिये जाते हैं ।

(घृतराष्ट्रो गान्धारी च स्पर्शेनोपेत्यालिङ्गतः)

गान्धारी—वत्स ! श्रितिगाढ़ प्रहारवेदनापर्याकुलस्यास्मासु सन्ति-हितेष्वपि न प्रसरित ते वाणी। (वच्छ, अदिगाढप्पहारवेअग्णा-पज्जाउलस्स ग्रम्हेसु सण्गिहिदेसु विग्ग प्पसरिद दे वागी।)

वृतराब्द्रः-वत्स दुर्योधन ! किमकृतपूर्वः संप्रति मय्यप्यभव्याहारः ? गान्धारी — वत्स यदि त्वमप्यस्मान्नालपिस तित्क साम्प्रत वत्सो दुःशासन आलपित दुर्मषंगो वाथान्यो वा । (बच्छ, जद्द तुमं वि अह्ने णालविस ता कि संपदं बच्छो दुस्सासणो ग्रालविद दुम्मिरिसणो वा अध ग्रण्णो वा ।) (इति रोदिति)।

दुर्योघनः-

पापो⁵हमप्रतिकृतानुजनाशदर्शी तातस्य वाष्पपयसां तव चाम्ब हेतुः । दुर्जीतमत्र विमले भरतान्वयेवः किं मां सुतच्चयकरं सुत इत्यवैषि ॥२॥

(घृतराष्ट्र तथा गान्धारी टटोलते टटोलते पास में आकर दुर्योधन का पालिङ्गन करते हैं।) भान्धारी — बेटा, अति प्रवल प्रहार की पीड़ा से व्याकुल तुम्हारी वाणी हम लोगों द्वारा सभीप में भ्रा जाने पर भी खुल नहीं रही है।

घृतराब्ट्र—पुत्र दृयौंधन ! पहले कभी न किया गया भेरे प्रति तुम्हारा यह मौन क्यों ?

गान्धारी--वेटा ! यदि तुम भी हम लोगों से नहीं बोलते हो तो फिर मया अब दुःशासन,दुर्मर्थण अथवा कोई दूसरा (वेटा) बोलेगा।

(ऐसा कहकर रोती है।)।

दुर्थोधन-

अन्वयः --हे अम्ब ! अप्रतिकृतानुजनाशदर्शी पापः ग्रहं तव तातस्य च वाष्पपयसां हेतुः (ग्रस्मि) । अत्र धिमने (अपि) भरतान्वये दुर्जातं वः सुतक्षय करं मां सुत इति कि ग्रवैधि ?

संस्कृत-त्याख्या—हे अम्ब !=हे मातः, अप्रतिकृतानुजनाश्वर्थी=अप्रतिकृतः—प्रतिक्रियारहितः अनुजानां—भ्रातृणां, नाशः-क्षय द्रष्ट्वं शीलं यस्य सः
पापः—पापबुद्धः, ग्रहम्—पाण्डवैः सह शत्रुताकारणभूतोऽहं दुर्योधन-इत्यर्थः,
तब—मवत्याः, तातस्य=पितुः, च, वाष्पपयसाम्—अश्रुजलानाम्, हेनुः—कारणम्,
अस्म । अत्र—ग्रस्मिन्, विमल्ले—निर्मले, (अपि) भरतास्वये=भरतवंशे,
दुर्जातम्—कुपुत्रकृपेण उत्पन्नम्, व:—युष्पाकम्, सुतक्षयकरम्—पुत्रनाशकारणम्,
माम्—दुर्योधनम्, सुत इति—पुत्र इति, किम्—कस्मात, अवैषि—जानासि ? महं
भवत्पुत्रस्व योग्यः नास्मि । भ्रातृवधकारणस्या नीचोऽहमस्म-इत्यभिष्रायः ॥२॥

हिन्दी-अनुवाद—हे अम्ब !=हे माला, अप्रतिकृतानुजनाशदर्शी=विना घदला लिये ही माई का विनाश देखने वाला, पाप:=पापी, अहम्=मैं, तव= आपके, च=तथा. तातस्य=पिता जी के, वाष्पपयसाम्=अौसुओं का, हेतु:= कारण. अस्म=हूँ। अत्र=इस, विमले=निर्मल, भरतान्वये=भरतवंश में, दुर्जातम्=कुपुत्ररूप में पैदा हुये, व:=आपके, सुतक्षयकरम्=पुत्र के नाश का कारणभूत, माम्=मुझ दुर्योधन को, सुतः=पुत्र, इति=ऐसा, किम्=क्यों, अवैषि=समझ रहे हो ? ।। २ ।। भावार्थः है माता ! बिना बदला छिए अपने अनुज का नाश देखने वाला पापी मैं आपके तथा पिताजी के आँसुओं का कारण हूँ। इस निमंच मरतवंश में कुपुत्र के रूप में उत्पन्न, आप छोगों के पुत्रों का नाश करने वाले मुझको आपलोग पुत्र' ऐसा क्यों समक्ष रहे हो ? वस्तुतः मैं "पुत्र" कहुलाने योग्य नही हूँ।

छन्द--उक्त पद्य में 'बसन्ततिलका' छन्द है।

समारः अतिगाढ् प्रहारवेदनापर्याकुलस्य = अतिगढः - अतिप्रवलः यः प्रहारः-ग्रावातः तस्य वेदना तथा पर्याकुलस्य = व्यथितस्य । ग्रकुतपूर्वः = न कृतः पूर्वः, इति । ग्रप्रतिकृतानुजनाशदर्शो = अप्रतिकृतः अप्रतीकार-विषयीकृतः यः यनुजानां नाशः, तं पश्यतीति । सुतक्षयकरम् = सुतानां क्षयं करोतीति-सुतक्षयकरः, तम् ।

टिप्पणियां—स्पर्शेन=ग्रन्थे के समान शरीर के स्पर्श से। उपेत्य= पहचानकर। उसके समीप जाकर। धृतराब्द्र तो जन्म से ही अन्ये थे। गान्धारी ने मो अपने पित को अन्धा जानकर जीवन-पर्यन्त ग्रांखों पर पट्टी बाँघे रहने का सङ्कल्प लिया। ग्रतएव उस समय दोनों ही (धृतराब्द्र ग्रोर गान्धारी-द्योंधन के माता-पिता) अन्धे के समान थे। ग्रतः अन्धे के सदश उन दोनों ने टटोल-टटोलकर द्योंधन के अंगों का स्पर्श कर उसे पहचाना। प्रहार:—ग्राघात। पर्याकुलस्य-व्यथित। ग्रकृतपूर्व:-जैशा पहले नहीं किया था। ग्रव्याहार:-अनालाय-न बोलता। दुर्मर्षण:-दुर्मर्थण नाम का द्योंधन का माई। ग्रन्थो वा—ग्रथवा तुम्हारा कोई अन्य माई। ग्रप्रतिकृत:-विना बदला लिये हुए माई के बध को देखने वाला। बाब्यप्यसाम्—अश्रुधाराओं का, ग्रांसुओं का। हेतु,-कारण-निमित्त। विमले-निर्मल। दुर्जातम्—दुब्ट पुत्र। सुतक्ष्यकरम्-पुत्र के विनाश को देखनेवाला। ग्रवंषि:-जानते हो-समझते हो।। २।।

गान्धारी--जात । अलं परिदेवितेन । त्वमि तावदेकोऽस्यान्ध-युगलस्य मार्गोपदेशकः । तिच्चरं जीव । कि मे राज्येन जयेन वा (जाद ग्रलं परिदेविदेण। तुमं वि दाव एक्को इमस्स ग्रन्थजुअलस्स माग्गोवदेसओ। ता चिरं जीव। कि मे रज्जेण जएए। वा।)

दुर्योधनः—

मातः किमप्यसदृशं ऋष्णं वचस्ते
सुचित्रिया क्व भवती क्व च दीनतेषा।
निर्वत्सले सुतशतस्य विपत्तिमोतां
त्वं नानुचिन्तयसि रचसि मामयोग्यम् ॥३॥

न्नं विचेष्टितमिदं मुत शोकस्य ।

गान्धारी—हे पुत्र ! विलाप करने से बस (अर्थात् अधिक विलाप करने की ग्रावश्यकता नहीं है।) अब केवल तुम ही इस ग्रन्थे जोड़े के पथ-प्रदर्शक हो। अतः बहुत समय तक जीवित रहो। मुक्ते राज्य अथवा विजय से क्या प्रयोजन ?

द्योंधनः-

ग्रन्वय:--हे मातः। ते किमिप ग्रसद्द्यं कृपणं वचः, सुक्षत्रियां मवती वव ? च एषा दीनता वव ? हे निवंत्सले ! त्वं सुतशतस्य एता विपत्ति न

अनुचिन्तयसि, अयोग्यं मां रक्षसि ।

संश्कृत व्याखया—हे मातः ! हे जनिन, ते=तव, किमिय=अनिवंचनीयम्;

प्रसद्याम्=प्रयोग्यम्, कृपणम्=दीनम्, वचः=वचनम्, अस्तीति शेषः,

सुक्षत्रिया=श्रेष्ठक्षत्रियकुलोत्पन्ना, मवती=श्रीमती, क्व=कृत्र ? च=त्या,

एषा=इयम्, दीनता=दैन्यम्, क्व=कृत्र ? उमयमेकत्र संघटते-इत्यिष्ठायाः ।

हे निवंत्सले ! स्नेह्यून्यहृदये-वात्सल्यञ्ज्ये वा, त्वम्=मवती, सुत्यतस्य=

पुत्रशतस्य, एताम्=मरणरूपाम्, विपत्तिम्=ग्रापदाम्, न=निह, अनु
चिन्तयसि=विभावयसि; अयोग्यम्=पुत्रधर्मरहितम्, माम्=पुत्रशतस्य

निधने हेतुभूतं मां दुर्योघनम्, रक्षसि=रिक्षतुमीहसे । इत्यनीचित्यं भवत्या

इति भावः ॥ ३ ॥

हिन्दी-अनुवाद — हे मातः । — हे माता, ते — तुम्हारा, किमिष — विलक्षण, असर्धम् — अनुचित, कृपणम् — दोनतायुक्त, वचः — वचन है। सुक्षत्रिया मवती कव — कहाँ तो कुलीन क्षत्रियकुलोत्पन्ता वीराङ्गना ग्राप, च — और, एषा दीनता वव — यह दीनता कहाँ ? हे निवंत्सले ! हे पुत्र - स्तेह से रहित, त्वम् — तुम, सुतश्रतस्य — भौ पुत्रों की, एताम् — इस, विपत्तिम् — आपित्त (विनाण) को, न = नहीं, अनुचिन्तयसि — सोच रहे हो; अयोग्यम् — अयोग्य, माम् — मुझ दुर्योषन को, रक्षसि — वचा रही हो।। ३।।

भाव। यं: —हे माता ! यह तुम्हारा विलक्षण, घयोग्य, दीन वचन है। कहाँ तो आप कुलीन क्षत्रिय वीराङ्गना ? और कहाँ यह दीनता ? (दोनों में किसी प्रकार का सामञ्जस्य नहीं बैठता है।) हे पुत्र-स्नेह से रहित ! तुम अपने सी पुत्रों के वध का स्मरण नहीं कर रही हो किन्तु मुझ अयोग्य (उनका बदला लेने की इच्छा न रखने वाले) की रक्षा कर रही हो।

निश्चय ही यह पुत्र-शोक का ही कार्य है (अवश्य ही पुत्र-शोक के कारण तुम्हारे हतबुद्धि होने का ही यह प्रमाव है।)।

छन्द--उपर्युं क्त पद्य में ''वसन्ततिल्लका'' नामक छन्द है। समास--सुतशतस्य-सुतानां शतं इति सुतशतम्-तस्य।

हिष्पणियां —परिदेवितेन-विलाप से। "विलापा परिदेवनम्"-=
इत्यमरः। मार्गोपदेशकः=सहायक। असहश्यम्=अतुल्य, अयोग्य, अनुचित।
किमिपि=अनिवंचनीय। कृपणम्=दीन। निर्वत्सले=बात्सल्य स्नेह से
शूल्य। अनुचिन्तयिस=सोच रही हो, विचार कर रही हो। रक्षिस=
रक्षा कर रही हो, बचा रही हो। विचे दिहतम्=सोचा गया हुआ, प्रभाव,
कार्य। सुतशोकस्य = पुत्र-कोक-के कारण हतबुद्धि हो जाने से (तुम ऐसा
सोच रही हो।)।

संजयः महाराज। कि वायं लोकवादो वितथः 'न घटस्य कूपपाते रज्जुरिय तत्र प्रक्षेप्तब्या' इति ।

्रदुर्योधनः - अपुष्कलिमदम् । उपिक्रयमाणाभावे किमुपकरणेन ? (इति रोदिति ।)।

धृतराष्ट्रः - (दुर्योधनं परिष्वज्य) वत्स ! समास्वितिहि । समास्वासय चास्मानिमामतिदीनां मातरं च ।

हुर्योधनः—तात ! दुलंभः समाश्वास इदानी युक्माकम् । कि तु--

कुकुंत्या सह युवामद्य मया निहतपुत्रया । विराजमानौ शोकेऽपि तनयाननुशोचतम् ॥ ४ ॥

संजय--महाराज ! क्या यह लोकवाद (लोकोक्ति) असत्य है कि 'घड़े के कुएँ में गिर जाने पर रस्ती भी उसमें नहीं फॅक दी जाती।' (श्रर्थात् १०० पुत्रों के मरजाने के पश्चात् अविधष्ट एक मात्र पुत्र तुमको मृत्यु के मुख में भेज देना कैसे उचित कहा जा सकता है ? अर्थात् उचित कभी भी नहीं कहा जा सकता है ?)।

दुर्योधन—(ग्रापका) यह (कथन) श्रेष्ठ (पूर्णरूप से सही-) नहीं है। मोग करने वाले (व्यक्ति) के अमाव में. मोग सामग्री से क्या प्रयोजन ? (ऐसा कहकर रोता है।):

वृतराष्ट्र— (दुर्योघन का आलि ज़न करके) वेटे ! घैर्य धारण करो और हमलोगों को तथा श्रत्यधिकदीन (दुःखी) अपनी इस माँ को भी घैर्य वैधाओ।

दुर्योधन—अब प्राप लोगों को धैर्य धारण कराना (सान्त्वना प्रदान करना) कठिन है। किन्तु—

ग्रन्वय:--ग्रह्म मया निह्तपुत्रया कुन्स्या सह शोके अपि विराजमानी युवा तनयान् अनुशोचतम् ॥ ४॥

संस्कृत-व्याख्या—प्रद्य=ग्रस्मिन्नेव दिवसे, मया=दुर्योवनेन, निह्तपुत्रया= निहता:- चातिताः पुत्राः यस्याः सा तया, कुन्त्या=पृथ्या, सह=सार्वम्, शोके अपि, विराजमानी=वर्तामानी, युवाम्, तनयान्=पुत्रान्, अनुशोचतम्= (तेषाम्) शोकं कुरुतम्। प्रद्याव पाण्डुपुत्रान् हत्वा स्वयं प्राणान् त्यक्यामीत्यभित्रायः।। ४।। हिन्दी-अनुवाद--ग्रच-ग्राज, मया-मेरे द्वारा, निहत पुत्रया-मार डाले गये पुत्रों वाली, कुन्त्यासह-कुन्ती के साथ, शोके-दुःख में, ग्राप-मी, विराजमानी-वर्रामान, युवाम्-आप दोनों, तनयान्-दुःशासन आदि पुत्रों के प्रति, अनुशोचतम्-गोक करें।। ३।।

भावार्ध— प्राज ही मेरे द्वारा जिसके पुत्रों का हनन कर दिया गया है ऐसी कुन्ती के साथ शोक में भी बैठकर अपने पुत्रों के लिए शोक की जियेगा। (अर्थात् में आज ही कुन्ती के पुत्रों (पाण्डवों) को मारकर तुम्हारे पुत्रों के बध का बदला ले लेता हैं। तब तुम अपनी शत्रु कुन्ती के साथ बैठकर साथ ही साथ अपने पुत्रों के शोक का अनुभव करना।

अथवा -- मैं आज ही कुत्ती के पुत्रों (पाण्डवों) का हनन कर दूँगा श्रीर स्वयं भी मर जाऊँगा। तब कुत्ती के साथ बैठकर तुम लोग भी साथ ही साथ शोक अथवा दुःख का ग्रनुमव करना।)।

समासः--उपिक्रियमाणाभावे-उपिक्रियमाणस्य भ्रमावे-इति । निहत-पुत्रया-निहताः पुत्राः यस्याः सा, तया ।

टिप्पियां——लोकवादः—लोकोक्ति, लोक चर्चा। वितथः—असत्य; झूठ। अपुष्कलम्—प्रपर्याप्त, अश्रेष्ठः—''श्रेयान् श्रेष्ठः पृष्कलः स्यात्''— इत्यमरः। उपिक्तियमाणाभावे—मोग करने वाले (व्यक्ति) के अमान में के विद्यमान न होने पर उपकरणेन—भोग्य पदार्थों से। किम्—क्या प्रयोजन ? अर्थात् कुछ भी प्रयोजन सिद्ध नहीं होता है। समाद्वासः—वैर्यं, सान्तवना। निहतपुत्रया—मार डाले गये हैं पुत्र जिसके। विराजमानी—वर्तमान, विद्यमान । अनुशोचतम्—शोक करें, दुःख करें, सोचें।। ४।।

गान्वारी — जात ! एतदेव साम्प्रतं प्रभूतं यत्वमिष ताबदेको जीविसि । तज्जात ! अकालस्ते समरस्य । प्रसीद । एव ते शीर्षाञ्जलिः । निवर्त्यतां समरव्यापारात् । अपश्चिमं कुरु पितुर्वचनम् । (जाद, र्वमोऽद्धः यत्वेरी

एदं एक्व संपदं प्यभूदं जं तुमं वि दाव एक्को जीवसि । ता जाद अकालो दे समरस्स । प्यसीद । एसो दे सीसञ्जली । ग्णिवट्ठीग्रहु समरद्वावारादो । अपिच्छमं करेहि पिदुगो वश्रणम् ।)

धृतराष्ट्रः — बत्स ! श्रुणु वचनं तवाम्बाया मम च निहताशेषवन्यु-वर्गस्य । प्रथ्य —

दायादा न ययोर्बलेन गणितास्तो द्रोणभीष्मौ हतौ
कर्णस्यात्मजमण्तः शमयतो भीतं जगत्फाल्गुनात् ।
वत्सानां निधनेन मे त्विय रिपुःशेषप्रतिज्ञोञ्धुना
मानं वैरिषु मुञ्च तात पितरावन्धाविमौ पालय ॥५॥

गान्धारी—हे पुत्र ! (मेरे लिये) सब यही बहुत है कि एक तुम ही जोवित हो। स्रतः हे पुत्र ! (शत्रुओं के साथ) तुम्हारे युद्ध का (अव) समय नहीं है। प्रसन्त होस्रो। तुम्हारे यह हाथ जोड़ती हूँ। युद्ध-व्यापार से निवृत्त हो जाओ। (अपने) पिता के वचन का पालन करो। धृतराष्ट्र—हे पुत्र। अपनी माँ के तथा मारे गये इष्ट बन्धु-वान्धवों

वाले मेरे वचन को सुनो (स्त्रीकार करो)। देखी--

अन्वयः — ययोः बलेन दायादाः न गणिताः, तो द्रोणभीवनौ हतो।
कर्णस्य आत्मजं (कर्णस्य) अग्रतः शमयतः फाल्गुनात् जगत् भीतम्।
मे बत्सानां निधनेनरिपुः अधुना स्विय शेषप्रतिज्ञः, यतः वैरिषु मानं मुञ्च।
अन्धो इमो पितरौ पालय।। १।।

संस्कृत-व्याख्या—यंथी:=द्रोणभीष्मयोः, बलेन-श्वस्या, दायादाः=दायं पित्रादिः द्रव्यभाददेतेऽदन्तीति वा दायादाः-ज्ञातयःगुधिष्ठिरादसः पाण्डवाः, न गणिताः=न झाकलिताः-तुच्छत्वेनावज्ञाताः, तौ, द्रोणमीष्मी—माचार्यं पितामहो, हतौ-विनाशितो । कर्णस्य—राधेयस्य, म्रात्मजम्-पुत्रम्, वृषधेनम्, (कर्णस्य), अग्रतः=समक्षम्, श्रमयतः=नाश्यतः, फाल्गुनात्=प्रज्नात्, ज्ञगत्=संसारः, मीतम्=त्रस्तम्। अतः तस्मन्नपि विश्रम्मः न कार्यः। मे-मम, वत्सानाम्-एकोनशतसंख्याकपुत्राणाम् निधनेन-मारणेन-वधेन वा, ध्रधुना-सम्प्रति, रिपु:-शत्रुः मीम-इत्यर्थः, त्विय-मवितःदुर्योधने, शेषप्रतिज्ञः शेषा-अविधिष्टा प्रतिज्ञा-प्रणः यस्य सः ("मीमेन प्रतिज्ञातमासीत्-यदहं धृतराष्ट्रस्य पुत्रशतं हिनिष्यामि" एतादशी प्रतिज्ञा कृता धासीत्।)। ध्रतः, हे तात !।-हे वत्स !, वैरिषु-शत्रुषु, मानम्-ग्रहंकारम्, मुञ्च-त्या । ध्रन्धो-नेत्रहीनो, इमो-एतो, पितरो-पितरं जननीञ्च स्वाम्, पाछय-सेवस्व, रक्ष वा ॥ ध्र ॥

हिन्दी-अनुवाद — ययोः — जिन दोनों के, बलेन-बल के आधार पर, दायादाः — युधिष्ठिर आदि बन्धुओं की, न गिएताः — परवाह नहीं की, ती — वे दोनों, द्रोणमी क्मी — द्रोए तथा मी क्म. हती — मार डाले गये। कणंस्य — कणं के द्यात्म जम् — पुत्र को, (कणंस्य — कणं के ही) अप्रतः — समक्ष, कमयतः मार उडालते हुये, फाल्गुनात् — अर्जुन से, जगत् — संसार, मीतम् — डर गया है। मे — मेरे, बत्सानाम् पुत्रों के, निवनेन — संहार से, अधुना — इस समय, रिपुः — कात्रु, त्विय — तुम्हारे ही विषय में, शेषप्रतिज्ञः — प्रविशिष्ट प्रतिज्ञा वाला है। अतः इसलिये हे तात् ! हे वेटा !, वैरिषु — शत्रुओं, के प्रति, मानम् — प्रहंकार प्रिमान को मुञ्च — त्याग दो। अन्धी — अन्धे, इमी — इन, पितरी — माता - पिता की। पालय — सेवा करो, रक्षा करो ।। ५।।

भावार्थ—जिन मीष्म ग्रीर द्रोण के बल पर मैंने युषिष्ठिर ग्रादि माई पाण्डु के पुत्रों की चिन्ता नहीं की थी, वे द्रोण ग्रीर मोष्म मार डाले गये। कर्ण के देखते देखते उसके पुत्र बृषसेन का बध करते हुये ग्रजुंन से समस्त संसार भयमीत हो उठा है। ऐसी स्थिति में कर्ण का मरोसा करना भी बेकार है। मेरे पुत्रों के मारे जाने के कारण शत्रु (भीम) अब केवल तुम्हारे ही बारे में अविष्ट प्रतिज्ञा वाला है। अतः हे पुत्र दुर्योधन ! तुम शत्रु के बारे में अभिमान को छोड़ दो तथा अपने इन अन्धे मां-बाप का पालन करो। । प्रा

छन्द — उक्त पद्य में ''शार्द् लविक्रीडित'' छन्द है । लक्षण — सूर्याद्वेमेंसज-स्तर्तः सगुरवः शार्द्वेलविक्रीडितम्''। समासः—दायादाः-दायं पित्रादि द्रव्यमाददते अदग्तीति वा दायादाः । फाल्गुनात्-फाल्गुनीनक्षत्रे जातः फाल्गुनः, तस्मात् । शेषप्रतिज्ञः-थेषा प्रतिज्ञा यस्य सः ।

व्याकरणः—दायादाः=दायपूर्वंक भद् (मक्षणे) धातु से 'कर्मण्यण' से भण होने पर । भ्रथवा-दाय + माङ् + दा (कर्त्ता में) । फाल्गुन-फाल्गुन + अण् (स्वार्थ में) होकर ।

दिष्पणियां — प्रभूतम् -पर्याप्त । प्रकालः - प्रमनवसर । शीर्षाञ्जिलः - प्रणाम । अपिष्वमम् -उल्लंघन न किये जाने योग्य । मानने योग्य, स्वीकार किये जाने योग्य । दायादाः - मागीदार, हिस्सेदार । प्रयात् अत्रुख्य में विद्यमान पाण्डु के पुत्र-सभी पाण्डव । गिएताः - गिने गये, कुछ समझे गये । शामयतः - समाप्त करते हुए, मारते हुए, नष्ट करते हुए । फाल्गुनात् - फाल्गुनी नक्षत्र में उत्पन्त हुए अर्जुन से । शेषप्रतिज्ञः - सीम ने प्रतिज्ञा की धी कि "में घृतराष्ट्र के सभी पुत्रों का विनाश कहाँगा।" इस प्रतिज्ञा की प्रनुसार मीम ने वृतराष्ट्र के सी पुत्रों में से ६६ पुत्रों को प्रपने हाथों मार दाला था । अब केवल एक पुत्र 'दुर्योधन' ही शेष था कि जिसे मार देने पर मीम की प्रतिज्ञा शत-प्रतिशत पूर्ण होती थी । प्रतः दुर्योधन के जीवित रहते अभी भीम की प्रतिज्ञा पूर्ण होने में एक प्रतिशत ग्रंश शेष था । यही उनकी प्रतिज्ञा का शेष भाग था । पालय-पालन करो, सँमालो, रक्षा करो ॥ १ ॥

बुर्योधनः -- समरात्प्रतिनिवृत्य कि मया कर्राव्यम् ?

गान्धारी—जात! यब्पिता ते विदुरो वा भणति। (जाद जं पिदा दे विदरो वा भणदि।)

संजयः - देव । एविमदम् ।

दुर्योचनः - सञ्जय ! अद्याप्युपरेष्टग्यमस्ति ।

संजयः—देव ! यावत्त्र।णिति तावदुपवेष्टव्यभूमिविजिगीषुः प्रज्ञावताम् । दुर्योधनः—(सक्रोधम्) शृण्मस्तावद्भवत एव प्रज्ञावतः संत्रत्यस्मदनुरूपमृपदेशम्।

वृतराष्ट्रः —वत्स ! युक्तवादिनि संजये किमत्र कोधेन । यदि प्रकृतिमापद्यसे तदहमेव भवन्तं ब्रवीमि । श्रूयताम् ।

दुर्वोधनः—कथयतु तातः ।

धृतराष्ट्रः — वस्स ! कि विस्तरेण। संघतां भवानिदानीमिष युधिष्ठिरमोष्सितपण्डन्थेन ।

दुर्योधनः—तात ! तनयस्नेहवैश्लब्यावस्वा बालिशत्वात्संजयश्व काममेव बवीतु । युष्माकमध्येवं व्यामोहः । अथ वा प्रभवति पुत्रनाशजन्मा हृदयज्वरः । ग्रन्यच्च तातः! ग्रस्खलितश्यातृशतोऽह् यदा तदावधीरितवासुदेवसाभोषन्यासः । सप्रति हि ह्टिपितामहा-चार्यानुजराजचक्रविपत्तिः स्वशरीरमात्रस्नेहादुदात्तपुरुषत्रीडावहम-सुखावसानं च कथमिव करिष्यति दुर्योधनः सह पाण्डवैः संधिम् । अन्यच्च । नयवेदिन्सं जय !

हीयमानाः किल रिपोर्नुपाः संद्धते परान् । दुशासने हतेऽहीनाः सानुजाः पाण्डवाः कथम् ॥ ६ ॥

हुयों अन, — युद्ध से निवृत्त होकर मुझे क्या करना चाहिये ?ं गान्चारी — हे पुत्र ! तुम्हारे पिताजी अथवा (महामन्त्री) विदुर जो कुछ कहें, (वही करो)।

संजय - महाराज ! यह ठीक है।

दुर्योधनः - संजय ! (क्या) अब मो उपदेश का अवसर है ?

संजय—महाराज! विजय की इच्छा रखनेवाला व्यक्ति जब तक जीवित रहा करता है तब तक वह बुद्धिमानों के उपदेश का पात्र रहा करता है।

बुर्योधनः — (क्रोधं के साथ) अच्छा तो, हम आप ही बुद्धिमान् का अपने योग्य उपदेश सुनते हैं। धृतराष्ट्रः —हे पुत्र ! यथार्थं कथन करने वाले इस संजय पर क्रोध करने से क्या ? यदि भ्राप सुस्थिर (शान्त) हो जायें तो मैं ही आपसे कहता हूँ। सुनो।

दुर्योधन--विता जी कहें।

घृतराष्ट्र—हे पुत्र ! विस्तार में जाने से क्या लाम ? आप पव सी अपनी अमीष्ट गर्त के साथ युधिष्ठिर से सन्धि कर लें।

दुर्यौधन--पिताजी ! पुत्र-स्नेह की विकलता के कारण माताजी तथा मूखंता के कारण संजय मले ही ऐसा कहें। (किन्तु) आपको यह बुद्धि-विश्रम (किस माँति हो गया है।) अथवा पुत्रों की मृत्यु से उत्पन्न होने बाला हृदय-दाह (शोक) ही (यह अपना) प्रमाव दिखला रहा है। पिता जी! इसके अतिरिक्त दूमरी बात यह है कि जब मेरे सी माई नष्ट नहीं हुए थे, तब मैंने कृष्ण के द्वारा रखी गई शान्ति-प्रस्तावना की धवहेलना कर दी थी। तो अब पितामह (मीष्म) आचार्य (द्रोण, कि भाइयों तथा राजसमूह की विपत्ति (मृत्यु) को देखने बाला दुर्योधन केवल ग्रपने शरीर के प्रति मोह के कारण पाण्डवों के साथ उदात्त पुरुषों के लिये लज्जाकर और मविष्य में दुःखमात्र ही प्रदान करनेवाली सन्धि की किस माँति करेगा? ग्रीर मी। हे नितिज्ञ संजय!

संस्कृत-रयाख्या— रिपो:=शत्रो:, हीयमाना:-बलहोना:, नृपा:-राजान:, परान्-शत्रून, सन्दघते-सन्त्व कुर्वन्ति, किलेत्यागमे, दुःशासने-ममानुजे, हते-मृते सित, ग्रहीना:-असता:-सम्पूर्णा इत्ययं:। सानुजा:-भ्रातिमियुँक्तः:, पाण्डवा:-युधिष्ठिरादयः, कथम्-केन प्रकारेण, सन्धि विधास्यन्ति। श्रतः सन्धित्रस्तावोऽपि व्यर्थ एवेति नीतिः।। ६।।

्हिन्दी-सनुवाद--रिपो:-शत्रु की सपेक्षा, हीयमाना:-कम शक्तिवाले, नृपा:-राजा लोग, परान्-शत्रुकों से, सन्दर्भते किल-सन्धि किया करते है ?

दु:शासने-दु:शासन के, हते-मारे जाने पर, अहोना:-मरे-पूरे अथवा प्रबल, सानुजा:-माइयों समेत, पाण्डवा:-युधिष्ठिर मादि पाण्डु के पृत्र, कथम्-कैसे-सन्धि करेंगे?

भाव। शं: — शत्रु की अपेक्षा कम शक्ति रखने वाले राजा लोग धत्रुकों के साथ सिन्ध किया करते हैं। दुःशासन के मारे जाने पर शक्तिशाली तथा सभी आइयों से युक्त पाण्डव हम लोगों के साथ किस माँति सन्धि करने को उद्यत होंगे?

कहने का अभिप्राय यह है कि मेरे ती सभी भाई तथा शक्तिशाली योद्धा-गण युद्ध में मारे जा चुके हैं। मेरा पक्ष तो निर्वल-सा हो गया है। पाण्डवों के तो सभी भाई विद्यमान हैं तथा वे पूर्ण शक्तिशाली भी हैं। ऐसी स्थिति में वे हम लोगों के साथ किस मौति सन्धि करने को तय्यार होंगे।

ब्रह्मकार — उक्त पद्य में 'काव्यलिङ्ग' नामक अलङ्कार है।

छन्द- उसमें 'अनुब्दुप' छन्द है।

समास—ईित्सतपण्डन्छेन-ईिप्सतस्य-युधिष्ठिरापेक्षितस्य स्वापेक्षितस्य वा पण्स्य मूल्यस्य वन्धेन । तनयस्नेहवैक्लन्यात्—तनयानां स्नेहस्य वैक्लन्ध्यात्—िवकलताहेतोः । अस्खिलितभ्रातृशतः—अस्खिलितं-प्रविनष्टं विद्यमानं वा भ्रातृणां शतं यस्य तथाविधः । अवधीरितवासुदेवसामोपन्यासः—अवधीरितः तिरस्कृतः वासुदेवस्य—कृष्णस्य सामोपन्यासः—शन्तिप्रार्थना—सन्धि-प्रस्तावो वा येन तथाविधः । दृष्टिपितामहाचार्यानुजराजचक्रविपत्तः—दृष्टा पितामहस्य—मोष्मस्य भ्राचार्यस्य—द्रोणस्य भ्रमुजानां—भ्रातृणां राजचक्रस्य—राजसमूहस्य विपत्तः—विनाशो येन, तथाविधः । उदात्तपुरुष्वभोडावहम्— खदारापुरुषाणां—श्रेष्ठवनानां न्रोडां—लज्जां आवहतीति, तम् । असुखावसानम् च्यमुखम्—दुःखिनत्यर्थः अवसानं—अन्तं यस्य तम् । नयवेदिन्—नयं—नीति वेत्तीति, तत्सम्बुदौ ॥

टिप्यियां—प्राणिति—जीवित है। उपदेष्टब्यभूमिः—उपदेश देने का विषय अथवा पात्र। विजिगीषुः—विजय की इच्छा रखने वाला-विजया-मिलाषी। राजा। संपन्नश्च प्रकृतिभिः महोत्साहः कृतश्रमः। जेतुमेषग्राशीलश्च विगीषुरितिस्मृतः ॥ "यह विजिगीषु का लक्षण है । प्रज्ञावताम् चुढिमानों का । विश्तरेण=विस्तार से । ईिप्सतपणबन्धेन=मनचाही शर्र के साथ । वंत्रलब्यात=व्याकुलता के कारण । बालिशत्वात्=मूर्ल होने से । व्यामोहः चुढि का विभ्रम । हृदयज्वरः = मानसिक दुःख अथवा सन्ताप । ध्यस्खलितम् अविनाशित - विद्यमान । अवधीरितः - तिरस्कृत । सामोपन्यासः = शान्ति प्रस्ताव अथवा सन्त्रि का प्रस्ताव । राजच अस्य = राजसमूह का । उदान्त प्रस्ताव अथवा सन्त्रि का प्रस्ताव । राजच अस्य = राजसमूह का । उदान्त प्रस्ताव अथवा सन्त्रि का । स्तिष्य में दुःख को ही प्रदान करनेवाली । परिणाम में दुःख देने वाला । दुःखान्त । नयवेदिन ! हे नीतिशास्त्र के ज्ञाता ! परान् = शत्रुवों से । ध्रहीनाः = जो किमो मी प्रकार से हीन नहीं हो सके हैं। अर्थात् जो पूर्ण रूप से सबल हैं।। ६।।

घृतराष्ट्रः — वत्स ! एवं गतेऽिष मत्त्रार्थनया न किचिन्न करोति युधिष्ठिरः । ग्रन्यच्य । सर्वदंवाप्रकृष्टमात्मानं मन्यते युधिष्ठिरः ।

दुर्योधनः--कथमिव ?

घृतराष्ट्रः —वत्स ! श्रूयताां प्रतिज्ञा यृघिष्ठरस्य नाहमेकस्यापि भ्रातुविपत्तौ प्राणान्यारयामीति । बहुच्छलत्यात्सङ्ग्रामस्यानुजनाशमा-शङ्कमानो यदेव भवते रीचते तदेवासो सज्जः संघातुम् ।

सञ्जय:--एवमिदम्।

गान्धारी—जात ! उपपत्तियुक्तं प्रतिपद्यस्य पितुवंचनम् । (जाद, उपपत्तिज्जुतं पडिवज्जस्स पिदुगो वअग्गम् ।)

दुर्वोधनः—तात ! ग्रम्ब ! संजय !

एकेनापि विनानुजेन मरणं पार्थः प्रतिज्ञातवान्—
भ्रातृणां निहते शते भिल्पते दुर्योधनो जीवितुम् ।
तं दुःशासनशोशिताशनमरिं भिन्नं गदाकोटिमि——
भीमं दिन्नु न विन्निपामि कृपणसंधि विद्ध्यामहम् ॥॥

धृतराष्ट्र — हे पुत्र ! ऐसा होने पर मी मेरी प्रायंना पर युधिष्ठर कुछ
भी नहीं करेगा (ऐसी बात) नहीं है। (प्रभिप्राय यह है कि मुझे विश्वास

है कि वह मेरी बात मान जायगा। दूसरी बात यह मी है कि युधिष्ठर सदेव अपने आपको ही नहीं (श्रेष्ठ नहीं) मानता है।

दुर्योधन-कैसे ?

घृतराष्ट्र-हे पुत्र ! युघिष्ठिर की प्रतिज्ञा यह है कि मैं "एक भी माई की विपत्ति में (अर्थात् एक मी माई की मृत्यु हो जाने पर) प्राएए-घारएए नहीं करेंगा।" युद्ध के नानाविध कपटपूर्ण होने के कारण माइयों के विनाश से डरने वाला वह (युधिष्ठिर) जब मी आपको अच्छा छगे, तब ही सिध करने को तस्यार है।

संजय-यह ऐसा ही है।

गान्धारी—हे पुत्र ! पिता के युक्तियुक्त वचनों को स्वीकार कर लो। दुर्योधन—पिता जी, माता जी तथा संजय !

श्रन्वयः—पार्थः एकेन अपि भ्रनुजेन विना मरणं प्रतिज्ञातवान् । दुर्योधनः अतिनृणां शते निहते जीवितुं अभिलषते । दुःशासनशोणिताशनं अरि तं सीमं गदाकोटिमिः भिन्नं दिश्च न विक्षिपामि । कृपणः भ्रहं सिन्धं विद्याम् ॥७॥

संस्कृत-व्याख्या—पार्थः—कुन्तीपुत्रः युधिष्ठिरः, एकेन, अनुजेन—लघुष्ठाता, विना, मरणम्—प्राणत्यागम्, प्रतिज्ञातवान्—निश्चितमकरोत । एताद्यी प्रश्नस-नोया स्निग्धवन्धुभावना दर्शनीया प्रस्ति । दुर्योधनः—सुयोधनः, भ्रातृणाम्—अनुजानाम्, शते, निहते—विनाशिते—मृते वा, प्रिष, जीवतुन्—प्राणान् वार्यितुम्, अभिक्षवते—इच्छति । कीदृशी निन्दनीया वन्धुभावना प्रस्ति । दुःशासनशोणिताशनम्—दुःशासनस्य शोगितं रक्तं प्रश्नातीति, तम् अरिम्—स्त्रुम्, तम्—अतितानितम्, भीमम्—वृकोदरम्, गदाकोटिमिः—गदायाः अप्रमान्येनः, भिन्नम्—विदीणंम्, कृत्वा दिक्षु—दिशासु, न, विक्षिपामि—निक्षिपामि । कृपणः—दीनो मृत्वा, अहम्, सन्धिम् विद्याम् कुर्याम् ? मम तु अयभेव किष्यः यदहं सन्धि तु कदापि न करिष्यामि । गदायाः अप्रमागेन भीमं सिस्वा दिशासु निक्षेपिष्ट्यामि ॥७॥

हिन्दी-अनुवाद — पार्थः - कुन्तीपुत्र गृथिष्ठर ने, एकेन - एक, अपि-भी, अनुजेन - लघु भ्राता के, विना - विना, मरणम् - मर जाने की, प्रतिज्ञातवान् - प्रतिज्ञा की है। दुर्योधनः - में, भ्रातृणाम् शते - सो माइयों के, निहते - मर जाने पर भी, जीवितुम् - जीने की, अभिलयते - इच्छा करता हैं। दुःशासनशोणिताशनम् - दुःशासन का रुधिर पान करने वाले, अरिम् - शत्रुः, तम् उस, मीमम् - भीम को, गदाकोटिशः - गवा के अप्रमाग से, मिन्तम् -विदीर्ण - करके, दिशु - रिशायों में, न विक्षिपामि - न फेंक दूं ? कृपणः - दीन होकर, अहम् - में, सन्धिम् - सन्धि, विद्याम् - कर लूं ।।।।।

भावाधं: - युविष्ठिर ने तो एक भी छोटे माई के मारे जाने पर स्वयं मरजाने (प्राण त्यागने) की प्रतिज्ञा की है। श्रीर एक मैं हूँ कि जो सौ माइयों के मर जाने पर भी जीवित रहना चाहूँ? तथा जीवित रहने के लिए सन्धि करूँ। मैं तो अपने छोटे माई दुःशासन के मारने वाले शत्रु भीमसेन को गदा के ध्रमभाग से मारकर उसे फेंक दूँगा ताकि उसके भरीर को चील और कौवे आदि खायें। मैं दीन बनकर शत्रु के समक्ष जाकर सन्धि की प्रायंना कभी भी नहीं करूँगा।

ग्रलंकार:--- उगर्युंक्त पद्य में 'यमक' अलंकार है। छन्द:-- इसमें 'बाद्बं लिक्कीडित' छन्द है।

समासः—दुःशासनशोणिताशनम्—दुःशासनस्य शोणितम्-दुःशासन-शोणितम्, तं अश्नातीति, तम् । गदाकोटिभिः—गदायाः कोटिभिः इति

टिप्पणयां—विपत्तौ=विनाश में । संघातुम्=सन्धि करने के लिए ।
उपपत्तियुक्तम्-युक्तियों से परिपूर्ण । प्रतिज्ञातवान्-प्रतिज्ञा की है ।
जीवितुम्-जिन्दा रहने की । शोणिताशनम्=रक्त पान करने वाले ।
कोटिभिः=अग्रमाग से । भिन्तम्-विदीगां । विक्षिपामि=फेंकू ।
कपणः=दीन ।। ७।।

गान्वारी हा जात दुःशासन ! हा मदङ्क दुर्ललित ! हा युवराज ! अश्वतपूर्वां खलु कस्यापि लोक ईहशी विपत्तिः । हा दीरशतप्रसविनि हतगान्वारि ! दुःखशतं प्रसूतासि, न पुनः सुतशतम् । (हा जाद दुस्सासग्, हा मदङ्क दुल्लिव, हा जुअराअ, ग्रस्सुदपुक्वा वखु कस्स वि लोए ईदिसी विपत्ती । हा वीरसदप्पसविणि हदगान्वारि दुक्खसदं प्पसूदासि । ग्रा चण सुदसदम् ।) (सर्वे कदन्ति)।

संजयः -- (वाष्पमुत्सृष्य) तात, ग्रम्ब, प्रतिबोधियतुं महाराज-मिमां भूमि युवामागतौ । तदात्मापि तावत्संस्तभ्यताम् ।

मृतराष्ट्रः — बत्स दुर्योघन ! एवं विमुखेषु भागघेयेषु त्विति चामुञ्चित सहजं मानमिरिषु त्ववेकशेषजीवितालम्बनेयं तपस्विनी गान्धारी कमवलम्बतां शरणमहं च।

हुर्योषनः—श्रूयतां यत्त्रितिपत्तुमिदानीं प्राप्तकालम् ।
कित्तिभुवना मुक्तेश्वयीतिरस्कृतविद्विषः
प्रश्चतिश्रसां राज्ञां चूडासहस्रकृतार्चनाः ।
श्रमिमुखमरीन् घ्नन्तः संख्ये हताःशतमात्मजा
वहतु सगरेणोढां तातो धुरं सहितोऽम्बया ॥ ⊏ ॥

गान्धारी—हाय,पुत्र दुःशासन ! हाय, मेरी गोद के हठी। हाय, युवराज । लोक में पहले कभी किसी की भी ऐसी विपत्ति (मृत्यु) नहीं सुनी गई। हाय, सी वीर पुत्रों को जन्म देने वाली, अभागिन गान्धारी ! तुमने सी पुत्र नहीं अपितु सी दुःख ही उत्पन्न किये। [सभी रोते हैं।]

संजय - (धाँसू बहाते हुए) पिता जी और माता जो। आप लोग महाराज को आक्वासन प्रदान करने हेतु यहाँ ग्राये हैं। तो फिर पहले आप अपने को भी सँमालें।

धृतकाद्रः —हे पृत्र दुर्योधन । माग्य के इस प्रकार से विपरीत हो जाने और तुम्हारे द्वारा धत्रुविषयक (प्रतिशोध की भावना से युक्त) ग्रिममान का परित्याग न किये जाने पर, यह वेचारी गान्धारी, कि जिसके प्राणों के सहारे के रूप ये एक मात्र तुम ही शेष रह गये हो, और मैं किसकी आरण को प्राप्त करूँ?

बुर्योधनः--ग्रव जिसं कार्यं को करने का समय है, उसे मुनिये--अन्वयः--कितमुदनाः मुक्तैश्वर्याः तिरस्कृतिविद्विषः प्रगतिश्वरसा राज्ञां चूडासहस्रकृतार्चनाः ग्ररीन् ग्रिममुखं व्नन्तः संख्ये शतं आत्मजाः हताः। (अतऐवेदानीम्) ग्रम्बया सहितः तात्, सगरेण ऊढां घुरं वहतु।। द ।।

संस्कृत-व्याख्या—कलितमुवनाः=कितं स्वायत्तीकृतं वशीकृतं वा
मुवनं जगत् यैस्ते, मुक्तैश्वर्याा=मुवतं-प्राप्तं ऐदवर्यं-सम्पत्तिः प्रमुत्वं वा
यैस्ते, तिरस्कृतविद्विषः=तिरस्कृताः अपमानिताः विद्विषः घरयः यैस्ते,
प्रणतिशरसाम्=नतमस्तकानाम्, राज्ञाम्=मूपतीनाम्, चृहासहस्रकृताचंनाः=
चूहानां शिखानां सहस्रः कृतं सम्पादितं अचंनं पूजनं वन्दनं वा येषां ते,
अरीन्=श्रत्र्, ग्रिममुखम्=सम्मुखम्, ध्नन्तः=विनाशयन्तः, सङ्ख्ये=युद्धे,
अतीन्=श्रत्र्, ग्रीसमुखम्=सम्मुखम्, ध्नन्तः=विनाशयन्तः, सङ्ख्ये=युद्धे,
आतम्=श्रतसंख्याकाः, ग्रात्मजाः=भवत्पुत्राः, (मरणार्थं कृतिवश्वयः अहमतो
मामिप धावाय-इत्यिमप्रायः) हताः=विनाशिताः। (ग्रतएय-इदानीम्)ग्रम्वया=मज्जनन्या गान्धार्यां, सहितः, तातः=पिता (मत्रान्-इत्ययंः),
सगरेण=सगरनामकस्यंवंणविख्यातेन महाराजेन, ऊढाम्=घृताम्, घुरम्=
मुवो मारम्, बहतु=घारयतु। यथा राजा सगरः पुत्राणां षष्टिसहस्रं विनष्टे
(एते सहसैव कृद्धेन कपिखमुनिना मस्मसात् कृताः=इति पुराण प्रसिद्धिः।)
सति स्वयमेव पृथिव्याः पालनं चकार, तथैव मम तातोऽपि करोत्वित्यमिप्रायः॥ ।।

हिन्दी-अनुवाद — किलत मुवनाः - समस्त संसार को अपने आधीन कर लेने वाले, मुक्तैदवर्याः - ऐश्वयं अथवा प्रमुख का उपमोग करने वाले, तिरस्कृतविद्विषः - शत्रुओं को अपमानित अथवा अभिमृत करने वाले, प्रणतिश्रासाम् - नतमस्तकः राज्ञाम् - राजाओं के, चूडासहस्रकृतार्थनाः -हजारों मुकुटों से पूजित, अरीन् - शत्रुओं को, अभिमुखम् - सम्मुख, इनन्तः -मारते हुए, संस्ये - युद्ध में, शतम् - सो, आत्मजाः - पुत्र, हताः - मारे जा खुके हैं। (अतएव=इसिलये, इदानीम्=इस समय) ग्रम्बया=माता के, सिहतः= सिहत, तातः=पिता जी, सगरेण-राजा सगर के द्वारा, ऊढाम्= धारण की गयी, घुरम्=पृथ्वी के भार को, बहुतु=धारण करें।। दा।

भावार्थः — जिनका समस्त विश्व पर बाधिपत्य था, संसार के समस्त ऐश्वयं और सम्पत्ति का जिन्होंने उपभोग किया था, शत्रुओं को जिन्होंने परास्त किया था, जो झुके हुए हजारों राजाओं के मुकुटों से पूजित थे, ऐसे बाप के सी पुत्र युद्ध में शत्रुओं के सम्मुख प्रहार करते हुए मारे जा चुके हैं। इसी प्रकार पहले राजा सगर के साठ हजार पुत्र युद्ध में किपलमुनि के क्रोध से मस्म कर दिये गये थे। उस समय माता के साथ पिता सगर ने पृथ्वी के मार को वहन कर अनेक वर्षों तक राज्य किया था, उसी प्रकार आप भी माता के साथ रहते हुए अपने सी पुत्रों के मर जाने पर पृथ्वी का मार ग्रहण करें।। द ।।

ग्रलंकार:-- उक्त पद्य में "निदर्शना" नामक अलंकार है। जन्द:--इसमें "हरिणी" नामक जन्द है। लक्षरा-"नसमरसलागः पडवेदैहंग्वैहंरिणी मता"।

समासः - त्वदेकशेषजीवितालम्बना - त्वमेव एकः शेषः जीवितस्य प्रालम्बनम् मस्याः सा । किलसभुवनाः - किलतं भृवनं यैस्ते । तिरस्कृत-विद्विषः - तिरस्कृतः विद्विषः यैस्ते । प्रणतिशरसाम् - प्रणतानि शिरांसि येषां तेषाम् । चूडासहस्रकृतार्चनाः - चूडानां सहस्रैः कृत धर्चनम् येषां ते। द ॥

टिप्पणियां-भागधेयेषु-भाग्यों के। सहजम्=स्वामाविक। तपस्विनीवेचारी "तप्रस्की ताप से चातुकम्पाहें च तपस्विनि" इति विश्वः।
विद्विषः = शत्रुगण। कलितम् = विश्वाम्य, ग्रपने ग्राधीन किये गये हुए।
इनन्तः = प्रहार करते हुए, मारते हुए। संख्ये = युद्ध में। हताः = मार विये,
नष्ट कर दिये। अढाम् = धारण की गई हुई। घुरमु = पृथ्वी के मार की।
वहतु = धारण करें।। द।।

विशेष — शतमात्मजा: = दुर्योषन समेत भृतराष्ट्र के सी पुत्र थे।
दुर्योधन भी मरने का निश्चय कर चुका है। अतः वह अपनी मी गणना
मरे हुं यमाइयों में ही करता है और इसी दृष्टि से वह 'शतमात्मजाः' =
सी पुत्र इन पदों का प्रयोग कर रहा है।। द।।

विषयंये त्वस्याधिपतेरुलिङ्घतः क्षात्रधर्मः स्यात् । (नेपश्ये महान्कलकलः ।)

गान्धारी--(आकर्ण्य सभयम्) जात ! कुत्रैतत् हाहाकारिमध्यं तूर्यरसित श्रूयते । (जाद, क्हि एदं हाहाकारिमस्सं तूररिसदं सुणीअदि ।)

सङ्जयः अम्ब ! भूमिरियमेवं विधानां भीरुजनत्रासनाना

मह। निनादानाम्।

वृतराष्ट्र:-वत्स सञ्जय ! ज्ञायतामतिभैरवः खलु विस्तारी

हाहारवः। कारणेनास्य महता भवितव्यम्।

हुर्योधनः — तात ! प्रसीद । पराङ्मुखं खलु दैवमस्माकम् । यावदपरमि किचिदत्याहितं न श्रावयित तावदेवाज्ञापय मा संग्रामा-वतर्गाय ।

गान्धारी-जात! मृहूत तावन्मां मन्द्रभाग्यां समाद्वासय।

(जाद, मृहुत्तग्रं दाव मं मन्दभाइणीं समस्सासेहि ।)

वृतराष्ट्रः — वत्स ! यद्यपि भवान्समराय कृतिवद्ययस्तथापि रहः परप्रतीघातोपायविचन्त्यताम् ।

दूर्योधनः--

प्रत्यचं हतवान्धवा मम परे हन्तुं न योग्या रहः किं वा तेन कृतेन तैरिव कृतं यन्न प्रकाशं रखे। गांधारी—जात! एकाकी त्वम्। कस्ते साहाय्यं करिष्यति ? (जाद, एआइ तुमम्। को दे सहाअत्तणं करिस्सदि।)। दुर्योघनः —

एकोऽहं भवतीसुतच्चयकरो मातः कियन्तोऽरयः

साम्यं केवलमेतु दैवमधुना निष्पाण्डवा मेदिनी ॥ ६॥ इसके विपरीत होने पर राजा के क्षात्र-धर्म का उल्लंघन होगा

(पर्वे के पीछे प्रचण्ड कोलाहल होता है।)

गान्घारी — (सुनकर, भय के साथ) हे पुत्र ! हाहाकार से मिश्रित यह वाद्य-घ्वनि कहाँ से सुनायी देरही है ?

संजय--हे माता। भीरु लोगों को डराने वाली इस प्रकार की प्रचण्ड व्वनियों का यह (युद्ध क्षेत्र) स्थान ही है।

वृतराष्ट्र--वत्स संजय! मालूम करो। हाहाकार यह शब्द तो धितमीषण तथा चारों ओर फैलने वाला है। इसका कोई महान् कारण अवस्य होना चाहिये।

हुर्योधन--पिताजी। कृपा कीजिये। निरुचय ही भाग्य हम लोगों के विपरीत है। जब तक (माग्य) अन्य किसी महान् मय (ग्रनर्य) को नहीं सुना देता तब तक मुझे युद्धमूमि में उतरने की ग्राज्ञा दोजिये।

गान्वारी – हे पुत्र ? क्षराभर के लिए मुझ मन्द्रभागिनी को तो धैयँ वैधाओ। घृतराष्ट्र – – हे पुत्र । यद्यपि आपने युद्ध के लिए निश्चय किया हुआ है। फिर भी गुप्तरूप से शत्रु के विष का उपाय सोचिये।

दुर्वोधनः-

अन्वयः — मम प्रत्यक्षं हतवान्धवाः परे रहः हन्तुं योग्या न । वा तेन कृतेन किस्? यत् तैः इव रणे प्रकाशंन कृतम् ।

संस्कृत-व्याख्या-मम=दुर्योधनस्येत्यर्थः, प्रत्यक्षम्-समक्षम्, हतव न्धवाः-हताः-विनाधिताः वान्धवाः मम लघुन्नातरः यस्ते, परे-श्वत्रवः, रहः-एकान्ते, हन्तुम्-मार्रायतुम्, योग्याः-प्रहीः, न सन्तीत्यर्थः। वा-प्रथवा, देन-ताद्येन, कृतेन-सम्पादितेन कर्मणा, किम्-को लामः ? यत् तैः इव शत्रुमिरिव, रणे-संग्रामे, प्रकाशम्-सर्वसमक्षम्, न कृतम्-न विहित्स्ः यथा शत्रुमिः सस्माकं बान्धवाः दुःशासनादयः सर्वजनसमक्षां हताः तथैव मयाऽपि तेषां वधः सर्वजनसमक्षमेव कर्ताव्यः-इत्यमिप्रायः ।। ह ।।

हिन्दी-प्रनुवाद — मम=मुझ दुर्योधन के, प्रत्यक्षम् = समक्ष, हतबान्धवाः — मेरे छोटे माइयों को मारने वाले, परे-शशुगण, रहः = एकान्त में प्रथवा गुप्तरूप से, हन्तुम् = मारने के, योग्याः = योग्य, न = नहीं हैं। वा = अयवा, तेन = उस, कृतेन = काय से, किम् = क्या लाभ ? यत् = कि जो, तैः = उन्हीं की, इव = तरह, रणे = युद्ध में, प्रकाश्यम् = सभी के समक्ष, न कृतम् = न किया गया हो।

भावार्थः — दुर्योधन का कहना है कि मैं शत्रुघों (पाण्डवों) का संहार ध्रवश्य करना चाहता हूँ किन्तु छिपकर नहीं। जैसे मेरे उन शत्रुओं ने मेरे दुःशासन धादि मनुजों का वध सभी छोगों के समक्ष किया है वैसे ही मैं भी उन (क्षपने शत्रुघों) का वध सभी के समक्ष करना चाहता हूँ।

गान्धारी--हेपुत्र तुम तो अकेलेही रह गयेहो। तुम्हारी सहायता कौन करेगा?

द्वीधनः-

अन्वयः — हे मातः । ग्रहं एकः मवतोषुतक्षयंकरः, अरयः कियन्तः ? श्रष्टुना केवलं दैवं साम्यं एतु । मेदिनी निष्पाण्डवाः (भविष्यति) ।

संस्कृत-व्याख्या—हे मातः !-हे जनि !, एकः-अदितीय एव, मवती मुतस्यकर:-मवश्याः सुतानां-पुत्राणां स्वयकर:-विनाशकर्ता अस्मः स्वरयः-शत्रवः, कियन्तः-कियन्मात्राः-स्वरगः। तेषां कापि गणना न, तुच्छत्वादित्यमिप्रायः। त तु पश्चैवेति मावः। तिहत कुतः न हन्यन्त इत्यन्त इत्यन्त इत्यत्व स्वाह = प्रधुना = सम्प्रति, केवलम्, दैवम् = माग्यम् साम्यम् = प्रानुकृत्यम्, एतु = प्राप्तोतु । साग्येऽनुकृते सित तु, मेदिनी = पृथ्विवी, निष्पाण्डवाः = पाण्डवः भूत्यैव, मविष्पति वेषः।

हिन्दी-अनुवाद — हे माता !- हे माता !, अहम्-में, एक:- अकेला ही, मवतीसुतक्षयकर:- आपके ९६ पुत्रों को विनष्ट करने वाला हूँ। अरय:- शत्रु तो है ही, कियन्त:- कितने ? अधुना- इस समय, केवलम्- केवल, दैवम्- माग्य की, साम्यय्-अनुकूलता ही चाहिये। माग्य की अनुकूलता प्राप्त हो जाने पर तो, मेदिनी-पृथिवी, निष्पाण्डवा:-पाण्डवों से रहित, मविष्यति हो जायेगी।। ६।।

भावार्थ: -- हे माता ! आपके व थनानुसार बहतुतः में हूँ तो अकेला ही । साथ ही मेरे हो कारण आपके ९९ पुत्रों का विनाश भी हुआ है । वै उं शत्रुओं की संख्या तो मात्र पाँच (पञ्चपाण्डत) ही हैं। यदि माग्य की विपरोतता परिवर्तित हो कर अनुकूलता में परिएात हो जाय तो (अर्थात् म ग्य मेरे अनुकूल हो जाय तो मुझे विस्वास है कि) यह निश्चय है कि यह पृथिबी पाण्डवों से रहित ही जायेगी। कड़ने का अभिप्राय यह है कि माग्य के अनुकूल होने पर में अकेला ही पाण्डवों को मार देने मे समयं हूँ ॥ ह॥

छन्द--उक्त पद्य में "शादू लिविकीडित" छन्द है।

समासः - कृतिनिश्चयः - कृतः - विहितः निश्चयः येन सः । परप्रतिष्ठा-तोपायः - परस्य सत्रोः प्रतिषातः - वधः तस्य उपायः - विधिः । हतबान्धवाः -हताः बान्धवाः यैः ते । भवतीसुतक्षयकरः - भवत्याः सुतानां क्षयकरः ।

दिप्पणियाँ — प्रसीद — दवा करें। पराङ्मृखम् — विपरीत । स्रत्याहितम् — महान् सय ''ग्रत्याहितं महद्भयम्'' इत्यमरः । ग्रनिष्ट । सप्रामावतर्गाय — युद्धमृत्रि में उत्तरने के लिए। समाइवासय — ग्राव्यक्त करो, सान्त्वना दो, वैय बँधाग्रो। रहः = एकान्त मे। प्रतिघातः = दध। प्रकाशम् — स्वष्ट स्थवा प्रकट रूप से। सेदिनी — पृथिवी। निष्पाण्डवाः — पाण्डवों से रहित ।। ट।।

(नेपध्ये कलकलानन्तरम्)

भो भो योघाः निवेदयन्तु भवन्तः कौरवेश्वराय इदं महत्कदनं प्रवृतम् । श्रलमित्रयश्रवणपराङ्मुखतया । यतः कालानुरूपं प्रतिवि-षातव्यमिदानीम् । तथा हि— त्यक्तप्राजनरश्चिमरङ्किततनुः पार्थाङ्कितैर्मार्गश्चे—— वृद्धि स्यन्दनवर्त्मनां परिचयादाकृष्यमाशः श्रानैः। वार्चामंगपतेर्विलोचनजलैरावेदयन्पृच्छतां

शुन्येनैव रथेन याति शिविरं शहयः कुरुन्छहययन् ॥१०॥

(पर के पीछे को बाहल के अनन्तर)

हे हे यो ढाओ ! आप कौ रवों के अधिपति से इस वर्तमान (हो रहे)
महान् अनर्थ के वारे में वतला दें। अप्रिय सुनने के विषय में मुंह मोड़ने
से बस करो। क्यों कि इस समय-समय के अनुरूप बदले का कार्य किया
जाना चाहिये। क्यों कि—

अन्वयः — पार्थाञ्चितैः मार्गणैः अञ्चित्ततनुः त्यक्तप्राजनरिक्षमः स्यन्दन-वत्मैनां परिचयातृ वाहैः भने। आकृष्यमाणः अञ्चपतेः वार्ता पृच्छतां विलोचनजलैः आवेदयन् कुरून् शल्ययन् भून्येन एव रथेन शल्यः शिविरं एति ॥ १० ॥

संस्कृत-व्याख्या — पार्थाङ्कृतै:- अर्जु ननामाङ्कृतै:, मार्गणै:,-बाणै:, प्राङ्कृततनुः — चिद्वि तथरीरः, त्य नप्राजनरिमः — त्यक्तौ-मुक्तौ प्राजनरिमः अश्वप्रेरकदण्डप्रपृहौ येन सः, स्यन्दनवर्त्मनाम् — रथमार्थाणाम्, परिचयात् — ''संस्ववःस्यात् परिचयः'' इत्यपरः, बाहै: — अश्वैः, श्रनैः — मन्दं सन्दं यथा स्यात्तथा, प्राङ्कृष्यमाणः — नीयमानः, अङ्कृपतेः — कणंस्य, बार्तःम् वृत्तान्तम्, पृष्वस्रतम् — जिल्लासमानानां जनानाम्, विलोचनजलै — अश्वृतिः; धावेदयन् — कथयन् तथा च कणों मृतः इति रोदनेनैव सूचयन्तियशिष्ठायः, कुष्कृ — कौरवान्, श्रत्ययन् — दुष्टं प्रापयन्, श्रत्यः — महाभारते कणंस्य रथसंचालका राजा श्र्न्येन एव — कणंविरहितेन, रथेन — स्यन्दनेन, शिविरम् सैन्यनिवासस्थानम्, याति — गच्छित्।। ९।।

हिन्दी-अनुवाद — पार्थान्द्वितै: - अर्जुन के नामांकित, मःगंणै: - बाणों से, अंक्तितनु: - चिह्नित शरीर वाला, त्यक्तप्राजनरिमः - चाबुक और लगाम की डोरी छोड़े हुए, स्यन्दनवत्मं नाम् - रथ के मार्गों का, परिचयात् - परिचय होने के कारण, वाहै: - घोड़ो द्वारा, शनै: - धीरे-धीरे, आकृष्यमाणः - खींचकर ले जाया जाता हुआ, अञ्जपते: - कणं के, वार्ताम् - पूछने वाले लोगों को, विलोचन खलैं: - आंखों से निकलने वाले आंसुओं से, आवेदयन - सूचित करता हुआ, कुरून् - कोरवों को, घल्ययन् - घल्य के सदश बींघता हुआ, शून्येन खाली, एव - ही, रथेन - रथ से, घल्यः - घल्य, घिविरम् - पड़ाव (छावनी) की ओर, याति - जा रहा है। १०।।

भावार्थ--अर्जुन के नामांकित बागों से चिह्नित शरीर वाला, चावुक और लगाम को छोड़े हुए, रथके मार्ग से मलीमांति परिचित होने के कारण घोड़ों ढारा ही ले जाया जाता हुआ, कर्ण का समाचार जानने के इच्छुक लोगों को बांखों से ही सूचित करता हुआ तथा कौरवों के हृदय को शल्य के समान बींवता हुआ यह राजा शल्य खाली रथ से अपने पड़ाव की ओर चला जा रहा है।। १०।।

अलंकार:-- उक्त पद्य में 'यमकं' अलंकार है। छन्द:--इसमें ''बार्दूलविक्रीडित'' छन्द है।

समासः—अग्नियश्रवणपराङ्मुखतया—प्रित्रयस्य श्रवणात् पराङ्मुखः— इति अग्नियश्रवणपराङ्मुखः तस्य भावः, तथा। त्यक्तप्राक्तनरिमः— त्यक्तौ प्राजनरुमी येन सः। ग्रिङ्किततनुः—अङ्किता तनुः यस्य सः। स्यन्तनवत्मंनाम्—स्यन्देनस्य वत्मंनाम्—इति। शरुयः—महाभारत युद्धं में श्रह्य कणं का सारिष था।। १०।।

दुर्योधनः—(श्रुत्वा साशंकम्) ग्राः केनेदमविस्वष्टमशितपातः दारुणमुद्धोषितम् । कः कोऽत्र भोः ।

(प्रविश्य संग्रान्तः ।)

सूतः—हा हताः स्यः (इत्यात्मानं पातयति) । दुर्योद्यनः—अग्रि, कथय कथय । घृतराष्ट्रसंजयी—कथ्यतां कथ्यताम् । सृत—ग्रायुष्मन् ! किमन्यत् ?

श्रुल्येन यथा श्रुल्येन मूर्ज्ञितः प्रविशता जनौघोऽयम् । शून्यं कर्णस्य रथं मनोरयमिवारूढेन ॥११॥

हुर्योधन—(सुनकर, भय के साथ) आह, यह बज्जपात के सहश दारुए घोषणा ग्रस्पष्ट रूप से किसके द्वारा की गई है ? क्या कोई यहाँ पर है। (प्रवेश करके, घवराया हुग्रा)

सूत हाय! हम लोग मर गये। (ऐसा कहकर अपने प्रापको गिरा देता है।)

दुर्योधन-अरे, कहो, कहो।

घृतराष्ट्र भीर संजय-कहो, कहो।

सूत-आयुष्मन् ! और क्या ?

अन्वयः — मनोरयं इव कणंस्य शून्यं रयं अधिरूढेन प्रविशता शक्येन यथा शल्येन अय जनीवः मूर्विद्यतः ॥ ११॥

संस्कृत-व्याख्या— मनोरयम्, इव-यया, कर्णस्य-राघेयस्य, शून्यम्-रहितम्-कर्णरहितम्, रथम्-स्यन्दनम्, ग्रिधक्डेन-आरूढेन, प्रविश्वता शल्येन-शंकुनामकास्त्रविशेषेण प्रविश्वता, यथा-इव शल्येन-कर्णसारियमूतेन राज्ञा, अयम्-एवः, जनीघः=जनसमुदायः— (सैन्यम्), मूज्छितः= नेतनाशून्यः कृतः ॥ ११ ।:

हिन्दी-अनुवाद—मनोरयम्-मनोरय के, इव-सद्दश्, कर्णस्य क्यां के, शून्यम्-खाली, रथम् = रथ पर, अधिक्ढेन-सवार, प्रविशता-प्रवेश करते हुए, शक्येन-बर्छी की, यथा = तरह. शक्येन-कर्ण-सारिय शब्य के द्वारा, अयम्-यह, जनीय:-जनसमूह, मूज्छित:-चेतनाशून्य कर दिया गया है। १११।।

मावार्थः — जिस मौति अन्दर प्रविष्ट होने वाले बाणों से जनसमूह व्याकुल हो जाया करता है। उसी मौति कर्ण से रहिल कर्ण के रथ पर सवार होकर प्रविष्ट होते हुए इत शल्य से हमारी सेना व्याकुल हो गई है।

असङ्कार:-इस पद्य में यमक तथा पूर्णोपमा मलङ्कार है।

छन्द,-इसमें 'आर्या' छन्द है।

समारः — प्रशनिपातदोष्ट्गम् — प्रशनिः — वज्यं तस्यः पातः, तहत् दारुणम् — इति ।

हिप्पणियां—अविस्पष्टम् चतित्रष्य । उद्धोषितम् चोवणा की । शून्यम् चरित्त, खाली, रिक्त । ग्रिधिरूढे न च सवार । जनौद्यः च जनसमूह । मूर्चिद्यतः चेतना शून्य कर दिया, मूर्च्छा को प्राप्त कर दिया ।

दुर्योधनः – हा वयस्य कर्ण (इति मोहमुपगतः) । गान्धारी – जात ! समाम्बिसिह समाम्बिसिह । (जाद, समस्सस)। संजयः — समाम्बिसितु समाम्बिसितु देशः । म्धृतराष्ट्रः — भोः कष्टं, कष्टम् ।

भीष्मे द्रोगो च निहते च त्रासीदवलम्बनम् । वत्सस्य मे सुहुच्छूरो राधेयः सोऽप्ययं हतः ॥ १२ ॥

हुर्योधन — हाय मित्र कर्ण (ऐसा कहकर मूर्विछत हो गये)। गान्धारी — हे पुत्र ! धैयं धारण करो, धैयं धारण करो। संजय — धैयं रिखये, महाराज धैयं रिखये।

घृतराष्ट्र:- म्राह, महान कष्ट है।

अन्वयः - भीव्मे च द्रोणे निहते यः अवलम्बनं आसीत् सः मे बत्सस्य सुहृत् शूरः ध्यं राषेयः प्रपि हतः ॥ १२ ॥

संस्कृत-व्याखपा-मोद्मे=मोद्मिपितामहे, च, द्रोणे-द्रोणाचार्ये. निहते-शत्रुमिनिनाशिते सित, यः=कणंः, अस्माकमिति शेषः, ग्रवलम्बनम्=ग्राश्रयः साहाय्यकर्ता वा, प्रासीत्, सः, मे=मम, वत्सस्य-पुत्रस्य-दूर्योधनस्वेत्यथंः, सुहृत् = मित्रम्, शूरः=वीरः, ग्रयम्=एषः, राघेयः= राधापुत्रकणंः, ग्रिपं, हतः-(शत्रुणा) निहतः॥ १२॥

हिन्दी-अमुबाद — भीडमें - भीडमियतामह, च - भीर, द्रोणे = द्रोणाचार्य के, निहते - मारे जाने पर, य: - जो (हमारा), अवलम्बनम् - सहारा, धासीत् -या, सः = वह, मे - मेरे, वरसस्य - बेटे का, सुहत् - मित्र, शूरः - बीर, भ्रयम् -यह, राष्ट्रेयः - कर्ण, भ्रपि = भी, हतः - भार डाला गया।। १२।। भावार्थः सी व्यवितामह तथा भ्राचार्य द्रोण के मारे जाने पर जो (कर्ण) हमारा सहारा था। वह मेरे पुत्र दुर्थोधन का मित्र, शूरवीर यह कर्ण भी शत्रुओं द्वारा मार डाला गया।। १२।।

वत्स ! समास्विसिह समास्विसिह ! नन् भो हतविबे !

अन्धोऽनुभू तशतपुत्रविपत्तिदुःखः

शोच्यां दशासुपगतः सहमार्ययाहम् । श्रस्मिनशोषितसुहृद्गुरुत्रन्धुवर्गे

दुर्योधने १पि हि कृतो मनता निराशः ॥१३॥

हे पुत्र धैयं रखो, घैयं रखो । अरे नीचं माग्य ।

अन्वयः अनुभूतशतपुत्रविपत्तिदुः अन्धः अहं भार्यया सह शोच्यां दशां उपगतः। अशेपितसुहृद्गुरुवन्त्रुवर्गे ग्रस्मिन् दुर्योवने अपि सवता हि निराशः कृतः॥ १३॥

संस्कृत-व्याख्या—अनुभूतशतपुत्रविपतिदुःखः—अनुभूतं शतपुत्रांणां विपते!

मरण्डनायतोः दुःख-कब्ट यंन सः, अन्धः—नेत्रहीनः, भ्रहम्—घृतराष्ट्रः,

मार्यया—स्त्रिया गान्धार्या, सह—साधम्, छोच्याम्—शोवनीयाम्, दशाम्—
अवस्थाम्, उपगत!—प्राप्तः। अशेषितसुहृद्गुच्वन्धुवर्गे—अशेषितः—विनब्दः
मुहत्गुच्वन्धूनां—मित्राचार्यस्व जनसमूहः यस्य तस्मिन्, अस्मिन्—पुरः स्थिते
दुर्योत्रने, अपि, भवता—त्वया, हि—निश्चयेन, निराशः—आशारहितः,
कृतः—विहितः ॥ १३॥

हिन्दी-प्रनुवाद —अनुभूतशतपुत्रविपत्तिदुः खः = तौ पुत्रों की (मृत्युष्प) विपत्ति के दुःख का अनुभवकर्ता, प्रत्थः = अत्था, अहम् = में, सार्ययासह = पत्नी (गान्धारी) सहित, शोच्यान् = (इप) शोचनीय, द्याम् = अवस्या को, उपगतः = प्राप्त हो गया हूँ। प्रशेषितसुहृद्गुष्वन्धुनगें = जिसके मित्र, गुष्यन तथा बन्धुवर्ग नष्ट हो गये हैं ऐसे - प्रहिमन् = इस, दुर्योधन के सम्बन्ध में, प्रिय=भी, सवता = तुमने, हि = निष्टिचत के से, मुक्ते, निराशः कृतः निराश कर दिया है। १३।।

भावार्थं:--सी पुत्रों की मृत्युरूप विपत्ति के दुःख का अनुमव करने बाला में नेत्रहीन घृतराष्ट्र पत्नीसिहत इस शोचनीय-अवस्था को प्राप्त हो गया हूँ। मित्र, गुरु एवं बन्धुवर्गों से हीन इस दुर्योधन के बारे में भी हे नीच भाग्य तुमने मुझे निराश कर दिया है।। १३।।

श्रलंकार—उक्त पद्य में 'काव्यलिङ्ग' अलंकार है। छन्द−=इसमें 'वसन्ततिलका' छन्द है।

समास—ग्रनुभूतशतपुत्रविपत्तिदुःखः = ग्रनुभूतं शतपुत्रस्य विपत्तेः (मरणस्य) दुःखं येन सः। ग्रश्नेषितसुहृद्गुरुबन्धुवर्गे=ग्रशेषितः सुहृद-गुरुबन्धुवर्गः यस्य तस्मिन्।

टिप्पणियां — हतिवधे –हे दुष्ट (नीच) भाग्य। शोच्याम् –शोचनीय। अशेषिताः –सभी मारे गये।

वत्स दुर्योधन ! समाञ्जिसिहि, समाञ्जिसिहि। समाञ्जासय तपस्त्रिनों मातरं च।

दुर्योघनः—(लब्धसंज्ञः)—

श्रिय कर्णं कर्णं कर्णसुखदां प्रयच्छमे गिरमुद्गिरन्निव मुदं मिय स्थिराम्। सततावियुक्तमकृताप्रियं प्रियं

वृषसेनवत्सल विहाय यासि माम् ॥ १४ ॥

हे पुत्र दुर्वोधन ! घैथं धारण करो घोर प्रपनी कातर प्रथवा दीन माता को धैयं वैधाओ ।

दुर्योघन-- (चेतना प्राप्त करके)

अन्वयः अधि कर्णं! मिथि स्थिरां मुदं चृद्गिरन् इव (त्वम्) कर्णं मुखदां गिरं मे प्रयच्छ । हे वृषसेनवत्सल ! सतता वियुक्तं अकृताप्रियं प्रियं मां विहाय यासि ? ।। १४ ।।

संस्कृत-व्याख्या—प्रयि कर्णं !=हे राघेय !, मयि=दुर्योधने, स्थिराम्= निश्चलाम्, मुदम्=प्रसन्नताम्, उद्गिरन्=वमन्, इव, (स्वम्), कर्णसुखदाम्-कर्णयोः सुखं ददातीति कर्णसुखदा, ताम्, गिरम्-वाग्गीम्, ये-मह्मम्, प्रयच्छ-देहि । हे वृषसेनवत्सल !-हे वृषसेनास्य स्वसुतिप्रय ! सततावियुक्तम्-निरन्तराऽविरहितम्-कदाप्यवियुक्तम्, धकृताप्रियम्-अकृतं अप्रियं धनिमलितं येन तम्-धनपराधम्, प्रियं=प्रेममाजनं-सुहृदं वा, माम्-दूर्योधनम्, विहाय-परित्यस्य, यासि-गच्छसि ? ॥ १४ ॥

हिन्दी-अन्वाद अधिकणं != हे कणं !, मिय मुझमें, स्थिराम् = निश्चल, मुदम् = प्रसन्तता की, उद्गिरन् इव = वमन सी करते हुए अथवा वर्षा सी करते हुए, (त्वम् = तुम), कर्णं सुखदाम् = कानों को प्रिय लगने वाली, गिरम् = वाणी, मे = मुझे, प्रयच्छ = प्रदान करो । हे वृषसेन वत्सल ! हे वृषसेन को स्नेह करने वाले, सततावियुक्तम् = कभी सी न विखु हे हुए, प्रकृताप्रियम् = अप्रिय कार्यं न करने वाले, प्रियम् = प्रिय, माम् = मुझको, विहाय = छोड़कर, यासि = जा रहे हो ? ।। १४।।

भावार्थ — हे कर्ण ! स्थायी आनन्द की वर्षा करते हुए तुम मुझसे कानों को सुख देनेवाली वाणी बोलो। हे वृषसेन से प्रेम करने वाले ! कभी भी मुझसे न विछुड़े हुए, कभी अप्रियकार्य न करने वाले प्रियमित्र (मुक्तको) छोड़कर तुम क्यों चले जा रहे हो ? ।। १४।।

ग्रलंकार--- उक्त पद्य के प्रथम चरण में 'यमक,' द्वितीयचरण में 'उपमा', चतुर्थचरण में पदार्थगत 'काव्यलिङ्ग' अलंकार है।

छुन्द--इसमें 'मञ्जुमाविणी' नामक छन्द है। लक्षण -- ''सजसाजगी च यदि मञ्जुमाविणी' ।

समास — कर्णं सुखदाम् - सुखं ददावीति सुखदा, कर्णयोः सुखदा - इति कर्णं सुखदा, ताम् । वृषसे नवत्सल - वृषसे नः वत्सलः यस्य सः, तत्सम्बुद्धौ । सततावियुक्तम् - सततं प्रवियुक्तम् - इति । प्रकृताप्रियम् - न कृतं प्रत्रियं येन तम् ॥ १४॥

दिप्यणियां —सतताऽवियुक्तम् = निरन्तर ग्रविरहित — कभी भी न विखुड़े हुए। अकृताप्रियम् —कभी भी प्रित्रयं न करने वाले। कभी भी भेरे अनिच्छित कार्यं को न करने वाले।। १४।। (पुनर्मोह<mark>मुपगतः ।)</mark> (सर्वेसमाश्वासयन्ति ।)

(पुनः मूच्छित हो जाता है।) (समी लोग सारवना प्रदान करते हैं।) दुर्योधनः—

मम प्राणाधिके तस्मिन्न नामधिपे हते। वच्छ्रवसन्तिप लज्जे हमारवासे तात का कथा॥ १५॥

अन्वयः — हे तात ! मम प्राणाधिके तस्मिन् ग्रङ्गानां ग्रधिपे हते सित अहं उच्छ्वासन् ग्रपि लज्जे । ग्राह्वासे का कथा ?

संस्कृत व्याख्याः — हे तात ! = हे पितः, मम प्राणाधिके = मम प्राणेम्योऽत्यधिके, तिस्मनृ = जगिद्धिते, अङ्गानाम् = देशियोषाणाम्, अधिपे - शासके,
हते = विनाशिते -- युद्धे यणःशेषतां याते, सित, ग्रहम् = दुर्योधनः, उच्छ्वसन् =
श्वासं गृहणन्, अपि, लज्जे = लज्जां ग्रनुमवामि । अश्वासे = धैर्ये पुनः, का कथा
- कीदृशी वात्ति ? जीवितेऽपि अद्य मे भारः । कुतो मे समाश्वासः - इत्यिमप्रायः ॥१५॥

हिन्दी-अनुवाद — हे तात् ! —हे पिता जी !, मम — मेरे, प्राणाधिके — प्राणों से भी अधिक (प्रिय), तिस्मन् — जगिद्वित उस, अङ्गानाम् — प्रञ्ज देश के, अधिपे — शासक कर्ण के, हते सित — मार दिय जाने पर, अहम् — में, उच्छव्सन् म्यास लेता हुया, प्राप — भी, लज्जे — लिज्जत ही रहा हूँ। आश्वासे — भीरण करने की तो, का कथा — बात ही क्या ? ॥१५॥

भावार्थ — हे पिता जी ! मेरे प्राणो से भी अधिक प्रिय उस अङ्गराज कर्ण के दिवंगत हो जाने पर जीवित रहने में भी मैं लज्जा का प्रनुमव कर रहा हूँ। घैर्य धारण करने की तो बात ही क्या है?

खन्दः -- उक्त पद्य में 'श्रनुस्टुप्' छन्दं है ।

ग्रिप च-

शोचामि शोच्यमि शत्रुहतं न वत्सं दुःशासनं तमधुना न च वन्धुवर्गम् । येनातिदुःश्रवमसाधु कृतं तु कर्गे कर्तास्मि तस्य निधनं समरे कुलस्य ॥१६॥

ग्रपि मी-

भ्रत्यय:--अधुना भोच्यं अपि भन्नुहतं वश्सं दुःशासनं न शोचामि । च तं बन्धुदगं (अपि) न (शोचामि) । येन कर्णे कपिदुःश्रवं तस्य कुलस्य समरे निधनं कर्ता बस्मि ॥१:॥

संस्कृत-क्याख्या—अधुना-सम्प्रति, कोचाम्-कोचनाहंम्, प्रिष्, बन्नुहतम्शवुणा-अरिणाहतम्-मृत्युंप्रापितम्, वत्सम्-स्वानुजम्, दुःशासमम् न, कोचामिहादिकं दु खमनुमवामि । च, तम्-तादृशम्, बन्धुवर्गम्-वात्थवृत्दम्, अपि,
न कोचामि । येन-शवुणा अर्जुंनेनेत्यर्थः, कर्णे-राघेषे, अतिदुःश्रवम्-नित्रां
श्रोतुमशक्यम्, असाधुकृतम्-प्रसाधुमनुचितं वा अशुमं वा आचरितम्, तस्य,
कुलस्य-वंशस्य, समरे-युद्धे, निधनम्-विनाशम्, कर्ता प्रस्मि-करिष्यामि ।
इदानीं स्वहं पाण्डवानेव हनिष्यामीत्यिभिष्रायः ।।१६॥

हिन्दी-अनुवाद — अधुना = अब, शोच्यम् = शोक किये जाने योग्य, प्रिष्मी, शत्रुहतम् = शत्रु (सर्जुन) द्वारा मारे गये, वत्सम् = छोटे माई, दुःशाशनम् = दुःशासन के बारे में, न शोचामि = शोक नहीं करता हूँ। च = और, तम् = द्युमम् = बन्धृवर्गम् = बन्धृवर्ग के लिये मी, न शोचामि = शोक नहीं करता हूँ। येन = जिसके द्वारा, कर्ण = कर्ण के विषये, अतिदुःश्रवम् = पूर्ण कप से न सुना सकने योग्य, अमाधु = अनुचित, कृतम् = किया है। तस्य = उसके, कुलस्य = वंश का, निधनम् = विनाश, कर्ला प्रस्मि = कर दूँगा ।।१६॥

भाव। श्री—जिसके विषय में शोक किया जाना उचित है ऐसे, शत्रु द्वारा मारे गये अपने छोटे भाई दुःशासन के बारे में मैं कोक नहीं करता हूँ। साथ ही अपने इष्ट बन्धुबान्धवों के सम्बन्ध में भी शोक नहीं करता हूँ, किन्तु जिस (अर्जुन) ने कर्ण के बारे में अत्यधिक धथाव्य तथा अनुचित कार्य किया है ऐसे व्यक्ति के कुल का मैं युद्ध में विनाश करूँगा।। १६।।

खन्द- उक्तपद्य में 'वसन्तलिलका' नामक छन्द है।

समासः — शत्रृहतम् — शत्रुणा हतम् — इति । अतिदुःश्ववम् — दु होत श्रोतुं योग्यम् - दुःश्रवम् , अत्यन्तं दुःश्रवम् – इति अतिदुःश्रवम् ।

टिप्पणियां — श्रतिदुःश्रवम् = बड़ी कठिनता से श्रवण किये जाने योग्य । असाघु-श्रनुचित (वध)।

गान्धारी —जात ! शिथिलय तावत्सरामात्रं बाष्यमोक्षम्। (जाद, सिढिलेहि दाव क्खरामेत्तं वाष्यमोक्खम्।)

धृतराष्ट्रः वत्स ! क्षरामात्रे परिमार्जयाश्रूरिंग । दुर्योधनः —

मामुद्दिश्य त्यजन्त्राणान्केनचित्र निवारितः।

तत्कृते त्यजतो वाष्यं किं मे दीनस्य वार्यते॥ १७॥
गान्धारी—हे पुत्र ? श्रव क्षणभर के लिए श्रांसू बहाना कम करो।
धृतराष्ट्र—हे पुत्र ! थोड़ी देर के लिए श्रांसूशों को पोंछ लो।
दुर्योधनः—

अन्वयः—माम् उद्दिष्य प्राणान् त्यजन् (कर्णः) केनचित् न निवारितः, तत्कृते वाष्पं त्यजतः दीनस्य मे कि वार्यते ।। १७ ।।

संस्कृत-व्याख्या— माम्-द्योधनम्, विद्श्य-लक्ष्यीकृत्य, प्राणात्-असून्, त्यजन्-मुञ्चन्, (कर्णः), केनचित् = केनापिः, न निवारितः,= न निषिद्धः। तत्कृते-तस्य कर्णस्य कृते हेती, वाष्पम्-प्रश्लूणि, त्यजतः= मुञ्चतः, दीनस्य-आर्त्तस्य-दुःखितस्य, मे-मम, किम्-कस्मात्, वार्यते= निषिष्यते ?॥ १७॥

हिन्दी अनुवाद — माम् – मुझ (दुर्योधन) को, उद्दिश्य – उद्देश्य करके, प्राणान् – प्राणों को, त्यजन् – त्यागता हुआ, कर्णः – कर्ण, केन चित् – किसी के मी द्वारा, न – नहीं, निवारितः – रोका गया। नत्कृते – उसके लिए,

वाब्पम्-वास्, त्यजतः-बहाते हुए, दीनस्य-दीन, मे-मुझको, किम्-क्यों, वायंते-रोका जा रहा है ? ॥ १७ ॥

भावार्थ: — मेरे ही लिए अपने प्राणों का त्याग करते हुए कर्ण की किसी ने भी नहीं रोका। किन्तु भाज जब कि मैं उसके लिये धाँसू बहा रहा हूँ, तब मुक्त वेचारे को आप लोग क्यों रोक रहे हैं।। १७।।

छन्व - इस पद्य में 'मनुष्टृप्' छन्द है। स्त ! केनेतदसंभावतीयमस्मत्कुलान्तकरं कमं कृतं स्यात् ? स्त-- ग्रायुष्मन् ! एवं किल जनः कथयति।

भूमौ निमग्नचक्रश्चक्रायुधसारथेः श्ररेस्तस्य । निहतः किलेन्द्रस्तोरस्मत्सेनाकृतान्तस्य ॥ १८॥

सूत ! मेरे वंश की समाप्ति करने वाला, जिसकी कभी सम्मावना मी न थी, यह कार्य किसने किया होगा ?

सूत-आयुष्मन् ! लोग इस प्रकार कहते हैं।

अन्वयः चक्रायुधसारथे: - अस्मत्सेनाकृतान्तस्य तस्य इन्द्रसूनो। शरैः मुमो निमग्नचकः (कर्णः) निहतः किल ॥ १५ ॥

संस्कृत-व्याख्या — चक्रायुधसारथे: चक्र-सुदशंनचकं पायुधं यस्य सः चक्रायुधः — कृष्णः सारथिः — रयसंचालकः यस्य तस्य, अस्मत्सेनाकृतान्तस्य — अस्माकं सेनायाः - वाहिन्याः कृतान्तस्य - यमराजस्य - विनाशकस्य इत्यर्थः, तस्य — तगिविद्यर्थः, इन्द्रसूनोः — इन्द्रपुत्रस्य - अर्जु नस्येत्यर्थः, शरीः — वाणः, मूमी — पृथिव्याम्, निमन्नचकः — निमन्नं - बृद्धितं, चक्रम् - रथाङ्गम् यस्य सः, कर्णः, निहतः — विनाशितः मारितः किलेति प्रसिद्धौ । यदा कर्णः मूमी निमन्न चक्रस्य रथस्य उद्धरणे संस्थानः आसीत् तदा अर्जु नः तं जधानिति माहामा-रतीया कथा ।। १८ ।।

हिन् :ी-अनुवाद — चक्रायुधसारथे: -सुदर्श नचक्र पारी कृष्ण ही जिसके सारथी हैं ऐसे, ग्रस्मत्सेनाकृतान्तस्य -हमारो सेना के लिए साक्षात् यम-तुल्य, तस्य - उस, इन्त्रसूनो: -इन्द्र के पुत्र ग्रजुं न के, शर्र: - बाणों से, मूमी -पृथ्वी में, तिमग्नचक्र:-जिसके रथ का पहिया धँस गया था ऐसा, कर्ण, निहत:-मारा गया, किल-ऐसी प्रसिद्धि है।। १८।।

भावार्थ — ऐसा लोग कहते हैं कि जब कर्ण के रथ का पहिया युद्ध मूमि में घँस गया था और कर्ण उसे निकालने में संलग्न थे तो उस समय हमारी सेना के लिए साक्षात् यमराज के तुल्य कृष्ण सारिथ अर्जुन ने उसे अपने बाएों से मार दिया।। १८।।

छन्दः — उक्त पद्य में 'ग्रायी' छन्द है।

समासः —चक्रायुधसारथेः चक्रं आयुधं यस्य सः चक्रायुधः कृष्णः, स सारिषः यस्य तस्य । अस्मत्सेनाकृतान्तस्य अस्माकं सेनायाः कृतान्तस्य । अथवा — अस्मत्सेनायां कृतान्त इव — अस्मत्सेनाकृतान्तः, तस्य । निमन्तचक्रः निमन्नं चक्रं यस्य सः । इन्द्रसूनोः = इन्द्रस्य सूनुः - इन्द्रसूनुः, तस्य ॥१८॥

टिप्पणियां—ग्रह्मत्कुलान्तकरणम्—हमारे कुल (वंश) का अन्त कर देने वाला। चक्कायुधः-सुदर्शनचक्र ही है आयुध (अस्त्र) जिसका— प्रयति श्रोकृष्ण। कुतान्तः=यमराज। इन्द्रसूनोः-कुन्ती के पित पाण्डु-रोगी थे। अतः कुन्ती ने यमराज, वायु, इन्द्र तथा ग्रह्मिवनीकुमारों से कमशः युधिष्ठिर, मीम, अर्जुन तथा नकुल और सहदेव को पैदा किया था। इसी दिष्ट से अर्जुन को इन्द्रसूनु कहा जाता है।

दुर्योधनः—

कर्णाननेन्दुस्मरणात्चुभितः शोकसाग्रः। वाडवेनेव शिखिना पीयते क्रोधजेन मे ॥ १६ ॥ तात, अम्ब, प्रसीदतम्।

हः लनः शोकजन्मा मामयं दहति दुःसहः। समानायां विवत्तौ मे वर संशयितो रणः॥२०॥ दुर्थोवन—

भ्रन्वयः कर्णाननेन्दुस्मरणात् क्षुमितः शोकसागरः वाडवेन इव मे क्रोधजेन शिखिनां पीयते ।। १६॥ संस्कृत्-व्याख्या — कर्णाननेन्दुस्मरणात् — कर्णास्य – राध्यस्य ग्राननमेव-मुखमेव इन्दु-चन्द्रः तस्य स्मरणात् स्मृतेः, क्षुमितः — उद्वेखितः, शोकसागरः — शाकः-सन्तापः एव सागरः-समुद्रः, वाडवेन — वाडवानलेन, इव, मे – मम, क्रोधजेन — कोपसमुद् मूतेन, शिखिना — विह्ना, पीयते — विशोष्यते । कर्णमुख-स्मरणःत् समुद्रपत्नः शोकः क्रोधःन्निवायंते इव । चन्द्रोदयात्समृद्रवृद्धिवंडवा-नलेन समुद्रजलशोषश्च प्रसिद्धः ॥ १९ ॥

हिन्दी-अनुवाद — कर्णाननेन्दुस्मरणात् — कर्णां के मुखरूपी चन्द्रमा के स्मरण से, क्षुमितः — क्षुट्य हुए, शोकसागरः — शोक-समृद्र, वाडवेन इव — वडवाग्नि के समान, में — मेरे, क्षोधजेन — क्षोध से उत्पन्न, शिखिना — अग्नि के द्वारा, पीयते — पान किया जा रहा है ॥ १९॥

भावार्थ — कर्ण के मुख्रूपी चन्द्रमा के स्मरण से जो शोकरूपी समुद्र क्षुव्य हो उठता है उसे क्रोध से उत्परन अधिन बढ़वानल के सद्ध सुखा रही है। (चन्द्रमा की दैनिक वृद्धि से समुद्र में भी वृद्धि हुआ करती है किन्तु समुद्र में रहनेवाला बड़वानल समुद्र के जल को पी जाया करता है। इसी कारण ममुद्र अधिक बढ़ नहीं पाता है। कहने का ठात्पर्य यह है कि क्रोध के कारण मेरा शोक मन्द पड़ रहा है तथा शत्रु से प्रतिशोध लेने की मावना प्रवल हो रही है।)।। १६।।

पिता जी ! मन्ता जी ! क्या की जिये।

अन्वयः — दुःमहः शोकजन्मा अयं ज्वलनः मां बहुति । एवं समानायां विपत्तो में संशयित, रणः वरम् ॥ २०॥

संस्कृत-व्याख्या—दुःसहः च्दुः लेन सोढुं योग्या, शोकजन्मा शोकात् जन्म-उत्पत्तिः यस्य सः, अयम् = एषः, ज्वलनः = बह्निः-सन्ताप इत्ययंः, माम् = दुर्योधनम्, दहित = मस्मोकरोति, एवम्, समानायाम् = तुल्यायाम्, विपत्ती = मरणो अर्थात् यदि युद्धमपि न करिष्यामि नदापि दाहानमम मृत्युः भवेत्, मे = मम, संशियतः = जये पराजये च संदिग्धोपि, रणः = युद्धम्, वरम् = श्रेष्ठः । समरामावे शोकान्नेः मे मृत्युः निश्चितः, समरे जये सित जीवनं सुखम्, पराजये तु मृत्युः निश्चित एव, समरे तु मृत्युः सदिग्धः । अतएव युद्धमेव वर्शनत्यमित्रायः ॥ २०॥ हिन्दी-अनुवाद — दु:सह:-दु:सह, शोकजन्मा-शोक से उत्पन्न अयम्-यह, ज्वलन:-ग्रिन, मां-मृक्ष दुर्योघन को दहति-जला रही है। एवम्-इस प्रकार, समानायाम्-समान, विपत्ती-विपत्ति होने के कारण, मे-मेरा, संगयित:-प्राणों को सन्देह में डालने वाला, रण:-युद्ध ही, वरम्-श्रेष्ठ है। २०।

भावार्थ: - शोक से उत्पन्त हुई असहा ग्रांग मुक्ते मस्मसात् कर रही है। ग्रांत युद्ध में न जाने से भी इस शोकांग्ति में ही मैं भस्म हो जाऊँगा। ऐसी स्थित में मरने की अपेक्षा युद्ध में ही जाना श्रेयस्कर है। यह सम्मव है कि युद्ध में कदाचित् में निजयी हो जाऊँ किन्तु बिना युद्ध के तो शोकांग्त द्वारा मेरा मस्म हो जाना निश्चित ही है। युद्ध में तो मरना संदेहास्पद ही है। श्रतः युद्ध ही श्रोष्ठ है। अतएव हे पिता जी तथा माता जी? आप . लोग मुझे युद्ध में जाने दीजिये।। २०।।

खन्द— उक्त पद्य में 'अनुब्दुप्' छन्द है।

समासः - कर्णातनेन्द्रस्मरणात् - कर्णस्य म्राननं एव इन्दुः तस्य स्मरणात् । शोकजन्या - शोकाञ्जन्म यस्य सः ।

विष्पणियां—क्षुभितः = बुब्ध हुआ। शिखिना = अग्नि के द्वारा। जवलनः = अग्नि। शोकजन्मा = शोक से उत्पन्न। संशयितः = संदेह के योग्य।। २०।।

धृतराष्ट्रः—(दुर्योधनं परिष्यज्य रुदन)

भवति तनय लह्मीः साहसेष्त्रीहशेषु द्रवति हृदयमेतद्भीममुत्प्रेच्य भीमम् । श्रानिकृतिनिपुणं ते चेष्टितं मानशौण्ड

छलबहुलमरीणां सङ्करं हा हतोऽस्मि ॥२१॥

धृतराष्ट्र - (दुर्योधन का आलिङ्गन कर रोते हुए)

अन्वयः—हे तनय ! ईरशेषु साहसेषु लक्ष्मी भवति; (परम्) मीमं भीमं उत्प्रेक्ष्य एतत् हृदयं द्रवति; हे मानशोण्ड ते चेष्टितं वितक्रतिनिपुणम् (वर्तते); प्ररीणां सङ्गरं छलबहुलं (बस्ति); (पतः) हा हतः ग्रस्मि ॥२१॥ संस्कृत-व्याख्या—हे तनय !=हे पुत्र !, ईडक्षेषु = युद्धगमनरूपेषु; साहसेषु=धौर्येषु, लक्ष्मी=विजयलक्ष्मी, भवित-अधिगता मवित । (परम्=िकन्तु), मीमन्=मयञ्करम्, मीमम्=मीमसेनम् उत्प्रेक्ष्य=विचिन्त्य, एतत्= इदं मदीयम्, हृदयम्=मानसम्, द्रवित=मयात् शिष्टिलीमवित, हे मानक्षोण्ड-हे मानक्षात, ते = तव, चेष्ठितम् = व्यापारः, अनिकृतिनिपुणम् = परवञ्चनारहितम्—छलरहितं वा, (वतंते = अस्ति)। अरीणाम् = शत्रूणाम्, सङ्गरम् = युद्धं तु, छलवहुलम् = कपटपूर्णम्; (अस्ति), (अतः) हा—इति खेदे (अव्ययपदम्), हतः=विनष्टः, अस्मि। हे वत्स ! समरे तव विनाशस्य अवश्यम्मावादित्यमिप्रायः ॥ २१॥

हिन्दी-अनुवाद — हे तनय !=हे पुत्र !, ईश्चेषु=इस प्रकार के, साहसेषु= साहसों में, लक्ष्मी:=विजयलक्ष्मी, भवित=निवास किया करती है। (परम्= किन्तु) मीमम्=मयंकर, भीमम्=मीमसेन को उत्प्रेक्ष्य=देख करके, एतत्= यह, हृदयम् =हृदय, द्रवित=विदीणं हो रहा है, अथवा चिन्तित हो रहा है। हे मानशोण्ड=हेप्रसिद्ध स्वामिमानिन्।, ते=तुम्हारा, चेष्टितम्=कार्य-युद्ध, अनिकृतिनिषुण्म्=छल्ररहि, वतंते=है। अरीणाम्=शत्रुकों का, सङ्गरम्-युद्ध, छलबहुलम्=कपट से मरा हुआ, अस्ति=है। (अतः= इअलिए), हा=हाय, में, हत:=मारा गया, अस्म=है।। २१।।

भावार्थं. — हे पुत्र ! यह सत्य है कि इस प्रकार के साहस से ही स्रक्षमी न सम्पत्ति प्राप्त होती है तथा ऐसे साहस में ही कार्यसिद्धि की संमावना भी हुआ करती है। किन्तु मयंकर उस भीमसेन का स्मरण कर मेरा हृदय विदीण होने लगता है। हे मानियों में श्रेष्ठ ! तुम तो कपटरहित सरसस्वमाव वाले हो भीर शत्रुओं की रण-नीति कपटपूर्ण है। इस कारण मुक्ते भय लगता है। हाय ! मैं तो मारा ही गया-अर्थात् कहीं का भी न रहा । ११।

इस कथन से कृष्ण की खलपूर्ण-नीति भीर दुर्थोवन के साबी उदमङ्ग की सूचना मिलती है।

स्द- उक्त पद्म में 'मालिनी' संद है।

समास — ग्रनिकृतिनिपुणम् — निकृतौ निपुणम् - इति न मवतीति-तथा भूतम् ।

टिप्पणियां -- साहसेषुलक्ष्मीः भवति-साहसों में विजयलक्ष्मी निवास करती हैं। जैसा कि कहा भी गया है: -न साहसमनारुद्ध नरो मद्राणि पश्यति। अनि कृतिनिपुणम् -कपटरचनाचातुर्यशून्य-वञ्चना के चातुर्य से रहित। सरल स्वभाव से युक्त। छलबहुलम् - छलपूर्ण। कपट से भरा हुआ। हतः - मारा गया। २१।

गान्धारी जात ! ते नैव मुतशातक्वतान्तेन वृक्षीदरेण समं समरं मागंयसे। (जाद, तेएा एवव सुदसदकदन्तेण विओदलेण समं समलं मग्गसि।)।

दुर्योवनः—तिष्ठतु तावद् वृकोवरः । पापेन येन हृद्यस्यमानोरथो मे सर्वाङ्गचन्दनरसो नयनामालेन्दुः । पुत्रस्तवाम्ब तव तात नयैकशिष्यः

कर्णों हतः सपदि तत्र शराः पतन्तु ॥ २२ ॥

गान्धारी—हे पुत्र। तुम उसी भीम के साथ युद्ध करने की इच्छा कर रहे हो कि जो मेरे सौ पुत्रों के लिए यमराज (अर्थात् सौ पुत्रों का वघ करने वाला) है।

दुर्योवन--मीम की बात छोड़ो।

अन्वयः--येन पापेन मे हृदयस्य मनोरथः सर्वोङ्गचन्दनरसः नयनामलेन्दुः, हे श्रम्ब ! तव पुत्रः, तात । तव नयैक्षशिष्यः कर्गाः हतः, तत्र शराः सपदि पतन्तु ।। २२ ॥

संस्कृत-व्याख्या-येन पापेन-येन पापिना, मे-मम, हृदयस्य-चेतसः, मनोरयः-अभीव्टः-प्रमिलवणीयः, सर्वाङ्गचन्दनरसः-सर्वागेषु चन्दनरसः-मलयजरसः इव-आह्नादकत्वात्, नयनामलेन्दुः-नयनयोः-नेत्रयोः अमलः-निर्मातः इन्दुरिव-चन्द्र इव-सन्तापहारित्वादानन्दप्रदत्वाच्च, हे ध्रम्व !-

हे मातः !, तव-भवत्याः, पुत्रः-सुतः-सुतसदशः--इत्यर्थाः, हे तात !हे पितः, तव-भवतः, नयैक्शिष्यः-नये-नीतौ एकः-प्रधानं शिष्यः छात्रःध्रवदेशशिष्यः, कणंः-राधापुत्रः, येन = अर्जु नेन हतः-धातितःतत्र = ध्रजु ने,
श्रारा = वागाः, सपदि = एकपदे शिर्दाः, पतन्तु = निपतन्तु । भीमंत्यक्तवा
अर्जु नमेवेदानीं हनिष्यामीत्यभिप्रायः ।। २२ ।।

हिन्दी-अनुवाद — येन-जिस, पापेन-गापी के द्वारा, मे-मेरे, हृदयस्य-हृदय का, मनोरथ:-मनोरथ, सर्वाङ्गचन्दनरस:-सम्पूर्ण करीर के लिए चन्दन के लेप के समान, नयनामलेन्द्राः-नेत्रों के लिए निर्मल चन्द्रमा के समान, हे ग्रम्ब !-हे माता, तव-तुम्हारा, पुत्र:-वेटा, हे तात !-हे पिता जी, तव-आपका, नयैकशिष्य:-नीतिशास्त्र का प्रमुख शिष्य, कर्ण:-कर्ण येन-जिस (ग्रर्जुन) के द्वारा, हत:-मारा गया है, तत्र-उसी (अजुँन) पर, मेरे, क्ररा:-वाण, सपदि-अतिशीध्न, पतन्तु-गिरें । २२ ।।

भावार्थ: — मेरे हृदय के साक्षात् मनोरथ के समान, सम्पूर्ण श्वरीर के लिए चन्दन के समान शीतल तथा आनन्दप्रद, नेत्रों के लिये निर्मेल चन्द्रमा के समान आह्लादप्रद, हे माता जी! आपके लिए पुत्रतुल्य, हे पिता जी! शापके नीतिशास्त्र के प्रमुख शिष्य कर्ण को जिस पापी (अर्जुन) ने मारा है, उसी अर्जुन के साथ में युद्ध करूंगा। मेरे वाण उसी पर गिरेंगे। रर।

श्चनङ्कार--उक्त पद्य में 'रूपकं' ग्रलंकार है। छन्द्र--इसमें 'वसन्ततिलका' छन्द है।

ससास - सर्वाङ्गचन्दनरसः - सर्वाङ्गेषु चन्दनरसः इव । नयना-भलेन्दुः - नयनयोः ग्रमलः इन्दुः इव । नयं कशिष्यः - नये एकः शिष्यः इति । सूत । अलिमदानीं कालातिपन्तेन । सण्जं मे रथमुपाहर । भयं

चेत् पाण्डवेभ्यस्तिष्ठ। गदामात्रसहाय एव श्रमरभुवमवतरामि।

सूत-अलमन्यथा सम्भावितेन । ग्रयमहमागत एव (इति निष्कान्तः) । वृतराष्ट्रः — वत्स व्योधन ! यदि स्थिर एवं स्मान्दग्धुमयं ते व्यवसायस्तत्संनिहितेषु वीरेषु सेनापतिः कश्चिदभिषिच्यताम् ।

दुर्योधनः—नन्वभिषिकत एव । अस्ति अस्ति विकास विकास

गान्धारी—जात । कतरः पुनः स यत्रेमां हताशामवलिम्बन्धे । (जाब, कदरो उण सो जिह एदं हवासं ओलिम्बन्सम् ।)। भृतराष्ट्र – कि वा शस्य उत वाश्वत्थामा । संजय—हा कष्टम् ।

गते भीष्मे हते द्रोगे; कर्गे च विनिपातिते । श्राशा बलवती राजन् शस्यो जेष्यति पाण्डवान् ॥ २३॥

सूत ! ग्रब समय विताना व्यर्थ है। मेरा रथ तैयार करके लाओ। यदि पाण्डवों से मय हो तो रको। केवल गदा के सहारे ही (अर्थात् केवल गदा को ही लेकर) रणमूमि में उतरता हूँ।

सूत-अन्य कुछ सोचने की आवश्यकता नहीं है। यह मैं आ ही गया। (ऐसा कहकर निकल गया।)

धृतराष्ट्र — पुत्र दुर्योधन ! यदि हम लोगों को जलाने के लिए तुम्हारा यह कार्य निश्चित ही है तो उपस्थित वीरों में किसी को सेनापित के रूप में ग्रभिषिक्त करो।

दुर्योधन-पहले से ही अमिषिक्त है।

गान्धारी — पुत्र ! यह कीन (अमिषिक्तः) है। जिस पर मैं इस मरी आशाको रखूँ।

घुतराष्ट्र—क्या वह शल्य है अथवा अश्वत्थामा ? संजय हाय! कष्ट है।

अन्वयः — भीष्मे यते द्रोणे हते च कर्णे विनिपातिते, हे राजन् ! आशा बलवती, शल्यः पाण्डवान् जेष्यति ॥ २३ ॥

संस्कृत-व्याख्या—मीव्मे-मीव्मिपितामहे, गते-शरशय्याप्राप्ते, द्रोषे-द्रोणाचार्ये, हते-मृते, च, कर्णे-राघेये, विनिपातिते — घातिते, सित, हे राजन्-हे महाराज !, ग्राशा-तृष्णा, बलवती-प्रबला मवतीति शेषः, शल्यः-राजाशल्यः साधारणो वीरो वा, पाण्डवान्-युधिष्ठिरादीन्, जेष्यति-जयं प्राप्त्यति ? न जेष्यतीत्यमित्रायः ॥ २३ ॥ हिन्दी-अनुवाद—मीडमे-भीडमिपतामह के, गते-शरबय्या पर लेट जाने पर, द्रोणे-द्रोणाचार्य के, हते-मारे जाने पर, च-बौर, कर्णे-कर्ण के; विनिपातिते-मार कर गिरा दिये जाने पर, हे राजन्-हे राजन्, आशां-आशा, बलवती-वड़ी प्रबल हुआ करती है। शल्य:-साधारण वीर शल्य, पाण्डवान्-पाण्डवों को, जेब्बति-जीतेगा, अर्थात् कमी नहीं जीतेगा— विपरीतलक्षण द्वारा ऐसा अर्थ निकलता है।। २३।

भावार्य — भीष्मिपितामह के शरशस्या पर पड़ जाने पर, द्रोण के मारे जाने पर, कर्ण के मारकर गिरा दिये जाने पर, हे राजन् ! आशा बड़ी प्रवल्ल है, शल्य पाण्डवों को जीतेगा ?

कहने का अभिप्राय यह है कि भीष्म, द्रोण एवं कर्ण सदश महाशक्तिः शास्त्रियों के मर जाने पर क्या शल्य पाण्डवों पर विजय प्राप्त कर सकेगा? शल्य तो एक साधारण वीर है। अतः उसके जीतने की कोई आशा नहीं दिखलाई देती। किन्तु प्राशा कभी मरती नहीं। अतः शल्य द्वारा पाण्डवों पर विजय प्राप्त किये जाने की प्राशा की जा रही है।। २३।।

छन्द--उक्त पद्य में 'धनुष्टुप्' छन्द है।

हिप्पणियां--कालातिपातेन-समय गॅंवाने हे । उपहर-ले आओ । गदामात्रसहायः-केवल गदा को लेकर ही । अकेले । स्थिर:-दढ़ । दग्धुम्-शोकाग्नि में जलाने के लिये । व्यवसाय:-निश्चय । विनिपातिते-मारकर गिरा दिये जाने पर ।। २३ ।।

दुर्योषनः--कि वा शल्येनीत वा ग्रश्वत्याम्ना।

कर्णालि इन्दायी वा पार्थप्राणहरोऽपिवा । त्रानिवारितसंपातैरयमात्माश्रुवारिमिः ॥२४॥

दुर्योधन - शल्य भ्रयवा अश्वत्थामा से क्या ?

अन्वयः कर्णालङ्गनदायी वा पार्श्वप्राग्णहरः अपि वा अयं आत्मा अनिवारितसम्पातैः अमुवारिमिः (ग्रमिषिक्तः) ॥ २४ ॥ संस्कृत-व्याख्या — कर्णालिङ्गनदायी — कर्णाश्लेषप्रदः, कर्णानुयायी । कर्णसमीपमेत्य तस्यालिङ्गनं करिष्यतीति यावत् । वा — प्रथवा, पार्थप्रागृहरः पार्थस्य — प्रजुंनस्य प्राणान् — प्रसून् हरतीति तथाभूतः, प्रापि वा — इति पादपूर्ती प्रयम् — एषः मदीयः, आत्मा — स्वयमहिमत्यर्थः, अनिवारितसम्पातः — अनिव्द-धारासम्पातः, अश्रुवारिमः — नेत्रजलैः, प्रभिषिक्त इति शेषः । अन्योऽपि सेनापितः जलकलशैरनिष्द्धधारैरिशिषच्यते । दुर्योधनेन च स्वात्माऽपि अश्रुमिरिशिक्त इति साम्यम् ।। २४।।

हिन्दी-अनुवाद—कर्णालिङ्गनदायी—कर्ण को आलिङ्गन प्रदान करते वाला, वा— अथवा, पार्थप्राग्यहरः—अर्जुन के प्राग्गों का अपहरण करने वाला, अपि वा—ये दोनों पादपूर्ति की दिन्द से प्रयुक्त हैं। अयं आत्मा—स्वयं अपने ही, अनिवारितसम्पातैः—निरन्तर बहने वाले, अश्रुवारिमिः—आंसुओं से, अमिषिक्तः—अभिषिक्त हुआ हूँ।। २४।।

मावार्थ: — मैंने स्वयं को ही अश्रुरूपी जल की अनवरत धारा से सेनापित पद पर अभिषिक्त किया है। या तो मैं अर्जुन का ही प्राण ले लूँगा या स्वयं कर्ण से जाकर मिलूँगा। कहने का तात्पर्यं यह है कि या तो मेरी विजय होगी या फिर विनाश ही होगा। १४।।

अलङ्कार--- उक्त पद्य में "रूपक" अलंकार है।

छन्द-इसमें 'अनुष्ट्प्' छन्द है।

समासः—ऋणि ज्ञिनदायी-कर्णस्य आलि ज्ञनं ददावीति । पार्थ-प्राणहरः-पार्थस्य प्राणान् हरतीति तथामूतः । अनिवारितसम्पातः-अनिवारितः सम्पातः-प्रवाहः येषां तैः ॥ २४॥

विष्पणियां — कर्णालिङ्गनदायो – कणं का ग्राबिङ्गन करने वाला भर्यात् कर्णं का अनुयायो । पार्थः = अर्जुंन । ग्रानिवारितसम्पातः = भनवरत बहने वाले । ग्रभुवारिभिः = ग्रांसुग्रों से ।। २४ ।।

(नेपच्ये कलकलानन्तरम्)

भीः भोः कौरवबलप्रधानयोधाः, ग्रलमस्मानवलोक्य भयादि-तस्ततो गमनेन । कथयन्तु भवन्तः कस्मिन्नद्देशे सुयोधनस्तिन्ठतीति । (सर्वे स संभ्रममाकर्णयन्ति ।) (प्रविश्य संभ्रान्तः)

सूतः-आयुष्मन् !

प्राप्तावेकर्थारूढो प्रच्छन्तौ त्वामितस्ततः।
सर्वे—कश्च कश्च।
सर्व-

स कर्णारिः स च क्रुरो वृककर्मा वृकोदरः ॥ २५ ॥

(पर्दे के पीछे कोलाहल के अनन्तर)

हे हे कौरव सेना के प्रमुख वीरों ! हम लोगों को देखकर मय के साय इघर-उधर भागने की धावश्यकता नहीं। आप लोग यह बतलायें कि दुर्योवन किस स्थान पर विद्यमान है ?

> (समी घवराहट के साथ सुनते हैं।) (प्रवेश करके घबराया हुआ)

सूत - बायुष्मन् !

अन्वयः - इतस्ततः त्वां पृच्छत्ती एकरथारूढी प्राप्ती ।

संस्कृत-व्याख्या—इतस्ततः चतुर्दिक्षु, त्वाम् = भवन्तम्, पृच्छन्ते = त्विष्ठयकं प्रश्नं कुर्वन्तो, एकरथाख्ढी = एकरथम् - ग्रमिन्नस्यन्दनम् ग्राख्ढी = िस्वतो, प्राप्तो = आगतो।

हिन्थी-अनुवाद — इतस्ततः - इधर-उधर, त्वाम् - आपको, पृच्छन्ती -पूछते हुए, एकरवारूढो - एक रथ पर चढ़े हुए, प्राप्ती - आ गये हैं।

सभी लोग-कौन, कौन?

सूत—

अन्वयः -- स कर्णारिः च बुककर्मा सः कूरः बुकोदरः ॥२५॥

संस्कृत-व्याख्या—सः-प्रसिद्धः, कर्णारिः-कर्णशत्रुः अजु नः, च, वृक्कमि-वृक्तो-हुण्डारः इति स्थातः तदत् युद्धकमे यस्य सः-शत्रुत्वेन प्रसिद्धः, क्रूरः=तिष्ठुरः, वृक्तोदरः-भीमः ॥ २५ ॥ हिन्दी-म्रनुवाद — सः - प्रसिद्ध वह, कर्णारिः - कर्ण का शत्रु म्रजुन, व = भीर, वृक्कम - भेड़िये के सदश कर्म करने वाला, सः - वह, क्रूरः - निष्ठुर, वृकोदरः - भीम ।। २४ ।।

भावार्थ: - इघर-उधर आपको पूछते हुए, एक ही रथ पर बैठे हुए वह प्रसिद्ध कर्ण-शत्रु अर्जुन तथा भेड़िये के समान कर्म करने वाले मीम आ गये हैं।। २५।।

छन्द — इस पद्य में 'अनुष्टूप्' छन्द है।

समासः — एकरथा स्टाँ —एकरथं आरूढी – इति । वृककर्मा – वृकवत् कर्म यस्य सः । २४ ।।

हिप्पणियां—ससंभामम्—उद्देग अथवा घवराहट के साथ। "सभी संवेगसम्भ्रमी" इत्यमरः। कर्णारिः=अर्जुन। वृककर्मा=क्रूर कर्म करने वाला। वृकोदरः=मीम।। २५॥

गान्धारी—(सभयम्) जात् ! किमन्नप्रतिपराव्यम् ? (जाद,

दुर्योधनः--ननु संनिहितंवेयं गदा।

गान्धारी — हा हतास्मि मन्दभागिनी। (हा हदह्य मन्दभाइणी)। दुर्योवनः — ग्रम्ब। ग्रलिमदानी कार्पण्येन। संजय। रथमारोप्य पितरी शिविरं प्रतिष्ठस्य। प्राप्तौऽस्मच्छोकापनोदी जनः।

बृतराब्ट्रः — वत्स ! क्षणमेकं प्रतीक्षस्य याबदनयोर्भावमुपलभे ।
ब्रुयांघन — तात ! किमनेनोपलब्धेन ?

(ततः प्रविशतो रथारूढौ भीमार्जुनौ)

भीमः—भो मोः सुयोधनानुजीविनः। किमिति संभ्रमादयथायथं चरित्त भवन्तः। अलमावयोः शङ्क्षया।

कर्ता चूतच्छलानां जतुंमयशरणोद्दीपनः सो^ऽभिमानी

कृष्णाकेशोत्तरीयव्यणनयनमहत्पाण्डवा यस्य दासाः । राजा दुःशासनादेगुहरनुजशतस्याङ्गराजस्य न्नित्रं विश्वास्य विश्वास्य । १६॥ विश्वास्य विश्वास्य । १६॥ विश्वास्य विश्वस्य । १६॥ विश्वस्य विश्वस्य । १६॥ विश् गान्धारी—(भय के साथ) पुत्र, अब इस स्थिति में क्या करना चाहिए? दुर्बोधन--ग्ररे, यह गदा तो पास ही में है। गान्धारी--हाय! मैं ग्रमागिन मारी गई।

दुर्योधन---मी, अब इस समय दीनता दिखलाने की आवश्यकता नहीं। संजय! माता-पिता को रथ पर बिठाकर शिविर (छादनी) में पहुँचा दो। हम लोगों के शोक को दूर करने वाला व्यक्ति आ पहुँचा है।

घृतराष्ट्र--पुत्र ! एक क्षण प्रतीक्षा करो । मैं इन दोनों के माव को परस (समभ) लूँ।

दुर्योघन—पिताजी ! इसे जान छेने से क्या (लाम) ? (इसके धनन्तर रथ पर सवार मीम तथा अर्जुन प्रवेश करते हैं।) भीम—हे हे दुर्योधन के घाश्रितो ! इस प्रकार से मामीत होकर

भारत है है दुवायन के आग्यता : इस अगार से मान स्थाप है। अपने की कोई भारत व्यस्त रूप में क्यों मान रहे हो ? हम दोनों से डरने की कोई आवश्यकता नहीं।

मन्वयः — चूतच्छलानां कर्ता, जतुमयशरणोद्दीपनः, कृष्णाकेशोत्तरीय-ध्यपनयनमस्त्, अमिमानी, पाण्डवाः यस्य दासाः, दुःशासनादेः अनुजस्तस्य गुरुः, मञ्जराजस्यमित्रम् राजा मसी दुर्योजनः क्व भास्ते ? कथ्यत्, रुषा न, द्रष्टुं भ्रभ्यागती स्वः ॥ २६ ॥

संस्कृत-व्याख्या - चूत्रच्छलानाम् चूतं अक्षैः क्रीडा, तस्मिन् खलानि कपटानि तेषाम्, द्यूतं च खळानि चेति वा तेषां चूत्रकपटानाम्, कर्ताः विधाता, जतुमयशरणोद्दीपनः जतुनः - लाक्षायाः विकारः जतुमयम् - लाक्षाः निर्मितम् शरणम् भवनम् तस्य उद्दीपनः प्रज्वालनहेतुरित्ययः, जतुमयं तच्च तच्छरणं च गृहं च तस्य उद्दीपनो वा- 'जनुमयगृहदाहकर्ताः' इत्ययः, कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनमञ्ज् = कृष्णायाः द्रौपद्याः केशानां - शिरोष्हाणां उत्तरीयस्य च कष्वंवस्त्रस्य च व्यपनयने - हरणे, दूरीकरणे महिदव-वापुरिव द्रौपदीकेशाम्बराकर्षण्यातः, प्रमिमानी - अहङ्कारवान्, पाण्डवाः - प्रविष्ठिरादयः, वयम् यस्य, दासाः - चूत्विजिताः सेवकाः, दुःशासनादेः - दुःशासन-प्रमुखस्य, प्रनुजशतस्य = छष्टुभातृशतस्य, गुषः - ज्येष्ठो भाता, प्रङ्गराखस्य -

कर्णस्य, मित्रम्=सुद्धृत्, राजा=राज्याधिकारी, असी-सः लोकविदितः, दुर्योधनः-सुयोधनः, वव-कुत्र, धास्ते-स्थितोऽस्ति ? कथयतं-वृत यूयम् इति श्रेषः स्वा-क्रोधेन, न=निहः, अपितु, द्रष्टुम्=दर्शनं कर्तुं म् अभ्यागती-प्राप्ती, स्वः-भवावः। कृतकृत्यैः सेवकैः स्वामवश्यं द्रष्टव्यः इति तं राजानं दुर्योधनं द्रष्टुं दासी आवां आगती-इत्यमित्रायः।। २६।।

हिन्दी-अनुवाद — द्यू तच्छलानां कर्ता — जुमा रूपी छलों का करने वाला अथवा जुमा तथा कपटों का कर्ता, जतुमयक्षरणोद्दीपनः — लाख से बने हुए घर को जलाने वाला, कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनमरुत् — द्वीपदी के केश तथा शिर भीर वक्षस्थल को भाच्छादित करने वाले वस्त्र (ऊर्घ्वंदस्त्र) को दूर हटाने में वायु के समान, अभिमानी — अहंकारी, पाण्डवाः — युधिष्ठिर आदि हम लोग, यस्य — जिसके, दासाः — सेवक हैं, दुःशासनादेः — दुःशासन आदि अनुजयतस्य — छोटे सो माइयों का, गुरः — बड़ा माई, अष्ट्राराजस्य — कर्ण का, मित्रम् — मित्र, राजा — राज्य का स्वामी, असी — वह, दुर्योधनः — दुर्योधनः , वच — कहाँ, आस्ते — स्थित है ? कथयत — (तुम लोग) बतलाओ। रुषा — कोध से, न — नहीं, अपितु, द्रष्टुम् — दर्शन करने के लिए, अभ्यागती — आये हुए, स्वः — हैं।। २६।।

भावार्थः जुमा रूपी कपटों का करने वाला अथवा जुमा और सब प्रकार कपटों का कर्ता, लाक्षा-गृह में आग लगवाने वाला, द्रौपदी के केश तथा वस्त्रों को मरी समा में खिचवाने वाला, अभिमानी, युधिष्ठिर मादि पाण्डव जिसके जुमें जीते गमें दास हैं, दुःशासन मादि १०० माइमों का जमें ठ जाता, कर्ण का मित्र, वह राजा दुर्मोधन कहाँ पर स्थित है ? तुम लोग यह बतलाओ। हम यहाँ क्रोध से नहीं मित्र उसे केवल देखने की दिष्ट से ही माये हैं। कहने का मित्राय यह है कि हम लोग तो उस दुर्मोधन के जुमें जीते गमें दास हैं। दासों को राजा का दर्शन मबस्य करना चाहिए, इस दृष्टि से हम दोनों (अर्जुन मीर मीम) इस स्थल पर आगे हैं।। २६।।

रस-- उक्त वर्गुन में कर्ता आदि पदों द्वारा 'रीद्ररस' की प्रतीति स्पष्ट रूप से हो रही है।

्उक्त पद्य के प्रत्येक पद में व्यंग्यार्थ की संमावना की जा सकती है। छन्द--इसमें 'स्राधरा' बृत्त है।

समासः—सुयोधनानुजीविनः—सुयोधनस्य अनुजीविनः—इति ।

स्वात्र च्छलानाम् च्यूते छलानि-इति — तेषाम् । अथवा स्वां च छलानि च —

इति — स्वात्र च्छलानि, तेषाम् । जतुमयशरणोद्दीपनः — जतुनः विकारः जतुमयं

तच्य तच्छरणं च तस्योद्दीपनः । कुष्ठणाकेशोत्तरीयव्यपनयनमस्त् —

कुष्णायाः —द्रीपद्याः केशानाम् उत्तरीयस्य च व्यपनयने —हरणे मस्दिव-वायुरिव ।

टिप्पणियां — प्रतिपत्ताव्यम् —करना चाहिये । कार्पण्यम् —देन्य ।

अपनोदी-दूर करने वाला । भावम्-अभिप्राय को । सुयोधनानुर्जीविनः-हे दुर्योघन के सेवकों अथवा आश्रितो । ''सेवकार्ध्यंनुजीविनः'' इत्यमरा। भ्रययातथम्-इधर-उधर, अस्त-व्यस्त रूप में। शोकापनीदीजनः इस कथन में दो माव अन्तिनिहित हैं—(१) यदि मैंने मीम तथा अर्जुन का हनन कर दियातो अपने बन्धुओं का तथा कर्एं का शोक दूर हो जायगा। यदि उन्होंने मुक्ते ही मार डाला तो मी अपना शोक तो समाप्त हो ही जायगा । खूतच्छलानाम्-धुर्योधन ने अपने मामा शकुनि से सहायता प्राप्त कर पाण्डवों के साथ छलपूर्व क जुमा खेलकर पाण्डवों को हराकर उनका सम्पूर्ण हिस्सा अपने प्रधिकार में कर लिया था। कत्ती-विधाता। जत्मयशरराोद्दीपनः-दुर्योधन ने प्रयागं के सभीप लाख का एक विशाल मवन बनवाया था। उसमें बड़े छल के साथ उसने पाण्डवों को ठहरवाकर उस मवन में भाग लगवा दी थी। उस समय भीम ने भवन के पीछे गुप्त स्थान पर बने हुए तथा ढके हुए द्वार से अपने माइयों का तथा अपनी मी का उद्धार किया था। इस मौति उन्होंने समी को बचा लिया था। यह स्थान इस समय भी 'लाक्षागृह' के नाए से प्रसिद्ध है। द्रष्टुम्-देखने को। सेवक अथवा दासजन जब अपमे महान् उत्तरदायित्व को पूर्ण कर लिया करते हैं तब वे अपने स्वामी के दर्शन किया करते हैं। मीम और अर्जुन के कहने का भी यही अभिप्राय है कि उन्होंने दुःशासन को मारकर अपनी प्रतिज्ञा पूर्ण कर ली है। अतः अब वे अपने स्वामी दुर्योधन के दर्शन करना चाहते हैं। यह एक प्रकार का व्यङ्ग्य ही है। इस श्लोक में प्रायः सभी पद व्यङ्ग्यार्थ से युक्त हैं। अभ्यागती—आये हुए हैं॥ २६॥

वृतराष्ट्रः — सञ्जय ! दाश्र्याः खलूपक्षेपः पापस्य ।

संजयः—तातं ! कर्मणा कृतिनःशेषविष्रियाः सम्प्रति वाचा व्यवस्यन्ति ।

दुर्योवनः सूत ! कथय गत्वोमयोरयं तिष्ठतीति ।

सूतः यथाज्ञापयति देवः। (तावुपसृत्य) भो वृकोदरार्जुनौ !
एष महाराजस्तातेनाम्बया च सह न्यग्रोघच्छायायामुपविष्टस्तिष्ठति।
अर्जुनः अर्थं प्रसीद। न युक्तं पुत्रशोकपीडितौ पितरी
पुनरस्मद्दर्शनेनोद्वेजयितुम्। तद् गच्छावः।

मीमः—मूढ! अनुत्लंघनीयः सदाचारः। न युक्तमनिभवाद्य गुरून् गन्तुम्। [उपसृत्य] संजय! पित्रोर्नमस्कृति श्रावय। प्रथवा तिष्ठ। स्वयं विश्राव्य नामकर्मणी वन्दनीया गुरवः। [इति रथादवतरतः]।

मर्जुनः--(उपगम्य) तात ! अम्ब !

सकलिरपुजयाशा यत्र बद्धा सुतैस्ते

तृणमिव परिभूतो यस्य गर्वेशा लोकः।

रखशिरसि निहन्ता तस्य राधासुतस्य

प्रश्मिति पितरौ वां मध्यमः पाण्डवोऽयम् ॥२७॥

वृतराष्ट्र — सञ्जय ! इस पापी का वाक्योपन्यास तो बड़ा कठोर है। राजय--तात ! अपने कार्यों के द्वारा तो जितना इनसे बन सका, इन्होंने हमारा बिगाड़ ही डाला है। अब अपने बचनों द्वारा भी अप्रिय करना चाहते हैं। दुर्योधन—सूत, जाकर इन दोनों से कह दो कि यहाँ बैठे हैं। सूत—जैसी महाराज की आजा। (उन दोनों के समीप जाकर) हे भीम ग्रीर अर्जुन! यह महाराज माता ग्रीर पिता के साथ बटवृक्ष की छाया में बैठे हुए हैं।

ग्रजुंन — ग्रायं ! प्रसन्त हो ! पुत्रों के शोक से पीड़ित माता-पिता को अपने दर्शनों से अधिक व्याकुछ करना उचित नहीं है। तो यहाँ से चले चलें।

भीम—मूर्ख, शिष्टाचार का उल्लंबन नहीं करना चाहिए। बड़ों का ध्रिमवादन किये बिना जाना उचित नहीं है। (समीप में जाकर) संजय! माता-पिता से (हम दोनों का) नमस्कार कहो। ध्रथंवा, ठहरो। स्वयं ही (ध्रपने) नाम तथा काम की सुनाकर बड़े जनों की बन्दना करनी चाहिए। (यह कहकर दोनों रथ से उतरते हैं।)।

अजुँन— (पास में जाकर) पिता जी !, माता जी !

भ्रम्बयः - यत्र ते सुतैः सकलरिपुबयाशा बद्धा, यस्य गर्वेण लोकः तृणमिव परिभूतः, तस्य राषासुतस्य रणशिरिस निहन्ता भ्रयं मध्यमः पाण्डवः वां पितरी प्रणमित ।। २७ ॥

संस्कृत-व्याख्या— यत्र=यिसम् यस्य क्णंस्य वले-इत्यथंः, ते-तव, सुतै:-पुत्रै:, सकलिरपुजयाशा-सकलानां-समग्राणां रिपूणां-शत्रूणां जयस्य-विजयस्य आशा, बद्धा-निबद्धा, कृता वा, यस्य-कर्णस्य, गर्वेण=अभिमानेन, लोक:-जगिदिस्, तृणम्-धासम्, इव, परिमूत:-तिरस्कृतः, तस्य-ताद्शस्य, राधासुतस्य-कर्णस्य, रणशिरसि-रणमध्ये युद्धमूधि वा, निहन्ता-विनाशिता, अयम्-एषः, मध्यमपाण्डवः-प्रज्वंनः, वाम्-युवाम्, पितरो-मातापितरो, प्रणमित-नमस्करोति ॥ २७ ॥

हिन्दी-अनुवाद यत्र-जिस कर्ण पर, ते-तुम्हारे, पुत्रै:-दुर्योधन प्रादि तुम्हारे पुत्रों के द्वारा, सकलिं पुत्रयाका-सम्पूर्ण शत्रुघों पर विजय प्राप्त करने की आक्षा, बद्धा-बांधी गयी थी, यस्य-जिस (कर्ण) के, गर्वेण- बिमान से, लोक:-संपार, तृष्णिमव-तिनके के समान, परिमूत:-तिरस्कृत

किया गया था, तस्य = उस, राधासुतस्य = राधा-पुत्र कर्ण को, रणिश्वरिस युद्ध के मध्य, तिहन्ता = मारने वाला, अयम् = यह, मध्यमः = मझला, पाण्डवः = पाण्डवः, अर्जु न वाम् = प्राप दोनों, पितरो = माता-पिता को, प्रणमित = प्रणाम करता है।। २७।।

भावार्थ — तुम्हारे पुत्रों ने जिस पर सभी शत्रुओं के जीतने की आशा लगा रखी थी, जिसके अभिमान से उन्होंने संसार को तिनके के सदृश अपमानित व तिरस्कृत किया था उसी राघापुत्र कर्ण को युद्ध के मध्य मारने वाला यह मँझला पाण्डव अर्जुन भ्राप दोनों (माता-पिता) को प्रणाम करता है।। २७।।

रस - उक्त पद्य में "वीर रस" का परिपाक हुआ है।

छन्द—इसमें 'मानिनी' नामक छन्द है। लक्षण्—''ननमयययुतेयं मालिनी मोगिनोकैः''।

समासः - कृतिनःशेषविप्रियाः - कृति निःशेषानि = सम्पूर्णिन विप्रियाणि - अप्रियाणि यैस्ते । सकलिरपुजयाशाः - सकलेषु रिपुषु जयस्य प्राशा ॥ २७ ॥

हिप्पणियां — उपक्षेपः —ताना अथवा दोषारोपण । प्रसीद — कृपा कीजिये । पितरौ – माता-पिता, गान्धारी और धृतराष्ट्र । उद्वेजयितुम् — उद्विग्न करना । परिभूतः —ितरस्कृत किया था ॥ २०॥

भोम,—

चूर्णिताशेषकौरव्यः चीवो दुःशानासृजा। भक्ता सुयोधनस्योवीभीमोऽयं शिरसाञ्चित ॥ २८॥ भीम--

अन्वयः — चूर्णिताशेषकौरव्यः – दुशासनाऽसृजा क्षीवः सुयोधनस्य ऊर्वोः मङ्क्ता ग्रयं भीमः शिरसा ग्रञ्चति ।

संस्कृत-व्याख्या - चूरिंगताशेषकीरव्यः-चूर्णिताः-निष्पिष्टाः निहताः वा अशेषाः-सक्ताः कौरव्याः-येन सः, दुःशासनामृजा-दुःशासनस्य अमृजा-विधिरेण, सीवः-मत्तः, सुयोधनस्य-द्रुर्योघनस्य, ऊर्वोः-सक्टनोः, मङ्का-त्रोटकः- मञ्जकर्ता, अयम्-एषः, भीमः-वृकोदरः, श्विरसा, अञ्चति-प्रणमति ॥२६॥

हिन्दी-अनुवाद — चूिं जाशेषकीरन्यः - सभी कीरवीं को पीस डालने वाला, दुःशासनामृजाः -दुःशासन के वसस्यल के रक्त से, क्षीबः - मतवाला, सुयोधनस्य -दुर्योधन के, ऊर्वोः - जंघाओं को तोड़ने वाला, अयम् - यह; भीमः - भीमसेन, शिरसा - शिर से, अञ्चति - आपको प्रणाम कर रहा है ॥ द॥

भावार्थः — जिसने सभी कीरवों का नाश कर दिया है, दुःशासन के रक्त का पान कर जो मत्त हो रहा है, दुर्योधन की जंघाओं को जो भंग करने वाला है, ऐसा भीमसेन शिर शुकाकर आपको प्रणाम करता है।। रहा।

छन्द—इस पद्य में "भ्रनुष्टुप्" छन्द है।

समास:--चृश्यितांशेषकीरव्य:-चूिंगताः अशेषाः कौरव्याः येन सः।

दुःशासनासृजा-दु शासनस्य प्रमुजा ।

मृतराष्ट्रः — दुरात्मन्वृकोदर ! न खिलवदं भवतेव केवलं सपत्नानां अपकृतम् । यावत्क्षत्रं तादत्समरविजयिनो जिता हताद्व वीराः । तिकमेवं विकत्थनाभिरस्मानुद्वेजयिस ?

मीम:--तात ! ग्रलं मन्युना ।

कृष्टा केशेष् कृष्णा तव सदिस वध् पाण्डवानां नृपैर्यैः सर्वे ते कोधवह्नो कृशशलमकुलावज्ञया येन दग्धाः। एतस्मा छ्वये इं न खलु भुजवलश्लाषया नापि दर्पा क्रि. त्युत्रैः पौत्रैक्च कर्मण्यतिगुरुणि कृते तात साची त्वमेव ॥२६॥

घृतराष्ट्र — दुरात्मा मीम ! यह शत्रुओं का विनाश केवल आपने ही नहीं किया है अपितु जब से क्षत्रिय हुए तभी से कितने ही समर विजयी वीर योदा जीते गये तथा मारे गये हैं। फिर इस मौति आत्मप्रशंसा कर हम लोगों को उद्विग्न क्यों कर रहे हो ?

भीम-तात ! क्रोध करने की आवश्यकता नहीं है।

अन्वयः — पाण्डवानां पुरः तव सदिस यैः नृपैः केशेषु कृष्णा कृष्टा, ते सर्वे येन क्रोधवस्त्री कृषशलसकुलावज्ञया दग्धाः खलुः एतस्मात् अहं

C.N.

श्रावये, मुजबलक्ताघया न, नापि दर्पात्, हे तात ! पुत्रैः च पौत्रैः अतिगुक्तिण् कर्माणि त्वं एव साक्षी ।। २६ ।।

संस्कृत-स्याख्या—पाण्डवानाम्-पाण्डुपुत्राणाम्, पुरः-अग्रो, तव-राज्ञः भवतः, सदि - समायाम्, यैः, न्पैः-राजिभः दुःशासनादिभः, केशेषु-केशेषु गृहीत्वा, कृष्णा-द्रौपदी, कृष्टा-भ्राकृष्टा। ते, सर्वे-निखिलाः दुःशासनादयः, येन-यत्कारणेन, क्रोधवह्नो-क्रोधाग्नौ, कृश्श्रलमकुलावज्ञया-कृष्णं-दुर्वलं यत् शलभकुलम्-पङ्गसमूहः तद्ववज्ञया-प्रपमानेन अनायासेन वा, दग्धाः-मस्मीकृताः, खलु-इति निश्चये, एतस्मात्-यस्मादस्मामिन्ते सर्वे दग्धा एतस्मात् कारणात्, भ्रहम्-भीमः, श्रावये-भवन्तं कथयामि, मुजब-लग्धलाया-स्ववाह्वलप्रशंसया, न-न श्रावये, नापि-नैव, दर्पत्- खहङ्कारात् श्रावये। हे तात् !-हे पितः, पुत्रैः, च, पौत्रैः, कृते-विहिते, अतिगुरुणि-महति, कर्मणि-कृद्दो, त्वम्-भवानेव, साक्षी-ब्रष्टा। भवानस्माकं गुरुः-पालकश्च, अतः भवतः समक्षे उस्वकीयं कृतं कर्मं चितमनुवितं वा श्रावयामः-इत्यिमप्रायः।। २६।।

हिन्दी-ग्रनुवाद—पाण्डवानाम्=पाण्डवों के, पुर:-समक्ष, तव=ग्रापकी, सदिस-समा में, यै:-जिन, नृपै:-राजाओं के द्वारा, केशेषु-वालों को पकड़ कर, कृष्णा-द्रोपदी, कृष्टा-खोंची गई, ते-वे, सर्वै-समी, येन-जिससे, क्रोधवह्नी-क्रोधरूपी आग में, कृशशल मकुलाव ग्रया-दुर्वल पतःकों के समूह के सदश प्रनायास ही, खलु-निश्चय ही, दग्धा:-मस्स कर दिये गये। एतस्मात्-इसीलिये, ग्रहम्-में (भीम), श्रावये-ग्रापको सुना रहा हूँ, मुजबल शलावया-बाइवल की प्रशंसा से, न-नहीं, नापि-और न, दर्पात्- अमिमान के कारण ही सुना रहा हूँ। हे तात !-हे पिता जी, पुत्रै:-पुत्रों, च-ग्रोर, पौत्री:-पौत्रों के द्वारा, कृते-किये गये, ग्रतिगृष्ठिण मितमहान् कर्मणि-कर्म में, स्वमेव-आपही, तो, साक्षी-साक्षी हैं।। २६।।

भावार्थः — पाण्डवों के विद्यमान रहते तुम्हारी राजसमा में केश पकड़ कर (पाण्डवों की स्त्री) द्रौपदी को जिनके द्वारा खींचा गया था वे सब हमारी क्रोधाग्नि में पतःक्रों के समूह की मौति अनायास ही मस्म हो गये (मारे गये) इस बात की सूचनामात्र ही मैं आपको दे रहा हूँ। अपनी मुजाओं के बल की प्रशासा की दिष्ट से अथवा अभिमान से मैं ऐसा नहीं कह रहा हूँ। हे पिता जी! हम पुत्र-पौत्रों हारा किये गये कार्यों के साक्षी आप ही तो हैं। कहने का अभिप्राय यह है कि जैसे कोई बच्चा कोई अच्छा या बुरा कार्य करता है तो वह आकर उसे बड़ों को सुनाया करता है उसी मौति हम लोगों ने जो भी उचित अथवा अनुचित कार्य किया है उसको हम आपके सामने प्रस्तुत कर रहे हैं।। २६।।

खुन्द: - उक्त पद्य में 'स्राधरा' नामक छन्द है।

समासः — कुशशलभकुलावज्ञया — कृशं यत् शलमानां कुलं तद्वदवज्ञया। भुजवलश्लाषया – मुजयोः यद्वलं तस्य श्लावया ॥ २९ ॥

टिप्पणियां - सपत्नानाम् -वैरियों के, शत्रुग्रों के। "रिपीवैरिसपत्ना-रिद्धिषद्दृहु दः" इत्यमरः । विकत्थनः भिः - आत्म-प्रशंसा से । पूरः - सामने, आगे। सदसि-समा में। बावये-सुनाता हूँ। यै: नपै:-जिन राजाओं ने। वास्तविकता तो यह है कि राजाओं द्वारा तो द्रौपदी का केश तथा वस्त्र नहीं खींचा गया था। यह कार्य तो दुर्योधन के धादेश से केवल दृःशासन ने ही किया था। हाँ, इस क्रकृत्य के द्रष्टा राजा लोग अवश्य थे। इसी दिष्ट से भीम द्वारा उक्त कुइत्य का कत्ती उनको कहा जा रहा है। साक्षी-प्रापके परिवार द्वारा नाना प्रकार के अन्याय किये गये किन्तु रोकने का प्रयास आपने कभी नहीं किया। इसका अयं है कि उन सभी कूक्ट्यों से आप भी • सहमत थे। ऐसे साक्षी के समझ कर्म फल का भी आना आवश्यक है। इसी टिंग्ट से में आपको यह सब सुना रहा हूं। इसके अतिरिक्त ऐसा भी देखने की मिलता है कि छोटे लोग यदि कोई महान कार्य करते हैं तो वे उस कार्य को अपने से बड़ों को सुनाया करते हैं। मैं आपके लिए पुत्र-सद्श हूँ। ग्राप परिवार के सर्वश्रेष्ठ व्यक्ति हैं: ग्रतः मैं भी भपने किये हुए कार्य को बापको सुना रहा हूँ। इस समय मी बाप इन कार्यों को देखें तथा ईमानदारी से निर्णय करें कि पहले वाले कार्य ठीक ये प्रयवा ये कार्य ।। २९।।

दुर्योधनः अरे रे मरुरानय। किमेवं वृद्धस्य राज्ञः पुरतो निन्दितब्यमात्मकमं स्लाधसे। अपि च—

कृष्टा केशेषु मार्या तव तव च पशोस्तस्य राज्ञस्तयोवी प्रत्यक्षां भूपतीनां मम भ्रवनपतेराज्ञया धूतदासी। श्रविमम् वैरानुबन्धे वद किमपकृतं तैर्हता ये नरेन्द्रा वाह्वोत्रीर्यातिरेकद्रविणगुरुमदं मामजित्वैव दर्पः ॥ ३०॥ भ

दुर्योधन — ग्ररे पवनपुत्र ! इस प्रकार वृद्ध राजा के समक्ष प्रपने निन्दनीय कर्म की प्रशंसा क्यों कर रहे हो ? ग्रीर मी —

अन्वयः — मम मूबनपतेः आज्ञया मूपतीनां प्रत्यक्षं खूतदासी तव पशोः, तव च, तस्य राज्ञः, च तयोः मार्या केशेषु कृष्टा । अस्मिन वैरानुबन्धे ये नरेन्द्राः हताः तैः किम् अपकृतम् ? वद । वाह्वोः वीर्यातिरेकद्रविणागुरुमदम् मां अजित्वा एव दर्षः ।। ३० ।।

संस्कृत-व्याख्या— मम=दुर्योघनस्य, मुवनपते:=लोकाधिपत्य, बाज्ञया=
प्रादेशन, मूपतीनाम्—राज्ञाम्, प्रत्यक्षम्, समक्षम्, खूतदासी=छूते-अक्षक्रीडायाम्
निजिता दासीसेविका तव=अर्जुनस्य, पश्चो:—पशुनुत्य, तव=मीमस्य, च,
तस्य राज्ञ:=युधिष्ठिरस्य, नयो:=नकुलसहदेवयोः वा, मार्या=पत्नी-द्रौपदी,
केशेषु=शिरोचहेषु, कृष्टा । अस्मिन्—एतस्मिन्, वैरानुवन्धे—शत्रुताप्रसङ्ग,
ये, नरेंन्द्रा:=नृपाः, त्वया, हता:=धातिताः, टै:=युष्माभिः हतैरित्ययं।
नरेन्द्रैः, किम्, अपकृतम्=अपराद्धं मवताम् ?, वद=कथय । प्रस्मिन्विषये
तु ग्रहमेवापराधी । भतः, बाह्वो:=मुजयोः, वीर्यातिरेकद्रविरागुरुमदम्—
वीर्यस्य-बलस्य अतिरेकः-आधिक्यम् एव द्रविरां—घनम् तेन गुरु:-महान्
मदः—ग्रहङ्कारः यस्य तम्, माम्—दुर्योधनम्, प्रजित्वा=अविजित्य एव, दर्यः=
प्रमिमानः, त्वया कि क्रियते ?,

हिन्दी-अनुवाद—मम-मुक्त, भुवनपते:-पृथ्वीपति की आज्ञया-माजा से, भूपतीनाम्-राजाओं के प्रत्यक्षम्-समक्ष, द्यूतदासी-जुए में जीती गई दासी, तव-तुक्त, पशो:-पशु भीम की, तव-तेरी, (अर्जुन की), च- तथा, तस्य-उस, राजः-राजा (युधिष्ठिर) की, वा-अथवा, तयोःउन दोनों (नकुल और सहदेव) की, मार्या-स्त्री-दौ, केशेषु-केशों को
पकड़कर, कृष्टा-खींची गई। अस्मिन्-इस, वैरानुबन्धे-शत्रुता के प्रसङ्ग
में, ये-जो, नरेन्द्राः-राजा, हताः-मारे गये हैं, तैः-उन लोगों ने, किम्क्या, अपकृतम्-(तुम्हारा) अपकार किया था? वद-बतलाग्रो।
बाह्योः-मुजाशों के, वीर्यातिरेकन्नविग्गुरुमदम्-वल के आधिक्यरूप धन के
महान् मद से युक्त, माम्-मुझ दुर्योधन को, श्रजित्वा-विना जीते, एवही, दर्यः-अभिमान वयों कर रहे हो?

मावार्थ:— मुक्त राजा दुर्योधन की आजा से राजाओं के समक्ष जुमे में जीती गई वासी, पशु के समान तेरी (तुक्त मीम की), तुक्त (मजुंन) की उस राजा युधिष्ठिर की, उन नकुछ और सहदेव की पत्नी द्रौपदी केश पकड़कर खींची गई। इस शत्रुता के कारण जो राजा मारे गये, उन राजाओं ने तुम्हारा क्या विगाड़ा था? बतलाओ। बाहों के बछ के धाधिक्य छूप धन के मद में चूर मुझ दुर्योधन को बिना जोते ही तुम सिमान क्यों कर रहे हो ?।। ३०।।

छन्द- उक्त पद्य में 'स्रग्धरा' छन्द है।

समास चूतदासी च ते दासी - इति । वीर्यातिरेकद्रविणगुरुमदम् -वीर्यातिरेक एव द्रविएां तेन गुरुः मदो यस्य तम् ॥ ३०॥

टिप्पणियां—मरुत्तात्तय—वायुपुत्र भीम । खूतदासी—जुए में जीती गई सेविका । वैरानुबन्धे—शत्रुता के प्रसङ्घ में । अनुबन्धः—प्रकरण । दपंः—गर्व-अभिमान । इस श्लोक द्वारा दुर्योघन यह सिद्ध कर रहा है कि मरी सभा में द्रौपदी के केवों तथा वस्त्र के खींचने की घटना उचित ही थी । वह कह रहा है कि द्रौपदी को धोती सींचकर नंगा करने का मेरा प्रयास मनुचित न था क्योंकि मैंने उसे जुए में जीता था । अतएव वह मेरी दासी थी । दासी पर स्वामी का पूर्ण प्रमुद्ध हुआ करता है । वह उसको किसी सी छप में रख सकता है । यह सब उसकी इच्छा पर निर्मर है । (२) दूसरी

बात यह है कि वह तुम पाँचों में से किसी एक की पत्नी नहीं है। पाँच-पाँच व्यक्ति उसके पति कहलाने के अधिकारी हैं। ऐसी स्त्री को यदि दूसरे शब्दों में वैश्या ही कह दिया जाय तो कोई अनुचित न था।। ३०।।

(भीम कोधं नाटयति।)

वर्जुन:-अर्थ ! प्रसीद । किमत्र कोघेन ?

अप्रियाणि करोत्येष वाचा शक्तो न कर्मणा । इतआतृशतो दुःखी प्रलापैरस्य का व्यथा ॥ ३१॥

(भीम क्रोध का ग्रमिनय करता है।)

ग्रज्'त-ग्रार्य ! प्रसन्त होइये । इस पर क्रोध करने से क्या लाम ? ग्रन्थयः — हतभ्रातृशतः दुःखी एषः वाचा अप्रियाणि करोति । कर्मणा

न शक्तः। (अतः) अस्य प्रलापैः का व्यथा ?

संस्कृत-व्याख्या—हतभ्रातृश्वतः—हतं-विनाश्चितं भ्रातृश्वतं-अनुजशतं यस्य सः, (ग्रतएव) दुःखी—व्यथितः, एषः—दुर्योधनः, वाचा—केवलं वाण्येव, अप्रियाणि—ग्रनिष्टानि, करोति—विद्धाति। (यतः) कर्मणा—युद्धेन पराक्रमेण च, न शक्तः—न समर्थः। (अतः) अस्य—वचनमानैकसामर्थ्यंस्य दुर्योधनस्येत्यर्थः, प्रलापैः—ग्रन्थंकैः वचोिमः, का—कीदशी, व्यथा—पीड़ा ? ग्रत्यत्वास्य निर्यंकैः वचोिमः मनसि व्यथा न कार्यत्यर्थः।। ३१।।

हिन्दी-अनुवाद — हत आतृशतः — सौ छोटे माइयों के मारे जाने से, दुः सी — दुः सी, व्यथित, एषः — यह दुर्योधन, वाचा — वचनमात्र से, अप्रियः णि — अप्रिय कार्यों को, करोति — करता है। व्यों कि यह, कर्मणा — कर्म से अहित करने में, न शक्तः — समयं नहीं है। (अतः — इसीलिए) अस्य — इसके, प्रलापः — वड़बड़ाने से, का — क्या, व्यथा — पीड़ा ?

प्रलाप: = वड़बड़ान ते, ना निर्मा कि मारे जाने के कारण दुःखी यह (दुर्योघन) मावार्थ — सो छोटे माइयों के मारे जाने के कारण दुःखी यह (दुर्योघन) केवल वाणी के द्वारा ही प्रप्रिय कर रहा है। कमें के रूप में करने के लिये वह समयं नहीं है। अतः उसके वड़बड़ाने से क्या कट्ट ? (अभिप्राय यह है कि उसके वड़बड़ाने से किसी प्रकार की मानसिक क्याया नहीं होनी चाहिए।)

बन्दः — उक्त पद्य में "अनुष्टुप्" बन्द है। समासः — हतभातृशतः – हतं भ्रांतृशतं यस्य सः । भीमः — अरे रे भरतकुलकलङ्कं,

श्रित्रेव किं न विश्वसेयमहं भवन्तं दुःशासनानुगमनाय कदुप्रलापिन् विष्नं गुरुर्ने कुरुते यदि मद्गदाग्र— निर्मिद्यमानरणितास्थनि ते शरीरे ॥ ३२ ॥

भीम-अरे रे भरतकुल के कलङ्क !

अन्वयः — हे कदुप्रलापिन, ते मद्गदाप्रनिभिद्यमानरणितास्यित शरीरे यदि गुरुः विघ्नं न कुरुते तदा दुःशासनानुगमनाय अहं मवन्तं अत्र एव कि न विश्वस्यम् ?

संस्कृत-व्याख्या—हे कटुप्रलापिन् !—हे अप्रियनिर्थंकमाषिन् !, ते—तव,
मद्गदाग्रनिभिद्यमानरिणतास्यिनिमम गदायाः अग्रेण-अग्रमाणेण निभिद्यमानानि-निभिष्यमाणानि अतएव रिणतानि—शब्दायमानानि अस्यीनि यस्मिन्
सिम्निन् शरीरे—देहे, यदि, गुरः—गुरुजनः, विष्नम्—वाधम् न कुरुते—न
करोति, तदा—तिह, दुःशासनानुगमनाय—दुःशासनस्य अनुगमनाय-अनुसरणाय,
सहम्—मीमः, मवन्तम्—त्वां—दुर्योधनम्, अत्र—ग्रस्मिन् स्थले, एव, किम्—
कथम्, न विश्वसेयम्—हन्याम् ? हन्यामेवेत्ययः :। ३०।।

हिन्दी-अनुवाद—हे कट्पप्रलापिन् !—हे अप्रिय तथा निरयंक बकवास करने वाले !, ते—तुम्हारे मद्गदाप्रनिमिश्चमानरिणतास्थीनि—मेरी गदा की नोंक से टूटती हुई अतएव शब्द करती हुई हुड्डियों से युक्त, शरीर—शरीर में, यदि—यदि, गुरु:—माता-पिता आदि गुरुवन, विष्नम्—विष्न, न कुरुते— नहीं उपन्न करते हैं, तदा—तो, दुःशासनानुषमनाय—दुशासन का अनुगमन करने के लिये, महम्—में मीम, मवन्तम्—आप (दुर्योधन) को, मन्नेव— यहीं पर, कि—क्या, न—नहीं, विश्वसेयम्—मार डालता ? अर्थात् मार ही डालता ॥ ३२ ॥

मावार्थ: — हे कटुमाषी दुर्योधन ! यदि गदा के अग्रमाग के आघात से चूर-चूर होती हुई तेरी हिंद्दियों की कड़कड़ाहट के साथ तेरे शरीर की पीसकर चक्रनाचूर कर देने में ये गुरु (पितृसदश धृतराष्ट्र) विघ्न क करते तो मैं तुमें इस स्थान पर मारकर दुःशासन के समीप भेज देता ॥३२॥ छन्द — उक्त पद्य में "वसन्ततिलका" वृत्त है।

समासः — मद्गदाग्रनिभिद्यमानं रिणतास्थनि - ममं गदाग्रेण निमि-द्यमानानि ग्रतएव रिणतानि ग्रस्थीनि यस्मिन् तस्मिन् । दुःशासनानुगमनाय-दुःशासनस्य ग्रनुगमनाय ।

हिप्पणियां—निभिद्यमानानि=चूर्ण-चूर्ण होती हुई, पीसी जाती हुई, रिणतिश्वि=शब्द करती हुई। विसञ्जयम् मार डालता, मार देता ॥ ३२॥

अन्यच्च मूढ,—

शोकः स्त्रीवन्यनसिललं यत्परित्याजितोऽसि
आतुर्वेचःस्थलविघटने यच्च साचीकृतोऽसि ।
आसीदेतत्तव कुनृपतेः कारणं जीवितस्य
कृद्धे युष्मत्कुलककमिलनीकुद्धरे भीमसेने ॥३३॥

और भी, मूर्ख,

भ्रान्यः — शोकैः स्त्रीवत् नयनसिललं यत् परित्याजितः ग्रसि, च भ्रातुः वसस्यलिवघटने यत् साक्षीकृतः श्रीस एउत् युष्मरकुलकमिलनीकुञ्जरे भीमसेने कृद्धे (सित) तवकुनृपतेः जीवितस्य कारणं आसीत् ॥ ३३॥

संस्कृत-त्यास्या शोकै: अातृशतवधोत्पन्तैः दुःखः, स्त्रीवत् अवला इव, नयनसिललम् - नयनयोः - नेत्रयोः सिललम् - जलम् 'अश्रु' इत्ययः, यत्, परित्याजितः - योचितः, प्रसि-शोकैः यथा स्त्री रोदिति तथा यत्त्वं नयनसिललं त्याजितोऽसि - इत्यमिप्रायः । च, आतुः - अनुजस्य दुःशासनस्य, वक्षस्थल-विघटने - वक्षस्थलस्य विघटने - विदारणे, यत्, साक्षीकृतः - प्रत्यक्षद्रष्टा इतः, प्रसि, एतत् - इदम्-द्वयमितिशेषः, युष्मत्कुलकमिलनीकु ज्जरे - युष्मत्कुलं तववंशः एव कमिलनीः-पिश्चनी, तस्याः कुञ्जरे-गजराजे, सीमसेने-सीमे, कृद्धे -कुपिते सित, तव, कुनृपते:-नीचराज्ञः, जीवितस्य-जीवनस्य, कारणम् हेतुः, स्रासीत् एतद्दयं तव जीवितस्य कारणम् । एतदर्थमेव मया त्वं यमातिथिः न कृत इत्यभित्रायः ॥ ३३॥

हिन्दी-अनुवाद - शोकै: - छोटे माइयों के वध से उत्पन्न दुःस के कारण, स्त्रीवत् - हित्रयों के समान, नयनसिललम् - नेत्रजल अर्थात् आंसुओं को, यत् - जो (तुमने) परित्याजित: - बहाया, असि - है, च - और, भ्रातु: - माई दुःशासन के, वक्षस्यलविधटने - त्रक्षस्थल के विदीणं करने में, यत् - जो, साक्षीकृत: - प्रत्यक्षद्या, प्रसि - बनाये गये हो। एतत् - ये (द्रयम् - दोनों) युष्मत्कुलकमिलनी कु लिए साक्षात् हाथी के समान, भीमसेन ने - मीमसेन के, कृद्धे - क्रोधित हो जाने पर, तब - तुम, कृनुपते: - दुष्टराजा के, जीवितस्य - जीवित रहने का, कारणम् - कारणम् अससीत् - था। ३३।।

भावार्थ: — मैने तुझे तेरे माई दुःशासन और मित्र कणं के शोक में स्त्रियों की मौति रुलाया। तेरे समक्ष ही तेरे माई (दुःशासन) के वक्षस्थल को फाड़कर मैने रक्तपान किया। तुम्हारे वंशल्पी कमल की लता को नष्ट करने वाले मुझ मीमसेन के क्रुद्ध होने पर मी इसी दुःख को मोगने के निमित्त तेरा जीवन सभी तक विद्यमान है। अभिप्राय यह है कि इसी दुःख को दिखाने के लिए मैने तुभ पापी को जीवित छोड़ रखा था। सब शोध्र ही तुभे मार दूँगा।।। ३३।।

छन्द--उपयु क पद्य में "मन्दाक्रान्ता" छन्द है।

समास—वक्षस्थलविघटने = वक्षस्यलस्य विघटने । युग्तरकुलकम-लिनीकुञ्जरे-युष्मरकुलं एव कमिनी तस्याः कुञ्जरे ॥ ३३॥

दुर्योधनः—दुरात्मन् ! भरतकुलापसद । द्यूतदास ! पाण्डवपशो । नाहं भवानिव विकत्थनाप्रगत्भः । किन्तु—

द्रच्यन्ति नचिरात्सुप्तं वान्धवास्त्वां रखाङ्गणे । मद्गदामिनवचोऽस्थिवेणिकामीमभूषणम् ॥ ३४॥

दुर्योधन — हे दुष्ट ! मरतकुलाधम ! जुये में जीते गये दास ! पाण्डव-पशु ! मैं आपके समान ग्रात्म-प्रशंसा करने में घृष्ट नहीं हैं । किन्तु——

बन्वयः (ते) बान्धवाः रणाङ्गणे मद्गदामिन्नवक्षोस्थिवेणिका-

भीममूषणं सुप्तं त्वां निचरात् द्रध्यन्ति ॥ ३४॥

संस्कृत-व्याख्या— (ते—तव) बान्धवाः—स्वजनाः, रणाङ्गण—समरांगणे,
मद्गदामिन्नवक्षेऽस्थिवेणिकामीममूषणम्—मम या गदा तया मिन्नं-मन्म्
यद्वक्षः तस्य यानि ग्रस्थिनि तेषां वेणी इव वेणिका-समूहः, सैव मीमं-मयानकं
मूषणं यस्य तम् सुष्तम्—मूमो निपिततम्-निहतम्, त्वाम्—मीमम् न चिरात्—
बतिशोद्यम्, द्रक्ष्यन्ति—विलोकयिष्यन्ति । न चिरात् त्वां युद्धमूवि हिनिष्यामीत्यिमप्रायः ।। ३४ ।।

हिन्दी-ग्रनुवाद--(ते-तुम्हारे), बान्धवा:-स्वजने, रएाञ्जणेयुद्धस्थल में, मद्गवामिन्नवक्षोऽस्थिवेणिकामीममूषएान्-मेरी गदा के आधार
से टूटी हुई पसुलियों की हिड्डियों की मालारूप मयानक ग्रामूषएा वाले
(अतएव), सुप्तम्-सोये हुए, त्वाम्-तुमको, न चिरात्-प्रतिशीघ्र ही,
द्रक्ष्यन्ति-देखेंगे।। ३४।।

मावार्यः -- तुम्हारे कुटुम्बीजन युद्धस्थल में मेरी गदा के आघात में टूटी हुई पसुलियों की लुगदी से मयंकर आमूषणों से विमूषित अतएव सोये हुए (अर्थात् मृत अवस्था में) तुमको बीघ्र ही देखेंगे। अभिप्राय यह है कि मेरी गदा की चोट से तेरी हिंडुयाँ टूट-टूट कर इकट्ठी होकर गड़ी सी बन जायेंगी और इस माँति तुम युद्ध-मूमि पर पड़े हुए अपनी मौत की घड़ियां गिनोगे।। २४।।

्र छन्द—उक्त पद्य में "अनुष्ट्प्" छन्द है।

समासः—विकत्थनाप्रगरभः—विकत्यनायां सस्यक्षाचाकयने प्रगरमः-वृष्टः । मद्गदाभिन्नवक्षोऽस्थिवेशिकाभीमभूषर्णम्-मम गृदया मिन्नं वक्षः-इति मद्गदामिन्नवक्षः तस्य यानि अस्थीनि तेषां वेणिका सा एवं मीमं भूषणं यस्य सं, तम् ॥ ३४ ॥ टिप्पणयां — विकत्थना - ग्रात्मत्रशंसा, अपने मुख से ग्रपनी भूठी प्रशंसा करना । प्रगत्मः - पृष्ट । रणाङ्गणे - युद्धस्थल में, युद्धमृमि में । वेरिएका -माला, पिक्त । भीमम् - मयंकर । सुतम् - पृथ्वी पर पड़े हुए । न चिरात् -अतिशोध ही । ब्रक्ष्यन्ति - देखेंगे ॥ ३४ ॥

मीमः— (विहस्य) यद्येवं नाश्रद्धेया भवान् । तथापि प्रत्यासन्नमेव कथयामि ।

पीनाभ्यां मद्भुजाभ्यां अमितगुरुगदावातसंचूर्णितोरोः क्रूरस्याधाय पादं तव शिरिस नृणां पश्यतां श्वः प्रमाते । त्व-मुख्यभ्रात्चकोह्लनगलदसुरुचन्दनेनानखाग्रं

स्त्यानेनार्द्रेश चाक्तः स्वयमन्भविता भूषशं भीममस्मि ॥३४॥

मीम-- (हॅंनकर) यदि ऐसा है तो भ्राप पर अविश्वास नहीं किया जा सकता है। फिर भी जो शीघ ही घटित होने को है उसे कहता हूँ—

अन्वय-श्वः प्रभाते पश्यतां नृणां (प्रग्ने) पीनाम्यां मद्मुजाम्यां भ्रमितगुरुगदाघातमञ्जूणितोरोः क्रूरस्य तव शिरसि पादं आधाय स्त्यानेन च आश्रेण त्वनमुख्यभातृचक्रीह्नगलदसृक्चन्दनेन अनुखाग्ने भ्रकः स्वयं मीमं मूषणं अनुमविता ग्रस्मि ।। ३४ ।।

संस्कृत-व्याख्या-श्वः-आगामिनी विवसे, प्रभाते-प्रातःकाले, पश्यताम्अवलोकयताम्, नृणाम्-राज्ञाम्, (अग्रे-पुरतः), पीनाम्याम्-स्थूलाम्याम्,
मद्मुजाम्याम्-मम बाहूम्याम्, भ्रमितगुरुगदाधातसञ्जूणितोरोः-भ्रमितासचालिता या गुरुः महती या गदा तस्याः आधातेन-प्रहारेण सञ्जूणितौमग्नौ उक-अधने यस्य तस्य, क्रूरस्य-नृशंसस्य, तव-भवतः, शिरसिमस्तके, पादम्-चरणम्, आधाय-धृत्वा, स्त्यानेन-धनीमूतेन, च, आद्रौणविलन्नेन, त्वत्मुख्यभागृचकोह्लनगलदमृवन्दनेन-त्वमेव-दुयोधनमेव मुख्यःप्रधानः यस्य तादृशं यत् भ्रातृणाम्-सहोदराणाम् चक्रम्-समूहः तस्य उह्लनेनखण्डनेन गलत्-सृत्रत् यत् असुक्-रक्तम् तदेव चन्दनं तेन, धानखाप्रम्-नखाप्रपर्यन्तम्, अक्तः-लिप्तः, स्वयम्-प्रहमितिशेषः, मीमम्-भयक्करम्, मूषणम्आमूषणम्, अनुमविता-प्रनुमवक्तां, प्रस्मि ॥ ३५ ॥

हिन्दी-अनुवाद — इवः - कल, प्रभाते - प्रातःकाल, पर्यताम् - देखनेवाले, नृणाम् - राजाओं के, अग्रे - समक्ष, पीनाम्याम् - मोटी तथा पुष्ट, मद्भुजाम्याम् - मेरी मुजाओं है, भ्रमितगुरुगदाघातसं चूणितोरोः - घुमाई जाती हुई विशाल गदा के प्रहार से चूर-चूर हुई जंघाओं वाले, क्रूरस्य - फ्रूर, तव - तेरे, शिरसि- सिर पर, पादम् - पर, बाघाय - रखकर, स्त्यानेन = गाड़े, च - भ्रोर, भ्राद्वेण - ताजे, त्वन्मुख्यभातृचकोह्लनगलदमृक्चन्दनेन - सभी भाइयों में बड़े तुम्हारे वहते हुए रक्तहपी चन्दन है, अग्नखाग्रम् - नख से शिर तक, भ्रवतः - पुता हुआ, स्वयम् - स्वयं में, भीमम् - मीषण, मूषणम् - ध्रामूषण का, अनुभविता - ध्रनुमव करने वाला, ग्रह्मि - होऊँगा। ३४।।

भावार्थः — कल प्रातःकाल सभी लोगों के समक्ष दृढ़ व स्थूल मेरी
मुजाओं से बड़े वेग के साथ घुमाई गई अपनी इस महती गदा के प्रहार से
जिसकी जंघायें चूर-चूर हो गई हैं ऐसे तेरे क्रूर पापी के शिर पर पैर रखकर
आज तक मारे गये तेरे छोटे माइयों के शरीर से निकले हुए रक्तरूपी गाढ़ा
चन्दन जो मेरे शरीर पर शिर से नख तक पहले से ही लगा हुआ है किन्तु
कुछ सूख-सा गया है, उसी के ऊपर तेरे रक्तरूपी गीले चन्दन को लगाकर
स्वयं ही एक भीषण आभृषण को धारण करूँगा। अभिप्राय यह है कि
तुम्हारे छोटे माइयों के रक्त को तो मैंने अपने शरीर पर पहले ही से लगा
रखा है। अब तुम्हारे भी ताजे रक्त का उसी पर लेपकर भयंकर आमूषण
को धारण करूँगा।। ३४।।

छन्द-उक्त पद्य में 'स्नग्धरा' छन्द है।

समासः अमितगुरुगदाघातसञ्जूणितोरोः अभिता यागदा तस्या-स्तया वा यः भाषातः, तेनं संजूणितो उरू यस्य सः, तस्य । त्वन्मुख्यञ्चात्-चक्रोह्लनगलदस्यचन्दनेन-त्वमेव मुख्यो यस्य भातृचक्रस्य तस्य उद्छनेन गलत् यत् असुक् रुधिरं तदेव चन्दनं तेन ॥ ३५ ॥

टिप्पणियाँ — प्रत्यासन्तम्-श्रीघ्र ही घटित होने वाला । पीनाभ्याम्-पुष्ट, दृढ़, मोटा । आघाय-रखकर । स्त्यानेन-गाई । आर्द्वेग्-गीले ।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

भातृचंकम्-माइयों का समूह। उद्दलनेन-क्रुचलने से। गलत्-चूते हुए। आनखापम्-पैर के नाखून से लेकर शिर तक। ग्रवतः-व्याप्त, लिप्त। अनुभविता-अनुभव करने वाला॥ ३४॥

[नेपथ्ये]

भो भो भोमसेनार्जुनौ निहताशेषारातिचक्र ग्राकान्तपरशुरामा-भिरामयशाः प्रतापतापितदिङ्मण्डलस्थापितस्वजनः श्रीमानजात-शत्रुर्देवो युधिष्ठिरः समाज्ञापयति ॥ ३५॥

उमी -किमाज्ञापयत्यार्यः ?

[पुनर्नेपथ्ये]

कुर्वन्त्वाप्ता हतानां रणशिरसिजना विह्नसाद्देहभारा—

न श्रून्मिश्रं कथित्रद्दतु जलममी बान्धवा बान्धवेभ्यः।

मार्गन्तां ज्ञातिदेहान्हतनरगहने खण्डितानगृध्रकङ्के—

रस्तं भास्वानप्रयातः सह रिपुभिरयं संह्रिय तां बलानि ॥३६॥

(पर्वे के भी छे)

हे हे भीम और अर्जुन ! सम्पूर्ण शत्रु-समूह के विनाशक, परशुराम की सुन्दरकीति को अभिभूत करने वाले, अपने प्रताप से वश में की गई दिशाओं में स्वजनों को स्थापित करनेवाले, यह श्रीमान् अजातशत्रु महाराज युधिष्ठिर आजा दे रहे हैं।

दोनों-शर्य क्या आज्ञा दे रहे हैं ?

(पुनः पर्दे के पीछे)

अन्वयः — आप्ताः जनाः रणशिरसिहृतानां देहमारान् विह्नस त् कुवंन्तुः अमीबान्धवाः बान्धवेम्यः कथित्र्चत् अश्रुन्मिश्रं जलं ददतु, हतनरगहने गृध्यकञ्कौः अण्डितान् ज्ञातिदेहान् मार्गन्ताम् प्रयं मास्वान् रिपुमिः सह अस्तं प्रयातः, (अतः) बन्नानि संह्रियन्ताम् ॥ ३६ ॥

संस्कृत-व्याख्या — आप्ताः = प्रामाणिकाः बान्धवादयः, जनाः = व्यक्तयः, रण्शिरसि = युद्धमूर्धिनं, हतानाम् = धातितानाम्, देहमारान् = श्वसमूहान्, बह्मिसात् = अग्निसात्, कुर्वेन्तु = बिदधतु । प्रमी = एते, बान्धवाः = ज्ञातयः, बान्धवेभ्यः मृतस्वजनेभ्यः, कथिक्वत् च्येन केन प्रकारेण-हृदयमवलग्ब्येत्यर्थः, ग्रश्नूनिमश्रम् अश्रुमिः उन्मिश्नं -युक्तम्, जलम् -जलाञ्जलिम्, ददतु -वितरन्तु । हतनरगहने -हतानां -मृतानां नराणां गहने -संकुलिते समवाये, गृधकङ्कौ - मांसाधिपिक्षिमः, खण्डितान् -विदिलितान् विदारितान् वा, ज्ञातिदेहान् वान्धवद्यरीराणि, मार्गन्ताम् - मृग्यन्ताम् -गवेषयन्ताम्, अयम् -एषः, मास्वान् - रिपुमिः - श्रृमुमः, सह - सार्धम्, ग्रस्तम् -ग्रस्ताचलम्, प्रयातः -गतः -स्योऽस्ताचलं रपवो नाशं यातः -इत्यमिप्रायः । अतः, वलानि -सैन्यानि, संह्रियन्ताम् = एकत्री क्रियताम् ।। ३६ ।।

हिन्दी-अनुवाद- अप्ताः = कुटुम्बी, जनाः = लोग, रणिश्वरिस = युद्धमूमि
में, हतानाम् = मरे हुए लोगों के, देहमारान् = श्ववन्त समूह को, विद्वसात् =
धितद्या कुर्वन्त = करें। अभी = ये, वान्धवाः = वन्धुजन, बान्धवेम्यः =
सम्बन्धियों के लिये, कथि चित्र = किसी प्रकार, अश्वन्मश्रम् = अश्वधारा से
मिश्रितः जलम् = तपैंगु-जल, दवतु = देवें। हतनरगहने = मारे गये हुए मनुष्यों
के ढेर में, गृध्यक्तैः = गिद्धों तथा कच्च आदि मांसमक्षी पक्षियों के द्वारा,
खिष्डतान् = खिष्डत, ज्ञातिदेहान् = प्रपने कुटुम्बीजनों के शरीरों (श्वों)
को, मार्गन्ताम् = खोजें। ध्रयम् = यह, भास्वान् = सूर्यं, रिपुक्तः = श्रवुओं के,
सह = साथ, सस्तम् = प्रस्ताचल को, प्रयातः = जा चुके हैं। अतः = इसिलिये,
बलानि = सेनायें, सिह्यन्ताम् = लौटा ली जायें।। ३६।।

भावार्थः सम्बन्धीजन युद्ध में मारे गये अपने-अपने वन्धु-वान्धवों के शरीर का अग्नि-संस्कार करें। कुट्म्बीजन किसी प्रकार अपने मृत-बन्धुमों को अश्रुमों से मिश्रित जल (तिलाञ्जिल अथवा जलाञ्जिल) दें। मरे हुए मनुष्यों के ढेरों में से इस युद्धस्थल में मासमक्षी पिक्षयों द्वारा खाये गये अपने-अपने वन्धु-बान्धवों के शरीरों (शवों) को जोजें। मब स्य अस्ताचल की म्रोर जा रहे हैं मर्थात् दिन छिपने को जा रहा है। अतः सेनामों को शिविरों में बुला लिया जाय तथा युद्ध बन्द किया जाय।। ३६।।

अलंकारः — उक्त पद्य में 'सहोक्ति' अलंकार है। छन्द — इसमें 'स्रग्धरा' नामक वृत्त है। समासः— निह्ताकोषारातिचकः—निहतं-घातितं क्रमेषं सम्पूर्णं ग्ररा-तीनां-षात्रूणां चक्रं-समृहः यस्य सः। आक्रान्तपरशुरामाभिरामयशाः— आक्रान्तं-ग्रतिकान्तं परशुरापस्य-जामदग्यस्य अभिरामं-हृद्य यशः येन सः। प्रतापतापितिविङ्मण्डलस्थापितस्वजनः—प्रतापेन तापितं-संतापितं दिङ्-मण्डल येन-तादृषे दिङ्मण्डले स्थापितः स्वजनः येन सः हतन्रगहने—हतानां नराणा गहने।। ३६॥

टिप्यिणयौ—निहतम् = मारे गये। अरातिचकः = शत्रु-समूह। श्राकान्तम् अधिमूत कर दिया है। तापितम् = संततः । स्थापिता = नियुक्त किये गये हुए। स्वजनाः = अपने २ पक्ष के पुरुष। देह भारान् = शरीर-समूहों (शवों) को। बह्मिसात् कुर्वन्त् = जला दें। हतनरगहने = मरे हुए मनुष्यों के ढेर में। ज्ञातिदेहान् = सम्बन्धियों के शरीरों को। मार्गन्ताम् चोजें दूँढें। सहियन्ताम् = लोटा लें।। ३६।।

उभौ —यदाज्ञापयत्यार्यः । (इति निष्कान्तौ) । . (नेपथ्ये)

अरे रे गाण्डीवाकषंणुबाहुशालिन् अर्जुन । क्वेदानी गम्यते ।
कर्णक्रोधेन युष्मद्विजयि धनुरिदं त्यक्तमेतान्यहानि
प्रौढं विक्रान्तमासीद्वनहव मवतां शूर्शून्ये रणेऽस्मिन् ।
स्पर्शं स्मृत्वोत्तमाङ्गे पितुरनवजितन्यस्तहेतेरुपेतः
कल्पाग्निः पायडवानांद्रुपद्सुतचन्नूब्स्मरो द्रौणिरस्मि।।३०।।
दोनों—आर्यं की जैसी बाजा । (ऐसा कहकर दोनों निकल जाते हैं।)

(पदं के पीछे)

अरे रे गाण्डीव नामक धनुष को खींचनेवाली बाहुओं वाले अर्जुन !

इस समय कहां जा रहे हो ?

बन्दयः — एतानि बहानि युष्मद्विषयि इदं धनुः कर्णक्रोधेन त्यक्तम्; (अतएव) शूरशून्ये बने इव अस्मिन् रणे मवतां विकान्तं प्रौढं आसीत्; ग्रनविज्ञतन्यस्तहेतेः पितुः उत्तमाङ्गे स्पर्शं स्मृत्वा पाण्डवानां कल्पाग्निः द्रुपदसुतचमूत्रस्मरः द्रौणिः खपेतः ग्रस्मि ॥ ३७ ॥ संस्कृत-क्याख्या—एतानि = इमानि, ग्रहानि = दिनानि, युद्धमद्विज्ञाय=
युद्धमान् विजेतुं शीलमस्य-इति-मवद्विजयशीलमित्यथंः, इदम्-एतत्; धनुः,
कणंक्रोधेन = कणं-राधेये क्रोधः-क्रोपः तेन, कणंस्य पर्ववचनेनेत्ययंः, त्यक्तम्
परित्यक्तमासीत् । ग्रतएव, शूरशून्ये = वीरविरिहते, बने = ग्ररण्ये, इव,
ग्रह्मिन् = एतिस्मन्, रणे = युद्धे, मवताम् = युद्धमाकमित्ययंः, विक्रान्तम् =
विक्रमः, प्रौढम् = प्रबलमासीत् । अनवजितन्यस्तहेतेः = ग्रनवजिता-ग्रपशिजता
न्यस्ता-पुत्रशोकेन परित्यक्ता हेतिः-अस्त्रं येन तस्य, पितुः = तातस्य, उत्तमाङ्गे =
विग्रसि, स्पर्शम् = पाञ्चालकृतकेशामिमपंणम् स्मृत्वा, पाण्डवादीनाम् =
ग्रुधिष्ठिरादीनाम्, कल्याग्निः = प्रलयकालिकाग्निः तुल्यः - प्रलयकालिकाग्निरिव
विनाशक इत्ययः, द्रुपदसुतचमूघस्मरः = द्रुपदसुतस्य-धृष्टद्युम्नस्य या चमूःसेना तस्याः धस्मरः मक्षकः-नाशकः, द्रौिणः = द्रोणपुत्रः-अश्वत्थामा, उपेतः =
प्राप्तः, अस्मि ।। ३७।।

हिन्दी-अनुवाद — एतानि=इतने, अहानि=दिनों तक, युष्मदिजयि — तुम लोगों पर विजय प्राप्त करने वाले, इदम्=इस,धनुः=धनुष को, क्यांक्रोधेन= कर्ण पर क्रोध होने के कारण, व्यक्तम्=छोड़ रखा था। अतएव, शूरसून्ये= बीर-विहीन, वने इव=जंगल के समान, अस्मिन्=इस, रणे — युद्ध में, मवताम् — आपका, विकान्तम् — पराक्रम, प्रौढम् — बढ़ा हुआ-अद्मुत, आसीत्= था। अनवजितन्यस्तहेते: — पराजित हुए बिना ही शस्त्र स्याग कर देने वाले, पितु: — पिता के, उत्तमाङ्गे — शिर पर, स्पर्शम् — स्पर्श को, स्पृत्वा — स्मरण करके, पाण्डवानाम् — पाण्डवों के लिए, कल्पाग्नः — प्रलयकालीन अपने के समान, द्रपदसुतवमूषस्मरः — द्रपद-पुत्र ष्ट्टिश्च मन की सेना का मक्षक, द्रौणि: — द्रोणपुत्र, उपेतः – आ गया, ग्रह्म — हु।। ३७।।

सावारं: -- तुम लोगों को बात ही बात में जीतने वाले इस धनुष को मैंने कर्ण के ऊपर क्रोध के कारण इतने दिनों तक छोड़ रखा था। और इस कौरव सेना में शूरवीरों के प्रभाव में तुम लोगों ने युद्ध में -- वन के समान मिली मौति उछलकूद मचा रखी थी (तात्पर्य यह है कि जौसे सिंह से रहित बन में जैसे गीदड़ भी उछलने कूदने लगा करते हैं वैसे ही मेरे बिना तुम

लोगों ने भी युद्ध में अत्यिधिक उत्पात मचा रखा था।) अब तो अब तो शस्त्र त्यागकर समाधिस्य हुए सर्वेदा अपराजित अपने पिता के केश पंकड़कर खींचे जाने सम्बन्धी अपमान को स्मरण करके, पाण्डवों के लिए साझात् प्रलयकालीन अग्नि के तुल्य, द्रुपदपुत्र (घृष्टखूम्न) की सेना को खा जाने में समर्थ, द्रोण का पुत्र अश्वत्थामा मैं आ गया हूँ। अब कहाँ जाते हो; ठहरो।। ३७।।

छन्द - उक्त पद्य में 'स्रग्वरा' नामक छन्द है।

व्याकरण — घसितुं शीलमस्येति घस्मरः = घस् + वमरच्-''बृस्यदः कमरघ'' से ।

समासः—गाण्डीवाकर्षणबाहुशालिन् गाण्डीवस्य आकर्णणे प्रसक्ती यो वाहू ताम्यां शास्त्रे-शोभते यः तत्सम्बुद्धौ । ग्रनवंजितन्यस्तहेतेः अनवंजित न्यस्ता हेतिः येन, तस्य । द्रुपदसुतर्यमूघस्मरः इदुपदसुतस्य चम्बाः घस्मरः ।। ३७ ॥

टिप्पणियां—आकर्षणे — सींचने में । कर्णक्रोधेन — कर्ण के ऊपर उत्पन्न हुए क्रोध के कारण । श्र्रज्ने — भीष्म, द्रोण, श्रश्वत्थामा आदि से रहित । विक्रान्तम् — पराक्रम, विक्रम, अनवजिता — अपराजिता । हेतिः — ग्रस्त्र । घरमरः — भक्षक, नाज्ञक । द्रौणिः — द्रोणाचार्यं का पुत्र अध्वत्थामा ॥ ३७ ॥

वृतराष्ट्रः—(ग्राकण्यं सहर्षम्) वत्स दुर्योधन ! द्रोणवधपरि-भवीद्दीपितक्रोधपावकः पितुरपि समधिकवनः शिक्षावानमरोपमञ्जा-यमश्वत्थामा प्राप्तः । तत्प्रत्युपगमनेन तावदयं संभाव्यतां वीरः ।

गान्धारी — जात ! प्रत्युद्गच्छेनं महाभागम् । (जाद, पच्चुग्गच्छ एदं महाभागम् ।)।

दुर्योघनः — तात ! श्रम्ब ! किमनेनाङ्गराजवधार्धासना वृथायौ-वनशस्त्रवलभरेण ।

धृतराष्ट्रः — वत्स ! न खल्विस्मन्काले पराक्रमवतामेवविधानां वाङ्मात्रेगापि विरागमुत्पादियतुमर्हसि ।

(प्रविश्य)

अश्वत्यामा—विजयतां कौरवाधिपतिः । दुर्योधनः—(उत्याय) गृरुपुत्र ! इत आस्यताम् (इत्युपवेशयित) । अश्वत्थामा – राजन दुर्योधन !

कर्णेन कर्णसुमगं बहुयत्तदुक्त्वा यत्सङ्गरेषु बिहितं विदितं त्वया तत् । द्रौणिस्त्वधिज्यधनुरापतितोऽभ्यमित्र-मेषोऽधुनां त्यजनृप प्रतिकारचि^नताम् ॥ ३८॥

भृतराष्ट्र:— (सुनकर, हर्षं के साथ) हे पुत्र दुर्योधन! द्रोणाचारं के वधरूपी अपमान के कारण उद्दीप्त हुई क्रोधाग्नि से युक्त, अपने पिता से भी अधिक शक्तिशाली, शिक्षासम्पन्न, देवता के सदश, यह अश्वत्थामा आ गया है। तो अगवानी करके इस वीर का स्वागत करो।

गान्धारी - हे पुत्र ! इस महामारत की अगवानी करो।

दुर्थोघन-पिता जी ! माता जी ! अङ्गराज (कर्ण) के वध की अमिलाषा करने वाले, व्यर्थ ही यौवन एवं शस्त्रों को धारए करने वाले इस अश्वत्थामा से क्या (लाम)?

भृतराष्ट्र--हे पुत्र ! ऐसे समय पर इस मौति के पराक्रमी (वीरों) का वचनमात्र से भी वैराग्य उत्पन्न करना उचित नहीं है। (अथवा ऐसे वीरों का प्रपमान नहीं करना चाहिये।)।

धश्वत्थामा--कौरव-नरेश को जय हो।

दुर्योधन—(उठकर) गुरु पुत्र ! यहाँ बैठिये। (ऐसां कहकर विठालता है।)।

अस्वत्थामा--राजन् दुर्योधन ।

श्रन्वयः — कर्णेन यत् कर्णं सुमगं तत् बहु उक्त्वा सङ्गरेषु यत् विहितं तत् त्वया विदितम् । अधुना ग्रम्यमित्रं ग्रधिज्यधनुः एषः द्रौग्ः आपतितः । हे नृप ! प्रतिकारचिन्तां त्यज ॥ ३७ ॥

संस्कृत-व्याख्या—कर्णेन=राषयेन, यत्, कर्णं सुमगम्=श्रवस्यसुखजनकम्, तत्=तादृश्च वचनिमत्यर्थः, बहु-बारम्बारिमितियावत्, उवत्वा—कथित्वा, संगरेषु स्वयामेषु, यत्=यत्कमं, विहितम् कृतम्, तत् त्वत्कमं, स्वया—राज्ञा दुर्शेवनेन, विदितम् ज्ञातम् । श्रधुना सम्प्रति, अभ्यमित्रम् = श्रमित्राणां-शत्रूषां श्रमि-सम्मुखम् अधिज्यधनुः = श्रिष्ठ्यं-समीर्वीकं धनुः यस्य सः, एषः = अयम्, द्रोणिः = अश्वत्र्यामा, श्रापतितः = श्रागतः । अतः = श्रत्यत्व, हे नृप ! = हे राजन् !, प्रतिकारिचन्ताम् = शत्रुप्रतीकारिचन्ताम्, त्यज=द्ररी कुरु । श्रहमेव तव रिपून् हनिष्यामोत्यसिष्ठायः ॥ ३८ ॥

हिन्दी-अनुवाद कर्णन कर्ण ने, यत् चो, कर्ण पुमगम् कानों को धुखदायक, तत् चूर्वकथित, बहु बहुत सी बातों को, उक्तवा कहकर, संगरेषु चुद्ध में, यत् चो कुछ, बिहितमू किया; तत् बहु, त्वया जुमको बिदितम् चात ही है। प्रघुना इस समय, अभ्यमित्रम् चात्रुओं को सक्य करके, अधिज्यधनुः चतुष की प्रत्यञ्चा चढ़ाकर, एषा चह, द्रौणिः अश्वत्यामा, भ्रापतितः चा गया है। (अतः इसलिए), प्रतः इसलिए, हे नृप ! हे राजन् !, प्रतिकारचिन्ताम् चवदना छेने की चिन्ता को, त्यज छोड़ो।। ३८।।

भावार्थ:—कर्ण ने कानों को प्रिय लगने वाली, वड़ी मीठी बार्ते बनाकर भी युद्ध में जो कुछ भी किया है वह तो भापको ज्ञात ही है। अब भावार्य द्रोग्र का पुत्र मैं-प्रश्वश्यामा धनुष चढ़ाकर शत्रुओं का सामना करने हेतु क्या पहुँचा हूँ। अतः हे महाराज ! आप अब शत्रुओं से बदला लेने की चिन्ता तथा दुःख को त्याग दें।। ३८।।

छन्द-इस पद्य में "वसन्ततिलका" छन्द है।

समासः—द्रोग्पवधपरिश्रवोद्दोषितकोधपावकः—द्रोणस्य वधः एव परिभवः, तेन उद्दोषितः क्रोंध एव पावकः यस्य सः । अभ्यमित्रम्-प्रमित्राणां ग्राम-इति । ग्रिधिचयधनुः-प्रधिज्यं धनुः यस्य सः ॥ १८ ॥ टिप्पणियां—परिभवः=अपमान, तिरस्कार । उद्दीपितः=वृद्धिको प्राप्त हुआ। प्रत्युद्गमनेन-अगवानी करके। सम्भाव्यताम्=सत्कृत करें। अमरोपमः=देव तुल्य। प्रत्युद्गच्छ=लाने के लिए कुछ कदम आगे तक बढ़ो। अङ्गराजवधाशंसिना=कर्ण के वध का ग्रीमलाधी। वृथा यौवन-शस्त्रबलभरेण=निर्थंक युवावस्था और शस्त्रों के वल वाले। वाङ्मान्नेण= केवल वचन मान्न से। द्रौर्गिः=द्रोण के पुत्र-अश्वत्थामा। ग्रभ्यमित्रम्= शत्रुऔं के सन्मुख। प्रतिकारस्य=बदला लने की।। ३८॥

दुर्योवनः--(साभ्यसूयम्) ग्राचार्य पुत्र !

श्रवसानेऽङ्गराजस्य योद्धव्यं भवता किल ।

ममाप्यन्तं प्रतीचस्त्र कः कर्णः कः सुयोधनः ॥ ३६ ॥

दुर्योधनः — (ईष्यां के साथ) आचायं पुत्र !

अन्वयः अङ्गराजस्य अवसाने भवता योद्धव्यं किल। (तदा) मम अपि अन्तं प्रतीक्षस्य, कः कर्णः, कः सुयोधनः।

संस्कृत-व्याख्या— अङ्गराजस्य—कर्णस्य, अवसाने = अन्ते, मवता = त्वया, योद्धव्यम् = युद्धं कर्ताव्यम्, किल = इति निश्चयेऽरुचौ वा, तर्िः, ममापि = दुर्योधनस्यापि, अन्तम् = विनाशम्, प्रतीक्षस्य == किंचित्कालं प्रतिपालय, यतः, कः कर्णः कः सुयोधनः = कर्णदुर्योधनयोः को भेदः। न कोऽपीत्ययैः। तत्कर्णस्यिष्टिः ममैवरिपुरित्यमिशायः।। ३९।।

हिन्दी-अनुवाद — अङ्गराजस्य — कर्णं का, श्रवसाने — ग्रन्त हो जाने पर, मवता — आपके द्वारा, योद्धव्यम् — युद्ध किया जाना है तो, मम — मेरे, श्रिष्ट मी, अन्तम् — अन्तम् की, प्रतीक्षस्व — प्रतीक्षा करो। कः — क्या, कर्णः — कर्णं है श्रीर कः — क्या, दुर्योधनः — दुर्योधन ? श्रर्थात् कर्णं श्रीर दुर्योधन में कोई अन्तर नहीं है।। ३९।।

भावार्थ — कर्ण की मृत्यु के अनन्तर ही आप युद्ध करने के छिए प्रदृत्त हुए हैं। तो फिर मेरे भी अन्त की प्रतीक्षा करिये। उसके पश्चात् ही युद्ध की जियेगा। क्यों कि कर्ण में भीर मुक्तमें कोई अन्तर नहीं है। दोनों एक ही हैं।। ३९।।

छन्दः — उक्त पद्य में अनुब्दुव्छन्द है।

ं अश्वत्थामा — (स्वगतम्) कथमद्यापि स एव कण्यक्षपातः। अस्मासु च परिभवः। (प्रकाशम्) राजन् कौरवेश्वर ! एवं भवतु। (इति निष्कान्तः)।

धृतराष्ट्रः — वत्स ! क एष ते व्यामोहो यदस्मिन्नपि काले एवं विघस्य महाभागस्यादवत्थाम्नो वावपारुख्येखापरागमृत्पादयसि ।

दुर्योवनः - किमस्याप्रियमनृतं च मयोक्तम् । कि वा नेदं कोघ-स्थानम् । पश्य--

श्रकतितमहिमानं चत्रियरात्तचापैः समरशिरसि युष्मद्भाग्यदोषाद्विपनम् । परिवदति समचं मित्रमङ्गाधिराजं मम खबु कथणारिमंको विशेषोञ्जू ने वा ॥ ४०॥

अश्वत्थामा— (मन ही मन) क्या आज भी कर्ण के प्रति वही पक्षपात और मेरे प्रति तिरस्कार ? (प्रकटरूप में) हे राजन्, कुरुराज ! ऐसा ही सही। (यह कहकर बाहर चला जाता है।)।

भृतराष्ट्र - हे पुत्र ! यह तुम्हारा कैसा बुद्धि-विस्नम है ? कि तुम इस समय भी ऐसे तेजस्वी ग्रश्वत्थामा में बाणी की कठोरता से विराग उत्पन्त कर रहे हो।

दुर्योधन — मैंने इनसे कटुतथा असत्य क्या कहा है ? अथवा क्या यह क्रोध का स्थान नहीं है ? देखिये —

अन्वयः — धातचापैः क्षत्रियैः अकलितमहिमानं रणशिरसि युष्मद्माय-दोषात् विपन्नं मित्र ग्रङ्गराजं मम समक्ष परिवदति, कथय खलु अस्मिन् वा अर्जुने कः विशेषः ? ।। ४० ।।

संस्कृत-व्याख्या—-म्रात्तचापै:-आत्तः गृहीतः चापः-धनुः येस्तैः, स्निये:-राजभ्येः, म्रकलितमहिमानम् = म्रकलितः-अविज्ञातः महिमा-पराक्रमः यस्य तम्, रणशिरि = युद्धस्यले, युष्मद्भाग्यदोषात् = युष्मद्भाग्यविपयंयात्, विपन्नम्-मृतम्, मित्रम्-सुहृदम्, श्रङ्कराजम् — कर्णम्, मम-दुर्योधनस्य, समक्षम्-पुरः, परिवदित-निन्दित, कथय-ब्रूहि, खलु-इति निश्चये, अस्मिन्-कर्णानिन्दके, वा-अथवा, श्रजु ने-कर्णधातके पार्थे, कः-कोदशीः, विशेषः- भेदः ? न कोऽपि भेद इति मादः । ४० ।।

हिन्दी-अनुवाद — ग्रासचाप = घनुर्धारी, क्षत्रियः = क्षत्रियों के द्वारा, अकिल निम्नित्म = जिसका पराक्षम पहले नहीं जाना जा सका ऐसे, रणिश्वरसि=युद्ध क्षेत्र में, युष्मद्भाग्यदोषात् = आप लोगों के माग्य के दोष से, विपन्तम् = मरे हुए, मित्रम् = मित्र, ग्रङ्गराजम् = कर्णं को, मम = मुझ दुर्योधन के समक्षम् = सामने, परिवदित = निन्दा करता है। कथ्य = बतलाइए, खलु = निम्चय ही, अस्मिन् = इसमें, वा = ग्रथवा ग्रजुं ने = अर्जुं न में, कः = क्या, विशेष: = अन्तर है ?।। ४०।।

मावार्थ: — बड़े र शूर वीर घनुझँर क्षत्रिय मी युद्ध में जिसके पराक्रम को नहीं जान सके थे, ऐसे मेरे मित्र कर्ण-जिनकी हमारे दुर्माग्य से ही मृश्यू हुई है—की मेरे सामने निन्दा करता था। अब आपही बतलाइये कि इसमें और अर्जुन में क्या विशेषता रह गई? जिस मौति कर्ण का शत्रु अर्जुन मेरा शत्रु है, उसी मौति यह मी कर्ण का शत्रु होने से मेरे लिये अर्जुन के समान ही शत्रु है।। ४०।।

छन्द--इस पद्य में 'मालिनी' छन्द है।

समासः -- अकलितमहिमानम् -- प्रकलितः महिमा यस्य तम् । ग्रात्त-श्रापैः -- बातः नापः यस्तेः ।

हिष्यणियां - परिभवः-तिरस्कार, ग्रपमान । व्यामोहः - मूबंता, वृद्धि-विभ्रम् । अपरागम् - वैराग्य । अकलितः - नहीं ज्ञात है । महिमान् महत्व, पराक्रम । विपन्नम् - विनष्ट, मृत । परिवद्दति - निन्दा करता है । अस्मिन् - इस बश्वत्थामा में ॥ ४०॥

वृतराष्ट्रः -- वत्सः ! तवापि कोऽत्र दोषः । प्रवसानिवानीं भरतकुलस्य । संजय ! किमिदानीं करोमि मन्दभाग्यः (विचिन्त्य) भवत्वेवं तावत् । संजय ! महचनाद् ब्रूहिभारहाजमश्वत्थामानम् ।

स्मरित न भवान्यीतं स्तन्यं विभन्य सहामुना मम च मृदितं चौमं वाल्ये त्वदङ्गविवर्तनैः।

अनुजनिधनस्कीताच्छोकादतिप्रणयाच्च य--

द्वनिवक्रतिष्वस्य क्रोघो मुघा क्रियते त्वया ॥४१॥

भृतराष्ट्र — हे पुत्र ! इसमें तेरा भी नया दोष है ? अब भरतवंश का अन्त ही है । संजय ! अभागा अब मैं नया करूँ ? (सोचकर) अच्छा, ऐसा हो । सञ्जय ! मेरी ओर से भरद्वाज कुल में उत्पन्न अश्वत्थामा से कहो —

अन्वयः — अमुना सह विमज्य स्तन्यं पीतं वाल्ये त्वदङ्गिववर्तनैः मम क्षौमं मृदितं च भवान् न स्मरित । अनुजनिधनस्फीतात् शोकात् (कर्णे) अतिप्रणयात् च वचनविक्वतिषु अस्य यत् क्रोधः त्वया क्रियते, (तत्) मुखा। ४१।

संस्कृत-व्याख्या अमुना-म्रनेन-दुर्योधनेन, मह = साकम्, विमज्य-सम विमाग कृत्वा, स्तन्यम् = मानृदुर्थम्, पीतम् = पानं कृतम् । वाल्ये = बाल्यकाले-शैशवावस्थायां वा, त्वदङ्गविवर्तनैः = त्वदीयाङ्गपरिवर्तनैः = त्वदङ्गिलिस-द्रव्यविशेषोः, मम=धृतराष्ट्रस्य, क्षोमम् = दुकूलम्, मृदितम् = मिलनीकृतम्, च, मवान् न स्मरिति-कि मवान् स्मृतिपयं नावतारयित ? अनुजिनचनस्फीतात् = म्रनुजस्य-दुःशासनस्य निधनेन-मरणेन स्फीतात् - प्रतादितात् शोकात्, (कर्णों) अतिप्रण्यात् = मतिस्नेहात्, च, वचनविकृतिषु = विकृतेषु वचनेष्वत्ययं:, अस्य = दुर्योघनस्य, यत्, क्रोघः = क्रोपः, त्वया = मवता, क्रियते = विधीयते, (तत्) मुधा = त्यर्यम्। त्वया क्रोघो न कर्तव्यः - इत्यिमप्रायः ॥४१॥

हिन्दी-अनुवाद—ग्रमुना-इस दुर्योघन के, सह साथ, विमण्य-बाँटकर, स्तन्यम् साता का दुग्ध, पीतम् पिया था। बाल्ये व्यचपन में, त्वदङ्ग-विवर्तनैः जुम्हारे लोट-पोट लगाने से, मम मेरा, क्षीमम् रिधमी वस्त्र, मृदितम् मैला कर दिया जाता था। क्या इसकी, मवान्-आप, न समरित समरण नहीं करते हैं? अनुजनिघनस्फीतात् माइयों की मृत्यु से वृद्धि की प्राप्त हुए, शोकात् शोक से, (कर्ण-कर्ण के विषय में), अति प्रण्यात्

अत्यधिक स्नेह होने से भी, अस्य वचन विकृतिषु इसके विकृत वचनों पर, यत् जो, क्रोध: क्रोध, त्वया च तुम्हारे द्वारा, क्रियते किया जा रहा है। (तत् वह) मुखा व्यर्थ है।। ४१।।

भावार्थ: नया इसः दुर्योधन के साथ आप गान्धारी के स्तनों से बहुत दिनों तक दूध पीते रहे थे, यह बात क्या आपको याद है ? क्या आपको यह स्मरण है कि बाल्यावस्था में मेरे रेशमी बहुमूल्य वस्त्रों को तुम अपने शरीर के लोट-पोट से मिलन कर दिया करते थे ? (कहने का अमित्राय यह है कि तुम मेरे पुत्र के सहश हो।) अपने छोटे माइयों तथा कर्ण के मारे जाने से एवं तुम्हारे में माइ जीशा प्रेम होने के कारण इस दुर्योधन ने यदि कुछ अनुचित भी कह दिया हो तो उस पर आपको अधिक क्रोध नहीं करना चाहिए। (ताल्पर्य यह है कि पुरातन प्रेम तथा स्नेह को बेखते हुए इसे क्षमा कर देना ही उचित है।)।। ४१।।

खन्द— उक्त पद्य में 'हरिणी' छन्द है।

समासः - श्रनुजनिश्वनस्फीतात् - अनुजस्य निधने न स्फीतात् । वचन-विकृतिष्-बचनानौ विकृतयः वचनविकृतयः, तेषु ।

टिप्पणियां — प्रवसानम् — अन्त समय । बाल्ये — बाल्यावस्था में। विभाज्य — समान विमाजन करके । विवर्त्तनः — परिवर्तनो अथवा लोट-पोट लगाने से । सोमम् — रेशमी वस्त्र । मृदितम् — मिलन कर दिया । स्फीतम् अवृद्ध, वृद्धि को प्राप्त हुमा ।। ४१ ।।

सञ्जयः — यदात्तापयति तातः । (इत्युत्तिष्ठिति ।) । धृतराष्ट्रः — अपि चेदमन्यत्त्वया वक्तव्यम् ।

यन्मोचितस्तव पिता वितथेन शस्त्रं यत्ताहशः परिभवः स तथाविधोऽभूत्। एतद्विचिन्त्य वलमात्मिन पौरुषं च दुर्योधनोक्तमपहाय विधास्यसीति॥ ४२॥ संजय—तात की जीसी बाजा। (ऐसा कहकर सठता है।)। घृतराष्ट्र-और यह दूसरा सन्देश भी तुमको कहना है।

अन्वयः — यत तब पिता वितथेन शस्त्रं मोचितः, यत् तादशः सः तथाविधः परिभवः अमृत् एतत् विचिन्त्य दुर्थोशनोक्तः अपहाय आस्मिनि बलं च (विचार्य) पौरुषं विधास्यति ॥ ६२ ॥

संस्कृत-व्याख्या — यत्, तव = भवतः, विता = जनकः -द्रोणाचायः, वितयेन = प्रवृतवच्याः, णस्त्रम् = आयुधम् मोचितः = त्याद्यः = त्याविधगौरवान्वितस्य गुरोः -द्रोणाचार्यस्य, सः, तथाविधः = नितरामनुचितः केशाकर्षणक्षयः, परिभवः = तिरस्कारः, अभूत् = भगवत्; एतत् - एतत् - एतत् व्यावध्यं म् विचारम = प्रवृत्व = प्यव = प्रवृत्व = प्यव = प्रवृत्व = प्रवृत्व = प्रवृत्व = प्रवृत्व = प्रवृत्व = प्रवृ

हिन्दी-अनुवाद — यत् = जो िकः; तव = आपके, पिता = पिता जी हैं,वितयेन = असत्य बचन के द्वारा, शस्त्र म् = शस्त्र, मोचितः = त्याग कराया गया,यत् = जोि कि, तादशः = केशाकर्षण्य, सः = वहः, तयाविधः = उसप्रकार काः;
परिभवः = तिरस्कार, धमूत् = हुआ था, एतत् = यहः, विचिन्त्य = विचार करः,
दुर्योधनोक्तम् = दुर्योघन की कही हुई बात कोः, अपहाय = छोड़कर-मुला करः,
च = और, आ्रमिन = अपने में विद्यमान, बलम् = सामर्थ्यं का मी विचार करके,
पौक्षम् = पुरुषार्थं, विद्यास्यति = करेंगे।। ४२।।

भावार्थः — पहले शत्रुओं ने असत्य वोलकर ("अध्वत्थामा मारा गया" यह कहकर) आपके पिता जी के हाय से शस्त्र रखवा दिये थे और तदनन्तर केशाकर्षणरूप में जो उनका तिरस्कार किया गया — इन सबका स्मरणकर, दुर्योधन द्वारा कहे गये वचनों को मुलाकर, प्रपने बल के अनुसार पराक्रम को दिखलाइये। (अर्थात् शत्रुओं से अपने पिता के तिरस्कार का बदला छेने में अपने योग्य पौरुष को दिखलाइयेगा)।

छन्द - उक्त पद्य में ''वसन्ततिलका'' छन्द है।

विष्णियां — ग्रन्यत् — कुछ दूसरा मी । वक्त व्यम् — सन्देश कहना चाहिये। वितिश्रेन — असत्य कथन से । मी वितः — युधिष्ठिर ग्रादि पाण्डवों द्वारा छुड़ा दिया गया। तथाविधः — उस प्रकार का — वालों को पकड़ कर तलवार से शिर काट लेना — इत्यादि रूपों में किया गया। परिभवः — तिरस्कार, अपमान । ग्रात्मिनि—अपने में विद्यमान । पौरुषम् — पुरुषार्थं। पराक्रम । श्रत्यिक उत्साह । विधास्यति — करेंगे ।। ४२ ।।

संजयः—यदाज्ञापयित तातः । (इति निष्कान्तः ।)।

दुर्योधनः—सूत ! साङ्ग्रामिकं मे रथमुपकल्पय।

स्तः—यदाज्ञापयत्य।युष्मान् । (इति निष्कान्तः)।

घृतराष्ट्रः—गान्धारि ! इतो वयं मद्राधिपतेः शल्यस्य शिविरमेव
गच्छावः। वत्स ! त्वमप्येवं कृष ।

(इति परिक्रम्य निष्कान्ताः सर्वे ।) ।। इति पश्चमोऽङ्कः ।।

सञ्जय:--तात की जैसी आज्ञा (ऐसा कहकर चला जाता है)।
हुयोंबन--सूत! मेरे युद्ध सम्बन्धी रथ को लाओ।
सूत--आयुष्मान् की जैसी आज्ञा। (ऐसा कहकर चला जाता है।)।
धृतराष्ट्र:--हे गान्धारी! हम लोग यहाँ से मद्र-देश के स्वामी बल्य
के ही शिविर में चलें। हे पुत्र! तुम भी ऐसा ही करो।

(इसके पश्चात् थोड़ा चलकर सभी चले जाते हैं।)

टिप्पिशां—उपकल्पय—तैयार करो, ले आश्रो। महाधिपते—मह देश के अधिपति शत्य के। एवं कुरु — ऐसा करो। (अर्थात् तुम मी वहीं चलो।)। परिक्रम्य—कुछ थोड़ा-सा चलकर)।

ाः पंचम अङ्कः समाप्त हुआ ॥ 🖟 🔻 🕬

ा इत्याचार्य सुरेन्द्रदेवशास्त्रिकृतायां वेग्गीसंहारस्य 'आशुबोधिनी' व्याख्यायां पञ्चमोऽङ्कः

समाप्तः ॥

-: 0:- 23, 1 22 22 - 22

P PER SECTION

(ततः प्रविशत्यासनस्थो युधिष्ठिरोद्रौपदी चेटी पुरुषश्च ।) युधिष्ठरः—(विचिन्त्य निःश्वस्य च) ।

तीर्थे भीष्ममहोदधौ कथमपि द्रोखानले निर्वते कर्णाशीविषभोगिनी प्रशमिते शस्ये च याते दिवस् । भीमेन प्रियसाहसेन रमसात्स्वन्यावशेषे जये सर्वे जीवितसंशय वयममी वाचा समारोपिताः ॥ १ ॥

(उसके अनन्तर सिंहासन पर बैठे हुए युधिक्टिर, द्रौपदी, चेटो तथा युक्ष प्रवेश करते हैं।)

युधिब्टिर:--(सोचकर तथा लम्बी प्राह भरकर)

अन्वयः-—कथमिप मीष्ममहोदघी तीणें, द्रोणानले निवृते, कर्णाशीविष-मोगिनी प्रशमिते, च शल्ये दिवं याते, जये स्वल्पावशेषे (सित) प्रियसाहसेन भीमेन रमसात् वाचा भ्रमी सर्वे वयं जीवितसंश्रयं समारोपिताः ॥ १ ॥

संस्कृत-व्याख्या—कथमिय—कथिव्चत्, मीष्ममहोदधी—मीष्मः—मीष्मपितामहः एव महोदधिः-महासागरः तिस्मन्, तीर्णे = पारंगते, प्रतिकान्ते वा,
द्रोणानलः-द्रोणः-द्रोणाचार्यं एव अनलः अग्निः तिस्मन्-निवृते—उपधान्ते
(स्वगं प्राप्ते सित-इत्यिमप्रायः), कर्णाधीविषमोगिनि कर्णं एव प्राधीसर्पदंष्ट्रा तत्र विषं यस्य ताद्यो यो मोगी-सर्पः, तिस्मन्, प्रथवा प्रास्पासर्पदंष्ट्रायां विषं यत्र मोगे शरीरे सोऽस्यास्तीत्याशीविषमोगी-विषयरः,
कर्णः एव आशीविषमोगी सर्पः तिस्मन्, प्रश्निते—विनाशिते, च, शल्ये—
मद्राधिपती, दिवम्—स्वगंम्, याते—मृते, जये-विजये च, स्वल्यावशेषे—किञ्चिक् देवाविष्ठांटे सित, प्रियसाहसेन—प्रिय साहसं यस्य सः प्रियसाहसः तेन प्रियसाहसेन-साहसरसिकेन, भीमेन—भीमसेनेन, रमसात्—वेगात्, वाचा—प्रतिज्ञा— रूपया "दुर्योघनं वा हिनिष्यामि स्वयं वा मिरण्यामि" इति रूपया वाण्या, अमी, सर्वे—अखिलाः, वयम्-युधिष्ठिरादयः पाण्डवाः, जीवितसंशयम्-जीविते-जीवने संशयः-सन्देहः जीवितसंशयः तम्, समारोपिताः-प्रापिताः, गमिताः ॥१॥

हिन्दीं-अनुवाद कथमिय-किसी प्रकार, भीडिमहोदधी मीडिमह्मी महासमुद्र के, तीण पार कर लेने पर, द्रीणानले-द्रोण रूपी-प्रज्वलित अधि के, निर्वृते मान्त हो जाने पर (बुक्त जाने पर), कर्णाशी विषमोगिनि-कर्ण रूपी विषय सर्प के, प्रशमिते -शान्त कर दिये जाने पर, च-और, शर्मे -शान्य के, दिवम् -स्वर्गे, याते -चले जाने पर, जये -विजय के, स्वल्पाव-श्रेषे -शांद्र के, दिवम् -स्वर्गे, याते -चले जाने पर, जये -विजय के, स्वल्पाव-श्रेषे -शांद्र के, दिवम् -स्वर्गे, याते -चले जाने पर, प्रियसाहसेन -साहसप्रेमी, भीमेन मीम के, रमसात् -वेग से, वाचा -प्रतिज्ञा के द्वारा, अमी -ये, सर्वे -समी, वयम् -हम (पाण्डव) लोगो के, जीवितसंशयम् - जीवन संशय में, समारोपिनाः - डाल गिये हैं।। १।।

भावार्थ — भीष्मिपितामहरूपी महान् समुद्र के किसी मौति पार कर लेते पर, द्रोगाचार्य रूपी ग्रान्त के किसी मौति बुझ जाने पर, मयंकर विषधर सप् के तुल्य कर्ण के भी नष्ट हो जाने पर, शल्य के भी स्वर्ण को चले जाने पर जब कि हम लोगों की विजय में थोड़ा ही माग शेष रह गया था, उसी समग्र इसमीम ने अदम्य साहसकर ''आज ही दुर्योघन को मारूँगा ग्रन्थथा मैं ही प्राण त्याग दूँगा'' ऐसी प्रतिज्ञा करके हम सभी के जीवनों को संशय में डाल दिया है। कहने का अभिप्राय यह है कि यदि भीम की उपयुक्त प्रतिज्ञा आज पूर्ण न हुई तो यह निश्चय है कि उसके मरने के साथ ही साथ हम सबको भी मरना होगा।

उस दिन दुर्योधन और मीम का गदायुद्ध होना निश्चित या किन्तु दुर्योधन एक विशिष्ट प्रकार की सिद्धि के लिए जल के मीतर किसी प्रजात स्थल पर खिप गया था। उसका पता नहीं लग पा रहा था। प्रतएव मीमसेन का मरणा निश्चित था। ऐसी स्थिति में युधिष्ठिर ने कहा है कि सीम के मरने से हम सभी के जीवन भी संशय में पड़ गये थे।। १।।

ः अलङ्कार च उक्त पद्य में ''रूपक अलंकार'' है। कि कि किलंबा ें खेन्दः च्ह्ममें ''शादू लिक्कीडित'' नामक छन्द है। समासः—भीष्ममहोदधौं मीष्म एव महोदधिः — इति-तस्मिन्।
द्रोणानले —द्रोण एव अनलः - इति-तस्मिन्। कर्णाशीविषभोगिति —कर्णे
एव श्राशीविषभोगी - इति - तस्मिन्। प्रियसाहसेन - प्रियं साहसं यस्य स प्रियसाहसः, तेन। जीवितसंशयम् —जीवित संशयः — इति-तम् ॥ १॥

टिप्पणियां - आसनस्य:-सिंहासन पर स्थित । चेटी-दासी । पुरुष:-राजपुरुष । कथमिव-किसी प्रकार । महान् प्रयास द्वारा । तीर्रो-पार कर लेने पर । निवृति-शान्त हो जाने अथवा बुझ जाने पर । आशी-सर्प का दौत । ''ब्राशीरप्यहिदंष्ट्रिका'' इत्यम् रः । भोगे-बरीर् में —''मोग सुखे-स्थ्यादिभृतावहेश्च फणकाययोः" इति विश्वः । स्वस्पावशेषे-योडी ही शेष रह जाने पर । रभसात् वेग से — "रमसी वेगहर्षयोः" इत्यमरः । वाचा-वाणी से-प्रतिज्ञा के द्वारा। भीम ने क्रोच में आकर प्रतिज्ञा कर ली थी कि यदि मैं बाज सूर्यास्त तक दुर्योधन को न मार संका तो मैं स्वयं ही प्राण-त्याग दूँगा । इधर युविष्ठिर यह प्रतिज्ञा पहले ही कर चुके थे कि यदि युद्ध में मेरा एक भी भाई मर गया तो मैं जीवित नहीं रहेंगा। उस दिन स्थिति यह थी कि युदस्यल पर दूर्योघन विद्यमान ही न था। वह किसी अज्ञात स्थल पर छिपा हुआ था। अतः यह कल्पनाकी जा रही थी कि यदि सूर्यास्त तंक वह सामने न आया तो मीम अपना प्राण-त्याग देंगे। ऐसी स्थिति होने पर युधिष्ठिर को भी प्राण-स्थागना पड़ता । पुनः अपने माइयों के वियोग में शेष पाण्डव भी जीवित न रहते। इस मौति भीम की उक्त प्रतिज्ञा के कारण विजय-श्री के समीपस्य होते पर भी पाण्डवों का जीवन संकटप्रस्त हो गया या । समारोपिता:-डाल दिया गया या, प्राप्त करा दिया गया था ॥ १ ॥ ईंग्रे है । प्रकारण अन्य । व विकास प्रकार से वार्थका प्रकार

होपदी—(सवाष्पम्) महाराज ! पाञ्चाल्येति कि न भणितम् ? (महाराग्न, पञ्चलिए ति कि सा भणिदं।)। युधिष्ठरः कृष्णे ! ननु मग्रा । (पुरुष्ठमवलोक्य) बुधक ! युधिष्ठरः--उच्यतां सहवेवः--कृद्धस्य वृकोवरस्यापयुं वितदाकणा प्रतिज्ञामुपलभ्य प्रनब्दस्य मानिनः कौरवराजस्य पदवीमत्वेब्द्नमित-निपुरणमतयस्तेषु तेषु स्थानेषु परमार्थाभिज्ञाब्चराः सुसचिवाक्च भिवतमन्त पद्पटहरवव्यक्तघोषर्णाः सुयोधनसंचारवेदिनः प्रतिश्रुत-धनपूजाप्रत्युपिकयाश्चरन्तु समन्तात्समन्तपञ्चकम् । श्रिपि--

पंके वा सैकते वा सुनिभृतपदवीवेदिनो यान्तु दाशाः कुछेषु जुण्णवीरुन्तिचयपरिचयाबरुजवाः संचरन्तु । व्याधा व्याघाटवीषु स्वपचपुरविदो ये च रन्ध्रेष्वभिज्ञा ये सिद्धव्यक्षना वा प्रतिमुनिनिलयं ते च चाराश्चरन्तु ॥२॥

द्रीपदी - (ग्रश्नुधारा के साथ) महाराज ! द्रीपदी के द्वारा (प्राण् संशय में डाल दिये गये हैं।), ऐसा क्यों नहीं कहा ?

युधिष्ठिर — हे द्रीनदि! निश्चय ही मेरे द्वारा (समी के प्राण संशय में डाल दियें गये हैं।) (पुरुष को देखकर) बुधक!

पुरुष-महाराज ! बाजा दीबिये ।

युधि हिटर — सहदेव से कहो — कुथ हुए भीम की ग्रांज ही पूर्ण होनेवाली भीषण प्रतिज्ञा को जानकर खिपे हुए, अभिमानी कौरव राजा (दुर्योधन) के चरण-चिह्नों से युक्त मार्ग का पता लगाने हेतु तीक्षण बुद्धि वाले, उन-उन स्थानों की वस्तु स्थित को जानने वाले, हमारे प्रति मिक्त रखने वाले, तीव दुन्दुमि (नगाड़ें) की घर्रान से घोषणा करने वाले, दुर्योधन की गति—विधियों के सम्यक् जाता, जिन्हें (दुर्योधन को ढूँढ निकालने पर) धन एवं सम्मान से बदला चुकाने का वचन दिया गया है ऐसे, गुप्तचर तथा योग्य मन्त्री समन्तपञ्चक (नामक तालाब) के चारों और घूमें । ग्रीर मो—

अन्वयः सुनिभृतपदवीवेदिनः दाशाः पक्के वा सैकते वा यान्तु, क्षुणान् वीविश्वचयपरिचयाः बल्लवाः कुञ्जेषु सञ्चरन्तुः स्वपचपुरविदः नागव्या- ह्राटवीषु च ये रन्ह्रेषु बिमजाः वा सिद्धव्यञ्जनाः (सन्ति) ते चाराः प्रतिमृतिनित्तयं चरन्तु ॥ २ ॥

संस्कृत-व्याख्या — सुनिभृतपदशीवेदिनः — सुनिभृतां — गुप्तां पदवीं — मार्गं विदन्तीति-सुनिभृतपदवीवेदिनः गुत्तमार्गं जातारः, दाशाः — धीवराः, पद्धे = करंमे, वा, सैकते — वालुकामये प्रदेशे, वा यान्तु, गच्छन्तु विचरन्तु वा, सुण्ण-वीविन्तलयपरिचयाः — क्षुण्णाः — पाटाधात्तैभृदिताः या वीव्धः लताः तासां निचयेषु-समूहेषु परिचयः - ज्ञानं येषां ते, बस्कवाः — गोपाः, कुञ्जेषु — सतासंघातेषु [पाठान्तरे - कञ्चेषु — सामान्यवनेषु], सञ्चरन्तु — भ्रमन्तु, श्वपचपुरविदः — चाण्डालपुरीवेदिनः, नागव्या घ्राटवीषु — गज्ञणाद्गेल - दुर्गमवनेषु, च, ये — चारा इत्ययंः, रन्ध्रेषु — कन्दरासु — पातालमार्गंगृहागत्तीदिषु, स्रमिज्ञाः — कुञ्जलाः परिचिताः वा, सिद्धव्यञ्जनाः — सिद्धानां व्यञ्जनं - चिन्हं - जटादिकं येषां ते — सिद्धवेषधारिणः, सन्ति, ते — तादृषाः, चाराः — गृत्वपुरुषाः वा, प्रतिमुनिनिलयम् — प्रतिमुनिगृहम् -प्रत्याश्चम् — चरन्तु — विचरन्तु - भ्रमणं दिधाय अन्वेषयन्तु - इत्ययः ॥ २ ॥

हिन्दी-अनुवाद— सुनिभृतपदवीवेदिनः = गुप्तमागौ को मलीमाँति जानने वाले अथवा गुप्त पैरों के चिह्नों को पहचानने वाले, दाशाः-मल्लाह. (मांझी), पक्क्क्वाचड़ युक्त स्थलों में, वा = अथवा, सैकते = बालुकामय प्रदेशों में, यान्तु = विचरण करें, अगुणवीकिन्तचयपरिचयाः = कुचली हुई अथवा सूखी हुई लताओं आदि के समूह से युक्त बन में, बल्लवाः-ग्वाले, कुञ्जेषु = झुरमुटों में [पाठान्तर में-कक्षेषु = निदयों की कछारों में अथवा सूखी हुई लताओं आदि के ढेरों में], सञ्चरन्तु = विचरणं करे। रवपचपुर-विदः = चाण्डाओं की विस्तयों के जातां छोग, नागव्या प्राटवीषु = हाथियों एवं व्याच्रों से परिपूर्णं घने बनों में, च = भौर, ये = जो लोग, रन्ध्रेषु = कन्दराओ-गुफाओं आदि के बारे में, अभिज्ञाः = जानने वाले छोग, वा = अथवा, सिद्ध-व्यञ्चनः = मुनियों अथवा सिद्ध-पुरुषों के वेश को घारण करने वाले, (सोन्त =

हैं) ते = ऐसे वे, चाराः = गृप्तचर, प्रतिमृतिनिलयम् = प्रत्येक मृति के ग्राप्तम में, चरन्तु = घूमें-विचरण करें तथा खोजें । २ ।।

भावार्थ: गुष्त मार्गों को जानने वाले धीवर लोग अथवा चरणिनहों को पहचानने वाले मांझी छोग कीचड़ में, वालुकामय प्रदेशों में जायें। कुचली हुई सूखी लताओं के समूह से परिचित ग्वाले अथवा चरवाहे लोग झुरभुदों में विचरण करें। अपने तथा पराये पद-चिन्हों को जानने वाले ध्याध (शिकारी), जो कन्दराओं ग्रीर गुफाग्रों से मी मली-मांति परिचित हों, हाथियों एवं शेरों से ज्याप्त घने बतों में घूमें। तथा जो गुष्तचर सिद्धों के वेष को धारण किये हुये हैं वे (गुष्तचर) प्रत्येक मुनि के निवासस्थान (अर्थात ग्राश्रम अथवा तपीवन) में जायें और खोजें।। २।।

खन्द- उपर्युक्त पथ में 'स्राधरा' नामक छन्द है।

समासः — अपयं धितदारुणाम् — अपयं धिताम् अद्ये व पूर्यमाणाम् अत्यव दारुणाम् — इति । अतिनिष्णुमतयः — अतिनिपुणा मितः येषां ते । परमार्था-भिज्ञाः — परमार्थस्य यथार्थ-स्थितः अभिज्ञाः-जातारः - इति । पटुपटहृष्यक्ष-घोषणाः — पटुः यः पटहस्य दुन्दुमिनिशेषस्य रवस्तेन व्यक्ता घोषणा येषां ते तथोक्ताः । . . . सुयोधनसं ञचारवेदिनः — सुयोधनस्य — दुर्योधनस्य संचारं — गति विदन्तीति ते । प्रतिश्रुतधनपूजाप्रत्युपिक्तयाः — प्रतिश्रुताः — दातुं प्रतिज्ञाताः धनं पूजा-सत्कारः प्रत्युपिकयाः प्रत्युपिक्तयाः — प्रतिश्रुताः — यातुं प्रतिज्ञाताः धनं पूजा-सत्कारः प्रत्युपिकयाः प्रत्युपिक्तयाः — सुनिभृतपदघोवेदिनः — सुनिभृता पदवी तस्याः वेदिनः । क्षुण्याद्येदिन्तयपि च्चयाः = क्षणः यः वोद्यित्वयः, तस्य परिचयः येषां ते । द्यपचपुरिवदः — इवपचानां पुरं विदन्तीतिः। (पाठान्तरः ये — स्वपरपदिवदः — स्वपापप्रप्रवानः व्यट्यः — इति नागव्याधादव्यः तासु । सिद्धव्यञ्जनाः — सिद्धानां व्यञ्जनं - चिन्हं येषां ते । प्रतिमृतिनिलयम्ः — मृतीनां निलयः इति । तुत्तिनिलयम् । मृतिनिलयं मृति-विवयं प्रति-इति-प्रतिमृतितिलयम् ॥ २ । ।

टिप्पणियां — अपयं षिताम् - प्राज ही पूर्वं होने वाली । उपलक्य:-प्रनष्टस्यः - जो दिष्टगोचर न हो ब्रथति गुप्त । मानिनः -अभिमानी का । पदवीम्∸मार्ग को । घथवा चरणचिन्हों से युक्त पद्धति को । "अयनं वर्त्ममार्गाव्वपन्थानः पदवी सृतिः" इत्यमंरः । अन्वेष्ट्रम् ≕क्षोजने के लिये । स्रतिनिप्णा-कुशल अथवा चतुरतापूर्ण वृद्धि से युक्त । परमार्था-भिज्ञा:-यथार्यस्थिति ये जाता । पटु:-स्पष्टरूप से बजने वाला, प्रथवा तीक्या गति से बजने वाला ।पटहस्य-दुन्दुमिका िर्दय:-शब्द । धोषणा-दुर्योधन के चरणचिन्हों के श्राधार पर तसके गुप्त स्थान की सूचना देनेवाले को यह धन ग्रादि दिया जायगा-इत्यादि प्रकार की घोषणा। "उन्नेघुं छं तु घोषणा" इत्यमरः । संचारवेदिनः = दुर्योधन की गतिविधियों अथवा गमनादि के वारे में जानने वाले। प्रतिश्रुता = देने के लिये प्रतिज्ञपत श्रयवा-स्वीकार कर लिया गया । प्रत्युपिकयाः-प्रत्युपकार, बदला । पूजाः-सत्कार । समन्तपञ्चकम् —समन्तपंचकः नामक क्षेत्र-कुरुक्षेत्र । समन्तात्-सब घोर से, चारों बोर से । सुनिभृताम्: गुप्त । दाशाः = घीवर, माँसी । "कैवर्त्ते दाशधीवरी" इत्यमरः । कुञ्जेषु:-झुरमुटों में । कक्षेषु:-सूबी हुयी लताओं के समूह में। "कक्षस्तु दोमूं ले कच्छवीरुत् णेषु वे" ति मेदिनी। क्षण्या:=परों से कुचले हुये । वोरुध:-स्तायें । निचय:-समूह । बल्लवा:-रवाले, चरवाहे । नाग:-हाथी । हयात्र:-सिह-"बादू लडीपिनी व्यान्ने" इत्यमरः । इवपचानाम्:-चाण्डालीं की । पुरविदः-वस्तियों के जानकार । रन्ध्रेषः-छिद्रो में । कग्दराग्रीं-गुफाओं में । अभिज्ञाः-परिचित, जानकार । सिद्ध ब्यञ्जनाः=सिद्धपुरुषों के वेष को घारण करनेवाले । व्यञ्जन-चिन्ह । चारा:=गुप्तचर, दूत । "चरा "को ही 'चारा:' कहा गया है क्योंकि यहाँ प्रज्ञादि होने से स्वार्थ में 'अएए' हुआ है । निलयम्-निवासस्थान, पाश्रम । चरन्तुः=घूमें, विचरण करें ॥ २ ॥

पुष्ठिकः — यथाज्ञापयति देवः । पुष्ठिकरः — तिष्ठ । एवं च वक्तव्यः सहदेवः ।

ब्रेया रहः शङ्कितमालपन्तः सुप्ता रुगार्ता मदिराविधेयाः । त्रासो मृगायां वयसां विरावो नृपाङ्कपादप्रतिमाश्च यत्र ॥३॥ पुरव — जैसी महाराज की श्राज्ञा । युधिष्ठिर — ठहरो। श्रीर सहदेव से यह कहना —

अन्वयः—रहः शिक्कतं भ्रालपन्तः सुप्ताः रुगार्ताः मदिराविषेयाः त्रेयाः, यत्र मृगार्गाः त्रासः च वयसां विरावः नृपाक्कपादप्रतिमाः ॥ ३ ॥

संस्कृत-व्याख्याः-रहः-एकान्ते, शिक्कृतम्-शिक्कृत्वं, शिक्कृतिरं च यथा स्यात्त्रथा, प्रालपन्तः-परस्परं भाषमाणाः सुप्ताः-प्रसुप्ताः, विगातीः-रोगपीडिताः, मिदराविधेयाः-मिदरायाः विधेया-वशीभूताः-मिदरोन्मताः, ज्ञोयाः-ज्ञातुं योग्याः, सन्तिः, यत्र-यस्मिन् स्थाने, मृगाणाम्-वन्यपश्नाम्, त्रासः-उद्धेगः भयं वा, च, वयसाम्-पिक्षणाम्-विरावः-आक्रन्दः, नृपाक्कृ पादप्रतिमाः-नृपस्य-राज्ञः अच्छाः मत्स्यच्छत्रव्यज्ञादीनि चिन्हानि येषु पादानां-चरणानां प्रतिमाः चिह्नानि येषु ते प्रदेशाः-अन्वेष्टव्याः ॥ ३ ॥

हिन्दी-अनुवाद — रहः — एकान्त में, शिक्क्तिम् — सशंकमाव से, आस्वित्तम् — सशंकमाव से, आस्वित्तम् — सर्वातमात करते हुये, सुप्ताः — सोये हुये, रुगार्ताः — रोग से पीड़ित तथा मिदराविषयाः — मद्य के वशीभूत हुये लोगों के बारे में, ज्ञेयाः — जानने भ्रयवा लान-बीन करने का प्रयास करना। यत्र — जिस स्थान पर, मृगाणाम् वन्य-पशुओं का, त्रासः — मय हो, च — और, वयसाम् — पित्रयों का, विरावः — कोलाहल भ्रयवा शोर हो रहा हो, तथा, नृपाक्कपादप्रतिमाः — राजविद्धों (मत्स्य, छत्र, ध्वत्र आदि) से अब्द्धित पैरों के निशान हों — वहाँ पर भी छान-बीन करना चाहिये अथवा स्रोजना चाहिये।। है।।

भावार्ध:— जो लोग एकान्त में शिक्कित मान से परस्पर वार्तालाप कर रहे हों उनकी, सोये हुये लोगों की एवं रोगियों की जांच भी करता। वन में जहां बन्य पशुओं का भय हो तथा पित्रयों का शोर हो रहा हो उस स्थान की भी जांच करछेना [बन्य पशुओं का ऐसा स्वभाव हुआ करता है कि यदि उनके समीप में कहीं मानव खिपा हो तो मयभीत तथा आतंकित से हो जाया करते हैं। इसी माँति किसी भी मनुष्य के समीप में विद्यमान रहने पर पक्षी भी शब्द किया करते हैं।] तथा मत्स्य थादि राजविद्धों से चिद्धित पैरों के निशान यदि कहीं दिव्योचर हो रहे हों तो उस स्थान की भी मछीमांति जांच कर छेना।। ३।।

छन्दः--उनत पद्य में 'उपजाति' इन्द है।

समासः—मदिराविधेयाः=मदिरायाः विधेयाः-इति । नृपाङ्कपाद-प्रतिमाः=नृपाङ्क ! राजविह्नं मत्स्यादि पादप्रतिमायां यत्र ताः ॥ ३ ॥

टिप्पणियां — रहः — एकान्त में । शिङ्कितम् : — सशंक, शंकाकुल, मयभीत । विश्वेयाः — वशीभूत । विरावः — कोलाहल, शोर । नृपाङ्काः — राजचिन्ह, मछली, व्वजा, कमल ग्रादि के चिन्ह । प्रतिमाः — चिन्ह, निशान — (पैरों के निशान अथवा चिन्ह) तात्पर्यं यह कि जिन जिन स्थकों का श्लोक में वर्णन किया गया है चन सभी स्थलों पर छिपे हुये दुर्योधन की खोज की जानी चाहिये ॥ ३॥

पुरुषः — यदाज्ञापयति देवः (इति निष्क्रम्य पुनः प्रविश्य सहवंम्) देव ! पाञ्चालकः प्राप्तः ।

युधिष्ठिरः—त्वरितं प्रवेशय ।

युक्वः—(निष्कम्य पाञ्चालकेन सह प्रविक्य) एष देवः। उपसर्पतु पाञ्चालकः।

पाश्वातकः — जयतु जयतु देवः । प्रियमावेदयामि महाराजाय देव्यं च ।

युधिष्ठिरः—भद्र पाञ्चालक ! किंचदासादिता तस्य दुरा<mark>त्मनः</mark> कौरवाधमस्य पदवीं ?

पाञ्चालकः - - देव ! न केवलं पदवी । स एव दुरात्मा देवीके-शाम्बराकर्षग्रामहाभातकप्रधानहेतुक्पलब्धः ।

युधिष्ठरः—साधु। भद्र! साधु। प्रियमावेदितम्। अथ दशंन गोचरं गतः?

पाश्वालकः — देव ! समरगोचरं पृच्छ ।

द्वीपदीः — (सभयम्) कथं समरगोचरो वतंते मे नाथः (कहं
समरगोअरो वट्टइ मे णाहो ।) !

युधिष्ठिरः—(साशङ्कम्) सत्यं समरगोचरो मे वत्सः ? पाश्वालकः—सत्यम् । किमन्यथा वक्यते महाराजाय । युविष्ठिर:-

त्रस्तं विनापि विषयादुरुविक्रमस्य चेतो विवेकपरिमन्थरतां प्रयाति । जानामि चोद्यतगद्द्य वृकोद्रस्य सारं रखेषु मुजयोः परिशङ्कितद्दव ॥ ४ ॥

o shakers 'shree' y my tre- me

पुरुष -महाराज की जैसी आजा (ऐसा कहकर, बाहर जाकर पुनः प्रवेश करके हवं के साथ) महाराज ! पाञ्चालक आया है।

युधिष्ठिर - शीध्र अन्दर लिवा लाओ।

पुरुष— (निकलकर, पञ्चालक के साथ प्रवेश करके) यह महाराज हैं। पाञ्चाल ; (इनके) समीप जायें।

पाश्चालक — जय हो, महाराज की जय हो। महाराज को तथा महारानी वो प्रिय समाचार सुनाता हूँ।

युधिष्ठिर —हे कल्याणकारिन् पाञ्चालक । क्या उस द्वरात्मा नीच कौरव का चरण-चिन्हों से युक्त मार्ग मिल गया ?

पाश्वालक — महाराज ! केवल उसका चरणचिन्ह युक्त मार्ग ही नहीं (मिला, प्रत्युत) महारानी के केश तथा वस्त्रों के हरणरूपी महान् पापी का प्रमुख कारण वह दुष्टात्मा ही मिल गया है।

युधिष्ठर—बाह । तुमने तो अति मानन्द का समाचार सुनाया । तो क्या रिष्टगोचर भी हुआ ?

पाश्वालक—महाराज ! युद्ध में आये हुये के बारे में पूछिये। (अपि-प्राय यह है कि भाप यह पूछें कि उसके साथ भीम का युद्ध प्रारम्भ हुमा अथवा नहीं ?)

द्रौपदी—(मय के साथ) क्या मेरे स्वामी युद्ध में उत्तरे हुये हैं?
युधिष्ठिर—(आशक्का के साथ) क्या सचमुच मेरा दत्स (भीम) युद्ध कर रहा है? पाञ्चालक—(पूर्ण रूप से) सत्य है। क्या महाराज से धन्यथा (मूठ) कहा जायगा ?

पुषिकिर— विकित्र मार्गिक के प्राप्त की विकित्र के प्राप्त की भी हत । है कि प्र

अन्वयः—विषयान् विनाः अपि अन्तं मे चेतः विवेकपरिमन्यरतां प्रयाति । उरुविक्रमस्य च उद्यतगदस्य वृक्षोदरस्य रणेषु सारं जानामि । (तथापि) परिशक्कितः च (ग्रस्मि) ।

संस्कृत व्याख्याः—विषयात्—त्रासहेतोः, विना, व्यपि, त्रस्तम्=उद्विग्नं मीतं वा मे=मम युधिष्ठिरस्य, चेतः—मनः, विवेकपरिमन्यरताम्-विवेके-कर्तव्यनिणंये परिमन्थरताम्-शृन्यताम् - मोमविजयिनश्चये शिष्वलताम्, प्रयाति=प्राप्नोति । विदुषः विजिश्चापि पुंसः मनोऽनवसरेऽपि त्रासं प्रतिप्यते, निश्चितं प्रपि विषये वृथैव शंका क्रियते, कपि निण्यं च नाधि-प्रचित् — इत्यमिप्रायः । ग्रन्ये तु-विषयात्—मयकारणादिना व्यपि त्रस्तं—प्रकृति मीत मे मनः विवेकपरिमन्थरताम्—मीमः विजयं प्राप्स्यित नविति निण्ये शिष्वलतां प्रयाति । व्यविक्रमस्य—वरुः-महान् विक्रमः-पराक्रमः यस्य तस्य-प्रचण्डपराक्रमशीलस्य, च, उद्यतगदस्य—उद्यान-उत्तोलिता यदा येन तस्य, वृकोदरस्य—मीमस्य, रणेषु—युद्धेषु, सारम्—बन्य-पराक्रमं वा, जानामि—अवगच्छामि । (तस्य पराक्रमं तु अवगच्छाम्येव । अतएव तस्य विजयस्तु निश्चितः—इत्यपि दृढ जानामि तथापि —) परिविद्धितः—शङ्का-पर्याकुलः, अस्मि । महावलस्य भीमस्य मुजयोः दलं जानतोऽपि मे मनः शङ्काकुलमस्तीत्यमिप्रायः ॥ ४ ॥

हिन्दी-अनुवाद — विषयात् — मय के कारण के, विना — विना, अपि — मी, जस्तम् — मयभीत अथवा उद्विग्न, मे — मेरा, चेतः — मन, विवेकपरिमन्यरताम् — विवेकप्रत्यता अथवा किकर्ताव्य-विमूढता को, प्रयाति — प्राप्त हो रहा है। उद्यविक्रमस्य — महान् पराक्रमी, च — और, उद्यवग्रदस्य — गदा को उठाये हुये, वृकोदरस्य — मीम के, रणेषु — युदों में, सारम् — वल अथवा पराक्रम को, जानामि — जानता हूँ। (तथापि — किर मी मैं) परिवास्त्रितः — आधंकित सा, अस्य — हूं। ४।।

भावार्थ — वीर तथा पराक्रमी व्यक्ति का मन मी कमी कमी विना किसी कारण ही भयमीत हो कर विवेकशून्य ग्रपना किंकर्राव्यविमूद हो जाया करता है। यद्यपि में गदाधारी एवं अति पराक्रमी भीमसेन के युद्ध सम्बन्धी पराक्रम से मली मौति परिचित हूँ (अर्थात् मैं यह मलीमौति जानता हूं कि युद्ध में श्रीर विशेषकर गदायुद्ध में मीमसेन को कोई हराने वाला नहीं है तथा इस वर्रामान दुर्योधन ग्रीर मीमसेन के युद्ध में मीमसेन की विजय निश्चित है) तथापि मेरा मन न जाने क्यों श्राशङ्का युक्त हो ही रहा है।। ४।।

अलङ्कार: - उक्त पद्य मैं 'विशेषोक्ति' नामक अलंकार है। इन्दः - इसमें 'वसन्ततिलका' इन्द है।

समासः विविदेशाम्बराकः र्षणमहापातकः प्रधानहेतुः विव्याः व्रोपवाः केशाम्बराणां आकर्षणम्-हरणम् एव महापातकः महापापम् तस्य प्रधानो हेतुः । समरगोचरः – समरस्य-युद्धस्य, गोचरः – विषयः । उरुविक्रमस्य – विवेक्षपित्रमन्थरताम् – विवेके पिरमन्थरः इति विवेकपिरमन्थरं, तस्य भावः - विवेकपिरमन्थरता, ताम् । उद्यतगतस्य – उद्यता गदा येन तस्य । ४।।

टिप्पणियां—पाञ्चालकः=पाञ्चालक नाम का राजपुरुष । पदवी= मार्ग, पदिचन्ह । समरगोचरः—युद्ध का विषय अथवा युद्ध में संवर्ग । उदः=महान्, अत्यधिक । विषयात्=मय के कारण के । परिमन्थरताम्= गून्यता, शिथिलता । परिशङ्कितः=आशङ्कित, भथ से युक्त, शङ्काकुल ॥ ४॥

(द्रौपदीमवलोक्य) ग्रिय सुक्षत्रिये !

गुरूणां बन्धूनां क्षितिपतिसहस्रस्य च पुरः पुरासूद्रमाकं नृपसद्ति यो^ऽयं परिभवः। प्रिये प्राय^{स्}त^{स्}य द्वितयमपि पारं गमयति क्षयः प्रायानां तः कुरुपतिपशोर्वाद्य निधनम्॥ ५॥

द्रीपदी को देखकर) ग्रयि घीर क्षत्राणी !

अन्वयः — हे त्रिये ! गुरुणां बन्धूनां च क्षितिपतिसहस्रस्य पुरः नृपसदिस अस्माकं यः स्रयं परिसवः पुरा असूत्, 'तस्य द्वितयं स्रपि प्रायः पारं गमयित । अद्य नः प्राणानां क्षयः वा कुरुपतिपद्योः निधनम् ॥ १ ॥

संस्कृत-व्याख्याः हे प्रिये, गुरुणाम्-द्रोणमीष्मादीनां श्रेष्ठजनानाम्, बन्धूनाम्-बान्धवानां घृतराष्ट्रादीनाम्, च, क्षितिपतिसहस्रस्य-सहस्रसंख्याकः मूपतीनाम्, पुरः-अग्रे-समक्षं वा, नृपसदिध-राजसमायाम्, अस्माकम्-पाण्डवानामित्ययंः, यः-यादृषः, अयम्-एषः, परिमवः-तिरस्कारः-केशा-कर्षणादि प्रमवः तिरस्कारः, पुरा-पूर्वम्-; अमूत्-जातः, तस्य-तिरस्कारस्य, द्वितयमिप-दृयमि एतत्, प्रायः, पारम्-अन्तम्, गमयितः प्रापिष्ठयति । अद्य-अस्मिन् दिने, नः-अस्माकं सर्वेषाम्; प्राणानाम्-बीवि-तानःम्, क्षयः-विनादः, (भीमपराजये सति अस्माकं सर्वेषां प्राणविनाद्यः द्वर्योभनः एव पशुः तस्य-दुर्योभनस्य, निश्रनम्-मरणम् ॥ १ ॥

हिन्दी-अनुवाद—हे प्रिये—हे प्रिये; गुरुणाम् = द्रोण, भीष्मिपितामह प्रादि वहे-बूढों के बन्धूनाम्—धृतराष्ट्र प्रादि कुटुम्बीजनों के, च-और; क्षितिपित्तसहस्रस्य = हजारों राजाओं के, पुर:-समक्ष, नृपसदिस-राजसभा में, प्रस्माक्तम्—हम पाण्डवों का, य:-जो, अयम्=यह, परिभव:-ितरकार; पुरा-पहले, अमूत्-हुमा था; तस्य-उसके, द्वित्यमिप-दोनों ही, प्राय:= प्राय:, पारम्-पार, गमयित-पहुंचा देंगे। प्रच-प्राज, न:-हमारे (हम पाण्डवों के), प्राणानाम्-प्राणों का, क्षय:-विनाश, वा-अथवा, कुरुपित-पशो:-पशुतुल्य अधम हुर्योधन का, निधनम्-मरण॥ १॥

भावार्थ-हे प्रिये ! मीष्म, द्रोण आदि बड़े-बूड़ों, घृतराष्ट्र प्रादि कुट्म्बियों राजाओं के समक्ष पहले मरी राजसभा में हम पाण्डवों का जो अपमान किया गया था उस अपपान रूपीं सागर से आज हमें दो ही बार्ते पार लगा सकती हैं, या तो आज हम सभी पाण्डवों की मृत्यु हो जाय अथवा उस कौरवाधम दुर्योचन का ही विनाश (मृत्यु) हो जाय। (अर्थात् भाज ही या तो हम सभी पाण्डवों का विनाश होगा अथवा दुर्योधन का मरण होगा। इनमें से एक का होना निश्चित है।)।

छन्दः — उक्त पद्य में ''शिखरिणी'' छन्द है ।

समासः -- नृपसदिस - नृपस्य सदः नृपसदः, तस्मिन् । कुरुपितपशोः-

कुरुपतिः एव पशुः-इति कुरूपतिपशु।, तस्य ।

टिप्पियां—सदसि-समा में। द्वितयम् = दोनों। पारम् = पार। गमयति = पहुंचा देंगे। क्षयः = विनाश। निघनम् = मरण-मृत्यु॥ १॥ अथवां इतं सन्देहेन।

नूनं तेनाद्य वीरेण प्रतीज्ञामङ्गभीरुणा । वध्यते केशपाशस्ते स चास्याकर्षणक्षमः ॥ ६ ॥

- श्री प्रयवा सन्देह करता व्यर्थ है। - व अंत्री कुल्लीक प्रश्न । श्री कर्णा

सन्तयः — प्रतिज्ञां सङ्ग्रमी दणा वीरेण तेन अद्य ते केशपाशः च अस्य साकर्षेण्यसः सः नूनं बध्यते ।। ६ ॥

संस्कृत-व्याख्या—प्रतिज्ञा मङ्गमीर णा-रव ऽित्रायाः-रव ऽएरय रङ्गः वस्मात् भीर णा-भीनेन, वीरेग्र- शरेण, तेन-भी मसेनन, अद्य-प्रद्धिव, तें = तव, केशपाशः क्षत्रकलापः, च-तथा, अस्य-एतस्य केशसमूहस्य, प्राकर्षणक्षमः आकर्षणे-हरणे क्षमः-समर्थः सः = दुर्योधनः दृर्योधनः त्र्रपर्धः, नूनम् = निश्चयम् वस्यते-संयग्यते । दुर्योधनः, अवश्यमेव वस्यते केशपाशक्व संयम्यते- इत्यमिप्रायः ॥ ६ ॥

हिन्दी-अनुवाद — प्रति ज्ञामञ्जभी वणा= अपनी प्रतिज्ञा के मञ्ज हो जाने के मय से, वीरेण=वीर, तेन=उस भीमसेन के द्वारा, प्रद्य=प्राज ही, ते= तुम्हारा' केशपाशः केशसमूह, च=और, अस्य = इसको, प्राकर्षणक्षमः विवेच वाला, सः वह, नूनम् = निश्चय ही, वध्यते = वांभा जायेगा ॥ ६॥

भावार्थ: - आज ही अपनी प्रतिज्ञा के मञ्जू होने के भय से अत्यन्त पराक्रमी वीर भीमसेन तेरे केशसमूह को खींचनेवाले उस नीच दुर्योधन को निश्चित रूप से मार देगा और तत्पश्चात् यहां आकर तेरे केश समूह को भी बौंचेगा अथवा सवारेगा ।। ६।।

मलंकार:-- उक्त पद्य में "तुल्ययोगिता" नामक मलङ्कार है।

्रा छन्दः--इसमें 'अनुष्टुप्' छन्द है।

समासः -- प्रतिज्ञाभञ्जभीरुगा = प्रतिज्ञाया। मञ्जव मोहः -- इति प्रतिज्ञामञ्जमीरः, तेन । आकर्षणक्षमः = प्राकर्षणे क्षमः ॥ ६ ॥

विष्पणियां--ग्राकर्षणक्षमः-सीचने में समयं ग्रयवा सशक । बह्यते-बंधिगा प्रथवा सँवारेगा :। ६।।

पाञ्चालक ! कथय-कथय, कथमुवलब्धः स दुरात्मा कस्मित्नुद्देशे कि वाऽधुनां प्रवृत्तमिति ?

द्रोपदी - भद्र ! कथय कथय । (भद्द, कहेहि कहेहि)।

पाश्वालकः - शृणोतु देवो देवो च। ग्रस्तीह देवेन हते भद्राधिपती शल्ये गान्धारराजकुलशलभे सहदेवशस्त्रानलं प्रविष्टे सेनापतिनिधन-निराक्रन्वविरलयोधोण्भितासु समरभूमिषु रिपुबलपराजयोद्धः विल्लात-विचित्रपराक्रमासादितिवमुखा रातिचक्रासु घृष्टद्यूम्नाधिष्ठितासु च युष्मत्सेनासु प्रनष्टेषु कृपकृतवर्माश्वत्यामसु तथा दारुणामपर्यु षितौ प्रतिज्ञामुपलम्य कुमारवृकोदरस्य न ज्ञायते क्वापि प्रलीतः स दुरात्मा कौरवाधमः।

युधिष्ठिरः -- ततस्ततः।

द्रोपदी — अिय ! परतः कथय । (अिय, परदो कहेहि ।)। पाञ्चालक ! कहो, कहो वह दुरात्मा दुर्योघन कैसे तथा किस स्यान पर मिला ? तथा इस समय वह क्या कर रहा है ?

द्रौपदी--कत्याणकारिन् ! कहो, कहो ।

पाश्वालक—महाराज तथा महारानी सुनें। महाराज द्वारा मद्रनरेश सत्य को मार-दिये जाने पर, गान्धार देश के राजकुलरूपी पठाज़ों के सहदेव के शस्त्ररूपी अग्नि में प्रविष्ट हो जाने पर, युद्धमूमि के धैनापित के मर जाने पर प्रत्यधिक विलाप करते हुये यत्र-तत्र प्रविश्वष्ट रूप में स्थित योद्धाओं द्वारा युद्धमूमि को छोड़ दिये जाने पर, धृष्ट्युम्न द्वारा संचालित आपकी सेना से शत्रु सेना की पराजय होने के कारण उद्धत्यित एवं प्रद्मुत पराक्रम के साथ मागती हुई शत्रु सेना को घर दबोबने पर,

कृपाचार्य, कृतवर्मा एवं अश्वत्थामा के माग जाने पर, कुमार मीमसेन की भरयन्त कठोर तथा वासी न होने वाली (अर्थात उस ही दिन पूर्ण होनेवाली) प्रतिज्ञा को जानकर वह दुष्टात्मा नीच कौरव (दुर्योधन) न जाने कहां खिप गया ?

अधिरिठर — उस्के पश्चात्, उसके पश्चात् (क्या हुमा ?)।

द्रीपदी — अरे, आगे कहो।

समास— गान्धारराजकुलशलभे-गान्धारराजस्य शकुनेरित्ययंः कुलं वंशः एव शलमः तिसम्। सहदेवशास्त्रानलम्-सहदेवस्य शस्त्राण्येव अनलो-विन्हः इति सहदेवशस्त्रानलः, तम्। सेनापितिनिधनित्राक्षन्दः विरलयोधोिष्भतासु-सेनापतेःसेनानायकस्य शल्यस्य निधनेन-वर्षेन नितरां आकृत्दः विलापः देवांते तथामूताः विरलाः स्वल्पाः ये योधाः तैः उण्झितासु-त्यक्तासु । रिपुदलपराजयोद्धतविलितविचित्रः पराक्रमासादितविमुखारा-तिचक्रासु-रिपोः सत्रोः बलानां सेनानां पराजयेन-मङ्गेन उद्धतम् उद्धृत्रं-प्रवृद्धितियावत् वित्यताम्-कूदंनेन गमनम्, तेन विचित्रेण-विशिष्टेन पराक्रमेण सासादितानि-वशीकृतानि विमुखारातीनाम्-पल्यमानश्रमूणां चक्राणि-यूथानि यामिस्तासु । धृष्टद्धुम्नाधिष्ठितासु-धृष्टद्धुम्नेन अधिष्ठितासु ।।

दिष्पणियां-देवेन-युधिष्ठिर के द्वारा-म्रापके द्वारा । गान्धारराजस्य-शकुनि के । शलभः-पतंगा । निधनेन-मरजाने से । आक्रन्दः-विलाप, खदन । उजिभतासु-छोड़ दिये जाने पर । उद्धतम्-उद्धत-प्रवृद्ध-बढ़ा हुआ । विलात म्-कूद कूद कर चलने वाली गति से युक्त । विचित्रपराक्रमेण-बद्मुतशोयं से । विमुखारातीनाम्-मागते हुये शत्रुभों के । चक्राणि-यूष, झुण्ड, समूह, (सेनाके) । भ्राधिष्ठतासु-संचालित । प्रनष्टेषु-कहीं पर खिपकर स्थित । तथा-उस प्रकार की । दारुगाम्-मीषण । अपर्युं-षिताम्-उस दिन ही पूरी किये जाने योग्य । वासी न होनेवाली । उपलक्ष्य-सुनकर । प्रतिज्ञाम्-अपने वस से सम्बन्धित प्रतिज्ञा को । प्रलीन:-छिपा हुमा ।।

पाञ्चालकः अवधतां देवो देवी च। ततश्च भगवता वासुदेवेना-धिष्ठितमेकरथमारूढो कुमारभीमार्चुनौ समन्ताःसमन्तपञ्चकं पर्यटितुमारब्धौ तमनासादितवन्तौ च। ग्रनन्तर दंवमनुशोचित माहशेम्त्यवर्गे दोर्घमुब्णं च निश्ववसित कुमारे बोभःसौ जलवरसमय-निशासं चारितडित्प्रकरि क्ली: कटाक्षे रादीपयित । गदां वृक्रोदरे र्योत्कचनकारितामधिक्षिपति विषेभंगवति नारायणे किःवत्संविदितः मारुतेरुजिक्सतमांसभारः प्रत्यग्रविशसितमृगलोहितचरण-निवसनस्त्वरुमाणोऽन्तिकमुपेत्य पुरुषः परुषश्वासग्रस्तार्धभुतवर्णानु-मेयपदया वाचा कथिनवान् —देव कुमार ! अस्मिन्महोऽस्य सरसस्तीरे हे पदपदती समवतीणंप्रतिबिम्बे । तयोरेका स्थलमुत्तीर्णा न हितीया। परच कुमारः प्रमाणम् इति । ततः ससंभ्रमं प्रस्थिताः सर्वे वयं तमेव पुरस्कृत्य । गत्वा च सरस्तीरं परिज्ञायमानसुयोवनगदलाञ्छनां पदवीमासाद्य भगवता वासुदेवेनोक्तम्भो वीर वृकोदर! जानाति किल सुयोधनः सलिलस्तम्भनीं विद्याम् । तन्तुनं तेन त्वद्भयात्सरसी-मेनामधिशयितेन भवितव्यम्। एतच्चे वचनमुपश्रुत्य रामानुजस्य सकलदिङ्निकुञ्जपूरितानिरिक्तमुद्भान्तः।लिलचरशकुन्तकुलं त्रासो-बतनक्रप्राहमोलोड्य सरःसलिलं भैरवं च गाँजत्वा कुमारवृक्रोदरे-. णाभिहितम् — अरे रे वृश प्रख्यापितालीकपौरुवाभिमानिन् ! पाञ्चालराजतनयाकेशाम्बराकषंणमहापात किन् घातंराब्ट्रापसद् !

जनमेन्दोरमले कुत्ते व्यपदिशस्यद्यापिधत्से गदां मां दुःशासनकोष्णशोणितमधुक्षीवं रिपुं मन्यसे । दर्पान्धो मधुकैंटमद्विषि हरावप्युद्धतं चेष्टसे मत्त्राताननृपशो विहाय समरं पङ्कोधुनालीयसे ॥७॥

पाश्वालक:---महाराज और महारानी घ्यान देवें। तदनन्तर अगवान् कि श्वि के द्वारा हांके गये एक ही रथ पर बैठे हुये कुमार मीम भीर अर्जुन

ने समन्तपञ्चक नामक विशाल तालाब के चारों ओर घूमना, आरम्म किया किन्तु उसे पान सके। तब मुझ जैसे सेवक समृह के माग्य के ऊपर पश्चा-त्ताप करने पर, कुमार, धर्जुन के दीघं तथा उब्ण उसांसें लेने पर, भीम द्वारा वर्षाकालीन रात्रि में चमकने वाली विद्युत के प्रवाह के सदश कुछ कूछ लाल कटाक्षों से अपनी गदा के प्रकाशित करने पर, मगवान कुर्ण द्वारा माग्य की स्वेच्छाचारिता को दोष देने पर, मांस के मार को एक भीर रख देने वाले, की घही मारे गये हरिए के रक्त से लाल पैर तथा वस्त्रवाले, शीघ्रता के साथ ग्राते हुये, कुमार भीमसेन के परिचित किसी पुरुप ने शी घ्रता से समीप में आकर लम्बी लम्बी खास से ग्रसित (ग्रतएव) भाषे ही सुने गये वर्णों के द्वारा अन्दाज की गई वाक्यवाली वाणीं में कहा-'महाराज कुमार ! इस महान् जलाशय के तट पर दो पद-पंक्तियों के चिन्ह पड़े हुये हैं। उनमें से एक तो स्थल की धोर वापिस छोट ग्राई है (किन्तु) दूसरी नहीं। इसके पश्चात् कुमार ही प्रमाण हैं'। इसके पश्चात् हम सभी उस व्यक्ति को आगे करके चल पड़े। जलाशय के तट पर पहुंचकर दुर्योधन के पद-चिन्हों के रूप में जानी गई पद-पंक्तिको पाकर मगवान् क्रुडिए ने कहा- "हे बीर भीम ! दुर्योधन जल को स्तम्मित करने वाली विद्या को जानता है। अतः निश्चय ही वह तुम्हारे मय से इस महान् जलाशय में छेटा हुआ होगा।" वलराम के छोटे माई श्री कृष्ण ने इन वचनों को सुनकर जलागय के जल का मन्थन करने के कारण, सम्पूर्ण दिशाओं के गह्नरों को भर देने के पश्चान् भी बचे हुये, घबराये हुए जलचारी पक्षियों से युक्त, मया के कारण मकर और ग्राह की उछालों से युक्त कर भीषण गर्जन के साथ कुमार मीमसेन ने कहा—'झरे रे व्यर्थ प्रकट कियें गये ग्रसत्य (ग्रपने) पौरुष पर अमिमान करने वाले, पाञ्चाल राजकुमारी (द्रौपदी) के केश एवं वस्त्र को खींचने के कारण महान् पापी, घृतराष्ट्र के नीच पुत्र !

अन्ययः--अमले इन्दोः कुले जन्म व्यपदिशसि । अदा अपि गदां घरसे । दुःशासनकोष्णशोणितसुराक्षीवं माम् रिपुं माषसे । मधुकैटभद्विषि हरी अपि दर्पान्यः उदतं चेष्ट से । हे नृपको ! प्रघुना मस्त्रासात् पङ्को लीयसे ।।७॥ संस्कृत-क्याख्या — अमले=ितमंले, इन्दोः — चन्द्रमसः, कुले-कुख्वंशे. जन्म = उत्पत्तिम्, व्यपदिश्वसि = कथ्यसि । अद्य = इदानीम्, अपि, गदाम् = शहत्र-विशेषम्, घत्से = धारयिः । दुःशासनकोष्ण्यशोणितसुराक्षीवम् = दुशासनस्य कोष्णं-ईषदुष्णं यत् शोणितं-रक्तं टदेव सुरा — मद्यं तया क्षीबम्-मत्तम्, माम् = भीमम्, रिपुम् शत्रुम्, माष्मे = कथ्यसि । मधुकैटमिडिषि — मधुकैटमयोः-तन्नामकयोः असुरयोः दिट्-शत्रुः तिस्मन्, हरी = असुदेवे, अपि, दर्पान्धः = अमिमानान्त्रः सन्, उद्धतम् = उच्छृङ्खल यथास्यात्त्रथा, चेष्टसे = आचरिस । हे नृपशो = हे नराधम, अधुना = इदानीम्, मत्त्रासात् = मद्भयात्, पङ्के = कदंमे, लीयसे = निलीय तिष्ठसि । एतत्तु अभिमानिनः तवानुचि तमेवेत्य भिप्रायः ॥ ७ ॥

हिन्दी-अनुवाद — अमले=निर्मल, इन्दोः=चन्द्र, कुलेल्वश में, जन्म = जन्मको, व्ययदिगसि = बतलाते हो। अद्यापि=प्राज मी, गदाम्-गदा को, धरसे=धारण किये हुये हो। दुःशासनकोष्णशोणितपुरासीबम्=दुःशासन के कुछ कुछ उष्ण रक्त रूपी मदिरा का पान करने के कारण मस्त हुये, माम्=मुक्तको, रिपुम्=शत्रु, माषधे=कहते हो। मधुकैटमद्विषि=मधु एवं कैटम नामक राक्षसों के हन्ता, हरी=श्रीकृष्ण के प्रति अपि=मी, दर्पान्धः= धमण्ड मे चूर होकर, उद्धतम्=असम्यता पूर्ण, चेष्टसे=आचरण करते हो। हे नृपशो=हे मानवपशु !, अधुना=इस समय, मत्त्रासात्=मेरे मथ से, पद्भे= कीचड़ में, लीयसे=खिपे हुये हो।। ७।।

मावार्थं: —पितत्र चन्द्रवंश में तुम अपना जन्म बतलाते हो । इस समय तक तुम अपने हाथ में गदा को भी धारण किये हुये हो । दुःशासन के कुछ २ उष्ण रक्त रूपी मंदिरा का पान करने के कारण मस्त मुझ मीम को तुम अपना शत्रु कहते हो । मधु एवं कैंटभ नामक राक्षक्षों के हन्ता श्रीकृष्ण के प्रति तुम, असम्यतापूर्ण अनुचित आचरण करते हो । ऐसी स्थिति में हे नरपशु ! मेरे भय से युद्धक्षेत्र को छोड़कर तुम इस सरोवर में आकर करों छिप गये हो ? यदि साहस हो तो बाहर निकल कर आंधो और युद्ध करों ॥ ७ ॥

छन्द- उक्त पद्य में 'शादूँ लविक्रीडित' नामक छन्द है।

समासः-जलघरसमयनिशासंचारितडित्प्रकरिपङ्गलै:-जलघरसमय:-प्रावृट्कालः तस्य या निका-रात्रिः तस्यां संचारिताः-प्रकटाः याःतडितः तासां यः प्रकरः-समूहः तद्वत् पिङ्गलैः-कपिशैः। यत्किंचनकारिताम्:-यत्किंचन कतुं शीलं यस्य तस्य मावः यरिकचनकारिता, ताम् । उजिक्तनमांसभारः-उज्झितः मांसस्य मारः येन तथामूतः। प्रत्यप्रविशसितमृगलोहितचरण-निवसनः = प्रत्यग्रं-सद्यः विशसितः-हृतः यो मृगः हरिणः तस्यलोहितेन-रक्तेन रक्तवर्णीकृती चरणी, निवसनंच-वस्त्रं च यस्य तादशः। परुषश्वासग्रस्तार्धश्रुतवर्णानुमेयपदया-परुष:-कठिनः यः व्वास:-प्राणवायुः तेन ग्रस्ताः-निगीर्णाः अतएव ग्रद्धंश्रुताः-अस्पष्टाः ये वर्णाः तैरनुमेयानि पदानि यस्यां सा तया । समवतीर्ग्।प्रतिविम्बे — समवतीर्गः प्रतिविम्बः ययोस्ते तथाभूते । परिज्ञायमानसुयोधनपदलाञ्छनाम् = परिज्ञायमानानि-पूर्वतः परिचितानि यानि सुयोधनस्य पदयोः लाञ्छितानि-चिन्हानि यस्यां ताम्। सकलदिङ्निकुञ्जपूरितारिक्तमुद्भान्तसलिलचरशकुन्तकुलम् - सकलासु दिशासु ये निकुञ्जा:-गह्नराणि तेषु पूरितं-मरितं ततः प्रतिरिक्तं च-(एतत् सरोवरसलिल-विशेषणम्, क्रियाविशेषणे तु यथा तथेत्यपि योजनीयम्) उद्भ्रान्तम्-मयादितस्ततः पलायनलग्नम् सलिलचराणां-जलचराणां शकुन्तानां-पक्षिणां कुलम्-समूहः यत्र तत्। यस्मिन् कर्मेणि तत्तथा वा। त्रासोद्धतनक्रग्राहम् = त्रासेन-मयेन उद्धताः नक्रग्राहाः त्यस्मिन् तत्। दुःशासनकोष्णशोणितसुराक्षीबम्-दुःशासनस्य कोष्णं शोणितं एव सुरा तया क्षीवम् । मघुकैटभद्विषि-मघुकैटमयोः द्विट्, इति तस्मन् ॥ ७ ॥

दिव्यणियां—अवधत्ताम्—सावधानता से सुने । देवः—राजा युधिष्ठिर । देवोः—महारानी द्रीपदी । अधिष्ठितम्—संचालित—हांके जाते हुये । समन्तपञ्चकम्—समन्तपञ्चक नामक महान् जलाशय । पर्यटितुम्—धूमने के लिये । बीभत्सौ—ध्रजु न में । प्रकरः—समूह । पिङ्गलैः—कुछ २ लाल पीले । कटाक्षेः—हष्टिपातों से । यत्किञ्चनकारिताम्—स्वेच्छाचारिता । अधिक्षिपति—निन्दाकरने पर, दोष देने पर । विदितः—जिसे वृतान्त जात

था। मारुते:-मीमसेन के। प्रत्यप्रम्-शोघ्र ही। विश्वसितः-मारागया। निवसनम्-वस्त्र। त्वरमाणः-शोघ्रता करता हुमा। प्रदाः-कठोर। श्वासः-प्राणवायु। प्रस्ताः-प्रमिम्ता प्रवपद्धती-पद-पंकि। समवतीणः- अङ्कित-चिन्द्रित। परिज्ञायमानानि-पहले से परिचित। लाञ्छितानि-चिन्ह। रामानुजस्य-बलराम के छोटे भाई। निकुञ्जाः-गह्नरों को। सिललस्तम्भनीम्-जलको स्तम्मित करने वाली। उद्भान्तम्-त्रस्त, मयमीत। घवराये हुये। शकुन्तकुलम्-पक्षियों का समूह। आलोड्य- आलोडित करके। भैरवम्-मीषण। अलीकम्-कूठः व्यपदिश्वसि-कहते हो, बतलाते हो। कोष्णम्-कुछ-कुछ गरम। क्षोबम्-मन्त, मतवाखे। वर्षान्धः-गवं में चूर। उद्धतम् = उच्छुं खल। चेष्टासे-व्यवहार करते हो। पड्के-कीचड़ में। लीयसे-छिप रहे हो।। ७।।

ग्रिपच। भो मानान्घ!

पञ्चाल्या मन्युविह्वः स्फुटमुपशिमत प्राय एव प्रसद्य व्यासक्तिः केशपाशैईतपतिषुमया कौरवान्तःपुरेषु । आतुर्दुःशासनस्य स्रवदसृगुरसः पीयमानं निरीक्य कोषातिक मीमसेने विहितमसमये यत्त्वयास्तोशिममानः ॥८॥

और भी। अरे अभिमान से धन्छे !

भ्रन्वयः — मया प्रसहा हतपतिषु कौरवान्तःपुरेषु (सत्सु), व्यासक्तैः केशपाश्चैः पाञ्चाल्याः क्रोधविह्नः उपक्षमितप्रायः एव, भ्रातुः दुःशासनस्य उरसा स्रवत् असृक् (मया) पीयमानं निरीक्ष्य क्रोधात् त्वया सीमसेने कि विहितम् ? यत् असमये अभिमानः अस्तः ॥ ६ ॥

संस्कृत-व्याख्याः — मया मीमेन, प्रसह्य चलात्, हतपिषु च्हताः चातिताः पत्यः येषां तादशेषु, कीरवान्तः पुरेषु कीरवाणां प्रन्तः पुरेषु गुद्धान्तः स्त्रीजनेषु, सस्तुः, व्यासनतैः चन्मुनतैः, केशपाशैः कचसमूहै,, पाञ्चाल्याः द्रोपद्याः, क्रोधवन्हः क्रोधाग्नः, उपश्वमितप्रायः शान्तप्रायः, एव, जातः । प्रातुः, दुःशासनस्य, उरसः वसस्यलात्, स्रवत् सरत्, असृक् रक्तम्,

(मया), पीयमानम्-आचम्यनानम्, निरीक्ष्य=दृष्ट्वाऽपि, क्रोधात्-कोपात्, स्वया=दुर्योषनेनेत्यर्थः, मीमधेने-प्रपकारिणि मिय मीमधेने, कि विहितम्-किमपकृतम् ? यत्=यस्मात्, असमये=ग्रनवसरे, (त्वया), अभिमानः-अहंकारः, अस्तः=दूरीकृतः । स्वकीयं गर्वं त्यक्तवा समरात्प्रपलाय्य कि. प्रच्छन्नो मृत्वा स्थितोऽसीत्यर्थः ॥ ८ ॥

हिन्दी-अनुवाद — मया-मुक्त भीम के द्वारा, प्रसह्य-जवरन. हतपितषुमार दिये गये हैं पित जिनके ऐसी, कौरवान्तः पुरेषु सरसु-कौरवों की स्त्रियों
के हो जाने पर, व्यासक्तै:-खुले हुये अथवा बिखरे हुये. केशपाशै:-केगसमूह से युक्त हो जाने पर, पाञ्चाल्या — द्रौपदी की, क्रोधबन्हः-क्रोधानि,
उपशमितप्राय एव-प्रायः शान्त हो चुकी है। भ्रातुः-छोटे माई. दु'शासनस्यदुःशासन के, उरसा-वक्षस्थल से, स्नर्त्ववहते हुये, असृक्-रक्त को, मयामुक्त भीम के द्वारा, पीयमानम्-पिया जाता हुआ, निरीक्ष्य-देखकर,
क्रोधात्-क्रोधसे, त्वया-तुम्हारे (दुर्योधन के) द्वाराः भीमसेने-मीमसेन के
प्रति. किम्-क्या, विहितम-कर डाला गया है? यत्-िक जो. तुमने,
असमये-असमय में ही, अमिमान:-अपने अभिमान को, अस्तः-समाप्त कर
दिया है।। द ।।

मावार्थ:— द्रौपदी की क्रोधारिन, मेरे द्वारा जिनके पितयों का हनन कर दिया गया हैं ऐसी कौरवों की विधवा रानियों के खुने हुए केशसमूह को देखकर धान्तप्राय हो गई है (अर्थात् हे दुर्योघन ! तुम्हारे माइयों की विधवा स्त्रियों को देखकर द्रौपदी का दुःख कुछ कम हो गया है।) ग्रपने माई दुःगासन के वक्षःथल से गर्मागर्म वहते हुए रक्त का तुम्हारे समक्ष ही पान करने वाले मुक्त भीम का तुमने क्रोध कर बया कर लिया है? (ग्रायांत् क्या तुम मुझे दिण्डत कर सकते हो ?) जो इस मौति धनवसर में ही अपने ग्रीमान का त्यागकर तुम छिपे हुए रूप में स्थित हो गये हो।। मान

अलङ्कार--उक्त पद्य में 'लुप्तोपमा' अलङ्कार है। छन्द-इसमें 'सम्बरा' वृत्त है। समासः — मानान्ध ! — मानेन-अभिमानेन अन्धः — विवेकशून्यः — इति मानान्धः, तत्सम्बृढौ । हतपतिषु — हताः पतयः येषां तेषु । कौरवान्तः पुरेषु — कौरवाणां अक्नुःपुरेषु । कोधविह्नः — कोध एव विन्हः – इति ॥ द ॥

टिप्पणियां—व्यासवते:—उन्मुक्त, खुले हुए, बिखरे हुए। उपशमित-प्राय:—शान्ततुल्य हो गई है। ''प्रायो बाहुल्यतुल्ययो:'' इति विश्वः। एव— यहाँ पर यह निश्चयार्थक है। 'प्रायः' इस पद के प्रयोग से यह भी व्वनित होता है कि भ्रब केवल तुम्हारा ही वध ग्रविषट है। स्रवत्—निकलता हुआ। ग्रस्क्—रक्त। ग्रसमये — बिना अवसर के ही। अस्तः—समाप्त हो गया।

विशेष-प्राचीन भारतीय प्रथा यह थी कि अपने पति की मृत्यु हो जाने के पश्चात् स्त्रियाँ श्रुङ्गार नहीं किया करती थीं। उनके केश विखरे रहा करते थे। भीम के कथन का यही अभिप्राय है कि ऐसी तुम्हारे भाइयों की विधवाग्रों को देखकर द्रौपदी का क्रोध प्रायः शान्त सा हो चुका है। ग्रब वस्त तुम्हारा भी वध हो जाना शेष है। ८।

द्रौपदी—नाथ ! अपनीतो मे मन्यूर्यदि पुनरपि सुलभं दर्शनं भविष्यति ।

(णाह श्रवणीदो मे भण्णु जइ पुणो वि सुलहं दंसणं सविस्सिव।)
युधिव्वरः —कृष्णे ! नामङ्गलानि ब्याहर्तु महंस्यस्मिन्काले ।
भद्रः ! ततस्ततः ।

पाञ्चालकः — देवं ! ततश्चैवं भाषमाणेन वृकोवरेणावतीयं क्रोधो-बतभ्रमितभोषणगदापाणिना सहसेवोल्लंघिततीरमृत्सन्मनिनोवन-मपविब्रम्चिन्नतग्राहमृद्भ्रान्तमत्स्यशकुन्तमितभैरवारवभ्रमितवारिसं — चयमायतमपि तत्सरः समन्तादालोडितम् ।

युविष्ठिर: - भद्र ! तथापि कि नोत्थितः ?

पाञ्चालकः -देव ! कथं नोत्थितः ।

त्यक्त्वोत्थितः सरमसं सरसः स मूल-मृद्धतकोषदहनोप्रविषस्फुलिङ्गः । त्र्यायस्तभीमभ्रजमन्दरवेल्लनामिः

चीरोदघेः सुमथितादिव कालकूटः ॥ १ ॥

द्रौपदी — हे नाथ ! मेरा क्रोध दूर हो गया यदि फिर से (आपका) दर्शन सुलम हो जाय।

युधिष्ठिर—हे द्रौपदी ! इस समय अमञ्जल बचन कहने के तुम योग्यः नहीं हो (अर्थात् इस समय तुमको अमञ्जल-बचन नहीं बोलने चाहिये ।) । हे कल्याणकारिन् ! उसके पश्चात्, उपके, पश्चात् ।

पाश्वालक — तत्पश्चात् ऐसां कहते हुए मीम ने, जिनके हाथ में क्रोध के कारण जोर से घुमाई जाती हुई गदा विद्यमान थी, उतरकर उस महान् जलाश्य को चारों भ्रोर से (इस माँति) मथ डाला कि एकाएक ही उसका पानी तट को लांघ गया, कमलिनियों का समूह नष्ट हो गया, ग्राह बाहर फेंक विये गये भ्रोर मृच्छित हो गये, मछली और पक्षी घबरा गये तथा जलसमूह ग्रत्यधिक मीषण शब्द के साथ चक्कर खाने लगा।

युधिष्ठर हे कल्याणकारिन् ! क्या वह फिर भी नहीं उठा ? पाञ्चालक - महाराज ! क्यों नहीं उठा ।

बन्वयः सरसः मूलं सरममं त्यक्त्वा उद्मूतकोपदहनोप्रविषस्फुलिङ्गः सः प्रायस्तमीममुजमन्दरवेल्लनामिः सुमिषतात् क्षीराम्बुधेः कालकूटः इव उत्थितः ॥ १ ॥

संस्कृत-व्याख्या—सरसः—सरोवरस्य, मूलन्—मूळप्रदेशं तलं वा, सरमसम्— सत्वरं सवेगं वा, त्यक्त्वा—परित्यज्य, उद्भूतकोपदहनोप्रविषस्फुलिङ्गः— उद्भूतः-प्रवृद्धा यः कोपदहनः क्रोधाग्निः स एव उप्रविषस्य-उत्कटगरलस्य स्फुळिङ्गः यत्र स तथा, सः—दुर्योघनः, आयस्तभीममुजमन्दरवेल्लनामिः— आयस्तो-विद्याली दीर्घौवा भीममुजी-भीमसेनबाहू एव मन्दरः-मन्दरांचलः तस्य वेल्लनाः—सञ्चलनानि, ताभिः, सुमिथतात सम्यक्तया विलोडितात्, क्षीराम्बुघे:-क्षीरसागरात्, (क्षीराम्बुघिपसे-ग्रायस्ता:-क्षिप्ताः ये मीमाः-भीषणाः भुजाः-देवासुरवाहवः तैर्या मन्दरस्य-मन्दराचलस्य वेल्लना-भ्रमणं तामि:-आयस्तमीममुजमन्दरवेल्लनाभि:-परिभ्रमितदेवासुरमहाबाहुकृतमन्दराच लपरिभ्रमणीः, सुमिषतात्- सम्यक्तयां विलोहिताम्, क्षीराम्बुघे:-क्षीरसा-गरात्) कालकूट इव-महाविषमिव हलाहलमिव वा, उत्थित:-बहिनिमुतः।१।

हिन्दी-अनुवाद — सरसः - जलाशय की, मूलम् - तलहटी की, सरमसम् वड़े वेग के साथ, त्यक्ता - छोड़कर, उद्मूतकोपदहनोप्रविषस्पुलिङ्गः - जिसके अन्दर से क्रोधाग्निरूपी भीषण विष की चिनगारियां (कर्ण) निकल रहीं थीं ऐसा, सः - वह दुर्योधन, आयरत मीममुजमन्दरवेल्लनाभः - भीम की विशाल मुजारूपी मन्दराचल के घूमने से, सुमियतात् - मलीमांति मन्यन किये गये, क्षीराम्बुजे - क्षीरसागर के (क्षीरसागर पक्ष में - मंथन कार्य में चलती हुई देव तथा दानवों की मीषण मुजाबों से घुमावे जाते हुए मंदराचल पवंत के घूमने से क्षीर सागर से निकले हुए) समान उस तालाब कालकूट इव - कालकूट नामक विष के समान, उरिथतः - निकल पड़ा। है।

मावार्थ — मयंकर क्रोध के कारण जिसके शरीर से मीषण ग्रग्नि की विषमय चिनगारियाँ निकल रही थीं ऐसा वह दुर्योघन उस तालाब के तले को छोड़कर उसी प्रकार बड़े वेग के साथ बाहर निकल पड़ा कि जिस प्रकार से समुद्र मंथन के समय मंथनकार्य में चलती हुई देवों और दानवों की विशाल मुजाओं से घुमाये जाते हुए मंदराचल पर्वत के घूमने से सीरसागर से हसाहल-विष निकल पड़ा था।। ६।।

अलंकार--- उक्त पद्म में रूपकं दिया उपमा नामक अलंकार इय की प्रतीति स्पष्ट रूप से दिष्टिगोचर हो रही है।

· खन्द- इसमे 'वसन्ततिलका' खन्द है।

समास—क्रोबोद्धतभ्रमितभीषग्गदायाणिना-क्रोबेन उद्धता भ्रमिता भीषग्गा गदा पाणी यस्य तेन । उल्लंबिततीरम्-उल्लंबितं तीरं यस्मिन् तत् । उत्सन्तनिविनम्-उत्सन्तं उच्छिनं निवनोवनं यस्मिन् तत् । अपविद्धम्चिळतग्राहम्-प्रपविद्धाः-वहिः प्रक्षिन्ताः भ्रतएव मूच्छिताः ग्राहाः यस्मिन् तत् । उद्भान्तमतस्यशकुन्तम्—उद्भान्तः-पर्याकुलाः मत्स्य-शकुन्ताः यस्मिन् तत् । श्रितभरवारभामितवारिसंचयम्—श्रित मैरवेण-श्रितमीष्णान आरवेण-शब्देन भ्रिमतः वारिसंचयः यस्मिन् तत् । उद्भूतको-पदहनोप्रविषस्फुलिङ्गः—उद्भूताः कोपदहनोग्रविषस्फुलिङ्गाः यस्मात् सः । आयस्तभीमभुजमन्दरवेल्लनाभिः—श्रायस्तौ भीमस्य मुजौ एव मन्दरः तस्य वेल्लनाभिः ॥ ९ ॥

दिष्यणियां — उद्धता—ऊपर उठाई गई। उत्सन्तम् = विनष्ट। अपिबद्धा, = बाहर फेंक दिये गये। उद्भान्ताः = अत्यिषक व्याकुल। शकुन्ताः = पक्षी। श्रारवेगा = शब्द से। वारिसञ्चयः = जलसमूह। सरभसम् = श्री हो। दहनः = विगाल, लम्बी । दहनः = विगाल, लम्बी। विल्लाभिः = चुमाने से, परिवर्तनों से। गौलाकार चनकर लगाने से। सुमयितात् = वलीमांति मन्यन किये जाने से। कालकूटः = हलाहल विष्यार । उत्यार = चुनाहल विष्यार = चुनाहल विषयार = चुनाहल विष्यार = चुनाहल चुनाहल चुनाहल विष्यार = चुनाहल विष्यार = चुनाहल चुनाहल

युधिष्ठिर:--साघु, सुक्षत्रिय, साघु ।

द्रीपदी—प्रतिपन्नः समरो न वा (पडिबण्णो समहो ए वा)।

पाञ्चालकः—उत्थाय च तस्मात्सिललाशयात्करयुगलोत्तिम्भततोरणो कृतभोमगदः कथ्यति स्म—"ग्ररे रे माक्ते ! कि भयेन प्रलीनं
दुर्योधनं मन्यते भवान् ? मूढ ! अनिहतपाण्डुपुत्र प्रकाशं लज्जमानो
विश्वमितुमध्यविसतवानिस्म पातालम्।" एवं चोक्ते वामुदेविकरोटिक्यां द्वावप्यन्तःसिलले निषिद्धसमरसमारम्भौ स्थलमृतारितौ
भीमसुयोधनौ । ग्रासीनक्च कौरवराजः क्षितितले गदां निक्षिप्य
विशीर्णंश्यसहस्रं निहतकुक्शतगजवाजिनरसहस्रकलेवरसंमदंसंपतद्गृष्ट्रकङ्कजम्बूकमृत्सन्नसुयोधमस्मद्वीरिवमुक्तसिहनादमपवित्रबान्धवमकौरवं रणस्थानमवलोक्यायतमृष्णं च निक्किसतवान्। ततक्च
वृकोदरेणाभिहितम्—अयि भोः कौरवराज, कृतं बन्धुनाशदर्शनमन्युना।
मेवं विषादं कृथा पर्याप्ताः पाण्डवाः समरायाहमसहाय इति।

पञ्चानां मन्यसेऽस्माकं यं सुयोधं सुयोधन । दंशितस्यात्तशस्त्रस्य तेन तेऽस्तु रणोत्सवः ॥१०॥

युचिष्ठिर—वाह, वीर क्षत्रिय, वाह । द्रौपदी—युद्ध प्रारम्म हुम्रा अथवा नहीं ?

पाञ्चालक--अर उस तालांब से उठकर (निकलकर) दोनों हाथों से उठाई गई तथा तोरए। बनाई हुई मयंकर गदा वाला वह कहने लगा--':अरे रे पवन पुत्र (मीम) क्या धाप दुर्योधन को भय के कारण खिपा हुआ समझते हैं ? मूर्ख, पाण्डु के पुत्रों को बिना मारे प्रकट रूप में लिज्जत होते हुए मैने पाताल में विश्राम करने का निश्चय किया था।" ऐसा कहने पर श्रीकृष्ण तथा बर्जुन के द्वारा, जल के अम्यन्तर जिनके युद्ध-कमं को रोक दिया गया था, भीम और दुर्योधन दोनों को ही स्थल पर ले आया गया। तब अपनी गदा को मूमि पर फेंक कर बैठते हुये कुछराज (दुर्योधन) ने टूटे हुए हजारों रथों से युक्त, मारे गये सैकड़ों कौरवों बीर हजारों हाथियों, घोड़ों तथा मनुष्यों के शवों के ढेरों पर अपटते हुए निद, क इत्या सियारों से युक्त, नष्ट हुए योदाओं से युक्त, हमारे वीरों के द्वारा किये गये सिंह-गर्जन से युक्त, हमारे मित्रों तथा बान्धवों रहित, कौरवों से शून्य रए। मूमि को देखकर लम्बी और उद्या दवास को लिया। इसके प्रनन्तर भीम ने कहा--अरे हे कोरवंराज ! बन्धुओं के विनाश का दुःख मत करी। इस प्रकार का विशाद न क्रों कि युद्ध में पाण्डव जो बहुत से हैं और मैं युद्ध में असहाय हूँ।

अन्वयः—हे सुयोधन ! ग्रस्माकं पञ्चानां मध्ये यं सुयोधं मन्यसे तेन सह दंशितस्य आत्तशस्त्रस्य ते रणोत्सवः ग्रस्तु ॥ १० ॥

संस्कृत-व्याख्या—हे सुयोधन !-हे दुर्योधय !, अस्माकम्, पञ्चानाम्-पञ्चपाण्डवानां मध्ये, यम्-यं कमि, सुयोधम्-सुयोधम्—सुद्धेन योद्धं योग्यम्, मन्यसे-अवगच्छसि, केन, सह-सार्धम्, दंशितस्य-कृतसन्नाहस्य-कवचसज्जस्येत्यर्थः, प्रात्तशस्त्रस्य-आशं-गृहीतं शस्त्रं येन तस्य, ते-तव, दुर्योधनस्येत्यर्थः, रणोत्सवः-युद्धमहोत्सवः, ग्रस्तु-मवतु ।। १० ॥ हिन्दी-अनुवाद — हे सुयोधन !=हे दुर्योधन, अस्माकम् = हम, पञ्चानाम् वाचो पाण्डवों के, मध्ये = बीच में, यम् = जिस किसी पाण्डव को, सुयोधम् = सरलता के साथ युद्ध करने योग्य, मन्यसे = स्वीकार करते हो, तेन सह - उस ही (पाण्डव) के साथ, दंशितस्य = कवचधारी, आत्तशस्त्रस्य = शस्त्रधारण किये हुये, ते = तुम्हारा (अर्थात् तुभ दुर्योधन का), रणोत्सवः = युद्धोत्सव, अस्तु = होवे ॥१०॥

भावार्थः — हे दुर्योधन हम पांचों पाण्डवों में से जिस किसी भी पाण्डव को तुम सरलता के साथ, युद्ध करने योग्य समझते हो उसके साथ कवच धारण कर एवं हाथ में शस्त्र लेकर तुम्हारा युद्ध हो जाय ।।१०।।

छन्द, - उक्त पद्य में 'पथ्यावनत्र' छन्द है।

समासः—करयुगलोत्तिम्भततोरणोकृतभीमगदः—करयुगलेनउत्तिम्मताः
समुत्तोलिता प्रतएव तोरणोकृता-विहिद्दारवत्कृता भीमा-मयङ्करी गदा
येन सः। अनिह्तपाण्डुपुत्रः—अनिह्ताः-न हताः पाण्डुपुत्राः येन सः।
निषिद्धसमरसमारम्मौ-निषिद्धसमरसमारम्मौ-निषिद्धः समरस्य समारम्मः
ययोः तो। विशीणंरथसहस्रम्-विशीणंनि—मग्नानि रथानां सहस्राणि
यस्मन् तत् तथाभूतम्। निहतं कुरुशतगजवाजिनरसहस्रकलेवर संमदंसंपतगृत्रकञ्चलम्बुकम्-निह्तानां कुरुणां शतं गजानां वाजिनां नराणां च
सहस्राणि, तेषां कलेवराणि, तैः यः संमदंः— संघटा, तत्र संपतन्तः गृधाः
कञ्चाः जम्बूकाः यत्र तत् तथाभूतम्। उत्सन्तसुयोधम्—उत्सन्ताः—प्रनष्टाः
सुयोधाः यत्र तत्रथाभूतम्। अस्मद्वीरिवमुक्तिहनादम्—अस्माकं वीरैः
विमुक्तः सिहनादः यत्र तत्तथाभूतम्। अपमित्रबात्ववम्—अपगताः मित्रवान्ववाः यत्र तत्तथाभूतम्। ग्रात्तशस्त्रस्य—प्रात्तंत्वस्त्रं येन तस्य।।१०॥ ,

विष्पणियां — प्रतिपन्नः - स्वीकार करिल्यां है, प्रारम्भ हो गया है। उत्तिम्भिता-उठाई गई हुई। तोरणीकृता-तोरण (बाह्यद्वार) के समान (ग्रद्धंगोलाकार) बनाई गई। भीमा-मीषणा। प्रलीनम्-छिपा हुगा। प्रकाशम्-प्रकटकप से। ग्राच्यवितत्वान्-निहिचत किया था, निहचय किया था। आसीनः - स्थित। विशोर्णम् - मग्न। कलेवरागाम् - (निजीव)

शरीरों के। सम्मदं:-संघर्षण । संपतन्तः-गिरते हुये-अपटते हुये । जम्बूकाः-सियार । उत्सन्नाः-नष्ट हुये, विनष्ट । मन्युना-शोक से। दंशितस्य-कवचघारण किये हुये । "संनदी वर्षितः सण्जो दंशितः व्यूढ-कडूटः" इत्यमरः आत्तशस्त्रस्य-हाथ में शस्त्र लिये हुये ॥१०॥

इत्यंच अत्वासूयान्वितां द्विट कुमारयोनिक्षिप्योक्तवान्वातंराद्यः।

कर्णंदुःशासनवधात्तुल्यावेव युवां मम । अप्रियो^ऽपि प्रियोयोद्धं त्वमेव प्रियसाहसः ॥११॥

इस बात को सुनकर दोनों कुमारों पर डाह मरी दिख्ट डालकर धृतराष्ट्र के पुत्र (दुर्योधन) ने कहा—

अन्वयः कर्णेदुःशासनवधात् मम युवां तुल्यौ एव तथापि अप्रियः अपि प्रियसाहसः त्वं एव योद्धुं प्रियः ॥ ११॥

संस्कृत-व्याख्या - कर्णंदु:शासनवधात्-कर्णंदु:शासनयोः वधात्-हननात्; मम=दुर्योधनस्य, युवाम् - भीमार्जुं नौ, तुल्यो - समानौ, एव । तथापि, अप्रियः -द्वेष्यः; श्रपि, प्रियसाहसः - प्रियः साहसः यस्य सः - महासाहसरसिकः, त्वम् - भवान्, एव, योद्धम् - द्वन्दयुद्धं कर्तुं म्, प्रियः - अभीष्टः, श्रसि ।।११॥

हिन्दी-अनुवाद — कर्ण द्रःशासनवधात् — कंर्ण भीर दुःशासन का वध करने से, मम — मेरे लिये, युवाम् — तुम दोनों (भीम भीर अर्जुन) ही; तुल्यो — समान, एव — ही हो तथापि — फिर मी, भ्रप्रियः — द्वेष करने योग्य होने पर; भ्रपि — मी, प्रियसाहसः — साहसप्रिय होने से, स्वम् — तुम (भीम). एव — ही, योद्ध म् — युद्ध करने के लिए, प्रियः — प्रिय हो।। ११।।

भावार्थ — हे भीमसेन ! अर्जुन द्वारा मेरे परमित्र कर्ण का हनन किया गया है और तुम्हारे द्वारा मेरे माई दुःशासन का। अतः तुम दोनों समान रूप से मेरे शत्रु हो। किन्तु वस्तुतः तुम बड़े साहसी हो। अतः तुम्हारे साथ ही युद्ध करना मेरे लिये रुचिकर होगा (प्रथात् तुम्हारे साथ ही मैं मैं युद्ध करने को उद्यत हूँ।। ११।।

अलङ्कार: - उपर्युक्त पद्य में "विरोधामास" नामक अलङ्कार है। छन्द-इसमें 'पृथ्यावक्त्र' छन्द है। समासः — ग्रसूयान्विताम् – असूया – अन्योत्कर्षासहिष्णुता तथा अन्वि-ताम् - युक्ताम् । कणं दुःशासन् वधात् – कणं दुःशासनयोः वधः – इति कर्णं दुःशासन-वधः तस्मात् । प्रियसाहसः – प्रियं साहसं यस्य सः ।। ११ ।।

टिप्पियां — कुमारयोः — भीम श्रीर श्रर्जुन पर । युवाम् — तुमदोनों — अर्जुन द्वारा कर्ण का वध किये जाने से अर्जुन तथा दुःशासन का वध किये जाने से भीम । तुल्यों — समानरूप से शत्रु हो । त्रियः — त्रिय अथवा रुचिकर हो ।। ११ ।।

इत्यृत्थाय परस्परक्रोघाधिक्षे पपरषवाक्कलहप्रस्तावितघोरसङ्ग्रामो विचित्रविभ्रमभ्यमितगदापरिभासुरभुजदण्डौ मण्डलं विचरितुमारब्धौ भीमदुर्योधनौ । ग्रहं च देवेन चक्रपाणिना देवसकाशमनुप्रेषितः । ग्राह च देवो देवकीनन्दनः । अपर्यु षितप्रतिक्षे च मारुतौ प्रनष्टे कोरवराजे महानासीन्नो विषादः । संप्रति पुनर्भीमसेनेनासादिते सुयोधने निष्कण्टकीभूतं भुवनतलं परिकलयतु भवान् । ग्रभ्युदयो-चिताश्चानवरतं प्रवर्त्यन्तां मङ्गलसमारम्भाः । कृतं संदेहेन ।

पूर्वन्तां सिललेन रत्नकंलशा राज्याभिषेकाय ते कृष्णात्यन्तिचरोलिकते च कत्ररीवन्धे करोतु चणम्।
रामे शातकुठारभासुरकरे क्षत्रद्भुमोच्छेदिनी
क्रोधान्धे च वृकोदरे परिपतत्याजी कृतः संशयः ॥१२॥

ऐसा कहकर तथा उठकर भीम और दुर्योधन जिन्होंने पारस्परिक क्रोध के कारण निन्दा के कठोर वचनों के कलह से भीषण युद्ध का प्रारम्भ कर दिया था और जिनकी दण्डसदश मुजाएँ अनेक प्रकार की मनोहर चेठाप्रों के साथ घुमाई गई गदाओं से देवीप्यमान हो रहीं थीं, मण्डल बनाकर घूमने लगे। ग्रीर उसी समय ऐश्वर्यशाली चक्रपाणि श्री कृष्ण ने मुझे ग्रापक समीप भेज दिया। महाराज, देवकीनन्दन (श्री कृष्ण) ने कहा है— सीम द्वारा एक ही (निश्चत) दिन में (दुर्योधन को मार देने सम्बन्धी) प्रतिज्ञा कर लेने पर तथा कुरुराज दुर्योधन के खिप जाने पर हम लोगों को

अति दुःख था। किन्तु अब भीम द्वारा दुर्योधन के प्राप्त कर लेने पर प्राप पृथ्वीतल को कण्टकहीन हुआ ही समभें। और अभ्युदय के धनुरूप निरन्तर माङ्गलिक कार्य चलाए जायें। अब सन्देह के लिये कोई स्थान नहीं है (अर्थात् अब सन्देह करना ध्यर्थ होगा।)।

अन्वयः — ते राज्यामिषेकाय रत्नकलशाः सिल्छेन पूर्यन्ताम्, च चिरोज्ञिते कबरीवन्त्रे कृष्णा क्षणं करोतु, शातकुठारमासुरकरे क्षत्र-द्रुमोच्छेदिनि रामे च क्रोधान्त्रे वृकोदरे माजो परिपतित (सित) कुतः संशयः ?।। १२।।

संस्कृत-व्याख्या—ते=तव युधिष्ठिरस्य, राज्यामिषेकाय=राज्यसिहासने अमिषेचनाय, रत्नकलशा:=नानारत्नघिताः कलशाः, सिललेन, जलेन, पूर्यन्ताम् । चिरोजिभते=चिरात् — बहोः कालात् जिमते-जन्मक्ते-विगलितवन्धेवा, कवरीवन्धे—कवरी-केधवेशः तस्याः बन्धे बन्धने-संयमने वा, कृष्णा=द्रीपदी, क्षण्णम्=उत्सवं —केधवेशवन्धोत्सविनितः यावत् करोतु । विद्धातु । शातकुठारमासुरकरे=धातेन-तीक्ष्णेन कठोरेण वा कुठारेणः परश्चना मासुरा-प्रदीप्तः करः-पाणिः यस्य तस्मिन्, क्षत्रद्वमोच्छेदिनिः क्षत्राः-क्षत्रियनृपाः एव द्वमाः-वृक्षाः तान् छेत्तं कित् शीलमस्य तस्मिन्, रामे=परशुरामे, च=तथा, क्रोधान्धे=कोपान्धे, वृकोदरे=भीमसेने आजौ=युढे, परिपति—अवतरित वा संप्रवृत्ते सित, कृतः संशयः=वत्र विजयसंदेहावसरः ? सर्वेषा मीमस्य विजयः निश्चित एवेःयिमप्रायः ॥ १२॥

हिन्दी-अनुवाद—ते-अप (युधिष्ठर) के, राज्याभिषेकाय=राज्यामिषेक के लिये, रत्नकलशा:=रत्नमयकलश, सिललेन=जल से, पूर्यन्ताम्-सरेजायं। च-और, चिरोजिझते=बहुत समयसे छोड़ेगये अर्थात् छोलें गये हुए, कबरीबन्वे= ज्रुड़े के बाँघने के सम्बन्ध में, कृष्णा=द्रीपदी, क्षणम्-जत्सव, करोतु-मैनायं। धातकुठारमासुरकरे=तीक्षण अथवा कठोर फरसे से सुशोमित हाथ वाले, क्षत्रद्वमोच्छेदिनि=क्षत्रियरूपी वृक्षों को काटने वाले, रामे=परशुराम के, च-तथा, क्रोधान्धे=क्रोध से जन्मत्त, वृकोदरे=मीमसेन के, आजौ=युद्ध में, परिपत्तिसिति=जतर पड़ने पर कुतः संशयः=संशय के लिये स्थान कहीं अर्थात् कहीं नहीं। भीम की विजय सुनिक्चित है।। १२।।

भावार्थं: — आपके राज्याभिषेक के निमित्त रत्निर्मित कलशों को जल से भरा जाय। द्रौपदी भी अपने चिरकाल से खुले हुये केशों के जूड़े को फिर से बाँधने हेतु महान् उत्सव मनाये। क्योंकि तीक्षण अथवा कठोर फरसे को धारण करने से देदीप्यपान हाथों वाले, क्षत्रियवंश का मूलोच्छेदन करने वाले परशुराम के तथा क्रोधोः मत्त मीमसेन के युद्ध में उतर जाने पर विजय के सम्बन्ध में सन्देह के लिये स्थान कहां ? अर्थात् भीमसेन की विजय पूर्णां हपेशा निहिचत ही है।। १२।।

अलङ्कारः — उक्त पद्य में 'दीपक' अलंकार है। छुन्द — इसमें 'बाद् लिविक्रीडित' छन्द है।

समासः—परस्परको घाधिसेपपरुषवाक्कलहप्रस्तावितघोरसंग्रामो —
परस्परयोः क्रोधेन य ग्रधिक्षेपः—ितरस्कारः तेन परुषः-कठोरः यो
वाक्कलहः-वाणीविवादः तेन प्रस्तावितः प्रवित्तिः घोरः-मीषणः संग्रामः
याम्यां तो । विचित्रविभ्रमभूमितगदापरिभासुरभुजदण्डौ —विचित्रेण
विभ्रमेण-विजासेन लीलया वा भूमिता या गदा तया परिमासुरौ मुजदण्डौ
ययोः तो । ज्ञातकुठारभासुरकरे—शातेन कुठारेण मासुरः करः यस्य
वर्षिमन् । क्षत्रद्वमोच्छोदिनि—क्षत्राः एवद्गुमाः तान् छेत्ंशोलमस्य
वर्षिमन् । १२।।

टिप्पणियां—अधिक्षे पः-आक्षेप, तिरस्कार । परुषः-कठोर । मीम और दुर्योधन के युद्ध का प्रारम्म इस प्रकार हुंग्रा कि सबसे पहले उन दोनों का क्रोध प्रकट हुआ, तदनन्तर एक दूसरे के द्वारा एक दूसरे का अपमान किया गया। तदनन्तर दोनों में कठोर बाद-विवाद बुग्ना और उसके पश्चात् युद्ध ये दोनों प्रवृत्त हुये। युद्ध में प्रवृत्त होने का क्रम भी यही है। विभ्रमेण-विलास के साथ। भ्रमिता=घुमाई गई। मण्डलेः=मण्डला-कार रूप में, पैतरा ग्रादि बदलते हुये। आसादिते—प्राप्त होने पर। निरुक्तण्टकीभूतम्=शत्रुरहित। परिकलयतु=समभें। अनवरतम्= निरन्तर। मंगलसमारम्भाः=माञ्जलिककार्य—माञ्जलिक गीत, बाद्य ग्रादि कमें। उजिभते=छोड़े गये-विखरे हुये-खूले हुये। कबरी=केशवेश-

जूड़ा । क्षणम्-उत्सव-"क्षणो मुहूर्तीत्सवयोः" इति शाश्वतः । शातेन-तीक्ण, कठोर । क्षत्राः-क्षत्रिय । परिपतति-उतरजाने पर ॥ १२॥ व्यक्ति

द्रोपदी—[सवाष्यम्] यह् वस्त्रिभुवननाथो भणतितत्कथमन्यथा भविष्यति [जंदेवो त्तिहुप्रणणाहो भणदि तं कहं ग्रण्णहा भविस्सदि ।]।

पाश्चालकः—न केवलिमयमाशीः । असुरिनष्टनस्यादेशोऽपि ।
युधिष्ठिरः—को हि नाम भगवता संदिष्टं विकल्पयति ? कः
कोऽत्र भोः ।

(प्रविश्य)

कञ्चुकी—ग्रज्ञापयतु देवः।

युविष्ठिरः — देवस्य देवेकीनन्दनस्य बहुमानाद्वत्सस्य में विजय-मंगलाय प्रवर्त्यन्तां तदुचिताः समारम्भाः ।

कञ्चुकी — यथाज्ञापयित देवः । (सोत्साहं परिक्रम्थ) भो भोः संविधातृणां पुरःसराः यथाप्रधानमन्तर्वेश्यिकाः, दौवारिकाश्च, एष खलु भुजबलपरिक्षे पोत्तीर्णकौरवपरिभवसागरस्य निध्यं ढदुर्वहप्रतिज्ञाः भारस्य सुयोधनानु जशतोन्मूलनप्रभञ्जनस्य दुःशासनोरःस्थलविदलन-नर्रासहस्य दुर्योधनोषः स्तम्भभंगविनिध्चित्रविज्ञयस्य बलिनः प्राभञ्जनेव् कोदरस्य स्नेहपक्षपातिना मनसा मंगलानि कर्तुं माज्ञा-पयित देवो युविष्ठिरः । (आकाशे) कि ब्रूथ-सर्वं तोऽिषकतरमिप प्रवृत्तं कि नालोकयित इति । साध्, पुत्रकाः, साधु । अनुकतिहतकारिता हि प्रकाशयित मनोगतां स्वामिभिवतम् ।

युधिष्ठिरः—ग्रायं जयंवर!

कञ्चुकी —आज्ञापयतु देवः।

युधिष्ठिरः—गच्छ प्रियस्यापकं पाञ्चालकं पारितोषिकेगा परितोषय।

कञ्चुकी—यदाज्ञापयति देवः (इति पाञ्चालकेन सह निष्कान्तः।)। द्वीपरी—- (अश्रुषारा के साथ) जो कुछ मगवान् त्रिलोकीनाथ कर रहे हैं वह ग्रन्थथा (गलत) कैसे होगी!

पाश्वालक—-यह केवल आशीर्वचन ही नहीं, (अपितु) असुरों के विनाशक (श्रीकृष्ण) का भादेश भी है।

युधिष्ठिर—कौन (ब्यक्ति) भगवान् कृष्ण के सन्देश के प्रति संशय प्रयवा तर्क-वितर्क कर सकता है ? अरे (क्या) कोई यहाँ है ?

(प्रवेश करके)

कञ्चुकी-महाराज ! श्राज्ञा दीजिये !

युधिष्ठिर— मगवान् बृष्ण के प्रति अत्यधिक आदर होने के कारण मेरे बरस (मीमसेन) के विजयमञ्जल के लिये तदनुरूप समारोह प्रारम्म कह दिये जाये।

कञ्चुकी — जैसी महाराज की आजा। (उत्साह के साथ घूमकर)
हे हे विधि-विधानों के आचार्यों, श्रोडठता के क्रम से ग्रन्तः पुर के कर्मचारियों
ग्रोर द्वारपालो, यह महाराज युधि हिठर स्नेहपूर्ण मन से मुज-बल रूपी जलः
यान (जहाज) से कौरवों द्वारा किये गये अपमानरूपी सागर को पार
करने वाले, अतिकठिन प्रतिज्ञा के मार को निमा चुकने वाले, दुर्योधन के
सो माइयों रूपी वृक्षों को उखाड़ फेंकने में आँधी (तूफान) के समान;
दुःशासन के वक्षस्थल को विदीण करने में नृसिंह के सदश, दुर्योधन की
जङ्घारूपी विशाल स्तम्म को चूर्ण कर देने पर सुनिश्चित विजय वाले;
अत्यन्त वली वायुपुत्र मीम के मञ्जल को मनाने का आदेश दे रहे हैं।
(आकाश की ओर देखकर) क्या कह रहे हो? सब ओर अत्यधिक किये
गये मी मञ्जलकर्म को क्या देख नहीं रहे हो? ठीक, पुत्रो ! ठीक। निश्चय
ही विना कहे हित करना ही ह्रदय-स्थित स्वामि-मिक्त को प्रकट करता है।

युधिष्ठर-आर्यं जयन्धर !

कञ्चुकी-आज्ञा दें महाराज।

युधिष्ठिर-चाओ, प्रिय सन्देश देने वाले पाञ्चालक को पारितोषिक देकर सन्तुष्ट करो। कञ्चुकी—महाराज की जैसी आजा। (ऐसा कहकर पाञ्चालक के साथ बाहर चला जाता है।)।

समासः—भुजबलपरिक्षे पोत्तीर्णकौरवपरिभवसागरस्य = मुजयोः
बलेन परिक्षेपः-जलयानम् तेन उत्तीर्णः कौरवेम्यो यः परिमवीऽवमानना स एव
सागरः येन सः तस्य । निन्धू ढंदु बंह्रप्रतिज्ञाभारस्य = निन्ध्यू ढः-नितरामूढः
दूर्वहः-दुःखेन वोदुं शक्यः प्रतिज्ञारूपो मारो येन तस्य । सुयोधनानुजशतोन्मूलनप्रभञ्जस्य = सुयोधनस्य अनुजानां शतस्य उन्मूलने प्रभञ्जनः,
तस्य । दुःशासनोरःस्थलविदलननरितहस्य=दुःशासनस्य उरःस्थलं इति
दुःशासनोरःस्थलम्, तस्य विदलने नरितहस्य । दुर्योधनोशस्तम्भभङ्गविनिध्चितविज्यस्य = दुर्योधनस्य उत्तरमभः इति दुर्योधनोशस्तम्भः, तस्य
मङ्गेन मङ्गे वा विनिध्चितः विजयः यस्य तस्य । प्राभञ्जनेः = प्रभञ्जनस्य
वायो अपत्यं पुनान प्रामञ्जिनः, तस्य ।।

टिप्पणियां —संविधातृणाम्—पुरोहित बादिकों का । अन्तर्वेशिमकाः— अन्तःपुर के रक्षक, अन्तः पुर में भाने जाने वाले कर्मचारियो । दौवारिकाः— ढारपाल । परिक्षोपः—जिसके ढारा पार किया जाता है भर्यात् जलयान । परिभवः—अपमान । निन्यू ढः —िकया गया हुआ, सम्पादित । दुर्वहः— बितकिं । उन्मूलने—विनाश करने में । प्रभञ्जनस्य —वायु के । विदलने—विदीणं करने में - फाइने में । बिलनः—पराक्रमी, वीर; बली । प्राभञ्जने:—वायु के पुत्र-मीम । जयन्धर—कञ्चुकी का नाम है । प्रियख्यापकम्—अभीष्ट की सूचना देने वाले अथवा माङ्गिलक सन्देश को लाने वाले ।।

द्रोपदी—महाराज! कि निमित्तं पुनर्नाथभीमसेनेन स दुराचारो भिएतः-पञ्चानामप्यस्माकं मध्ये येन ते रोचते तेन सह ते सङ्ग्रामो भवतु इति । यदि माद्रीमुतयोरेकतरेग् सह सङ्ग्रामस्तेन प्राधितो भवेत्तोऽत्याहित भवेत् । (महाराअ, कि णिमित्तं उण णाहभीमसेणेग सो दुराग्रारो भणिदो—पञ्चागं वि श्रह्माणं मज्के जेग् दे रोश्रदि तेग् सह दे संगामो होदु ति । जद्म मद्दीमुदाणं एकदरेण सह संगामो तेण पत्थिदो भवे तदो अच्चाहिदं भवे ।)।

युधिष्ठिर:--कृष्णे । एवं मन्यते जरासंघ्वाती । हतसकलसुहृद्-बन्धृवीरानुजराजन्यासु कृपकृतवर्माध्वत्थामशेषास्वेकादशस्वक्षौ-िंणोध्वबान्धवः शरीरमात्रविभवः कदाचिदुत्सृष्टिनिजाभिमानो घातराष्ट्रः परित्यजेदायुधं तपोवनं वा व्रजेत्सन्धिं था पित्मुखेन याचेत । एवं सित सुदूरमितकान्तः प्रतिज्ञाभारो भवेत्सकलरिपुज-यस्येति । समरं प्रतिपत्तं पञ्चानामपि पाण्डवानामेकस्यापि नेव क्षमः सुयोधनः शङ्के चाहं गदायुद्धः वृकोदरस्येवानेन । अपि सुक्षित्रये ! पश्य--

कोधोद्गूर्णगदस्य नास्ति सदृशः सत्यं रणे मारुतेः कौरुध्ये कृतहस्तता पुनिर्यं देवे यथा सीरिणि। स्वस्त्यस्तूद्धतधार्तराष्ट्रनिलनीनागाय वत्साय मे शङ्को तस्य सुयोधनेन समरं नैवेतरेषामहम् ॥१३॥ द्रोपदी—महाराज! किस कारण से स्वामी मीमसेन ने उस दुराचारी (दुर्योधन) से यह कहा-"हम पाँचों में से जिसके साथ (युद्ध करना) तुमको रुचिकर हो, उसी के साथ तुम्हारा युद्ध होगा।" यदि मादी के पुत्रों (नकुछ तथा सहदेव) में किसी एक के साथ यदि उसने युद्ध की इच्छा की होती तो बड़ा प्रनथं हो जाता।

युधिष्ठर—हे द्रौपदी ! जरासंध को मारने वाले भी भसेन ने ऐसा माना होगा—"ग्यारह अक्षीहिणी सेनाओं में,—जिनमें सब मित्र, बन्धु, वीर, माई एवं राजसमूह मारे जा चुके हैं, केवल कृपाचार्य, कृतवर्मा, प्रश्वत्थामा ही शेष बचे हैं, बान्धवहीन घृतराष्ट्र का पुत्र (दुर्योधन), जिस हा शरीर-मात्र ही विभव शेष है, कदाचित् अपने अभिमान का त्यागकर शस्त्र त्याग दे, अथवा तपोवन को चला जाय अथवा अपने पिता के मुख से सन्धि की प्रार्थाना करे। ऐसा होने पर सभी शत्रुओं को जीतने की प्रतिज्ञः का निर्वाह बहुत हुर चला जायगा (अर्थात् पूर्ण न हो पायेगा)। दुर्योधन पाँचों पाण्डवों में से किसी एक के भी साथ युद्ध करने में समर्थं नहीं है। मैं भीम के ही साथ इसके गदायुद्ध की आश्वङ्का करता हूँ। अरी वीर क्षत्राणी! देखो—

4

अन्वयः रणे क्रोबोद्गूणंगदस्य मारुतेः सदद्यः न श्रस्ति, सत्यम्, पुनः देवे सीरिणि यथा इयं कृतहस्ततां कौरव्ये ? उद्धतधातंराष्ट्रनिलनीनागाय मे वत्साय स्वस्ति श्रस्तु, शहं सुयोधनेन तस्य समरं शङ्के, इतरेलां नैव ॥ १३॥

संस्कृत-व्याख्या—रण् = युद्धे, क्रोधोद्गूण्गवस्य—क्रोधेन कोपेन उद्गूर्णा उद्यता गदा येन तस्य, क्रोधोत्थापितगदस्य, मास्तेः = बायुपुत्रस्य मीमस्य,
सद्याः = तुल्यः, न अस्ति = कोऽपि नास्ति, इति सत्यम् । पुनः = िकन्तु, देवे =
भगवित, सीरिणि = वलरामे, यथा = इव, इयम् = एषा, कृतहस्तता =
हस्तकौशलम् - अस्त्रसञ्चालनलाघवित्यर्थः, कौरव्ये = दुर्योधने, विद्यते इति
शेषः; उद्धतधार्तराष्ट्रनिलनीनागाय = उद्धतः उद्दण्डः यः धार्तराष्ट्रः - दुर्योधनः
सैव निलनी - कमललता तस्यै नागः गजराजः तस्यै मे = भम, वत्साय =
अनुजाय भीमाय, स्वस्ति = कल्याणम्, प्रस्तु = मवतु । प्रहम् = युः घिठिरः,
सुयोधनेन = दुर्योधनेन सह, तस्य = भीमस्य, समरन् = गदायुद्धम्, शङ्के, इतेरषाम्, नैव, शङ्के ।। १३।।

हिन्दी-अनुवाद--रणे-युद्ध में, क्रोधोद्गूणंगदस्य=क्रोध के साथ उठाई गई गदा वाले, मारुते:-वायुपुत्र मीम के, सहग्रः:-समान (कोई दूसरा) नास्ति:-नहीं है, इति सत्मम्-यह सत्य है। पुनः-किन्तु, देवे-ऐश्वयं-शाली, सीरिणि-बलराम के, यथा-समान, इयम्-यह (गदाचलाने सम्बन्धी), इत्तदस्तता:-चतुरता, हस्तकौशल, कौरव्ये:-दुर्भोधन में विद्यमान है। उद्भवधार्तराष्ट्रनिलनीनागाय = उद्दण्ड दुर्योधनरूपी कमललता के लिये गज-राज के समान, मे-मुक्त युधिष्ठिर के, वत्साय-प्रिय छोटे माई मीम का, स्वस्ति:-कल्याण, अस्तु-होवे। अहम्-में, सुयोधनेन-दुर्योधन के साथ, तस्य = उस (मीम) के, समरम्-गदायुद्ध की, शङ्के-प्राशङ्का करता हूँ। इतरेपाम् = अन्य किसी की, नैव=नहीं।। १३।।

भावार्य — यद्यपि यह सही है कि गर्दा को उठाकर युद्ध में विचरण करने वाले भी मसेन के सरका कोई अन्य योद्धा नहीं है। किन्तु दुर्योधन भी गदायुद्ध में भगवान् बलराम के ही समान अस्यन्त निपुण है। किहने का

100

अभिप्राय यह है कि दुर्योधन का जोड़ भी मसेन से ही है। कोई अन्य उसकी समानता नहीं कर सकता है।]। घुतराष्ट्र-पुत्र दुर्योघन रूपी कमललता के लिये साक्षात् गजराज के तुल्य मेरे प्रिय अनुज भीम का मगवान् कल्याग्य करें। उसी के साथ दुर्योधन का युद्ध हो रहा है, ऐसा मैं सोचता हूँ न्योंकि किसी अन्य के साथ वह कभी युद्ध को स्वीकार कर ही नहीं सकता है। (योद्धा अथवा पहलवान अपने जोड़ में आने वाले योद्धा अथवा पहलवान से ही युद्ध किया करता है, अपने से न्यून के साथ नहीं।)।

अलङ्कार-इस पद्य के द्वितीय चरण में उपमा तथा तृतीयचरण में 'क्यक' अलंकार है।

छन्द--इसमें 'शाद् लिक्कीडित' छन्द है।

समासः -- हतसकलसृहृद्बन्ध्वोरानुजराजन्याप्तुः -- हताः सकलाः सुहृदः बान्धवाः वीराः अनुजाः राजन्याः यासां वासु । शरीरमात्रविभवः -- शरीरमात्रं विभवः -- संपत्तिः यस्य सः । क्रोबोद्गूर्णगदस्य -- क्रोबेन उद्गूर्णा गदा येन स, तस्य । कृतहस्तता -- इतः शस्त्रविक्षेपणे अभ्यस्तः हस्तः यस्य स कृतहस्तः तस्य मावः कृतहस्तता । उद्धत्वार्तराष्ट्रनिलनीनागाय -- उद्धता-द्दा धातंराष्ट्रा एव निलन्यः येन स चासौ नागः, तस्य ॥ १३॥

टिप्पणियां—दुराच।रः-पापी, बुरे बाचरण वाला। प्रश्यितः= याचित। अत्याहितम्-अनर्थं, गड़वड़। राजन्याः = क्षत्रिय। विभवः= ऐश्वयं सम्पत्ति। उत्सृष्टः=त्यक्त, छोड़ा गया हुम्रा। प्रतिपत्तुम् = जीतने के लिये। क्षमः = समर्थ। उद्गूर्णा=ऊपर उठाई गई हुई। कृतहस्ततः= प्रस्त्र, शस्त्र गदा भ्रादि के चलाने का अभ्यास। सीरिग् = बलराम के। इतरेषाम् = ग्रन्यों का, दूसरों का।। १३।।

(नेपच्ये)

तृषितोऽस्मि भोस्तृषितोऽस्मि। संभावयत् कश्चित्सिललच्छायाः संप्रदानेन माम्।

युधिष्ठिर:- (आकर्ष) का कोऽत्र भी ?

(प्रविश्य)

कञ्चुकी - ग्राज्ञापयतु देवः ।

युधिष्ठरः - ज्ञायतां किमेतत् ?

कञ्चुकी – यदाज्ञापयति देवः (इति निष्क्रभ्य पुनः प्रविश्य)

देव ! क्षुन्मानतिथिरपस्थितः।

युधिष्ठिरः—शीघ्रं प्रवेश।

कञ्चुकी—यदाज्ञापयति देवः। (इति निक्कान्तः।)

(ततः प्रविशति मुनिवेषधारी चार्वाको नाम राक्षसः।)

राक्षसः—(आत्मगतम्) एषोऽस्मि चार्वाको नाम राक्षसः।
सुयोधनस्य मित्रं पाण्डवान्वञ्चयितुं भ्रमामि। (प्रकाशम्) तृषितोः
ऽस्मि। संभावयतु मां कश्चिज्जलच्छायाप्रदानेन। (इति राजः
समीपमुपसर्पति।)

(सर्वं उत्तिष्ठन्ति ।)

युविव्टिरः—मुने ! अभिवादये।

राक्षसः - ग्रकालोऽयं समुदाचारस्य । जलप्रदानेन संभावयतु माम ।

युषिष्ठिरः -मुने ! इदमासनम् । उपविश्यताम् ।

राक्षसः—[उपविश्य] ननु भवतापि क्रियतामासनपरिग्रहः।
युधिष्ठरः—[उपविश्य] कः कोऽत्र भोः। सलिलमुपनय।

(पर्वे के पीछे से)

मैं प्यासा हूँ, अरे मैं प्यासा हूँ। कोई जल एवं छाया देकर मुक्ते अनुगृहीत करे।

युधिष्ठर— (सुनकर) ग्ररे यहाँ कौन है ?

(प्रवेश करके)

कञ्चुकी-महाराज ! आज्ञा दीजिये।

युधिष्ठिर — पता लगाभ्रो, यह नया है ?

कञ्चुकी — जैसी महाराज की आजा। (ऐसा कहकर, बाहर निकल-कर, पुन: प्रवेश करके)। महाराज ! कोई मूखा, प्यासा म्रतिथि आया है। युधिष्ठिर—श्रीघ्र उसे प्रवेश कराओ।

कञ्चुकी — जैसी महाराज की आजा। (यह कहकर बाहर चला गया)।
(तदनन्तर मुनिवेश को धारण किये हुए चार्वाक नामक राक्षस,
प्रवेग करता है।)

राक्षस-(अपने मन में) यह मैं चार्वाक नामक राक्षस, दुर्योधन का मित्र हूँ। मैं पाण्डवों को छळने के लिए घूम रहा हूँ। (प्रकटरूप में) प्यासा हूँ। धनुगृहीत करें, मुक्ते कोई पानी और खाया देकर। (ऐसा कहकर राजा के समीप जाता है।)।

(सभी उठ खड़े होते हैं ।)

युधिष्ठिर—हे मुनि ! मैं (आपका) अभिवादन करता हूँ।
राक्षस—-यह शिष्टाचार का समय नहीं है। जल देकर मुक्ते अनुगृहीत
कीजिये।

युधि किर — हे मुनि ! यह ग्रासन है । बैठिये ।
राक्षस — (बैठकर) अब ग्राप भी तो आसन ग्रहण की जिए ।
युधि हिर — (बैठकर) अरे, कोई यहां है ? जल लाओ ।
टिप्पणियां — संभावयतु = ग्रनुगृहीत करें । क्षुणमान् = मूल से व्याकृत ।

<mark>क्षक।लः=</mark>ग्रनवसर । समुदाचारस्य=शिष्टाचार का । (प्रविश्य गृहीतभुगारः)

कञ्चुको—(उपसृत्य) महाराज ! शिशिरसुरभिसलिलसम्पूर्णोऽयं शृंगारः पातभाजनं चेदम् ।

युधिष्ठिरः — मुने निर्वत्यंतामुदन्याप्रतिकारः।

राक्षसः—(पादौ प्रक्षाल्योपस्पृश्चन्विचन्त्य) भोः क्षत्रिस्त्व-निति मन्ये।

युषिष्ठिर:--सम्यग्वेदी भत्रान्। क्षत्रिय एवास्मि।

राक्षसः—सुलभश्च स्वजनविनाशः संग्रामेषु प्रतिदिनमतो नावेयं भवद्भचो जलादिकम् । भवतु । छाययैवानया सरस्वतीशिशिरतरङ्ग-स्पृशो मरुता चानेन विगतक्लमो भविष्यामि । द्रोपदी--बुद्धिमितके ! बीजय महर्षिमनेन तालवृन्तेन। (बुद्धिमिदए, वोएहि महेसि इभिग्गा तालविन्तेण।)।

(चेटी तथा करोति।)

राक्षमः भवति ! अनुचितोऽयमस्मासु समुदाखारः। युधिष्ठिरः भने ! कथय कथमेवं भवान्परिश्रान्तः।

राक्षमः मुनिजनसुलभेन कौतूहलेन तत्रभवतां महाक्षत्रियाणां द्वन्दयुद्धमवलोकियतुं पर्यटामि समन्तपञ्चकम् । अद्य तु बलवत्तया शरदातपस्यापर्याप्तमेवावलोक्य गदायुद्धमजुं नसुयोघनयोरागतोऽस्मि ।

(सर्वे विषादं नाटयन्ति ।)

कञ्चुकी--मुने ! न खल्वेवम् । भीमसुयोधनयोरिति कथय । राक्षसः--आः अविदितवृत्तान्त एव कथं मामाक्षिपसि । युधिष्ठिरः--महर्षे ! कथय कथय ।

राक्षसः--क्षणमात्रं विश्वम्य सर्वं कथयामि भवतो न पुनरस्य वृद्धस्य।

युधिष्ठिरः--कथय किमर्जुनसुयोधनयोरिति । राक्षमः-नन् पूर्वमेव कथितं मया प्रवृत्तं गदायुद्धिपति । युधिष्ठिरः--न भीमसुयोधनयोरिति । राक्षमः-वृत्तं तद् ।

(जलपात्र (सुराही) लिए हुए प्रवेश करके)

कञ्चुकी-- (समीप आकर) महाराज ! यह शीतल और सुगन्धित जल से पूंर्ण सुराही है और यह है पीने का पात्र ।

युधिष्ठिर—मुने ! प्यास का प्रतीकार की जिये (ग्रर्थात् हमारी प्यास को शान्त की जिये) :

राक्षस--(पैशें को धोकर, ग्राचमन करते हुए, सोचकर) अरे, मैं समभता हूँ कि तुम क्षत्रिय हो।

युधिष्ठर — आप ठीक समभ रहे हैं, क्षत्रिय हूँ।

राक्षस — युद्ध में प्रतिदिन स्वजनों का मरण सुलम है। अतः आपसे जल प्रादि का प्रहण नहीं करना चाहिए (अर्थात् आपका जल नहीं पीना चाहिए।) अच्छा। इस छाया से तथा सरस्वती (नदी) की घीतल तरङ्गों को छूने वाले उस वायु से ही अपनी थकावट दूर कर लूँगा।

द्रौपदी--(दासी से) अरी बुद्धिमितके ! ताड़के इस पंसे से मुनि के ऊपर हवा करो ।

(दासी वैसा करती है।)

राक्षस — श्रीमती जी ! हम लोगों के प्रति इस प्रकार का (स्त्रियों द्वारा पंत्रा से हवा करना श्रादि) शिष्टाचार उचित नहीं है (क्योंकि सन्यासी किसी स्त्री से सेवा नहीं कराया करता है।)।

युधिष्ठिर — हे मुनि जी! बतलाइए कि ग्राप इतने ग्रिथिक क्यों थक गये हैं?

राक्षस — मुनि-जन-सुलम उत्सुकता के कारण मैं महान क्षत्रियों का द्वन्द
युद्ध देखने के लिए समन्तपञ्चक में घूम रहा हूँ। ग्राज तो शरद् ऋतु की
घूप के तेज होने के कारण प्रजुन तथा सुयोधन के गदायुद्ध को ग्रधूरा ही
देखकर चला साया हूँ।

(समी दुःख का अभिनय करते हैं।)

कश्चुकी--मुने ! ऐसा नहीं है। भीम श्रीर सुयोधन का (गदा-युद्ध) ऐसा कहिये।

रासस—ग्राह ! विना वृत्तान्त जाने ही मुक्त पर ग्राक्षेप क्यों कर रहे हो ? युधिष्ठिर—महर्षे ! कहिये, कहिये।

राक्षस—क्षणमर विश्वामकर आप हे सब कहूँगा किन्तु इस वृद्ध से नहीं। युधिष्ठिर—कहिये अर्जुन और सुयोधन का क्या (हुग्रा)?

राक्षस -- मैंने तो पहले ही बतला दिया कि (उन दोनों का) गदा-युद्ध चल रहा था।

युधिष्ठर--सीम श्रीर सुयोधन का नहीं ? राक्षस--वह (तो सम्पन्न) हो चुका। समासः -- उदन्याप्रतिकारः -- उदन्या-जलस्ये च्छा विगासा - इति यावत् तस्याः प्रतिकारः । सरस्वतीशिशारतरंगस्पृशा - अरस्वत्याः शिशिराः --श्वीतलाः ये तरङ्गाः तान स्पृश्वतीति तेन । विगतक्लमः -- विगतः श्रमः यस्य तादशः ।

टिप्पणियाँ — जदन्याप्रतीकारः = प्यास की सान्ति। "जदन्या तु पिपासा तृट्" इत्यमरः। निर्वत्वंताम् = कीजिये। जपस्पृशन् = आचमन करते हुए — पान करते हुए । सम्यग्वेता — भनीभांति जानकर। शिशिराः = शीतल। तालवृन्तेन = ताल के पंखे है। भयवा पंखा = - "व्यजनं तालवृन्तकम्" इत्यमरः। समुदाचारः = व्यवहार। अस्मासु = हमारे जैसे विरक्त मुनि के प्रति। शरदातपस्यः = शरत्कालीन धूप के। अपर्याप्तम् = असमाप्त। आक्षिपसि = अक्षेप करते हो, टोंक रहे हो वृत्तम् = हो चुका।

[युधिष्ठिरो द्रौपवी ज मोहमुपगतौ]
कञ्चकी — [सलिलेनासिच्य] समाध्वसित् देवो देवी च।
चेटी-समाध्वसित् समाध्वसित् देवी (समस्ससदु समस्ससदुदेवी)।
(उभौ संज्ञां लभेते)

युधिष्ठिरः-किं कथयसि मुने ! वृत्तं गीमसुयोधनयोर्गदायुद्धमिति । द्रोपदी -भगवन् ! कथय कथय किं वृत्तमिति ? (भग्नवं कहेहि कहेहि किं वृत्तं ति ।) ।

राक्षसः-कञ्चकिन् ! कौ पुनरेतौ !

कञ्चुकी – ब्रह्मन् ! एष देवो युधिष्ठिर इयमि पाञ्चाल-राजतनया।

राक्षसः — ग्राः दारुरामुपकान्तं मया नृशंसेन।

द्रोपदी —हा नाथ भीमसेन। (इति मोहमुपगता) (हा णाह, भीमसेगा)।

कञ्चुकी--िक नाम कथितम् ?

चेटी--समाध्वसित् समाध्वसित् देवी। (समस्ससदु समस्ससदु देवी)।

युधिष्ठिर--(सास्म्) ब्रह्मत् ! पदे संदिग्धं एवास्मिन्दुःखमास्ते युधिष्ठिरः । वत्सस्य निश्चिते तन्त्वे प्राणत्यागादयं सुखी ॥ १४ ॥

(युधिष्ठिर तथा द्रौपदी (दोनों) मून्छित हो जाते हैं।) कञ्चुकी—(जल छिड़कर) महाराज ग्रीर महारानी घैर्य धारण करें। चेटी—महारानी, घैर्यघारण करें, घैर्य घारण करें।

(दोनों चेतना प्राप्त करते हैं।)

युधिकिर--मुिन, नया कह रहे हो ? कि भीम और सुयोधन का गदायुद्ध समाप्त हो चूका।

द्रोपदी - मगवन् ! बतलाहये, बतलाइये क्या हुवा ? राक्षसः -- हे कञ्चिकन् ! ये दोनों कीन हैं ?

कञ्च की--ब्रह्मन् ! यह महाराज युधिष्ठिर हैं और यह पाञ्चाल की राजकुमारी-द्रीपदी।

राक्षस— म्राह, मुझ निर्देश ने हृदय-विदारक (प्रसङ्ग) प्रारम्म कर दिया।

द्रौपदी—हा नाथ मीमसेन ! (ऐसा कहकर मूर्व्छित हो जाती है।) कञ्चकी—ग्रापने क्या कहा ?

. चेटी-वैर्य रिलये महारानी, वैर्य रिलये। युधिष्ठर-(औस मरकर) ब्रह्मन् !

भ्रन्वयः — अस्मिन् सन्दिग्धे पदे एवं युधिष्ठिरः दुःखं ग्रस्ति । वत्सस्य तत्वे निश्चिते अयं प्राणत्यागात् सुक्षी ॥ १४ ॥

संस्कृत-व्याख्या— ग्रह्मन्=एतह्मन्, सन्दिग्धे-सन्देह युक्ते, पदे-वचने,
युधिष्टिर:-अहम्, दुःखम्=पीडाम्, ग्राह्ते अनुभवामीत्यर्थः । वत्सख्यअनुजस्य त्रियस्य मीमस्य, तत्त्वे-यथाध्ये-मरणे, निश्चिते-निर्णिति तु,
ग्रयम्=एषः-युधिष्टिर इत्यर्थः; प्राणत्यागात्-प्राणमोक्षणात्-मरणात्,
सुखी-दुःखरिहतः मविष्यतीतिशेषः । भीमे मृते सति अहं जीवितुं न शक्नोमीत्यिमप्रायः ।। १४ ।।

मीमे मृते सति अहं जीवितुं न शक्तोमीत्यिमप्रायः ॥ १४ ॥ हिन्दी-अनुवाद — अस्मिन्=इस, सन्दिग्धे पदे-सन्देहपूर्णं वास्य से, एव-ही, युधिष्ठर:-युधिष्ठिर, दुःखम्-दुःख का, बास्ते-अनुभव करता है। वरसस्य-प्रिय भीम के, तस्वे-मरण के, निश्चित-निश्चित हो जाने पर, अयम्-यह युधिष्ठिर, प्राणत्यागात्-प्राणों का त्यागकर देने से, सुसी-सुसी हो जायगा ॥ १४ ॥ 💮 🎋 🚌 🚉 🛒

भावार्थ -- आपके इस सन्देहपूर्ण वचन को सुनकर ही मुक्ते दुःख हो रहा है। यदि त्रियमीम के विषय में कुछ (मृत्यु का) निश्चय हो जाय तो फिर इन प्राणों का त्यागकर मैं सुखी होऊँगा । १४।।

छन्द — उपयुंक्त पद्म में 'पथ्यावनत्र' छन्द है।

टिप्पणयां - उपकान्तम् - प्रारम्म कर दिया। नृशासेन - क्रूरमैने। रात्त्वे=यथार्थता के−मरए के । निश्चिते≕निश्चित हो जाने पर ।। १४ ।।

राक्षसः - (सानन्दमात्यगतम्) अत्रैव मे यतनः (प्रकाशम्) यदि त्ववश्य कथनीयं तथा संक्षेपतः कथयामि । न युष्टं बन्धुव्यसनं विस्तरेणावेदयितुम्।

युधिष्ठिरः — (अश्रूणि मुञ्चन्)

सर्वथा कथय ब्रह्मःसंचेपादिस्तरेख वा। वत्सस्य किमपि श्रोतुमेष दत्तः चणो मया ॥ १४॥

राक्षस: - (ग्रानन्द के साथ मन ही मन) इशी में मेरा प्रयत्न है (कि तुम अपना प्राणा त्याग दो।)। (प्रकटरूप में) यदि अवस्य कहना ही है तो संक्षेप में कहता हूँ। माई की विपत्ति को विस्तार से कहना उचित नहीं है।

युधिष्टिर—(आंसू बहाते हुये)

बन्वय-हे ब्रह्मन् ! संक्षेपात वा विस्तरेण सर्वथा कथय, वत्सस्य किमपि श्रोतुं मया एवः क्षणः दत्तः ॥ १५ ॥

संस्कृत-व्याख्या हे ब्रह्मन् !-हे ब्रह्मण् !, संस्रोपात्-स्वल्पयचसा, वा-प्रयवा, विस्तरेण = प्रविक वचसा, सर्वया-सर्वप्रकारेण; कथय-वृद्धि

वत्सस्य-अनुजस्य मीमस्य विषये, किमिप-किञ्चिदपि-इष्टमिनिष्टं वा, श्रोतुम्-आकर्णयितुम्, मया-युघिष्ठिरेशा, एषः-अयम्, क्षणः-समयः, दत्तः-प्रदत्तः। यत्किचिदपि वक्तव्यमस्ति तद्रबूहि, अहं तु कठोरहृदयः श्रोद्धयाम्येव ॥ १५ ॥

हिन्दी-अनुवाद — हे ब्रह्मन् ! — हे ब्राह्मण !, संसेपात् संसेप से, वा — अथवा विस्तारेण — विस्तार से, सर्वथा — सर्व प्रकार से कथय — कहो, वत्सस्य — छोटे भाई प्रिय, मीम के बारे में, किमपि — कुछ भी (प्रिय अथवा ग्रप्तिय) श्रोतुम् — सुनने के लिये, मया — मैंने, एषः = यह, क्षाणः — क्षण, समय, दत्तः = दे दिया है ।। १५ ।।

भावार्थः -- हे ब्रह्मन् ! संक्षेप से अथवा विस्तार से जैसे मी आपको कहना हो आप कहिये। अपने प्रिय अनुज मीम के बारे में में सब कुछ (मृत्य की बात तक भी) सुनने को तय्यार हूँ ॥ १५ ॥

हिष्पणियाः—व्यसंनम्-आपत्ति, विपत्ति । ग्राविद्यितुम्-आवेदन करने के लिये-कहने के लिये । मुञ्चान्-छोड़ते हुये । संक्षेपात् च्योड़े हे ही शब्दो द्वारा । विस्तरेण=प्रधिक शब्दों द्वारा, विस्तार से । ११ ॥

राक्षस:--श्र्यताम्--

तस्मिन् कौरवभीमयोगुरुगदाघोरध्वनौ संधुगे

होपदी:--(सहसोत्थाय) ततस्ततः (तदो तदो ।) ।

राक्षतः--(स्वगतम्) कथं पुनरनयोर्लब्धं संज्ञतामपनयामि ।

सीरी सत्त्ररभागतिश्चरमभूत्तस्याग्रतः सङ्गरः ।

त्र्यालम्ब्यं प्रियशिष्यतां हलिना संज्ञा रहस्याहिता

यामासाद्य कुरूतमः प्रतिकृतिं दुःशासनारौ गतः ॥१६॥

राक्षस-सुनिये--

अन्वयः-कौरवभीमयोः गुरुगदाघोरघ्वनौ तस्मिन् संयुगे-

संस्कृत-व्याख्या-कौरवभीमयोः च्युयों वनमीमयोः, गुरुगदाशीमध्यनीगुर्वी-महती चासी गदा तस्य भीमव्यतिः विकटशब्दः यस्मिन् तादशे, तस्मिन्=
तादशे-अभूत-पूर्वे-इत्यर्थः, संयुगे-युद्धे सक्जाते-

हिन्दी-अनुवाद कीरवभीमयो: च्युर्योधन और भीम के, गुरुगदामीम-घ्वनी-मारी गदायों की मयङ्करध्वित से युक्त, तस्मिन् उर्स, संयुग्-युद्ध के होने पर—

भावार्थ:--दुर्थों वन और मीम की भारी गदाग्रों की सर्थकर हवनि से युक्त उस युद्ध के होने पर--

द्रौपदी—(एकाएक ही उठकर) उसके पश्चात्, उसके पश्चात् (क्या हुआ ?)।

राक्षस--(मन ही मन) फिर इन लोगों की प्राप्त हुई चेतना को किस प्रकार दूर करूँ (प्रयात् पुनः इन लोगों को किस प्रकार मूच्छित करूँ?)।

ग्रन्वयः—सीरी सत्वरं, आगतः, तस्य अग्रतः विरं संगरः अभूतुः। तु हिलना प्रियशिष्यतां आलम्ब्य रहिस संज्ञा आहिता यां ग्रासाच कुरूतमः दुःशासनारो प्रतिकृति गतः ।। १६ ।।

संस्कृत-व्याक्ष्या —सीरी-वलरामः, सत्वरम् = शोद्रम्, आगतः =तीर्थयात्राप्रसङ्गिन भ्रमन् कुरुक्षेत्रमागतः। तस्य-वलरामस्य, अप्रतः =पुरतः
समक्षं वा, (तयोः) चिरम् = चिरकालपर्यन्तम्, सङ्गरः = युद्धम्, प्रमूत् = जातः।
तु = किन्तु, हिलना = हलघरेण बलरामेणेत्यर्थः, प्रियणिष्यताम् = प्रियः शिष्यो
यस्येति प्रियशिष्यः तस्य भावः प्रियशिष्यता, ताम् दुर्योधन प्रियताम्,
आलम्ब्य = स्वीकृत्य, रहसि = एकान्ते, संज्ञा = सङ्गितः, आहिता = दत्ताः, याम् =
संज्ञामित्यर्थः, प्रासाद्य = प्राप्य, कुरूतमः = कौरवश्रेष्ठः दुर्योधनः, दुःशासनारी =
मीमे, प्रतिकृतिम् = प्रतीकारं — दुःशासनवधप्रतीकारमित्यर्थः, गतः = यातः।।
दुर्योधनः सीमं ज्ञान = इत्यमिप्रायः।। १६।।

हिन्दी-अनुवाद —सीरी=बलराम, सत्वरम्—शीघ्र, आगतः—आगये।
तस्य-उनके, अग्रतः-समक्ष, चिरम्-पर्याप्तसमय तक, उन दोनों का,
सङ्गरः-युद्ध, ग्रमूत्-हुआ। तु=िकन्तु, हिल्ता=बलराम ने, प्रियशिष्यताम्शिष्य (दुर्योघन) का, ग्रालम्ब्य=अवलम्बन कर-पक्षपात करके, रहिस=
एकान्त में, संज्ञा=संकेत, ग्राहिता=कर दिया। याम्-जिस संकेत को,

बासांच-पाकर, कुरूतमः-कुरुराज दुर्योधन ने, दुःशासनारी-दुःशासन के शत्रु मीम के ऊपर, प्रतिकृतिम्-प्रतीकार प्रथवा प्रतिशोधको, गतः-प्राप्त कर लिया। दुर्योघन ने मीम को मार डाला यह माव है।। १६।।

भावार्थः — (युद्ध होने पर) घूमते-घामते बलराम जी वहाँ धागये। उनके समक्ष पर्याप्त समय तक उन दोनों का भीषण युद्ध हुआ। उस समय बलरामजी ने अपने प्रिय शिष्य दुर्योधन को कुछ गुप्त संकेत किया। उस आधार पर दुर्योधन ने भीमको पछाड़ दिया (मार दिया)।।१६॥

छन्द--उपयुक्त पद्य में ''शादू लिविक्रीडित'' छन्द है।

समास—कौरवभीमयो = कौरवश्व मीमश्चेति कौरवमीमी, तयोः।
गुरुगदाघोरध्वनौ=गुर्व्योः गदयोः घोरः व्विन यस्मिन् तादशे। प्रियशिष्यताम् = प्रियः शिष्यो यस्येति प्रियशिष्यः, तस्य मावः, ताम्। कुरूत्तमः कुरुषु उत्तमः इति ॥

टिप्पिण्यां— संयुगे-युद्ध में । लब्धसंज्ञताम्-प्राप्त हुई चेतना को । अपनयामि-दूर कर दूँ। सीरी-बलराम । अग्रतः समक्ष, सामने । संगर-युद्ध । हिलिना-हलधर-बलराम ने । प्रियशिष्यताम्-श्रीबलरामजी अपने समय में गदा-युद्ध के महान् आचायं थे । दुर्योधन ने उन्ही से गदा चलाने की विद्या को सीक्षा था । वह वलराम का एक योग्य शिष्य था । आलम्ब्य-स्वीकार करके । रहिस-एकान्त में । संज्ञा-चेतना । चेतनता को । आहिता-कर दिया । प्रतिकृतिम्-प्रतीकार बदला, प्रतिशोध । गतः-प्राप्त हो गया ॥ १६॥

युधिष्ठिरः--हा वत्स वृक्तेदर ! (इतिमोहमुपगतः।)।

द्रोपदी —हा नाथ भीमसेन ! हा मम परिभवप्रतीकारपरित्यक्त — जीवित ! जटासुरद्यकहिडिम्बिक्मिरिकीचकजरासंधिनिष्दन् ! सौगन्धि-काहरणचाटुकार ! देहि मे अतिवचनम् । इति मोहमुपगता । (हा णाह भीमसेण, हा मह परिभवपिडआरपरिच्चातजीविश्र, जडासुर-बअडिडिबिक्मिमीरकीचअजरासंघणिसूदण, सोअन्धिआहरणचाटुग्रार, देहि मे पडिवश्रणम् ।) युधिष्ठिर—हाय वश्स मीमसेन ! (ऐसा कह कर मूच्छित हो जाता है।)
द्रौपदी—हा नाथ भीमसेन ! हाय मेरे अपमान का बदला लेने में प्राणत्याग करने वाले ! जटासुर वकासुर, हिडिम्ब, किम्मीर, कीचक और जरासन्थ को मारने वाले ! मुझे प्रसन्न करने हेतु (गम्धमादन पर्वत पर से) सुन्दर कमल को लाने वाले ! मुझे उत्तर दीजिये। (ऐसा कह कर मूज्यित हो जाती है।)।

समासः —परिभवप्रतीकारपरित्यवतजीवित !=पितवस्य-तिरस्कारस्य प्रतीकारे परित्यक्तं जीवितं येन सः, तत्सम्बुद्धीः सौगन्धिकाहरण्चाटु-कार !=सौगन्धिकस्य-स्वर्णकह्लारस्य बाहरणं तदेव चाटु-प्रियं तत्करोतीति, तत्सम्बोधने ।।

दिप्पणियां - निष्दनः-हन्ता, मारने बाला । जटासूर-इस नामका एक राक्षस था। जब गन्धमादन पर्वत पर स्थित पाण्डव स्वगं से वापिस आते हुए अर्जुन की प्रतीक्षा में संलग्न थे। तो उसी समय इस राक्षस ने बाह्मण का वेश धारण कर उनका आतिथ्य ग्रहण किया। इसी बीच किसी कार्यवश भीभ बाहर चले गये। इघर यह बाह्यण वेषघारी राक्षस पाण्डवों के आमृष्णों तथा शस्त्रों को लेकर ग्रीर युविष्ठिर, नकुल, सहदेव तथा द्रीपदी को अपनी मुजाग्नों में लपेटकर वहाँ से भाग चला। दैवयोग से मागँ में भीम से मेंट हो गयी। भीम ने इस राक्षस का हनन कर सभी का उद्धार किया म. मा. व. प. ब. ।।११६।। बकासुर-लाक्षगृह से बच निकलने के पण्चात् पाण्डव एकचका नगरी में एक बृद्धा विभवा के यहाँ कुछ काल तक रहे। इस स्थान पर बकासुर नाम का व्यक्ति प्रतिदिन बारी बारी से एक-एक घर के एक-एक व्यक्ति को खा जाता था। इस वृद्धा विभवा के केवल एक ही पुत्र था और एक दिन उसकी भी बारी झागयी थी। वृद्धा विधवा अत्यन्त दु:खी, चिन्तित व व्यप्र थी। उसकी इस प्रवस्था को देखकर पाण्डवों की मां कुन्ती का हृदय द्रवीसूत हो गया और उन्होने सीम को बकासुर के समीप भेजा। भीम ने उसका वधकर वृद्धा विधवा के एकमात्र पुत्र की रक्षा की। ग्रन्य सभी का भय भी दूर हो गया।। मः मा आदि प. अ. १५४-१५६। विमीर — यह बकासुर का माई था। अपने माई बकासुर के हत्ता की खोज में घूमते हुये किमीर की पाण्डवों से काम्यक वन में मेंट हो गई। इसका भी युद्ध भीम के साथ हुआ और मीम ने इसको मार दिया।। म. मा. ब. प. अ.-११।। कीचक — — यह राजा विराट का साला था। छिपे हुये रूप में पाण्डव राजाविराट के यहाँ अज्ञात-वास कर रहे थे। कीचक द्रौपदी पर मुग्ध हो गया था। अतएव उसने अपनी बहन को द्रौपदी को अपने समीप भेजने के लिये बाध्य किया था। एक दिन रात्रि में मीम ही द्रौपदी का वेश घारण कर उसके समीप पहुँचे तथा उसका वध कर दिया।। म. मा. विराट. प. अ. १४-२२।।

जरासन्ध--इसके बारे में ग्रंक १ के क्लोक सं० १० में लिखा जा चुका है। इसको भी भीम ने मारा था। सौगन्धिकाहरणचादुकार--जब पाण्डवगण बन में निवास कर रहे थे तब एक दिन द्रौपदी ने उत्तर-पूर्व दिशा की बोर से आती हुई हवा के द्वारा बहाकर लाये एक ग्रति सुन्दर सुगन्ध से परिपूर्ण कमल को पाया। उन्होंने उसी प्रकार के अनेक पुष्पों को लाने हेतु भीम से प्राथंना की। जिस बोर से वायु ग्रा रही थी, भीम उस ही बोर बढ़े। चलते-चलते उन्होंने कुवेर की ग्रलकापुरी में विद्यमान एक बावड़ी में उन फूर्लों को प्राप्त विया। उन्हें लाकर उन्होंने द्रौपदी को प्रसन्न किया। में मार बर्ग पर अंतर्थ दिया। प्रतिवचनम्-प्रत्युत्तर ।।

कञ्चकी—(सांस्रम) हा कुमार भीमसेन ! घातंराध्द्रकुलकमिलनी-प्रालेयवर्षं ! (ससंभ्रमम्) समाश्विसतु महाराजः । भद्रे । समाञ्चासय स्वामिनीम् । महर्षे ! त्वमिष तावदाक्वासय महाराजम् ।

राक्षसः— (स्वगतम्) आश्वासयामि प्राग्णान्परित्याजयितुम् । (प्रकाशम्) भो भीमाग्रजं ! क्षग्णमेकमाधीयतां समाद्वासः । कथाशेषोऽस्ति ।

युष्टिष्टिरः—(समाश्वस्य) महर्षे ! किमस्ति कथाशेषः । ब्रोपदीः—(प्रतिबृष्ट्य) भगवन् ! कथ्य कीहशः कथाशेष इति ।

(भअवं कहेहि कोदिसो कहासेसी ति।) कञ्चकी--कथय कथय।

राष्ट्रसः—ततदच हते तिस्मन्युक्षत्रिये वीर सुलभा गितमुपाते समग्रसंगिति भातृवध शोकजं वाष्यं प्रमृज्य भातृवधशोकादपहाय गाण्डोवं प्रत्यप्रक्षतज्ञ छ्वाचितां तामेव गदा भातृहस्तादाकृष्य निवार्यमाणोऽपि संधित्सुना वासुदेवेन । ग्रागच्छागच्छेति सोपहासं भामितगदाभाञ्चारम् चिछ्तगम्त्रीरंवचनघ्वनिनाहृयमानः कौरवराजन तृतीयोऽनुजस्ते किरोटी योद्धुमारद्धः । अकृतनस्तस्य गदाधातानिन-धनमुद्रप्रकाणोन कामपालेनाज्ञं नपक्षपाती देवकोसून्रतिप्रयतना-स्वरथमारोप्य द्वारकां नीतः।

कञ्चुकी— (अश्रुधारा के साथ) हा ! कुमार मीमसेन ! घृतराब्द्र के कुलरूपी कमललता के लिये हिम-वर्षा के समान ! (घवराहट के साथ) महाराज घैर्य घारणकरें। मंद्रे ! (चेटी) स्वामिनी को घैर्य धारण कराइये। महर्षि जी ! आप मी महाराज को सान्त्वना प्रदान करें।

राक्षसं— (मन ही मन) प्राणों का त्याग कराने के लिये धैर्य वैधाता है। (प्रकटरूप में) हे मीम के ज्येष्ठ झाता! एक आरण तक वैर्य धारण करो। (स्रमी कुछ) कहानी शेष है।

कञ्चुकी -कहिये, कहिये।

राक्षस — तव उस वीर क्षत्रिय के मारे जाने तथा बीरोजित गति को प्राप्त कर लेने पर माई वध के शोक से उत्पन्न, पूण हैंप से वहते हुए मश्रु को पोंछकर, माई के वध के शोक के कारण अपने धनुष (गाण्डीव) को खोड़कर, तत्काल बहते हुए रक्त की छटा से लिप्त उस ही गदा को भाई के हाथ से लेकर, सन्धि कर लेने की इन्छा रखने वाला श्रीकृष्ण दारा रोके जाने पर भी, घुमाई गई गदा की भंकार से बढ़ी हुई गंभीर वचनों की

व्वित से कौरवराज (दुर्योधन) के द्वारा हँसी के साथ 'ग्राग्री-ग्राग्री' कह कर लकारे गये तुम्हारे तीं सरे माई, किरीट (मुकुट) धारण करने वाले अर्जुन ने युद्ध करना बारम्म किया। गदा युद्ध में अनिपुण उस ग्रजुन की गदा के प्रहार से मृत्यु की संभावना करने वाले बलराम के द्वारा अर्जुन के पक्षपाती देवकी पुत्र श्रीकृष्ण को ग्रत्यन्त प्रयत्न के साथ ग्रपने रथपर बैठाकर द्वारका ले जाया गया।

समासः — धातंराष्ट्र कुलकमिलनीप्रालेयवर्षं = धातंराष्ट्रकुलं एव कमलिनी तत्र प्रालेयस्य-हिमस्य वर्षः, तत्सम्बुद्धौ । समग्रसंगिलतम् = समग्र
संगिलतं-निमृतं, इति । भातृवधशोकजम् = भातुः (मीमस्य) वधः = इति
भातृवधः तेन यः शोकः तस्मात् जातम् । प्रत्यग्रक्षतजच्छटाचिताम् =
प्रत्यग्रं - नूतनं यत्क्षतजं - रक्तः तस्य छट्या - समूहेन चिताम् - लिप्ताम् । भ्रमितगदाक्तञ्चारम् चिछतगम्भीरवचानध्वनिना = भ्रमिता या गदा तस्याः झङ्कारेष मू चिछतः - वृद्धि प्राप्तः यः गम्भीरवचनध्वनिः तेन ॥

टिप्पणियां—वीरसुलभाम्-वीरोचित । उपगते — प्राप्त होने पर ।
संगलितम्-निःमृत, निकला हुआ । गाण्डीवसपहाय=गण्डीव का परित्याग कर । राक्षस ने अपने इस कथन में बड़ी ही चतुरता से काम लिया
है । यदि वह यह कहता कि अर्जुन ने गण्डीव के साथ दुर्योधन से युद्ध किया
तो प्रत्येक व्यक्ति प्रजुन की ही विजय को निश्चित समस्ता क्योंकि
गाण्डीव के साथ अर्जुन को हराने वाला तीनों लोकों में कोई मी न था ।
इस कारण उसने यही कहना उचित समस्ता कि उन्होंने गण्डीव को छोड़
दिया ग्रीर अपने माई गीम की ही गदा से दुर्योधन के साथ युद्ध किया ।
प्रत्यग्रम्-नवीन, नूतन । क्षतजम्=(क्षतात् जातम्) घाव मे उत्पन्न-निकला
हुगा-गर्यात् रक्त । संघितसुना = सन्धि करने की इच्छा रखने वाले ।
भक्तारेण=व्वित से । किरोटी=पर्जुन । अकृतिनः=ग्रकुशल । निघनम्=
मरण । उत्प्रक्षमाणेन=संभावना करते हुये । कामपालेन=बळराम के
हारा--'रवतीरमणो रामः काम पालः' इति हलायुधः । ग्रारोप्य=बिठाकर । नीतः=ले गये ॥

state for the Landscape of the control of the

युधिष्ठर:-साघु, भो अर्जुन ! तदैव प्रतिपन्ना वृ होदर पदवी गाण्डोवं परित्यजता भ्रहं पुनः केनोपयेन प्राणापगममहोत्सवमुत्सहिष्ये।

द्रोपदी हा नाथ भीमसेन ! न युक्तमिदानीं ते कनीयासं भ्रातर-मिशिक्षतं गदायां दारुणस्य शत्रोरिभमुखं गच्छन्तम्पेक्षितुम्। (मोहमुवगता ।) (हा णाह भीमसेएा, ए जुनां दाणि दे करणीअसं भादरं असिविखंद गदाए दारुणस्स सत्तुणो अहिमुहं गच्छन्तं उवेक्खिदुम्। erforther for the the first only

राक्षमः -- ततश्चाहं।

युधिष्ठरः-भवतु मुने ! किमतः परं श्रुतेन ? हा तात भीमसेन ! कान्तारब्यसनबाघव ! हा मच्छरीरस्थितिविच्छेदकातर ! जतुगृह-वित्समुद्रतरणयानपात्र ! हा किर्मीरहिडिम्बासुरजरासंघविजयैकगल्ल; हा कोचकस्योधनानुजकमिलनीकुञ्जर ! हा द्युतपराप्रणयिन । हा मदाज्ञासम्पादक । हा कौरववनदावानल ।

निर्लं जस्य दुरोदरच्यसनिनो वत्स त्वया सा तदा भक्त्या मे समद्विपायुतवलेनाङ्गीकृता दासता। कि नामापकृतं मया धिकमतस्त्वय्यद्य यद् ग्रम्यते त्यक्त्वा नाथमवान्धवं सपदि मां प्रीतिः क्वते साधुना ॥१७॥

युधिष्ठिर-ठीक, अर्जुन, तुमने गाण्डीव का परिस्थाग करते हुये उसी समय (स्वर्गं को जाते हुये) भीम के माग का अनुसरए किया। किन्तु मैं किस उपाय द्वारा प्राणों का परित्यागरूप महोत्सव के लिए उत्साह करूँगा ?

बौपदी - हाय, नाथ भीमसेन ! अब गदा युद्ध में अनम्यस्त, क्र शत्र के समक्ष जाते हुए अपने छोटे माई की उपेक्षा करनी उचित नहीं थी। (ऐसा कहकर मूर्च्छित हो जाती है।)।

राक्षस - उसके बाद मैं।

युविष्ठर — बस, हे मुनि ! इसके आगे सुनने से वया लाम ? हाय ! प्रिय मीमसेन, बनवासक्ष्पी विपत्ति में सहायक, मेरे शरीर की स्थिति के मङ्ग होने से कातर, लाक्षागृह की विपत्तिरूपी समुद्र को पार करने में नौका-सद्य, हाय ! किमीर, हिडिम्ब, जरासन्ध को जीतने में अद्वितीय योद्धा, हाय ! कीचक एवं दुर्योधन के छोटे माइयों रूपी कमिलियों के लिए गजराज-तुल्य, हाय ! जुये में (मेरी) शर्त्त को स्वीकार कर लेने वाले, हाय ! मेरी आजा को पूरी करने वाले, कौरवरूपी वन के बनारिन,

अन्वयः — हे वत्स ! दुरोदरव्यसिनः निर्लंजनस्य मे मन्त्या समद-द्विपायुतवलेन त्वया तदा सा दासता अङ्गीकृता, अद्य मया त्विय प्रतः अधिकं कि नाम अपकृतम् यत् मां ग्रनाथं अवान्धवं सपिद त्यन्त्वा गम्यते, अधुना ते सा प्रीतिः क्व ?

संस्कृत-व्याख्या — हे वत्स !=हे प्रियलघुम्नातः !, दुरोदरव्यसिननः—दुष्टं उदरं यस्य तत् दुरोदरम्—छ्तम् तत्र व्यसिननः—आसिक्तमतः, निलंज्जस्य निगंता-दूरीमूता रूज्ञा यस्य तादशस्य, मे=मम-युधिष्ठिरस्येत्यथः, भवत्या=श्रद्धया, समदिद्धपायृतवर्लन = समदाः—मदमत्ताः ये द्विपाः—गजाः, तेषां प्रयुतं—दशसदृश्लाणि तस्य यद्वलम् तत्तुल्यं बलं यस्य तेन, त्वया=भीमेन-इत्यथः, तदा-तदानीम् — छूतपराजयकाले इत्यर्थः, सा=तादशी—अपमानयुक्ता, दासता—दासमावः, प्रङ्गीकृता=स्वीकृता, अद्य=अस्मिन् दिने, मया=युधिष्ठिर्यण, त्विय=भीमे, अतः=अस्मात्—वनवासदुःखात्-इत्यर्थः, अधिक्तम्, किनाम्-इति जिज्ञासायाम्, अपकृतम्=विरद्धमाचरितम्, यत्—यतःः माम्=युधिष्ठरम्, अनाथम्—रक्षकिविहीनम्, अदान्धवम्,—स्वजनशून्यम्, सपदि—एकपदे एव, सहसा, त्यन्त्वा=विहाय, गम्यते=परलोकं गम्यते, अधुना = इदानीम्, ते=तव, सा=पूर्वानुमूता, प्रीतिः—भ्रातृस्नेहः, वव=कुत्र गतेतिशेषः ॥१७॥

हिन्शी-अनुवाद — हे वत्स ! — हे मेरे प्रिय छोटे माई !, दुरोदरव्यसिननः — जुए का व्यसनी, निलंज्जस्य — लज्जाविहीन, मे — मेरे प्रति, मक्त्या — श्रद्धा के कारण, समदिद्विपायुत्तवलेन — मदमस्त दस हजार हाथियों के समान बल की घारण करने वाले होकर, त्वया — तुम्हारे द्वारा, तदा — उस समय- विष्ठे अल्या यहें दे

(जुए में हारने के समय), सा-वह, दासता-दासता, प्रङ्गीकृता-स्वीकार कर ली गई थी। प्रदा-प्राज, मया-मुझ यूधिष्ठिर के द्वारा, त्वृदि-तुम्हारे विषय में, प्रतः = इससे, प्रविकम् = बिषक, किनाम = कीन सा, अपकृतम् प्रविषय में, प्रतः = इससे, प्रविकम् = बिषक, किनाम = कीन सा, अपकृतम् प्रविषय गया, यत् = कि जो, माम् - मुफ युधिष्ठिर को, अनायम् - रक्षकिवहीन तथा अबान्धवम् = बन्धु से रिहत को, सप्रि = एकाएक, त्यक्त्वा = छोड़कर, गम्यते = चले जा रहे हो, प्रधुना = इस समय, ते = तुम्हारा, सा = वह, प्रीतिः = भ्रातृप्रेम, क्व = कहा, चला गया ? ॥ ७ ॥

भावार्थः — जब मैंने द्यूत के फन्दे में फँसकर निर्लंजिता पूर्वक तुमको बाजो पर लगा दिया था उस समय भी दसहजार हाथियों के बल के समान बलको घारण करने वाले तुमने प्रेमपूर्वक मेरी दासता ही स्वीकार की थी। अर्थात् इतने महान् बली होने पर भी मेरे द्वारा जुए में दांव पर रखे जाकर तुमने मेरे आदेश का पालन ही किया था। अब इस समय मैंने उससे भी अधिक कौन सा ऐसा तुम्हारा अपकार किया है कि जिसके कारण रक्षकविहीन एवं बन्धुविहीन मुझ युधिष्ठिर को छोडकर (प्रयात् मुझे प्रसहाय अवस्था में त्यागकर) तुम परलोक को चले जा रहे हो। बतलाओं कि मेरा क्या अपराध है ? ग्रब तुम्हारा वह भ्रातृ स्नेह कहां चला गया ? ॥ १७॥

ग्रलंकार—उक्त पद्य में विशेषणों के सामिप्राय होने के कारण परिकर' नामक अलङ्कार है।

छन्द—इसमें 'शादू लिवक्रीडित' छन्द है।

समासः कान्तारव्यसनबान्धव ?-कान्तारे याति व्यसानि तेषुः बान्धवः, तत्सम्बुद्धौ । मन्छरोरास्थिविच्छेदकातर !-मम शरीरस्य स्थितः-इति मन्छरोरस्थितः, तस्य विच्छेदः तस्मात् कातरः, तत्सम्बुद्धौ । जनुगृहविपत्समुद्रतरणयानपात्र !-जनुगृहे या विपत् सा एव समुद्रः, तस्य तरणे यानपात्रम्, तत्सम्बुद्धौ । विजयकमल्लः !-विजये एकः मल्लः-इति विजयकमल्लः तत्सम्बुद्धौ । कीचकसुयोधनानुजकमितनोकुञ्जर !-कीचकः सुयोधनानुजः एव कमिलनी, तस्यै कुञ्जरः, तत्सम्बुद्धौ । दुरोदरब्य-

सनिनः-बुष्टं उदरं यस्य तत् दुरोदरं-चूतं, तद् व्यसनं यस्य विद्यते स, तस्य । समदद्विपायुतबलेन-समदाः ये द्विपाः तेषा अयुतं, तस्य यद्बलं तत्तुल्यं बले यस्य, तेन ॥ १७ ॥

टिप्पणियां—प्रतिपन्ता=स्वीकार किया है। वृकोदरपदवी=जिस
पदवी को मीम प्राप्त कर चुके हैं-प्रयात् परलोक का मार्ग । उत्साहियादये—
उत्साह करूँ गा। दारुणस्य-क्रूर का। कान्तारे-वन में—अर्थात् वन में
किये गये निवास के समय। उपसनानि-दु:ख, केट्ट । बान्धव:-सहायक ।
विच्छेदः = विनाश । शरीरस्थिति, = जीवन । जतुगृहम् = लाक्षागृह ।
यानपात्र-जहाज, पोत—"यानपात्रं तु पोतः" इत्यमरः । कीचक:-राजा
विराट का साला। कुञ्जर:-गजराज, हस्तिराज। अक्त्या=प्रेम से,
श्रद्धा से। दुरोदरम् = बूत, जुमा। तदिधिकम् = उससे भी प्रिषक ।
वनवास के दु:ख से भी प्रिषक । श्रपकृतम्=प्रपकार किया। सपदि=शीघ्र
ही, एकाएक, सहसा।। १७।।

द्रोपदी—(संज्ञामुपलभ्योत्याय च) महाराज । किमेतद्वतंते ? (महाराअ, कि एदं वहद ।)

युधिष्ठरः - कृष्णे । किमन्यत् ?

स की वकिनिष्द्रनो वकिहिं डिम्बिकिमीरहा
मदान्धमगधाधिपद्विरदसिन्धभेदाशिनः ।
गदापरिषशोभिना भुजयुगेन तेनान्वितः
प्रियस्तव ममानुजोऽर्जु नगुरुर्गतो स्तं किल ॥ १८॥
द्रीपदी—(चेतना को प्राप्तकर तथा उठ कर) महाराज । यह क्या है?
युधिष्ठ र – हे द्रीपदी । बोरं क्या —

अन्वयः कीचकनिष्दनः बकहिडिम्बिकमीरहा मदान्धमगद्याधिपदिरदं-सन्धिभेदाक्षनिः गदापरिष्ठशोमिना तेन मुजयुगेन अन्वितः स तव प्रियः मम अनुजः अर्जुनगुरुः अस्तं गतः किल् ॥ १८॥ संस्कृत-व्याख्या—कीचकित्वषूदनः—कीचकस्य-एतन्नाम्नो राक्षसस्य,
निष्दनः विनाशकः, वकिहिडिम्बिकिमीरहाः—वकिहिडिम्बिकिमीरान् हन्तीति
सः, मदान्वमगवाधिपद्विरदसन्धिभेदाशिनः—मदेन ग्रन्थयो मगधिष्यः—जरासन्वः स एव महावलत्वात् द्विरद इव--गजराजः तस्य सन्धिभेदे अशिनः—
वनिमव—जरासन्धवातीत्ययः, गदापरिषशोभिनाः—गदैव परिषः तेन शोमते
तच्छोलेन, गदापरिघशोभिना-गदापणिना, तेन-अद्वितीयेनेत्ययः, मुजयुगेन—
बाहुगुगलेन, अन्वितः—युक्तः, सः, तव—धवत्याः, प्रियः—ग्रमीडटसम्पादकत्वादमीड्य, ममः—युधिष्ठिरस्य, ग्रनुजः—किष्ठभाता, अर्जुनगुरः—ग्रजुन्व्येड्यः—
सोमसेनः, अस्तम्—नाशम्, गतः—यातः, किल्-इति निश्चये।। १६।।

हिन्दी-अनुवाद — कीचकिनिषूदन: — कीचक का हनन करने वाला. वकहि-डिम्बिक्मीरहा — बकासुर, हिडिम्बासुर, किमीरासुर का वघ करने वाला, मदान्धमगधाधिपदिरमसन्धिभेदाश्चितः — मदोन्मत्त मगध-नरेश (जरासन्ध) रूपी हाथी की हिड्डियों के जोड़ों को तोड़ने में वच्च के सदश, गदापरिध-शोमिना — परिधसदश गदा से सुशोमित, तेन — उस बिद्धतीय एवं विख्यात मुजयुगेन — दोनों मुजाओं (बाहुओं) से, अन्वितः — युक्त, सः — वह, तव — आपका, प्रियः = प्रिय, मम — मेरा, अनुजः — छोटा माई, अर्जुनगुरः अर्जुन का बड़ा माई, अस्तम् — अस्त को, गनः किल — निरुचय ही प्राप्त हो गया ॥१६॥

भावार्य — कीचक को मारने वाला, बकासुर, हिडिम्बासुर ग्रोर किर्मीर का वध कर्ता, मतवाले हाथी के सदश मदोन्मत बरासन्ध की ग्रस्थियों के जोड़ों को तोड़ने में वज्रतुल्य, परिष्ठ सदश गदा को धारण करने वाला, सुविख्यात मुजाओं वाला, तुम्हारा प्रियतम, मेरा छोटा माई, अर्जुन का बड़ा माई मीम समाप्त हो गया।। १८।।

अलङ्कार:—उक्त पद्य में 'लुक्षोपमा' ग्रलङ्कार है । छन्द—इसमें 'पृथ्वी' छन्द है । लक्षण—''जभी जसयला वस्प्रहयतिइच

पृथ्वी गुरुः''।

समासः —कीचकित्वष्टनः -कीचकस्य निष्दन । सदान्यसग्धाधिप-हिरदसन्धिभेदाशिनः -मदान्यः यः मगधािषपः स एव हिरदः तस्य सन्धेः भेदे अश्वतिः । गदापरिधशोभिना-गदा परिध इव तेन शोमिना ॥ १८॥

टिप्पियां—सन्धिभेदाशिनः-सिन्धियों को तोड़ने में वज्र सदश।
प्रश्निः-वज्र । परिधशोभिना-परिष नाम का एक शस्त्र था। जिसे अतिमयंकर माना जाता था। अन्वितः-युक्त। अर्जुनगुरुः = अर्जुन का
बड़ा माई (मीम)। १८।।

द्रोपदी— नाथ भीमसेन । त्वया किल मे केशाः संयमितव्या।
न युक्तं वीरस्य क्षत्रियस्य प्रतिज्ञातं शिथिलयितृम् । तत्प्रतिपालय मां
यावदुपस्पीम । (पुनर्मोहमुपगता) (गाह भोमसेण, तुए किल मे
केसा संजमिदव्या । गा जुत्तं वीरस्स खत्तिग्रस्स पडिण्णादं सिढिलेदुम् ।
ता पडिवालेहिमं जाव उवसप्पामि ।)

युधिष्ठरः—(ग्राकाशे) ग्रम्ब पृथे। श्रुतोऽयं तव पुत्रस्य समुदाचारः।
मामेकमनाथं विलयन्तमृत्सृज्य क्वायि गतः। तात जरासंघशत्रो।
कि नाम वेपरीय्यमेतावता कालेनाल्पायुषि त्विय समालोकितं
जनेन । ग्रयवा मयेव बहूपलब्धम्।

द्रवा मे करदीकृताखिलनृषां यनमेदिनीं लज्जसे
दृते यच्च पग्रीकृतों पि हि मया न क्रुध्यसि प्रीयसे।
स्थित्यर्थं मम मत्स्यराजभवने प्राप्तों शिक्षत्वां
वत्सैतानि विनश्वरस्य सहसा दृष्टानि चिह्नानि ते॥१६॥
मृने! किं कथ्यसि? (तिस्मन्कौरवभीमयोः ६।१६ इत्यादि पठति।)
राज्ञसः—एवमेतत्।

द्रौपदी—हेस्वामी श्रीमसेन श्रीपको तो मेरेकेश बौधने थे। वीर क्षत्रिय के लिये प्रतिज्ञा करके (उसे) शिथिल करना उचित नहीं। हो मैं भ्रापके समीप था रही हूँ, प्रतीक्षा कीजिये।

युधिष्ठिर — (आकाश की घोर देखकर) माँ कुन्ती ! आपने घ्रपने पुत्र का यह शिष्टाचार सुना ? विलाप करते हुये मुझ अनाथ को सकेला छोड़कर कहीं चला गया। हे तात! जरासन्ध के शत्रु! इतने दिनों में लोगों ने अल्पाबस्था वाले तुममें कीनसा विरोधीमाव देखा था? अथवा मैंने ही अनेक वार (विरोधीमावो को) देखा था।

ध्रन्वयः—करदीकृताखिलन्यां मेदिनी में दत्वा यत् लज्जसे मया धूते पणोकृतःअपि यत् च न कृष्यसि, हि प्रीय से, मम स्थित्ययं मतस्यराजमवने यत् सूदतां प्राप्तः असि, हे बत्सः। विनश्वरस्य ते सहसा एतानि चिह्नानि दृष्टानि ॥१९॥

संस्कृत-त्याख्या-करवीकृताखिलनृपाम्-न करदाः-न शुल्कदाः सकरदाः, प्रकरदाः करदाः संपद्यानाः कृताः इति-करदीकृताः (अधीनीकृताः इत्यर्थः) अखिलाः-सकलाः नृपाः-राजानः यस्याः सा ताम् करदीकृताखिलनृपाम्- वशीमूतरास्वप्रदानतः सकलराजसमूहाम्, मेदिनीम्-पृथ्वीम्, मे-महाम्, दत्वा-प्रदायापि, यत्, लज्मसे-जिल्ले पि । ज्येष्ठभ्रात्रे मया पर्यप्त न सम्पित-पिति मत्वा लज्जसे इति दत्तदेकं विनद्वरस्य ते चिह्नमित्यमित्रायः । मया- यृधिष्ठिरेण, चूते-अक्षवत्याम्, पणीकृतः —पणतया स्थापितोऽपि, यत् च, न कृष्यसि न कृप्यसि, हि प्रत्युत्, प्रीयसे-प्रीतोमवसि । मम-मे यृधिष्ठरस्य, स्थित्यर्थम् — प्रच्छन्न-निवासाय, मत्स्य राजभवने मत्स्यराजस्य राज। विराटस्य, मवने-प्रासादे, यत्, सूदताम् सूपकारताम्, प्राप्त। असि स्वीकृतवानसि, हे वत्सां हे प्रिय।, विनश्वरस्य-विनाशशीलस्य-अल्पायुषः, ते नत्व, सहसा अकस्मात्, एतानि = इमानि, चिह्नानि = विनयादिलक्षणानि, द्ष्टानि = मया अवलोकितानि ॥१९॥

हिन्दी-अनुवाद — करदीकृताखिलन्पाम् — सम्पूर्ण राजाओं को कर देने दाला (अर्थात् आधीन) बनाकर, मेदिनीम् — पृथ्वी को, मे — मुझे, दत्वा — देकर, यत् — जो कि तुम ल जासे — लिजत होते थे। मया — मेरे द्वारा खूते — जुए में, पर्णोकृतः — दाँव पर लगा दिये जाने पर, अपि — भी, यत् — जो कि, न कृष्यिस — कृषित नहीं हुये, हि — अत्युत, प्रीयसे — प्रसन्त ही हुये थे, मम — मुभ युधिष्ठिर के, स्थित्ययं म् — सम्मान के लिये, मत्स्यराजभवने — राजा विराट के भवन (महल) में, यत् — जो कि, सूदताम् — रसोइयापन को, प्राप्तः — प्राप्त किये,

असि-थे, हे बत्स । -हे प्रिय माई, विनश्वरस्य - नष्ट होने वाले, ते - तुम्हारे, सहसा - एकाएक, एतानि - इन, चिन्हानि - विनय आदि चिन्हों अथवा लक्षणों को मैंने, दृष्टानि - देखा था ॥ १६॥

मावार्थ: — सम्पूर्ण पृथ्वी के सभी राजायों को अपने आधीन (अपना कर दाता) बनाकर सम्पूर्ण पृथ्वी को मुक्तें सौंपते हुए मो तुमको लज्जा का ही अनुभव हो रहा था कि मैने बहुत थोड़ा ही लाकर बड़े माई को विया है। जुये में मेरे द्वारा दाँव पर लगादिये जाने तथा हार जाने पर भी तुम क्रोधित न होकर प्रसन्न ही हुये थे। मत्स्यराज राजा विराट के महल में रसोइया बनकर तथा लिपकर मेरे ही लिये तुमने निवास किया। हे प्रिय अनुज। ये सब तुम्हरे शीघ्र ही परलोक जाने के चिन्ह थे। (अधिक विनय, अल्पावस्था में ही अधिक विद्या, यश, बल आदि जिसे अल्प-आयु में ही उपलब्ध हो जाया करते हैं वह व्यक्ति अधिक समय तक जीवित नहीं रहा करता है।)।।१९।। हे मुनि ! क्या कह रहे हो ? ('तिस्मन्कीरव भीमयोः') इत्यादि ६।१६ मलोक पढ़ता है।

राक्षस - यह ऐसा ही है (अर्थात् ऐसी ही बात हैं)। छन्द:-- उक्त पद्य में बाद् लिक्कीडित छन्द है।

समासः—करदीकृताखिलनृपाम्—न करदाः अकरदाः करदाः संवद्य-मानाः कृताः अखिलाः नृपाः यस्याः सा ताम् । मतस्यराजभवने—मत्स्य-राजस्य भवने ॥१९॥

टिप्पणियां—संयितितव्याः—बांधने थे-जैसा करने के लिए आपने प्रतिज्ञा की थी वैसा आपको करना आवश्यक था। तुमस्वगं को चले गये। अतः उक्त प्रतिज्ञा की पूर्ति हेतु मुक्ते भी तुम्हारे ही समीप में होना चाहिए, इस इंडिट से मैं भी आपके समीप आ रही हूँ। प्रतिपालय—प्रतीक्षा करो। उपसर्पापि—तुम्हारे समीप आती हूँ, समुदाचार —शिष्टाचार, व्यवहार। वंपरोत्यम्—आयुके अल्प होने के सूचक लक्षण। करदोकृताः—कर देने वाला कर दिया था। पणीकृतः—दाव पर लगा देने पर। एक बार जब युधिष्ठिर दुर्थोचन के साथ जुआ खेल रहे थे तो बीच में एक स्थल ऐसा आ

गया कि जिस पर दोनों में बाजो लग गई कि ''इस दांव पर जो भी हारेगा वह जीतने वाले का दास बनेगा''। दुर्माग्य से युधिष्ठिर की पराजय हुई। भीम अयत्त्व वली थे। यदि वे चाहते तो शत्रुभों का विनाश कर सकते थे। किन्तु उन्होंने ऐसा नहीं किया। वे बड़े माई के प्रति पुणं श्रद्धासंपन्न थे तथा उनकी आज्ञा का उल्लंघन नहीं कर सकते थे। यही दांव पर लगा देना है। स्थित्यथंम्—सम्मान अथवा प्रतिष्ठा के लिये। मत्स्यराजः—राजा विराट। सूदताम्—रसोइयापन को। चिल्लानि—लक्षण। विनय-इत्यादि। ''विद्या वृद्धियंशो बलम्—अल्पेवयिस यस्य स्युः न सजीवेच्चिरं नरः'' इत्युक्तेः ' जिनको अल्पायु में ही उत्तम विद्या, वृद्धि, यश और बल की प्राप्ति हो जाया करती है वह मनुष्य अधिक समय तक जीवित नहीं रहा करता है।। १९।।

युधिष्ठरः — धिगस्मद्भागधेयानि । भगवन्कामपाल ! कृष्णाग्रज ! सुभद्राभ्रातः !

ज्ञातित्रीतिर्मनिस न कृता चत्रियाणां न धर्मों रूढं सख्यं तद्गि गिर्मातं नानुजस्यार्जुनेन। तुल्यः कामं भवतु भवतः शिष्ययोः स्नेहवन्धः

कोऽयं पन्था यदसि विमुखो मन्दभाग्येमयीत्थम् ॥२०॥ युधिष्ठिर — हम लोगों के भग्य को धिनकार है। मगवान् बल्लराम। इष्ण के बड़े माई! सुमद्रा के माई!

अन्वय:--मनिस ज्ञातिप्रीतिः (त्वया) न कृता । (इदम्) क्षत्रियाणां धमंः न । अनुजस्य अर्जुनेन रूढ तत् सस्यं अपि न गणितम् । शिष्ययोः स्नेहबन्धः तुल्यः कामं भवतु । मन्दमाग्ये मिय यत् इत्यं विमुखः असि, अयं कः पन्या ?

संस्कृत-व्याख्या--मनसि-चित्ते, ज्ञातिप्रीति:-ज्ञाते:-स्वजनस्य प्रीति:-स्नेहः, सुमद्राभ्रातृत्वेन विशेषणात्सुमद्राद्वारा ज्ञातिप्रीतिः, त्वया, न कृता-न भानीता, न चिन्तिता वा, (इदम्), क्षत्रियाणाम्-राजन्यानाम्, धर्मः-म्राचारः (वीरयोः समद्रद्धिता) मनसि न कृतः। म्रनुजस्य-स्वभ्रातुः श्रीकृष्णस्य, श्रजुंनेन = मम भ्रातुः, अशुंनेन सह, रूढम्-उपचितं वा, तत्-जगरप्रसिद्धम्, सहयम् सित्रो, अपि, न गणितम् न श्राह्यम् न विचारितम् । शिष्योः मीमदुर्योधनयोः, स्नेहबन्धः अनुरागसम्बन्धः, तुल्यः समान एव, कामम् यथेच्छम्, भवतु स्यात् । किन्तु, मन्दभाग्ये इतमाग्ये, मिय अधिष्ठरे, यत्, इत्यम् अनेन प्रकारेण, विमुखः अतिकूलः, श्रीस वर्तसे, अयम् एषः, कः कीद्यः पन्या मार्गः ? सुयोधनमीमयोः शिष्ययोः तुल्ये स्नेहे सत्यिष् मम पक्षपातेन भीमेऽनुग्रहः त्वया कर्तव्य आसीत् । विपरीतं भवता सङ्केतं दत्वा भीमो घातितः इति कोऽयं भवतामनुचितो मार्गः न्हत्यिमप्रायः ॥२०॥

हिन्दी-अनुवाद मिति मित में, ज्ञातिप्रीतिः सम्बन्धियों का प्रेम, त्वया आपके द्वारा, न कृता मिति विचारा गया। इदम् यह, क्षित्रयाणाम् सित्रयों का (वीरों के प्रति समान माव होना), धमंः चमं मी, मनिस न कृतः मन में नहीं सोचा गया। अनुजस्य अपने छोटे माई श्रीकृष्ण का, प्रजुंनेन अर्जुन के साथ, रूढम् चढ़ा हुआ, तत् चह जगत् प्रसिद्ध, सस्यम् मैत्री, अपि मी, न गणितम् नहीं विचार किया गया। शिष्ययोः मीम और दुर्योधन दोनों शिष्यों के प्रति, स्नेहबन्धः प्रापका प्रेम, तुल्यः समान कप से, कामम् मिले ही, मवतु चरहा हो, किन्तु, मन्दमाये अमागे, मिय मुक्त युष्ठिर से, यत् जो, इत्थम् इस प्रकार से आप, विमुद्धः प्रसि प्रतिकृत् हो, अयम् यह, कः (आपका) कोन सा, पन्या मार्ग है? आपको अपने दोनों शिष्यों के प्रति समान स्नेह हो रखना चाहिये था, न कि दुर्योधन का पक्षपातकर मीम को मरवा देना चाहिये था।। २०।।

भावार्थ — हे बलराम् ! आपने सम्बन्धियों के प्रति प्रेम – भाव का विचार नहीं किया। क्षित्रयों के घर्म की धोर भी धापने घ्यान नहीं दिया। ('निष्पक्ष प्रथवा समानदृष्टि होना' जो क्षित्रय-धर्म है उसका भी आपने घ्यान नहीं रखा।) आपने-अपने छोटे भाई कृष्ण की जो मित्रता मेरे छीटे भाई अर्जुन के साथ थी, उसका भी विचार नहीं किया। दुर्योधन धौर मीम इन दोनों शिष्यों के प्रति ग्रापका मछे ही समान-स्नेह रहा हो किन्तु मुक्त भाग्यहीन (युधिष्ठिर) से जो आप प्रतिकृत हो गये, क्या यह आपके लिये उचित

था? (मीम और दुर्योधन दोनों ही आपके प्रिय शिष्य थे, दोनों ही के प्रित आपका स्नेहमाव समान ही रहा होगा-ऐसी स्थित में आपको तटस्थ ही रहना उचित था। अथवा आपका जो मेरे साथ सम्बन्ध था, उसकी दृष्टि से आपका मेरे प्रति पक्षपात होना उचित था, न कि दुर्योधन के प्रति। ग्रापने क्षपने सङ्केत द्वारा दुर्योधन की सहायता कर मीम को मरवा दिया। क्या आप जैसे व्यक्ति के लिये यह उचित था?)।

छन्द - उक्त पद्य में 'मन्दाक्रान्ता' नामक छन्द है। समास:--ज्ञातिप्रीति:=जाते: प्रीति:-इति। स्नेहबन्ध:-स्नेहस्य बन्ध:-इति।। २०॥

टिप्पणियां — हे कामपाल !=हे बलराम । रूढम्-सुदृढ़ अथवा प्रसिद्ध । सस्यम् चमेत्री, मित्रता । न गणितम् गणना नहीं की अर्थात् विचार नहीं किया । कामम् चयथेच्छ । मन्दभाग्ये = प्रमागे, मार्यहीन के प्रति । विमुखः — प्रतिकूल, विपरीत ।। २०॥

(द्रौपदीमुपगभ्य) अयि पाञ्चालि ! उत्तिष्ठ । समानदुः खावेवावाँ भवावः । मूर्च्छया िः मामेवमितसंघत्से ।

द्रौपदी—(लब्धसंज्ञा) बच्नातु नाथो दुर्योघनरुधराद्रेण हस्तेन दुःशासनिवमुक्तं मे केशहस्तम्। हञ्जे बुद्धिमतिके ! तव प्रत्यक्षमेव नाथेन प्रतिज्ञातम्। (कञ्चिकनमुपेत्य) आर्य। कि संदिष्टं तावन्मे देवेन देवकीनन्दनेन पूनरपि केशरचनामारभ्यतामिति। तद्यनय मे पृष्पदामानि। विरचय तावत्कबरीम्। कुरु भगवतो नार्यणस्य वचनम्। न खलु सोऽलीकं संदिशति। ग्रथवा कि मया संतप्त्या भणितम्। ग्रचिरगतामार्यपुत्रमनुगिष्यामि। (युधिष्ठिरमुपग्म्य) महाराज। आदीपय मे चिताम्। त्वमिष क्षत्रधमंमनुवतंमान एव नाथस्य जीवतहरस्याभिमुखो भव। अथवा यत्ते रोचते।

(बन्धेदु एगहो दुन्नोहणरुधिलाह्रेण हत्थेण दुस्सासएविमुक्तं से केसहत्थम् ।हञ्जे बुद्धिमदिए, तव पन्चक्खं एवव णाहेण पडिण्णादम् । श्रन्ज, कि संदिद्ठं दाव मे देवेण देवकीनन्वणेएा पुराो वि केसरअएग आरम्भीकदु ति । ता उवस्ति मे पुष्फदामाइं । विरएहि दाव कबरीम् । करेहि भग्नवदो गाराअगस्स वग्नगम् । रा बखु सो ग्रलीग्नं संदिसदि । अहवा कि मए संतत्ताए भिरादम् । अचिरगदं अञ्ज उत्तं अगुगमिस्सम् । महाराअ, ग्रादीवग्न मे चिदाम् । तुमं वि खत्तघममं ग्रणुवहन्तो एवव गाहस्स जीविदहरस्स ग्रहिमुहो होहि । ग्रहवा जं दे रोअदि ।)

युधिष्ठिरः--युक्तमाह पाञ्चाली । कञ्चुिकन् ! क्रियतामियं तपस्विनी चितासंविभागेन सह्यवेदना । ममापि सञ्जं घनुरुपनय । अलमथवा धनुषा ।

तस्यैव देहरुधिरोखितपाटलाङ्गी— मादाय संयति गदामपविष्य चापस् । आतृप्रियेश कृतमद्य यदलु नेन श्रेयो ममापि हि तदेव कृतं लयेन ॥२१॥

(द्रीपदी के पास जाकर) अरी द्रीपदी ! उठ। हम दोनों समानदुःख वाले होवें। मूर्च्छांद्वारा (अर्थात् मूर्च्छित होकर) तुम मुक्ते इस प्रकार क्यों घोखा दे रही हो ?

्द्रीपदी—(चेतना पाकर) स्वामी दुर्योधन के रक्त से गीले हाथ से दुःशासनद्वारा खोले गये मेरे केशों को बाँघे। हे सखि बुद्धिमिति ! तुम्हारे समक्ष ही स्वामी (मीम) ने प्रतिज्ञा की थी। (कञ्चकी के समीप जाकर) आयं। मगवान कृष्ण ने मेरे लिये क्या सन्देश मेजा था कि फिर से केशों का प्रसाधन प्रारम्भ कर दिया जाय? तो मेरे लिये पुष्पों की माला लाग्नो। रचकर मेरा जूड़ा बनाओ। मगवान नारायण के वचन का पालन करो। वह कभी भी प्रसत्य संदेश नहीं भेजा करते हैं। प्रथवा मुझ दुखिया ने क्या कह डाला? अभी-अभी गये हुये धार्यपुत्र (भीम) का अनुगमन करूँगीं। (युधिष्ठिर के सभीप जाकर) महाराज। मेरी चिता जलाग्नो। प्राप भी क्षत्रिय के धर्म का पालन करते हुये स्वामी (भीम) के

प्राणों का हरण करने वाले का सामना कीजिये। प्रथवा जैसी आपको रुचि हो (तदनुसार कीजिये)।

युधिष्ठिर—पाञ्चालराजपुत्री (द्रीपदी) ने ठीक ही कहा है। कञ्चुकी। इस वेचारी को चिता देकर वेदना सहन करने योग्य कर दो। मेरा भी धनुष तैयार करके लाको। ग्रथवा धनुष की ग्रावश्यकता नहीं है (रहने दो धनुष)।

अन्वयः — तस्य एव देहरुधिरोक्षितपाटलाङ्गी गदां आदाय चापं अपविष्य आतृप्रियेण अर्जुनेन संयति अद्य यत् कृतम्, तत एव मम अपि श्रेयः हि, जयेन कृतम् ।। २१ ।।

संस्कृत व्याख्याः — तस्य मीमस्य, एव, देहरिवरोक्षितपाटलाङ्गीम् वेहस्य शरीरस्य रुधिरेण-रक्तेन उक्षितम्-सिक्तम् प्रतएव पाटलम्-रक्तवणं अङ्गम्-शरीरम् यस्याः साताम् — मीमरक्तसम्वर्केण्ड्वद् रक्ताङ्गीम्, गदाम्, आदाय — गृहीत्वा, चापम् — धनुः, प्रपविष्य — त्यव्तवा, भ्रातृप्रियेण — भ्राता-सहोदरः भीमः प्रियः यस्य सः तेन, अर्जुनेन — किरीटिना, संयति — युद्धे, प्रदा, यत् — कार्यम्, कृतम् — विहितम्, तत् — धनुस्त्यागेन गदया युद्धम्, एव, मम — युधिष्ठरस्य प्रपि, श्रेयः — कल्याणकारकम्, हि — इति निश्चये, जयेन — श्रवृतिजः येन, कृतम् — व्यर्थम् । भ्रातरे विना विजयस्य निष्णकारवात् ॥ २१ ॥

हिन्दी-अनुवाद — तस्य एव = उस (मीम) के ही, देहरिधरोक्षितपटलाङ्गीम — शरीर के रक्त से लिप्त होने के कारण रक्तवणं वाली, गदाम् — गदा
को, आदाय — लेकर, चापम् — घनुष का, प्रपिवध्य — त्यापकर, मातृप्रियेण —
आतृस्नेही, अर्जु नेन — अर्जु न ने, संयित — युद्ध में, अद्य — आज, यत् — जो कुछ,
कृतम् — किया है, तत एव — वही कार्य, मम अपि — मुझ युधिष्ठर के लिये भी,
श्रेयः — कल्याणकारी है। हि — तिश्चय ही, जयेन — शत्रु पर विजय प्राप्त
करने से, कृतम् — वस (अथवा शत्रु पर विजय प्राप्त करना भी व्ययं ही है।) क्योंकि माई के विना विजय भी निष्कल ही होगी।। २१।।

भावार्थ: - घनुष का परित्यागकर तथा उस मीम के ही रक्त से सनी हुयी लाल वर्ण की उसी (भीम की) गदा को ग्रहण कर, माई के स्नेह

से युक्त अर्जुन द्वारा युद्ध में आज जो कुछ किया गया है, वही मेरे लिये भी हितकर होगा क्योंकि यदि मैं विजय भी प्राप्त कर लेता हूं, तो वह विजय भी माइयों के बिना मेरे लिये व्ययं ही होगी ॥२१॥

अलङ्कार--उक्त पद्य में 'काव्यलिङ्ग' अलङ्कार है। छन्दः--इसमें 'वसन्ततिल का' नामक छन्द है।

समासः—दुर्योधनरुधिरार्द्रेगा = दुर्योधनस्य रुधिरेण आर्दः—इति, तेन । चितासंविभागेन-चितायाः संविभागेन इति । देहरुधिरोक्षित-पाटलाङ्गीम्-देहस्य रुधिरेण उक्षितानि अतएव पाटलानि अङ्गानि यस्याः सा ताम् । भ्रातृप्रियेण-भ्राता प्रिया यस्य सः तेन ॥ २१ ॥

दिप्पणियां — अतिसंघत्से = ठगरही हो, घोखा दे रही हो अथवा (मृझसे मी) आगे निकल गई हो। मैं तो मूर्चिव्यत नहीं हुआ किन्तु प्राप मूर्चिव्यत हो गई हो। ग्रतः तुम मुझ से भी अधिक दुःख का अनुभव कर रही हो। अत एव मुझ से आगे निकल गई हो।। अथवा-जब तुम मूर्चिव्यत हो जाती हो तब चेतना रहित हो जाने के कारण तुम तो दुःख मुक्त हो जाती हो। अतः चेतना में प्राग्नो ताकि हम दोनों ही समान रूप से दुःख का अनुभव करें। ग्राइं:=गीला। केशहस्तम् = केशसमूह, केशपाल। दाम=माला। कबरीम्= केशों को रचना विशेष, चूड़ा। अलीकम्=ग्रसत्य, क्रूठ। अभिमुखम्= सन्मुख। चितासंविभागेन=चिता की रचना से। सह्यवेदना=वेदना (पीड़ा) को सहन करने में समर्थ। उपनय=लाग्नो। उक्षितानि=सिक्त, सिचित। पाटलम्-कुछ-कुछ लाल, "ईषद्रकस्तु पाटलः" इत्यमरः। श्रेयः=कल्याण-कारक। जयेन=शत्रु पर विजय प्राप्त करने से। कृतम्=व्यर्थं, बस, प्रयोजन रहित।। २१।।

राष्ट्रसः--राजन् ! रिपुजयिवमुखं ते यदि चेतस्तदा यत्र तत्र वा प्राणत्यागं कुरु । वृथा तत्र गमनम् ।

कञ्चुकी - घिङ् मुने ! राक्षससहशं हृदयं भवतः :

राक्षमः— (सभयम् स्वगतम्) कि ज्ञातोऽहमनेन । (प्रकाशम्) भोः कञ्चिकन् !, तयोर्गदया खलु युद्धं प्रवृत्तमर्जुन दुर्थोधनयोः। जानामि च तयोर्गदायां भुजसारम् । दुःखितस्य पुनरस्य राजर्षेरपर-मनिष्टश्रवणं परिहरन्नेवं व्रवीमि ।

युषिष्ठिरः--(वाष्पं विसृजन्) साधु महर्षे ! साधु । सुस्निग्ध-मभिहितम् ।

कञ्चुकी--महाराज ! कि नाम शोकान्यतया देवेन देवकल्पेनापि प्राकृतेनेवत्यज्यते क्षात्रधर्मः।

युधिष्ठिरः — आर्य जयंधर !

शच्यामि नो परिघपीवरबाहुदगडौ वित्तेशशक्रपुरदर्शितवीर्यसारौ। मीमाजु नौ चितितले प्रविचेष्टमानौ द्रष्टु तयोश्च निधनेन रिपु कृतार्थम् ॥२२॥

राक्षस— राजन् ! यदि ग्रापका चित्त शत्रु के ऊपर विजय प्राप्त करने से पराङ्मुख है तो जहाँ कहीं भी प्राणों का त्याग कर लीजिये। वहाँ जाना व्यर्थ है।

कञ्चकी — हे मुने ! तुमको धिक्कार है। राक्षस के हृदय के सदश आपका हृदय है।

राक्षस— (मय के साथ, मन ही मन) क्या इसने मुझे पहचान लिया है? (प्रकटरूप में) हे कञ्चुकी ! उन अर्जुन और दुर्योधन का गदा-युद्ध तो प्रारम्म हुआ था। उन दोनों के गदा सम्बन्धी मुख-बल को में जानता हूँ। अतः इस दुःखित राजिं को अन्य अनिष्ट-श्रवण से बचाते हुए ही मैने ऐसा कहा है। (कहने का अभिप्राय यह है कि गदा-युद्ध में अर्जुन मारा जायगा; यह तो निश्चित ही है। इनको तो अभी ठक केवल मीम का ही समाचार मिला है। वहां जाने पर अर्जुन सम्बन्धी मृत्यु का भी वृत्तान्त इन्हें जात होगा। इसी दुःखद समाचार को बचाते हुए मेरे द्वारा ऐसा कहा जा रहा है।)

युधिष्ठिर—(प्रांसू बहाते हुए) ठीक है महर्षि, ठीक है। आपने हित

कञ्चुकी — महाराज ! शोक से अन्धा (अर्थात् किंकर्ताव्यविमूढ़) होने के कारण देवतुल्य महाराज (आप) भी साधारण पुरुषों की मौति क्षात्र-धर्म का परित्याग क्यों कर रहे हैं ?

युधिष्ठि—ग्रायंजयन्वर !

ं अन्वय — परिधपीवरबाहुदण्डी वित्तेशशक्र पुरदर्शितवीयं मारी क्षितितले प्रविचेष्टमानी मीमार्जुं नी च तयोः निघनेन कृतार्थं रिपुं द्रष्टुं नो शक्ष्यासि ।२२।

संस्कृत-व्याख्या—परिष्यावरबाहुदण्डी = प्रिष्यत् अगंछावत् पीवरीपुष्टो बाहुदण्डो-मुजदण्डो ययोस्ती, वित्तेशक्षक्रपुरद्यातवीयंशारी=वित्तेशः—
कुवेरः शकः—इन्द्रः तयोः पुरे-नगर्याम् द्यातः वीर्यस्य-वलस्य सारः-तत्वं
याम्यां तौ = क्रमशः कुवेरमहेन्द्रनगरप्रदिश्वतमुजवली, क्षितित्रछे = पृथ्वीतले,
प्रविचेष्टमानौ=लुठन्तौ, भीमार्जुनौ, च, तयोः=भीमार्जुनयोः, निधनेन=
मृत्युना, कृतार्थम्=कृतकृत्यमित्यर्थः, रिपुम्=शत्रु दुर्योधनम्, द्रष्टुम्=दिलोकयितुम्, न शक्यामि=न समयौ भविष्यामि ।। २२ ।।

हिन्दी-अनुवाद — परिधपीवर बाहुदण्डौ = धर्मला के सदृश स्थूल मुजाग्रों वाले, विरोशश इपुरदिशत वीयंसारी = कुवेर और इन्द्र की नगरियों में अपना पराक्रम दिखलाने वाले (कुवेर की प्रलकापुरी में भीमसेन ने पराक्रम दिखलाया था और इन्द्रपुरी में अर्जुन ने), क्षितिसले = पृथ्वीतल पर, प्रविचेष्टमानी = प्रपने प्राणों का त्याग करते हुए (छटपटाते हुए), मीमार्जुनी = भीम भीर धर्जुन को, च = भीर, तयोः = उन दोनों के, निधनेन = मरने से, इतार्थम् = इतकृत्य अथवा प्रसन्न होते हुए, रिपुम् = श्रुष्ठ दुर्योधन को भी, द्रष्टुम् = देखने में, न शक्ष्यामि = समर्थ नहीं हूँ ॥ २२॥

भावार्थ — प्रगंला के समान स्थूल, मुजाओं को घारण करने वाले, कुवेर तथा इन्द्र की नगरियों में अपना-पराक्रम दिखलाने वाले — प्रर्थात् महान् शक्तिशाली होंने पर भी पृथ्वीतल पर निश्चेष्टरूप में पड़े हुए भीम और ग्रजुंन को तथा उनकी मृत्यु से कृतकृत्य हुए शत्रु दुर्योधन को भी मैं देख नहीं सकूँगा।। २२।।

अलङ्कार-उक्त पद्य में 'यथासंख्य' अलङ्कार है। खन्द-इसमें 'वसन्ततिलका" नामक छन्द है। समासः—परिघपोवरबाहुदण्डौ-परिघ इव पोवरो बाहुदण्डौ ययोस्तो । वित्तेशशकपुरदिशतवीर्यं अरौ-वित्तेशश्च शक्रश्च तयोः पुरी इति वित्तेश-शक्रपुरे तयोः दिशतः वीर्यस्य सारो याम्यां तौ ॥ २२ ॥

टिप्पणियां —परिघयत् — प्रगंला के समान । पोवरों — स्थूल । पुष्ट । प्रविचेष्टमानौ — लोट पोट करते हुए प्रथवा छटपटाते हुए प्रथवा निर्वेष्ट पड़े हुए । कृतार्थम् — कृतकृत्य हुए अथवा सन्तुष्ट हुए । शक्ष्यामि — समर्थ होऊँगा ।। २२ ।।

अधि पाञ्चालराजतनये, मद्दुनंयप्राप्तशोच्यदत्रे, यथासंदीप्यते पावकस्तथा सहितावेव बन्धु जनं संभावयावः।

द्रोपवी — आर्यं ! कुष दाष्ट्रसंचयम् । प्रज्वाल्यतां चिता । त्वरतें मे हृदयं नाथं प्रेक्षितुम् । (सर्वतोऽवलोक्य) कथं न कोऽपि महा-राजस्य वचनं करोति । हा नाथ भीमसेन ! तदेवेदं राजकृलं त्वया विरहितं परिजनोऽपि सांप्रतं परिहरति । (ग्रज्ज, करेहि दारुसंचअम् । पज्जलीग्रदु चिदा । तुवरिंद मे हिग्रग्नं णाघं पेक्षित्रदुम् । कहं णे को वि महाराअस्स बअणं करेदि ! हा णाह भीमसेण, तं एवव एदं राअउल तुए विरहिदं पिंडअणो वि संपदं परिहरिंद ।)

युधिष्ठिरः — महर्षे ! त कश्चिच्छ णोति तावदावयोवंचनम्।

तदिन्धनप्रदानेन प्रसादः क्रियत।म्।

राक्षसः मृनिजनिवर्द्धमिवम् (स्वगतम्) पूर्णो मे मनोरथः। यावदन् पलक्षितः समिन्धयामि बह्निम्। (प्रकाशम्) राजन्! न शक्नुमो वयिष्ठह स्थातुम् (इति निष्कान्तः)।

युधिष्ठिर:-कृष्ण ! न कश्चितस्मद्वचनं करोति । भवतु ।

स्वयमेवाहं दारुसंचयं कृत्वा चितामादीपयामि ।

द्रोपदी - त्वरता त्वरतां महाराजः । (तुवरदु तुवरदु महाराम्रो ।)

[नेपथ्ये कलकलः]

द्रोपदी-- (सभयमाकर्ण) महाराज़ ! कस्याप्येष बलदिपतस्य विषमः शङ्ख्यं निर्घोषः श्रूयते । ग्रपरमप्यित्रयं श्रोत्मस्ति निर्वन्यस्ततो विलम्बयते (महाराग्र, कस्स वि एसो बलदिष्पदस्स विसमो सङ्घणि-ग्घोसो मुग्गीअदि । ग्रवरं वि अष्पिग्रं मुणिदुं अत्यि ग्णिब्बन्धो तदो विलम्बीअदि ।)

युधिष्ठिरः-न खलु विलम्ब्यते । उत्तिष्ठ ।
[इति सर्वे परिकामन्ति ।]

युधिष्ठिरः —अयि पाञ्चालि ! ग्रम्बायाः सपत्नीजनस्य च किचित्संदिश्य निवर्तय परिजनम् ।

त्रोपदी—महाराज ! अम्बायं एवं संवेक्ष्यामि । यः स बकहिडिम्बन्धिस्मिरिजटासुरजरासंघविजयमत्लस्ते मध्यमपुत्रः स मम हताशायाः पक्षपातेन परलोकं गत इति । (महाराअ, अम्बाए एव्वं सदिसिस्सं प्जो सो बअहिडिम्बिक्मिरजडासुरजरासंघविजग्रमत्लो दे मज्कमपुत्तो सो मम हदासाए पन्खवादेण परलोग्रं गदो ति ।)

अरी, मेरी दुर्नीति के कारण शोचनीय अवस्था को प्राप्त पाञ्चाल-राजकुमारी !, जैसे ही अग्नि प्रज्विलत हो वैसे ही हम दोनों एक साथ ही बन्धुओं का (अपने अनुगमन ढारा) सम्मान करें।

द्रौपदी — बार्य ? लकड़ी एकत्रित की जिये। चिता जलाई जाय। मेरा हृदय स्वामी (मीमसेन) को देखने के लिये उताबला हो रहा है। (चारों बोर देखकर) कोई मी महाराज के बचनों को क्यों नहीं सुन रहा है ? हाय स्वामी मीमसेन। तुमसे विहीन उस ही इस राजकुल को अब सेवक मी छोड़ रहे हैं।

यु चिष्ठिर - महर्षे ! हम दोनों की बात को अब कोई भी नहीं सुन रहा है। अतः अब (आपही) इंधन देकर (हम लोगों पर) कृपा की जिये।

राक्षस—यह (कार्य) मुनिजनों के (आचरण के) प्रतिकूल है। (मन ही मन) मेरी इच्छा पूर्ण हुई। जब तक अदृश्य रहकर आग को मली-याँति प्रज्वलित करता हूँ। (प्रकट रूप में) हे राजन्। हम यहाँ नहीं ठहर अक्षें। (ऐसा कहकर बाहर चला जाता है।)

युधिष्ठिर—हे द्रौपदी। कोई भी हम लोगों की बात को नहीं सुन रहा है। प्रच्छा में स्वयं ही लक्ष्डी एकत्रित करके चिता को प्रज्वलित करता हूँ।

द्रौपदी-श्रीघ्रता कीजिये, महाराज । शीघ्रता कीजिए ।

(नेपथ्य में (पर्दें के पीछे) कल-कल व्विति होती है।)

द्रौपदी—(मय के साथ, सुनकर) बल से गर्वीले किसी की यह मयंकर शङ्ख्याच्यानि सुनाई पड़ रही है। श्रापको (कुछ) ग्रन्य मी ग्राप्रिय सुनने की श्रमिलाषा है, इसीलिये यह विलम्ब किया जा रहा है।

युधिष्ठर--विलम्ब नहीं किया जा रहा है। उठो।

(ऐसा कहकर-सभी घूमते हैं।)

युधिष्ठिर-- हे द्रौपदी। माँ (कुन्ती) तथा (ग्रपनी) सोतों के लिये कुछ सन्देश देकर इन सेवकों को लौटा दो।

द्रौपदी—महाराज। माता जी के लिये इस प्रकार संदेश दूँगी—'वकासुर; हिडिम्बासुर, किर्मीरासुर तथा जटासुर एवं जरासन्ध पर (कुश्ती में) विजय प्राप्त करने वाला जो आपका मैंसला पुत्र (मीम) था वह मुझ अभागिन के प्रति पक्षपात के कारण परलोक चला गया।

समासः — मद्दुर्नयप्राप्तशोच्यदशे – मम दुर्नयः इति मद्दुर्नयः तेन प्राप्ता शोच्या दशायां तथामूते । बलद्रितस्य – दर्पः अस्य संजातः प्रसी दिवतः बलेन दिवतः बलद्रितः, तस्य । विजयमल्लः – विजयमल्लः, इति ।

टिप्पिशां—दुनयेन-मेरी गलत नीति के कारण । सम्भावयावः— सम्मान करें, देखें । अनुपलक्षितः-अदृष्ट प्रथवा प्रदृश्य होकर । आदीः प्यामि-प्रज्वलित करता हूँ । निर्घोषः-ध्वनि, शब्द । अपरमपि-अन्य मीः, श्रोर भी । यहां अजुंन की मृत्यु की श्रोर संकेत है । निर्बन्धः-अभिलाषा, इच्छा । परिकामन्ति-चलते हैं । संदिश्य-सन्देश देकर । मध्यमपुत्रः-मेंसला पुत्र (भीमसेन) ।

युधिष्ठिर - भद्रे बुद्धिमतिके ! 'उच्यतामस्मद्वचनादम्बा ।

येनासि तत्र जतुनेश्मिन दीप्यमाने निर्वाहिता सह सुतैः भुजयोर्वेलेन । तस्य त्रियस्य विलनस्तनयस्य पाप—

माख्यामि तेऽम्य कथयेत्कथमीदगन्यः॥२३॥

युधिष्ठर — हे मली वृद्धिमिति । मेरी ओर से मां कुन्ती से कहना — अन्वयः — तत्र जतुवेश्मिन दीप्यमाने येन मुजयोः वलेन (त्वम्) सुतैः सह निर्वाहिता असि तस्य (ते) प्रियस्य बिलनः तनयस्य पापं आख्यामि । अन्यः कथं ईहक् कथयेत् ॥ २३ ॥

संस्कृत-व्याख्या—तन्न-प्रवासे-वारणावते, जतुवेश्मित=जतुनः-लाक्षायाः वेदम गृहम्, तिस्मन् जतुवेश्मिति-लाक्षागृहे, क्षीप्यमाने-अग्निना प्रज्वाल्यमाने, सित्,येन-वृकोदरेग्य, मुजयो:-बाह्वोः, वलेन, (त्वम्) सुतैः = युधिष्ठिरादिमिः स्वपुत्रैः, सह=सार्धम्, निर्वाहिता=बहिरानीता, रिक्षतेति यावत्, असि, तस्य-तादशस्य, ते—तव, प्रियस्य=स्निर्धस्य, विलनः—वलवतः, तनयस्य = पुत्रस्य, पापम्=मरणम्, ते—तुम्यम्, अख्यामि-कथ्यामि। झन्यः = मदितिरक्तः, कथम्=केन प्रकारेण, ईटक्=ईटशं श्रितिक्ररं-अकथनीयं वा कथ्येत्= निवेदयेत्।। २३।।

हिन्दी-अनुवाद-तत्र-वहां (प्रवास के समय वारणावत में), जतुवेश्मिनलाक्षागृह के, दीप्यमाने — जलादिये जाने पर, येन — जिस (भीमसेन) ने,
मुजयो: — बाहुओं के, बलेन – बल से, (त्वम् – तुमको), सुतैः सह – युधिष्ठिर
आदि, श्रापके पुत्रों के साथ, निर्वाहिता – वाहर निकाला, अित—था। तस्य –
उस (ते—आपके), प्रियस्य प्रिय, बिलनः — बल्जाली, तनयस्य — पुत्र (भीम)
की, पापम् – मृत्यु को, भास्यामि — कह रहा हूँ। अन्यः – मेरे भ्रालावा कोई
भन्य, कथम् – किस प्रकार से, ईदक् – इस प्रकार के श्रकथनीय समाचार को;
कथयेत् — कह सकता है ? ।। २३।।

भावार्थः — हे मां । वारणावत में दुर्योधन द्वारा लाक्षागृह में आग लगवा दिये जाने पर आपके पुत्रों के साथ आपको उस विपत्ति से अपनी मुद्राधों के बल से बचाकर जिस (मीम) ने बाहर निकाला था उस अत्यन्त बलगाली मीम के बारे में मैं उसके मरण के विषय में आपको सूचित कर रहा हूँ। इस अकथनीय समाचार को मुक्त पापी के अतिरिक्त और कोई अन्य व्यक्ति आपको नहीं सुना सकता है।। २३।।

म्रलङ्कार: यहाँ सामान्य के द्वारा विशेष का कथन किये जाने से 'अर्थान्तरन्यास' मलङ्कार है।

छन्द - इसमें "वसन्ततिलका" छन्द है।

समासः — जतुवेश्मित-जतुनः वेश्म इति जतुवेश्म, तस्मिन् । बिलनः-बलमस्यास्तीति बली, तस्य ॥ २३ ॥

टिप्पणियां-जतुवेश्मित-लाक्षा (लांख) से बने हुये गृह में । तिर्वा-हिता:-वाहर निकाला था। ग्रास्थामि-कहता हूँ ॥ २३ ॥

आर्यं जयंघर ! त्वयापि सहदेवसकाशं गन्तन्यम् । वक्तन्यश्च तत्रभवान्पाण्डुकुलबृहस्पतिमद्रियः कनीयानस्माकं सकलकुरुकुलकम-लाकरदावानलो युधिष्ठिरः परलोकमभिप्रस्थितः प्रियान् जमप्रतिकूलं सततमाशंसनीयमसमूढं न्यसनेऽभ्युदये च धृतिमन्तं भवन्तमविरल-मालिङ्गय शिरसि चाष्ट्रायेदं प्रार्थयते—

मम हि वयसा दूरेणाल्पः श्रुतेन समी मवा-नसहजकृतया बुद्ध्या ज्येष्ठो मनीषितया गुरुः । शिरसि मुकुलौ पाणी कृत्वा भवन्तमतोऽर्थये मिय विरुत्ततां नेयः स्नेहः पितुर्भव वारिदः ॥२४॥

यार्यं जयन्धर ! आप भी सहदेव के पास चले जार ये और पाण्डुकुल के किये वृहस्पित तुल्य माद्री के पुत्र हम सभी के सबसे छोटे माई उन सहदेव है कहें—"सम्पूणं कुरुकुलरूपी कमलवन के लिये दावाग्नि सदश, परलोक को गमन करने वाले युधिष्ठिर, सर्वदा अनुकूल रहने वाले, प्रत्युपकार हेतु जिससे सदैव आशा रखी जा सकती हे (कृतज्ञ), विपत्ति के समय किंकतंत्व्य-विमूद न होने वाले, प्रम्युदय (उन्नति) में क्षमाशील, आप प्रिय अनुज का गाढ़ प्रालिङ्कन करके तथा सिर स्रावकर यह प्रार्थना करते हैं:—

सन्वयः -- मवान् हि वयसा मम दूरेण अल्पः, श्रुतेन समः, सहजङ्गतया बुद्धया ज्येष्ठः, मनीषितया गुरुः, अतः शिरसि पाणी मुकुली इत्वा मवन्तं सम्पर्थये -- मिय स्नेहः विरलतां नेयः, पितु वारिदः भव ।

संस्कृत-व्याख्या— मवान्, हि — निश्चयेन, वयसा — सवस्यया, समयुधिष्ठरस्य — युधिष्ठरापेक्षया— इत्यथंः, दूरेग्य-व्यधिकेन-नितरामसंनिकृष्टेन,
स्रत्यः — कनिष्ठः — सर्वतो हि भवान् मत्तः कनिष्ठः — इत्यभिप्रायः; किन्तु,
श्रुतेन — कास्त्रेग्य-तद्घ्ययनेन तु, समः — तुल्यः; सहजकृतया — सहजा-स्वामाविकी
तथा कृता-अजिता, तया, बुद्ध्या — मत्या, (मम) ज्येष्ठः — मनाधितया — मनाधिता, तया — विद्वत्या
पाण्डित्येन वा, गुरुः — गुरुतुल्यः — मान्यः — श्रोष्ठः, स्रतः — अस्मात्कारणात्,
श्रिरसि — मस्तके, पाणी — हस्तो, मुकुलो — कुड्मलाकारो — सम्पुटितो, कृत्वा —
विधाय, मवन्तम् — त्वाम्, सम्ययंये — प्रायणीयः, पितुः — पाण्डोः, वार्तिः =
जलदाता — जलाञ्जलिप्रदः, मव। अनुरागकारणान्मदनुगमनं विहास पितृम्यः
जलादि-दानाय प्राणधारणं कुरु — इत्यिम प्रायः ।। २४।।

हिन्दी-अनुवाद—सवान्=आय, हि = निश्चय ही, वयसा-अवस्था की दृष्टि है, मम-मुक्त युधिष्ठिर की अपेक्षा, इरेण = बहुत, ग्रन्थः = छोटे, अ तेन = शास्त्रों के ग्रष्ट्यम अथवा ज्ञान की दृष्टि से, समः = समान, सहजक्तया=स्वामाविक तथा अजित, बुद्ध्या=बुद्धि में, ज्येष्ठः = श्रष्टि, मनीषितया=विद्वत्ता की दृष्टि से भी, गुरुः = श्रेष्ठ अथवा गुरुतुल्य हो। अतः = अतएव, शिरसी = तुम्हारे शिर पर, पाणी = हाथों को, मुकुली = कली के सदृश् अर्थात् जोड़, कृत्वा = करके, मवन्तम् = ग्राप से, ग्रम्पर्यये = प्रायंना करता हूँ कि तुम, मिय = मेरे प्रति अपने, स्नेहः = प्रेम को, विरलताम् = कम, नेयः = कर लेना और, पितुः = पिता को, वारिदः = जल की ग्रंजिल दैने वाला, मव = होना।। २४।।

भावार्यः तुम अवस्या में मुक्तने कहीं ग्रधिक छोटे हो, किन्तु अध्ययन में तो मेरे समान ही हो। स्वामाविक तथा ग्रजित बृद्धि तुम मेरी अपेका अष्ठ हो, विद्वता में भी तुम मेरे लिये गुरु (बृहस्पति) के समान हो, अतः मैं शिरपर अञ्बल्धि बाँधकर (अर्थात् हाथ जोड़कर आप से यही प्रार्थना करता हूं कि मेरे प्रति जो तुम्हारा स्नेह है उसे तुम कम करना तथा पिता (पाण्डु) को जलाञ्जलि देने हेतु जीवित रहना अर्थात् मेरे न रहने पर तुम भी शरीर का त्याग न कर देना। तुम्हारा जीवित रहना आवश्यक है। यदि तुम जीवित न रहे तो पिता आदि को जल की अञ्जलि कौन देगा? ॥ २४॥

अलङ्कार: — उक्त पद्य में "उल्लेख" नामक अलङ्कार है।

खन्य—इसमें 'हरिणी' छन्द है। लक्षण-''नसमरसलागः षडवे-दैहेंगैहेरिणी मता''।

समासः—सकलकुरुकुलकमलाकरदावानलः—सकलं-सम्पूर्णं कुरुकुलं-कुरुवंश एव कमलाकरः कमलपूर्णंसरोवरः तस्य दावानलः-वनारिनः। सहजकुतया—सहजा कृता च-इति सहजकृता, तया। सनीषितया—मनसः ईष्टे इति मनीषी, तस्य भावः मनीषिता, तथा।। २४।।

दिप्पणियां—साद्वेयः = माद्री के पुत्र । कमलाकरः - कमल वन ।
प्रियानुजम् = प्रिय छोटा माई सहदेव । ग्राशंसनीयम् - प्रत्याका के योग्य ।
व्यसने - विवित्त में । ग्रभ्यृद्ये - अभ्युद्ध अथवा उन्ति में । ग्रसंमूद्धम् अभ्यान्त । ग्रविरलम् = गाद । धृतिमन्तम् - समाक्षील । ग्राष्ट्राय - सूँ वकर ।
मनी वितया = विद्वता अथवा पाण्डित्य की दृष्टि से । मनी वी - विद्वान् धीर,
ज्ञानी — ''धीरो मनी वी जः प्राजः'' इत्यमरः । गुरुः - श्रेष्ठ, मान्य, गुरुतुत्य ।
मुकुलो - मुकुलाकार (हाथ जोड़ कर) । पाणी - दोनों हाथ । विरलताम् कृणता को, कम को । नेयः - प्राप्त करा देना । वारिदः - जलाञ्जिल
देने वाला ।। २४।।

अपि च । बाल्ये सम्बद्धितस्य नित्याभिमानिनोऽस्मत्सदृशहृवय-सारस्यापि नकुलस्य ममाज्ञया वचने स्थातम्यम् । तदुच्यतां नकुलः । नानुगन्तन्यास्मत्पदवी । त्वया हि वत्स ।

विस्मृत्यास्मान्श्रुतिविशदया प्रज्ञया सानुजांश्च पिएडान्पाएडोरुद्कपृषतानश्रुगर्भान्यदातुम् । दायादानामपि तु भवने यादवानां कुले वा

कान्तारे वा कुतवसतिना रचणीयं शरीरम् ॥२५॥

और भी। बाल्यकाल में प्यार के साथ पाले गये, सर्वदा अभिमानी, हमारे ही समान हृदय की दढ़ता से युक्त, नकुल के कहने में भी, मेरी आजा से सर्वदा रहना। इसलिये नकुल से, कहना कि वह हमारे पथ का अनुगमन न करे। हे बत्स! तुम्हारे द्वारा—

म्रन्वयः — श्रुतिविशदया आत्मवृद्धया सानुजान् मस्मान् विस्मृत्य, च धश्रुगर्मान् उदकपृषतान् पिण्डान् पाण्डो। प्रदातु तु दायादानामपि भवने यादवानां कुले वा कान्तारे कृतवसतिना क्षरीरं रक्षणीयम् ॥ २५ ॥

संस्कृत-व्याख्या—श्रृतिविशवया=श्रुत्या-ग्रव्ययनेन विशवा-निर्मेला;
तया, ग्रात्मनुद्धया=स्वप्रज्ञया, सानुजान्-अनुजाम्यां मीमार्जुनाम्यामित्यथं।
सहितान्, अस्मात्=युधिष्ठिरादीन्, विस्मृत्य=स्मृतिपथादुवस्य, ग्रश्नुगर्मान्नेत्रजलिमिश्रितान्, उदकपृषतान्=जलिब्दून्, पिण्डान्=श्राद्धान्नकवलान्,
पाण्डो:=पाण्डवे—स्वपित्रे, प्रवातुम्=दानार्थम् तु, दायादानाम्=शत्रूणां
कौरवाणाम्, अपि, मवने=गृहे, यादवानाम्=यदुवंश्यानां श्रीकृष्णादीनाम्,
कुले=वंशे, वा, कान्तारे=वने, कृतवसितना=कृता वसितः वासः येन तावृशेन,
त्वया, शरीरम्=स्वशरीरम्, रक्षणीयम्=पालनीयमेव ॥ २५ ॥

हिन्दी-अनुवाद — श्रुविविश्वदया = शास्त्रों के श्रष्टययन से निर्मलता को श्राप्त हुयी, आत्मवृद्ध या = अपनीवृद्धि से, सानुजान् = माइयों (भीम तथा अर्जुन) सिहत, अस्मान् = हम लोगों को, विस्मृत्य = मुलाकर, च = श्रीर, अश्रुगर्मान् = श्रीसुओं से मिश्रित, उदकपृषतान् = जलांबदुशों को, तथा, पिण्डान् = पिण्डों को, पाण्डोः = पाण्डु को, प्रधातुम् = देने के लिये, दायादा नाम् = पट्टीदारों - शत्रु कौरवों के, अपि - भी, मवने = घर में, यादवानाम् =

यादवों के, कुले-कुल में, वा = अथवा, कान्तरे-वन में, कृतवसितना-निवास करने वाले, (तुम्हारे द्वारा) शरीरम्-शरीर की रक्षणीयम्-रक्षा की जानी चाहिये।। २५॥

भावार्थ: — शास्त्राध्ययन से निर्मल हुयी प्रपनी बुद्धि से हमें तथा हमारे (भीम तथा अर्जुन) माइयों को मूलकर अपने पिता पाण्डु को अश्रुमिश्रित पिण्डों तथा अश्रुमिश्रित जलाञ्जिल को देने के लिये अपने पट्टीदारों (श्रुष्ठ कौरवों) के बर में रहकर अथवा यदुवंशी कृष्ण आदि के कुल (द्वारका) में रहकर, अथवा किसी निर्जन वन में रहकर भी अपने शरीर की रक्षा करना। (अभिप्राय यह है कि पिता को पिण्डादि देने के लिये तुम्हारा जीवित रहना आवश्यक है। अतः तुम भी हमारा अनुगमन मत

अलङ्कारः — उक्त पद्य में 'काव्यलिङ्ग' अलङ्कार है। छन्द — इसमें "मन्दाकान्ता" छन्द है।

समासः- श्रुतिविशदया-श्रुत्या विशवा इति श्रुतिविशदा, तया। दायादानाम्-दायं बादयते इति दायादाः, तेषाम् ॥ २१ ॥

टिप्पणियां — सानुजात् — मीम प्रशुंन सहित । श्रुतिविशवया-शास्त्रों के प्रध्ययन से निर्मल हुयी। अश्रुगर्मान्-नेत्रों के पल (आंसुओं) से मिश्रित । पृषतान् — बूदों को । ''पृषन्ति बिन्दुपृषताः'' इत्यमरः । दादा-दानाम्— पट्टीदारों- श्रुत्र कीरवों के । यादवानाम्— यदुवंशी श्रीकृष्ण प्रादि के । कान्तारे— दुर्गम वन में । कृतवसितना— जिसने निवास कर लिया ऐसे सुम्हारे द्वारा ॥ २४ ॥

गच्छ जर्यघर, अस्मच्छरीरस्पृष्टिकया शापितेन भवताऽकालहीत-मिदमवश्यमावेदनीयम् ।

द्रीपदी—हला बुद्धिमितके ! भए मम वचनेन प्रियसखीं सुभद्राम्-अद्य वत्साया उत्तराया ग्रापन्नसत्वायाश्चतुर्थो मासो वतंते । सर्वथा नाभिकृते तां निक्षिपिस । कदाणीतः परलोकगतस्य श्वसुरकृतस्याः स्माकमिप सिललविन्दुदो भविष्यति' इति (हला बुद्धिमिद्एः) भणिहमह वअवेगा पिअसहीं सुभद्दाम्—अज्ज वच्छाए उत्तराए चडत्थो मासो पडिवण्णस्य गडभस्स। तुमं एवव कुलपडिठ्ठावग्रं सावहाणं रवस्रं। कंदा वि इदो परलोग्रगदस्स ससुर उल्लस्स ग्रह्माणं वि सिळ्जविन्दुदोभविस्सदि' ति।)।

युविष्ठिर:--[सास्तम्] भोः कष्टम्।

मण्डिताशे

्शाखारोधस्थगितवसुधामण्डले

पीनस्कन्धे सुसदशमहामूलपर्यन्तवन्धे ।

द्भवे दैवात्समहति तरौ तस्य स्त्माङ्कुरेऽस्मि—

न्ताशावन्धं कमिष कुरुते छाययार्थीजनोऽयम् ॥२६॥
जयन्धर। जाओ। हमारे शरीर को स्पर्धंकर शपय दिलाये गये आप
अविलम्ब अवश्य ही जा कर यह कह दें। (प्रर्थात् हे जयन्धर। तुमको हमारे श्वरीर की शपथ है, इस मेरे सन्देश को तुम शीझातिशीझ सहदेव से अवश्य कह देना।)।

द्वीपदी—हे सिख बुढिमितिके। मेरी झोर से प्रिय सिखी सुभद्रा से किहना—'बेटी उत्तरा को गर्म घारण किये हुये आज चतुर्श मास है। सावघानता से उसे (उसके अथवा अपने) पितृकुल में रख देना। संभवता किहा ही यहां से परलोक गये हुये व्वसुर कुल के लिये तथा हम लोगों के खिब मी जलाञ्जल देने वाला होगा।

युचि किर-(अश्रवारा के साय) हाय, बड़े कब्ट की बात है कि-

खन्वयः — शाखारोधस्यगितवसुधामण्डले पीनस्कन्धे मण्डिताशे सुसदृष्टमः इहामूलपर्यन्तवन्धे सुमहतितरौ दैवात् दःघे तस्य अस्मिन् सूक्षमाङ्करे छायया द्यार्थी प्रयं जनः कं अपि आशाबन्धं कुरुते ॥ २६ ॥

संस्कृत-व्याख्या — शाखारोधस्यगितवसुधामण्डलं — शाखानां रोघः — श्रवरोधः तेन स्यगितम् — बाच्छादितम्, वसुघायाः — पृथिव्याः मण्डलम् — वलयम् श्वेन स तस्मिन्, पीनस्कन्वे — पीन — स्यूलः स्कन्धः वृक्षप्रकाण्डः यस्य तस्मिन्। अण्डिताशे — मण्डिताः — अलङ्कृताः प्राशाः दिशः येन तस्मिन्, सुसदृशमहाः सूलपर्यन्तवन्ये — सुसदृशानि - समुचितानि च तानि महान्ति - विशालानि च मूलानि स्रोषां पर्यन्तेषु प्रान्तेषु बन्धः आल्डबालरचना यस्य तस्मिन् — दृढ्मूले आल् बालपरिवृते-इत्यर्थः; सुमहति-अतिमहति; तरी-वृक्षे,-पःण्डवकुलरूपवृक्षे, दैवात्-दुर्भाग्यात्, दग्बे-मस्मीभूते-भीमादिवधादिनव्टे सति, तस्य-तादृशस्य वृक्षस्य-पाण्डुवंशस्य, प्रस्मिन्, एतस्मिन् सूक्ष्माङ्कुरे-उत्तरागर्भे क्ष्मे क्षीएो संकुरे; छायया अर्थी-छायाभिलाधी-सुक्षार्थी, अयम् — एषः द्रौपदी छपः, जनः — व्यक्तिः, कमिप-अनिवंचनीयम्-विचित्रं विशिष्टं वा, आशाबन्धम् — कुशते— करोतिविद्यधाति ॥ २६ ॥

हिन्दी-अनुवाद—शाखारोधस्यगितवसुधामण्डले—अपनी शाखाओं (डालियों)
के आवरण द्वारा भूमण्डल को आच्छादित करने वाले, पीनस्कन्धे—मोटे तने
वाले, मण्डिताशे—दिशाओं को अलंकृत करने वाले, सुसद्शमहामूलप्यंन्तवन्धे—
अपनी महती जहों के अनुष्ठप सुदृढ़ आलबाल वाले; सुमहति—अतिविशाल;
तरी—वृक्ष के, दैवात्—दुर्माग्य है; दग्धे—जल जाने पर; तस्य = उस पाण्डुवंशरूप वृक्ष के, अस्मिन्—इस, सुक्ष्मांकुरे—उत्तरा में गर्मरूप में विद्यमान
सूक्ष्मशंकुर पर, खाययां अर्थी—खाया—(आश्रय) की अभिलाषा करने वाला,
अयं जनः—यह दुःख संतष्त द्रीपदी रूप व्यक्ति; कमिप्—िकसी अनिवंचनीय,
आधावन्धम्—'पाण्डवों को जलदान करने वाला होगा' इस प्रकार की
आशा को, कुछते—करती है ॥ २४ ॥

भावार्धः अपनी वाखाओं (डालियों) के बावरण से ही सम्पूर्ण मूमण्डल को बान्छ। दित करने वाले, मोटे तने वाले, सम्पूर्ण दिशाओं को सुशोमित करने वाले, प्रपनी विशाल एवं सुदृढ़ जड़ों के अनुरूप ही बालबाल (थाला) से युक्त पाण्डुकुलरूपी महान् वृक्ष के दुर्धांग्य के कारण महम हो जाने (विनष्ट हो जाने) पर भी छाया की प्रमिलाषा रखने वाली द्रौपदी उस (पाण्डुवंशरूप वृक्ष) के उत्तरा के गर्भ में विद्यमान छोटे से प्रंकुर पर ही प्राणा रखती है। (अभिप्राय यह है कि भीम अर्जुन जैसे महारिययों के मारे जाने पर पाण्डुवंश की रक्षा के निमित्त उत्तरा में विद्यमान के मास के गर्भ पर ही हाय, यह द्रौपदी आशा लगा रही है।)।

अलङ्कार—इसमें 'रूपक' अलङ्कार है। अन्दः—-इसमें 'मन्दाकान्ता' अन्द है। समासः - ग्रापन्तसत्त्वायाः - अपन्नः सत्तः - गर्मः यया सा तस्याः । ग्राकालहीनम् - कालेन न हीनम् - इति । शाखारोधस्यगितसुधामण्डले - शाखाने रोधः - अवरोधः तेन स्यगितं । वसुधायाः मण्डलं येन तस्मिन् । मण्डलां येन तस्मिन् । मण्डलां येन तस्मिन् । पीनस्कन्धे - पीनः स्कन्धः यस्य तस्मिन् । सुसहशमहामूलपयंन्तबन्धे - सुसदृशानि च तानि महान्ति च मूलानि तेषां पर्यन्तेषु बन्धः यस्य तस्मिन् ॥ १६॥

हिष्पणियां— शरीरस्पृ व्यिकया—शरीर के स्पर्श से । ग्रकालहीनम्शीघ्रातिशोघ्र । उत्तरायाः—अभिमन्यु की पत्नी के । नाभिकुले-पितृकुल
में । सलिलविन्दुदः—जलविन्दुओं को देने वाला जलाञ्जलि देने वाला ।
निक्षिपिति—रख देना । बन्धः—आलवालरचना-थाला । ग्राशाबन्धम्—
ग्रिमलावा का संयोजन ॥ २६ ॥

साधु । इदानीमध्यवसितं करणीयम् (कञ्चुिकनमवलोक्य) आर्यं जयन्धर ! स्वशरीरेण शापितोऽसि तथापि न गम्यते ।

कञ्चुकी— (साऋन्दम्) हा देव पाण्डो । तव सुतानामजातशत्रु-भीमार्जुननकुलसहदेवनामयं दारुणः परिएगामः । हा देवि कुन्ति ! भोजराजभवनपताके !

भ्रातुस्ते तनयेन शौरिगुरुणा श्यालेन गाण्डीविन— स्तस्येवाखिलधार्तराष्ट्र निलनीन्यालोलने दन्तिनः। श्राचार्येण वृकोदरस्य हिलनोन्मचेन मृचेन वा दुग्धं त्वत्सुखकाननं ननु मही यस्याश्रयाच्छीतला ॥२७॥

ठीक है। अब पहले से सोचा हुआ निश्चित कर्तव्य करना चाहिए। (कञ्चुकी को देखकर) प्रायं जयन्वर! अपने शरीर की सौगन्व (शपय) दिलाई है, फिर भी नहीं जा रहे हो!

कञ्चकी— (विकाप करते हुए) हाय, महाराज पाण्डु। आपके पुत्रीं युधिष्ठिर, भीम, अर्जुन, नकुल और सहदेव का यह सर्यकर प्रन्त! हाय, मोजराज के महल की पताका सदस महारानी कुन्ती।

अन्वयः-—ते भ्रातुः तनयेन शोरिगुरुणा गाण्डीविनः श्यालेन प्रसिख-धातंराष्ट्रनिवनीव्यालोलने दन्तिनः तस्य एव वृकोदरस्य आचार्येण मत्तेन वा उन्मत्तेन हिलना त्वत् सुतकाननं दग्धम्, यस्य प्राश्रयात् मही शीतला (असीत्) ॥ २७॥

संस्कृत-व्याख्या—ते-तव, भ्रातु:-वसुदेवस्य, तनयेन-पुत्रेण, शौरिगुरुणा शौरिः श्रीकृष्णः तस्य गुरुणाः प्रयाजेन, गण्डीविनः-प्राजुं नस्य, द्याछेन-परनी सुमद्राभ्रात्रा, प्रखिलभातं राष्ट्रनिवनी व्याछोछने-प्रखिलभातं राष्ट्राः-निखिल घृतराष्ट्रसुताः एव निलनी-कमिलनी तस्याः व्याखोलने-दछने, वन्तिनः-हिस्तनः इवेत्ययंः, तस्य-युद्धे मृतस्य, एव, वृकोदरस्य-मीमस्य, आचार्येण-गुरुणा, मत्तेन-मिदराविह्नलेनेत्ययंः, वा-अथवा, उन्मत्तेन-उन्मादिना, हिलना बलरामेण, त्वत्सुतकाननम् = तव-भवत्याः सुताः-पुत्राः एव काननम्-वनम्, दग्धम्-मस्मीकृतम् वनाधितम्, यस्य सुतकाननस्य, प्राश्रयात् प्राश्रयणात्, मही-पृथ्वी, श्रीतला आसीत् असूत्।। २७।।

हिन्दी-अनुवाद — ते-तुम्हारे, आतु:-माई के, तनयेन-पुत्र, शोरिगुक्णा-कृष्ण के बड़े भाई, गाण्डीविन:-अर्जु न के, श्यालेन-साले, प्रिक्षल्ञ तर्राष्ट्र-निलनीव्यालोलने-सम्पूर्ण घृतराष्ट्रकुल्लपी कमललता को उखाड़ फेकने में, दिन्तन:-हाथी के समान, तस्य एव-उसी, वृकोदरस्य-मीम के, आचार्येण-गुष्, मत्तेन-मतवाले, वा-प्रथवा, उन्मत्तेन-पागल, हिलना-बलराम ने, त्वस्मुतकाननम्-तुम्हारा पुत्रकरी वन, दर्थम्-जला डाला है। यस्य-जिस (पुत्रक्षपो वन) के, प्राथ्ययात्-आश्रय से, ननु — निक्ष्य ही, मही-पृथिवी, शीतला-शीतल थी।। २७।।

भावार्थ — तुम्हारे भाई वसुदेव के पुत्र, श्रीकृष्ण के बड़े भाई, प्रजुंत के साले, धृतराष्ट्र के सम्पूर्ण पुत्रों रूपी कमललता को उखाड़ फेकने में हाथी के समान, उसी भीमसेन के गुरु, बलराम के द्वारा मद्यपान से उत्मत्त हो अथवा पागल हो तुम्हारा पुत्र रूपी वन नष्ट कर दिया गया है कि जिस तुम्हारे पुत्र रूपी वन के आश्रय को प्राप्त कर संसार शान्ति का अनुमव किया करता था।। २७॥

अलंकारः — उक्त पद्य में 'विषम' नामक अलंकार है। छन्द — इसमें 'शादुं लविक्रीडित' छन्द है।

समासः—भोजराजभवनपताके = मोजदेशस्य राजः यद्भवनं तस्य पताका इव-इति मोजराजमवनपताका—तत्सम्बुद्धौ । शौरिगुरुणा-शौरिणः गुरुः इति शौरिगुरुः, तेन । श्रिखलधार्तराष्ट्रनिलनीव्यालोलने = श्रिखलधार्तराष्ट्रनिलनीव्यालोलने = श्रिखलधार्तराष्ट्रनिलनीव्यालोलने = श्रिखलधार्तराष्ट्राः एव निलनी तस्याः व्यालोलने । त्यत्सुतकाननम्-तव सुताः- इति त्वत्सुताः एव काननम्-इति ॥ २७ ॥

टिप्पणियां—अध्यवसितम्-पहले से ही निर्धारित अथवा निश्चित ।
शापितः सोगन्ध (शपथ) दिलाई गई । साक्षन्दम् - रुदन अथवा विलाप के साथ । दारुणः सीषणः, भयंकर — "दारुणं भीषणः भीषमः" ।
भोजराजभवनपताके - मोज देश (आजके समय में यह 'मूपाल' के नाम से प्रसिद्ध है ।) के राजा के महल के लिए घ्वजा तुल्य — हे कुन्ती । कुन्ती मोजराज की पुत्री थी । वसुदेव की लाड़ली तथा कृष्ण की बुआ थी ।
शोरिः - श्रीकृष्ण । व्यालोलने - मंथन अथवा घ्वस्त करने में । हिलना - बलराम के द्वारा । सुतकाननम् = तुम्हारे पुत्रों रूपी वन को । दाधम = जना द्वाला - तष्ट कर द्वाला । यस्य आश्रयात् मही शोतला - जिस (तुम्हारे पुत्रों रूप वन) के आश्रय को प्राप्त कर पृथ्वी शीतल थी - प्रर्थात् आपके जिन (भीम और अर्जुन) के आश्रय को प्राप्त कर संसार शानित और सन्तोष का अनुमव किया करता था ।। २७ ।।

[इति रुदिन्तरकान्तः।]

युधिष्ठिरः-जयन्घर, जयन्घर !

[प्रविश्य]

कञ्जूकी-आज्ञापयतु देवः।

युधिष्ठरः-वक्तव्यमिति ब्रवीमि । न पुनरेतावन्ति भागघेयानि नः । यदि कदाचिद्विजयी स्याद्वत्सौऽर्जु नस्तद्वक्तव्योऽस्मद्वचनाःद्भवता- हली हेतुः सत्यं मवति मम वत्सस्य निघने तथाप्येष भ्राता सहजसुहृदस्ते मधुरियोः। श्रतः क्रोधः कार्यो न खलु मिय चेत्प्रेम भवतो वनं गच्छेमी गाः पुनरकरुणां चात्रपद्वीम् ॥२८॥

[इस प्रकार रोता हुआ बाहर चला जाता है।] युधिष्ठिर--जयन्वर ! जयन्धर !

[प्रवेश करके]

कञ्चुकी - महाराज ! ग्राज्ञा दीजिए।

युधिष्ठिर—कहना चाहिये, इसलिए कह रहा हूँ। हमारे ऐसे माध्य तो नहीं हैं। यदि कहीं वह अर्जुन विजयी हो जाय तो आप मेरी ओर से (उससे) कह देना—

भन्वयः — सत्यं मम वत्सस्य निधने हली हेतुः मवति, तथापि एषः ते सहजसुह्दः मधुरिपोः भ्राता । भ्रतः मवता (तस्मिन्) क्रोधः न खलु कायंः मेन् सवतः भ्रेममिय (तदा) वनं गच्छेः। पुनः अकरणां क्षात्रपदवीं मा गाः । २८०

संस्कृत-व्याख्या—सत्यम्-यद्यपि, मम-भे-युधिष्ठिरस्य, बत्सस्य
स्नेद्यस्य अनुजस्य भीमस्य, निधने-मरणे, हुली-बलरामः, हेतु:-कारण्यः,
मवति, तथापि-एवं सत्यिष, एषः=प्रयं बलरामः, ते-तव, सहुजसुहृदःस्वामाविकमित्रस्य, मधुरिपोः-श्रीकृष्णस्य, श्राता-अग्रजन्मा सहोदरः,
अस्तीति शेषः। श्रतः-अस्मात् कारणात्, मवता-त्वया, (तस्मिन्-बलरामे)
क्रोधः-कोषः, न-नहि, खलु, कःयं:-विधेयः चेत्-यदि, मवतः, प्रेम-स्नेहः,
मयि-युधिष्ठिरे, (तदा-स्वम्) वनम्-अरण्यम्, गच्छेः-व्रजेः। पुनः-मूयः,
अकरुणाम्-निर्दयाम्, क्षात्रपदवीम्-क्षत्रियोचितमाचरणम्-बलरामवध्रुपमाचरणम्-इत्यर्थः, मा गाः-न गमिष्यसि ।। २८।।

हिन्दी-अनुवाद—सत्यम्-यद्यपि, मम-मुक्त युधिष्ठिर के वत्सस्य-प्रियः छोटे माई, माई मीम के, निघने-मरने में, हली-बलराम ही, हेतु:-कारणः भवति-होते हैं, तथापि-फिर मी, एष:-यह बलराम, ते-तुम्हारे, सहक सुहृदः — स्वामाविक मित्र, सबुरिपोः — श्रीकृष्णके, श्राता — साई हैं। खतः — इसलिये, सवता — साप द्वारा, (तिस्मन् — उन पर), क्रोधः — क्रोप, न कार्यः — नहीं किया जाना चाहिये। चेत् — यदि, सवतः — अग्वका, प्रेम — प्रेम, मिय — सुम युधिष्ठर के प्रति हो (तदा — तो) त्वम् — तुम, वनम् — वन को, सन्छे — चले जाना। पुनः — किन्तु, अक्ष्णाम् — निर्देयतापूर्णं, अत्रियपदवीम् — सित्रयोचित मार्गं का, मा गाः — अनुसरण न करना।। २०।।

भावार्य — यद्यपि मेरे प्रिय छोटे साई मीम के मारने में बलराम ही कारण हैं तो भी वे तुम्हारे सच्चे मित्र श्री कृष्ण के बड़े माई हैं। अतः उन पर क्रोध मत करना। यदि तुम्हारा मेरे प्रति वास्तविक स्नेह हो और किसी प्रकार जीते बच जाग्रो तो बन को चले जाना किन्तु क्रूर तथा निदंयता से परिपूर्ण जो क्षत्रियोचित ग्राचरण (बदला लेने की पद्धति) है उसपर मत चलना (ग्रर्थात् बलराम जी से बदला लेने का प्रयास न करना।)।। २८।।

अलङ्कार--उक्त पद्य में "काव्यलिङ्ग" अलङ्कार है। छन्द--इसमें "शिखरिग्गी" छन्द है।

टिप्पणियां—-सत्यम्=यद्यपि, वस्तुतः । निधने — मरने मे । मधुरिपोः—
मधु नामक राक्षस के हन्ता-श्रीकृष्ण के । क्षात्रपदवीम्-क्षत्रियोचित
पाचरण — अर्थात् बलराम से बदला लेने रूपी आचारण । सा गाः-मत
करना ॥ २८ ॥

कञ्चुकी-यथाज्ञापयति देवः । (इति निष्क्रान्तः ।)

युधिष्ठरः--(प्रिन्ति हृष्ट्वा सहर्षम्) कृष्णो ! नन्दतिशिखा-हस्ताहृतास्मद्विषव्यसनिजनः समिद्यो भगवान्हृताशनस्तत्रेन्धनीकरो-स्यात्मानम् ।

द्रोपदी—प्रसीदतु प्रसीदतु महाराजो ममानेनापिश्चमेन प्रणयेत । अहं तावदग्रतः प्रविशामि (पसीदहु पसीदहु महाराग्रो मम इमिएा। ग्रपिच्छमेण पराएए । अहं दाव अगादां पविसामि ।)

युधिष्ठिर-यद्येवं सहितावेवाभ्युदयम्पभोक्ष्यामहे ।

हारे भेजर यहवे दी

चेटी - हा भगवन्तो लोकपाला! परित्रायध्यम्। एव खलु सोमवंशराजर्षी राजसूयसंतिपतहब्यवाहः खाण्डवसंतिपतहृतबहस्य किरीटिनो ज्येष्ठो भ्राता सुगृहीतनामधेयो महाराजयुधिष्ठिरः। एषापि पाञ्चालराजतनया देवी यज्ञवेदिमध्यसंभवा याज्ञसेनी। द्वाविप निष्करुगुण्वलनस्य प्रवेशेनेन्धनीभवतः। तत्परित्रायध्वमार्याः, परित्रायध्वम्। कथं न कोऽपि परित्रायते। (तयोरप्रतः पतित्वा) कि व्यवसितं देव्या देवेन च?

(हा भग्नवन्तो लोग्नवाला, परित्ताश्रह परिताश्रह। एसो न्खु सोमवंसराएसो राग्नसूत्र संतिष्वहृद्वहाहो लण्डवसंतिष्वहृद्वहस्स किरीडिग्गों जेट्ठो भादा सुग्गहीदग्गामहेओ महाराश्रजुहिट्टिरो। एसा वि पाञ्चालराअतणग्रा देवी जण्णवेदिमञ्जसंभवा जण्णसेणी। दुवे वि णिक्कदग्गजलणस्स प्यवेसेण इन्ध्रगोहोन्ति ता परित्ता अह ग्रज्जा परित्ताश्रह। कथं ग्र को वि परित्ताश्रदि। कि ववसिष्ठं देवीए देवेग् अ।)

युधिष्ठ र अपि बुद्धिमति के ! यद्वत्सलेन प्रियानुजेन विना सहशंतत् । उत्तिष्ठोत्तिष्ठ, भद्रे ! उदकमंपन्य ।

(चेटी तथा करोति।)

कञ्चुकी--जैसी महाराज की प्राज्ञा। (यह कहकर बाहर चला जाता है।)

युधिष्ठर-- (अग्नि को देलकर हुएं के साथ) हे द्रौपदी ! ऊपर उठती हुई ज्वाला रूपी हाथों से हम जैसे विपत्ति में पड़ें हुये छोगों को आमन्त्रित करने वाला भगवान् अग्निदेव प्रज्वित हो गये हैं। (अव) इसमें स्वयं को इँधन बनाता हूँ।

द्रीपदी — प्रसन्त हो जाइये महाराज ! प्रसन्त हो जाइये मेरी इस अन्तिम प्रार्थना से (अर्थात् मेरी यह ग्रन्तिम प्रार्थना स्वीकार की जिये।)। अब मैं अपिन में पहले प्रदेश करूँ (अर्थात् ग्राप मुझे ग्रन्ति में अपने से पहले ही प्रदेश करने दे।)।

युधिष्ठिर-यदि ऐसा है तो हम दोनों साथ-साथ ही अम्युदय का उपमोग करेंगे। (अर्थात् एक साथ ही अग्नि में कूद कर दुःख से मुक्त होंगे।)।

चेटी—हाय भगवान् लोकपालो ! रक्षा कीजिये। यह चन्द्रवंश के राविष, राजस्य यज्ञ द्वारा अग्नि कोतृप्त करने वाले, खाण्डव वन से अग्नि को सन्तुष्ट करने वाले, अर्जुन के बड़े माई, प्रातःस्मरणीय नाम वाले महाराज युधिष्ठिर हैं। और यह भी पाञ्चाल-राज की पुत्री, यज्ञ के वेदी से उत्पन्न होने वाली, महारानी द्रौपदी हैं। दोनों ही कूर (निर्देय) अग्नि में प्रवेश करके मस्म होने जा रहे हैं। तो हे महानुभावो ! बचाइये, बचाइये। क्या कोई भी नहीं बचा रहा है ? (जन दोनों के आगे गिरकर) महाराज और महारानी ने यह क्या ठान रखा है ?

युधिष्ठिर—श्ररी बुद्धिमितिके ! प्रेम करने वाले, प्रिय अनुज के बिना जो उचित है वही (टान रक्षा है।)। उठो, उठो कल्याणी ! जल ले आओ।

(चेटी वैसा ही करती है।)

समासः - उद्धतशिखाहस्ताहृतास्मद्विवव्यसिननजनः - शिखाः एव हस्ताः, उद्धताः - - - व्यथिताः ये शिखाहस्ताः तैः म्राहूताः - म्राकारिताः म्रस्मद्विधाः व्यसिनजनाः येन स तथा मूतः । सोमवंशराजिषः - सोमवंशस्य राजा ऋषिः इव - इति । राजसूयसन्तिपतहव्यवाहः - राजा सोमः सूयते मन्न इति राजसूयः, तेन संतिपतः ह्व्यवाह, येन सः । खाण्डवसन्तिपतहृतवहस्य - खाण्डवन-खाण्डवनामवनेन सन्तिपतः हृतवहः - अपिनः येन, तस्य । - सुगृहीत - नामधेयः - सुष्ठु गृहीतं इति सुगृहीतम् सुगृहीतं - प्रातः स्मृतं नामवेयं यस्य स तथोक्तः । यज्ञवेदिमध्यसम्भवा - यज्ञस्य वेद्याः मध्ये सम्भवः - चरपत्तः यस्याः सा ।

विष्पणियां—उद्धता:-उपर उठी हुई। शिखा:-ज्वालायें। आहूताबुलाया गया। उपसिनजनाः = दुःखी लोग। हुताशनः-प्राग्न। इन्धनीकरोमि = मस्म करता हूँ। अपिश्चमेन = (न पिश्चमो यस्मारोन
चरमेणेत्ययःं।) जो प्रथम न हो प्रयात् प्रान्तिम। प्रणयेन = प्रायंना या
याचना से। अष्युदयम् = कल्याण, सुख। उपभोक्ष्यावहे-उपमोग करें-

अनुमव करें। : लोकपाला:-लोकरक्षक इन्द्र बादि देवता। सोम:-चन्द्र । हत्यवाह:-धारन । खाण्डवेन-कुरुक्षेत्र प्रदेश में खाण्डव नाम का एक वन था। इस वन को इन्द्र का मित्र कहा जाता है। अर्जुन तथा कृष्ण की सहायता से अग्नि ने इव वन को जला डाला था। धरिन की इससे पर्याप्त तृप्ति हो गई थी। (देखिये-महाभारत-खादिपर्व-२२४-२३०)। किरीटिनः = ग्रजुंन का । सुगृहीतनामघोयः = प्रातःस्मरणीय । यज्ञवेदि-मध्यसम्भवा = माचार्यं द्रोण का मादेश पाकर प्रज्ञत ने जीवित अवस्था में हो राजा द्रुपद को बन्दी बनाकर उनको गुरुदक्षिणा के रूप में प्राचायं द्रोण के समक्ष छाकर उपस्थित कर दिया। द्रोण ने पहले उन्हें प्रपमानित किया और बाद में छीड़ दिया। द्रुपद ने "याज" "तथा" "अनुयाज" नामक ऋषियों की सहायता से एक ऐसा यज्ञ किया कि जिस यज्ञ की ज्यालाओं से 'घृष्टदामन' नामक पुत्र उत्पन्न हुआ कि जिसने प्राचार्य होण का वध किया और यज्ञ की वेदी के मध्यभाग से द्रौपदी नामक एक पुत्री उत्पन्न हुई जिसका पाणिप्रहण 'अज्'न' के साथ हुआ (देखिये-महामा॰ म्रादिपर्व-अ० १४०-१६९ ।) । याज्ञसेनी-द्रोपदी । व्यवसितम् -निणित किया है: निश्चित किया है।

युधिष्ठिर—(पादौ प्रक्षाल्योपस्पृश्य च) एव तावत्सिल्लाञ्जलि-गिङ्गे याय भीष्माय गुरवे। अयं प्रपितामहाय शान्तनवे। ग्रयमिष पितामहाय विचित्रवीर्याय (साम्नम्) तातस्याषुनावसरः। अयमिष तत्रभवते सुगृहीतनाम्ने पित्रे पाण्डवे।

श्रद्यप्रभृति वारीदमस्मत्तो दुर्लभं पुनः । तात माद्रम्यया सार्घमया दत्तं निपीयताम् ॥ २६ ॥

युधिब्टिर-(पैरों को धोकर श्रोर आचमन करके) जल की यह श्रञ्जलि तो गङ्गा के पुत्र गुरु भीष्म के लिये है। यह प्रपितामह शान्तनु के लिये है। यह भी पितामह विचित्रवीर्य के लिए है। (श्रश्रुधारा के साथ) अब पिता जो की बारी है। यह (जलाञ्जलि) पूजनीय, प्रातःस्मरणीय पिता पाण्डु के लिये है। ग्रन्वय-हे तात! मया दत्तं अद्यप्रमृति ग्रस्मत्तः पुनः दुर्लमं इदं दत्तं वारि त्वया माद्रयम्बया सार्वं निपीयताम् ॥ २१ ॥

संस्कृत-व्याख्या—हे तात !-हे पितः !, मया = युधिष्ठिरेण, दत्तम् समितिम, ब्रह्मभृति = अद्यारम्य, अस्मत्तः, पुनः = मूयः, दुर्लमम् = दुष्प्राप्यम्, द्वन्, दत्तम्, वारि = जलम्, त्वया, माद्रयम्बया = मात्रा माद्रया, सार्वम् = साकम्, निपीयताम् = पीयताम् ॥ २९ ॥

हिन्दी-अनुवाद--हे तात ।-हे पिता जी ।, मया-मुक्त युधिष्ठिर द्वारा, दत्तम्-दिया हुआ, तथा, अद्यप्रभृति-आज से, अस्मत्तः-हम से, पुनः-फिर दुलंभम् -दुष्प्राप्य, इदम् यह, वारि-जल (निवापजल) त्वया-तुम्हारे द्वारा, माद्रयम्बया-माँ माद्री के, सार्थम्-साथ, निपीयताम्-पिया जाय ।२१।

मावार्य — हे पिता जी। अब माज के पश्चात् हमारे द्वारा किया गया तर्पंग का जल तुमको मिलना दुलंग हो जायगा। मतः आज मेरे द्वारा दिये गये इस जल को माप माता मादी के सवश्य पीजियो। २९॥

अलंकार — उक्त पद्य में "काव्यलिङ्ग" नामक अलंकार है।

खन्दः — इसमें 'पष्यावक्त्र' छन्द है। लक्षण—"युजोश्चतुर्थेतो येन पथ्यावक्त्रं प्रकीर्तितम्।"

टिप्पणियां —गांगेयाय—गङ्गा के पुत्र मीष्म के लिए। माद्रयम्बया— पाण्डु के दो पत्नियां थीं (१) कुन्ती (२) माद्री। नकुल एवं सहदेव की उत्पत्ति माद्री से हुयी थी। माद्री अपने पति पाण्डु के साथ ही चिता में सती हो गई थी। लोगों द्वारा समझाये जाने पर कुन्ती छोटे बच्चों की देव-माल के निमित्त बच गई थी।। २६।।

एतज्जलं जलजनीलविलोचनाय

भीमाय भोस्तव मताप्यविभक्तमस्तु । एकं चर्या विरम वत्स पिपासितोऽपि

पातुं त्वया सह जवादयमागतोऽस्मि ॥३०॥

अन्वय — जलजनीलविलो ननाय भीमाय (दत्तम्) एतत् जलं मो वत्स । तव मल प्रिप अविभक्तं अस्तु । तु पिपासितः अपि (त्वम्) एकं क्षर्णं विरम् त्वया सह पातुं अयं (अहम्) जवात् आगतः अस्मि ॥ ३०॥ संस्कृत-व्याख्या-जलजनीलविलोचनाय-जलजं कुवलयिमव नीले-श्याम-वर्णो विलोचने-नेत्रे यस्य तस्मै, भीमाय, (दत्तम्=प्रदत्तम्), एतत्-इदम्, जलम्-सिल्लम्-जलाञ्जलिरिति यावत्, भो वत्स-हे भीम, तव-भीमस्य, मम-युधिष्ठिरस्य, भ्रिप, अविमक्तम्-सिम्मिलितम्, ग्रस्तु-भवतु । तु-किन्तु, पिपासितः-तृषितः, श्रिप, त्वम्, एकम्, क्षणम्-मुहूर्त्तम्, विरम-विलम्ब कुरं, त्वया-मवता, सह-सार्थम्, पातुम्-पान कर्नुंम्, अयम्—एषः (श्रह्म्), जवात्-वेगात्, आगतः-भाषातः, अस्मि । शीध्रमेव चिताधिरोहणं कृत्वा तव समीपे ग्रहं वेगात् प्रागतः एवास्मि-इत्यिमिश्रायः ।। ३०।।

हिन्दी-अनुवाद — जलजनीलविलोचनाय—नीलकमल के सदश नीले नेत्रों वाले, मीमय—मीमके लिये, (वत्तम्=दिया हुआ) एतत्—यह, जलम्—जल (जलकी यह अंजलि), मो वत्स—हे माई मीम, तव—तुम्हारी व, मम—मेरी (दोनों की), अविमक्तम्—सम्मिलित रूप से, प्रस्तु—होते। तु—किन्तु, पिपासितः अपि—प्यासे होने पर मी, (त्वम्—तुम), एकम्—एक, क्षण्यम्—क्षण् के लिये, विरम—क्क जाना। त्वयां सह—तुम्हारे साथ, पातुम्—पीने के लिये, अयम्—यह, (अहम्—मैं-युधिष्ठर), जवात्—वेग से-शोधता से, आगतः—आ हो गया, अस्मि—हूँ।। १०।।

भावार्थ: जल की यह अञ्जलि नीलकमल के समान नेत्रों वाले माई मीम के लिये है। हे माई मीम इस जलाञ्जलि को तुम प्रविमक्त (विना वंटी हुई) ही रखना ताकि यह मेरे लिये भी हो सके। यद्यपि मैं जानता हूँ कि तुम प्यासे हो किन्तु फिर भी तुम एक क्षण के लिये मेरी प्रतीक्षा करना। मैं भी इसका पान करने के लिये तुम्हारे पास पहुंच ही रहा हूँ (अर्थात् भी घ्र ही इस चिता पर चढ़कर मैं तुम्हारे पास पहुंच रहा हूँ।)।।३०।।

छन्द:- उक्त पद्य में "वसन्ततिलका" छन्द है।। ३०।।

म्रथवा सुक्षत्रियाणां गति मृपगतं वत्समहमृपगतोऽप्यकृती द्रष्ट्म् । वत्स भीमसेन ! मया पीतं पीतं तदनु भवताम्बास्तनयुगं मदुच्छिष्टैर्द्वति जनयसि रसैर्वत्मलतया। वितानेष्वप्येवं तत्र मम च सोमे विधिरभू—— न्निवापाम्मः पूर्वं पिवसि कथमेव त्वमधुना ॥३१॥

प्रथवा समीप पहुंच जाने पर भी मैं वीर सित्रियों की गति को प्राप्त हुये वत्स भीम को देखने में सफल नहीं होऊँगा। वत्स भीमसेन!

ं अन्वयः — अम्बास्तनयुगं मया पीतम् तदनुभवता पीतम्; वत्सल्तया मदुन्छिष्टः रसैः वृत्ति जनयसि । वितानेषु अपि तव च मम सोमे एवं विधिः अमूत् । अधुना त्वं निवापाम्मः पूर्वं कथं पिवसि ? ॥ ३१ ॥

संस्कृत-व्याख्या — अम्बास्तनयुगम् — अम्बायाः - मातुः स्तनयुगम् - स्तन्य - त्र्या - स्त्रा - त्र्या - स्त्रा - स्त्र - स्त्रा - स्त्र - स्त्रा - स्त्र - स्त्र - स्त्रा - स्त्र - स्त

हिन्दी-अनुवाद — ग्रम्बास्तनयुगम्—मां के दोनों स्तनों को, मया=पहले मुझ युधिब्ठिर द्वारा, पीतम्=पिया गया था, तदनु=तत्पश्चात्, त्वया=तुम्हारे द्वारा, पीतम्=पिया गया था। वत्सलतया=स्तेह के कारण, मदुव्छिट्टैः= मेरे द्वारा खाने व पीने स बचे हुये, रसैः=द्रुग्ध आदि से, वृत्तिम्—जीविका को, जनयि = उत्पन्न करते थे धर्यात् प्रपनी उदरपूर्ति तुम किया करते थे। वितानेषु=यज्ञों में, अपि मी, तव=तुम्हारा, च=ग्रौर, मम=मेरा; सोमे=सोम-पान करने में, एवम्=इसी प्रकार का, विधिः=क्रम, अमृत्=थी। अधुना इस समय, त्वम् = तुम, निवापाम्मः = जलाञ्चिल को, पूर्वम् = मुक्त से पहले, कथम्=कैसे, पिबसि=पी रहे हो अथवा पियोगे?।। ३१।।

भावार्थ: - हे प्रिय माई मीम ! पहले मां कुन्ती का स्तन-पान मैने ही किया था और तत्पश्चात तुमने किया था। मेरे खाने तथा पीने से बचें हुये दुग्धादि पदार्थों का सेवन तुम सर्देव करते रहे हो। सभी प्रकार के यज्ञों में मी सोमपान बादि का क्रम हम दोनों के बीच यही रहा करता था। फिर अब इस समय इस जलाञ्जलि को तुम मुऋसे पहले क्यों पी रहे हो ? ।।३१।।

अलङ्कार: - उक्त पद्य में 'काव्यलिङ्क' अलङ्कार है। छन्द-इसमें 'शिखरिणी' छन्द है।

टिप्पियां-गतिम् = स्वगं बादि की प्राप्ति । अकृती = ग्रसमयं । वृत्तिम् = जीविका को, उदरपूर्ति को । विधि = प्रकार, क्रम । निवापः = पितरो को दिये जाने योग्य। अम्भः = जल। ''तिलिमिश्रित जल अञ्जलि" से प्रमिप्राय है ॥३१॥

कुष्णे। त्वमि देहि सलिलाञ्जलिम्। द्रोपदी—हञ्जे बुडिमतिके। उपनय मे सलिलम्। (हञ्जे बुद्धिमदिए, उवरोहि मे सलिलम्।)।

(चेती तथा करोति।)

द्रोपदी-(उपस्त्य जलाञ्जलि पूर्ययत्वा) महाराज। कस्मे सलिलं ददामि । (महाराअ, कस्स सलिलं देह्यि ।)।

युधिष्ठिर:---

तस्मै देहि जलं कृष्णे सहसा गच्छते दिवस् । श्रामापि येन गान्वार्या हित्तेन सखीवता ॥ ३२॥

हें द्रीपदी ! तुम भी जलाञ्जलि दो। द्रोपदी - सिख् बुद्धिमतिके ! मुभी जल लाकर दो।

[चेटी वैसा ही करती है।]

द्रीपदी-(समीप में जाकर, ग्रञ्जलि को जल से मर कर) महाराज ! किसे जल दूं ? The could be the same of

युधिष्ठिर-

भ्रन्वयः—हे कुब्णे सहसा दिवं गच्छते तस्मै जलं देहि येन अम्बा भ्रपि रुदितेन गान्धार्याः सखीकृता ।। ३२ ।।

संस्कृत-व्याख्या — हे कृष्णे। = हे द्रोपदी।, सहसा = अकस्मात्, दिवम् = स्वगं, गच्छते = ब्रजते, तस्मै = मीमाय - इत्ययं:, जलम् = तिलिम-श्रितजलाञ्जलिम्, देहि = अपंय, येन = येन मीमेन, अम्बा = कुन्ती, अपि, चितिन = (पुत्रमरणोत्पन्नेन) विलापेन, गान्धार्याः = दुर्थोधन मातुः, सक्षी-कृता = तथैव रोदनवतीकृता।। ३२।।

हिन्दी-अनुवाद हे कृष्णे !=हे द्रीपदी !, सहसा=एकाएक, दिवम्-स्वर्गे को, गच्छते=जाने वाले, तस्मै=उस मीम के लिये, जलम्-जल, देहि=दो, येन=जिस (भीम) के द्वारा, धम्बा=मां कुन्ती, धपि=मी, रुदितेन=रोने के द्वारा, गान्धार्याः=(दुर्योधन की माता) गान्धारी की सखीकृता=सहेली बना दी गई।। ३२।।

भावार्थ — हे द्रीपदी ! तूउस ही भीम को जल दे कि जो (भीम) गान्धारों के साथ ही साथ मां कुन्तीं को भी रुलाकर स्वर्ग को चला गया। (भीम ने ही गान्घारी के सौ पुत्रों को मारकर उसे रुलाया था।)।

खन्द—उक्त पद्य में "पथ्यावक्त्र" छन्द है।

द्रोपरी — नाथ भीमसेन ! परिजनोपनीतमुदकं स्वगंगतस्य ते पादोदकं भवतु । [णाह भीमसेण, परिद्रणोवणीदं उदग्रं सग्गगदस्स दे पादोदग्रं भो दु ।]।

युधिष्ठिरः - फाल्गुनाग्रज !

श्रसमाप्तप्रतिक्षे पाते त्विय महाभुजे । मुक्तकेश्येव दत्तस्ते प्रियया सलिलाञ्जलिः ॥३३॥

द्रोपदी-हे स्वामी मीमसेन ! मुझ सेविका द्वारा दिया गया यह जल स्वर्ग में गये प्रापके पैर घोने के लिये हो ।

युधिष्ठिर-हे मजुंन के बड़े माई (मीम)!

अन्वयः — असमाप्तप्रतिज्ञे प्रिप महामुखे त्वयि याते सति ते प्रियया मुक्तकेश्या एव सलिलाञ्जलिः दत्तः ॥ ३३ ॥ संस्कृत-व्याखयाः — असमान्तप्रतिज्ञे — अपृतितवेषीसंवरणप्रतिज्ञे, अपि,
महाभुने-महान्ती-विशाली मुजी-बाह् यस्य सः, तस्मिन्, त्विय-सवित-सीमे,
याते-स्वर्गं गते, सितः, ते-तवः, प्रिषया-प्रियया ज्ञीनद्या-इत्ययः, मुक्तकेश्याअसंयमितवेण्या-अवद्यकेशया, एवं, सित्वाञ्चितः-चवाञ्चितः, दतःसमितिः।। ३३।।

हिन्दी-म्रनुवाद--म्रसमाप्तप्रतिज्ञे-वेगीसंयमनस्य सपनीप्रतिज्ञा के पूर्ण किये विना, भ्रिय-भी, महामुजे-विशालमुजाभों वाले त्विय-आपके, याते-सित-स्वर्ग को चले जाने पर, ते-तुम्हारी, प्रियया-प्रिया (द्रौपदी) के ढारा, मुक्तकेदया-- लुली हुयी वेणी के साथ, एव-ही, सिललाञ्जलि.-निवापाञ्जलि दे दी गई है ॥ ३३॥

भावार्यः — हे स्वामी भीमसेन ! आप तो अपनी वेणीसंयमन रूप प्रतिज्ञा को पूर्ण किये विना ही स्वर्ग को चले गये। अतः तुम्हारी प्रिया द्रौपदी खुळे केशों के साथ ही तुमको जलाञ्जलि दे रही है।। ३३।।

छन्दः -- उक्त श्लोक में "प्रथावक्त्र" छन्द है।

समासः-असमाप्तप्रतिज्ञे - असमाप्तः प्रतिज्ञा-प्रणः येन तथा मूते । महाभुजौ-महान्तो मुजौ यस्य सः महामुजः, तस्मिन् । मुक्तकेश्या-मुक्ताः केशाः यस्याः सा मुक्तकेशी, तथा ॥ ३३ ॥

द्रौपदी--उतिष्ठ महाराज ! दूरं गच्छति ते भ्राता । (उट्ठेहि महाराअ, दूरं गच्छदि दे भादा ।) ।

युधिष्ठिरः— (दक्षिणाक्षिस्पन्दनं सूचिवत्वा) ।

पाञ्चालि ! निमित्तानि मे कथयन्ति संभाविष्यसि वृकोदरमिति । द्रौपदी—महाराज ! सुनिमित्तं भवतु । (महारात्र, सुणिमित्तं भोदु ।) ।

[नेपश्ये कलकलः] [प्रविश्य संभ्रान्तः]

कञ्जुकी—परित्रायतां परित्रायतां महाराजः। एष खलु दुरात्मा कौरवापसदः क्षतजाभिषेकपाटलिताम्बरशरीरः समुच्छित्रदिग्धभोषण-गदापाणिरुद्यतकालदण्ड इव कृतान्तोऽत्रभवतीं पाञ्चालराज्यतनया-मितस्ततः परिमार्गमाणः इत एवाभिवतंते।

युधिष्ठिरः—हा देव ! ते निणंयो जातः । हा गाण्डीवघन्वन् । [इति मुद्यति]

द्रोपदी—हा द्यार्यपुत्र ! हा मम स्वयंवरस्वयंग्राहदुर्ललित, प्रियं भ्रातरमनुगतोऽसि, न पुनमंहाराजिममं दासजनं च (इति मोहमुपग ग)। (हा श्रज्जउत्त, हा मम सर्ग्रवरसम्रंगाहदुल्लिलिद, पिम्रं भादुम्रं म्रजुगदोसि । गा उग्र महाराम्रं इमं दासजग्रं अ ।)

युषिष्ठिरः — हा वत्स सन्यसाचिन् ! हा त्रिलोचनाङ्गिनिष्पेषमल्ल ! हा निवातकवचोद्वरण् निष्कण्टकोकृतामरलोकः ! हा वदयिवमम् नि-द्वितीयतापसः !, हा द्रोणाचार्यप्रियशिष्यः ! हा अस्त्रशिक्षाबलपरितोषि-तगाङ्गेयः ! हा राष्ट्रेयकुलकमिलनीप्रालेयवर्षः ! हागन्ववंनिवितित दुर्योषनः ! हा पाण्डवकुलकमिलनीराजहंसः !

तां वत्सत्तामनिमवाद्यं विनीतमम्बां गाढं च मामन्त्रगुद्ध मयाप्यनुक्तः। एतां स्वयंवरवध्ं द्यितामदृष्ट्वा दीर्घप्रवासमयि तात कथं गतोऽसि॥ ३४॥

द्रोपकी—महाराज है उठिये, ग्रापके माई दूर चले जा रहे हैं।

गुधिष्ठिर—(दाहिनी आँख का फड़कना सूचित करके) हे द्रोपदी।

मेरे शकुन बतला रहे हैं कि (तुम) भीम को प्राप्त करोगी।

द्रोपदी—महाराज है ग्रापके शकुन शुम्र (शकुन) बनें।

(पर्दे के पीछे कलकल व्यक्ति होती है।) (प्रवेश करके घवराया हुआ।)

कञ्चुकी — बचाइये, बचाइये महाराज ! रक्त से रॅंगे हुये लाल बस्त्र तथा शरीरवाला, रक्त से लिप्त मीषण गदा को हाथ में उठाये हुये, (अतएव): कालवण्ड उठाये हुये यमराज के समान, यह नीच दुरातमा अधमः कौरव-धाद गीया पाञ्चाल राजकुमारी द्वीपदी को इधर-उधर खोजता हुमा इस धोर ही आ रहा है।

युधिष्ठरः—हा माग्य ! तेरा निर्णय हो गया । हाय, गाण्डीवधारी (मर्जुन) !

[ऐसा कहकर मूच्छित हो जाता है]

द्रोपदी — हाय आर्यपुत्र ! हाय मेरे स्वयंबर में स्वयं ही सम्मिलित होने के दुराप्रही (अर्जुन) ! (तुम मी) प्रिय माई मीम के पीछे-पीछे चले गये ? न कि इन महाराब युधिष्ठिर मीर इस मुक्त दासी का (अनुसरण किया अर्थात् इनका तथा मेरा कुछ मी विचार नहीं किया।)।

युधिष्ठिर: —हा ! प्रिय माई सव्यसाचिन् (दोनों हाथों से धनुष को चलाने वाले), हा ! मगवान् शंकर के अङ्गों का मर्दन करने वाले, हा ! निवात एवं कवच नामक दें त्यों को उखाड़ फेकने से देवलोक को कण्टक बिहीन बना देने वाले, हा ! वदिरकाश्रम के दूसरे तपस्वो, हा ! द्रोणाचायं के प्रिय शिष्य, हा ! अस्त्रों की शिक्षा के वल से गंगा-पुत्र (भीष्म) को सन्तुष्ट करने वाले, हा ! राधा-पुत्र कणं के कुल रूपी कमिलनो के लिये हिमपात-स्वरूप, हा ! गन्धवं (की पकड़) से दुर्योधन को छुड़ाने वाले हा ! पाण्डव-कुलरूपी कमिलनो के राजहंस, ।

भन्वयः अथि तात ! तो वत्सलां अम्बां विनीतं धनिमवाद च मां गाढं भनुषगुह्म, मया प्रिय अनुक्तः एतां स्वयंवरवधूं दियतां अदृष्ट्वा दीर्घ-प्रवासं कथं गतः असि ? ।। ३४ ।। संस्कृत-याख्याः—अिय तात !=हे प्रियानुज अर्जुन !, ताम्-पज्याम्, वत्सलाम् स्तेहवतीम्, अम्बाम्-मातरम्-कृत्तीम्, विनीतम्-सिवनयं यथा, तथा अनिभवाद्य-अप्रणम्य, च, माम्-स्वाप्रजं युधिष्ठिरम्, अनुपगुह्य-अनालिङ्गाय, मया-अप्रजेन मया युधिष्ठिरेण, अपि, अनुकः-अननुजातः, एतान् = इमाम्, स्वयंवरवधूम्-स्वयं वृणीत इति स्वयंवरा सा चासौ वधू ताम्, दियताम्— प्रियाम्, अदृष्ट्वा-अनवलोवय, दीर्घप्रवासम्-चिरप्रवासम्-मरणमिति यावत्, कथम्-केन प्रकारेण, गतः-यातः, असि ? ॥ ३४ ॥

हिन्दी-अनुवाद—अिय तात !-हे प्रिय छोटे माई अर्जुन, ताम्-उस, क्रिस्ताम्-स्तेह करने वाली, ग्रम्बाम्—माँ (कुन्ती) को, विनीतम्—नम्रता के साथ, अनिमवाद्य—विना प्रणाम किये ही, च—ग्रीर, माम्-मुझ दुर्वोधन को, गादम् ग्रनुपगुद्धा—गादालिङ्गन किये विना ही, मया—मेरे द्वारा, अपि—मी, अनुक्तः—आज्ञा प्रदान न किये ही, एताम्—इस, स्वयंवरवधूम्—स्वयं वरणकर के लाई गई हुई, दियताम्—प्रिया-'द्रीपदी' को, भ्रद्षण्ट्या—विना देखे ही, दीर्घप्रवासम्—चिरकालीनप्रवास के लिये, कथं गतः प्रसि—क्यों चले गये हो ? ।। ३४।।

भावार्य — प्रिय माई अर्जुन ! तुम अपनी स्नेहाई माता को बिना प्रणाम किये ही तथा मेरा (मुक्त युधिष्ठिर का) गाढ़-प्रालिङ्गन किये विना एवं बिना मेरे आदेश को प्राप्त किये ही घोर प्रपनी स्वयंवर से लाई गई हुई बघू द्रौपदी को भी विना देखे ही इस लम्बे प्रवास (दूरयात्रा-स्वगं) के लिये किस मौति चले गये हो ? ।। ३४ ।।

अलंकार---उक्त पद्म में 'परिकर' नामक अलङ्कार है। छन्द:---इसमें 'वसन्त्रतिलका' छन्द है।

समास—कौरवापसदः-कौरवेषु-कुच्पुत्रेषु अपसदः-नीचः। क्षत-जाभिषेकपाटलिताम्बरशरीरः-क्षतात्-त्रणात् जायते इति क्षतजं-रक्तं, तेन यःश्रमिषेकः-स्नानम् तेन पाटलितंरक्तीकृतं अम्बरं-वस्त्रं शरीरं च यस्य सः। समुच्छितदग्धभीषणगदापाणिः-समुच्छिता-उत्थापिता दिग्धा-रक्तिल्ता सीषणा च गदा पाणी यस्य सः। उद्यतकालदडणः-उद्यतः कालवण्डः येन, तथामूतः। स्वयं बरस्वयं प्राहदुलं िलत = स्वयं वरे यः स्वयं प्राहः-पितत्वेन वरणं स एव दुलं िलतं यस्य सः, तत्सम्बुद्धौ । सव्यसाचिन् सन्येन-वामकरेण सचते विक्षण-हस्तेनव बाणान् वर्षते असौ सव्यसाची; तत्सम्बुद्धौ । त्रिलोचनाङ्गिनिष्येषमल्ल-त्रिलोचनस्य किरातवेषधारिणः शिवस्य अङ्गानां निष्येषे-मदंने मल्लः, इति, तत्सम्बुद्धौ । बद्धाश्रमम् निष्वित्येयतापस = वद्धांश्रमे यौ मुनी-नरनारायणौ तयोः हितीयः तापसः, इति, तत्सम्बुद्धौ । राघेयकुलकमिलनीप्रालेयवर्ष=राघेयकुलमेव कमिलनी तस्याः प्रालेयवर्षः हिमपातः-इति, तत्सम्बुद्धौ । गन्धवं निर्वासित दुर्योधन-गन्धवं चित्रत्रयात् निर्वासितः मोचितः दुर्योधनः येन तत्यम्बुद्धौ ॥ ३४ ॥

टिव्वणियां-संभावयिष्यसि-प्राप्त करोगे । अपसदः-नींच, प्रथम । क्षतजम् = वाव से निकलने वाला रक्त । अभिषेकः -स्नान । पाटलितम् -रक्तवर्णं का (लाल-लाल) कर दिया है। समुच्छिता-ऊपर उठाई गई हुई। दिग्द्या-रक्त से लिप्त। खून से सनी हुई। उद्यत:-उठाये हुये। कृतान्तः-यमराज, यम । परिमार्गमाणः-सोजता हुमा । इतः-इस मोर ही । स्वयंग्राहः-पति के रूप में वरण करलेना । दुर्लिलतः-दुराग्रही-हठी । द्री गदी के स्वयंवर के समय पाण्डव वनवास का समय व्यतीत कर रहे थे। अतः वे स्वयंवर में आमन्त्रित न थे। किन्तु बाणविद्या में अस्यन्त निपुण होने के कारण अर्जुन से रहा न गया और वे विना निमन्त्रण के ही स्वयंवर में पहुंच गये। यही अर्जुन का दुराग्रह कहा जायगा। सन्यसाचिन्-जो बायें हाथ से भी दाहिने ही हाथ की ही तरह बाणों को बरसाया करता है। ऐसा अर्जुन । अर्जुन जिस मौति दाहिने हाथ में बिये हुये धनुष से बाण छोड़ा करते थे उसी प्रकार बायें हाथ में छिये हुये धनुष से भी वाणों को बरसाया करते थे। अतः बायें हाथ का भी प्रयोग किये जाने से अर्जुन को 'सव्यसाची' कहा वया है। निष्येष - मदंन करना। प्रजुंन ने शिव को प्रसन्नकर उनसे प्रायुध-प्राप्ति के निमित्त तपस्या प्रारम्म की । उनकी परीक्षा के निमित्त एक दिव शिव जो किरात का वेष घारए। कर उनके समीप पहुंचे । दोनों में मल्ल-युद्ध हुआ । सन्ततोगत्वा शिव जी प्रजुंन की बस परीक्षा से सन्तुष्ट हो गये और उनकी इच्छा की पूर्ति की । निवातकवचीनिवात ग्रीर कवच नामक दो वैत्य थे जिनको मारकर प्रजुन ने देवलोक को निष्कण्टक कर दिया था। वदर्याश्रममुनिद्वितीयतापस-पूर्धजन्म में श्रीकृष्ण तथा अर्जुन ने बदरिकाश्रम में क्रमशः नारायण ग्रीर नर कप में तपस्या की थी। इनमें नारायण प्रथमतपस्वी थे घीर नर कप में तपस्या करने वाले अर्जुन दितीय तपस्वी थे। नारायण ने श्रीकृष्ण का तथा नर ने प्रजुन का ग्रवतार ग्रहण किया था। प्रालेयवर्ष-हिमपात । विनीतम्स्विनय । नम्रतापूर्वक । अनिभवाद्य-विना अभिवादन (प्रणाम, नमस्कार आदि) किये हुये। ग्रनुपगृह्य-विना आलिङ्गन किये। ग्रनुकः-बिना आदेश दिये हुये। दियताम्-प्रथा (द्रीषदी) को। दीर्घप्रवासम्-चिरका-स्वीन प्रवास को। गतः असि-प्राप्त कर लिया है।। ३४ ॥

(मोहमुपगतः ।)

कञ्चानि भोः कष्टम् । एष दुरातमा कौरवाधमो थथेष्टमित एवाभिवतंते । सर्वथा प्रवेशकालः । चितासमीपमुपनाम्यत्रभवतीं पाञ्चालराजतनयाम् । ग्रहमप्येवमेवानुगच्छामि । (चेटीं प्रति) भद्रे । त्वमिष देग्या भातरं घृष्टद्यम्नं नकुलसहदेवौ वाऽवाष्त्रहि । अथवा एवमवस्थिते महाराजेऽस्तमितयोभीमार्जुनयोः कुतोऽत्र परित्रागाशा ।

चेटी-परित्रायध्वं परित्रायध्वमोर्याः। (परित्ताग्रह परित्ताअहः ग्रन्जा।)

(नेपश्ये कलकुलानन्तरम्)

भोः भोः समन्तपंचकसंचारिणः क्षतजासवमत्त यक्षराक्षसिपशाचभूतवेतालकञ्जग्ध्रजम्बुकोल्क वायसभूयिष्ठाः विरलयोधपुरुषाः
कृतमस्मद्द्यांनत्रासेन । कथयत कस्मिन्नुद्देशे याज्ञसेनी संनिहितेति ।
कथयाम्युपलक्षणं तस्याः ।

ऊरुं करेगा परिषद्वयतः सलीलं दुर्योधनस्य पुरतोऽपद्दताम्बरा या । दुःशासनेन कचकर्षणमिन्नमौलिः सा द्रौपदी कथयत क्व पुनः प्रदेशे ॥ ३५ ॥

कञ्चुकी—अरे बड़ा कच्ट है। यह बुच्ट नीच कौरव स्वच्छन्दतपूर्वक इधर ही चला था रहा है। सब प्रकार से (यही चिता में) प्रवेश करने का उपयुक्त समय है। ग्रादरणीया पाञ्चालराज—पुत्री (द्रोपदी) को चिता के समीप ले चलता हूँ। मैं भी इसी मौति (चिता में कूदकर इनका) ग्रानुगमन कक्ष्मा। (चेटी की ग्रोर लक्ष्य करके) कल्याणी! तुम भी देवी के माई घृष्टबुम्न ग्रथवा नकुल और सहदेव के पास चली जाथी। ग्रथवा महाराज के ऐसी अवस्था में विद्यमान होने पर और मीम तथा अर्जुन के अस्त (मृत) हो जाने पर ग्रव यहाँ रक्षा की आशा कहाँ? (अर्थात् किससे की जा सकती है ?)।

चेटी-वचाओ, महानुभावो, बचाओ ।

[पर्दे के पीछे कल-कल व्वित के पश्चात्]

रक्तरूपी मदिरा (प्रासव) से मतवाले यक्ष, राक्षस, पिशाच, मूत, वेताल, कङ्क, गृष्ट्र, सियार, उल्लू और कोवों से परिव्याप्त, हे हे समन्त-पञ्चक में घूमनेवाले, प्रत्पसंख्या में बचे हुए हे बीर पुरुषो ! हमको देखकर मयभीत मत होस्रो । बतलाइये कि किस स्थान पर द्रोपदी स्थित है ? मैं सकी पहचान बतला रहा हूँ—

अन्वयः स्त्रीलं करेगा करं परिषट्टयतः, दुर्योधनस्य पुरतः या अपहृता-म्बरा, दुःशासनेन कचकर्षणिमन्नमौिकः (प्रासीत्), सा द्वौपदी पुनः क्व प्रदेशे (अस्ति) ? कथयत् ॥ ३४ ॥

संस्कृत-व्याख्या-—सलीलम् = विलासपूर्वकम्, करेण=हस्तेन, ऊष्म्— स्वकीयां जङ्घाम्, परिघट्टयतः—परामृशत, मदंयतः दुर्योधनस्य, पुरतः—प्रग्ने, या=अपहृतानि-प्राकृष्टानि अम्बराणि वस्त्राणि यस्याः सा, अमूदिति क्रियाशेषः; षु:शासनेन, कचकर्षणिमन्नमीलि:-कचकर्षणेत-कचानां-केशानां कर्षणेन-आकर्षणेन भिन्नः-प्रकीर्णः मीलि:-चूडा यस्याः सा, आसीत्, सा-तादशी, द्रौपदी-द्रुपदात्मजा, पुनः, नव-कस्मिन्, प्रदेशे-स्थाने ग्रस्ति ? इति कथयत-कथय ॥ ३५ ॥

हिन्दी-अनुवाद — सलीलम्-हावभाव बादि विलासों के साथ, करेण्-हाथ है, ऊसम्-अपनी बांघ को, परिघट्टयदः=ठोंकते हुए, दुर्योधनस्य= दुर्योधन के, पुरतः=समझ, या-बो द्रोपदी, अपहृताम्बरा-बींचें गये वस्त्रों वाली, हो गई थीं, दुःशासनेन = दुःशासन के द्वारा, कचकवंण् सिन्नमौतिः= बालों को खोंचने के कारण विखरे हुए जूड़ावाली, प्रासीत्=हो गई थी, सा-वह, द्रोपदी-द्रोपदी, पुन:-फिर, क्व-किस, प्रदेशे-स्थान पर विद्यमान है? कथयत = यह बतलाग्रो। ३५।।

मावार्थः — जो बड़े हावमाव व संकेतों के साथ अपने हाथ से अपनी जंघा को थपथपाते हुए दुर्थोधन के समक्ष वस्त्र खींचकर नग्न कर दी गई थी, दुःशासन के द्वारा केश पकड़कर खींचे जाने से जिसकी वेणी (जूड़ा) खुल गई थी, वह द्वीपदी कहां पर स्थित है? मुक्ते बतलाइये।। ३८॥

छन्द- उक्त पद्य में "वसन्तततिका" छन्द है।

समासः अपहृताम्बरा अपहृतं अम्बरं यस्याः सा । कचकर्षणभि-न्नमौलिः कचानां कर्षणेन मिन्ना मौलिः यस्याः सा ॥ ३५ ॥

दिप्पणियां—परित्रार्गाशा—बचाये जाने अथवा रक्षा की ग्राक्षां। आर्याः—सञ्जनों, महानुभावों। विरलयोधपुरुषाः—थोड़े ही योदा लोग अथवा वीरपुरुष जिसमें शेष बचे थे। कृतम्—(ग्रलम्) बस। उद्देशे— स्थान पर।सलीलम्—बड़े हाव-माव के साथ, विलासपूर्वंक। परिघट्टयतः— थपथपाते हुए-बार २ ताड़न के साथ स्पर्शं करते हुए। मौलिः—वेणी-जूड़ा।३५।

कञ्चुकी--हा देवि यज्ञवेदिसंभवे ! परिभूयसे संप्रत्यनाथा कुरु-

युष्ट्रिटरः—(सहसोत्याय सावष्टम्भम्) पाञ्चालि ! न भेतव्यम् । (ससंग्रमम्) कः कीऽत्र भोः ? सनिषङ्गः मे धनुरुपनय । दुरात्मन- द्योंधनहतक । ग्रागच्छागच्छ । ग्रपनयामि ते गदाकीशलसंभृतं भुजदर्गं शिलोमुखासारेगा । ग्रन्यच्च रे कुरुकुलाङ्गार !

त्रियमनुजमपश्यंस्तं जरासन्धश्रतुं कृषितहरिकरातद्वेषिणं तं च वत्सम् । त्विमव कठिनचेताः प्राणितुं नास्मि शक्तो ननु पुनरपहतुं बाणवर्षेस्तवासन् ॥ ३६॥

कञ्जुकी—हाय, यज्ञवेदी से उत्पन्न हुई महारानी (द्वीपदी) प्रव रक्षकिवहीन होकर धाप कुरुवंश के कलञ्जूमूत (दुर्योधन) अपमानित हो रही हो।

युधिष्ठर—(एकाएक उठकर, अभिमान के साथ) द्रीपदी ! डरो नहीं। (जल्दी में) क्या यहाँ कोई है? तूणीर के साथ मेरा धनुव के बाबो। दुष्ट नीच दुर्योधन बाबो, बाबो। (मैं बसी) बाणों की वर्षा से गदा चलाने की प्रवीणता के कारण उत्पन्न हुए तुम्हारे बाहुबल के ब्रिममान को दूर किये देता हूँ। घीर मी, रे कुक्कुछ के बङ्गारसद्द्वा!

अन्वय — जरासन्धशत्रुं प्रियं तं अनुजं च कुपितहरिकरातद्वेषिणं तं वत्सं अपश्यन् कठिनचेताः त्विमव प्राणितुं ककः न श्रस्मि । पुनः बाजवर्षेः तव असून् अपहतु नेनु ककः (अस्मि) ।। ३६ ।।

संस्कृत-क्याख्या— जरासन्धशत्रुम्-जरासन्धशितिनम्, प्रियम्-प्रेमपात्रम्, तम्, अनुजम्-लघुभातरम्, च, कुपितहरिकरातद्वेषिण्म्-कुपितः-कृदः यः हरः-शिवेः एव किरातः-किरातक्पधारी शिवः इत्ययः तस्य हेषिणं तेन सह विस्तारितयुद्धमित्ययः, तम्-प्रसिद्धं तम्, वत्सम्-प्रियमनुमर्जुनिमित्ययः, अपश्यन्-प्रनवलोकयन्, किठनचेताः-किठनं-कूरं चेतः हृदयं यस्य सः, त्विमव-यथा त्विमित्ययं, (अनुजशतनाशं दृष्ट्वाऽपि कूरचित्तः सन् नाहं त्वादशिमित्यमिप्रायः) प्राणितुम्-जीवितुम्, शक्तः-समयः, न प्रस्मि। पुनः-किन्तु, बाणवर्षः-शरवर्षः, तव-दुर्योघनस्येत्ययंः, असून्-प्राणान्, अपहतुं म्-नाशियतुम्, ननु-इति निश्चये, शक्तः-समयः प्रस्मि एव । भान्नोः-वियोगे जीवितुमशक्तः सन्ति। त्वां हन्तुं तु समर्थं एवास्मीत्यिम्रायः ।।३६।।

हिन्दी-अनुवाद — जरासन्यश्वम्, जरासन्ध के शत्रु, प्रियम् - प्रिय, तम् - उस, अनुजम्-छोटे माई, (भीम) को, च-और, कुपितहरिकरातद्वे विणम् - कुद्ध किरातवेषघारी शिव से द्वन्द्व युद्ध करने वाले, तम्-उस, वरसम् - प्रियमाई (अर्जु न) को अपश्यन् — न देखता हुआ, कठिनचेताः — कठोर हृदय वाले, त्विमव — तुझ दुर्योधन के समान, प्राणितुम् — जीवित रहने में, शक्तः — समयं, न — नहीं, अस्म — हूँ। पुनः — किन्तु, बाणवर्षे - — बाणों की वर्षा से, तव — तुम्हारे, असून् — प्राणों का, अपहर्तु म् — अपहरण करने में, नतु — निक्चय ही, शक्तः — समयं हूँ। ३६।।

भावार्थ:—अपने प्रियमाई जरासन्धरात्रु मीम को तथा किरातवेषघारी कृद धिवजी के साथ युद्ध करने वाले प्रिय माई धर्जुन को बिना देखे यद्यपि में प्राणों को धारण करने में ध्रसमर्थ प्रवश्य हूँ क्योंकि मैं तुम्हारे समान कठोर हृदय नहीं हूँ कि जो तू दुःशासन आदि १९ माइयों के मरने पर मी अभी तक प्राण्धारण किये हुए है। किन्तु इतना ध्रवश्य है कि बाणों की वर्षा द्वारा तेरे प्राणों को ले लेने में मैं ध्रपने को समर्थ ध्रवश्य समकता हूँ। (कहने का अभिप्राय यह है कि इस मौति आपत्तियों में पड़ा हुआ होने पर भी मैं तुझ को बाणों की वर्षा से नष्ट ध्रवश्य कर सकता हूँ।)।

अलंकार:— उक्त पद्य में ''रूपक'' अलंकार है। अन्द — इसमें 'मालिनी' नामक अन्द है। लक्षण — 'ननमयययुतेयंमालिनी भोगिलोकैः।'

समास — सनिषङ्गम्-निषङ्गेन सहितम्-इति । गदाकौशलसंभृतम्गदायाम्-गदासंबालने यत् कोशलं तेन सम्भृतम्-वृद्धिङ्गतम् । शिलीमुखाःसारेण-शिलीमुखानां-गराणां ग्रासारेण-वृष्ट्या । जरासन्धशत्रम् =
जरासन्वस्य-जरयाः राक्षस्या कृतसन्धानस्य राक्षसस्य शत्रुम् । कुपितहरिकरातद्वेषिणम्-कुपितः हर एव किरातः हरः किरात इवेति वा तद्देषिणम् ।
कठिनचेताः-कठिनं चेतः यस्य सः ।। ३६ ।।

. विष्पणियो सिनषङ्गम्-तूणीर सहित । ''तूणीपासङ्गतूणीरनिषङ्गा इषुषिद्वयोः'' इत्यमरः । गदाकौशलसम्भृतम् नगदा चलाने की निपुणता में वृद्धि को प्राप्त हुपा । भुजदर्पम्-अपने बाहुबल के अभिमान को । शिली-

मुखासारेण-वाणों की वर्षा से। ''आसारो वेगवान् वर्षः'' इति हैमा। कठिनचेताः-कठोर हृदय वाले। क्रूरहृदय। प्रास्तितृम्-जीने के लिये। अपहर्तुंम्-अपहरण करने (लेलेने) के लिये॥ ३६॥

(ततः प्रविशति गदापाणिः क्षतजिसक्सर्वाङ्गो भीमसेन। ।) भीमसेनः—(चढतं परिक्रामन्) भो भोः समन्तपञ्चकसंचारिणः संनिकाः । कोऽयमावेगः ?

नाहं रचो न भूतो रिपुरुधिरजलप्लाविताङ्गः प्रकामं निस्तीर्थोरुप्रतिज्ञाजलनिधिगहनः क्रोधनः चत्रियोऽस्मि । मो भो राजन्यवीराः समरशिखिशिखादग्धशेषाः कृतं व— स्त्रासेनानेन लीनैईतकरितुरगान्तर्हितैरास्यते यत् ॥३७॥

(तत्पश्चात् हाथ में गदा लिये हुये रक्त से लयपथ सम्पूर्ण शारीर वाले भीमसेन प्रवेश करते हैं।)

भीमसेन—(ग्रकड़ के साथ घूमते हुये) हे हे समन्तपन्त्रक में घूमने वाले सेनिको ! यह कैसी घबराहट है ?

मन्वयः - महं न रक्षः, न मूतः, रिपुरुधिरजलप्छ।विताङ्गः प्रकामं निस्तीर्णोरुप्रतिज्ञाजन-निधिगहनः क्रोधनः क्षत्रियः मस्मि । समरिष्ठिखिखा दग्ध-शेषाः मो मोः राजन्यवीराः । वः मनेन त्रासेन कृतम्, यत् हतकरि-तुरगान्तिहतैः लीनैः बास्यते ।। ३ ।।

संस्कृत-व्याख्या—प्रहम्, न, रक्षः-राक्षसः प्रस्मि, न-नाप्यहम्, मूतः-देवयोनि विशेषः प्रेतो वा प्रस्मि । रिपुष्ठिषरज्ञष्टकाविताङ्गः-रिपोः-श्रत्रोः रुधिरमेव-रक्तमेव जलम्-सिंकलं तेन प्लावितानि-सिक्तानि प्रञ्नानि प्रवयवाः यस्य सः शत्रुरक्तसंसिक्तगात्रः शत्रुरक्तेन कृतस्नानः वेत्ययं, प्रकामम्-यथेच्छ्रम्, निस्तीणोषप्रतिज्ञाजलनिधिगहनः-निस्तीर्णम्-उत्तीर्णम् उदप्रतिज्ञायाः महत्याः प्रतिज्ञायाः एव जलनिधेः-सागरस्य गहनम्-गाम्भीयंम् येन सः ताद्यः; निस्तीणः उदः प्रतिज्ञा एव गहनः जलनिधिः येन इति वाः क्रोधनः-कोपश्रीलाः, स्रतियः, वस्मि । समरशिखिशिखाद्यस्रोषा-समरं-युद्धमेव शिखी-प्रज्विल- तारिनः तस्य शिखामिः ज्वालामिः दग्वाः नमस्मोमूताः विनष्टाः व। तेम्यः शेषाः-ध्रविष्टिः, मो मोन्हे हे, राजन्यवीराः अत्रियशूराः, वः न्युष्माकम्, अनेन, त्रासेन नमयेन, कृतम् नमलम् । यत् स्थमात्, हरकरितुरगान्तिहतैः नहताः-घातिताः करितुरगाः-हस्त्पश्वाः तैः अन्तिहिताः निरोहितश्वरीराः तै,ः अतः लीनैः अच्छन्नैरिव युष्मापिः आस्येन स्थीयते । न तथा स्थातःयिनित् भावः । एतत् त्रासफलमेव ।। ३७ ।।

हिन्दी-अनुवाद — प्रहम् — में, न रक्षः — न तो राक्षस ही हूँ और, न मूतः — न मूत ही हूँ। रिपुरुधिरजलप्राविताङ्गः — मत्र के रक्तरूपी जल से मीगे हुये अङ्गो वाला, प्रकामम् — इच्छानुसार, निस्तीणों हप्रतिज्ञाजलिधि नहनः — महतीप्रतिज्ञारूपी यहन समुद्र को पार करने वाला, क्रोधनः — क्रोधी, क्षत्रियः — क्षत्रिय, क्षस्मि — हूँ। समर्राधिखिखाद ग्धशेषाः — युढ्णी प्रज्विति प्रान्त के लपटों है वचे हुये, मो मो — हे हे, राजन्यवीराः — क्षत्रिय-वीरों!, वः — खाप लोगों के, अनेन — इस, त्रासेन — मय से, कृतम् — वस। यत् — वो कि, हतकरितुरगान्त हितैः — युढ में मारे गये हुये हाथी और घोड़ों की क्षीट में, आप लोग, लीनैः — खिपे हुये हप में, आस्यते — बैठे हुये हैं।।३७।।

भावार्य—न तो मैं राक्षस ही हूँ बौर न मूत हो। हाँ, शत्रु के रक्त इनी जल से शरीर को लिप्त करने वाला, अपी महतीप्रतिज्ञारूपी गहन सागर को पार कर लेने वाला, क्रोध से उन्मत एक क्षत्रिय वीर अवश्य हूँ हि युद्धक्यी प्रज्वलित अग्न की लपटों से अविशष्ट योद्धामी मथवा क्षत्रियवीरो ! भ्राप लोग इतने मयमीत क्यों हो रहे हैं कि जो आप मरे हुये हाथी घोड़ो के शवों की भ्रोट में जाकर खिपे हुये हैं। घवराने की कोई बात नहीं है। भ्रतः भ्राप स्वच्छन्दतापूर्वक निःशक्क माव से विचरण की जिये।। ३७।।

असङ्कार--उक्त पद्य के तृतीय चरण में 'रूपक' असङ्कार है। खन्द-इसमें 'सम्बरा' नामक वृत्त है।

समासः—समन्तपञ्चकसंचारिणः समन्तपञ्चके संचरन्तीति । रिपुरुषिरजलप्लाविताङ्गः -रिपोः रुधिरमेवजलं तेन प्लावितं ग्रङ्गं यस्य सः। निस्तीर्गोरुप्रितज्ञाजलनिधिगहनः -- निस्तीर्णः ऊरुः-गुर्वी प्रतिज्ञा एव जलनिधिः तस्य गहनं दुस्तरो मागो येन सः । अथवा-निस्तीणैः ऊरुः प्रतिज्ञा एव गहनः जलनिधि येन सः । यहाँ पर "गहनश्वासी जलनिधिश्वेति जलनिधिगहनः" इस कमंभारय समास में "कडाराः कमंभारये" अध्याः २।२।३६ ॥ सूत्र से कडारादि शब्दों की स्थिति विकल्प से पहले होने के आधार पर समास होता है । इस भांति पूर्वनिपातिषधि की अनित्यता से ही इसका समाधान हो जाता है । समरशिखिशिखादग्थशेषाः—समरमेव शिखी तस्य शिखामिःदग्धाः तेम्यः शेषाः । हतकरितुरगान्तिहतैः इताः ये करितुरगास्तैः अन्तिहतैः ॥ ३७ ॥

हिष्पणियां—आवेगः = घवराहट, मयं। प्लावितानि = भीगे हुये, लथपथ । प्रकामम् = यथेच्छ । निस्तीर्णः = पार कर चुका हुआ । क्रोधनः = क्रोधी । शिखी-जनती हुयी अग्नि । लीनैः = छिपे हुये रूप में स्थित । आस्यतेः = बैठे हुये हैं ॥ ३७ ॥

कथयन्तु भवन्तः-किस्मन्नुद्देशे पाञ्चाली तिष्ठिति ? द्रोपदी——(लब्बसज्ञा) परित्रायतां परित्रायतां महाराजः । (परित्ताअदु परित्ताग्रदु महाराओ ।)

कञ्जूकी--देवि पाण्डुस्नुवे! उत्तिःठोत्तिष्ठ। सम्प्रति ऋटिति चिताप्रवेश एव श्रेयान् ।

द्रीवरी — (सहसोत्थाय) कथं न संभावयाम्यद्यापि चितासमीपम् । (कहं ण संभावेमि अञ्जवि चिदासमीवम्)।

युधिष्ठिरः — कोऽत्रभोः। सनिषङ्गः धनुरुपनय। कथं न किच-त्परिजनः। भवतु। बाहुयुद्धेनेव दुरात्मानं गाढम। लिङ्ग्य ज्वलनम-भिपातयामि। (परिकरं बन्नाति)।

कञ्चुकी--देवि पाण्डुस्नुषे ! संयम्यन्तामिदानी नयनोपरोधिनो दुःशासनाव कृष्टामूर्षजाः । अस्तमिता सम्प्रति प्रतीकाराग्या । चिता-समीपमेव द्रुततरं सम्भावय ।

े युधिष्ठिरः--कृष्णे ! न खल्बनिहते तस्मिन्दुरात्मनि दुर्योधने संहर्तव्याः केशाः । भीमसेनः—पाञ्चालि । न खलु मिय जीवित संहतंभ्या दुःशासन-विलुलिता वेणिरात्मपागिभ्याम् । तिष्ठतु तिष्ठतु । स्वयमेवाहं संहरामि ।

[द्रौपदी भयादपसपंति ।]

भीमसेनः—तिष्ठ तिष्ठ। भीर क्वाधुना गम्यते। [इति केशेषु पहीतुमिच्छति।]

युधिष्ठिरः—(वेगाद्भीममालिग्य) दुरातमन् ! भीमार्जुन शत्रो ।,

सुयोत्रनहतक !,

श्राशैशवादनुदिनं जनितापराधो मत्तो बलेन भुजयोहतराजपुत्रः। श्रासाद्य मेऽन्तरमिदं भुजपञ्जरस्य

जीवन्त्रयासि न पदात्पदमद्य पाप ॥ ३८ ॥

म्राप लोग बर्तलायें-िकस स्थान पर द्रौपदी स्थित है ?

द्रोपदी — (चेतना प्राप्तकर के) रक्षा की जिये, महाराज! रक्षा की जिये।

कञ्चुकी — महारानी ! पाण्डुकी पुत्रवधू ! उठिये, उठिये। अब तुरन्त ही चिता म प्रवेश करना अच्छा है।

द्रौपदी — (अकस्मात् उठकर) ग्रब भी चिता के समीप कैसे नहीं जाऊँगी?

युधिष्ठिर — बरे ! यहाँ कोई है ? तूजीरसहित धनुष लाग्रो । क्यों, क्या कोई सेवक यहां नहीं है ?

प्रच्छा। वाहु यद द्वारा ही इस दुष्ट का गाढ़-आलिङ्गन करके आग में गिराये देता है। (ऐसा कहकर कमर को कसता है)।

कञ्चुकी — महारानी ! पाण्डुकी पुत्रवयू ! आंखों को ढकते वाले, दुःशासन द्वारा खींचे गये केशों को, अब समेट कर बांध लो । अब बदला चुकाने की आशा समाप्त हो चुकी है। चिता के समीप में ही अति शीव्र चलो । युधिष्ठिर--हे द्रीपदी ! उस दुरास्मा दुर्योधन को विना मारे केश न बांघे जायें।

भीमसेन हे पाञ्चाल राज की पुत्री द्रीपदी ! दुःशासन के द्वारा खोली गई चोटी की मेरे जीते जी प्रपने हाथों से न बांधना । रुकिये, रुकिये । मैं स्वयं ही बीधता हूँ ।

(द्रीपदी मयभीत होकर दूर भागती है।)

भीनसेन — ठहरो, टहरो। डरपोक, अब कहां जा रही हो ? (ऐसा कहकर केशों को पकड़ना चाहता है।)

युधिष्ठिर—(शीघ्रता के साथ भीम को दोनों मुजाओं में पकड़कर) दुरात्मन्!, भीम तथा अर्जुन के शत्रु, नीच दुर्योकन!

अन्वयः—हे पाप ! आशैशवात् अनुदिनं जनितापराघः, मुजयोः बलेन मतः हतराजपुत्रः (त्वम्) मे मुजपञ्जरस्य इवं अन्तरं आसाद्य अद्य पदात् पदमपि जीवन् न प्रयासि ॥ ३८ ॥

संश्कृत-व्याख्याः—हे पाप !—हे पापिन् !, ग्राश्रेशवात्—बाल्यकालादारम्य, अनुदिनम्—प्रतिदिनम्, जनितापराधः—इतापराधः, मुजयोः—बाह्वोः, वलेन, मतः—गिर्वतः, हतराजपुत्रः—हतौ-धािततौ राजपुत्री-मोमार्जुनी येन, ताद्दशः, त्वम्, मे—मम, मुजपञ्जरस्य—मुजयोः-बाह्वोः पञ्जरस्य, इदम्, अन्तरम्—मध्यमागम्, धासाद्य—प्राप्य, अद्य-अस्मिन् दिने, पदात् पदम्—एकमिप पदिमित्यर्थः, जीवन्—प्राणान् धारयन्, न प्रयासि— न प्रयास्यसि, गन्तु न शक्नोषीत्यिमप्रायः ॥ ३८ ॥

हिन्दी-अनुवाद—हे पाप =हे ! पापी !, आशैशवात्-बचपन से लेकर, अनुदिनम्-प्रतिदिन, जिनतापराधः-अपराधों को करने वाला, मुजयो:-बाहों के, बलेन-बल से, मत्तः-उत्मत्त, हतराजपुत्रः-मीम तथा धर्जुन नामक दोनों राजपुत्रों को मारने वाला, स्वम् = तुम, मे=परे, मुजपञ्जरस्य-मुजारूपी पिजड़े के, इदम्-इस, धन्तरम्-मघ्यमाग को, आसाद्य-प्राप्तकर, पदात्पदमिप=एक पग भी, जीवन्-जीति रहते हुये, न प्रयासि=नहीं जा सकोगे ? ।। ३६ ।।

मावायं: — बाल्यावस्था से लेकर तू प्रतिदिन अपराघ करता चला ग्रा रहा है। तुझे अपने बाहु-बल का वड़ा घमण्ड हो गया है। तूने भीम तथा ग्रजु न नामक राजपुत्रों को मारा है। अरे पीपी ! ग्रब तू मेरे मुजाओं के पिजड़े में मध्य में आकर फैंस गया है। अतः ग्रब तुम जीते जी एक पग भी वाहर नही जा सकते हो।। ३८।।

अलङ्कारः-इसमे 'रूपक' ग्रलङ्कार है। छन्दः - इसमें 'वसन्तनिलका' छन्द है।

समासः—सिवञ्जम्-निषङ्गेन-तूणीरेण सहितमिति। जनिता-पराधः-जनिताः-कृताः कारिताश्च अपराधाः येन सः। हतराजपुत्रः-हतो राजपुत्रौ येन सः। भुजपञ्जरस्य-मुजी एव पञ्जरं-इतिमृज-पञ्जरम्, तस्य ॥ ३८॥

दिप्पणियां—निषद्भम्-तूर्णोर। परिकरम्-कमर। स्नुषा= पुत्रवयू।
संयम्यन्ताम्=वध लो। मूर्घजाः—केश बाल। अस्तिमिता—नष्ट हो गई।
प्रतीकाराशा—वदला छेने सम्बन्धी आशा। शत्रु द्वारा किये गये अपमान का
बदला लेने की आशा। सम्प्रति—इस समय। मीम धौर अर्जुन का वध हो
जाने पर। द्रुतम्=शीघ्र। संहुर्ताध्याः—वीधे जाने चाहिये। विलुलिता—
खींचे गये प्रथवा खींचे जाने के कारण फैले हुये। संहुरामि—बांघता हूँ।
अनुदिनम्=प्रति दिन। अन्तरम्-मध्य में। आसाद्य—प्राप्त कर।
प्रयासि—प्राप्त होओगे, प्राप्त हो सकोगे। यहां वर्तामान की समीपता के
कारण मविष्यत् अर्थ में छट् लकार का प्रयोग हुआ है।। ३८।।

भीमसेनः—ग्रये कथमायंः सुयोधनशङ्क्रया क्रोधान्निदयं

मामालिङ्गति।

कञ्चुकी—(निरूप्य सहर्षम्) महाराज ! वञ्च्यते । अयं खत्वा-युद्मान् भीमसेनः सुयोधनक्षतजारुणीकृतसकलशरीराम्बरो दुर्लक्य-व्यक्तिः । अलमधुना संदेहेन ।

चेशे — (द्रौपदीमालिङ्गच) देवि ! निवत्यंतां निवत्यंताम् । एष खलु पूरित प्रतिज्ञाभारो नायस्ते वेणोसंहारं कतुं त्वामेवान्विष्यति । (देवि, णिवट्ठोअदु णिवट्ठीअदु । एसो क्खु पूरिदपडिण्णाभारो णाहो दे वेग्गीसंहारं कादुं तुमं एक्व अण्णेसेदि ।) ।

द्रौपदी—हञ्जे! कि मामलीकवचनैराश्वासयसि? (हज्जे, कि मं ग्रलीग्रवअर्णोह आसासेसि।)

युधिष्ठिरः--जयंघर ! कि कथयसि नायमनुजद्वेषी दुर्योधनहतकः । मया हितस्य दुरात्मनः पाण्डुकुलपरिभाविनः--

भूमौ चित्रं शरीरं निहितमिदमसुक्चन्दनामं निजाङ्गे लच्मीरार्थे निषण्णा चतुरुद्धिपयः सीमया सार्धमुर्व्या । भृत्या मित्राणि योधाः कुरुकुलमिखलं द्रग्धमेतद्रणाग्नौ नामैकं यद् ब्रवीषि चितिप तद्धुना धार्तराष्ट्रस्य शेषम् ।३८।

मीमसेन - ग्ररे कैसे ? आर्य (बड़े माई - युधिष्ठिर) दुर्योघन की आशक्का से क्रोध के कारण निर्दयता के साथ मेरा अलिक्कन कर रहे हैं।

कञ्चुकी—(ध्यान से देखकर, हवं के साथ) महाराज ! आप धोखें में पड़े हैं। यह तो प्रायुष्टमान् भीमसेन हैं जिनका सम्पूर्ण शरीर ग्रीर बस्त्र दुर्योधन के रक्त से लाल हो गये हैं और इसी कारण वे पहचान में नहीं आ रहे हैं। ग्रब किसी प्रकार का सन्देह करना व्यर्थ है।

चेटी — (द्रोपदी का ग्रालिङ्गन करके) महारानी ! लीट आइये। लीट आइये, जिन्होंने प्रतिज्ञा के भार को पूरा कर लिया है ऐसे आपके स्वामी (ग्रीमसेन) ही ग्रापकी चोटी को बांधने के लिये ग्रापको स्रोज रहे हैं।

द्रीपदी - हे सिंख ! क्यों असत्य वचनों से मुक्ते आश्वासन दे रही हो ? युधिब्टिर--जयन्धर ! क्या कह रहे हो ? कि यह मेरे छोटे माई (भीम और प्रजुन) का हन्ता नीच दुर्योधन नहीं है ?

भीमसेन-- महाराज प्रजात शत्रु! भीम तथा अर्जुन के बड़े माई! अब नीच दुर्योघन कहां है? (प्रयात् उसका तो प्रस्तित्व ही मेरे द्वारा समाप्त किया जा चुका है। प्रतः उसका प्रस्तित्व अब कहां है?)

पाण्डुकुल का अपमान करने वाले उस दुरात्मा को मैने-

₹₹₹

अन्वयः - शरीरं मूमी क्षिप्तम्; इदं चन्दनामं असृक् निजाङ्गे निहितम्; चतुरुदिधिषयः सीमया उर्व्या सार्वं लक्ष्मीः श्रायं निषण्णाः । रणाग्नो भृत्याः, मित्राणि, योधाः, एतत् अखिलं कुरुकुलं दग्धम् । हे क्षितिष ! धार्तराष्ट्रस्य एकं नाम यद् त्रवीषि, तत् शेषम् ।। ३६ ।।

संस्कृत-व्याख्याः—(मया दुरात्मनः तस्य) शरीरम् = दुर्योधनस्य कले-वरम्, मूमो=पृथिव्याम्, क्षिप्तम् = प्रक्षिप्तम्; इदम् = एतत्, चन्दनामम् चन्दनेन-रक्तचन्दनेन सदशं यथा तथा चन्दनामम् अथवा चन्दनस्य आमा-कान्तिः इव आमा यस्य तत्—रक्तचन्दनसदशम्, असृक् = रुविरम्, निजाङ्गे = स्वश्वरीरे, निहितम् = लिप्तम्, चतुरुद्धिपयःसोमया = चतुर्णा उदधीनां—सागराणां प्रयास्येव-जलान्येव सीमा-मर्यादा यस्याः सा तथोक्तया, उव्याः = पृथिद्या, सार्वम् = साकम्, लक्ष्मी = राजाश्रीः, आये = त्विरम्, निषण्णा = स्थिता। रणाग्नी = युद्धाग्नी, भृत्याः = सेवकाः, मित्राणि = सहूदः, योघाः = सेनिकाः, एतत् = इदम्, अखिलम् = सर्वम् = कुरुकुलम् = कोरववंशः, दग्धम् = विनष्टम् मस्मीमृतम्। है क्षितिप ! = हे राजन् !, धार्तराष्ट्रस्य = धृतराष्ट्रपुत्रस्य — दुर्योधनस्यत्यथः, एकम् = केवलम्, नाम, यद्, व्रवीधि = कथयसि, तत् = तन्नामः, एव, श्रेषम् = अवशिष्टम् ॥ ३९ ॥

हिन्दी-प्रन्वाद — शरीरम् = (उस दुर्योधन के) शरीर को, भूमी = पृथ्वी पर, क्षिप्तम् = फॅक दिया। इदम् = इस, चन्दनामम् = रक्त चन्दन सदृश कान्ति से युक्त, ग्रमुक् = (उस दुर्योधन के) रक्त को, निजाङ्क = प्रपत्ने शरीर पर, निहितम् = लगा लिया है। चतुषदि = प्रयः सीमया = चारों समुद्रों के जल की सीमा से युक्त, उद्यों = पृथ्वि के, सार्थम् = साथ ही, लक्ष्मोः = राजस्मी, आर्ये = आर्यं (ग्राप) के पास, निषण्णा = स्थित हो गई है। रणाग्नी = युद्ध की मीषण् अग्नि में, मृत्याः = सेवक, मित्राण = मित्र, योधाः = सैनिक, एतत् = (और) यह, अखिलम् = समग्र, कृष्कुलम् = कुष्वंश, दग्धम् = मस्म हो चुका है। हे क्षितिप ! = हे राजन् !, धातंराष्ट्रस्य = घृतराष्ट्र के पुत्र-दुर्वोधन का, एकम् = एकमात्र, नाम = नाम, यद् बनीष = जिसे ग्राप बोल रहे हो, तत् = वह नाम ही, शेषम् = बचा हुगा है।

मावार्थ: मैंने (मुझ मीम ने उस दुर्योघन के) शरीर को मूमि पर फेंक दिया है। उसका रक्त मैंने लालचन्दन के लेप के सदश अपने शरीर में पोत लिया है। चारों समुद्रों के जलों से वेष्टित पृथिवी को राजलक्ष्मी सिहत आयं (आप) को समर्पित कर दिया है। उसके नौकर, मिन्न, योद्धा-गए। और सम्पूर्ण कुरुवंश इस युद्धारिन में नष्ट हो चुका है। अब तो हे राजन्! उसका केवल 'दुर्योधन' यह नाम ही शेष रह गया है कि जिसका उच्चारण आपके मुख द्वारा अभी किया जा रहा था। अन्य अब कुछ बी शेष नहीं रहा है।। ३९।।

ग्रलंकार--उक्त पद्य में 'रूपक' तथा 'सहोक्ति नामक ग्रलङ्कार हैं। छन्द:--इसमें ''स्रम्बरा'' छम्द है।

समासः — सुयो वनक्षतजारुगोकृतसकलशरीराम्बर – सुयोधनस्य क्षत-जेन-रक्तेन अरुगोकृतं रक्तीकृतं सकलं शरीरं ग्रम्बरं-वस्त्रं च यस्य सः। दुर्लक्ष्य-वयक्तिः – दुर्लक्ष्या-दुज्ञेया व्यक्तिः – स्पष्टाकारो यस्य सः। पूरितप्रतिज्ञाभारः – पूरितः प्रतिज्ञायाः मारः येन सः। वेग्गीसंहारम् – वेण्या संहारः – संयमनम्, तम्। चन्दनाभम् – चन्दनस्य आमा इत आमा यस्य तत्। चतुरुद्धिपयः -सीमया – चतुर्णामुद्धीनां प्यांस्येवं सीमानो यस्याः सा तया।। ३६।।

टिप्यणियां—निरूप्य=देखकर । दुर्लक्ष्यव्यक्तिः=जिसके शरीर का आकार पहचानने में नहीं मा रहा है ऐसा । अलीकवचनेः=मिथ्यावचनों से । पाण्डुकुलपरिभाविनः=पाण्डुकुलं परिमवितुं शीसमस्य, तस्य । असृक्=रक्त, खून । निहितम् = लिप्त कर लिया है, पोतलिया है । निषण्णा=स्थापित कर दी है, स्थित हो गयी है । है क्षितिप !=हे राजन् ! शेषम्-शेष; अविधिष्ट रह गया है ॥ ३९ ॥

(युधिष्ठिरः स्वैरं मुक्त्वा भोममवलोक्तयस्रबूणि प्रमार्जयित ।) भीमसेनः— (पादयोः पतित्वा) जयत्वार्यः ।

युधिष्ठिरः—वत्स ! वाष्पजलान्तरितनयनत्वान्न पश्यामि ते मुख-चन्द्रम् । तत्कथय किच्चिजीवित भवान्समं किरोटिना । भीमसेनः—निहतसकलरिपुपक्षे त्विय नराधिपे, जीवित भीमो-ऽजुंनइच।

युधिष्ठिरः—(पुनर्गाहमालिङ्गय)

रिपोरास्तां ताविषधनमिद्माख्याहि शतशः त्रियो आता सत्यं त्वमसि मम योऽसौ वकरिषु । भीमसेनः—ग्रार्थ । सोऽहम् । युधिष्ठिरः—

जरासन्धस्योरःसरिस रुधिरासारतिलेले तटाधातक्रीडाललितमकरः संयति भवान् ॥४०॥

[युविष्ठिर धीरे से खोड़कर मीम को देखता हुआ आंसू पोंछता है।]

भीमसेन-[चरणी पर गिरकर] आयं की जय हो।

युधिष्ठिर — हे बत्स ! आंसुओं से नेत्रों के ढके होने के कारण में तुम्हारे मुख-चन्द्र को नहीं देख पा रहा हूँ। तो बतलाम्रो — आप अर्जु नसहित जीवित तो हैं ?

भीमसेन-मार दिया गया समग्र शत्रुपक्ष जिसका ऐसे आपके राजा

होने पर भीम तथा अर्जुंन जीवित हैं।

युधिष्ठर-(पुनः गाढ्-ग्रालिङ्गन करके)

शत्रु के वध की बात को तो रहने दो। पहले मुझे यह बतलाग्रो कि क्या वस्तुतः वकासुर को मारने वाले मेरे भाई भीमसेन तुम ही हो?

भीमसेन-आर्यं ! मैं वही हूँ।

युधिष्ठिरः-

अन्वयः—रिपोः निषनं तावत् आस्ताम्, इदं शतशः प्राख्याहि—यः असी वकरिपुः, सत्यं त्वं मम भ्राता असि ? संयति जरासन्धस्य विधरासार-सिलिले उरःसरसि तटाघातक्रीडालिलतमकरः भवान् (एव) ? ।। ४० ।।

संस्कृत-व्याख्या — रिपो:-श्रत्रोः दुर्योघनस्य. निघनम्-मरणम्, त्तावत्-क्षणम्, ब्रास्ताम्-तिव्ठतु । इदम्-एतत्-मया जिज्ञासितम्, शतशः-मूयो- मूय:-बारं वारम्, ग्राख्याहि-कथंय-यः, ग्रसौ, वकरिपु:-बकासुरस्य हन्ता; सत्यम्-यथार्थम्, त्वम्, मम-युविष्ठिरस्येत्यर्थः, भ्राता-अनुजः, ग्रसि ? संयति —युद्धे, जरासन्धस्य-मगधाधिपस्य, विधरासारसिलके —विधरस्य-रक्तस्य आसारः वारामिः निस्सरणम् एव सिललम्, तिस्मन् उरःसरिस-उरः-वक्षस्थलं एव सरः-जलाशयः तिस्मन्, तटाधातक्रीडालिलतमकरः-तटे ग्राधातस्य जाडनस्य या क्रीडा-लीला तया लिलतः सुन्दरः मकरः प्राहः; मवान्, एवासि ? कि मवानेव जरासन्धस्य हन्ता ग्रसीत्यमित्रायः । ४०॥

हिन्दी-अनुवाद—रिपो:—शत्रु का, निधनम्—मरण, तावत्—क्षणासर के लिये, झास्ताम्—दूर रहे। इदम् = मेरे द्वारा जिज्ञासित इस बात को, शतशः—बार-बार आख्याहि—बतलाओ, कि, यः—जो, असी—वह, बकरिपुः=बकासुर नामक दैत्य का हन्ता था, क्या, सत्यम्—बस्तुतः, त्वम्—तुम, (वही), मम—मेरे, भ्राता—माई, असि—हो ? संयति—युद्ध में, जरासन्यस्य—जरासन्ध के, रुविरासारसिल्ले—रक्त की धाराओं रूपी जल से युक्त, उरःसरिस—वसस्यलरूपी तालाब में, तटाधातक्रीडाल्लितमकरः—तटाधातरूपी क्रीडा में सुन्दर लगने वाले मगर, मवान्—आप (एव—ही हो?)।। ४०।।

भावार्थ — रक्त की निकलती हुई धाराओं रूपी जल से युक्त जरासन्ध के वक्षस्थल रूपी सरोवर के तट पर टक्कर मार के की क्रीडा से सुन्दर लगने वाले मगर (ग्राह) क्या ग्राप ही हो? (अमिप्राय यह है कि क्या जरासन्ध का हनन करने वाले भीम तुम ही हो?)।

ग्रलङ्कारः — उक्त पद्यं में 'रूपक' अलङ्कार है। खन्दः — इसमें 'शिवरिणी' खन्द है:

समासः—निहतसकलरिपुपक्षे — निहतः—मारितः सकलः रिषुपक्षेः यस्य सः, तिमन् । रुविरासारसिलले—रुविरस्य ग्रासारः इति रुविरासारः, रुविरासार एव सतः, तस्य सिलले । उरःसरिस्—उरः एव सरः इति उरःसरः तिमन् । तटाघातकोडालितमकरः—तटाघातः—सरस्तटताडनं, सैन क्रीडा तथा लितः मकरः ॥ ४०॥

टिप्पणियां — स्वरम् = घीरे से । नराधिपे = राजा के होने पर । शतंशः = बारम्बार, पुनः पुनः । संयति = युद्ध में । तटाघातः = तालाब के किनारे को ताडित करना । ऋडि = लीला । मकरः = मगर-ग्राह ।। ४० ।।

भीमसेनः - म्रायं ! स एवाहम् । तन्मुञ्चतु मानार्यः क्षणमेकम् ।

यधिष्ठिरः - किमपरमदशिष्टम् ?

भोमसेनः सुमहदवशिष्टम् । संयच्छामि तावदेनेन सुयोधन-शोणितोक्षितेन पाणिना पाञ्चाल्या दुःशासनावकृष्टं केशहस्तम् ।

युविष्ठिरः-गच्छतु भवान्। ध्रनुभवतु तपस्विनीवेणीसंहार-

महोत्सवम्।

भीमसेनः—(द्रौपदीमुपसृत्य) देवि पाञ्चालराजतनये ! दिष्ट्या वर्घसे रिपुकूलक्षयेण ।

द्रोवदी—(उपसृत्य) जयतु जयतु नाथः (जेदु जेदु णा हो ।)

(इति भयादपसपीति ।)

भीमसेनः—राजपुत्रि ! ग्रहामेवंविषं मामालेक्य त्रासेन ।
कुष्टायेनासि राज्ञां सदिस नृपशुना तेन दुःशासनेन
स्त्यानान्येतानि तस्य स्पृशमम करयोः पीपशेषाएयसुद्धि ।
कान्ते राज्ञः कुरूणामपि रुधिरमिदं मद्गदाचूर्णितोरो —
रङ्गे अङ्गे निषक्तं तव परिमवजस्यानलस्योपशान्त्ये ॥४१॥

भीमसेन-हे आयं! मैं वही हूं। इसिलये आयं मुक्ते क्षणम^{र के}

युधिष्ठिर-- दूसरा (अव) क्या बाकी है ?

भीमसेन--आयं! बहुत बड़ा कार्य शेष रह गया है। सबसे पहले हुर्योधन के रक्त से भीगे हुये इस अपने हाथ से दुःशासन द्वारा खींचे गये द्वीपदी के केश समूह को बाधूँगा।

युिब िठर--जायँ ग्राप। वह वेचारी वेशी वौधने के आनन्द का

घनुमव करे।

सीमसेन--(द्रीपदी के सभीप पहुँचकर) महारानी ! पाञ्चालराज की पुत्री ! सीमाग्य से शत्रु-कुल के विनाश से घाप बढ़ रहीं हैं (अमिप्राय यह है कि शत्रुकुल के विनाश के उपलक्ष्य में आपको बधाई है ।)।

द्रौपदी-(समीप आकर) विजय हो, स्वामी की विजय हो।

(ऐसा कहकर मय के कारण पीछे हटती है।)

भीमसेन--हे राजपुत्रि ! इस धवस्था में मुक्ते देलकर मय से बस करो (अर्थात् आपको मय करने की धावश्यकता नहीं है।)।

बन्बयः — येन नृपशुना तेन दुःशासनेन राज्ञां सदिस कृष्टा ग्रसि, तस्य मम करयोः पीतशेषाणि एतानि स्त्यानानि असृञ्ज्ञि स्पृश, हे कान्ते ! मद्गदाच्हिं (तारोः कुरूणां राज्ञः अपि (मम) अङ्गे अङ्गे निषक्तं इदं रुधिरं तव परिमवजस्य ग्रनलस्य उपशान्त्ये (मवतु)।

संस्कृत-व्याख्या—येन, नृपशुना—पशुतुल्यनरेण, तेन, दुःशासनेन, राज्ञाम्—नृपाणाम्, सदसि—समायाम्, कृष्टा—आकृष्टा, असि—प्रासीः, तस्य, मम—मे, करयोः—हस्तयोः, पीत—शेषाणि—पीतात्—पानात् शेषाणि-प्रव-शिष्टीनि, एतानि—इमानि, स्त्यानानि—निविद्यानि, प्रसृष्टिज—रक्तानि, स्पृत्र—तापशः न्तयै संस्पृत्र । है कान्ते !—हे प्रिये !, मद्गदाचूणिषोरोः=मम्भीमस्य गदया चूणितौ-मग्नौ ऊष्ट-जङ्को यस्य, तस्य कुष्णाम्—कौरवाणाम्, राज्ञः—दुर्योधनस्य, प्रित्र, (मम) ग्रञ्जे अङ्गे—सर्वाङ्गेष्ठित्ययः, निषक्तम्—ष्टितम्, इदम्—एतत्, विषरम्—रक्तम्, तव—मवत्याः, परिमवजस्य—परि-मवात्—वस्त्रकेशाकर्षणख्पापमानात् जातस्य-उत्पन्नस्य, अनलस्य—कोपाग्नः, उपशान्त्यै—शमनाय (मवतु) । मामालिङ्ग्य निजायमानजन्यं सन्तापमुप-शमयत्यी—शमनाय (मवतु) । मामालिङ्ग्य निजायमानजन्यं सन्तापमुप-शमयत्यी—शमनाय (भवतु) । मामालिङ्ग्य निजायमानजन्यं सन्तापमुप-शमयत्यी—शमनाय (भवतु) । मामालिङ्ग्य निजायमानजन्यं सन्तापमुप-शमयत्यी—शमनाय (भवतु) । मामालिङ्ग्य निजायमानजन्यं सन्तापमुप-शमयत्यी—शमनायः ।। ४१ ।।

हिन्दी-प्रमुवाद — येन-जिस, नृपशुना-नरपशु, तेन-उस, दुःशासनेन-दुःशासन के, द्वारा राज्ञाम्-राजाओं की, सदसि — समा में, कृष्टा-खींची गई, असि-थी। तस्य-उसके, मम-मेरे, करयोः-हाथों में, पीतशेषाणि-पीने से बचे हुये, एठानि-इन, स्थानानि-गाढ़े, असूञ्जि-रक्तों का, अपने सन्ताप की शान्ति के लिये, स्पृश-स्पर्श करो। हे कान्ते !-हे प्रिये, मदगदा- चूिणतोरोः मेरी गदा की चोटों से चूर-चूर हो गईं हैं जंबायें जिसकी ऐसे, कुरूणाम् कौरवों के, राजः नराजा दुर्योवन का, ग्रिय मी, मम मेरे, ग्रङ्गे - अङ्गे नसभी ग्रङ्गो में, निषतःम् निष्तः, इदम् यह, रुधिरम् - रक्त, तव न तुम्हारे, परिभवजस्य - वस्त्र तथा केशों के खींचने से उत्पन्न हुये, ग्रनलस्य = सन्तापाग्नि की, उपशान्त्ये - शान्ति के लिये, मवतु - होवे ॥ ४९ ॥

मावार्थः — राजाझों की समा में जिस नरपशु दुःशासन ने तुक्ते खींचा या, उस पापी के मेरे पीने से बचे हुये तथा मेरे हाथों में लगे हुये इस गाढ़े रक्त को तुम मी स्पर्श करो। हे प्रिये! मेरी गदा की चोटों से जिसकी जंघार्य चूर-चूर हो गई थीं ऐसे कौरवराज दुर्योधन का यह श्रति सरस रक्त मैने अपने शरीर के सभी अर्ज़ों में लिप्त कर रखा है। इससे तेरा अपमान-जनित सन्ताप शान्त हो जाय। ४१।।

छन्दः — उक्त पद्य में 'स्रग्धरा' छन्द है। लक्षण-' स्रम्नैयीनां त्रयेण त्रिमुनियतियुता स्नग्धरा कीर्तितेयम् ॥ ४१॥

समासः सुयोधनशोणितोक्षितेन-सुयोधनस्य शोणितेन-रक्तेन उक्षितः-लिप्तः तेन । दुःशासनावकुष्टम्-बुःशासनेन, अवकुष्टम्-प्राकृष्टम् । वेणीसंहारमहोत्सवम्-वेण्याः केशरचनायाः संहारः संयमनम् एव महोत्सवः, तम् । पीतशेषाणि पीतात् शेषाणि, इति । मद्गदाचूणितोरो - मम गदयां चूणितो करू यस्य तस्य । परिभवजस्यः - परिभवात् जायते - इति, तस्य ॥ ४१ ॥

टिप्पणियां—उक्षितेन=लिप्त । केशहस्तम्=केशपाश । वेग्गीसंहारम्= वेग्गी का बांधना । सदिस = समा में । कृष्टा=खींची गई। स्त्यानानि= गाढ़े। असृञ्जि=रक्तों को । निषक्तम्=लिप्त कर लिया—प्रपने ग्रंगों में खगा लिया ॥ ४१ ॥

बुद्धिमितके ! क्व सा संप्रसि भानुमती योपहसित पाण्डवदारान् । भवति यज्ञवेदिसंभवे याज्ञसेनि ।

द्रोपदी — आज्ञापयतु नाथः (आग्रावेदु णाहो ।)। भीमसेनः — स्मरति भवती यन्मयोक्तम् ? ('चञ्चदभुजेत्थादि''-११२१ पूर्वोवतं पठति)। द्रोपदी—नाथ ! न केवलं स्मरामि । अनुभवामि च नाथस्य प्रसादेन । (णाह, ण केवलं सुमरामि । अणुहवामि अ गाहस्स प्रसादेण ।) ।

भोमसेनः—(वेग्गीमवध्य) भवति ! संयम्यतामिदानीं धार्तराष्ट्र-कुलकालरात्रिर्दु शासनविलुलितेयं वेगी ।

द्रीपदी— नाथ ! विस्मृताऽस्म्येतं व्यापारम् । नाथस्य प्रसादेन पुन-रिष शिक्षिष्ये । (णाह, विसुमिरदिह्य एदं बावारम् । शाहस्स प्पसादेश पुराो वि सिविखस्सम् ।) ।

[भोमसेनो वेणीं वध्नाति।] [नेपथ्ये]

महासमरानलदम्बशेषाय स्वस्ति भवतु राजन्यकृलाय ।
क्रोधान्धैर्यस्यमोचात्चतनरपतिभिः पाण्डपुत्रैः कृतानि
प्रत्याशं मुक्तकेशान्यतुलग्रुजवलैः पार्थिवान्तःपुराणि ।
कृष्णायाः केश पाशः कृपितयमसखो धूमकेतुः कृष्णां
सोश्यं वद्धः प्रजानां विरमतु निधनं स्वस्ति राज्ञां कृलेभ्यः ॥४२॥

बुद्धिमतिके ! अब वह मानुमती कहाँ है ? जो पाण्डवों की पत्नी का उपहास करती थी। हे श्रीमती यज्ञ की वेदी से उत्पन्न याज्ञसेनी (द्रीपदी) !

द्रोपदी-स्वामी ! ग्राज्ञा कीजिये।

भीमसेन-जो मैने कहा था वह आपको स्मरण है।

["चञ्चद्मुज"" इत्यादि १।२१ पड़ता है।]।

द्रौपदी—स्वामिन् ! न केवल स्मरण ही कर रही हूँ अपितु स्वामी की कृपा से उसका अनुभव भी कर रही हूँ।

भीमसेन—(वेणी को हिलाकर) श्रीमतीजी, घृतराष्ट्र के कुल के लिये कालरात्रिस्वरूप, दुःशासन द्वारा खोली गई यह वेणी (चोटी) अब बांध ली जाय।

द्रोववी--स्वामिन्! मैं तो इस कार्यं को मूळ गई हूँ। स्वामी की कृपा से फिर सीख लूँगी।

[मीमसेन वेणी बांघते हैं।] [पर्दे के पीछे]

महायुद्धरूपी अग्नि में जलने से बचे हुये क्षत्रियकुल का कल्याए हो।

क्षत्वयः—यस्य मोक्षात् क्षोधान्धेः स्नतनरपितिमः अतुलमुजवले पाण्डुपुत्रैः प्रत्याशं पार्थिवान्तःपुराणि मुक्तकेशानि कृतानि, स्ध्यं कृपितयमस्रवः
कुरुणां धूमकेतुः, कृष्णायाः केशपाशः बद्धः, प्रजानां निषनं विरमतु, राजां
कुलेभ्यः स्वस्ति (अस्तु) ।। ४२ ॥

संस्कृत-व्याख्या — यस्य — केश्नयाशस्येत्यर्थः, मोक्षात् — उन्मोचनात् विलोलनाद्वा, क्रोघान्यः — क्रोघेन अन्यः विवेकशून्यः, क्षतनं रपितिमः — 'क्षताः - घातिताः
नरपतयः - राजानः येस्तः — विनाशितसकलराजलोकः, अतुल्मुनवर्लः — पतुलं
मुजयोः वलं येषां तैः — प्रमितपराक्रमशालिमः, पाण्डुपुत्रः — पाण्डवः, प्रत्याशम् —
प्रतिदिशम्, पायिवान्तः — पुराणि — पृथिव्याः ईश्वराः पाथिवाः — नृपाः तेषाः
मन्तः पुराणि लक्षण्या तत्रस्थाः स्त्रयः, मुक्तकेशानि — मुक्ताः - वेणीविरहिताः
केशाः येषां तानि, कृतानि — विहितानि । वैषव्यात्केशमोक्षस्तासामिति मावः ।
सः — तादशः, अयम् — एषः, कृपितयमसद्यः — कृपितस्य — क्रोधितस्य यमस्य सद्या —
मित्रमिति कृपितयमसद्यः — कृद्धान्तकतुल्यः, कृष्णाम् — कौरवानाम्, घूमकेतुः —
वघोरातसूचको घूमकेतुरिव — नाशहेतुत्वात् अत्र कृष्णायाः केशपाशेऽपि
घूमकेतुत्विमिति, कृष्णायाः — द्रौपद्याः, केशपाशः — केशक्षापः, बद्धः — संयमितः ।
अतः प्रजानाम्, निधनम् — मरणम् — वधः विनाशो वा, विरमतु — श्वाः
राजाम्, कृलेभ्यः — वंशेभ्यश्च, स्वस्ति — कल्याणं मञ्जलं वा सवतु । कस्यापि
सिद्धस्य वचनमित्रम् ।। ४२ ।।

हिन्दी-अनुवाद — यस्य — जिस वेगो के, मोक्षात् — खुल जाने के कारण, क्रोधान्धै: — क्रोध के कारण विवेकशून्य, क्षतनरपतिमिः — राजाध्रों का विनाश करने वाले, अतुल मुजबलैं: — अपरिमित बाहुबल वाले, पाण्डुंपुत्रैं: — पाण्ड के पुत्रों (पाण्डवों) द्वारा, प्रत्याशम् — प्रत्येक दिशा में, पाधिवान्तः पुराणि — राजाओं के रिनवास, मुक्तकेशानि — खुले हुये केशों वाले, कृतानि — कर दिये गये। सः — वह, अयम् — यह, कृपितयमसखः — क्रोधित यमराज के समान, कृष्णाम् —

कौरवों के लिये, घूमकेतु:-पुच्छलतारे के समान, कृष्णाया:-द्रौपदी का, केश-पाश:-केशपाश, वदः-वाँच दिया है। बतः, प्रजानाम्-प्रजाम्नों, का, निधनम्-विनाश, विरमतु = शान्त हो जाय तथा, राज्ञाम्-राजाओं के, कुलेम्यः-कुलों का, स्वस्ति-कल्याण हो। ४२॥

भावार्थ: — द्रौपदी की जिस वेणी के खोल दिये जाने के कारण क्रोधान्ध, अपरिमित बलकाली पाण्डवों ने राजाओं को नब्ट करके प्रत्येक दिशा में राजाओं के अन्त पुरों को खुले केशों वाला (अर्थात् राजाओं की स्त्रियों को विधवा) कर दिया। क्रुद्ध हुये यमराज के सदश, कौरवों के लिये विनाशक-ग्रह धूमकेतु के समान द्रौपदी का यह केशपाश अब बांध दिया गया है। अतः अब प्रजाओं का नाश बन्द हो जाय। राजाओं के बंशों का कहयाण हो।। ४२।।

अलङ्कारः — उक्त पद्य में ''पर्यायोक्ति'' ग्रलङ्कार है। लक्षण-'कार्याद्यैः प्रस्तुतैक्क्ते पर्यायोक्ति प्रचक्षते ॥''

छन्द--इसमें 'स्नग्धरा'' छन्द है।

व्याकरण कुपितयमसलः च्यहां पर ''राजाहःसिक्षम्यव्टच्' सूत्र से समासान्त 'टच्' प्रत्यय होता है।।

समासः—धातंराष्ट्रकुलकालरात्रिः-धातंराष्ट्रम्-धृतराष्ट्रसम्बन्धि यत् कुलं तस्य कालरात्रिः—प्रलयनिशा । क्षतनरपतिभिः-क्षताः नरपतयः यैस्तैः । अतुलभुजबलैः-प्रतुलं मुजयोः वलं येषां तंः । प्रत्याशम्-प्राशायां प्राशायां इति प्रत्याशम् । पार्थिवान्तःपुराणि-पार्थिवानां पन्तःपुराणि । मुक्तकेशानि-मुक्ताः केशाः येषां तानि । कुपितयमसखः-कुपितः यो यमः तस्य सखा-इति कुपितयमसखः ॥ ४२ ॥

दिप्यशियां—भानुमती-दुर्योघन की पत्नी। वेर्गो अवध्य-वेणी को हिलाकर प्रथवा भाड़कर। विलुलिता-खींचकर खोल दी गई थी। शिक्षिच्ये-सीलूँगी। मोक्षात्-खुल जाने से। प्रत्याशम्-प्रत्येक दिशा में। कुपितयमसखः—कृद्ध यमराज के सदश यहाँ 'सखा' का प्रयं है 'समान' घूमकेतु:-पुच्छल तारा। यह विनाशक हुंबा करता है। निघनम्-मरण, वध, विनाश। स्वस्ति—कल्याण अथवा मंगल (हो)।। ४२ ।।

युधिष्ठिर—देवि ! एष ते वेगीसंहारोऽभिनन्द्यते नभस्तलसङ्या-रिणा सिद्धजनेन ।

(ततः प्रविशतः कृष्णः जुंनौ ।)

कृष्णा—(युधिष्ठिरमुपगम्य) विजयतां निहतसकलारातिमण्डलः सानुजः—पाण्डवकुलचन्द्रमा महाराजो युधिष्ठिरः। अर्जुनः—जयत्वार्यः।

युधिष्ठिरः — (विलोक्य) भ्रये ! भगवान्पुण्डरीकाक्षो वत्सश्च किरीटी । भगवन् ! ग्रभिवादये । (किरीटिनं प्रति) एह्येहि वत्स ! परिष्वजस्व माम् ।

(अर्जुनः प्रणमति।)

युधिष्ठरः—(वासुदेवं प्रति) देव कुतस्तस्य विजयादन्यस्य भगवान् पुराणपुरुषो नारायगाः स्वयं मङ्गलान्याशास्ते ।

कृतगुरुमहदादिचोभसंभूतमूर्ति
गुणिनमुदयनाशस्थानहेतुं प्रजानाम् ।
अजरममरमचिन्त्यं चिन्तयित्वाऽपि न त्वां
भवति जगति दुःखी कि पुनर्देव दृष्टवा ॥ ४३ ॥

युधिष्ठर—हे महारानी ! श्राकाश-तल में विचरण करने वाले सिद्ध जनों के द्वारा तुम्हारे वेणी-बन्धन का श्रमिनन्दन किया जा रहा है।

[तदनन्तर कृष्ण तथा अर्जुन प्रवेश करते हैं।]

कृष्ण— (युधिष्ठिर के पास जाकर) सम्पूर्ण शत्रु-समूह को नष्ट कर देने वाले, पाण्डबकुल में चन्द्रमा के समान महाराज युधिष्ठिर माइयों सहित विजयी बने।

मर्जुन--मार्य की जय हो।

युधिष्ठिर—(देखकर) अरे, मगवान् कमलनेत्र (श्री कृष्ण) और प्रिय माई अर्जुन ! मगवन् ! मैं प्रणाम करता हूँ। (अर्जुन के प्रति) आओ वस्स ! आओ, मेरा ग्रालिङ्गन करो।

[अर्जुन प्रणाम करता है।]

युधिष्ठिर—(श्रीकृष्ण के प्रति) हे देव ! जिसके लिये स्वयं पुरातन-पुरुष भगवान् नारायण मञ्जल की कामना करें, उसकी मला विजय के अति-रिक्त और क्या हो सकती है ?

ग्रन्वयः — इतगुरुमहदादिक्षोगसंमूतमूर्तिम् गुणिनं प्रजानां उदयनाशस्थानं हेतुं अगं अमरं अचिन्त्यं त्वां चिन्तियत्वा ग्रिप (कश्चन) दुःश्वी न मवति । हे देव यूनः दृष्ट्वा किम् ?

संस्कृत-व्याख्या — कृतगुरुमहदादिक्षो मसंमूतम् तिम् = गुरवः महान्तश्च ते महदादयः – बुद्ध्यहंकारादयः, कृतः – प्राकारः ये गुरुमहदादयः तेषां क्षोभेगा-परिणामेन सम्भूता-उत्पन्ना मूर्तिः — प्राकारः यस्य तम्, गुणिनम् = गुगाः-सत्वरजस्तमांसि प्रस्य सन्तीति गुणी तम् गृणिनम् — सगुग्गम्, प्रजानाम् — जनानाम्, उदयनाशस्थानहेतुम् — उदयश्च — उत्पत्तिश्च नाशश्च-प्रलयञ्च स्थानञ्च — स्थितिश्चेति उदयनाशस्थानानि तेषां हेतुम् — उत्पत्तिवनाशस्थिति कारणमित्यर्थः, अजम् — प्रजन्यम्, अमरम् — अनाश्यम् (प्रजरमिति पाठे जरारहितमिवकारमित्यर्थः), प्रचिन्त्यम् — वाङ्मनसागोचरम्, त्वाम् — मवन्तम्, विन्तयत्वा — ध्यात्वा, अपि, (कश्चन), दुःखी — शोकाकुलः, न मवति — जायते। हे देव ! — हे मगवन्, पुनः, दब्द्वा — साक्षात्कृत्य, किम्? ॥ ४३॥

हिन्दी-अनुवाद — कृतगृहमहदादिक्षोमसंमृतमूर्तिम् — महान् भहत्तत्वादि को उत्पन्न करने वाली प्रकृति के परिणाम से उत्पन्न पाञ्चमौतिक शरीरवाले प्रथवा अनित्य महत्तत्व, आदि के परिणाम से उत्पन्न मूर्तिवाले, गृणिनम् सगुण, प्रजानाम् — प्राणियों के, उदयनाशस्थानहेतुम् — उत्पत्ति, विनाश तथा स्थिति के कारणमूत, अजम् — अजन्मा, अमरम् — अमर, अचित्त्यम् — प्रचित्त्य, त्वाम् — तुम्हारा, चिन्तियत्वा — ह्यान करके, अपि भी, (कश्चन — कोई मी प्राणी) दुःश्ची न भवति — दुःश्ची नहीं हुआ करता है। हे देव ! — हे मगवन् ! पुनः — फिर, इष्ट्वा — सक्षात्रूप से देखकर (दर्शन प्राप्त कर) तो, किम् — कहना ही क्या ?।। ४३।।

भावार्थ: — महत्तत्व आदि को उत्पन्न करने वाली प्रकृति के परिणाम
से उत्पन्न पाञ्चमौतिक शरीर वाले, समुण, प्राणियों की उत्पत्ति विनाश
एवं स्थिति के कारण, प्रजन्मा, अमर (नित्य) ग्रीर अचिन्त्य आपका
ध्यान करने मात्र से संसार में कोई भी प्राणी दुःखी नहीं हुआ करता है
अर्थात् ग्रापका ध्यान करने मात्र से ही प्राणी दुःखरहित हो जाया करता
है। फिर यदि ग्रापका दर्शन ही जिसे ग्राप्त हो जाय तो फिर उसका तो
कहना ही क्या ?।। ४३।।

अलङ्कार:--उक्त पद्य में 'विरोघामास' तथा 'अर्थापत्ति' अलङ्कारों की प्रतीति होती है।

छन्द—इसमें ''मालिनी'' छन्द है। लक्षण-'' न नमयययुतेयं मालिनी मोगिलोकैः''।

समासः—निहतसकलारातिमण्डलः-निहतं सकलं अरातीनां मण्डलं येन तथा भूतः । कृतगुरुमहदादिक्षोभसंभूतमूर्तिः-कृताः गुरवः स्थूल-भूतानि, महदादपश्च येन ताद्दशं यत् प्रधानतत्वम्, तस्य क्षोभेगा-सृष्ट्यनुगुण-विकारविशेषेण सम्मता मूर्तिः यस्य सः ।। ४३ ।।

विष्पणियो—वेणीसंहार:-केशों का बन्धन (चोटी बांधना)। सिद्धजनेन-सिद्ध नामक देवयोनिविशेष के व्यक्तियों द्वारा। उपगम्य-समीप
पहुँचकर। पुण्डरोकाक्ष:-कमल के समान नेत्रों वाले मगवान् कृष्ण।
किरीटी-प्रजुन। क्षोभेण-विक्षोम से-परिणमित होने से। संभूताउत्पन्न। कृतगुरुमहदादिक्षोभसंभूतमूर्ति:-सांख्य-दर्शन के अनुसार ''सत्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः' प्रथात् सत्व, रज और तम-इन तीनों
गुणों की सामावस्था का नाम 'प्रकृति'। है इस प्रव्यक्त प्रकृति से व्यक्त
'मदत्तत्व' आदि उत्पन्न होते हैं। सृष्टि-रचना का क्रम मी यही है।
उद्यनाशस्थानहेतुम्-उत्पत्ति, विनाश (प्रलय) तथा स्थिति का कारणमृत । अजम्-प्रजन्मा ॥ ४३॥

(अर्जुनमालिङ्गय) वत्स ! परिष्वजस्य माम् ।

कृष्णः—महाराज युधिष्ठिर !

व्यासोध्यं भगवानमी च मुनयो वाह्मीकिरामादयो घृष्टद्यम्नमुखाश्चं सैन्यपतयो माद्रीसुताधिष्ठिताः । प्राप्ता मागधमत्स्ययादचकुलैराज्ञाविधेयैः समं स्कन्धोत्तम्भिततीर्थवारिकलशा राज्याभिषेकाय ते ॥४४॥

(अर्जुंन का ग्रालिङ्गन करके) हे वत्स ! मेरा पालिङ्गन करो। कृष्ण—महाराज युधिष्ठिर!

श्रन्वयः — अयं भगवान् व्यासः, च अमी वाल्मीकिरामादयः मुनयः, च, आज्ञाविवेयैः मागधमत्स्ययादवकुलैः समं स्कन्धोत्तम्मितवीर्थवारिकलशाः माद्रीसुताविष्ठिताः वृष्टसुम्नमुखाः सैन्यपतयः ते राज्यामिषेकाय प्राप्ताः ॥४४॥

संस्कृत-व्याख्या - अयम्-एषः, मगवान्, व्यासः-पाराध्यःः; च, अमीएते, वाल्मीकिरामादयः-वाल्मीकिपरशुरामप्रमृतयः, मुनयः-ऋषयः; च,
आज्ञाविधेयः-वश्चंवदैः, मागधमत्स्ययादवकुलैः-मगघमत्स्यदेशधासकैः यादवकुलैश्चेत्यर्थः, समम्-साधंम्, स्कन्धोत्तिमततीर्थवारिकलशाः-स्कन्धेषुग्रीवामूलमागेषु उत्तिमताः-उत्थापिताः तीर्थवारीणाम्-तीर्यजलानाम्
कलशाः-घटाः येस्ते, माद्रीसुताधिष्ठताः-माद्रोसुताम्याम्-नकुलसहदेवाभ्यां
ग्रिषिष्ठताः-संचालिताः, घृष्टद्युम्नमुखाः-द्रुपदपुत्रप्रमुखाः, सैन्यपतयःसेनाव्यक्षा, ते-तव-पुषिष्ठिरस्येत्यर्थः, राज्यामिषेकाय, प्राप्ताः-समागताः १४४।

हिन्दी-अनुवाद — ग्रयम् — यह, ग्रयवान् व्यासः — पूज्य वेदव्यास, च = अरे, ग्रमी — ये, वाल्मीकिरामादय। — वाल्मीकि तथा परशुराम ग्रादि, मृतयः — मुनिगण, च — तथा, ग्राज्ञाविष्यैः — ग्राज्ञा का पालन करने में संलग्न, ग्राग्यमस्ययादवकुलैः — ग्रांच तथा मत्स्य देशों के शासक राजाओं तथा यदुवंशियों के, समम् — साथ, स्कन्धोत्तिमत्रतीर्थंवारिकलशाः — अपने-अपने कन्धों पर तीर्थं जलों से परिपूर्णं कलशों को उठाये हुये (अर्थास् रखे हुये) माद्रीसुताधिष्ठिताः — नकुल और सहदेव के नियंत्रण में संचालित, पृष्ट्युम्न मुखाः — चृष्ट्युम्न ग्रादि, सैन्यपतयः — सेनाध्यक्ष, ते — तुम्हारे, राज्या - मिषेकाय — राज्या मिष्टे स्वरं मिष्टे मिष्टे स्वरं स्वरं

भावार्थः — ये ऐश्वयंशाली वेदन्यास ग्रीर ये वाल्मीकि, परशुराम ग्रादि मुनिजन तथा आज्ञा पालन करने में तत्पर, मगध एवं मत्स्य देश के शासक और यदुवंशी लोगों के साथ प्रपने कन्धों पर तीथों के जल से परिपूर्ण कलशों को रखे हुये, माद्री के पुत्रों (नकुल और सहदेव) द्वारा संचालित, घृष्ट- खुम्न आदि सेनापित तुम्हारे राज्यामिषेक के लिये आये हैं।। ४४।।

छन्द - उक्त पद्य में 'शादू लिविक्री डित' छन्द है।

समास— स्कन्धोत्तिम्भततीयंवारिकलशः = स्कन्धेषु उत्तिमिताः तीयं-वारीणां कलशाः यस्ते । धृट्यमुम्नमुखः = धृष्टसुम्नः मुखं-आद्यः येषां ते ॥४४॥

टिप्पणियाँ — रामः = परशुराम । ग्रबिष्ठिताः = नियन्त्रित-संच लित । ग्राज्ञाविधेयेः =वशंवद । उत्तिम्भिताः = उठाये गये हुये ।। ४४ ॥

अहं पुनर्दुरात्मना चार्वाकेण वित्रकृतं भवन्तमृवलभ्यार्जुनेन सह स्वरिततरमायातः।

युधिष्ठिरः कथं चार्वाकेण रक्षसा वयमेव विप्रलब्धाः।

भीमसेनः—(सरोषम्) क्वासौ घार्तराष्ट्रसल्ला पुण्यजनापसदो येनार्यस्य महांश्चित्तविश्रमः कृतः।

कृष्णः निगृहीतः स दुरात्मा नकुलेन । तत्कथय महाराज ! किमस्मात्परं समीहितं संपादयामि ?

युधि ठरः — न किचिन्नददाति भगवान्प्रसन्नः । ग्रहं तु पुरुष-साधारण्या बुद्ध्या संतुष्यामि । न खल्वतः परमध्यर्थियतुं क्षमः । प्रध्यतु देवः,

क्रोधान्धेः सकलं हतं रिपुकुलं पञ्चास्तास्ते वयं पाश्चाल्या मम दुर्नयोपजनितस्तीणीं निकाराण्वः। त्वं देवः पुरुषोत्तमः सुकृतिनं मामाद्दतो भाषसे कि नामान्यदतः परं भगवतो याचे प्रसन्नादहम्।।४५॥ मैं तो आपको दुष्ट चार्वाक के द्वारा व्याकुलित किया गया हुमा सुनकर मजुन के साथ अतिशीध ही चला आया है। युधिष्ठिर कैसे ? चार्वाक राक्षस के द्वारा हम छोग इस प्रकार ठगे गये ? भीमसेन — (क्रोध के साथ) कहाँ है वह धृतराष्ट्र के पुत्र दुर्योधन कां मित्र, नोच राक्षस जिसने आर्य को महान् बुद्धि-विश्रम में डाल दिया था ?

कृष्ण - उस दुष्ट को नकुल ने प्रकड़ लिया है। तो महाराजः! बतलाइये कि इसके आगे प्रापका कौनसा अभीष्ट कार्य करूँ ?

युधिष्ठिर — प्रसन्त होने पर मगवान् (आप) कुछ मी नहीं दिया करते हैं, ऐसी बात नहीं है (ग्रसिप्राय यह है कि प्रसन्त होने पर मगवान् सब कुछ दे दिया करते हैं।) किन्तु मैं तो पुरुषों की सामान्य बुद्धि से ही सन्तुष्ट हूँ। इससे अधिक माँगने में मैं समर्थ नहीं हूँ। महाराज देखें —

अन्वयः — क्रोधान्धः सकलिरपुकुलं हतं ते वयं पञ्च अक्षताः, मस दुर्त-योपजनितः निकाराणंवः पाञ्चाल्या तीर्गः, देवः पुरुषोत्तमः सर्वे सुकृतिनं मां आदतः सन् भाषसे । प्रसन्नात् भगवतः ग्रतः परं भन्यत् कि नाम अहं याचे ? ॥ ४५ ॥

संस्कृत-व्याख्याः—क्रोधान्धः = क्रोधेन ग्रन्धाः-किकत्तंव्यविमूढाः-इति क्रोधान्धाः, तैः, ग्रस्मामिः, सकलरिपुकुलम्=सकलम्-सम्पूर्णम् रिपुकुलम्-शत्रुवंशः, हतम्-विनाधितम् । ते = समरिव्धातारः-इत्यर्थः, वयम् पञ्च-वयं पञ्चसंख्याकाः युविष्ठिरादयः, ग्रक्षताः=अत्रणाः-कुष्वित्तः, स्म इति श्रेषः । मम = युधिष्ठिरस्य, दुनंयोपजितितः = दुनंयेन द्युतादिक्ष्पया दुष्टिनीत्या खण्जिनितः = उत्पादितः, निकाराणवः = प्रप्रमानसागरः, पाञ्चात्या = द्रोपद्या, तीर्णः = पार्यकृतः । देवः = दिव्यगुणयुक्तः, पुष्वोत्तमः = पुष्वेष्म्यः उत्तमः, त्वम् = मवान्, सुकृतिनम् = पुष्यवन्तम्, माम् = युधिष्ठिरम्, क्षादतः = सावरः, सन्, माषसे = वार्तालापं करोषि, प्रसन्नात् = हृष्टात्, ग्रगवतः = श्रीमतः अतः = ग्रस्मात्, परम् = अधिकम्, ग्रन्यत् = इतरत्, कि नाम, अहम् = युधिष्ठिरः, याचे = प्रार्थे ।। ४१ ।।

हिन्शी-अनुवाद क्रोधान्धै: क्रोघोन्मत्त, हम लोगों ने, सकलम् सम्पूर्ण, रिपुकुलम् -शत्रुकुल; हतम् -नष्ट कर डाला। ते वयं पञ्च -वे हम पाँचों पाण्डव, अक्षताः -शायल सी नहीं हुये भर्यात् सकुशल रहे। मम-मेरी, दुर्न-

योपजनित:-जुमा खेलना आदि दुष्टनीति से उत्पन्न, निकाराण्वः-अपमान का सागर, पाञ्चाल्या-द्रीपदी के द्वारा, तीणः-पारकर लिया गया। देव:-देव, पुक्षोत्तमः-पुक्षश्रेष्ठ, त्वम्-प्राप, सुकृतिनम्-पुण्यशाली, माम्-मुक युधिष्ठिर से, आदतः सन्-मादरयुक्त होते हुये, माषसे — वार्तालाप कर रहे है। प्रसन्नात्-प्रसन्न हुये, मगवतः-मगवान् (प्राप) से, मतः परम्=इससे अधिक, अन्यत्-और, किनाम-क्या, अहम्-मैं, याचे-मौगू ? ॥ ४५ ॥

सावार्थ: — क्रोधान्थ होकर हम पाण्डवों ने सम्पूर्ण शत्रुकुल का नाश कर ,
दिया। हम पौचो पाण्डव (अयवा पौचो माई) सकुशल बच गये हैं। जुये
खादि से सम्बन्धित मेरी ही दुर्नीति (गलत नीति) के कारण द्रीपदी का
मरी सन्ना में जो अपमान किया गया था उस अपमान-सागर को भी द्रोपदी
ने पार कर लिया (अर्थात् उस घोर अपमान का भी वदला शत्रुओं से के
लिया गया)। मेरे द्वारा आदत होते हुये पुरुषोत्तम आप मुक्त माग्यशाली से
इस प्रकार वार्तालाप कर रहे हैं, इससे अधिक और प्रसन्नता की बात क्या
हो सकती है कि जिसकी याचना प्रसन्न हुये आप से मैं करूँ ?।। ४५॥

छन्द-प्रस्तुत पद्य में "शादूँ लिक्कीडित" नामक छन्द है।

समासः — पुण्यजनापसदः —पुण्यजनेषु - राक्षचेषु अपसदः —नीचः । 'क्रीबान्धः —क्रोबेन अन्धः इति क्रोबान्धः तैः । रिपुकुलम् —रिपोः कुछम् - इति । दुन्योपजनितः — दुन्येन उपजनितः — इति । निकाराणं वः —ितकारस्य - अपमानस्य प्रणंवः —सागरः । पुरुषोत्तमः — "पुरुषेम्यः उत्तमः" ही समास होगा — "पुरुषेषु उत्तमः" नही — "न निर्धारणे" इस निषेष-नियम के पाधार पर ॥ ४५ ॥

दिप्पणियां—उपलभ्य-सुनकर, जानकर । पुण्यजनः-राक्षस-"यातुः धानः पुण्यजने नैऋंतो यातुरक्षसी—" इत्यमरा । न किचित्-न ददाति कुछ नहीं देता है अर्थात् सब कुछ देता है । ग्रभ्ययंयितुम्-मांगने के लिये । क्षमः-समयं । पुरुषसाधारण्या-साधारणः मनुष्योचित-साधारण बुद्धि से । क्षोधान्यः-क्षोध से उपहत, क्रोधोन्मत । अक्षताः-व्रणरहित-सकुष्ण । दुनीयेन-गळत नीति के कारण । उपजनितः-

उत्पन्न-उद्भूत । निकारार्णवः-तिरस्कारका समुद्र । पाञ्चाल्या-द्रोपदी के द्वारा । तीर्णः-पारकर लिया गया । सुकृतिनम्-पुण्यवाली — पुण्यात्मा । आहतः-बादर के साथ । याचे-मांगू-याचना कर्षे ॥ ४१ ॥

तथापि प्रतितरक्षे द्भगवांस्तविदमस्तु ।

अकुपयामरुक्श्रान्तं जीव्याञ्जनः पुरुषायुषं

भनतु भगवन्मक्तिर्द्धैतं विना पुरुषोत्तमे । द्यितश्चननो विद्वद्वन्धुर्गुषोषु विशेषवि—

त्सवतसुकृती भूयाद्भूपः प्रसाधितमण्डलः ॥४६॥

फिर मी यदि मगवान् (आप) अत्यधिक प्रसन्त हैं तो यह हो जाये— ग्रन्वयः—हे भगवन् ! जनः अक्रपणं प्रश्क्षान्तं पुरुषागृषं जीव्यात्; दैतं विना पुरुषोत्तमे सक्तिः भवतु । मूपा दियतमुबनः विद्वद्बन्धुः गुणेषु विशेषवित् सत्ततसुकृती प्रसाधितमण्डलः मूपात् ॥ ४६॥

संस्कृत-व्याख्या—हे भगवन् !—हे ऐश्वयंशासिन् !, जनः—लोकः, बकः
पणम्—न कृपणं यथा तथा अकृपणम्—कापंण्यरहितम—दैन्यविहीनमिति
मावः, अच्क्थान्तम्—न रोगेण परिश्रान्तं यथास्यात्तथा, पुरुषायुषम्—
पुरुषस्यायुः पुरुषायुषम्— शतवर्षं यावत्—''शतायुर्वेषुष्यः'' इति श्रुतः,
जीव्यात्—जीवतु । द्वैतम्—हयोर्मावः द्विता-द्वित्वम् द्वितैव द्वैतम्, द्वैतं विनः—
बद्वैतरूपेण, पुरुषोत्तमे—पुरुषेम्यः उत्तमः—श्रेष्ठः तत्र विष्णविति यावत्—
मगवति-इत्यिष्रप्रायः, मक्तः—श्रद्धा-प्रनुरागो वा, भवतु । मूपः—नृपः—राजाः,
दिवतम्वनः—दिवतं—प्रियं मृवनः—लोकः यस्य सः—प्रियप्रजः इति मावः,
विद्वद्वन्षुः = विदुषाम्—पण्डितानां-विद्वज्जनानां बन्धः—सहचरः—उपकारकः
इति यावत्; गुणेषु—वैशिष्ट्येषु, विशेषवित्—विशिष्टगुण्जः—गुणानुरागी,
सततमुकृती—सततं-निरन्तरम् सुकृतं पुष्यं प्रस्ति अस्येति—सदा पुण्यवानित्यथः,
प्रसाधितमण्डलः—प्रसाधितम्—वशीकृतं मण्डलम्—राजसमूहं येन सः तथाः
मूतः —स्वायत्तीकृतराजवकः—इत्ययंः, मूयात्—भवतु ॥ ४६ ॥

हिन्दी-अनुवाद — हे मगवन् != हे ऐश्वयंशालिन् पुरुषोत्तम !, जनः=
प्रजा अथवा लोग, अकृपराम्=कापंण्य अथवा दीनता से रहित, अश्क्षशान्तम्=
रोगों की पीड़ा से रहित अर्थात् रोगरहित होकर, पुरुषायुषम्=पुरुष की
आयु अर्थात् सी वर्ष पर्यन्त, जीव्यात् — जियें। हैतम्=हैत बुद्धि से, विना=
रहित (अर्थात् अहैतमावना के साथ), पुरुषोत्तमे — मगवान् में, मिकः =
श्रद्धा प्रथवा अनुराग, मवतु — होवे । मृपः — राजा, वियतमुवनः — लोगों अथवा
प्रजा से अनुराग (प्रेम) करने वाला; विद्वद्वन्युः = विद्वजनों अथवा विद्वानों
का सहायक, गुणेषु — गुणों का, विशेषवित — विशिष्ट ज्ञाता (अर्थात् गुणों से
अनुराग करने वाला अथवा गुणों का पाहक) सततसुकृती — सर्वेव पुष्प
(पवित्र) कार्यों का करनेवाला, प्रसाधितमण्डलः — पृथ्वीमण्डल को
व्यवस्थित करने वाला अथवा राजसमूह को अपने वश में करलेने वाला,
भ्यात्—होवे ।। ४६ ।।

प्रवार्थः —हे मगवन् ! प्रजाजन दीनतारहित तथा नीरोग रहते हुये पुरुष की (सीवर्ष की) आयु पर्यन्त जीवित रहें। जोगों की मगवान् के प्रति द्वैत-रहित मक्ति होवे। राजा प्रजा का अनुरागी, विद्वानों का दन्धु, गुणों के वैशिष्ट्य को मली-मांति समभने वाला अथवा गुणग्राहक तथा निरन्तर पुण्य (पवित्र) (कर्मों का करने वाला) और अपने अधीन राज्यों को वश में रखने वाला होवे।। ४६।।

अन्दः — उक्त पद्य में ''हरिगी'' नामक छन्द है। लक्षण — ''नसमरसला गः षड्वेदेहेरिगी मता''।। ४६॥

समासः अरुक्थान्तम् न रुजा श्रान्तम् - इति । पुरुषायुषम् = पुरुषस्य अयुषम् । द्वेतम् - द्वयोः मावः द्विता, द्वितव द्वेतम् । द्वियतभुवनः - द्वितं भुवनं यस्य सः । प्रसाधितमण्डलः - प्रसाधितं मण्डलं येन सः ॥ ४६ ॥

टिप्पणियां — जनः - लोकः प्रजा-"प्रजास्यात्सन्ततो जने" इत्यभरः। जीव्यात्-जिये। द्वियतम्-प्रिय। सुक्रुतो-पुण्यशाली, पुण्यात्मा। प्रसा-धितम्-वण में कर लिया है। व्यवस्थापित। मण्डलम् - राजसमूहको ॥४६॥

अपि च,

अवनिमवनिपालाः पान्तु बृष्टिं विधत्तां जगति जलघराली शस्यपूर्णास्तु भूमिः। ेत्विय मुरनस्कारौ मक्तिरद्वैतयोगा-

द्भवतु ममसुदीर्घहन्यम् रतन्तु देवाः ॥४७॥

TO LOCKE THE PURE BUT & GOVERNORS. अन्वयः -- अवृतिपालाः प्रवृति, पान्तु, जलघराली जगित वृष्टि विधत्ताम् । मूमिः शस्यपूर्णा अस्तु । मुरनरकारौ त्विय अद्वैतयोगात् मक्तिः सवतु । देवाः मम सुदीर्थं हृब्यं अश्तन्तु ॥ ४७ ॥

संस्कृत-व्याख्या — अवनिपालाः – नृपाः, अवनिम् –पृथ्वीम्, पान्तु –रक्षन्तुः जलधराली-मेघपंक्तिः, जगति-संसारे, वृष्टिम्, विधत्ताम्-कुर्वेन्तु । सूमिः-पृथ्वी, शस्यपूर्णा-शस्यै:-धान्यै: पूर्णा-समृद्धिमती, अस्तु-मवतु । मुरनरकारी-मुरनरकयोः - तन्नामकदैत्योः अरी-शत्री, त्वयि, अद्वैतयोगात्-अनन्यमनसा, मक्तिः, मबतु । देवाः-गीर्वाणाः, मम - युधिष्ठिरस्य, सुदीर्षम् - बहुकालपर्यन्तम्, हुव्यम् होमे हुतमाज्यादिकम् अश्नन्तु अक्षन्तु ॥ ४७ ॥

हिन्दी-अनुवाद-अवनिपाला:-राजां छोग, प्रवनिम्-पृथ्वी का, पान्तु-पालन-पोषरा करें, जलवराली-मेघों की पंक्ति, जगति-संसार में, वृष्टिम्-वर्षा, विधत्ताम्-करें। भूमि:-पृथ्वी, शस्यपूर्णा:-धनवान्य से परिपूर्ण, अस्त्-होवे । मुरनरकारी-मुर एवं नरकासुर के शत्रु, त्वयि-आपके प्रति, मेरी, प्रदेतयोगात्-अद्वैतरूप से, मक्तिः-मक्ति, मवतु-होवे । देवाः-देवगण, मम-मुक्त युधिष्ठिर की, सुदीर्घम्-बहुतकालपर्यन्त, हब्यम्-हवि अशनन्त = भोग करते रहें ।। ४७ ।।

भावार्थ:-राजालोग पृथ्वी का पालन-पोषण करें। मेघों की पंक्ति जगत में वृष्टि करती रहे। पृष्वी घनधान्य से समृद्ध हो। मुर एवं नरकासुर के शत्रु आपके प्रति मेरी अद्वेतरूप से भक्ति होवे। दीर्घकालपर्यन्त देवगए। यज्ञादि में मेरे द्वारा बाहुति दी गई हवि का मोग करते रहें।

स्दा-उक्त पद्य में 'मालिनी' छन्द है।

समासः --शस्यपूर्णा = शस्यः पूर्णा-इति । मुरनरकारी-मुरनरक्योः बरो । ४७ ॥

दिप्पणियां—अवनिपाला:-पृथ्वो के पालक-राजा लोग। पान्तु-रक्षा करें—पालन-पोषण करें। जल्र बराली:-(जलघर-मेघ, आली-पंकि) मेघों की पंक्ति। शस्यपूर्णा:-धन्धान्य से समृद्ध। श्रद्धेतयोगात्-प्रनन्य मन है। अर्थात् ग्रापके पतिरिक्त मेरे हृदय में किसी धन्य के लिये स्थान ही न हो। हृदयम् =होम में जिन बाज्य ग्रादि पदार्थों की ग्राहुति दी जाया करती है उसी को 'हिष' कहा जाता है। सुदीर्घम्-बहुत समय तक। अक्न-तु-खारों—मोग करते रहें।। ४७।।

कुव्णः-एवमस्तु ।

[इति निष्कान्ताः सर्वे ।]
[इति षष्ठोऽङ्कः ।]
।। समाप्तमिदं वेणीसंहार नाम नाटकम् ।।
कृष्ण—ऐसा ही हो ।

[इसके पश्चात् सब निकल जाते हैं ।]
[वष्ठ पञ्च समाप्त हुआ ।]
।। वेणीसंहार नामक नाटक समाप्त हुआ ।।
ग्राचार्य सुरेन्द्र वेवशास्त्रिणा
विरचिता वेणीसंहारस्य 'बाजुवोधनी' व्याख्या समाप्ताः।

॥ समाप्तश्चायं ग्रन्थः ॥

परिशिष्ट-१

नाटक सम्बन्धी पारिमाषिक शब्दों के सचण

वीरशृङ्गारयोरेकं प्रधानं यत्र वर्ण्यते।
प्रध्यातनायकोपेतं नाटकं तदुदाहृतम्।।
वर्णात् जिसमें वीर अथवा शृङ्गार में से किसी एक रस की प्रधानता
हो, अन्यरस गोणरूप से वर्णित हों और प्रसिद्ध नायक हो, उसे 'नाटक'
कहते हैं।

नाटकं स्यातवृत्तं स्यात् पञ्चसन्धिसमन्वितम् । पञ्चाधिका दशपरास्तत्राङ्काः परिकोतिताः ॥ प्रस्यातवंशो राजिधिरीदात्तः प्रतापवान् । दिस्योऽय दिस्यादिस्योवा गुणवान् नायको मतः ॥ एक एव भवेदङ्गो शृङ्गारो वीर एव वा । अङ्गमन्ये रसाः सर्वे कार्यो निवंहणेऽद्भुतः ॥

सा॰ द०-६।७-१०।।

नाटक का कथानक रामायणादि इतिहास-प्रसिद्ध होता है। इसमें मुख,
प्रतिमुख भादि पांच सन्धियाँ होती हैं। इसमें कम से कम पांच तथा खिक
से अधिक दस अङ्क होते हैं। पुराणादि प्रसिद्ध वंश में उत्पन्न घीरोदात्त,
प्रतापी, गुश्वान् कोई राजिंध अथवा दिव्य या दिव्यादिक्य पुरुष नाटक का
नायक होता है। प्रांगार अथवा वीर में से कोई एक-रस उसमें प्रधान रस
के रूप में रहता है। अन्य सभी रस प्रञ्जरूप (नौश्राह्म) में बाते हैं तथा
निवंहण सन्धि में प्रद्मुत रस का बाना बत्युत्तम होता है।

वेवतानामृषीणां च र।ज्ञां चोत्कृष्टमेधसाम् ।
पूर्ववृत्तानुचरितं नाटकं नाम तदभवेत् ।।
यस्यात्स्वभावं संत्यच्य सांगोर्पाग्न्यतिक्रमैः ।
प्रयुज्यते ज्ञायते च तस्माद्वं नाटकं स्मृतम् ॥
नाट्यशास्त्र भरतमृनि-१६।१४६-१४७।

जिसमें देवताओं, ऋषियों, राजामी अथदा उत्कृष्ट बुद्धिवाले व्यक्तियों के चिरत्रों का अनुकरण सब अगों, उपांगों और-और गतियों को कम से ज्यवस्थित कर अमिनय द्वारा उपस्थित किया जाता है अर्थात् दशकों तक पहुँचाया जाता है, वह 'नाटक' कहलाता है।

नायक-

नेता अथवा नायक नाटक का प्रधानपात्र होता है। नेता शब्द का निर्माण 'नी' धातु से होता है जिसका अर्थ है 'ले चलना'। जो कथा को फल की घोर ले चलता है वही 'नेता' कहलाता है। नाटक के फल का प्राप्तकर्ती अथवा मोक्ता यही हुआ करता है।

नेता विनीतो मधुरस्त्यागी वक्षः प्रियंवदः।
रक्तलोकः शुचिर्वाग्मी रूढवंशः स्थिरो युवा।।
बुद्धयुत्साहस्मृतिप्रज्ञाकलामानसमन्वितः ।
शूरो हृढश्च तेजस्वी शास्त्रचक्षुश्च धार्मिकः।।

दशरूपक-२।१-२॥

नायक का विनम्न, मघुर, त्यागी, चतुर (दक्ष), प्रिय बोलने वाला (प्रियंवद), लोगों को प्रसन्न करने वाला, पवित्र मन वाला, बातचीत करने में कुशल, कुलीनवंश में उत्पन्न (रूढवंश), मन आदि से स्थिर युवक होना प्रावश्यक है। साथ ही उसे बुद्धि, उत्साह, स्मृति, प्रज्ञा, कला तथा मान से युक्त और शूरवीर, हढ़, तेजस्वी तथा शास्त्ररीत्या अपने कार्यों का करने वाला और वार्मिक भी होना ग्रावश्यक है।

ं ये सभी नायक के सामान्य गुगा हैं। नायक लोक के लिये एक धादमं हुमा करता है। मतः उसका उपर्युक्त सामान्य-गुणविशिष्ट होना समुचित ही है।

नेता को 'नाट्यशास्त्र' में चार प्रकार का स्वीकार किया गया है :(१) धीरलिंकत (२) धीरप्रशान्त (३) धीरोदात्त और (४) धीरोद्धत ।
धीरोदात्त नायक—

महासत्त्वोऽतिगम्भीरः क्षमावानविकत्यनः। स्थिरो निगूढाहङ्कारो घोरोदात्तो दृढवतः॥ दशरूपक-२।४-४॥ 'धीरोदात्त' कोटि का नायक महान् सरवसम्पन्न हुआ करता है। उसका अन्तः करण शोक, क्रोघ आदि विकारों से अभिमूत नहीं हुआ करता है। वह प्रतिगम्भीर, क्षमाशील, प्रविकत्थन (अपनी प्रशंसा स्वयं अपने मुख से न करने वाला), स्थिरिचरा (अचंचलमन वाला), निगूढाहंकार (स्वाभि-मानी होने पर भी उसका अभिमान विनम्रता द्वारा दवा हुआ होता है), दढ़वत (अर्थात् जिस बात का प्रण कर लेता है उसे प्रन्त तक निमाने वाला) होता है।

'वेणीसंहार' का नायक मीम इसी कोटि का नायक है। नायिका —

नाटकों में नायिका का भी उतना ही महत्वं हुआ करता है कि जितना नायक का । वेणीसंहार में 'द्रीपदी' नायिका है । नायिका का लक्षण साहित्य-दर्पणकार ने इस प्रकार किया है :——

> भ्रय नायिका त्रिभेदा स्वान्या साधारणा स्त्रीति । नायकसामान्यगुणैभेवति यथासंभवेर्यु का ।। सा० द०-३।१६ ॥

'नायिका' नायक के सामान्यगुणों से युक्त हुआ करती है। वह तीन प्रकार की होती है:—(१) स्वकीया (विवाहिता), (२) परकीया (अन्या) और (३) साधारण स्त्री। स्वकीया अपनी विवाहिता स्त्री, परकीया-किसी दूसरे की स्त्री प्रथवा कन्या, तथा साधारणा किसी की मी स्त्री नहीं हुआ करती है।

'वेणीसंहार' की नायिका 'द्रौपदी' भपनी विवाहिता स्त्री है। अतः स्वकीया नायिका है।

पूर्वरंगः—

नाटकीय कथावस्तु के प्रारम्स होने से पूर्व रङ्गमञ्च के विष्नों को दूर करने के निमित्त अभिनेताओं द्वारा जो मंगलाचरण आदि किया जाता है उसे 'पूर्वरङ्क' कहते हैं।

यन्नाट्यवस्तुनः पूर्वं रङ्गविन्नोपशान्तये। कुशीलवाः प्रकुवंन्ति पूर्वरंगः स उच्यते।।

सा० व०-६।२२॥

नान्दीः—

नाटक के प्रारम्भ में देवता, ब्राह्मण अथवा राजामों आदि की जी भाकीवीद से युक्त स्तुति की बाती है उसे "नान्दी" कहा जाता है:--

म्राशीबंचनसंयुक्ता स्तुतियंस्मात्प्रयुज्यते ।

देवद्विजनुपादीनां तस्मान्नान्दीति सजिता ॥ सा० द०-६।१४॥

सुत्रधार-

नाट्य (ध्रिमनय) के साधनों (उपकरणों) को सूत्र कहा जाता है। इस सूत्र को धारण करने वाला अर्थात् संचालन करने वाला व्यक्ति ही सूत्रवार कहलाता है:—

> नाट्योपकरणादीनि सूत्रमित्यिमघोयते । सूत्रं घारयतीत्यर्थे सूत्रघारो मतो बृद्यंः ॥

नेपच्य-

विभिनेतागण जिस स्थान पर उपयुक्त वेषभूषा धारण किया करते हैं उसे 'नेपथ्य' कहा जाता है:—

कृशीलवकुदुम्बस्य गृहं नेपध्यमुच्यते ॥

प्रस्तावना-

जब सूत्रधार नटी, विदूषक अथवा पारिपाध्विक के साथ अपने नाटकीय कथानक के निर्देश को बतलाने के लिये विचित्र वाक्यों द्वारा वार्तालाप किया करता है तो उसे 'प्रस्तावना' अथवा 'धामुख' कहा जाता है:—

नटी विदूषको वापि पारिपाश्विक एव वा।
सूत्रधारेगा सहिता संनापं यत्र कुवंते।।
चित्रविक्यः स्वकार्योत्यः प्रस्तुताक्षेपिभिमियः।
आमुख तत्त्व विज्ञेयं नाम्ना प्रस्तावनाऽपि सा॥

सा० दर्पण-६।३२॥

कंचुकी-

अन्तः पुर में जा सकने योग्य, वृद्ध एवं गुणवान् ब्राह्मण को, जो समी कार्यों के करने में कुणल होता है, 'कंचुकी' कहते हैं:—

अन्तःपुरचरो वृद्धो विप्रो गुणान्वितः। सर्वकार्यार्थकुशलः कञ्चुकीयमिघोयते॥ नाट्यशास्त्र॥

4

विदूषक:--

जो अपने कार्यों, बारीरिक चेन्टाग्रों, वेब, वोली आदि के द्वारा दर्शकों धयवा सामाजिकों को हैंसाता है, कलह में प्रेम रखता है तथा अपने हास्य के कार्य को ठीक समझता है उसे 'विदूषक' कहते हैं। कुसुम, वसन्त आदि उसके नाम हुआ करते हैं:—

> कुसुमवसन्ताद्यभिधः कर्मवपुर्वेषभाषाद्यः। हास्यकरः कलहरतिविदूषकः स्यात् स्वकमंज्ञः॥

> > सा० द०-३।४२ ॥

म्रङ्ग-

जो मानों तथा रसों के द्वारा धर्यों को प्रस्फुटित करता है, जहाँ पर नाना प्रकार के विधान हुआ करते हैं, जहां पर एक अयं की समाप्ति तथा बीज का उपसंहार हो जाता है किन्तु विन्दु का सम्बन्ध अंग्रस्थ में बना रहता है, उसे 'अक्ट्र' कहते हैं। —

> अङ्क इति रुढिशब्दो भावं रसेश्व रोहयत्यर्थान्। नानाविधानयुक्तो यस्मात् तस्माद् भवेदङ्कः॥ यत्रार्थस्य समाप्तियंत्र च बीजस्य भवति संहारः। किचिदवलग्नविन्दुः सोऽङ्क इति सदाऽवगन्तव्यः॥

ना० शा०-अ० २०।१४।१६॥

बीज--

प्रारम्भ में जिसका सूक्ष्मरूप में कथन किया जाता है किन्तु जैसे-जैसे व्यापक श्रुं जला धारे बढ़ती जाती है वैसे ही वैसे इसका भी विस्तार होता जाता है:—

स्वल्पोहिष्टस्तु तडेतुबीजं विस्तार्यनेघा ॥ दशरूपक-१।१७ पूर्वावं ॥

विन्दु-

इसके द्वारा विच्छिन कथावस्तु को आगे बढ़ाया जाता है पर्यात् को वात कारण बनकर बीच को कथा को आगे बढ़ाती है और मुख्य कथा को भी बनाये रखती है उसे विन्दु कहते हैं।—

श्रवान्तरायंविच्छेदे विन्दुरच्छेदकारणम् ॥ दशरूपक-१।१७-उत्तरार्घं ॥

स्वगत--

जो बात सुनाने योग्य नहीं हुआ करती है उसे 'स्वगत' (मन में) कहा जाता है। इसे 'आत्मगत' मी कहा जाता है:—

ग्रश्राव्य खलु यद् वस्तु तदिह स्वगतं मतम्। सा॰ द०-६:१३७॥

प्रकाश--

जो बात समी को सुनाने योग्य होती है उसे 'प्रकाश' (स्पष्ट) कहा जाता है:

. सर्वधान्यं प्रकाशं स्यात् ॥ सा० द०-६।१३८ ॥

अपवारित--

अपने मुख को दूसरी झोर करके जब कोई पात्र दूसरे व्यक्ति से गुप्त बात कहता है तब उसे 'अपवारित' (एक ओर होकर) कहा जाता है :— रहस्यं कण्यतेऽन्यस्य परावृत्याऽपवारितम् ॥ दशरूपक-१।६६ ॥

जनान्तिक--

हाथ की ओट करके दो पात्रों द्वारा जो वार्तालाप किया जाता है उसे 'जनान्तिक' कहते हैं:—

त्रिपताकाकरेगान्यानपवार्यान्तरा कथाम् । ग्रन्योन्यामन्त्रणं यत्स्यात् तज्जनान्ते जनान्तिकम् ॥ सा० द०-६।१३९ ॥

जब ग्रन्थपात्रों की उपस्थिति में भी दो पात्र परस्पर इस मांति मन्त्रणा करें कि उसे ग्रन्थ पात्रों को सुनना अभीष्ट न हो तथा अन्य पात्रों की भोर त्रिपताका (जब सम्पूर्ण अँगुलियां सीधी ऊपर की ओर खड़ी हो, केवल ग्रनामिका ग्रेंगुली ही टेढ़ी करली जाय) वाले हाथ से संकेत किया जाए कि उसका वरण कियां जा रहा है तो उसे 'जनान्तिक' कहते हैं। आकाशभाषित—

कि ववीषीत्येवमादि विना पात्रं द्रीवीति यत्। श्रुत्वेवानुक्तमप्येकस्तत्स्यादाकाशभाषितम् ।।

दशरूपक-१।६७॥

जब कोई पात्र "क्या कहते हो ?" इस प्रकार कहता हुमा किसी मन्य पात्र के न होते हुये भी बातचीत करता है तथा किसी दूसरे पात्र के कथन के बिना भी बात को सुनने का अभिनय करके बातचीत करता है उसे. "म्राकाशमाषित" कहते हैं। इसी माव के निमित्त 'म्राकाश' (म्राकाश में) शब्द का भी प्रयोग किया जाता है।

विष्कम्भक-

वृत्तवितिष्यमाणानां कथाशानां निदर्शकः। संक्षिप्तार्थस्तु विष्कम्भ आदावज्रुस्य दशितः॥ मध्यमेन मध्यमाभ्यां वा पात्राभ्या संप्रयोजितः। शुद्धःस्यात् स तु संकीणों नीचमध्यमकित्पतः॥

मूत अथवा मावी घटनाओं की सूचना के निमित्त विष्करम अथवा विष्करमक का प्रयोग किया जाता है। इसके प्रयोग का उद्देश-नाटक में संक्षेप की दृष्टि से किया जाया करता है। यञ्च के प्रारम्म में इसका प्रयोग किया जाता है। जिस विष्करमक में एक अथवा दो मध्यमकोटि के पात्रों का प्रयोग किया जाता है उसे 'शुद्ध विष्करमक' कहते हैं। यदि उसमें नीच तथा मध्यम दोनों ही प्रकार के पात्र आते हैं तो उसे 'मिश्र विष्करमक' कहा जाता है। प्रवेशक—

शक— प्रवेशकोऽनुदात्तोक्स्या नीचपात्रप्रयोजितः । अङ्कद्वयान्तिविज्ञोयः शेषं विष्कम्भके यथा ॥ सा० द०-६।५७ ॥

प्रवेशक की माषा प्राकृत होती हैं। इसमें नीच पात्रों का ही प्रयोग होता है। दो प्रद्धों के मध्य में इसकी स्थित रहा करती है। इसकी अन्य विशेषताएँ विष्कम्मक के ही सदश हैं।

तिम्नलिखित तुलनात्मक विवरण द्वारा 'विष्कम्भक' तथा 'प्रवेशक' की समानता नथा विषमता का परिचय प्राप्त कीजिये।—

"विष्कम्मक तथा प्रवेशक का तुलनात्मक अध्ययन"

विष्कम्भक

- (१) यह मूत तथा भावी घट-नाओं का सूचक हुआ करता है।
- (२) इसमें एक अथवा दो मध्यम श्रेगी के पात्र प्रयुक्त होते हैं।
- (३) इसमें संस्कृत प्रथवा शीर-सेनी प्राकृत माषा का प्रयोग किया जाता है।
- (४) इसका प्रयोग प्रथम प्रञ्क के प्रारम्म में भी किया जा सकता है।
- (१) इसके प्रतिरिक्त इसका प्रयोगदो प्रञ्जो के मध्य में मीहोता है।

प्रवेशक

यह भी मूत एवं मावी घटनामों का सूचक हुआ करता है।

इसमें सभी पात्र निम्नश्रेणी के ही प्रयुक्त होते हैं।

इसमें निम्नकोटि को प्राकृत माषा का प्रयोग किया जाता है। संस्कृत भाषा का प्रयोग कमी मी नहीं किया जाता है।

इसका प्रयोग प्रथम प्रक्क के प्रारम्भ में कभी भी नहीं किया जा सकता है।

इसका प्रयोग दो सङ्कों के मध्य में ही किया जा सकता है।

शुद्ध विष्कम्मक	मिषविष्कम्भक	प्रवेशक
(१) पात्र-मध्यश्रेणी के	मध्यम तया नीच	नीच श्रेणी के
एक अथवा दो पात्र।	श्रेणी के पात्र।	पात्र ।
(२) भाषा—संस्कृत ।	संस्कृत तथा प्राकृत ।	प्राकृत

परिशिष्ट-२

छन्द-परिचय

संस्कृत साहित्य में काव्य शब्द से गद्य तथा पद्य दोनों का ही ग्रहण किया जाता है। यद्य का नियमन और अनुशासन जिस शास्त्र के द्वारा होता है उसे व्याकरण कहते हैं और पद्य का प्रनुशासन तथा नियमन जिस शास्त्र द्वारा किया जाता है उसे खन्दशास्त्र कहते हैं।

पद्य का सम्बन्ध पद (चरण) से है। पद्य की रचना का एक माप होता है तथा उसी के अनुसार उसकी सृष्टि होती है। इसी माप या बन्धन को 'छन्द' कहते हैं। दूसरे शब्दों में हम यह कह सकते हैं कि मात्रा, वणें, यित, गित, हस्व, दीर्घ ग्रादि का विचार कर जो रचना की जाती है, उसे छन्द कहते हैं। छन्द का प्रचार अत्यन्त प्राचीनकाल से चला ग्राता है। संसार का प्राचीनतम ग्रन्थ ऋग्वेद छन्दोदद ही है। वेद के ६ ग्रंगों (शिक्षा, कल्प, ज्याकरण, निरुक्त, ज्योतिष ग्रीर छन्द) में छन्द मी एक अङ्ग है।

प्रत्येक खन्द में चार चरण प्रथवा पद होते हैं, इन्हें पाद भी कहा जात। है। छन्द के चतुर्थांश को पाद या चरण कहते हैं। छन्द दो प्रकार के होते हैं: (१) वणंदृत्त अथवा विणक छन्द भीर (२) मात्रिक छन्द। जिन छन्दों में दणों की गणना की खाती है, उन्हें विणक और जिनमें मात्राओं की गणना की खाती है वे मात्रिक छन्द कहलाते हैं। विणक छन्दों अथवा वर्णवृत्तों को 'वृत्त' कहते हैं, जैसे इन्द्रवच्ना आदि मात्रिक छन्दों को 'जाति' कहते हैं जैसे मार्या आदि।

वृत्त तीन प्रकार के होते हैं। (१)—समवृत्त— बिनमें चारों पदों अथवा चरणों में वणों की संख्या समान होती है। जैसे-इन्द्रवज्ञा आदि। अधिकतर विणित छन्द इसी कोटि में भाते हैं। (२) अधंसमवृत्त—जिन छन्दों में प्रथम और तृतीय चरणों में तथा द्वितीय और चतुर्थ चरणों में समानता होती है। जैसे—पुष्टियताग्रा, वियोगिनी आदि। (३) विषमवृत्त—इनमें चरणों में समानता होती ही नहीं है।

मात्रायं—तीन प्रकार की होती हैं। (१) ह्रस्व (२) दीर्घ ग्रीर (३) ट्लुत। ह्रस्व को लघु कहते हैं। छन्दशास्त्र में इसका चिह्न एक खड़ी रेखा है (१)। इसको एक मात्रा गिना जाता है। दीर्घ-दीर्घ को गुरु मी कहते हैं। छन्दशास्त्र में इसका चिह्न (ऽ) है। इसको दो मात्रा गिना जाता है। ट्लुत का प्रयोग मुख्यतः संगीत में अथवा किसी को पुकारने में होता है। इसमें तीन अथवा तीन से अधिक मात्राग्रों की गणना की जाती है।

ध, इ, उ, ऋ और लृये ह्रस्व स्वर हैं। इनमें एक मात्रा होती हैं। शेष स्वर दीघं हैं। इनमें दो दो मात्राएँ होती हैं। किन्तु पद्य रचना में कहीं-कहीं ह्रस्व वर्ण भी दीघं माने जाते हैं। इससे सम्बन्धित नियम

'निम्नलिखित हैं :-

(१) संयुक्ताक्षर वर्ण के पूर्व का वर्ण ह्रस्व होने पर भी दीर्घ माना जाता है। यथा-'कल्प' शब्द में यद्यपि 'क' ह्रस्व है किन्तु 'ल्प' संयुक्त वर्ण के पूर्व होने के कारण उसकी दीर्घ माना जायगा।

. (२) विसर्गयुक्त वर्ण दीर्घ माना जाता है। यथा-'दुःख' में 'दुः' दीर्घ है।

(३) धनुस्वारयुक्त वर्णं भी दीर्घं ही माने जाते हैं। यथा -- 'हंस' में

'हं' दीर्घ है।

(४) हलन्त वर्ण के पहले का वर्ण भी गुरु या दीर्घ माना जाता है तथा हलन्त अक्षर की मात्रा नहीं मानी जाती है। यथा-मगवन्, राजन् अदि में 'न्' की कोई मात्रा नहीं है तथा उससे पूर्व के वर्ण 'व' तथा 'ज' गुरु अथवा दीर्घ हैं।

(१) यदि शब्द अथवा वाक्य का सर्वे प्रथम अक्षर संयुक्त हो तथा उसमें दीर्घ मात्रा लगी हो तो उसे 'गुरु' माना जायगा। और यदि मात्रा न लगी हो तो वह हस्व ही माना जायगा। यथा—'श्रवण' में 'श्र' लघु अथवा हस्व ही है। तथा 'स्वार्थ' में 'स्वा' गुरु अथवा दीर्घ है ग्रीर 'र्थ' लघु अथवा हस्व है।

(६) कभी-कभी (सदैव नहीं) चरण के अन्त का वर्ण लघु होने पर भी छन्द के नियम में गड़बड़ी न हो इसिलये गुरु मान लिया जाता है। कारण यह होता है कि उसके उच्चारण में गुरुवर्ण के ही समान, लघुवर्ण

की अपेक्षा दूना समय लगता है।

सानुस्वाराइच दीघंश्च विसर्गी च गुरुभंवेत्। वणंः संयोगपूर्वश्च तथा पादान्तगोऽपि वा ॥"

वर्णवृत्ता में वृत्तों की गराना के लिये 'गुण' का उपयोग किया जाता है। तीन वर्ण के समुदाय को 'गण' कहते हैं। ये संख्या में भाठ होते हैं। स्वयु गुरु वर्णों के क्रमानुसार उसके निम्न प्रकार हैं।——

222	स्यण	म	तीनों गुर वर्ण
155	यगण	य	एक ह्रस्व दो गुरु वर्ण
515	रगण	₹	एक गुरु फिर एक ह्रस्व फिर भूत वर्ण
115	सगण	स	दो ह्रस्व फिर एक गुच वर्ण
551	तगण	त	दो गुरु फिर एक ह्रस्व वर्ण
151	जगण	ज	एक हस्व फिर एक गुरु फिर एक हस्व वर्ण
511	भगण	म	एक गुरु फिर दो ह्रस्व वर्ण
111	नगण	न	तीनों ह्नस्व वर्ण
The second second	The second secon		

लक्षणों में जहाँ पर 'ल' ग्रोर 'ग' मक्षर आते हैं वहाँ 'ल' से खबु और 'ग' से गुरु माना जाएगा। यदि लो या गौ हो तो ''दो खबु" प्रथव। ''दो गुरु" वर्णा माने जांगेंगे।

प्रत्येक छन्द में मात्राओं या वर्णों की नियमित संख्या होने से ही काम नहीं चलता है। उसमें एक प्रकार का प्रवाह होना भी प्रावश्यक है जिससे पढ़ने में कहीं स्कावट-सी न जान पड़े। इस प्रवाह को ही गति कहते हैं।

इसी प्रकार बहुत से छन्दों में बहुधा चरण के किसी स्थल पर रुकाबट, विराम या विश्राम की धावरयकता पड़ती है। इसके छिये नियमित वर्णों या मात्राओं पर बहुत थोड़ी देर के खिये रुकना पड़ता है। इस रुकने की फ्रिया को यति, विराम या विश्राम कहते हैं। लक्षणों में इस 'यति' का निर्देश भी यथास्थान कर दिया जाता है।

वेणीसंहार में जिन छन्दों का प्रयोग हुमा है, उनके लक्षणादि निम्नलिखित हैं—

(१) अनुब्दुप् (श्लोक)—

इलोके षष्ठं गुरु ज्ञेयं सर्वत्र लघु पञ्चमम्। द्विचतुष्पादयोर्हस्वं सप्तमं दीर्घमन्ययो॥

अनुष्टुप के प्रत्येक चरण में द-द अक्षर होते हैं। इनमें पांचवां अक्षर सदा नघु और छठवां सक्षर सदा गुरु होता है। सप्तम सक्षर, प्रथम तथा तृतीय चरण में गुरु और दितीय तथा चतुर्थ चरण में लघु होता है। सन्य अक्षरों में गुरु प्रथवा लघु का कोई नियम नहीं है। वे कुछ भी हो सकते हैं।

(२) पच्यावक्त्र—

युजोश्चतुर्थतो जेनपश्यावक्त्रप्रकीतितम् ॥

यह अनुष्टुप् छन्द का ही एक भेद है। जब इसी छन्द के तृतीय और चतुर्थं चरण में चतुर्थं अक्षर के बाद जगण आता है तो पथ्यावक्त्र छन्द होता है।

(३) आर्या—

यस्याः पादे प्रथमे द्वादशमात्रास्तथा तृतीयेऽपि । अष्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चदश साऽऽर्या ॥

यह एक मात्रिक छन्द है। इसके प्रथम चरण में बहरा, दितीय में अवगरह, तृतीय में बारह और चतुर्थ चरण में पन्द्रह मात्रार्थे होती हैं।

(४) द्रुतविलम्बित—

द्रुतविलम्बितमाह नभीभरी ॥

इसके प्रश्येक चरण में १२-१२ वर्ण होते हैं। १ नगण, २ मगरा, १ रगण = १२ वर्ण

(४) उपजाति—

स्यादिन्द्रवज्ञा यदि तौ जगौगः; उपेन्द्रवज्ञा जतजास्ततोगौ । अनन्तरोदीरितलक्ष्मभाजौ, पादौ यदीयावृपजातयस्ताः । इत्थं किलान्यास्वपि निश्चितासु वदन्ति जातिष्विदमेव नाम ॥

उपजाति के प्रत्येक चरण में ११-११ वर्ण होते हैं। यह इन्द्रवज्ञा बीर उपेन्द्रवज्ञा के मिश्रण से बनता है। किसी चरण में इन्द्रवज्ञा खन्द होता है श्रीर किसी चरण में उपेन्द्रवज्ञा। इन्द्रवज्ञा में ११ वर्ण होते हैं-२ तगण + १ जगण + २ गुरु=११। उपेन्द्रवज्ञा में भी ११ वर्ण होते हैं-१ जगण + १ तगण + १ जगण + २ गुरु=११ वर्ण होते हैं।

(६) पुष्पिताग्रा-

अयुजि नयुगरेकतो यकारो। युजिन्य नजौ जरगास्य पुष्पितागा॥

यह एक अर्धसमवृत्त है। इसके अथम और तृतीय चरण में १२-१२ वर्ण होते हैं—२ नगण, १ रगण, १ यगण—१२ वर्ण। दितीय और चतुर्व चरणों में १३-१३ वर्ण होते हैं। १ नगण २ जगण, १ रगण, १ गुरु—१३ वर्ण।

(७) प्रहांवणी —

ज्याशाभिर्मनजरगाः प्रहर्षिग्गीयम्।

इस छन्द के प्रत्येक चरण में १३-१३ वर्ण होते हैं। १ मगरा, १ नगण, १ जगण, १ रगण, १ गुरु=१३ वर्ण। इसमें ३-१० पर यति होती है।

(८) मन्दाकान्ता-

सन्दाकान्ता जलिक्ष्वडगंरम्भो नतो ताद् गुरुचेत्। इसके प्रत्येक चरणा में १७-१७ वर्णं होते हैं। १ मगण, १ मगण, १ मगण, २ तगण, २ गुरु==१७ वर्णं इसमें ४-६;७ पर यति होती है।

(१) मालिनी

ननमयययुतेयं मालिनी भोगिलोकः।।

इस छन्द के प्रत्येक चरण में १५-१५ वर्ण होते हैं। २ नगण, १ मगण, २ यगण = १५ वर्ण। इसमें ५-७ पर यति होती है।

(१०) वसन्ततिलका-

उक्ता वसन्त तिलका तभजा जगौगः॥

वसन्ततिलका के प्रत्येक चरण में १४-१४ वर्ण होते हैं —१ तगण, १ मगण, २ जगण, २ गुरु = १४ वर्ण ।

(११) वियोगिनी—(सुन्दरी)— विषमे ससजा गुरुः समे । सभरा लोऽप्य गुर्वावयोगिनी ॥

इस छन्द में प्रथम एवं तृतीय चरणों में १०-१० वर्ण होते हैं-२ सगण १ जगरा, १ गुरु-१० वर्ण द्वितीय एवं चतुर्थ चरणों में ११-११ वर्ण होते हैं—१ सगरा, १ मगण, १ रगण, १ लघु, १ गुरु-११ वर्ण। यह ग्रवं समवृत्त है। इसका दूसरा नाम सुन्दरी भी है।

(१२) शादु लविक्रीडित—

सूर्याश्वेयंदिमः सजी सततगाः शाद्वीलविक्रीडितम् ।। बादूं छिविक्रीडित छन्द के प्रत्येक चरण में १९-१९ वर्ण होते हैं— १ मंग्या, १ सग्या, १ जग्या, १ सगण, २ तगण, १ गुरु-१६ वर्ण। इस छन्द में १२-७ पर यति होती है।

(१३) शिखरिरगी--

रसे रुद्रैश्छिन्ता यमनसभला गः शिखरिणी ॥

इसके प्रक्येक चरण में १७-१७ वर्ण होते हैं - १ यग्ण, १ मग्ण, १ सगण, १ सगरा, १ सगरा, १ लघु छौर १ गुरु-१७ वर्ण। इसमें ६-११ पर यति होती है।

(१४) स्राघरा—

स्नम्नैर्यानां त्रयेग् त्रिमुनियतियुताल्याधराकोतितेयम् ॥ स्रव्यरा के प्रत्येक चरण में २१ वर्ण होते हैं—१ मगण, १ रगण, १ मगण, १ नगएा, ३ यगण-२१ वर्षे । इसमें ७-७-७ पर यति होती है। (१५) हरिणी-

नसमरसलाः गः षड्वेदेहंयैहंरिणी मता ॥

हरियाी छन्द के प्रत्येक चरमा में १७ वर्ग होते हैं - १ नगसा, १ सगण, १ मगण, १ रगण, १ सगण, १ लघु, १ गुरु = १७ वर्ण । इसमें ६-४-७ पर यति होती है।

(१६) पृथ्वी—

जसौं जसयला वसुप्रहयतिक्च पृथ्वो गुरुः।

पृच्वी छन्द के प्रत्येक चरण में १७ वर्ण होते हैं — १ जगण, १ सगण, १ जगरा, १ सगण, १ सम्बार, १ लघुतथा १ गुरु-१७ वर्ण। इसमें प्रतथा ६ पर यति होती है।

(१७) मञ्जुभाषिणी-

''सजसा जगौ च यदि मञ्जुभाषिगाी''।

मञ्जुश्वाषिणीं छन्द में १३ वर्ण होते हैं--१ सगर्ण, १ जगण, १ सगण, १ जगण, तथा एक गुरु-१३ वर्ण ॥

(१८) ग्रीपच्छन्दसिक--

पर्यन्ते यौ तथैव शेषमीपच्छन्दसिकं सुधीभिरुक्तम् ॥

वियोगिनी छन्द के चरण के अन्त में एक गुरु बबर और जोड़ देने से ''बीपच्छन्दिसिक'' छन्द बन जाता है। इसके बिषम चरण में— २ सगण; १ जगण, तथा दो गुरु होते हैं और समचरण में १ सगण, १ मगण, १ रगण और १ यगण; होते हैं। इस मौति विषमचरण में ११ तथा समचरण में १२ वर्ण हुआ करते हैं। यथा वेणीसंहार— २।९॥

-: 0 :-

take it has been the property of the property

AND THE PARTY OF T

and Car 1857, 5 (67)

- CARLY TOP I DAY TO DE DE ST

परिशिष्ट-३

वेखीसंहार में आये हुये श्लोकों की अनुक्रमणिका

श्लोकारम्भ ।	अङ्क	श्लोक सं	इलोकारम्भ अङ्ग	श्लोक सं
. अ	- a		=	
धकलितमहिमानं	¥	Yo	इन्द्रप्रस्थं वृकप्रस्थं १	१६
प्रकृपणमरक् श्रान्तं	Ę	४६	इयमस्मदुपाश्रधेक- २	20
अक्षतस्य गदापाणे:	¥ ,	¥	3	7011749
अत्रैव किं न विशसेयं	×	. 37	उद् वातक्विंगत-	in the par
अद्यप्रमृति वारीदं	Ę	79	विलोल- २	79
अद्यमिष्याप्रतिज्ञो-	₹	४२	उपेक्षितानां भन्दानां ३	83
अद्यैवावां रणमुपगतो	1-R	१४		inter.
अन्धोऽनुमूतशत-	ų	₹ 3	ऊर करेणपरिषट्टयतः ६	38
अन्योन्यास्फालिमनन	- १	२७	· ·	
श्रपिनाप भवेनमृत्युः	8	8	एकस्य तावत्पाकोऽयं ३	18
ध्रप्रियाणि करोत्येषः	. X	38	एकेनापि विनानुजेन ५	0
अपि कण कणंसुखद	t X	68	एतज्जलंजलजनील- ६	₹•
अयं पापो यावन्न	3	४४	एतेऽपितस्य कुपितस्य ३	80
धवसानेऽङ्गराजस्य	¥	38	एहयस्मदर्थहततात ३	79
अश्वत्थामा हत इति	1 3	88	क	
असमाप्तप्रतिज्ञे ऽपि	Ę	33	कप्यमपि न निषिद्धः ३	, Xo
धस्त्रग्रामविषीकृति	8	१ं२	कर्णकोघेनयुष्मदिजयि ५	80
वस्त्रज्वाखावलीढ	3	9	कर्णदुःशासनवधात् ६	88
आ			कर्णाननेन्द्रस्मरणात् ५	38
बाचार्यस्यत्रिमुवन	3	70	कर्णालिङ्गनदायो वा ५	58
षाजन्मनो न वितथ	3	२४	कर्णेन कर्णसुमगं ५	36
ग्रात्मारामा विहित-	- १	२३	कर्ता चूतच्छंछानां ५	२६
षा शस्त्रप्रहरणादकुष	5-9	2	कलितमुबना मुक्ते ५	
बाद्येगवादनु दिनं	Ę	36	कालिन्द्याः पुलिनेषु १	?

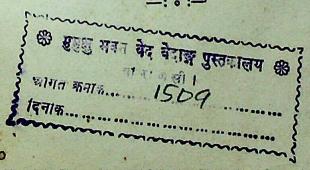
श्लोकारम्भ	प्रङ्ग	श्लोक सं.	इलोकारम्भ	अङ्क	रलोक सं.
कि कण्ठे शिथिली	2	٤	च		
किं नो व्यास दिशां	२	\$0	चञ्चद्गुजअमितच	ण्ड १	28
कि भीमाद्गुरुदक्षिणां		3	चत्वारो वयमृत्विज		२४
कुरु घनार पदानि		78	चूणिताशेषकौरव्यः	¥	35
कुल्स्या सह युवामद्य	4	8	স		is esemble
कुवंन्त्वाप्ता हतानां	¥	३६	जन्मेन्दोरमले कुले	Ę	9
कुसुमाञ्जलिरपरइव	8	4	जात्या काममवच्यो-	- ३	85
कृतगुरुमहदादि-		83	जीवत्सु पाण्डुपुत्रेषु	8	१५
कृतमनुमतंद्रष्टं वा		28	जूम्मारम्मप्रवितत-	3	
कृष्टा केशेषु मार्या		30	ज्ञातिप्रीतिमंनसिन	Ę	70
कृष्टा केशेषु कृष्णा	×	79	ज्ञेया रहः शिङ्कतं	Ę	3
कृष्टा येनासि राजां	Ę	88	ज्वलनः शोकजन्मा		70
कोदण्डज्याकिए। खूँ:	2	२७	त		
कीरव्यवंशदावेऽस्मिन्		28	तथामृतां दण्ट्वा	8	११
क्रोधान्धैः सकूलं हतं		88	तद्भीरुखं तव-		
शोधान्धैर्यस्य मोक्षात्		४२	मम पुरः	7	१०
क्रोधोद्गूर्णगदस्य-			त्तिनकौरवभीमयोः	Ę	१६
नास्ति	8	23	तस्मै देहि जलं कुडण	१६	३२
ग			तस्यैव देहरुविरोक्षि	त६	78
गत भीष्मे हते द्रोणे	ų	२३	तस्यैवपाण्डवपशोः	8	5
गतो येनाद्यत्वं		१६	तातं शस्त्रग्रहण-		A STATE
गुप्तयासाक्षान्महानल्प	: २	3	विमुखं-	3	२३
गुरुणां बन्धूनां	Ę	4	तातस्तव प्रणयवान्	3	३०
गृहीतं येनासीः		38	तां वत्सलामनिमवास	77.00	\$8
ं ग्रहाणां चरितं स्वप्नो	2	१५	तीर्णेभीष्ममदादधी	Ę	! = C

इलोकारम्भ अङ्क	इलोक सं	इलोकारम्भ	प्रङ्क	रलोक सं-
तेजस्वी रिपुहतबन्धु ३	२७	निर्वाणवैरदहनाः	8	9
त्यवतप्राजनरिंग ६	१०	निर्वीय गुरुशाप		3%
त्यवस्वोत्यितः सरभसं ६	8	निर्वीयं वा सुर्वीयं वा	3	36
त्रस्तं विनापि-		निवापाञ्जलिदानेन	3	28
विषयात् ६	8	निषद्धं रप्येमिलुं लि	त १	na Piten
ą i	Secretary Secretary	नूनं तेनाद्य वीरेण	Ę	= 4
दग्धुं विश्वं दहन- ३	6	नोच्चैः सत्वपि	2	
दत्त्वा द्रोणेन पार्थाद ४	2	_{स्} यस्ता न मृकुटिन	2	२०
दत्त्वाभयं सोऽतिरयो ३	२द	q		
दत्वा मे करदीकृता ६	38	पङ्कोवा सैकते वा	Ę	2
दायादान ययोवंलेन १	q	पञ्चानां मन्यसे-		
दिक्षु व्हांचिपाङ्गा २	35	ऽस्माकं	Ę	90
दिष्टयार्घंश्रुतविप्रलम्म २	64	पदे संदिग्ध एवास्मिन		58
दुःशासनस्य रुधिरे ३	38	परित्यक्ते देहे रण-	1000	२२
दुःशासनस्य हृदय- २	२द	पर्याप्तनेत्रमचिरोदितः		१०
द्वा सप्रेम देव्या १	3	पययिण हि दश्यन्ते	2	18
देशः सोऽयगराति - ३	33	पाञ्चाल्या मन्युवहि	[: 	5
द्रक्ष्यन्ति न चिरात्सुतं 🎗	48	पापप्रियस्तव कथं	3	**
ST.		पापेन येन हृदयस्थ	¥	२२
धर्मात्मजं प्रति यमी २	२६	पापोऽहमप्रतिकृता-	. 2	2
धिक्सानुजं कुरुपति ३	१३	पितुर्मू कि स्पृब्टे	9	२४ -
भृतराष्ट्रस्य तनयान् १	3	पीनाभ्यां मद् मृजाम्य	t X	34
भूतायुधी यावदहं ३	* 86	पूर्यन्तां सिललेन	Ę	83
नुवास्त्रमा नायपष्ट र	- The State of	प्रत्यक्षमान्तधनुषां	₹	78
नाहं रक्षो न मूतो ६	३७	प्रत्यक्षं हतबन्ध्ना		११
	10	प्रत्यक्यं हत्तवान्धवः		14 - 15
निलंज्जस्य दुरोदर- ६	10	MINTER GUNINA		

N.

इलोकारम्भ ह	ह	इलोक सं.	इलोकारम्भ अङ्क श्लोक सं
प्रत्यप्रहृताना मासं	3	7	मयि जीवति मत्तान्तः ३ ३१
प्रयत्नपरिबोधितः	3	38	महाप्रलयमास्त ३ ४
प्रवृद्धं यद्वैरं मम	8	20	मावः किमप्यसद्दशं ५ ३
The state of the s	2	२५	मामुद्दिश्य त्याजन् र १७
प्रालेयमिश्रमकरन्द-	2	9	य भ
प्रियमनुजमपश्यं स्तं	Ę	36	यत्तदूजितमत्युग्रं १ १३
प्रेमाबद्धस्तिमत-	2	१व	यत्सत्यव्रतमञ्जू भी ह १ २४
a			यदि चस्त्र मुज्मितं ३ ३६
बालस्य मे प्रकृति	8	¥	यदि समरमपास्य ३ ६
¥			यद्दुर्योधनपक्षपात- ३ ५
मग्नं मीमेन मवती	3	58	यद्वैद्युतमिवज्योतिः १ १४
भवति तनय लक्ष्मीः	X	38	यन्मोचितस्तव पिता ५ ४२
मवेदमीष्म मद्री एां	3	२६	यस्मिदिचरप्रयाय- २ १२
भीडमे द्रोणे च निहते	×	१२	युक्तो यथेष्टमुपमोग्-४ ६
भूमो क्षिप्तं शरीरं	Ę	35	
मूमो निमग्नचक्रः	2	38	युष्मच्छासन- लङ्क नोहसि १ १२
मूयः परिमवक्लान्ति	1	२६	
मातुस्ते तनयेन	Ę	२७	
H H			
मध्नामि कौरवशतं	2	१४	योयः शास्त्रं विमर्ति ३ ३२
मदकछितकरेणु-	8	1	₹
महियोगभयान्तातः	ş	20	रक्षणीयेन सततं ४ ७
		77	रक्षो नाहं न भूतः ६ ३७
मन्यायस्तार्णवाम्मः	-	28	राज्ञो मानधनस्य ४ १
मम प्राणिधके			
मंभ हि वयसा	Ę	78	
भूमया पीतं पीतं तदन्	g &	. 38	रेणुर्वाधां विधत्त २ २२

इलोकारम्भ व	अङ्क	क्लोक सं.	इलोकारम्भ	अङ्क	श्लोक सं
ल			e e		
लाक्षागृह्यानल-			सक्तरिपुजयाशा	¥	२७
विषान्त-	8	4	सकीचकनिषूदनो	Ę	16
लुद्धिलाशवपाणमत्तिप	F	1	सत्वका मघुरगिरः	8	•
लोलीयुकस्थपवना-		२३	सत्यादप्यनृतं श्रेयो	3	8E
a			सः मीरः शुरो वा	3	३५
विकिर धवलदीर्घा-	٠ ٧	१६	सर्वेथा कथय ब्रह्मन्	8	१४
विस्मृत्यास्मान्ध्रुति		२५	सहभृत्यगणं सबान्व	वं २	X
क्यासोऽयं भगवानर्म		**	सूतो वा सूतपुत्रो व	1 3	30
वृष्धेनो न ते पुत्रो	8	88	स्त्रीणां हिसाहचर्यात	1 8	२०
श			स्पृष्य येन शिरोक्हे	3	80
श्रुक्यामि नो परिघ	- ६	8	स्मरित न भवान् पी		88
शल्यानि व्यपनीय		8	ह		
श्चल्येन यथा शल्येन		११	हतमानुष	₹	8
शाखारोघस्थगित	Ę	२६	हते जरति गांक्ने ये	3	8
शोकैः स्त्रीवन्नयन	¥	33	हत्वा पार्थान्सलिल	म् ४	१३.
शोचामि शोच्यमि		28	हलीहेतुः सत्यं	Ę	२८
श्रवणाञ्जलिपुटपेय	65000	Y	हस्ताकुष्टविसोल	2	२५
श्रत्वावधं मम मृषा		१२	हीयमानाः किल	2	Ę



WENTER FAIR FA

PROVED THE TAX

L'arrest vers

Seal Comment.

The later

- bg

परिशिष्ट-४

"वेणीसंहार में आये हुये सुमाषित"

म सं.	सुभाषित	पृष्ठ सं.
— अकुशलदर्शन	नाः स्वप्नादेवतानां प्रशंसया-	
कुशलपरिएा।	भवन्ति ।	308
— ग्रनुक्तहितक	ारिता हि प्रकाशयति मनोगतां-	
स्वामिभक्ति	न्।।	7.86
—ग्रनुस्लङ्घनी		४दद
—अप्रभत्तसंचर	ग्गीयानि रिपुतलानि धूयन्ते ।	१६६
—ग्रहो मुग्घत्वम	गवलानाम् ॥	588
—आशा बलवर्त	राजन् शल्यो जेव्यति पाण्डवान् ।	840
—उपक्रियमारा।	।भावे किम्पकरणेन ।।	ARR
— उपेक्षितानां म	मन्दानां घोरसत्वेरवज्ञया	
अत्रासितानां	क्रोघान्धेभंबत्येषा विकत्यना ।	३४४
—कालानरूपं प्र	तिविघातव्यम् ॥	४६२
_क्रनस्तस्य वि	जयादन्यद यस्य भगवान्-	
त्रालवरूवी	तारायणः स्वयमञ्जलान्याशास्त ।	६३६
- के कि जाग	भगवता संदिष्टं विकल्पयात ।	388
	= च्यानकत्पः स्वयमन्यन व। कृतः ।	
	१ तेशद्रवाचकाराऽपकारियाम् ॥	308
	न मन्द्राता सामलास्यप्यापत्र '	
—प्रहाणा चार	हतालीयं तेश्यः प्राज्ञा निबन्यति ।	२१०
फलान्त कार्य —तेजस्वी रिप्	व्यवस्थरः खपारं	
—तजस्व। ।रपु	तधृतायुवय्त वाश्याम् ॥	३२३
बाहुश्याव्रजा	तिनुतानु । स्वताहिक अस्य	-
—त्रस्त विनाप	विषयादुविक्र अस्य	प्रद
चेता विवक्ष	रिमन्थरतां प्रयाति । hu Bhawan Varanasi Collection. Digitized I	ov oCongotri

27 Fair 5	
पन्डेर्भाग निद्याशय { वेणीसंहारमू	
पन्ते स्वास्त्र विश्वीसंहारम्	
··श्र्य देवार्युत्तुं कूले जन्म मदायत्तं तु पौरुषम् ।।	37
१७ न किञ्चिन्तर्देदाति भगवान प्रसन्नः।	£80
^^१८ - त-घटस्य कुर्प पाते रज्जुरिप तत्र प्रक्षेप्तब्या ।।	888
१६ — न युक्तमनिभवाद्य गुरुन् गन्तुम् ।	४८८
२०—नयुक्तं पराक्रमवतां वाङ्मात्रेणापि विरागमृत्पादयितुम्।	The second second
२१ न युक्तं बन्धुव्यसनं विस्तरे ए देददिवतुम् ॥	प्रदश
२१न युक्त बन्युक्यसम् । परतार्था विकास ।	408
२२—न युक्तं वीरस्य क्षत्रियस्य प्रतिज्ञातं शिथिलयितुम् ।	
	४२४
२४—प्रकृतिदुंस्त्यजा।	३२६
२१—बाह्मणोशोणितं खल्वेतत् । गलं दहद्दहत्प्रविशति ।	२६१
१६—यदि समरमपास्य नास्ति मृत्यो	
भंगिति युक्तमितोऽन्यतःप्रयातुम् ।	
अथ मरणमवश्यमेव जन्तोः	
किमिति मुघा मलितं यशः कुरुव्वे ।।	२७६
२७- यह विस्त्रभुवननाथो भणति तत्कथभन्यथा भविष्यति ॥	38%
२८ - यावत्क्षत्रं तावत्समरविजयिनो जिता हताच्च वीराः।	
२६ — यावत्प्रारिएति तावदुपदेष्टव्यभूमिविजगीषु प्रसावताम्।।	
३०-यावदयं संसारस्तावत्त्रसिद्धंवेयं लोकयात्रा	
यत्पुत्रेः पितरो लोकद्वयेऽप्यनुवर्तनीया इति ।	३०२
३१वक्तुं सुकरमिदं दुष्करमध्यवसित्म् ॥	३४२
३२वन्दनीया गुरवः।	४८८
३३—विश्राव्यनामकर्मणोवन्दनीयागुरवः ॥	४८८
३४—स एव स्निग्घो जनो यः पृष्ठः परुषमपि हितं भणति।	200
३५स्त्रींगा हि साहचर्यात् भवन्ति चेतांसि भत् सहशानि ।	700
मधुराऽपि हि मूर्छयते विषविटिषसमाश्रिता वल्ली।	888
३६ - स्वपञ्जनःकिनखलुप्रलपति ।।	१७६
न्हीयमानाः किल रिपोर्न पान् संदधते परान ।	840

Ŧ.



